



**ФГОС ВО**  
**(аспирантура)**

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

**ЧЕЛЯБИНСК 2016**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра библиотечно-информационной деятельности**



## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ**

**Рабочая программа дисциплины**  
по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации  
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Направленность (профиль) «Теория и история культуры»  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная  
срок изучения – 1 семестр  
Форма обучения: заочная  
срок изучения – 1 семестр

**ЧЕЛЯБИНСК 2016**

УДК 001(073)

ББК 78.07я73

И 74

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология.

Автор-составитель: О. Н. Зайкова, кандидат культурологии, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании кафедры культурологии и социологии рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 1 от 01.09.2015 г.

Экспертиза проведена 28.09.2015, акт № 2015 / ТИК.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на:

Учебный год	Заседание кафедры	№ протокола, дата утверждения
2016-2017	культурологии и социологии	Протокол № 1 от 05.09.2016
2017-2018	культурологии и социологии	Протокол № 1 от 04.09.2017
2018-2019	культурологии и социологии	Протокол № 1 от 31.08.2018
2019-2020	культурологии и социологии	Протокол № 1 от 31.08.2019
2020-2021	культурологии и социологии	Протокол № 1 от 31.08.2020
2021-2022	Философии и культурологии	Протокол № 1 от 31.08.2021
2022-2023	Философии и культурологии	Протокол № 1 от 31.08.2022
2023-2024	Философии и культурологии	Протокол № 1 от 04.09.2023

**И 74**

Информационная культура исследователя: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации, программа подготовки: аспирантура, направленность (профиль) «Теория и история культуры», квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь / авт.-сост. О. Н. Зайкова, Челяб. гос. ин-т. культ. – Челябинск, 2016. – 92 с. – (ФГОС ВО аспирантура).

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный институт культуры, 2016

## Содержание

Аннотация.....	5
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	7
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	10
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	10
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	27
письменная работа (реферат и т. д.).....	89
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	94
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	94
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	94
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных.....	96
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	97
12. Иные сведения и материалы.....	97
Лист изменений в рабочую программу дисциплины.....	98

## Аннотация

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.06 Информационная культура исследователя
2	Цель дисциплины	сформировать компетенции в сфере информационных ресурсов и информационного обслуживания, связанных с умением работать с текстами
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировании теоретических знаний об информационных ресурсах, способах аналитико-синтетической переработки информации, о видах изданий и текстах, о способах поиска информации с использованием традиционных и электронных источников;</li> <li>– ознакомлении аспирантов с наиболее важными библиографическими и реферативными изданиями;</li> <li>– ознакомлении аспирантов с организацией информационной деятельности на федеральном, региональном и внутривузовском уровнях</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; УК-3; УК-5; УК-6
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя;</li> <li>– этических норм в контексте информационной деятельности исследователя;</li> <li>– основных этапов собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– содержания научного исследования;</li> <li>– базовых методологических подходов и методов культурологии;</li> <li>– основных общенаучных теоретических и прикладных методов исследования культурных форм, процессов и практик.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя;</li> <li>– самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– определять цель, задачи, методы реализации научного исследования;</li> <li>– соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– анализировать существующие социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на общенаучные теоретические и прикладные методы исследования культурных форм, процессов и практик.</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет технологиями организации самостоятельного</li> </ul>

		<p>исследовательского процесса с использованием современных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя;</li> <li>– навык контроля и самоконтроля;</li> <li>– навыки работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компаративистской деятельности;</li> <li>– навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- навык использования общенаучных теоретических и прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	<p>в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36</p>
7	Разработчики	<p>О. Н. Зайкова, кандидат культурологии, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности</p>

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**Таблица 1**

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций		
	Пороговый (обязательный для всех студентов)	Продвинутый (превышение минимальных характеристик уровня сформированности компетенции)	Повышенный (максимальная сформированность компетенции)
1	2	3	4
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	<i>знания:</i> особенностей информационно-поисковой работы в научном коллективе	<i>знания:</i> принципов классификации источников информации при реализации исследовательских задач работы научного коллектива
	<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	<i>умения:</i> эффективно осуществлять информационно-поисковую работу в научном коллективе	<i>умения:</i> классифицировать источники информации при реализации исследовательских задач работы научного коллектива
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет навыками использования методик и методов информационно-поисковой работы	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет формами и методами организации процесса решения коллективных задач
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	<i>знания:</i> документов, закрепляющих этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	<i>знания:</i> возможных последствий нарушения этических норм в контексте информационной деятельности исследователя
	<i>умения:</i> применяет	<i>умения:</i> использует	<i>умения:</i> использует

	этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	нормативные и правовые документы в научной деятельности при решении практических задач	полученные знания и результаты исследований при решении профессиональных задач в области культурологии
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> аналитико-критической работы с разного вида источниками	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> самоконтроля и самопроверки при работе с исследовательской информацией
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	<i>знания:</i> методов, приемов и форм собственного профессионального и личностного развития	<i>знания:</i> критериев эффективности собственного профессионального и личностного развития
	<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	<i>умения:</i> соотносить методы, приемы, формы с задачами собственного профессионального и личностного развития	<i>умения:</i> адекватно оценивать эффективность собственного профессионального и личностного развития по заданным критериям
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык аналитико-критической деятельности	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> опыт деятельности по использованию технологий саморазвития
владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	<i>знания:</i> требований, предъявляемых к качественному научному исследованию	<i>знания:</i> новейших информационно-коммуникационных технологий, используемых при проведении научного исследования
	<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	<i>умения:</i> выполнять требования, предъявляемые к качественному научному исследованию	<i>умения:</i> использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении научного исследования



	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык выделения критериев качественного научного исследования и соотнесения с ними результатов собственной научной работы	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования на практике новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научного исследования
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	<i>знания:</i> требований и условий разработки и применения новых методов культурологических исследований	<i>знания:</i> специфики использования авторских прав при проведении культурологического исследования на основе разработки и реализации новых исследовательских методов
	<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	<i>умения:</i> учитывать технологические, содержательные и иные требования при разработке и применения новых методов культурологических исследований	<i>умения:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> практические навыки разработки и применения новых методов культурологических исследований	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав
владение теоретическими и прикладными методами исследования культурных форм, процессов, практик; готовность к использованию современного	<i>знания:</i> основных общенаучных теоретических и прикладных методов исследования культурных форм, процессов и практик	<i>знания:</i> основных культурологических теоретических и прикладных методов исследования культурных форм, процессов и практик	<i>знания:</i> специфических, связанных с авторскими методологиями теоретических и прикладных методов исследования культурных форм, процессов и практик, инновационных

знания о культуре при оценке существующих и прогнозировании инновационных социокультурных трендов (ПК-1)			трендов
	<i>умения:</i> анализировать существующие социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на общенаучные теоретические и прикладные методы исследования культурных форм, процессов и практик	<i>умения:</i> анализировать существующие социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на культурологические теоретические и прикладные методы исследования культурных форм, процессов и практик	<i>умения:</i> анализировать существующие социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на специфические, авторские теоретические и прикладные методы исследования культурных форм, процессов и практик, инновационных трендов
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования общенаучных теоретических и прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования культурологических теоретических и прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования специфических, авторских теоретических и прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

Дисциплина «Информационная культура исследователя» входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами, изучаемыми параллельно: «Логика и теория аргументации», «Методология и методика научных исследований».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре, входные знания у обучающихся сформированы недостаточно.

Освоение дисциплины будет необходимо при изучении дисциплин «История и философия науки», «Научная публицистика», «Теоретические и прикладные аспекты культурологических исследований».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<sup>1</sup> По заочной форме обучения возможны корректировки, в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом.

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36	36
– Контактная работа (по учебным занятиям) (всего)	24	12
в т. числе:		
лекции	16	8
семинары	–	–
практические занятия	8	4
мелкогрупповые занятия	–	–
индивидуальные занятия	–	–
– Внеаудиторная работа <sup>1</sup> :		
консультации текущие	5 % от лекционных часов	15 % от лекционных часов
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12	24
– Промежуточной аттестации обучающегося (зачет) (всего часов по учебному плану):	–	–

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

Очная форма обучения							Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (всего час.)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академ. час.)				с/р		
		Контактная работа						
1	2	лек.	сем.	практ.	инд.	7	8	9
<b>Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура</b>								
Тема 1. Информационный процесс, информационное пространство.	1	1	-	-	-	-	текущий контроль знаний	
Тема 2: Информационное общество и информатизация.	1	1	-	-	-	-	текущий контроль знаний	

<sup>1</sup> Объем часов по внеаудиторной работе не отражен в учебном плане.

Информационная культура как важный элемент информационного общества								
Тема 3. Первичный документальный поток и массив как составные части информационных ресурсов общества.	1	1	-	-	-	-	текущий контроль знаний	
Тема 4. Вторичный документальный поток и массив как составная часть информационных ресурсов общества.	1	1	-	-	-	-	текущий контроль знаний	
Тема 5. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации.	1	1	-	-	-	-	текущий контроль знаний	
Тема 6. Система научно-педагогической информации. Информационные ресурсы Интернет.	1	1		-	-	-	текущий контроль знаний	
Тема 7. Система информации по культуре и искусству. Информационные ресурсы Интернет.	4	-	-	4	-	-	текущий контроль знаний, оценка участия в практическом занятии	
<b>Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения</b>								
Тема 8. Библиотека как информационно-поисковая система.	2	2	-	-	-	-	текущий контроль знаний	
Тема 9. Адресный поиск и алгоритм его проведения	2		-	-	-	2	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 10. Уточняющий поиск	2		-	-	-	2	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельно	

							й работы	
Тема 11. Фактографический поиск и алгоритм его проведения	2		-	-	-	2	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 12. Тематический поиск и алгоритм его проведения	2		-	-	-	2	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 13. Поиск информации по аналитическим запросам	1		-	-	-	1	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
<b>Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка информации</b>								
Тема 14. Аналитико-синтетическая переработка информации: сущность, назначение, виды	2	2	-	-	-	-	текущий контроль знаний	
Тема 15. Текст как объект аналитико-синтетической переработки	2	2	-	-	-		текущий контроль знаний	
Тема 16. Учебный текст как объект аналитико-синтетической переработки	1	-	-	-	-	1	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 17. Научный текст как объект аналитико-синтетической переработки	1	-	-	-	-	1	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 18. Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат	6	2	-	4	-	-	текущий контроль знаний, оценка участия в практическом занятии	

формализованной аналитико-синтетической переработки								
Тема 19. Формализованное аннотирование. Формализованное реферирование.	1	1	-	-	-	-	текущий контроль знаний	
Тема 20. Формализованное составление обзоров	1	1	-	-	-	-	текущий контроль знаний	
Тема 21. Неформализованные способы работы с текстом в ходе аналитико-синтетической переработки информации	1	-	-	-	-	1	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
Зачет в 1 семестре:		-	-	-	-	-		<b>зачет</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (всего час.)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академ. час.)					с/р	Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа				с/р			
		лек.	сем.	практ.	инд.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура</b>									
Тема 1. Информационный процесс, информационное пространство	2	-	-	-	-	2	текущий контроль знаний		
Тема 2. Информационное общество и информатизация. Информационная культура как важный элемент информационного общества	2	1	-	-	-	1	текущий контроль знаний		
Тема 3. Первичный документальный поток и массив как составные части информационных	2	1	-	-	-	1	текущий контроль знаний		

ресурсов общества.								
<i>Тема 4.</i> Вторичный документальный поток и массив как составная часть информационных ресурсов общества	2	1	-	-	-	1	текущий контроль знаний	
<i>Тема 5.</i> Государственная система научно-технической информации Российской Федерации	2	-	-	-	-	2	текущий контроль знаний	
<i>Тема 6.</i> Система научно-педагогической информации. Информационные ресурсы Интернет	2	1		-	-	1	текущий контроль знаний	
<i>Тема 7.</i> Система информации по культуре и искусству. Информационные ресурсы Интернет	4	-	-	2	-	2	текущий контроль знаний, оценка участия в практическом занятии	
<b>Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения</b>								
<i>Тема 8.</i> Библиотека как информационно-поисковая система	1	1	-	-	-	-	текущий контроль знаний	
<i>Тема 9.</i> Адресный поиск и алгоритм его проведения	2		-	-	-	2	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
<i>Тема 10.</i> Уточняющий поиск	1		-	-	-	1	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
<i>Тема 11.</i> Фактографический поиск и алгоритм его проведения	1		-	-	-	1	аттестация в рамках текущего контроля успеваемости	
<i>Тема 12.</i> Тематический поиск и алгоритм его проведения	2		-	-	-	2	текущий контроль знаний, проверка	

							выполнения самостоятельно й работы	
<i>Тема 13.</i> Поиск информации по аналитическим запросам	<b>1</b>		-	-	-	1	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельно й работы	
<b>Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка информации</b>								
<i>Тема 14.</i> Аналитико-синтетическая переработка информации: сущность, назначение, виды	<b>2</b>	1	-	-	-	1	текущий контроль знаний	
<i>Тема 15.</i> Текст как объект аналитико-синтетической переработки	<b>2</b>	1	-	-	-	1	текущий контроль знаний	
<i>Тема 16.</i> Учебный текст как объект аналитико-синтетической переработки	<b>1</b>	-	-	-	-	1	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельно й работы	
<i>Тема 17.</i> Научный текст как объект аналитико-синтетической переработки	<b>1</b>	-	-	-	-	1	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельно й работы	
<i>Тема 18.</i> Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат формализованной аналитико-синтетической переработки	<b>3</b>	1	-	2	-	-	текущий контроль знаний, оценка участия в практическом занятии	
<i>Тема 19.</i> Формализованное аннотирование. Формализованное реферирование	<b>1</b>	-	-	-	-	1	текущий контроль знаний	
<i>Тема 20.</i> Формализованное составление	<b>1</b>	-	-	-	-	1	текущий контроль знаний	



обзоров								
Тема 21. Неформализованные способы работы с текстом в ходе аналитико-синтетической переработки информации	1	-	-	-	-	1	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>24</b>		<b>зачет</b>

Таблица 4

4.1.1. Матрица компетенций

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость	КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ							общее количество
		УК-3	УК-5	УК-6	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1		
1	2	3	4	5	6	7		8	
<b>Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура</b>									
Тема 1. Информационный процесс, информационное пространство.	1	+	+	+	+	+	+	6	
Тема 2: Информационное общество и информатизация. Информационная культура как важный элемент информационного общества	1	+	+	+	+	+	+	6	
Тема 3. Первичный документальный поток и массив как составные части информационных ресурсов общества.	1	+	+	+	+	+		5	
Тема 4. Вторичный документальный поток и массив как составная часть информационных ресурсов общества.	1	+	+	+	+	+		5	
Тема 5. Государственная система научно-технической	1	+	+	+				3	

информации Российской Федерации.								
Тема 6. Система научно-педагогической информации. Информационные ресурсы Интернет.	<b>1</b>	+	+	+	+	+		<b>5</b>
Тема 7. Система информации по культуре и искусству. Информационные ресурсы Интернет.	<b>4</b>	+	+	+	+	+	+	<b>6</b>
<b>Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения</b>								
Тема 8. Библиотека как информационно-поисковая система.	<b>2</b>	+	+	+	+	+		<b>5</b>
Тема 9. Адресный поиск и алгоритм его проведения	<b>2</b>	+	+	+	+	+		<b>5</b>
Тема 10. Уточняющий поиск	<b>2</b>	+	+	+	+	+		<b>5</b>
Тема 11. Фактографический поиск и алгоритм его проведения	<b>2</b>	+	+	+	+	+		<b>5</b>
Тема 12. Тематический поиск и алгоритм его проведения	<b>2</b>	+						<b>1</b>
Тема 13. Поиск информации по аналитическим запросам	<b>1</b>	+	+	+	+	+		<b>5</b>
<b>Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка информации</b>								
Тема 14. Аналитико-синтетическая переработка информации: сущность, назначение, виды	<b>2</b>	+	+	+	+			<b>5</b>
Тема 15. Текст как объект аналитико-синтетической переработки	<b>2</b>	+	+	+	+			<b>5</b>
Тема 16. Учебный текст как объект аналитико-синтетической переработки	<b>1</b>	+	+	+	+	+		<b>5</b>
Тема 17. Научный	<b>1</b>	+						<b>5</b>

текст как объект аналитико-синтетической переработки								
Тема 18. Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат формализованной аналитико-синтетической переработки	<b>6</b>							<b>5</b>
		+	+	+	+	+		
Тема 19. Формализованное аннотирование. Формализованное реферирование.	<b>1</b>							<b>5</b>
		+	+	+	+	+		
Тема 20. Формализованное составление обзоров	<b>1</b>							<b>5</b>
		+	+	+	+			
Тема 21. Неформализованные способы работы с текстом в ходе аналитико-синтетической переработки информации	<b>1</b>							<b>5</b>
		+	+	+	+	+		
Зачет	-	+	+	+	+	+	+	<b>5</b>
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура

#### Тема 1. Информационный процесс, информационное пространство.

Информационное пространство: понятие, структура и определение. Пространство и его характеристики. Информация и её свойства. Информационный ресурс как результат каждого информационного процесса. Информационное пространство как результат развития информационных процессов. Индивидуальное информационное пространство как форма функционирования индивидуального информационного тезауруса. Вербальное информационное пространство социума и его элементарные компоненты. Документальное информационное пространство социума и его элементарные компоненты. Информационное пространство: от изучения явления к созданию определения. Проявление общесистемных принципов как фактор обеспечения целостности и единства информационного пространства.

#### Тема 2: Информационное общество и информатизация. Информационная культура как важный элемент информационного общества.

Информационное общество: становление и основные характеристики. От информационного общества к обществу знаний. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Информатизация: основные этапы. Программа «Электронная Россия (2002-2010)». Информационная культура: понятие, структура, значение развития для жизни индивида и социума. «Информационный взрыв» и информационный кризис как его последствие.

Соотношение понятий «Информационная грамотность», «компьютерная грамотность», «информационная культура», «библиотечно-библиографическая культура», «культура чтения» и др.

### **Тема 3. Первичный документальный поток и массив как составные части информационных ресурсов общества**

Виды информационных ресурсов и способы их организации. Понятие о документе и возможности его классифицирования. Понятие о документальных потоках и массивах. Формы структурирования документального потока. Интернет-ресурсы, их виды и разновидности.

### **Тема 4. Вторичный документальный поток и массив как составная часть информационных ресурсов общества**

Понятие об ИПЯ: библиографическое описание, классификация. Понятие «вторичный документ» и его виды и разновидности. Структура вторичного документального потока и его место и роль в системе информационных ресурсов. Типо-видовая структура вторичного документального потока. Преимущества использования вторичных документов в целях слежения за документальным потоком профессиональной литературы. Вторичные Интернет-ресурсы.

### **Тема 5. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации**

ГСНТИ: цели, задачи, принципы построения. Всероссийские центры ГСНТИ по гуманитарным наукам. Региональный уровень ГСНТИ. Библиотеки в структуре ГСНТИ.

### **Тема 6. Система научно-педагогической информации. Информационные ресурсы Интернет**

Отраслевая система научно-педагогической информации. Организационные структуры ГСНТИ по проблемам высшей школы. Первичный и вторичный документальный поток по педагогике высшей школы. Назначение и функциональные особенности документов, обеспечивающих НИР и учебно-методическую деятельность. Сеть педагогических библиотек и массивы документов, хранящиеся в них. Электронные издания и информационные ресурсы Интернет по педагогике высшей школы.

### **Тема 7. Система информации по культуре и искусству. Информационные ресурсы Интернет**

Отраслевая система информации по культуре и искусству. НИЦ «Информкультура». Первичный и вторичный документальный поток по культуре и искусству. Издания НИО «Информкультура». Информационные и научно-информационные сборники и журналы. Сеть библиотек по культуре и искусству и массивы документов, хранящиеся в них. Электронные издания и информационные ресурсы Интернет по культуре и искусству.

## **Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения**

### **Тема 8. Библиотека как информационно-поисковая система**

Структурные подразделения библиотеки, входящие в службы обслуживания пользователей. Понятие об СБА, его роль в удовлетворении запросов пользователей. Типы запросов пользователей и основные источники их удовлетворения. Общая технология поиска документов. Поиск отдельных классов документов (книг, статей, законодательных материалов и т.д.). Интернет: поисковые возможности и сервисы.

### **Тема 9. Адресный поиск и алгоритм его проведения**

Адресный поиск, ситуации его возникновения. Процедуры уточнения адресного запроса. Традиционные источники удовлетворения адресных запросов и стратегия поиска. Особенности адресного поиска в Интернете.

### **Тема 10. Уточняющий поиск**

Уточняющий запрос, ситуации его возникновения, его цель и зависимость его формулировки от уровня информационной культуры читателя. Поисковые элементы в библиографическом описании. Традиционные источники удовлетворения уточняющих запросов и стратегия поиска. Особенности уточняющего сетевого поиска.

### **Тема 11. Фактографический поиск и алгоритм его проведения**

«Факт» и «фактографическая информация»: сущность понятий. Фактографические

запросы, их разновидности и ситуации возникновения. Фактографическое обслуживание. Источники удовлетворения фактографических запросов: справочные издания и Интернет-ресурсы.

#### **Тема 12. Тематический поиск и алгоритм его проведения**

Тематический запрос и цели его удовлетворения, зависимость его формулировки от уровня информационной культуры читателя. Процедуры уточнения запроса, приведение его в соответствие с ИП. Традиционные источники удовлетворения тематических запросов и стратегия поиска. Особенности тематического поиска в Интернете.

#### **Тема 13. Поиск информации по аналитическим запросам**

Концептографическая и аналитическая информация: общее понятие и потребности в ее использовании. Аналитические запросы, их формальные признаки и оценка их удовлетворения и интерпретации различными специалистами. Аналитическая информация и аналитические продукты как результат разных видов поиска.

### **Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка информации**

#### **Тема 14. Аналитико-синтетическая переработка информации: сущность, назначение, виды**

Анализ и синтез информации как обязательные процедуры в работе с документами. Свертывание/развертывание информации. Аналитико-синтетическая переработка информации и ее виды. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации.

#### **Тема 15. Текст как объект аналитико-синтетической переработки**

Текст и его общая характеристика. Структура текста. Свойства текста и факторы, влияющие на его связность. Виды текста. Выделение смысла в тексте в процессе АСПИ.

#### **Тема 16. Учебный текст как объект аналитико-синтетической переработки**

Учебная литература и учебные издания: типология. Структура учебных изданий. Компоненты теоретического и прикладного знания в учебных текстах

#### **Тема 17. Научный текст как объект аналитико-синтетической переработки**

Взаимосвязи научных документов с научными исследованиями. Научные тексты и их строение. Научный стиль изложения. Особенности научно-гуманитарной литературы, научных документов по культуре и искусству. Логико-лингвистические особенности научных текстов и АСПИ

#### **Тема 18. Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат формализованной аналитико-синтетической переработки**

Библиографическое описание и его элементы. Виды библиографического описания и правила его составления. Библиографические ссылки и их место в структуре научных текстов. Виды библиографических ссылок и их роль в системе научных коммуникаций.

#### **Тема 19. Формализованное аннотирование.**

##### **Формализованное реферирование.**

История аннотирования и реферирования. Аннотация и реферат как виды вторичного документа. Виды аннотаций и рефератов. Технология формализованного аннотирования и реферирования. Конспектирование как разновидность реферирования

#### **Тема 20. Формализованное составление обзоров**

Понятие «обзор». Виды обзоров. Научно-аналитический обзор как обязательный элемент научного исследования. Технология и основные этапы формализованного составления научно-аналитического обзора.

#### **Тема 21. Неформализованные способы работы с текстом в ходе аналитико-синтетической переработки информации**

Формализованный метод АСПИ. Необходимость неформализованной аналитико-синтетической переработки информации в гуманитарной сфере. Логические приемы работы с текстом. Графические приемы работы с текстом. Специфические вторичные продукты как результаты неформализованного АСПИ.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## 5.1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной:

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных и лабораторных работ и др. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий т. д.;

– без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к практическим занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение, научно-исследовательскую и творческую работу студента.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- формирование приверженности к будущей профессии;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности
- формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);
- развитие познавательных способностей и активности студентов (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы студент должен:

*Знать:*

- систему форм и методов обучения в вузе;
- основы научной организацией труда;
- методики самостоятельной работы;
- критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы.

*Уметь:*

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины.

*Иметь навыки и опыт деятельности:*

- планирование самостоятельной работы;
- соотнесение планируемых целей и полученных результатов в ходе

самостоятельной работы;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

### 5.2.1. Содержание самостоятельной работы

Наименование разделов, темы	Содержание самостоятельной работы в рамках подготовки к семинарам	Кол-во часов с/р	Форма контроля
<b>Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура</b>			
<i>Тема 1.</i> Информационный процесс, информационное пространство.	отбор учебных текстов	–	опрос
<i>Тема 2.</i> Информационное общество и информатизация. Информационная культура как важный элемент информационного общества	поиск информации, оформление конспекта	–	оценка выступления
<i>Тема 3.</i> Первичный документальный поток и массив как составные части информационных ресурсов общества.	изучить литературу по теме, классифицировать по функциональным аспектам	–	экспресс опрос
<i>Тема 4.</i> Вторичный документальный поток и массив как составная часть информационных ресурсов общества	изучить литературу по теме, классифицировать по функциональным аспектам	–	оценка участия в обсуждении
<i>Тема 5.</i> Государственная система научно-технической информации Российской Федерации	отбор учебных текстов, оформление конспекта	–	проверка задания
<i>Тема 6.</i> Система научно-педагогической информации. Информационные ресурсы Интернет	подготовка к практическому занятию	–	опрос
<i>Тема 7.</i> Система информации по культуре и искусству. Информационные ресурсы Интернет	подготовка вопросов по теме	–	обсуждение
<b>Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения</b>			

<i>Тема 8.</i> Библиотека как информационно-поисковая система	оформление конспекта		проверка задания
<i>Тема 9.</i> Адресный поиск и алгоритм его проведения	Выполнение самостоятельной работы № 1	2	проверка выполнения самостоятельной работы
<i>Тема 10.</i> Уточняющий поиск	Выполнение самостоятельной работы № 2	2	проверка выполнения самостоятельной работы
<i>Тема 11.</i> Фактографический поиск и алгоритм его проведения	Выполнение самостоятельной работы № 3	2	проверка выполнения самостоятельной работы
<i>Тема 12.</i> Тематический поиск и алгоритм его проведения	Выполнение самостоятельной работы № 4	2	проверка выполнения самостоятельной работы
<i>Тема 13.</i> Поиск информации по аналитическим запросам	Выполнение самостоятельной работы № 5	1	проверка выполнения самостоятельной работы
<b>Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка информации</b>			
<i>Тема 14.</i> Аналитико-синтетическая переработка информации: сущность, назначение, виды	поиск информации и ее классификация по функциональным аспектам	–	проверка задания
<i>Тема 15.</i> Текст как объект аналитико-синтетической переработки	изучить литературу по теме	–	обсуждение
<i>Тема 16.</i> Учебный текст как объект аналитико-синтетической переработки	Выполнение самостоятельной работы № 6	1	проверка выполнения самостоятельной работы
<i>Тема 17.</i> Научный текст как объект аналитико-синтетической переработки	Выполнение самостоятельной работы № 7	1	проверка выполнения самостоятельной работы
<i>Тема 18.</i> Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат формализованной аналитико-синтетической переработки	Подготовка к практическому занятию	–	проверка задания
<i>Тема 19.</i> Формализованное аннотирование. Формализованное реферирование.	поиск информации, оформление конспекта	–	обсуждение
<i>Тема 20.</i> Формализованное составление обзоров		–	опрос
<i>Тема 21.</i> Неформализованные способы работы с текстом в	выполнение самостоятельной работы № 8. сбор информации,	1	проверка выполнения



ходе синтетической информации	аналитико- переработки	анализ текста, конспекта, графических материалов	оформление аннотации, обзора,	самостоятельно й работы
-------------------------------------	---------------------------	--	-------------------------------------	----------------------------

### **5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

#### *Самостоятельная работа № 1.*

##### *Тема «Адресный поиск и алгоритм его проведения»*

Задание и методика выполнения:

Аспирант производит выборку информации по следующим вопросам:

1. Адресный поиск, ситуации его возникновения
2. Процедуры уточнения адресного запроса
3. Традиционные источники удовлетворения адресных запросов и стратегия поиска
4. Особенности адресного поиска в Интернете

По материалам оформляет краткий конспект, сдает на проверку преподавателю. На занятии возможен краткий опрос аспирантов по материалам самостоятельной работы.

#### *Самостоятельная работа № 2.*

##### *Тема «Уточняющий поиск»*

Задание и методика выполнения:

Аспирант производит выборку информации по следующим вопросам:

1. Уточняющий запрос, ситуации его возникновения, его цель и зависимость его формулировки от уровня информационной культуры читателя
2. Поисковые элементы в библиографическом описании
3. Традиционные источники удовлетворения уточняющих запросов и стратегия поиска
4. Особенности уточняющего сетевого поиска

По материалам оформляет краткий конспект, сдает на проверку преподавателю. На занятии возможен краткий опрос аспирантов по материалам самостоятельной работы.

#### *Самостоятельная работа № 3.*

##### *Тема «Фактографический поиск и алгоритм его проведения»*

Задание и методика выполнения:

Аспирант производит выборку информации по следующим вопросам:

1. Факт» и «фактографическая информация»: сущность понятий
2. Фактографические запросы, их разновидности и ситуации возникновения
3. Фактографическое обслуживание
4. Источники удовлетворения фактографических запросов: справочные издания и Интернет-ресурсы

По материалам оформляет краткий конспект, сдает на проверку преподавателю. На занятии возможен краткий опрос аспирантов по материалам самостоятельной работы.

#### *Самостоятельная работа № 4.*

##### *Тема «Тематический поиск и алгоритм его проведения»*

Задание и методика выполнения:

Аспирант производит выборку информации по следующим вопросам:

1. Тематический запрос и цели его удовлетворения, зависимость его формулировки от уровня информационной культуры читателя
2. Процедуры уточнения запроса, приведение его в соответствие с ИП
3. Традиционные источники удовлетворения тематических запросов и стратегия поиска
4. Особенности тематического поиска в Интернете

По материалам оформляет краткий конспект, сдает на проверку преподавателю. На занятии возможен краткий опрос аспирантов по материалам самостоятельной работы.

#### *Самостоятельная работа № 5.*

##### *Тема «Поиск информации по аналитическим запросам»*

Задание и методика выполнения:

Аспирант производит выборку информации по следующим вопросам:

1. Концептографическая и аналитическая информация: общее понятие и потребности в ее использовании
2. Аналитические запросы, их формальные признаки и оценка их удовлетворения и интерпретации различными специалистами
3. Аналитическая информация и аналитические продукты как результат разных видов поиска

По материалам оформляет краткий конспект, сдает на проверку преподавателю. На занятии возможен краткий опрос аспирантов по материалам самостоятельной работы.

#### *Самостоятельная работа № 6.*

##### *Тема «Учебный текст как объект аналитико-синтетической переработки»*

Задание и методика выполнения:

Аспирант производит выборку информации по следующим вопросам:

1. Учебная литература и учебные издания: типология
2. Структура учебных изданий
3. Компоненты теоретического и прикладного знания в учебных текстах

По материалам оформляет краткий конспект, сдает на проверку преподавателю. На занятии возможен краткий опрос аспирантов по материалам самостоятельной работы.

#### *Самостоятельная работа № 7.*

##### *Тема «Научный текст как объект аналитико-синтетической переработки»*

Задание и методика выполнения:

Аспирант производит выборку информации по следующим вопросам:

1. Взаимосвязи научных документов с научными исследованиями
2. Научные тексты, их виды
3. Особенности научно-гуманитарной литературы, научных документов по культуре и искусству
4. Логико-лингвистические особенности научных текстов и АСПИ

По материалам оформляет краткий конспект, сдает на проверку преподавателю. На занятии возможен краткий опрос аспирантов по материалам самостоятельной работы.

#### *Самостоятельная работа № 8.*

*Тема «Неформализованные способы работы с текстом в ходе аналитико-синтетической переработки информации»*

Задание и методика выполнения:

Аспирант производит выборку информации по следующим вопросам:

1. Формализованный метод АСПИ
2. Необходимость неформализованной аналитико-синтетической переработки информации в гуманитарной сфере
3. Логические приемы работы с текстом
4. Графические приемы работы с текстом
5. Специфические вторичные продукты как результаты неформализованного АСПИ

По материалам оформляет краткий конспект, сдает на проверку преподавателю. На занятии возможен краткий опрос аспирантов по материалам самостоятельной работы.

#### **5.2.3. Перечень учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы**

1. Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова. – Уфа, 2007. – 164 с.

См. также раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### **5.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для самостоятельной работы**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование. Федеральный портал  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) – Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех

[www.study.ru](http://www.study.ru) – Языковой сайт

[www.twirpx.com/](http://www.twirpx.com/) – Все для студента

См. также раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6

#### **Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля**

Наименование разделов, темы	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура</b>			

<p><i>Тема 1.</i> Информационный процесс, информационное пространство.</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p>	<p>– Устный опрос</p>
		<p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>	
	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя</p>	
	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p><i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития</p>	
		<p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
	<p>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p>	
		<p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>	
	<p>способность к разработке новых</p>	<p><i>знания:</i> базовых методологических подходов</p>	

	<p>методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)</p>	<p><b>и методов культурологии</b>  <i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности  <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	
	<p>владение теоретическими и прикладными методами исследования культурных форм, процессов, практик; готовность к использованию современного знания о культуре при оценке существующих и прогнозировании инновационных социокультурных трендов (ПК-1)</p>	<p><i>знания:</i> основных общенаучных теоретических и прикладных методов исследования культурных форм, процессов и практик  <i>умения:</i> анализировать существующие социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на общенаучные теоретические и прикладные методы исследования культурных форм, процессов и практик  <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования общенаучных теоретических и прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования</p>	
<p><i>Тема 2:</i> Информационное общество и информатизация. Информационная культура как важный элемент информационного общества</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя  <i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности  <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий  <i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя  <i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p>	<p>– Устный опрос</p>

		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компаративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	
	владение теоретическими и прикладными методами исследования культурных форм, процессов, практик;	<i>знания:</i> основных общенаучных теоретических и прикладных методов исследования культурных форм, процессов и практик	
		<i>умения:</i> анализировать существующие	

	готовность к использованию современного знания о культуре при оценке существующих и прогнозировании инновационных социокультурных трендов (ПК-1)	<p>социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на общенаучные теоретические и прикладные методы исследования культурных форм, процессов и практик</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования общенаучных теоретических и прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования</p>	
<i>Тема 3. Первичный документальный поток и массив как составные части информационных ресурсов общества.</i>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	– Устный опрос
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
		<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя		
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя		
	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития		
владение культурой		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
		<i>знания:</i> содержания научного	

	научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	исследования <i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии <i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	
Тема 4. Вторичный документальный поток и массив как составная часть информационных ресурсов общества	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя <i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	– Устный опрос
		способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	



	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p><i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
	<p>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>	
	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)</p>	<p><i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии</p> <p><i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	
<p><i>Тема 5.</i> Государственная система научно-технической информации Российской Федерации.</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p> <p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием</p>	<p>– Устный опрос</p>

		современных технологий		
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя</p>		
	способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития (УК-6)	<p><i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>		
Тема 6. Система научно-педагогической информации. Информационные ресурсы Интернет	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p> <p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p>	– Устный опрос	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>		
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя</p>		
		<p><i>знания:</i> основных этапов</p>		
	способность			

	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<p>собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<p><i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии</p> <p><i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	
Тема 7. Система информации по культуре и искусству. Информационные ресурсы Интернет	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p> <p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>	– Практическое занятие № 1 «Система информации по культуре и искусству. Информационные ресурсы Интернет»

	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	знания: этических норм в контексте информационной деятельности исследователя
		умения: применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя
		навыки и (или) опыт деятельности: навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя
	способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития (УК-6)	знания: основных этапов собственного профессионального и личностного развития
		умения: самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития
		навыки и (или) опыт деятельности: навыки самоанализа и самоконтроля
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	знания: содержания научного исследования
		умения: определять цель, задачи, методы реализации научного исследования
		навыки и (или) опыт деятельности: владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	знания: базовых методологических подходов и методов культурологии
		умения: соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности
		навыки и (или) опыт деятельности: навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности

	<p>владение теоретическими и прикладными методами исследования культурных форм, процессов, практик; готовность к использованию современного знания о культуре при оценке существующих и прогнозировании инновационных социокультурных трендов (ПК-1)</p>	<p><i>знания:</i> основных общенаучных теоретических и прикладных методов исследования культурных форм, процессов и практик</p> <p><i>умения:</i> анализировать существующие социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на общенаучные теоретические и прикладные методы исследования культурных форм, процессов и практик</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования общенаучных теоретических и прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования</p>	
<b>Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения</b>			
<p><i>Тема 8. Библиотека как информационно-поисковая система</i></p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p>	<p>– Устный опрос</p>
		<p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>	
	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя</p>	
	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p><i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития</p>	
		<p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и</p>	

		<p>содержание этапов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
	<p>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>	
	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)</p>	<p><i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии</p> <p><i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>Тема 9. Адресный поиск и алгоритм его проведения</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p> <p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>	<p>– Самостоятельная работа № 1 «Адресный поиск и алгоритм его проведения»</p>
	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной</p>	

		<p>деятельности исследователя</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя</p>	
	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p><i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
	<p>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компаративистской деятельности</p>	
	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)</p>	<p><i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии</p> <p><i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>Тема 10. Уточняющий поиск</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p> <p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-</p>	<p>– Самостоятельная работа № 2 «Уточняющий поиск»</p>

	решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	исследовательской деятельности <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля		
владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
	<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыками аналитической, компоративистской деятельности	
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
	<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской	



	культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<p>деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	
Тема 11. Фактографический поиск и алгоритм его проведения	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p>	– Самостоятельная работа № 3 «Фактографический поиск и алгоритм его проведения»
		<p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>		
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя</p>		
	<p><i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития</p>		
владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-	<p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития</p>		
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>		
	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p>		
		<p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет</p>	

	коммуникационных технологий (ОПК-2)	приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности			
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыков практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности			
<i>Тема 12. Тематический поиск и алгоритм его проведения</i>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	– Самостоятельная работа № 4 «Тематический поиск и алгоритм его проведения»
<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности			
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий			
<i>Тема 13. Поиск информации по аналитическим запросам</i>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	– Самостоятельная работа № 5 «Поиск информации по аналитическим запросам»
<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности			
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий			
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте	

		информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компаративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	
<b>Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка информации</b>			
<i>Тема 14. Аналитико-синтетическая переработка информации: сущность,</i>	готовность участвовать в работе российских и международных	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	– Устный опрос
		<i>умения:</i> выделять наиболее	

назначение, виды	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p>значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития</p>	
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>		
владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p>		
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>		
Тема 15. Текст как объект аналитико-синтетической переработки	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p>	– Устный опрос
		<p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-</p>	

	решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	исследовательской деятельности <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя			
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя			
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития			
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля			
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования			
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыками аналитической, компоративистской деятельности			
<i>Тема 16. Учебный текст как объект аналитико-синтетической переработки</i>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя <i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	– Самостоятельная работа № 6 «Поиск информации по аналитическим запросам»

	образовательных задач (УК-3)	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя <i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития <i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования <i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии <i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности <i>навыки и (или) опыт</i>	

	правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	
<i>Тема 17.</i> Научный текст как объект аналитико-синтетической переработки	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	– Самостоятельная работа № 7 «Поиск информации по аналитическим запросам»
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
<i>Тема 18.</i> Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат формализованной аналитико-синтетической переработки	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	– Практическое занятие № 2. «Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат формализованной аналитико-синтетической переработки»
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития		
	<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов		

		<p>собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
	<p>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>	
<p><i>Тема</i> 19. Формализованное аннотирование. Формализованное реферирование</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p> <p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>	– Устный опрос
	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя</p>	
	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p><i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и</p>	



		<p>личностного развития</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
	<p>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>	
	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)</p>	<p><i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии</p> <p><i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>Тема 20. Формализованное составление обзоров</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p> <p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>	– Устный опрос
	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы</p>	

		в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
<i>Тема 21.</i> Неформализованные способы работы с текстом в ходе аналитико-синтетической переработки информации	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	– Самостоятельная работа № 8 «Неформализованные способы работы с текстом в ходе аналитико-синтетической переработки информации»
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль	

		над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	

Таблица 7

Наименование разделов, темы	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура</b>			
<i>Тема 1.</i> Информационный	готовность участвовать в работе	<i>знания:</i> содержания и основных задач	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 1

процесс, информационное пространство.	российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	деятельности ученого-исследователя	№№ практикоориентированных заданий: 1-2
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы	

	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	реализации научного исследования <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности
	владение теоретическими и прикладными методами исследования культурных форм, процессов, практик; готовность к использованию современного знания о культуре при оценке существующих и прогнозировании инновационных социокультурных трендов (ПК-1)	<i>знания:</i> основных общенаучных теоретических и прикладных методов исследования культурных форм, процессов и практик
		<i>умения:</i> анализировать существующие социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на общенаучные теоретические и прикладные методы исследования культурных форм, процессов и практик
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования общенаучных теоретических и

		прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования	
<p><i>Тема 2:</i> Информационное общество и информатизация. Информационная культура как важный элемент информационного общества</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p>	<p>Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 2 №№ практикоориентированных заданий: 1-2</p>
		<p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>	
	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя</p>	
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p><i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития</p>		
	<p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития</p>		
	<p><i>навыки и (или) опыт</i></p>		

		<i>деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	
	владение теоретическими и прикладными методами исследования культурных форм, процессов, практик; готовность к использованию современного знания о культуре при оценке существующих и прогнозировании инновационных социокультурных трендов (ПК-1)	<i>знания:</i> основных общенаучных теоретических и прикладных методов исследования культурных форм, процессов и практик	
		<i>умения:</i> анализировать существующие социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на общенаучные теоретические и прикладные методы исследования	

		культурных форм, процессов и практик	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования общенаучных теоретических и прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования	
<i>Тема 3.</i> Первичный документальный поток и массив как составные части информационных ресурсов общества.	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 3 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития		
	<i>умения:</i> самостоятельно		



	развития (УК-6)	определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	
<i>Тема 4. Вторичный документальный поток и массив как составная часть информационных ресурсов общества</i>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 4 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	

		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной	

		литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	
<i>Тема 5.</i> Государственная система научно-технической информации Российской Федерации.	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 5 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт</i>	

		<i>деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
<i>Тема 6. Система научно-педагогической информации. Информационные ресурсы Интернет</i>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 6 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах,	

		обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении	

		научно-исследовательской деятельности	
Тема 7. Система информации по культуре и искусству. Информационные ресурсы Интернет	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	знания: содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 7 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		умения: выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	знания: этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		умения: применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		навыки и (или) опыт деятельности: навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	знания: основных этапов собственного профессионального и личностного развития		
	умения: самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития		
	навыки и (или) опыт деятельности: навыки самоанализа и		

		самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<p><i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии</p> <p><i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	
	владение теоретическими и прикладными методами исследования культурных форм, процессов, практик; готовность к использованию современного знания о культуре при оценке существующих и прогнозировании инновационных социокультурных трендов (ПК-1)	<p><i>знания:</i> основных общенаучных теоретических и прикладных методов исследования культурных форм, процессов и практик</p> <p><i>умения:</i> анализировать существующие социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на общенаучные теоретические и прикладные методы исследования культурных форм, процессов и практик</p>	

		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования общенаучных теоретических и прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования	
<b>Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения</b>			
<i>Тема 8.</i> Библиотека как информационно-поисковая система	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 8 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития		
	<i>умения:</i> самостоятельно определять		



		<p>последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
	<p>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>	
	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)</p>	<p><i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии</p> <p><i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>Тема 9. Адресный поиск и алгоритм его проведения</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p> <p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт</i></p>	<p>Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 9 №№ практикоориентированных заданий: 1-2</p>

		<i>деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки	

		аналитической, компоративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	
<i>Тема 10. Уточняющий поиск</i>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 10 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык	

		работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компаративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при	

		осуществлении научно-исследовательской деятельности	
<p><i>Тема</i> 11. Фактографический поиск и алгоритм его проведения</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p>	<p>Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 11 №№ практикоориентированных заданий: 1-2</p>
		<p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>	
	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя</p>	
	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p><i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития</p>	
		<p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки</p>	

		самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	
<i>Тема</i> 12. Тематический поиск и алгоритм его проведения	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 12 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием	

		современных технологий	
Тема 13. Поиск информации по аналитическим запросам	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	знания: содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 13 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		умения: выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		навыки и (или) опыт деятельности: владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	знания: этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		умения: применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		навыки и (или) опыт деятельности: навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	знания: основных этапов собственного профессионального и личностного развития		
	умения: самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития		
	навыки и (или) опыт деятельности: навыки самоанализа и самоконтроля		

	<p>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>	
	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)</p>	<p><i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии</p> <p><i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	
<b>Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка информации</b>			
<p><i>Тема 14.</i> Аналитико-синтетическая переработка информации: сущность, назначение, виды</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p> <p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных</p>	<p>Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 14 №№ практикоориентированных заданий: 1-2</p>



		технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
<i>Тема 15.</i> Текст как объект аналитико-синтетической переработки	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 15 №№ практикоориентированных
		<i>умения:</i> выделять	

	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	заданий: 1-2
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт</i>	

	коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
<i>Тема 16. Учебный текст как объект аналитико-синтетической переработки</i>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 16 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов	

		<p>собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
	<p>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>	
	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)</p>	<p><i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии</p> <p><i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>Тема 17. Научный текст как объект аналитико-синтетической переработки</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p> <p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями</p>	<p>Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 17 №№ практикоориентированных заданий: 1-2</p>

		организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
<p><i>Тема</i> 18. Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат формализованной аналитико-синтетической переработки</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p>	<p>Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 18 №№ практикоориентированных заданий: 1-2</p>
		<p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>	
	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя</p>	
	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p><i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития</p>	
		<p><i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и</p>	

		<p>личностного развития</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
	<p>владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p><i>знания:</i> содержания научного исследования</p> <p><i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности</p>	
<p><i>Тема</i> 19. Формализованное аннотирование. Формализованное реферирование</p>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя</p> <p><i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий</p>	<p>Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 19 №№ практикоориентированных заданий: 1-2</p>
	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p><i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами</p>	

		информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компаративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
		<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	
<i>Тема</i>	<i>20.</i>	готовность	<i>знания:</i> содержания и Вопросы к зачету (1 семестр)

Формализованное составление обзоров	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	основных задач деятельности ученого-исследователя	№ теоретических вопросов: 20 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
	способность планировать и решать задачи профессионального и личностного развития (УК-6)	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>умения:</i> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять	



	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	цель, задачи, методы реализации научного исследования <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
<i>Тема</i> 21. Неформализованные способы работы с текстом в ходе аналитико-синтетической переработки информации	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Вопросы к зачету (1 семестр) № теоретических вопросов: 21 №№ практикоориентированных заданий: 1-2
		<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя <i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	<i>знания:</i> основных этапов собственного профессионального и личностного развития <i>умения:</i>		

	личностного развития (УК-6)	самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	
	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> содержания научного исследования	
		<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой, навыки аналитической, компоративистской деятельности	
	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	
<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности			
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности			

## Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 8

#### 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы контроля
1	2	3
<b>Начальный (входной) этап формирования компетенций (входные знания)</b>		
Знание сущности информационной культуры, умение работать с разного рода литературой	Называет общие принципы, содержание информационной культуры исследователя, понимает сущность информационной культуры, приводит примеры ее проявления, высокого или низкого уровня сформированности	<b>диагностические:</b> самоанализ, опрос
<b>Текущий этап формирования компетенций</b> (Связан с выполнением студентами заданий, может осуществляться выявление причин непонимания какого-либо элемента содержания или неумения при выполнении заданий)		
<b>знания:</b> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Называет основные задачи деятельности ученого-исследователя	<b>Активная учебная лекция; практические занятия; самостоятельная работа:</b> устный опрос (базовый уровень / по диагностическим вопросам); письменная работа (типовые задания); самостоятельное решение контрольных (типовых) заданий и т.д.
<b>умения:</b> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	Может выделить значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
<b>навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	Демонстрирует способность к организации самостоятельной научной работы	
<b>знания:</b> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	Называет наиболее значимые этические нормы, которые должен учитывать в работе исследователь	
<b>умения:</b> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	Способен применять или указывать на необходимость применения этических норм при проведении исследования	
<b>навыки и (или) опыт деятельности:</b> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	Знает технологию работы и применяет это знание на практике при использовании программ, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
<b>знания:</b> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	Называет основные этапы профессионального и личностного развития, дает каждому характеристику	
<b>умения:</b> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и	Умеет определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и	
личностного развития	личностного развития	

личностного развития	зависимости от поставленных целей	
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыки самоанализа и самоконтроля	Демонстрирует навыки самоанализа и самоконтроля при выполнении практических и иных заданий в рамках курса	
<i>знания:</i> содержания научного исследования	Дает определение научному исследованию, выделяет его специфику, функции, задачи, этапы	
<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	При выполнении заданий курса определяет цель, задачи, методы реализации научного исследования	
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компаративистской деятельности	Демонстрирует способность к сравнению, анализу используемой литературы	
<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	Называет основные методологические подходы и методы культурологии	
<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	Умеет ставить цель и задачи научного исследования и выбирать наиболее оптимальные методы их достижения	
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	На практике демонстрирует навыки применения культурологических приемов при решении задач исследования	
<i>знания:</i> основных общенаучных теоретических и прикладных методов исследования культурных форм, процессов и практик	Имеет общее представление о методах изучения культуры	
<i>умения:</i> анализировать существующие социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на общенаучные теоретические и прикладные методы исследования культурных форм, процессов и практик	Умеет анализировать явления культуры, высказывать собственное мнение относительно актуальных социокультурных процессов	
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования	Владеет навыком применения общенаучных методов изучения культуры	

общенаучных теоретических и прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования		
<b>Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций</b>		
<b>знания:</b> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Называет основные задачи деятельности ученого-исследователя	<b>Зачет:</b> ответы на вопросы на уровне описания, воспроизведения материала
<b>умения:</b> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	Может выделить значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	
<b>навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	Демонстрирует способность к организации самостоятельной научной работы	
<b>знания:</b> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	Называет наиболее значимые этические нормы, которые должен учитывать в работе исследователь	
<b>умения:</b> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	Способен применять или указывать на необходимость применения этических норм при проведении исследования	
<b>навыки и (или) опыт деятельности:</b> навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	Знает технологию работы и применяет это знание на практике при использовании программ, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя	
<b>знания:</b> основных этапов собственного профессионального и личностного развития	Называет основные этапы профессионального и личностного развития, дает каждому характеристику	
<b>умения:</b> самостоятельно определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития	Умеет определять последовательность и содержание этапов собственного профессионального и личностного развития в зависимости от поставленных целей	
<b>навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыки самоанализа и самоконтроля	Демонстрирует навыки самоанализа и самоконтроля при выполнении практических и иных заданий в рамках курса	
<b>знания:</b> содержания научного исследования	Дает определение научному исследованию, выделяет его специфику, функции, задачи, этапы	

<i>умения:</i> определять цель, задачи, методы реализации научного исследования	При выполнении заданий курса определяет цель, задачи, методы реализации научного исследования
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой, навыки аналитической, компаративистской деятельности	Демонстрирует способность к сравнению, анализу используемой литературы
<i>знания:</i> базовых методологических подходов и методов культурологии	Называет основные методологические подходы и методы культурологии
<i>умения:</i> соотносить методологические подходы и методы культурологии с целями и задачами научно-исследовательской деятельности	Умеет ставить цель и задачи научного исследования и выбирать наиболее оптимальные методы их достижения
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык практического применения методологических подходов и методов культурологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	На практике демонстрирует навыки применения культурологических приемов при решении задач исследования
<i>знания:</i> содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя	Называет основные задачи деятельности ученого-исследователя
<i>умения:</i> выделять наиболее значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности	Может выделить значимые этапы собственной научно-исследовательской деятельности
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий	Демонстрирует способность к организации самостоятельной научной работы
<i>знания:</i> этических норм в контексте информационной деятельности исследователя	Называет наиболее значимые этические нормы, которые должен учитывать в работе исследователь
<i>умения:</i> применяет этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя	Способен применять или указывать на необходимость применения этических норм при проведении исследования
<i>знания:</i> основных общенаучных теоретических и прикладных методов исследования культурных	Имеет общее представление о методах изучения культуры

форм, процессов и практик		
<i>умения:</i> анализировать существующие социокультурные тренды и прогнозировать возможные с опорой на общенаучные теоретические и прикладные методы исследования культурных форм, процессов и практик	Умеет анализировать явления культуры, высказывать собственное мнение относительно актуальных социокультурных процессов	
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навык использования общенаучных теоретических и прикладных методов при проведении собственного культурологического исследования	Владеет навыком применения общенаучных методов изучения культуры	

**Формы контроля для продвинутого уровня:**

– на *текущем* этапе формирования компетенций: **активная учебная лекция; практические; самостоятельная работа:** устный опрос; самостоятельное решение контрольных (вариативных, разноуровневых) заданий;

– на *промежуточном* (аттестационном) этапе формирования компетенций: **зачет:** ответы на теоретические вопросы на уровне анализа.

**Формы контроля для повышенного уровня:**

– на *текущем* этапе формирования компетенций: **активная учебная лекция; практические; самостоятельная работа:** устный опрос с использованием вопросов и заданий, не имеющих однозначного решения; устное выступление (дискуссионного характера).

– на *промежуточном* (аттестационном) этапе формирования компетенций: **зачет,** ответы на теоретические вопросы на уровне объяснения.

**6.2.2. Описание шкал оценивания**

**Таблица 9**

**6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете**

Оценка по номинальной шкале	Описание уровней результатов обучения
<b>зачтено</b>	<p>Студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой.</p> <p>Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.</p> <p>Студент способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Результат обучения показывает, что достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.</p>
<b>зачтено</b>	<p>Результат обучения показывает, что студент продемонстрировал результат на уровне осознанного владения учебным материалом и</p>

	<p>учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине.</p> <p>Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов.</p> <p>Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p>
<b>зачтено</b>	<p>Результат обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине.</p> <p>Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.</p> <p>Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p>
<b>не зачтено</b>	<p>Результат обучения студента свидетельствует об усвоении им только элементарных знаний ключевых вопросов по дисциплине.</p> <p>Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что студент не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.</p> <p>Студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.</p>

#### Описание шкалы оценивания при тестировании на базе тестовых материалов института

Оценка по номинальной шкале	% правильных ответов, полученных на тестировании
Отлично (зачтено)	от 90 до 100
Хорошо (зачтено)	от 75 до 89,99
Удовлетворительно (зачтено)	от 60 до 74,99
Неудовлетворительно (не зачтено)	менее 60

#### 6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании бально-рейтинговой системы

Бально-рейтинговая система оценивания по дисциплине не используется.

Таблица 10

#### 6.2.2.3. Описание шкалы оценивания устное выступление (семинар, доклад)

Дескрипторы	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (отлично)	Законченный, полный ответ (хорошо)	Изложенный, раскрытый ответ (удовлетворительно)	Минимальный ответ (неудовлетворительно)	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	



	ой литературы. Выводы обоснованы.	литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.			
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются все необходимые профессиональные термины.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано большинство необходимых профессиональных терминов.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Профессиональная терминология использована мало.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	
Оформление	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Только ответы на элементарные вопросы.	Нет ответов на вопросы.	
Умение держаться на аудитории, коммуникативные навыки	Свободно держаться на аудитории, быть способным к импровизации, учитывать обратную связь с аудиторией	Свободно держаться на аудитории, поддерживать обратную связь с аудиторией	Скован, обратная связь с аудиторией затруднена	Скован, обратная связь с аудиторией отсутствует, не соблюдает нормы речи в простом высказывании.	
<b>Итого</b>					

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.3.1. Материалы для подготовки к зачету**

Таблица 11

**Материалы, необходимые для оценки знаний (примерные теоретические вопросы)  
к зачету**

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код компетенций
1.	Информационный процесс, информационное пространство.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6
2.	Информационное общество и информатизация. Информационная культура как важный элемент информационного общества	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6
3.	Первичный документальный поток и массив как составные части информационных ресурсов общества.	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5, УК-6
4.	Вторичный документальный поток и массив как составная часть информационных ресурсов общества.	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5, УК-6
5.	Государственная система научно-технической информации Российской Федерации.	УК-3, УК-5, УК-6
6.	Система научно-педагогической информации. Информационные ресурсы Интернет.	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5, УК-6
7.	Система информации по культуре и искусству. Информационные ресурсы Интернет.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6
8.	Библиотека как информационно-поисковая система.	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5, УК-6
9.	Адресный поиск и алгоритм его проведения	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5, УК-6
10.	Уточняющий поиск	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5, УК-6
11.	Фактографический поиск и алгоритм его проведения	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5, УК-6
12.	Тематический поиск и алгоритм его проведения	УК-3
13.	Поиск информации по аналитическим запросам	ОПК-2,

		ОПК-3, УК-3, УК-5, УК-6
14.	Аналитико-синтетическая переработка информации: сущность, назначение, виды	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6
15.	Текст как объект аналитико-синтетической переработки	ОПК-2, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6
16.	Учебный текст как объект аналитико-синтетической переработки	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5, УК-6
17.	Научный текст как объект аналитико-синтетической переработки	УК-3
18.	Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат формализованной аналитико-синтетической переработки	ОПК-2, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6
19.	Формализованное аннотирование. Формализованное реферирование.	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5, УК-6
20.	Формализованное составление обзоров	ОПК-2, ПК-1, УК-3, УК-5, УК-6
21.	Неформализованные способы работы с текстом в ходе аналитико-синтетической переработки информации	ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-5, УК-6

**Таблица 12**

**Материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (примерные практико-ориентированные задания)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы примерных практико-ориентированных заданий</b>	<b>Код компетенций</b>
1	Сделать библиографическое описание книги одного автора.	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3 ПК-1
2	Сделать библиографическое описание книги двух авторов.	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3 ПК-1
3	Сделать библиографическое описание одной статьи из журнала	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3 ПК-1

**6.3.2. Темы и методические указания по подготовке творческих заданий по**

### *дисциплине*

Творческие задания по дисциплине не предусмотрены.

#### **6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

#### **6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций**

##### **6.3.4.1. Планы семинарских занятий**

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

##### **6.3.4.2. Задания для практических занятий**

#### **Практическое занятие № 1 «Система информации по культуре и искусству.**

##### **Информационные ресурсы Интернет»**

**(4 часа) УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1**

Цель работы: научиться искать профессиональную научную информацию в сети Интернет и в Научной библиотеке ЧГИК.

Задание и методика выполнения:

На практическом занятии аспиранты с преподавателем рассматривают следующий круг вопросов:

1. Отраслевая система информации по культуре и искусств.
2. НИЦ «Информкультура»
3. Первичный и вторичный документальный поток по культуре и искусству.

Издания НИО «Информкультура»

4. Информационные и научно-информационные сборники и журналы
5. Сеть библиотек по культуре и искусству и массивы документов, хранящиеся в них
6. Электронные издания и информационные ресурсы Интернет по культуре и искусству

В рамках индивидуальной работы аспирант производит выборку электронных изданий по культуре и искусству (либо по теме своих научных интересов) по согласованию с преподавателем.

#### **Практическое занятие № 2 «Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат формализованной аналитико-синтетической переработки»**

**(4 часа) УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2**

Цель работы: написание статьи, соответствующей требованиям на основе собственного научного материала.

Задание и методика выполнения:

На практическом занятии аспиранты с преподавателем рассматривают следующий круг вопросов:

1. Библиографическое описание и его элементы
2. Виды библиографического описания и правила его составления
3. Библиографические ссылки и их место в структуре научных текстов
4. Виды библиографических ссылок и их роль в системе научных коммуникаций.

В качестве индивидуального задания аспирантам предлагается составить библиографические ссылки на статьи из научных журналов, статьи из электронных изданий, монографии и т.д.

#### **6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий**

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### **6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольной (индивидуальной) работы**

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

#### **6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов)**

Тестовые материалы включены в «Комплект АПИМ».

#### **6.3.4.6. Контрольная работа для студентов заочного отделения и методические рекомендации по ее выполнению**

Контрольная работа учебным планом по заочной форме не предусмотрена.

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

2. Требования к прохождению промежуточной аттестации (зачета). Студент должен:

- принимать участие в семинарских занятиях;
- своевременно выполнять самостоятельные задания;
- своевременно пройти промежуточное тестирование.

3. Во время промежуточной аттестации используются:

– бланки вопросов (установленного образца);

– список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;

– журнал текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студентов;

– описание шкал оценивания;

– справочные, методические и иные материалы.

4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достигнутые ими результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных

в рабочей программе дисциплины. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>2</sup>**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Информационная культура социального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов учебной и профессиональной деятельности: учеб. пособие / Л.И. Лазарева. – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 183 с. – Режим доступа: <https://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=278224>. – Дата обращения: 01.11.2017.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Абросимова, Н. В. : Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие / Н. В. Абросимова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 160 с. – (Азбука библиотечной профессии).

2. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Р. С. Гиляревский; Санкт-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. – Санкт-Петербург: Профессия, 2012. – 368 с.

3. Соколов, А. В. Социальные коммуникации : учебник / А. В. Соколов; науч. ред. Г. В. Михеев. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 288 с.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://scholar.google.ru/?hl=ru> – Академия Google
2. <http://www.i-exam.ru> – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
3. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам
4. <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/> – Национальная электронная библиотека
5. <http://polpred.com/news> – Polpred.com. Обзор СМИ. Россия и зарубежье
6. <http://www.dslib.net> – Электронная библиотека диссертаций РГБ;
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
8. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека «E-library»;
9. <https://webofscience.com> – Web of Science.
10. <http://rucont.ru> – ЭБС «Руконт»
11. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

<sup>2</sup> Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины «Информационная культура исследователя» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских (практических, индивидуальных) занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Основой для подготовки студента к семинарским занятиям являются лекции и издания, рекомендуемые преподавателем (см. п. 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности...).

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и навыков. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

**Таблица 13**

### Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Виды контроля
Аттестация в рамках текущего контроля	Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов.	Текущий (аттестация)
Зачет	Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися учебных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий.	Промежуточный
Практическая работа	Оценочное средство для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.	Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы)
Тест	Система стандартизированных заданий,	Текущий (в рамках

	позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	входной диагностики, контроля по любому из видов занятий), промежуточный
--	---	--

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАННЫХ**

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированный порядок их применения.

По дисциплине «Информационная культура исследователя» используются следующие информационные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием слайд-презентаций;
- подготовка статей с использованием электронного офиса.

Используется следующее ПО:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Skype;
- Mozilla Firefox;
- Google Chrome;
- Media Player Classic;
- Гарант;
- Консультант +.

Используются следующие базы данных:

- «Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
- Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Национальная электронная библиотека – Режим доступа:<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- ЭБС «Лань» – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>.
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа:<http://www.dslib.net>.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**11.1. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины**

Не предусмотрено.

**11.2. Учебно-лабораторная база для проведения учебных занятий**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания



учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология реализация компетентностного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм.

**Таблица 14**

#### **Использование технологий активного и интерактивного обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Технологии активного и интерактивного обучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Лекционные занятия	Использование мультимедийного комплекса	16
Всего из 24 аудиторных часов на интерактивные формы приходится			16

Таким образом, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе он составляет 67% от общего числа аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа по дисциплине «Информационная культура исследователя» для студентов составляют 67 % аудиторных занятий.

Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Информационная культура исследователя» по направлению подготовки 51.06.01 Культурология внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2016–2017	Протокол № 1 от 05.09.2016	Выходные данные	Герб, наименование вуза, год, ФИО проректора
		10. Перечень информационных технологий ...	Обновлено лицензионное программное обеспечение и базы данных
2017-2018	Протокол № 1 от 04.09.2017	10. Перечень информационных технологий ...	Обновлено лицензионное программное обеспечение и базы данных
		7.Перечень учебной литературы...	Дополнен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
2018-2019	Протокол № 1 от 31.08.2018	10. Перечень информационных технологий ...	Обновлено лицензионное программное обеспечение и базы данных
		7.Перечень учебной литературы...	Дополнен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
2019–2020	Протокол № 1 от 31.08.2019	10. Перечень информационных технологий ...	Обновлено лицензионное программное обеспечение
2020–2021	Протокол № 1 от 31.08.2020	7.Перечень учебной литературы...	Дополнен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
2021-2022	Протокол № 1 от 31.08.2021	Выходные данные	Наименование кафедры
		7.Перечень учебной литературы...	Дополнен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
2022-2023	Протокол № 1 от 31.08.2022	7. Перечень учебной литературы...	Дополнен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
		10. Перечень информационных технологий ...	Обновлено лицензионное программное обеспечение
2023-2024	Протокол № 1 от 04.09.2023	7. Перечень учебной литературы...	Дополнен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебное издание

Автор-составитель  
Ольга Николаевна **Зайкова**

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ**

**Рабочая программа дисциплины**  
по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации  
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Направленность (профиль) «Теория и история культуры»  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная  
срок изучения – 1 семестр  
Форма обучения: заочная  
срок изучения – 1 семестр

*Подписано к печати*  
*Формат 60x84/16*  
*Заказ*

*Объем 4,2 п. л.*  
*Тираж 100*

Челябинский государственный институт культуры  
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

---

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф