



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ
ТУРИЗМА**

Рабочая программа дисциплины

ЧЕЛЯБИНСК

ЧГИК

2019

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра истории, музеологии и документоведения

ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Рабочая программа дисциплины

программа бакалавриата
«Туристско-рекреационное проектирование»
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм
квалификация: бакалавр

Челябинск

ЧГИК

2019

УДК 338. 48

ББК 65.433

Э 46

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (версия 3++) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Автор-составитель: Шицкова М. А., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 18.04.2019

Экспертиза проведена 17.05.2019, акт № 2019/Туризм

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 27.05.2019

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2020/21	протокол № 8 от 18.05.2020
2021/22	
2022/23	
2023/24	
2024/25	

Э 46

Экономика и предпринимательство в сфере туризма: рабочая программа дисциплины: программа бакалавриата «Туристско-рекреационное проектирование» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, квалификация : бакалавр / авт.-сост.М. А. Шицкова; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2019. – 34 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных

средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный

институт культуры, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	6
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
4.1. Структура преподавания дисциплины.....	9
4.1.1. Матрица компетенций.....	11
4.2. Содержание дисциплины.....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
5.1. Общие положения.....	12
5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
5.2.1. Содержание самостоятельной работы.....	13
5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	14
5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы.....	15
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	19
6.2.2. Описание шкал оценивания.....	20
6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете и (или) экзамене.....	20
6.2.2.2. Описание шкалы оценивания.....	21

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
6.3.1. Материалы для подготовки к зачету и (или) экзамену.....	23
6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.....	24
6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.....	24
6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.....	24
6.3.4.1. Планы семинарских занятий.....	24
6.3.4.2. Задания для практических занятий.....	26
6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.....	26
6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).....	26
6.3.4.5. Тестовые задания.....	26
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.....	28
7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы.....	28
7.2. Информационные ресурсы.....	28
7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
Лист изменений в рабочую программу дисциплины.....	33

Аннотация

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.23 Экономика и предпринимательство в сфере туризма	
2	Цель дисциплины	формирование базовых представлений об экономике отраслевого характера, знаний, умений и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности	
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> • теоретических знаний об экономических основах отраслевого производства и экономике туристского предприятия; • прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; • методов технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, технологических и организационных решений; • навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности экономиста/менеджера туристской индустрии 	•
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-5; ПК-3	
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 зач. ед. (108 час.)	
6	Разработчики	Шицкова М. А., доцент кафедры истории, музееведения и туризма, кандидат исторических наук, доцент	

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций)			
	Код индикатора	Элементы компетенций	по компетенции в целом	по дисциплине
1	2	3	4	5
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Знать	производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы для анализа и оценки эффективности турфирмы в современном экономическом поле	производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы для анализа и оценки эффективности турфирмы в современном экономическом поле
	ОПК-5.2	Уметь	принимать экономически обоснованные управленческие решения	принимать экономически обоснованные управленческие решения
	ОПК-5.3	Владеть	обеспечением экономической эффективности туристского предприятия	обеспечением экономической эффективности туристского предприятия
ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	ПК - 3.1.	Знать	основные процессы проектирования и реализации проектов в туристской деятельности	основные процессы проектирования и реализации проектов в туристской деятельности
	ПК - 3.2.	Уметь	использовать методы бизнес планирования	использовать методы бизнес планирования
	ПК- 3.3.	Владеть	технологиями предпроектного анализа, оценивания экономической эффективности проекта	технологиями предпроектного анализа, оценивания экономической эффективности проекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Экономика туризма».

Освоение дисциплины будет необходимо при изучении дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Управление проектами», «Иновация в туризме», «Иновационное проектирование», «Стратегии развития туристско-рекреационной деятельности», «Интернет-маркетинг в туризме» при прохождении практик: ознакомительная и преддипломная, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
– Контактная работа(всего)	72,2
в том числе:	
лекции	12
семинары	12
практические занятия	48
мелкогрупповые занятия	
индивидуальные занятия	
консультация <i>в рамках промежуточной аттестации</i>	
иная контактная работа (ИКР) <i>в рамках промежуточной аттестации</i>	0,2
консультации (конс.) контроль самостоятельной работы (КСР)	5 % от лекционных час.
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,8
– Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт: контроль	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (всего час.)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.)					с/р	Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой
		Контактная работа						
		лек.	сем.	практ.	инд.			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Особенности отрасли								
Тема 1. Туризм как экономическая система. Структура туристической индустрии. Функции индустрии туризма.	16	2	2	6		6		
Тема 2. Туристский рынок. Международный туризм.	18	4	2	6		6		
Раздел 2. Экономическая эффективность туристской деятельности								
Тема 3. Система статистического учета и отчетности в туризме.	24	2	4	12		6		
Тема 4. Прибыль и рентабельность предприятия туристической индустрии	22	2	2	12		6		
Тема 5. Планирование трудовых ресурсов в	27,8	2	2	12		11,8		

