



ФГОС ВО
(версия 3+)

ОХРАНА ТРУДА
Рабочая программа дисциплины

ЧЕЛЯБИНСК 2016

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет театра, кино и телевидения
Кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников



ОХРАНА ТРУДА
Рабочая программа дисциплины
по специальности 55.05.04 Продюсерство

Уровень высшего образования специалитет
Программа подготовки: специалитет
Специализация № 5 «Продюсер исполнительских искусств»
Квалификация: Продюсер исполнительских искусств

Форма обучения: очная
срок изучения – 9 семестр

Челябинск 2016

УДК 331(035)

ББК 65.247я2

О-92

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 55.05.04 Продюсерство Программа подготовки: Продюсер исполнительских искусств.

Авторы-составители: Н. П. Соболенко, профессор кафедры документоведения и издательского дела, канд. пед. наук, А. А. Мордасов, профессор кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета факультета театра, кино и телевидения рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 2 от 31.10.2016

Экспертиза проведена 03.11.2016, акт № 2016/ПИИ

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

Учебный год	Совет факультета	№ протокола, дата утверждения
2016-2017	театра, кино и телевидения	№ 01 от 19.09.2016
2017-2018	театра, кино и телевидения	№ 01 от 18.09.2017
2018-2019	театра, кино и телевидения	№ 01 от 31.08.2018
2019-2020	театра, кино и телевидения	№ 01 от 30.08.2019

- О-92 Охрана труда рабочая программа дисциплины по специальности 55.05.04 Продюсерство, уровень высшего образования: специалитет, программа подготовки: специалитет, специализация № 5 «Продюсер исполнительских искусств», квалификация: Продюсер исполнительских искусств/ авт.-сост. Н. П. Соболенко, А. А. Мордасов ; Челяб. гос. ин-т культуры. - Челябинск, 2016. – 46 с. – (ФГОС ВО версия 3+).

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2016

Содержание

Аннотация	6
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
4.1. Структура преподавания дисциплины	9
4.1.1. Матрица компетенций	14
4.2. Содержание дисциплины	15
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
5.1. Общие положения	21
5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
5.2.1. Содержание самостоятельной работы	22
5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы	23
5.2.3. Перечень учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы	24
5.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для самостоятельной работы	24
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	25
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	55
6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	55
6.2.2. Описание шкал оценивания	57
6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (пятибалльная система)	57
6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы	58
6.2.2.3. Описание шкалы оценивания: устное выступление	58
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	59
6.3.1. Материалы для подготовки к зачету	59
6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине	60
6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы	60
6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций	60
6.3.4.1. Планы семинарских занятий	60
6.3.4.2. Задания для практических занятий	60
6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий	66
6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)	66
6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов)	66
6.3.4.6. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения и методические рекомендации по ее выполнению	67
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	67

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	69
7.1. Основная литература	69
7.2. Дополнительная литература	69
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	70
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	71
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	73
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	73
12. Иные сведения и материалы	74
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	74
Лист изменений	75

Аннотация

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.31 Охрана труда
2	Цель дисциплины	формирование у студентов знаний по охране труда для их применения в практической сфере охраны труда и связанной с ней безопасности производства в соответствии с нормативными требованиями охраны труда, предотвращения случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об охране труда как виде деятельности; – изучение организации работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя; – овладение требованиями к охране труда работников и безопасности производственной деятельности работодателя на рабочих местах; – знание социальной защиты пострадавших на производстве..
4	Коды формируемых компетенций	ОК-10, ОПК-9
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о трудовой деятельности человека; – об основных принципах обеспечения безопасности и охраны труда; – о правовых основах и государственных нормативных требованиях по охране труда ; – по уменьшению или устранению негативного воздействия опасных и вредных факторов. <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить основные понятия и определения в области охраны труда; – характеризовать порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь практические навыки по организации системы управления охраной труда; – уметь оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; – обладать навыками по предупреждению производственного травматизма.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	<p>в зачетных единицах – 2</p> <p>в академических часах – 72</p>
7	Разработчики	Н. П. Соболенко, профессор кафедры документоведения и издательского дела, канд. пед. наук; А. А. Мордасов, профессор кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций		
	Пороговый (обязательный для всех студентов)	Продвинутый (превышение минимальных характеристик уровня сформированности компетенции)	Повышенный (максимальная сформированность компетенции)
1	2	3	4
Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	знания: причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний	знания: причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на уровне понимания	знания: причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на уровне объяснений
	умения: описывать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне перечисления	умения: характеризовать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне анализа	умения: формулировать и объяснять обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда, сопоставлять их с ранее существовавшими
	навыки: уметь применять знания по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших	навыки: уметь применять знания по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших	навыки: характеризовать особенности по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших
Владеть основными методами защиты (ОПК-9)	знания: основ охраны труда на уровне описания	знания: основ охраны труда на уровне анализа	знания: основ охраны труда на уровне объяснения
	умения: определять обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.	умения: дифференцировать обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.	умения: оценивать общие обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.

	навыки и (или) опыт деятельности: использовать методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и заболеваемости.	навыки и (или) опыт деятельности: применять методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и заболеваемости.	навыки и (или) опыт деятельности: самостоятельно объяснять, выбирать, анализировать, методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и заболеваемости.
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

Дисциплина «Охрана труда» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Психология». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 9 семестре, входные знания у обучающихся сформированы.

Освоение дисциплины «Охрана труда» будет необходимо при изучении дисциплин «Мастерство продюсера исполнительских искусств», «Сценическая техника и технология» и прохождении практик.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
– Контактная работа (по учебным занятиям) (всего)	56	
в т. ч.:		
лекции	8	2
семинары	48	6
практические занятия		
– Внеаудиторная работа ¹ :		
консультации текущие	5 % от аудиторной работы	15 % от аудиторной работы
курсовая работа	-	-
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16	60
– Промежуточная аттестация обучающегося (зачет / экзам- замен) (всего часов по учебному плану):	2	4

¹ По заочной форме обучения возможны корректировки, в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом.

¹ Объем часов по внеаудиторной работе не отражен в учебном плане.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (всего час.)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академ. час.)					Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа				с/р		
		лек.	сем.	практ. т.	инд.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Основы охраны труда		2	10			4	проверка и оценка контрольной работы	
Тема 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя		2	14			4	проверка и оценка контрольной работы	
Тема 3. Обеспечение требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности работодателя с учетом её отраслевой спецификации		2	12			4	проверка и оценка контрольной работы	
Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве		2	12			4	проверка и оценка контрольной работы	
Зачет								Зачет
Итого	72	8	48			16		
Всего по дисциплине	72	8	48			16		

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (всего)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академ. час.)		Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа	с/р		

		лек.	сем.	прак т.	инд .			рам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Основы охраны труда	68	2	6			60		
Зачет	4							4
Итого	72	2	6			60		4
Всего по дисциплине	72	2	6			60		4

Таблица 4

4.1.1. Матрица компетенций

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (всего час.)			
		ОК-10	ОПК-9	общее количество компетенций
1	2	3		5
Тема 1. Основы охраны труда	16	+	+	2
Тема 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя	20	+	+	2
Тема 3. Обеспечение требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности работодателя с учетом её отраслевой спецификации	18	+	+	2
Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве	18	+	+	2
Зачет				
Всего по дисциплине	72			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы охраны труда

Трудовая деятельность и ее риски.

Основные организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и безопасности производства.

Основные принципы обеспечения охраны труда.

Правовые основы охраны труда.

Тема 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя

Обязанности работодателя по выполнению нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда работников.

Инструкция по охране труда и безопасному выполнению работ.

Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда и безопасности производственной деятельности.

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Основные мероприятия по профилактике случаев хронической профессиональной заболеваемости .

Основные предупреждения производственного травматизма и острых профессиональных заболеваний.

Оценки соответствия организации работ по охране труда нормативным требованиям охраны труда.

Тема 3. Обеспечение требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности работодателя с учетом ее отраслевой специфики

Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

Основные требования охраны труда при эксплуатации опасных производственных объектов.

Основные требования охраны труда при эксплуатации транспортных средств.

Основные требования обеспечения пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности работников при аварийных ситуациях.

Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве

Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами. Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ и др. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться: – в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий; – без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к семинарским, практическим занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение, научно-исследовательскую и творческую работу студента. Целью самостоятельной работы студентов является: формирование приверженности к будущей профессии; систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности; формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.), профессиональную периодику; развитие познавательных способностей и активности студентов (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности); формирование самостоятельности мышления, способностей к са-

моразвитию, самосовершенствованию, самореализации; развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности. Для эффективной организации самостоятельной работы студент должен:

Знать: – систему форм и методов обучения в вузе;

– основы научной организации труда;

– методики самостоятельной работы;

– критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы.

Уметь:

проводить поиск в различных поисковых системах;

использовать различные виды изданий;

применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины.

Иметь навыки и опыт деятельности:

– планирование самостоятельной работы;

– соотнесение планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

5.2.1 Содержание самостоятельной работы

Наименование разделов, темы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов с/р	Форма контроля
Тема 1. Основы охраны труда	Изучение учебной литературы по дисциплине. Подготовка к семинарам. Самостоятельная работа № 1. Тема «Основные принципы обеспечения охраны труда».	4	Работа с источниками Мини-опрос.
Тема 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя	Изучение учебной, справочной литературы по дисциплине. Подготовка к практической работе №5,6 Самостоятельная работа № 2. Тема «Обязанности работодателя по выполнению нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий»	4	Мини-опрос.
Тема 3. Обеспечение требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности работодателя с учетом её отраслевой спецификации	Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельная работа № 3. Тема «Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».	4	Проверка самостоятельной работы № 3.
Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве	Изучение учебной, справочной литературы по дисциплине. Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельная работа № 4. Тема «Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве».	4	Участие в семинарских занятиях, мини-тестирование. Проверка работы с ее последующим обсуждением.

5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1.

Тема «Обязанности работодателя по выполнению нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий» (ОК-10) – 4 часа

Задание и методика выполнения: изучить по рекомендованной преподавателем литературе, должностные обязанности и полномочия работодателя: руководителей и специалистов.

Быть готовым ответить на вопросы:

- 1.Что составляет содержание видов ответственности: дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой, административной. уголовной?
- 2.Какое наказание может получить работодатель за нарушение или неиспользование требований законодательства о труде и об охране труда

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В.Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Самостоятельная работа № 2.

Тема «Обязанности продюсера по выполнению нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий работы» (ОК-10) – 4 часа

Задание и методика выполнения: используя рекомендованные источники, раскройте особенности создания организационно-управленческой структуры или определение ответственного по выполнению нормативных требований охраны труда и безопасности производства.

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В.Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Самостоятельная работа № 3.

Тема «Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ОК-10) – 4 часа.

Задание и методика выполнения: используя рекомендованные источники, лекционный материал, показать право работника на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Познакомиться со страховыми тарифами и страховыми взносами..

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В.Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Самостоятельная работа № 4.

Тема: «Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве» (ОПК-9) – 4 часа

Задание и методика выполнения: используя рекомендованные источники, электронные ресурсы, лекционный материал, изучить виды медицинской помощи на производстве. Перечислить первоочередные меры первой медицинской помощи и рассмотреть оказание первой помощи при получении травм различного характера.

Ответить на вопросы:

1. Что включает первая медицинская помощь пострадавшим на производстве?
2. Какие виды травмирования Вы знаете?
3. Как обработать и наложить повязку на рану при различных повреждениях?
4. Что необходимо сделать при растяжении, вывихах, ушибах и переломах?

5. Что следует сделать при обморожении, шоке, солнечном и тепловом ударе?

6. Как оказать помощь пострадавшему от электрического тока?

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В.Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

5.2.3. Перечень учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы

Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова. – Уфа, 2007. – 164 с.

См. также Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для самостоятельной работы

www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал

www.gramota.ru – Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех

www.study.ru – Языковой сайт

www.twirpx.com. – Все для студента

См. также Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

Наименование разделов, темы	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Тема 1. Основы охраны труда	Владеть основными методами защиты (ОПК-9)	знания: основ охраны труда на уровне описания	– Мини-тест. Самостоятельная работа № 1 «Основные принципы обеспечения охраны труда»
		умения: определять обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.	
		навыки и (или) опыт деятель-	

		<i>ности:</i> использовать методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и заболеваемости	
	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-10)	<i>знания:</i> причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний	
		<i>умения:</i> описывать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне перечисления	
		<i>навыки:</i> уметь применять знания по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших	
Тема 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	<i>знания:</i> причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Самостоятельная работа № 2. Тема «Обязанности работодателя по выполнению нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда работников». Тест по итогам изучения темы № 1.
		<i>умения:</i> описывать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне перечисления	

		<i>навыки:</i> уметь применять знания по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших	
	Владеть основными методами защиты (ОПК-9)	<i>знания:</i> основ охраны труда на уровне описания	Тест по итогам изучения 1 раздела.
		<i>умения:</i> определять обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда. <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использовать методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и заболеваемости	
Тема 3. Обеспечение требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности работодателя с учетом ее отраслевой специфики	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	<i>знания:</i> причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний <i>умения:</i> описывать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне перечисления <i>навыки:</i> уметь применять знания по организации	Мини-опрос Семинарское занятие: «Обучение, стажировка, инструктаж». Мини-тест Практическая работа № 3,4. «Обучение, стажировка, инструктаж».

		обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших.	
	Владеть основными методами защиты (ОПК-9)	<i>знания:</i> основ охраны труда на уровне описания	
		<i>умения:</i> определять обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использовать методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и заболеваемости	
Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве	Владеть основными методами защиты (ОПК-9)	<i>знания:</i> основ охраны труда на уровне описания	Мини-тест.
		<i>умения:</i> определять обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использовать методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и заболеваемости.	

		<p><i>умения:</i> определять обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использовать методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и заболеваемости</p>	
	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-10)	<p><i>знания:</i> причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p>	Тест по итогам изучения темы № 4
		<p><i>умения:</i> описывать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне перечисления</p> <p><i>навыки:</i> уметь применять знания по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших..</p>	

Таблица 7

Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Наименование разделов, темы	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Тема 1. Основы охраны труда	Владеть основными методами защиты (ОПК-9)	<i>знания:</i> основ охраны труда на уровне описания	Вопросы к зачету №№ теоретических вопросов: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
		<i>умения:</i> определять обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использовать методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и заболеваемости	
	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	<i>знания:</i> причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний	
		<i>умения:</i> описывать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне перечисления	
		<i>навыки:</i> уметь применять знания по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострада-	

		давших..	
Тема 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	<i>знания:</i> причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Вопросы к зачету №№ теоретических вопросов: 7, 8, 9, 10
		<i>умения:</i> описывать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне перечисления	
		<i>навыки:</i> уметь применять знания по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших	
	Владеть основными методами защиты (ОПК-9)	<i>знания:</i> основ охраны труда на уровне описания	
		<i>умения:</i> определять обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использовать методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и заболеваемости	
Тема 3. Обеспечение требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности работодателя с учетом ее отраслевой специфики	Владеть основными методами защиты (ОПК-9)	<i>знания:</i> основ охраны труда на уровне описания	Вопросы к зачету №№ теоретических вопросов: 11, 12, 13, 14, 15.
		<i>умения:</i> определять обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требова-	

		<p>ний законодательства о труде и об охране труда</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использовать методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и заболеваемости</p>	
	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	<p><i>знания:</i> причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p> <p><i>умения:</i> описывать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне перечисления</p> <p><i>навыки:</i> уметь применять знания по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших</p>	
Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве	Владеть основными методами защиты (ОПК-9)	<p><i>знания:</i> основ охраны труда на уровне описания</p> <p><i>умения:</i> определять обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использовать методы обеспечения безопасности труда и отдыха для снижения травматизма и</p>	Вопросы к зачету №№ теоретических вопросов: 16, 17, 18, 19.

		заболеваемости
	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	<p><i>знания:</i> причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p> <p><i>умения:</i> описывать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне перечисления</p> <p><i>навыки:</i> уметь применять знания по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших</p>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 8

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы контроля
1	2	3
Начальный (входной) этап формирования компетенций (входные знания)		
<i>знания:</i> причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Называет причины профессиональных заболеваний и направления социальной защиты пострадавших.	диагностические: входное тестирование, опрос
Текущий этап формирования компетенций (связан с выполнением студентами заданий, может осуществляться выявление причин непонимания какого-либо элемента содержания или неумения при выполнении заданий)		
<i>знания:</i> причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Воспроизводит определения основных терминов понятийного аппарата учебной дисциплины: «охрана труда», «культура охраны труда», «безопасный	Активная учебная лекция; практические; самостоятельная работа: устный опрос (базовый

	труд» и т.д.	уровень / по диагностическим вопросам); тестирование по итогам освоения раздела.
Характеризует правовые основы охраны труда	Перечисляет виды права и правовые источники охраны труда.	
Приводит примеры несчастных случаев, произошедших на производстве.	Излагает основные признаки, характерные для расследования несчастных случаев на уровне перечисления, краткого описания.	
<i>умения:</i> описывать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне перечисления	Выделяет характерные черты и особенности организации охраны труда	
Перечисляет основные виды государственных органов управления. Федеральная инспекция по труду..	Приводит примеры органов государственного управления охраной труда на разных этапах его развития, выделяет их функции, характерные черты.	
Самостоятельно работает с литературой по охране труда и электронными ресурсами.	Вычленяет необходимую эмпирическую информацию по теме.	
<i>навыки:</i> уметь применять знания по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших	Характеризует порядок действий работодателя и работника по обеспечению безопасных и безвредных условий труда.	
Осуществляет поиск и отбор теоретической и эмпирической информации по заданным темам и критериям.	Соотносит теоретические понятия с конкретными практическими действиями по охране труда.	
	Дополняет списки рекомендованной преподавателем литературы при подготовке к практическим заданиям самостоятельно найденными источниками.	
Использует учебную литературу, публикации в периодических изданиях.	Использует учебную литературу, научные публикации, периодику в рамках рекомендованных преподавателем печатных и электронных источников по охране труда.	
Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций		
<i>знания:</i> причин возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Воспроизводит определения основных причин, способствующих появлению профессиональных заболеваний	Зачет. — ответы на теоретические вопросы на уровне описания, воспроизведения материала;
Характеризует основные направления организационно-технических мероприятий по обеспечению	Перечисляет основные виды обеспечения безопасности производственной деятельности работодателя.	

безопасных условий труда.		
Приводит примеры несчастных случаев, произошедших на производстве.	Излагает основной порядок расследования несчастных случаев на уровне перечисления, краткого описания.	
умения: описывать обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда на уровне перечисления	Выделяет характерные черты и особенности обязанностей работодателей по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда.	
Перечисляет основные виды государственных органов управления. Федеральная инспекция по труду.	Приводит примеры органов государственного управления охраной труда на разных этапах его развития, выделяет их функции, характерные черты.	
навыки: уметь применять знания по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда, защите от опасностей и рисков, профилактике связанных с работой травм и заболеваний, методам первой помощи и социальной защиты пострадавших	Характеризует порядок действий работодателя по организации обеспечения безопасных и безвредных условий труда.	
Осуществляет поиск и отбор теоретической и эмпирической информации по заданным темам и критериям.	Соотносит теоретические понятия с конкретными практическими действиями по охране труда.	
	Дополняет списки рекомендованной преподавателем литературы при подготовке к практическим заданиям самостоятельно найденными источниками	
Использует учебную литературу, публикации в периодических изданиях	Использует учебную литературу, научные публикации, периодику в рамках рекомендованных преподавателем печатных и электронных источников по охране труда.	

Формы контроля для продвинутого уровня:

– на *текущем* этапе формирования компетенций: **активная учебная лекция; практические; самостоятельная работа:** устный опрос (продвинутый уровень, например, дискуссия или опережающий); тестирование (продвинутый уровень);

– на *промежуточном* (аттестационном) этапе формирования компетенций: **зачет:** ответы на теоретические вопросы на уровне анализа; выполнение практических заданий на уровне анализа.

Формы контроля для повышенного уровня:

– на *текущем* этапе формирования компетенций: **активная учебная лекция; практические; самостоятельная работа:** устный опрос с использованием вопросов и заданий, не имеющих однозначного решения; устное выступление (дискуссионного характера); тестирование (повышенный уровень);

– на *промежуточном* (аттестационном) этапе формирования компетенций: **экзамен** ответы на теоретические вопросы на уровне объяснения; выполнение практических заданий на уровне интерпретации и оценки.

6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 9

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете

Оценка по номинальной шкале	Описание уровней результатов обучения
зачтено	<p>Студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы.</p> <p>Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает рекомендованную литературу.</p> <p>Студент способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Результат обучения показывает, что достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.</p>
зачтено	<p>Результат обучения показывает, что студент продемонстрировал результат на уровне осознанного владения учебным материалом, умениями, навыками.</p> <p>Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов.</p> <p>Студент способен анализировать и обосновывать выбор методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p>
зачтено	<p>Результат обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине.</p> <p>Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.</p> <p>Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p>
незачтено	<p>Результат обучения студента свидетельствует об усвоении им только элементарных знаний ключевых вопросов по дисциплине.</p> <p>Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что студент не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.</p> <p>Студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.</p>

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы

Балльно-рейтинговая система оценивания по дисциплине не используется.

Таблица 10

6.2.2.3. Описание шкалы оценивания

Практические занятия по дисциплине не предусмотрены.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету

Таблица 11

Вопросы к зачету

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код компетенций
1.	Трудовая деятельность человека	ОПК-9
2.	Основные принципы обеспечения безопасности труда	ОК-10
3.	Правовые основы охраны труда	ОК-10
4.	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	ОПК-9
5.	Обязанности должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	ОК-10
6.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда	ОПК-9
7.	Организация системы управления охраной труда	ОК-10
8.	Разработка инструкций по охране труда	ОК-10
9.	Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации	ОПК-9
10.	Основы предупреждения профессиональной заболеваемости	ОПК-9
11.	Коллективные средства защиты на производстве	ОПК-9
12.	Основы предупреждения производственного травматизма	ОПК-9
13.	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью	ОПК-9
14.	Обеспечение пожарной безопасности	ОК-10
15.	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	ОК-10
16.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ОК-10
17.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	ОПК-9
18.	Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	ОПК-9
19.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	ОК-10

Таблица 12

Материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (примерные практико-ориентированные задания)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	ОК-10
2.	Обучение, стажировка, инструктаж	ОК-10
3.	Организация медосмотра	ОК-10
4.	Оказание первой медицинской помощи на производстве	ОК-10
5.	Безопасность работ и соблюдение требований охраны труда	ОК-10

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине

Написание рефератов (эссе, творческих заданий) не предусмотрено

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций

6.3.4.1. Планы семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

Семинарское занятие № 1.

Тема «Производственная среда и ее опасные и вредные факторы»
(4 часа) (ОК-10, ОПК-9)

Цель работы: закрепление материала по вопросам трудовой деятельности и её рискам

Задачи и методика выполнения: Ознакомиться с теоретическим материалом. Разобраться в следующих вопросах:

Классификация факторов производственной среды. Нормирование факторов трудового процесса.

Классификация условий труда по гигиеническим критериям. Оптимальные и допустимые условия труда. Вредные и опасные условия труда. Безопасные условия труда.

Закономерное и случайное в воздействии условий труда на организм человека. Риски травмирования и заболевания.

Виды обеспечения безопасности производственной деятельности работодателя: физическая безопасность имущества и личная безопасность работников, пожарная безопасность, технологическая безопасность потери качества и объемов продукции, транспортная безопасность, промышленная безопасность опасных производственных объектов, радиационная безопасность приборов, сырья и материалов, химическая безопасность, биологическая безопасность, безопасность наемного труда работников (охрана труда), экологическая безопасность окружающей среды; безопасность третьих лиц и территориальных поселений от неблагоприятного воздействия производственной деятельности.

Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда и безопасность производственной деятельности.

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В. Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Семинарское занятие № 2.

Тема «Основные принципы обеспечения охраны труда»
(4 часа) (ОК-10, ОПК-9)

Цель работы: достичь глубинного понимания проблем охраны труда.

Задание и методика выполнения: изучить и понять основные задачи охраны труда и структуру затрат на мероприятия по охране труда.

Обратить внимание на следующие понятия и объемы информации:

Понятие «охрана труда».

Основная задача охраны труда – предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий.

Социальная и экономическая сущность охраны труда.

Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Структура затрат на мероприятия по охране труда. Оценка экономической эффективности мероприятий по охране труда.

Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.

Семинарское занятие № 3.

Тема «Правовые основы охраны труда»
(4 часа) (ОК-10)

Цель работы: сориентировать студента в правовой базе охраны труда.

Задания и методика выполнения: ознакомиться с основными правовыми источниками по охране труда.

Правовые источники охраны труда: Конституция; Трудовой кодекс; иные законы; постановления правительства; нормативные правовые акты органов исполнительной власти; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права.

Трудовой договор между работником и работодателем – основа их правоотношений. Содержание трудового договора. Обязательства работника и обязательства работодателя.

Особенности регулирования труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей. Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет.

- Гражданский кодекс в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

- Уголовный кодекс в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.
- Кодекс об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда.
- Налоговый кодекс в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и на улучшение условий и охраны труда.

Законодательные и иные нормативные правовые акты о социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Законодательство о санитарно-эпидемиологическом благополучии граждан, включая работников.

Структура органов государственного управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда правительства, органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Рекомендуемая литература:

1. Нормативно-правовые источники. <http://rossiz.ru/osnovnye-normativnye-dokumenty-v-oblasti-ohrany-truda/>
2. Нормативно-правовые источники. https://studref.com/349202/bzhd/normativnye_dokumenty_ohrane_truda

Семинарское занятие № 4.

Тема «Средства индивидуальной и коллективной защиты»
(4 часа) (ОК-10)

Цель работы – закрепление знаний по обязанностям работодателя в сфере охраны труда

Задание и методика выполнения: изучить ст.212 и 214 Трудового кодекса РФ и определить соответствие обязанностей работодателя и работника.

Чтобы не нести лишних расходов, связанных с уплатой штрафов, неоправданным завышением налоговой базы при уплате налога на прибыль, применением повышенных тарифов и надбавок при оплате взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, не производить затрат, связанных с несчастными случаями на производстве и т.д., работодатели должны знать свои обязанности в области обеспечения безопасных условий и охраны труда, которые в соответствии с требованием **ст. 212 ТК РФ** возлагаются на них.

Обязанности работодателя (Ст. 212 Трудового кодекса РФ)	Обязанности работника (ст.214 Трудового кодекса РФ)
Средства индивидуальной и коллективной защиты	
1. Приобретение и выдача за счет собственных средств сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на работах с вред-	1. Правильное применение средств индивидуальной защиты

ными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях и связанных с ним загрязнением. 2. Применение сертифицированных средств индивидуальной и коллективной защиты. 3. Контроль за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.	
--	--

В блоке «средств индивидуальной и коллективной защиты» на три обязанности работодателя приходится только одна обязанность работника.

В статье 221 ТК РФ указано, что на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особо температурных условиях или связанных с загрязнением, работодатель должен выдавать работникам не только сертифицированные средства индивидуальной защиты, смывающие и обезвреживающие средства, но и специальную одежду и обувь, и все это бесплатно в пределах типовых норм.

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В. Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Семинарское занятие № 5.
Тема «Обучение, стажировка, инструктаж»
(4 часа) (ОПК-9)

Цель работы – изучить формы обучения безопасности труда и основные группы лиц, которые должны проходить обучение безопасности труда.

Задание и методика выполнения: изучить нормативно-правовые документы и статьи ст.22 и ст.214.ст.225.

Обязанности работодателя (Ст. 212 Трудового кодекса РФ)	Обязанности работника (ст.214 Трудового кодекса РФ)
Обучение, стажировка, инструктаж ст. 225	
1. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований по охране труда. 2. Недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда. Стажировку и проверку знаний требований охраны	1. Прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований по охране труда

труда.	
--------	--

Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций определен в приложении к постановлению Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 №1/29

Работодатель обязан организовать обучение работника, его инструктаж – все это в установленном законом порядке. Кто не прошел должны быть не допущены к работе или отстранены. Отстранение от работы в установленных законом случаях – это даже не право, а обязанность работодателя.

Работник обязан пройти это обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований по охране труда. Не выполнение – отстранение от работы.

Несоблюдение сторонами своих обязанностей заканчивается трагически.

Рекомендуемая литература:

- 1.Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В.Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Семинарское занятие № 6.
Тема «Организация медосмотра»
(4 часа) (ОПК-9)

Цель работы: изучить порядок проведения медицинских осмотров работников

Задание и методика выполнения: Студент должен составить на основе, изученных источников схему организации проведения медосмотров. Изучить статьи Трудового кодекса РФ и соответствующие нормативно-правовые документы.

Обязанности работодателя (Ст. 212.213 Трудового кодекса РФ)	Обязанности работника (ст.214,266 Трудового кодекса РФ)
Медицинские освидетельствования	
1.В случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, организовать проведение за счет собственных средств обязательных предварительных(при поступлении на работу) и периодических(в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров(обследований, обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров(обследований) работников по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы(должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров(обследований).	1. Проходить обязательные предварительные(при поступлении на работу) и периодические(в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры(обследования) по направлению работодателя в случаях предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами.

2. Недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствований, а также в случае медицинских противопоказаний.	
---	--

На две обязанности работодателя приходится снова только одна обязанность работника.

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В. Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Семинарское занятие № 7.

Тема «Основные требования обеспечения пожарной безопасности»
(4 часа) (ОПК-09)

Цель работы: ознакомиться с требованиями обеспечения пожарной безопасности

Задание и методика выполнения: ознакомиться с основными инструкциями по пожарной безопасности и постараться ответить на следующие вопросы:

Понятие о пожаре, пожарной безопасности.

Понятие о системе пожарной безопасности. Опасные факторы пожара. Опасные факторы взрыва, основные принципы пожарной безопасности.

Основные задачи пожарной профилактики. Обучение работников мерам пожарной безопасности.

Обязанности и ответственность работников в области пожарной безопасности. Основания и порядок привлечения руководителей предприятий к ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности.

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В. Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Семинарское занятие № 8.

Тема «Обеспечение безопасности работников при аварийных ситуациях» (4 часа)
(ОПК-09)

Цель работы: ознакомиться с мерами предупреждения аварийных ситуаций.

Задание и методика выполнения: Проработать следующие вопросы:

Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций (пожар, наводнение, разрушение конструкций) и обеспечению готовности к ним.

Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда.

Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером профессиональной деятельности работодателя, обеспечивающих защиту всех работников в случае аварийной ситуации.

Организация взаимодействия с территориальными структурами управления, МЧС и другими службами аварийного реагирования.

Рекомендуемая литература:

- 1.Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В.Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Семинарское занятие № 9.

Тема «Безопасность работников и соблюдение требований охраны труда» (4 часа)
(ОПК-09)

Цель работы – изучить организацию безопасных условий труда на рабочем месте и требования охраны труда.

Задание и методика выполнения: изучить понятия «место работы», «рабочее место», «рабочая зона», «зона производства работ». Описать требования безопасности, предъявляемые к работникам на производстве работ в условиях действия опасных и (или) вредных производственных факторов.

Обязанности работодателя (Ст. 212. Трудового кодекса РФ)	Обязанности работника (ст.214 Трудового кодекса РФ)
Безопасность работников	
1.Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлений технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов. 2.Принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи.	1. Немедленное извещение своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации. Угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания(отравления)

Все, что делает работник должно отвечать требованиям безопасности и быть безопасным.

Обязанности работодателя (Ст. 212. Трудового кодекса РФ)	Обязанности работника (ст.214 Трудового кодекса РФ)
Соблюдение требований охраны труда	
1.Обеспечение соответствующих требований условий труда на каждом рабочем месте. 2.Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.	1. Соблюдение требований охраны труда

<p>3. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах. О риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.</p> <p>4. Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда для работников с учетом мнения представительного органа работников.</p> <p>5. Ознакомление работников с требованиями охраны труда.</p> <p>6. наличие комплекта нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности.</p>	
--	--

Соблюдать требования по охране труда – это обязанность работника

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В. Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Семинарское занятие № 10.

Тема «Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
(4 часа) (ОПК-09)

Цель работы: Понять систему социального страхования в Российской Федерации.

Задание и методика выполнения: обратить внимание на следующие проблемы:
Право работника на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Обязанность работодателя по обеспечению социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Страховые тарифы. Страховые взносы.

Обеспечение по социальному страхованию и порядок его получения.

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В. Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Семинарское занятие № 11.

Тема «Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве»
(4 часа) (ОПК-09)

Цель работы: освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Задание и методика выполнения: ознакомление с приемами и их выполнение в условиях моделирования аварийных и чрезвычайных ситуаций.

Просмотр видеоматериалов по приемам оказания первой помощи в различных условиях.

Демонстрация приемов с помощью однокурсников.

Рассмотреть возможные варианты:

- Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электрическим током, отравлениях химическими веществами.
- Первая медицинская помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.).
- Способы реанимации при оказании первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.
- Переноска и транспортирование пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения.

Рекомендации по оказанию первой помощи.

Требования к персоналу, подготавливаемому к оказанию первой помощи.

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В. Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

Семинарское занятие № 12.

Тема «Состояние системы охраны труда в институте»
(4 часа) (ОПК-09)

Цель работы: ознакомиться с системой охраны труда в Челябинского государственном институте культуры.

Задание и методика выполнения: заготовить вопросы для выяснения состояния охраны труда в институте.

На занятие приглашается инженер по технике безопасности и охране труда. С ним проводится беседа, затем студенты задают вопросы.

Для большей наглядности в вопросах эксплуатации театральных и концертных пространств проводится экскурсия в Учебный театр института и концертный зал им. М.Д. Смирнова.

Студенты определяют и характеризуют риски и степень опасности в эксплуатации соответствующего оборудования и помещения.

Обсуждаются и вопросы эвакуации студентов и гостей института в случае чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

1. Ковалев А.В. Охрана труда: справочник / А.В.Ковалев. Е.В.Ковалева. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 253с. - (Консультирует юрист).
2. Попова Т.В. Охрана труда: учеб. пособие / Т.В.Попова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 318с.

6.3.4.2. Задания для практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов)

6.3.4.5. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения и методические рекомендации по ее выполнению

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301) и локальными актами (положениями) образовательной организации «Об организации учебной работы» (утв. 25 сентября 2017 г.), «О текущем контроле успеваемости (утв. 15 февраля 2016 г.), «О промежуточной аттестации обучающихся» (утв. 15 февраля 2016 г.).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации (зачета, экзамена).

Студент должен:

принимать участие в семинарских занятиях;
своевременно и качественно выполнять практическую работу;
своевременно выполнять самостоятельные задания;
пройти промежуточное тестирование.

Во время промежуточной аттестации используются:

- бланки билетов (установленного образца);
- список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на экзамен;
- описание шкал оценивания;
- журнал текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студентов;
- справочные, учебные, методические и иные материалы.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достигнутые ими результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ²

7.1. Основная учебная литература

1. Алексеева, Л.В. Правовые основы охраны труда: справочное пособие [Электронный ресурс] / Л.В. Алексеева .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014 .— 108 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/553979>
2. Радченко, С. А. Охрана труда в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] / И. В. Лазарев, В. М. Заёнич, М. С. Петрова, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко, С. А. Радченко .— учебно-методическое пособие .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 112 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/206414>
3. Чикенева, И.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе / И.В. Чикенева .— Оренбург : Экспресс-печать, 2016 .— 140 с-Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/364834>

Дополнительная литература

Нормативные документы и сборники стандартов

² Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] //Гарант: правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана
2. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс] //Гарант: правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Плохих, Г. П. Радиация и здоровье: влияние малых доз радиации : населению просто о сложном / Г. П. Плохих. – Челябинск: Изд-во «Челяб. Дом печати», 1998. – 36 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] //Гарант: правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана
6. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана
7. Федеральный закон от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана
8. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана
9. Федеральный закон от 28.12.2013г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.
10. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Доклад о реализации государственной политики в области условий и охраны труда в Российской Федерации в 2014 году. – М., 2015. – 218с.
11. Охрана труда. Рабочая тетрадь / К.Н. Кузнецов .— : Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 49 с.–режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242744>
12. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программе высш. образования / Оренбургский гос. ун- т, В.А. Солопова .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 126 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/634978>

13.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.aback.ru – Ассоциация бухгалтеров, аудиторов и консультантов
2. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет по безопасности. - URL
3. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет Безопасности РФ
4. <http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index/php/> - проект Викизнание
5. <http://www.wikipedia.org/wiki> – Википедия
6. www.i-exam.ru – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины «Охрана труда» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

Основной целью практических занятий в I,2,3 разделах дисциплины является отработка профессиональных умений и навыков.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам №№ 1-4 студенты, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в справочниках по охране труда. Задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины. Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Таблица 13

Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Виды контроля
Аттестация в рамках текущего контроля	Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов.	Текущий (аттестация)
Зачет	Форма отчетности студента, определяемая учебным планом. Зачет служит для оценки работы студента в течение срока обучения по дисциплине и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков и умений для решения практических задач.	Промежуточный
Конспекты	Вид письменной работы для закрепления и проверки знаний, основанный на умении «свертывать информацию», выделять главное.	Текущий (в рамках лекционных занятия или самостоятельной работы)

Разноуровневые задачи и задания	Оценочное средство для отработки умений и навыков. Различают задачи и задания: а) позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие аргументировать собственную точку зрения.	Текущий (в рамках семинарских занятий и самостоятельной работы)
Семинар	Один из основных методов обсуждения учебного материала и инструмента оценки степени его усвоения. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы с целью углубленного изучения дисциплины, привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, делать выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.	Текущий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Текущий

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированный порядок их применения.

По дисциплине «Охрана труда» используются следующие информационные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием слайд-презентаций;
- демонстрация графических объектов;
- операционная система: Microsoft Windows 7, Windows 10
- офисные программы: Microsoft Office 2007;
- информационные справочные системы: Гарант;
- базы данных: архивы профессиональных журналов;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

ты.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11. 1. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины

11.2. Учебно-лабораторная база для проведения учебных занятий

По дисциплине «Охрана труда» используются следующие учебные аудитории:

– компьютерные классы (13 компьютерных классов. – универсальные аудитории для проведения практических (19 аудиторий (от 11 до 24 посадочных мест), в т. ч. 8 оборудованы мультимедийным комплексом, TV, видео-, аудиоаппаратурой);

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 55.05.04 Продюсерство Профиль: Продюсер исполнительских искусств реализация компетентностного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм.

Таблица 14

Использование технологий активного и интерактивного обучения

№ п/п	Вид учебных занятий	Технологии активного и интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Лекции	показ презентаций и фильмов по всем темам учебной дисциплины	6
2	Семинарские занятия	Активные форм работы со студентами: диспут, ролевые игры и др.	6
Всего из 56 аудиторных часов на интерактивные формы приходится 21,4%			12 час.

Таким образом, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе он составляет 21,4 % от общего числа аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа по дисциплине «Охрана труда» для студентов составляют 14,2% аудиторных занятий.

Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Охрана труда» по направлению подготовки 55.05.04 Продюсерство Профиль: Продюсер теле- и радиопрограмм внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2016-2017	Протокол № 01 от 19.09.2016	Оборот титульного листа	Реквизиты утверждения, герб, заполнение таблицы сроков действия на текущий учебный год, библиографическое описание
2017-2018	Протокол № 01 от 18.09.2017	Оборот титульного листа	Заполнение таблицы сроков действия на текущий учебный год
2018-2019	Протокол № 1 от 31.08.2018	Оборот титульного листа	Заполнение таблицы сроков действия на текущий учебный год
		7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список дополнительной учебной литературы
		10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса...	Обновлено лицензионное программное обеспечение
2019-2020	Протокол № 1 от 30.08.2019	Оборот титульного листа	Заполнение таблицы сроков действия на текущий учебный год
		7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список дополнительной учебной литературы
		10. Перечень информационных технологий, используемых	Обновлено лицензионное программное обеспечение

		при осуществле- нии образова- тельного про- цесса...	
--	--	--	--

Учебное издание

Авторы-составители
Надежда Петровна **Соболенко**
Александр Алексеевич **Мордасов**

ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа дисциплины
по специальности 55.05.04 Продюсерство

Уровень высшего образования специалитет
Программа подготовки: специалитет
Специализация № 5 «Продюсер исполнительских искусств»
Квалификация: Продюсер исполнительских искусств

Форма обучения: очная
срок изучения – 9 семестр
Форма обучения: заочная
срок изучения – 9 семестр

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60х84/16
Заказ

Объем 1,7 п. л.
Тираж 100

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36-а

Отпечатано в типографии ЧГИК