<i>туриндустрии</i>							
Зачёт 7 семестр	0,2						Зачет ИКР – 0,2 час.
<i>Итого в 7 сем.</i>	108	12	12	48		35,8	0,2
Всего по дисциплине	108	12	12	48		35,8	0,2

Таблица 4

4.1.1. Матрица компетенций

Наименование разделов, тем	ОПК-5	ПК-3
1	2	3
Раздел 1. Особенности отрасли		
Тема 1. <i>Туризм как экономическая система. Структура туриндустрии. Функции индустрии туризма.</i>	+	
Тема 2. <i>Туристский рынок. Международный туризм.</i>	+	
Раздел 2. Экономическая эффективность туристской деятельности		
Тема 3. <i>Система статистического учета и отчетности в туризме.</i>		+
Тема 4. <i>Прибыль и рентабельность предприятия туристской индустрии</i>		+
Тема 5. <i>Планирование трудовых ресурсов в туриндустрии</i>		+
Зачёт 7сем.	+	+

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности отрасли

Тема 1. Туризм как экономическая система. Структура туриндустрии. Функции индустрии туризма.

Туризм как экономическая система. Формы, виды, разновидности туризма. Понятия «турпродукт», «тур», «туриндустрия». Туризм как межотраслевой комплекс. ОКВЭД,

ОКНХ, ОКДП. Структура туристической индустрии: туристические предприятия первичных туристических услуг, туристические предприятия вторичных туристических услуг. Функции индустрии туризма.

Тема 2. Туристский рынок. Международный туризм.

Туристский рынок, особенности функционирования, сегментация. Спрос и предложение на туристском рынке, факторы, влияющие на их изменение. Валовой туристский продукт. Спрос и его влияние на цену. Эластичность спроса. Сегментация рынка туристических услуг: разновидности сегментации, эффективность сегментации. Международный туризм как отрасль национальной экономики. Международные туристические организации. Крупнейшие производители туристических услуг на мировом рынке: индустрия гостеприимства и транспортных услуг. Туризм и платежный баланс страны. Место России на мировом туристском рынке. Динамика состояния внутреннего туризма в РФ.

Раздел 2. Экономическая эффективность туристской деятельности

Тема 3. Система статистического учета и отчетности в туризме.

Понятие статистической информации, ее особенность и признаки. Объекты исследования статистики туризма. Источники информации в туризме. Статистические показатели туризма. Масштаб статистических показателей. Группы статистических показателей в туризме. Социально-экономические индикативные показатели. Показатели развития туризма федерального уровня, уровня субъекта Федерации и муниципального образования, индивидуальные показатели развития туризма. Формы статистической отчетности в туризме. Приказ Росстата от 02.07.2015 N 295 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за рыночными услугами, туризмом и административными правонарушениями в сфере экономики". Статистика туристских потоков. Показатели количества прибытий и продолжительности пребывания. Расчет туродней. Средняя величина туристских расходов в сутки. Суммарные расходы туриста в регионе. Показатели, характеризующие состояние и развитие материально-технической базы туризма. Показатели, характеризующие состояние и развитие международного туризма. Экономическая эффективность туризма. Прямое и косвенное влияние туризма на экономику страны.

Тема 4. Прибыль и рентабельность предприятия туристической индустрии

Сущность и содержание прибыли и рентабельности предприятия туристической индустрии. Прибыль: экономическое содержание, источники образования, распределение и использование. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Выручка от реализации турпродукта и прибыль. Доходы от внеоперационных операций. Анализ и планирование прибыли. Методика сравнительного анализа прибыли. Нормальная прибыль и возможности ее изменения. Стратегия планирования прибыли. Факторы, определяющие уровень рентабельности турфирмы. Факторная модель рентабельности.

Эффект финансового рычага. Рациональная структура источников и средств турфирмы. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности турфирмы.. Распределение прибыли.

Тема 5. Планирование трудовых ресурсов в туриндустрии

Особенности организации труда в туризме. Кадры предприятия туриндустрии: структура, управление. Производительность труда: определение, показатели. Выработка и трудоёмкость, их характеристики. Планирование производительности труда. Планирование численности работников предприятия. Фонд заработной платы предприятия туриндустрии. Основные показатели эффективности использования фонда заработной платы. Стимулирование и регулирование оплаты труда работников. Определение номинального и эффективного фонда рабочего времени. Определение производительности труда работников. Расчёт бюджета рабочего времени.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях и семинарских занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий ит. д.;

– без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к семинарским, занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение; научно-исследовательскую и творческую работу обучающегося.

Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- формирование приверженности к будущей профессии;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, владений;
- формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);
- развитие познавательных способностей и активности обучающегося (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:

знать:

- систему форм и методов обучения в вузе;
- основы научной организации труда;
- методики самостоятельной работы;
- критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

уметь:

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;

владеть:

- навыками планирования самостоятельной работы;
- навыками соотнесения планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;
- навыками проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и владениям обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

5.2.1. Содержание самостоятельной работы

Наименование разделов, темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 1. Особенности отрасли		
Тема 1. Туризм как	Работа с основной и дополнительной	Опрос

<i>экономическая система. Структура туристической индустрии. Функции индустрии туризма.</i>	литературой, Интернет-источниками Самостоятельная работа № 1.	
Тема 2. <i>Туристский рынок. Международный туризм.</i>	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-источниками Самостоятельная работа № 2.	Опрос
Раздел 2. Экономическая эффективность туристической деятельности		
Тема 3. <i>Система статистического учета и отчетности в туризме.</i>	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-источниками Самостоятельная работа № 3.	Опрос
Тема 4. <i>Прибыль и рентабельность предприятия туристической индустрии</i>	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-источниками Самостоятельная работа № 4.	Опрос
Тема 5. <i>Планирование трудовых ресурсов в туристической индустрии</i>	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-источниками Самостоятельная работа № 5.	Опрос

5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1. Тема «Туризм как экономическая система. Структура туристической индустрии. Функции индустрии туризма»

Цель работы: формирование умений использовать различные виды изданий

Задание и методика выполнения:

Написание реферата по выбранной теме. (Методические рекомендации и темы для рефератов пункт 6.3.2.).

Самостоятельная работа № 2. Тема «Туристский рынок. Международный туризм»

Цель работы: формирование умений использовать различные виды изданий

Задание и методика выполнения: самостоятельное изучение вопросов с использованием основной и дополнительной литературы. Составление конспекта по вопросу:

1. Рынок: понятие и разновидности.

Самостоятельная работа № 3. Тема «Система статистического учета и отчетности в туризме»

Цель работы: формирование умений использовать различные виды изданий

Задание и методика выполнения: самостоятельное изучение вопросов с использованием основной и дополнительной литературы. Составление конспекта по представленному вопросу.

1. Экономический анализ туристского предприятия.

Самостоятельная работа № 4. Тема «Прибыль и рентабельность предприятия туристской индустрии»

Цель работы: формирование умений использовать различные виды изданий

Задание и методика выполнения: самостоятельное изучение вопросов с использованием основной и дополнительной литературы. Составление конспекта по представленным вопросам.

1. Прибыль предприятия и методы ее расчета.
2. Безубыточность работы туристского предприятия.
3. Финансовый леверидж.
4. Операционный рычаг.
5. Налогообложение туристских предприятий.
6. Распределение прибыли в туристских предприятиях.

Самостоятельная работа № 5. Тема «Планирование трудовых ресурсов в туристской индустрии»

Цель работы: формирование умений использовать различные виды изданий

Задание и методика выполнения: самостоятельное изучение вопросов с использованием основной и дополнительной литературы. Составление конспекта по представленным вопросам:

1. Кадры туристского предприятия: структура, управление.
2. Производительность труда: определение, показатели.
3. Выработка и трудоемкость, их характеристика.

5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы

См. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

www.i-exam.ru – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Интернет-ресурс «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим обучения позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.

3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим самоконтроля позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь). Объявление об открытии доступа к ресурсу и «ключ пользователя» публикуются в локальной сети Интранет.

<http://fgosvo.ru/> – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

<http://gramota.ru/> – Справочно-информационный портал **Грамота.ру** – русский язык для всех.

<https://grants.culture.ru/> – Культура. Гранты России. Общероссийская база конкурсов и грантов в области культуры и искусства.

<https://openedu.ru> – Открытое образование.

<https://президентскиегранты.рф> – Фонд президентских грантов.

<https://rsv.ru> – Россия – страна возможностей.

<https://scholar.google.ru> -Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

<http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<http://www.edu.ru> - Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
освоения образовательной программы**

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов в достижении компетенций	Наименование оценочного средства	
1	2	3	4	
Раздел 1. Особенности отрасли				
Тема 1. <i>Туризм как экономическая система. Структура туристической индустрии. Функции индустрии туризма.</i>	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1	– Семинар № 1. Тема «Экономика туризма и её роль в становлении и развитии туристической сферы» - Практическая работа №1 Тема «Особенности спроса в туризме» – Самостоятельная работа № 1. Тема «Туризм как экономическая система. Структура туристической индустрии. Функции индустрии туризма».	
		ОПК-5.2		
		ОПК-5.3		
Тема 2. <i>Туристский рынок. Международный туризм.</i>	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1	– Семинар № 2. Тема «Планирование и концепция устойчивого развития в туризме» - Практическая работа №2 Тема «Функционирование отрасли туризма » – Самостоятельная работа № 1. Тема «Туристский рынок. Международный туризм».	
		ОПК-5.2		
		ОПК-5.3		
Раздел 2. Экономическая эффективность туристической деятельности				
Тема 3. <i>Система</i>	ПК-3	Способен	ПК - 3.1.	– Семинар № 3. Тема «Цена и её

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов в достижения компетенций	Наименование оценочного средства
<i>статистическое о учета и отчетности в туризме.</i>	разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	ПК - 3.2.	функции» - Практическая работа №3 Тема «Риски в туризме» – Самостоятельная работа № 1. Тема «Система статистического учета и отчетности в туризме».
		ПК- 3.3.	
Тема 4 <i>Прибыль и рентабельность предприятия туристской индустрии</i>	ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	ПК - 3.1.	– Семинар № 4. Тема «Функции и формы коммерческих организаций» - Практическая работа №4 Тема «Диагностика факторов внешней среды предприятия отрасли туризма». – Самостоятельная работа № 4. Тема «Прибыль и рентабельность предприятия туристской индустрии».
		ПК - 3.2.	
		ПК- 3.3.	
Тема 5 <i>Планирование трудовых ресурсов в туристской индустрии</i>	ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	ПК - 3.1.	– Семинар № 5. Тема «Планирование трудовых ресурсов в туристской индустрии» - Практическая работа №5 Тема «Эффективность деятельности предприятий туризма» . – Самостоятельная работа № 5. Тема «Планирование трудовых ресурсов в туристской индустрии».
		ПК - 3.2.	
		ПК- 3.3.	

Таблица 7

Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов в достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

Раздел 1. Особенности отрасли			
Тема 1. <i>Туризм как экономическая система. Структура туристической индустрии. Функции индустрии туризма.</i>	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1	– Вопросы к зачёту (7 семестр): № теоретических вопросов:1 № практико-ориентированных заданий:1
		ОПК-5.2	
		ОПК-5.3	
Тема 2. <i>Туристский рынок. Международный туризм.</i>	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1	– Вопросы к зачёту (7 семестр): № теоретических вопросов:2 № практико-ориентированных заданий:2
		ОПК-5.2	
		ОПК-5.3	
Раздел 2. Экономическая эффективность туристской деятельности			
Тема 3. <i>Система статистического учета и отчетности в туризме.</i>	ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	ПК - 3.1.	– Вопросы к зачёту (7 семестр): № теоретических вопросов:3;4 № практико-ориентированных заданий:3
		ПК - 3.2.	
		ПК- 3.3.	
Тема 4. <i>Прибыль и рентабельность предприятия туристической индустрии</i>	ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их	ПК - 3.1.	– Вопросы к зачёту (7 семестр): № теоретических вопросов:5;6;7 № практико-ориентированных заданий:4
		ПК - 3.2.	
		ПК- 3.3.	

	эффективность		
Тема 5.Планирование трудовых ресурсов в туриндустрии	ПК-3 Способен разрабатывать бизнес- планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	ПК - 3.1.	– Вопросы к зачёту (7 семестр):
		ПК - 3.2.	№ теоретических вопросов:8;9
		ПК- 3.3.	№ практико-ориентированных заданий:5

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения ОПОП	Показатели сформированности компетенций	Критерии оценивания
1	2	3
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	– понимает экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности; – применяет экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности;	Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико- ориентированных ситуациях.

	- способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.	
ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	<p>– понимает разработку бизнес-плана создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность ;</p> <p>– применяет бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность;</p> <p>– способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.</p>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Таблица 9

Этапы формирования компетенций

Наименование этапа	Характеристика этапа	Формы контроля
1	2	3
Начальный (входной) этап формирования компетенций	Диагностика входных знаний в рамках компетенций.	Самоанализ, устный опрос
Текущий этап формирования компетенций	Выполнение обучающимися заданий, направленных на формирование компетенций Осуществление выявления причин препятствующих эффективному освоению компетенций.	Активная учебная лекция; семинары; самостоятельная работа: устный опрос по диагностическим вопросам; письменная работа; самостоятельное решение контрольных заданий и т. д.
Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций	Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом.	Зачёт: – ответы на теоретические вопросы; – выполнение практико-ориентированных заданий.

6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 10

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачёте

Оценка по номинальной шкале	Описание уровней результатов обучения
Зачтено	<p>Обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и владения, определенные программой.</p> <p>Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.</p> <p>Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Результат обучения показывает, что достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования соответствующих компетенций.</p>
Зачтено	<p>Результат обучения показывает, что обучающийся продемонстрировал результат на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, владениями по дисциплине.</p> <p>Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов.</p> <p>Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p>
Зачтено	<p>Результат обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине.</p> <p>Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.</p> <p>Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и владений для решения практико-ориентированных задач.</p>
Не зачтено	<p>Результат обучения обучающегося свидетельствует об усвоении им только элементарных знаний ключевых вопросов по дисциплине.</p> <p>Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.</p> <p>Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.</p>

Описание шкалы оценивания при тестировании на базе тестовых материалов института

Оценка по номинальной шкале	% правильных ответов, полученных на тестировании
Отлично	от 90 до 100
Хорошо	от 75 до 89,99
Удовлетворительно	от 60 до 74,99
Неудовлетворительно	менее 60

Таблица 11

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания

Устное выступление (семинар, доклад)

Дескрипторы	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (отлично)	Законченный, полный ответ (хорошо)	Изложенный, раскрытый ответ (удовлетворительно)	Минимальный ответ (неудовлетворительно)	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или обоснованы.	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	
Представление	Представляемая информация систематизована, последовательна	Представляемая информация систематизована и	Представляемая информация не систематизована и/или не последовательна.	Представляемая информация логически не связана.	

	на и логически связана. Использованы все необходимые профессиональные термины.	последовательна. Использовано большинство необходимых профессиональных терминов.	Профессиональная терминология использована мало.	Не использованы профессиональные термины.	
Оформление	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Только ответы на элементарные вопросы.	Нет ответов на вопросы.	
Умение держаться на аудитории, коммуникативные навыки	Свободно держится на аудитории, способен к импровизации, учитывает обратную связь с аудиторией.	Свободно держится на аудитории, поддерживает обратную связь с аудиторией.	Скован, обратная связь с аудиторией затруднена.	Скован, обратная связь с аудиторией отсутствует, не соблюдает нормы речи в простом высказывании.	
Итог					

Практическое (практико-ориентированное) задание

Оценка по номинальной шкале	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.

Оценка по номинальной шкале	Характеристики ответа обучающегося
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

Деловые игры / тренинги

Оценка по номинальной шкале	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов и экспресс-оценки показателей эффективности управления организацией, однако на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Материалы для подготовки к зачёту

Таблица 12

**Материалы, необходимые для оценки знаний
(примерные теоретические вопросы)**

к экзамену

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код компетенций
1	Организационно-правовые формы туристских предприятий.	ОПК-5
2	Рынок: понятие и разновидности.	ОПК-5
3	Методы учета затрат туристского предприятия.	ПК-3
4	Налогообложение туристских предприятий.	ПК-3
5	Основные средства туристского предприятия: понятие и классификация.	ОПК-5
6	Показатели эффективности использования оборотных средств.	ПК-3
7	Распределение прибыли в туристских предприятиях.	ПК-3
8	Производительность труда: определение, показатели.	ПК-3
9	Кадры туристского предприятия: структура, управление.	ПК-3

Таблица 13

Материалы, необходимые для оценки умений и владений

(примерные практико-ориентированные задания)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Терминология (экономика; рынок; товар; услуга и т.д.)	ОПК-5; ПК-3

2	Изобразите структуру туристского рынка	ОПК-5; ПК-3
3	Формула расчета цены по методу «средние издержки + прибыль»	ОПК-5; ПК-3
4	Формула рентабельности предприятий туризма	ОПК-5; ПК-3
5	Графическое изображение SWOT-анализа предприятия.	ОПК-5; ПК-3

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине

Написание рефератов (эссе, творческих заданий) не предусмотрено.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций

6.3.4.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Тема «Экономика туризма и её роль в становлении и развитии туристской сферы»

(проходит в форме дискуссии с использованием интерактивных форм).

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы становления экономики туризма как науки.
2. Характеристика состояния отечественной экономики туризма.
3. Взаимосвязь экономики туризма и экономической теории.
4. Формы, виды и разновидности туризма.
5. Факторы, вызывающие потребность в туризме

Материалы для подготовки семинару см. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

Семинар № 2. Тема «Планирование и концепция устойчивого развития в туризме»

(проходит в форме дискуссии с использованием интерактивных форм).

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и типы дестинаций.
2. Курорт и дестинация: общие черты и различия.
3. Жизненный цикл развития дестинации.
4. Устойчивое развитие туризма.
5. Положительные и отрицательные последствия туризма (экономические, социальные и экологические).

Материалы для подготовки семинару см. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

Семинар № 3. Тема «Цена и её функции»

(проходит в форме дискуссии).

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание цены в историческом аспекте.
2. Исторические этапы развития экономики как основа формирования содержания цены.
3. Субъекты ценообразования и их взаимоотношения в разных экономических системах.
4. Цена на микро- и макроуровне в мировой экономике.
5. Цена как стратегия и тактика поведения субъектов.
6. Электронная цена в современном мире.

Материалы для подготовки семинару см. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

Семинар № 4. Тема «Функции и формы коммерческих организаций»

(проходит в форме дискуссии).

Задание: проанализировать теоретический материал по теме и выявить положительные и отрицательные характеристики коммерческих организаций. При подведении итогов работы должен быть применён «мозговой штурм», при котором принимается любой ответ учащихся на заданный вопрос. Оценка высказываний осуществляется после всех ответов. От участников не требуется обоснований или объяснений ответов. Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся неясными. После завершения «мозговой атаки» обсуждаются все варианты ответов, выбираются главные и второстепенные.

Вопросы для обсуждения:

1. При осуществлении какой деятельности в сфере туризма коммерческие организации будут иметь больше преимуществ по сравнению с некоммерческими.

2. Охарактеризуйте общие черты акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью; хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ.
3. Охарактеризуйте установленные законом ограничения прав унитарного предприятия по самостоятельному распоряжению имуществом предприятия.

Материалы для подготовки семинару см. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

Семинар № 5. Тема «Планирование трудовых ресурсов в туристической индустрии»

(проходит в форме дискуссии).

Вопросы для обсуждения:

1. Кадры туристического предприятия: структура, управление.
2. Производительность труда: определение, показатели.
3. Выработка и трудоемкость, их характеристика.
4. Планирование производительности труда на туристическом предприятии

Материалы для подготовки семинару см. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

6.3.4.2. Задания для практических занятий

Практическая работа №1. Тема «Особенности спроса в туризме»

Цель работы– изучение причинно-следственных связей экономики туризма, выделение специфики.

Задание и методика выполнения: используя материалы периодической печати(журналы «Гостиница и ресторан: бизнес и управление», «Гостиничное дело», «Региональный туризм: проекты, инвестиции, тенденции», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Туризм: право и экономика», «Турист»), дать характеристику следующим экономическим явлениям:

1. Факторы, влияющие на потребителей турпродукта.
2. Факторы, влияющие на экономическую деятельность туристской организации.

Практическая работа № 2. Тема «Функционирование отрасли туризма »

Цель работы– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Методика выполнения:

В рамках разработки собственного проекта составить:

1. Карту типов существующих учреждений и предприятий (гостиницы, дома отдыха, санатории, пансионаты, оздоровительные лагеря, турбазы). Провести оценку загруженности и пропускной способности существующей сети (число мест, оборачиваемость за год и по сезонам, годовой поток). Оценить состояние существующих учреждений в соответствии с мировыми стандартами.
2. Провести анализ состояния рынка гостиничных услуг, организаций общественного питания и транспорта.
3. Мотивационную карту партнеров проекта по схеме:

№	Наименование организации	Характеристика участия в проекте	Мотивы участия в проекте

4. Варианты деловых писем в адрес партнеров проекта с предложениями о формах участия.

Практическая работа № 3. Тема «Риски в туризме»

Цель работы– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задание и методика выполнения – используя ресурсы интернет сети, а также материалы периодических изданий (журналы «Гостиница и ресторан: бизнес и управление», «Гостиничное дело», «Региональный туризм: проекты, инвестиции, тенденции», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Туризм: право и экономика», «Турист»), проанализируйте экономические риски туристских организаций и пути их устранения по следующей схеме:

Задание 1. Назовите виды рисков, связанных с:

- 1.1. изменениями законодательства;
- 1.2. ведением внешнеэкономической деятельности;
- 1.3. изменением рыночных предпочтений;
- 1.4. неполучением дохода на вложенные средства;
- 1.5. возможными потерями в условиях неопределенности.

Задание 2. Опишите возможные пути снижения риска предпринимательской деятельности при:

- 2.1. изменении законов;
- 2.2. экономической нестабильности;
- 2.3. информационных «взломах»;
- 2.4. большом объеме внутренней документации;

- 2.5. нестабильности рынка туристских продуктов и услуг;
2.6. стихийных бедствиях.

Практическая работа № 4. Тема «Диагностика факторов внешней среды предприятия отрасли туризма»

Цель работы– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Фактически речь идет об анализе тех факторов, на которые повлиять нельзя, но необходимо учитывать и использовать с целью обеспечения наибольшего / наименьшего эффекта для будущего организации туриндустрии.

Во внешней среде выделяется две группы факторов, требующих анализа:

- факторы макроокружения;
- факторы непосредственного делового окружения.

Методика выполнения: заполнение таблицы

Факторы	Параметры проявления
ФАКТОРЫ МАКРООКРУЖЕНИЯ	
Экономические	темпы инфляции, рост цен, уровень занятости, налоговые ставки, ставки кредитов, курс \$, объем общего платежеспособного спроса
Политические	<p>нормативная база деятельности предприятий туриндустрии: федеральные и региональные законы;</p> <p>нормативно-технические документы (технические регламенты, стандарты);</p> <p>общая политика государственной власти применительно к данной сфере производства / потребления: проблемы государственной поддержки, прямого и косвенного кредитования, возможности использования «административного ресурса» и пр.;</p> <p>деятельность «групп влияния» (политических, общественных, религиозных и т.д.)</p>
Социально-культурные	численность, половозрастная структура населения, уровень образования, доходов и пр.; изменение культурных стереотипов, ценностей — отношение к себе, окружающим, обществу, социальным институтам, государству, мирозданию; структура свободного времени, формы досуга и т.д.
Технологические	технологические инновации, их влияние на спрос, скорость

Практическая работа № 5. Тема «Эффективность деятельности предприятий туризма»

Цель работы– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Решение задач и обоснование ответа.

1. Выпуск продукции за год составит 12 тыс. ед., себестоимость изделия – 1,5 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделий – 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,4. Определите: норматив оборотных средств в незавершенном производстве.
2. В I квартале предприятие реализовало продукции на 21 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10 %, а время одного оборота оборотных средств сокращено на один день. Определите: – коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в I квартале; – коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; – высвобождение оборотных средств, в результате сокращения длительности одного оборота средств.
3. Выпуск продукции за год составил 10000 единиц; себестоимость изделия 80 тыс. руб.; объем реализованной продукции 1000000 тыс. руб. Определите: норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств предприятия.
4. Компания получила доход за год в размере 1000000 руб. Платежи в Пенсионный фонд составили – 400000 руб. Оплата по больничному листу – 3000 руб. В качестве объекта налогообложения предприятие выбрало – доходы (по ставке 6 %). Рассчитать единый налог.
5. Компания получила годовой доход в размере 10000000 руб. Затраты составили 7000000 руб. Минимальный налог равен 10000 руб. В качестве объекта налогообложения предприятие использует доход, уменьшенный на величину расходов (по ставке 15 %). Рассчитать единый налог.
6. Прибыль предприятия от реализации услуг составила 300000 руб., в месяц. Прибыль от реализации основных фондов составила 53000 руб. Величина внереализационных расходов равна 3000 руб. Рассчитать балансовую прибыль.
Валовая прибыль предприятия в 2006 г. составила 1000000 руб., среднегодовая стоимость имущества – 362000 руб, местные налоги составили – 35000 руб., отчисления в фонды предприятия, предусмотренные учредительными документами составили 21000 руб., льгот по налогу предприятие не имеет. Рассчитать: – налог на стоимость имущества (2 % от среднегодовой стоимости имущества); – налогооблагаемую прибыль. 12. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб. Определить: балансовую прибыль и рентабельность продукции

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не

предусмотрены.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

6.3.4.5. Тестовые задания

Тестовые задания включены в фонд оценочных средств. Используются тестовые задания в форме выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных, установление соответствия (последовательности), кейс-задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 301от 05.04.2017) и локальными актами (положениями) образовательной организации «Об организации учебной работы» (утв. 25.09.2017), «О порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. 25.09.2017), «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. 24.09.2018).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации зачёт. Обучающийся должен:

- принимать участие в семинарских занятиях;
- своевременно и качественно выполнять практические работы;
- своевременно выполнять самостоятельные задания;
- пройти промежуточное тестирование.

4. Во время промежуточной аттестации используются:

- бланки билетов (установленного образца);
- список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачёт;
- описание шкал оценивания;
- справочные, методические и иные материалы.

1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптированы за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы¹

1. Боголюбов В. С. Экономика туризма: учеб. / В. С. Боголюбов, В. П. Орловская. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
2. Экономика и организация туризма: международный туризм: учеб.пособие/ Е. Л. Драчёва, Ю. В. Забаев, Д. К. Исмаев и др.; под ред. И. А. Рябовой, Ю. В. Забаева, Е. Л. Драчёвой. – М.:КНОРУС, 2013. – 576 с.
3. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru (вход по индивидуальному паролю)

7.2. Информационные ресурсы

¹Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных:

Библиотека диссертаций и рефератов России .– Режим доступа: <http://www.dslib.net>

Единое окно доступа к информационным ресурсам.– Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа: www.i-exam.ru

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека – Режим доступа:<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Национальный открытый университет.– Режим доступа :<http://www.intuit.ru/>
Образовательный ресурс по AdobePhotoshop.– Режим доступа: <http://photoshoplessons.ru/>

Росинформкультура: рос.система науч.-информ. Обеспечения культур. Деятельности: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>

Российская книжная палата.– Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru/>

ФГУП НТЦ «Информрегистр» .– Режим доступа:<http://inforeg.ru/about/itemlist/category/49-obshhie-svedeniya>

ЭБС «Лань» – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>

ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: <http://rucont.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа:<http://www.dslib.net>;

Polpred.com. Обзор СМИ. Россия и зарубежье – Режим доступа: <http://polpred.com/news>

WebofScience – Режим доступа: <https://webofscience.com>.

Информационные справочные системы:

Гарант,

Консультатнт+

7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет

<http://www.ecouniver.com> - Экономическая библиотека: Экономический портал

с аналитическими материалами по разделам экономики

<http://ratanews.ru/statistics> - RATA-news – ежедневная электронная газета

Российского союза туристической индустрии.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение обучающимися дисциплины предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе проведения семинарских (практических, индивидуальных) занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Основой для подготовки обучающегося к семинарским занятиям являются лекции и издания, рекомендуемые преподавателем (см. п. 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы, обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. При обсуждении на семинарах сложных и дискуссионных вопросов и проблем используются методики интерактивных форм обучения (*круглый стол, дискуссия, деловая игра, ситуационные и творческие задания*), что позволяет погружать обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки умений и владений.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Экономика и учёт труда», «Экономика и управление», «Туризм: практика, проблемы, перспективы», «Эксперт», «Финансовый бизнес».

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и владений навыками. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам обучающиеся, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Экономика и учёт труда», «Экономика и управление», «Туризм: практика, проблемы, перспективы», «Эксперт», «Финансовый бизнес». (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Таблица 14

Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Виды контроля
Аттестация в рамках текущего контроля	Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов.	Текущий (аттестация)
Доклад	Средство оценки владения навыками публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Текущий (в рамках самостоятельной работы и семинара)
Экзамен	Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися учебных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение срока обучения по дисциплине (модулю) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения владения навыками самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Промежуточный
Конспекты	Вид письменной работы для закрепления и проверки знаний, основанный на умении «свертывать информацию», выделять главное.	Текущий (в рамках лекционных занятия или сам.работы)
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Текущий (в рамках семинара)
Семинар	Один из основных методов обсуждения учебного материала и инструмент оценки степени его усвоения. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы с целью углубленного изучения дисциплины, привития обучающимся владения навыками самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно	Текущий

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием (учебная мебель) и техническими средствами обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование, проводной интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer

Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2020/21	Протокол № 8 от 18.05.2020	5.2.2.	Внесение дополнений
2021/22	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2022/23	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2023/24	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2024/25	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		

Учебное издание

Автор-составитель

Марина Александровна **Шицкова**

ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТУРИСТСКОЙ СФЕРЕ

Рабочая программа дисциплины

программа бакалавриата

«Туристско-рекреационное проектирование»

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

квалификация: бакалавр

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати

Формат 60x84/16

Заказ

Объем 1,2 п. л.

Тираж 100 экз.

Челябинский государственный институт культуры

454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф

