



ФГОС ВО
(аспирантура)

**БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА**

Рабочая программа дисциплины

ЧЕЛЯБИНСК 2017

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Кафедра библиотечно-информационной деятельности**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской и инновационной работе

С. Б. Синецкий

« 09 » _____ 2017 г.

БИБЛИОГРОВОЕДЕНИЕ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа дисциплины
по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная
срок изучения – 2 семестр
Форма обучения: заочная
срок изучения – 4 семестр

ЧЕЛЯБИНСК 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Автор-составитель:

О. Н. Зайкова кандидат культурологии, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 1 от 18.09.2017.

Экспертиза проведена 16.01.2017, акт № 2017/ББК

Срок действия продлен на:

Учебный год	Заседание кафедры	№ протокола, дата утверждения
2017–2018	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 11.09.2017
2018–2019	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 10.09.2018
2019–2020	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 04.09.2019
2020-2021	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 18.09.2020
2021-2022	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 18.09.2021
2022-2023	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 19.09.2022
2023-2024	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 04.09.2023

Н34 Библиографоведение и библиографическая практика: требования и методические указания по организации по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, программа подготовки: аспирантура, направленность (профиль) «Библиоковедение, библиографоведение и книговедение», квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь / авт.-сост. Т. ; Челябин. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2017. – 57 с. – (ФГОС ВО аспирантура).

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	133
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	166
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	433
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	433
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	444
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАННЫХ.....	455
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	55
12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.....	466
Лист изменений в рабочую программу дисциплины.....	57

Аннотация

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.О1.04.02 Библиографоведение и библиографическая практика
2	Цель дисциплины	дать понимание истории и теории библиографии и их современного этапа развития
3	Задачи дисциплины	– познание основных закономерностей развития библиографической науки и практики; – формирование понятийного аппарата
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести: знания: – источников информации в области библиографоведения; – содержания методов прикладных исследований в библиографоведении; – содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки; умения: – применяет методики библиографирования в научной деятельности; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения; навыки и (или) опыт деятельности: – владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы; – владеет современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения; – владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108 ч.
7	Разработчики	О. Н. Зайкова, кандидат культурологии, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций		
	Пороговый (обязательный для всех аспирантов)	Продвинутый (превышение минимальных характеристик уровня сформированности компетенции)	Повышенный (максимальная сформированность компетенции)
1	2	3	4
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения	<i>знания:</i> истории и основных современных направлений развития библиографоведения	<i>знания:</i> теории библиографии как наиболее интенсивно развивающегося раздела библиографоведения
	<i>умения:</i> применяет методики библиографирования в научной деятельности	<i>умения:</i> определяет основные понятия библиографоведения	<i>умения:</i> использует полученные знания и результаты исследований при решении профессиональных задач в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет основными навыками публичной речи, аргументации, ведения научно - философской дискуссии и полемики	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет общенаучными (общелогическими) методами научного познания
способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения	<i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведении	<i>знания:</i> историю развития основных научных школ библиографоведения	<i>знания:</i> этапов постановки и решения научных задач в области библиографоведения
	<i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного	<i>умения:</i> анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области библиографоведения	<i>умения:</i> осуществляет свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и

научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиографоведение. Книговедение (ПК-1);	исследования в области библиографоведения		профессиональной деятельности
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет навыками поиска методов решения научных задач, применению различных методов познания	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2);	<i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки	<i>знания:</i> примеров проектов развития библиотечной отрасли	<i>знания:</i> этапов разработки проектов и программ инновационного развития библиотечной отрасли
	<i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения	<i>умения:</i> анализировать передовой опыт инновационного развития библиотек	<i>умения:</i> осуществлять деятельность по разработке проектов развития библиотечной отрасли
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет навыками поиска материалов по проблемам инновационного развития библиотек	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыками анализа проблем инновационного развития библиотек

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

Дисциплина «Библиографоведение и библиографическая практика» входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Информационная культура исследователя», «Научная публицистика», «История и философия науки», «Книговедение и практика книжного дела», «Исторические исследования в документально-коммуникационных науках».

Данные дисциплины готовят аспирантов к эффективному изучению курса «Библиографоведение и библиографическая практика», формируя следующие «входные» знания и умения:

¹ По заочной форме обучения возможны корректировки, в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом.

- знание истории и истории культуры;
- понимание и осознание единого пространства знаний социальных, гуманитарных наук;
- формирование умений и навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- готовность использовать профессиональные знания в теоретических, исторических и прикладных исследованиях;
- осмысление основных принципов и подходов научно-исследовательской деятельности.

Освоение дисциплины «Библиографоведение и библиографическая практика» будет необходимо при оформлении результатов научного исследования, оформлении текста диссертационного исследования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
– Контактная работа (по учебным занятиям) (всего)	72	36
в т. числе:		
лекции	48	24
семинары	24	12
практические занятия	-	-
мелкогрупповые занятия	–	–
индивидуальные занятия	–	–
– Внеаудиторная работа ¹ :		
консультации текущие	5 % от лекционных часов	15 % от лекционных часов
курсовая работа	–	-
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	72
– Промежуточной аттестации обучающегося (зачет) (всего часов по учебному плану):	–	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

Очная форма обучения

Наименование	○ ∅	Виды учебной работы,	Формы	Форма
--------------	-----	----------------------	-------	-------

¹ Объем часов по внеаудиторной работе не отражен в учебном плане.

разделов, тем		включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академ. час.)				с/р	текущего контроля успеваемости	промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа						
		лек.	сем.	практ.	инд.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Библиографическая практика: генезис и эволюция.	22	8	8	-	-	6	текущий контроль знаний, оценка участия в семинарском занятии, проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 2. Библиографоведение – наука о библиографии.	14	8	-	-	-	6	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 3. Понятийный аппарат библиографоведения	14	8	-	-	-	6	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 4. Организационное и методико-технологическое библиографическое знание.	14	8	-	-	-	6	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 5. История библиографии и история библиографоведения.	22	8	8	-	-	6	текущий контроль знаний, оценка участия в семинарском занятии, проверка выполнения самостоятельной работы	
Тема 6. Теория библиографии как наиболее интенсивно развивающийся раздел библиографоведения.	22	8	8	-	-	6	текущий контроль знаний, оценка участия в семинарском занятии, проверка выполнения самостоятельной работы	
Итого в 2 семестре:	108	48	24	-		36		
Зачет с оценкой во 2 семестре:	-							Зачет с оценкой
Всего по дисциплине:	108	48	24	-		36		

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академ. час.)					с/р	Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа							
		лек.	сем.	практ.	инд.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тема 1. Библиографическая практика: генезис и эволюция.	20	4	4	-	-	12	текущий контроль знаний, оценка участия в семинарском занятии, проверка выполнения самостоятельной работы		
Тема 2. Библиографоведение – наука о библиографии.	16	4	-	-	-	12	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы		
Тема 3. Понятийный аппарат библиографоведения	16	4	-	-	-	12	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы		
Тема 4. Организационное и методико-технологическое библиографическое знание.	16	4	-	-	-	12	текущий контроль знаний, проверка выполнения самостоятельной работы		
Тема 5. История библиографии и история библиографоведения.	22	4	6	-	-	12	текущий контроль знаний, оценка участия в семинарском занятии, проверка выполнения самостоятельной работы		
Тема 6. Теория библиографии как наиболее интенсивно развивающийся раздел библиографоведения.	18	4	2	-	-	12	текущий контроль знаний, оценка участия в семинарском занятии, проверка выполнения самостоятельной работы		
Итого в 4 семестре:	108	24	12	-	-	72			
Зачет с оценкой в 4 семестре:								Зачет с оценкой	
Всего по дисциплине:	108	24	16			72			

Таблица 4

4.1.1. Матрица компетенций

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость	КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ			
		УК-1	ПК-1	ПК-2	общее количество компетенций
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Библиографическая практика: генезис и эволюция.	22	+	+	+	3
Тема 2. Библиографоведение – наука о библиографии.	14	+	+	+	3
Тема 3. Понятийный аппарат библиографоведения	14	+	+	+	3
Тема 4. Организационное и методико-технологическое библиографическое знание.	14	+	+	+	3
Тема 5. История библиографии и история библиографоведения.	22	+	+	+	3
Тема 6. Теория библиографии как наиболее интенсивно развивающийся раздел библиографоведения.	22	+	+	+	3
Зачет с оценкой	-	+	+	+	3
Итого	108	7	7	7	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Библиографическая практика: генезис и эволюция.

Зарождение библиографической деятельности, варианты ее структуризации и специализации. Библиография как область деятельности, её компоненты. Библиографический социальный институт. Формирование двух «кланов» библиографов: «академистов» и «общественников». Выдающиеся библиографы-практики. Единое информационное пространство, объективность возникновения системы документальных коммуникаций и её вторично-документального уровня. Понятие «библиографическое пространство». Объективные законы, функционирующие в сфере вторичной документально-коммуникационной деятельности: вклад библиографоведов и информатиков в их открытие.

Современные достижения и нерешенные проблемы библиографической практики. ИКТ как инструмент современной библиографической практики. Библиографический компонент электронной библиотеки, электронного архива, виртуальной справочной службы. Понятия Документ, Документный ресурс, Библиографический ресурс как основные понятия современной библиографической технологии. Библиографические ресурсы как разновидность информационных ресурсов, проблемы дефинирования.

Тема 2. Библиографоведение – наука о библиографии.

Библиография – предмет библиографоведения. Библиография: неразрывная связь и относительная самостоятельность науки и практики. Зарождение библиографической науки. Объективность возникновения библиографической науки. Основные этапы

развития библиографической науки. Структуризация библиографоведения по аспектным и объектным признакам. Формирование двух направлений библиографоведения: «академистов» и «общественников». Организация научных исследований в области библиографоведения. Научные центры и школы. Российские и зарубежные ученые-библиографоведы и их вклад в развитие библиографии.

Закономерности развития библиографического знания. Последовательность формирования организационно-методического, исторического и теоретического разделов библиографоведения. Классическое, неклассическое и постнеклассическое библиографоведение.

Интегративность библиографического знания как следствие укорененности библиографической информации во все виды документально-коммуникационной деятельности. Книговедение, архивоведение, библиотековедение и библиографоведение: взаимосвязи и размежевание. Информатика и библиографоведение – их единые генетические основания и современный интеграционный этап развития этих наук. Вычислительная/Цифровая библиография и вычислительное/цифровое библиографоведение. Информационное ресурсоведение и ресурсоцентристская библиографоведческая парадигма как основания для формирования единой документально-коммуникационной науки.

Тема 3. Понятийный аппарат библиографоведения.

Эволюция термина «библиография» и проблема общего определения библиографии. Направления совершенствования профессиональной терминологии и роль стандартов системы СИБИД.

Библиографическая информация как исходное библиографическое понятие. Формы существования библиографической информации. Дискуссия об общественных функциях библиографии: история вопроса. Видовая классификация библиографии как научная проблема. Генезис возникновения библиографической информации, взаимосвязь понятий «информация», «вторичная информация», «библиографическая информация», «вторично-семантическая (вторично-смысловая) информация». Сущностная (видовая) и генетически наследуемые (родовые) функции библиографической информации (концепция О. П. Коршунова, Т.Ф. Берестовой). Сущностная (видовая) и генетически наследуемые (родовые) функции вторично-семантической информации (концепция Т.Ф. Берестовой). Библиографическая информация и метаданные как разновидности информационных ресурсов. Гуманистическая библиография – новое понятие библиографоведения.

Тема 4. Организационное и методико-технологическое библиографическое знание.

Особенности организации библиографической деятельности. Библиотеки, научно-информационные центры (отделы), архивы, музеи и организационные структуры книжного дела как производители и потребители библиографической информации. Основные научные работы по вопросам организации библиографии. Специфика современного этапа изучения организационного и правового аспектов библиографической практики.

«Методика» и «технология»: разграничение понятий. Современная библиографическая технология и её достижения. Основные научные исследования методико-технологических проблем библиографии.

Проблемы библиографирования и основные направления их изучения. Методика библиографирования - старейший раздел библиографоведения. Наиболее крупные труды по вопросам библиографирования на основе подходов традиционной (архаичной) библиографии. Библиографическая технология создания библиографической информации и влияние информатизации на её развитие.

Проблемы библиографического обслуживания и основные направления их изучения. Основные труды по организации СБО и ТБИ.

Понятие «Информационная культура», её библиографический аспект.

Тема 5. История библиографии и история библиографоведения.

Основные труды по истории зарубежной и отечественной библиографии. История развития библиографоведческой мысли. Формирование двух «кланов» библиографов: «академистов» и «общественников».

Тема 6. Теория библиографии как наиболее интенсивно развивающийся раздел библиографоведения.

Основные парадигмы и концепции библиографоведения как формы специфического осознания проблем библиографической науки и практики. Современная теория библиографии как результат развития неклассического библиографоведения. Перспективы развития постнеклассического библиографоведения.

Библиографоведческая методология. Обусловленность развития методологии в лоне развития теоретических библиографоведческих знаний. Характеристика подходов и методов библиографоведческого познания.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Общие положения

Самостоятельная работа аспирантов – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной:

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных и лабораторных работ и др. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий т. д.;

– без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к практическим занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение, научно-исследовательскую и творческую работу аспиранта.

Целью самостоятельной работы аспирантов является:

– формирование приверженности к будущей профессии;

– систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

– формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);

– развитие познавательных способностей и активности аспирантов (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

– развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого аспиранта, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации

зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы аспирант должен:

Знать:

- систему форм и методов обучения в вузе;
- основы научной организацией труда;
- методики самостоятельной работы;
- критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы.

Уметь:

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины.

Иметь навыки и опыт деятельности:

- планирование самостоятельной работы;
- соотнесение планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей аспирантов. Время и место самостоятельной работы выбираются аспирантами по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

5.2.1. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела (темы)	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1. Библиографическая практика: генезис и эволюция.	Самостоятельная работа № 1. Тема «Библиографическая практика: генезис и эволюция»: найти и изучить содержания ГОСТа «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»	проверка задания
Тема 2. Библиографоведение – наука о библиографии.	Самостоятельная работа № 2. Тема «Библиографоведение – наука о библиографии»: изучить информацию по основным научным центрам и школам библиографоведения	проверка задания
Тема 3. Понятийный аппарат библиографоведения	Самостоятельная работа № 3. Тема «Понятийный аппарат библиографоведения»: изучить и законспектировать материал об	проверка задания

	основных понятиях библиографоведения	
Тема 4. Организационное и методико-технологическое библиографическое знание.	Самостоятельная работа № 4. Тема: «Организационное и методико-технологическое библиографическое знание»: изучить концепции об основных функциях библиографической информации	проверка задания
Тема 5. История библиографии и история библиографоведения.	Самостоятельная работа № 5. Тема: «История библиографии и история библиографоведения»: конспект по основным периодам развития библиографоведения	проверка задания
Тема 6. Теория библиографии как наиболее интенсивно развивающийся раздел библиографоведения.	Самостоятельная работа № 6. Тема: «Теория библиографии как наиболее интенсивно развивающийся раздел библиографоведения»: конспект по основным методологическим подходам и методам библиографического познания	проверка задания

5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1. Тема «Библиографическая практика: генезис и эволюция»

Задание и методика выполнения:

Аспирант знакомится с содержанием ГОСТа «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», выполняет краткий конспект основных понятий, используемых в ГОСТе.

Самостоятельная работа № 2. Тема «Библиографоведение – наука о библиографии»

Задание и методика выполнения:

Аспирант изучает круг научных центров и школ библиографоведения, представляет информацию в виде презентации.

Самостоятельная работа № 3. Тема «Понятийный аппарат библиографоведения»

Задание и методика выполнения:

Аспирант готовит конспект с основными определениями библиографоведения.

Самостоятельная работа № 4. Тема: «Организационное и методико-технологическое библиографическое знание»

Задание и методика выполнения:

Аспирант изучает основные функции библиографической информации (концепции О. П. Коршунова, Т.Ф. Берестовой), представляет информацию в виде презентации.

Самостоятельная работа № 5. Тема: «История библиографии и история библиографоведения»

Задание и методика выполнения:

Аспирант готовит конспект по основным вехам истории библиографии и библиографоведения, анализирует значимые события.

Самостоятельная работа № 6. Тема: «Теория библиографии как наиболее интенсивно развивающийся раздел библиографоведения»

Задание и методика выполнения:

Аспирант изучает литературу, выделяет основные методы и подходы библиографического познания, конспектирует.

5.2.3. Перечень учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы

1. Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова. – Уфа, 2007. – 164 с.

См. также раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для самостоятельной работы

www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал

www.gramota.ru – Справочно-информационный портал **Грамота.ру** – русский язык для всех

www.study.ru – Языковой сайт

www.twirpx.com/ – Все для аспиранта

См. также раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых в процессе выполнения НИД

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

Наименование разделов, темы	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Тема 1. Библиографическая практика: генезис и эволюция.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	<i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения <i>умения:</i> применяет методики библиографирования в научной деятельности	Самостоятельная работа № 1 «Библиографическая практика: генезис и эволюция» Семинарское занятие № 1 «Библиографическое

	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы</p>	<p>описание. ГОСТы»</p>
	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение. Книговедение (ПК-1);</p>	<p><i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведении и</p> <p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения</p>	
	<p>владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2);</p>	<p><i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки</p> <p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p>	

		владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли	
Тема 2. Библиографоведение – наука о библиографии.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения	Самостоятельная работа № 2 «Библиографоведение – наука о библиографии»
		<i>умения:</i> применяет методики библиографирования в научной деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы	
способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение. Книговедение (ПК-1);	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение. Книговедение (ПК-1);	<i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведении	
		<i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения	
владение методикой разработки проектов и программ инновационного	владение методикой разработки проектов и программ инновационного	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения	
		<i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и	

	развития отрасли и библиотеки (ПК-2);	библиотеки <i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли	
Тема 3. Понятийный аппарат библиографоведения	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения <i>умения:</i> применяет методики библиографирования в научной деятельности <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы	Самостоятельная работа № 3 «Понятийный аппарат библиографоведения»
		<i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведении <i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i>	
		<i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведении <i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i>	
	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата		

	<p>наук по специальности 05.25.03 Библиоковедение. Библиографоведение. Книговедение (ПК-1);</p>	<p>владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения</p>	
	<p>владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2);</p>	<p><i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки</p>	
		<p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли</p>	
<p>Тема 4. Организационное и методико-технологическое библиографическое знание</p>	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p><i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения</p>	<p>Самостоятельная работа № 4 «Организационное и методико-технологическое библиографическое знание»</p>
		<p><i>умения:</i> применяет методики библиографирования в научной деятельности</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы</p>	
	<p>способность к самостоятельному проведению научно-</p>	<p><i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в</p>	

	<p>исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение . Книговедение (ПК-1);</p>	<p>библиографоведения и</p> <p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения</p>	
	<p>владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2);</p>	<p><i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки</p> <p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли</p>	
<p>Тема 5. История библиографии и история библиографоведения</p>	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в</p>	<p><i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения</p> <p><i>умения:</i> применяет методики библиографирования в научной деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p>	<p>Самостоятельная работа № 5 «История библиографии и история библиографоведения» Семинарское занятие № 2 «История библиографии и библиографоведения»</p>

	<p>том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы</p>	
	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение . Книговедение (ПК-1);</p>	<p><i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведении</p>	
		<p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения</p>	
	<p>владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2);</p>	<p><i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки</p>	
		<p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов</p>	

		развития библиотечной отрасли	
Тема 6. Теория библиографии как наиболее интенсивно развивающийся раздел библиографоведения .	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения	Самостоятельная работа № 6 «Теория библиографии как наиболее интенсивно развивающийся раздел библиографоведения» Семинарское занятие № 3 «Теоретическое и методологическое библиографоведческо е знание и познание»
		<i>умения:</i> применяет методики библиографировани я в научной деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы	
способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской работы в области библиотекведения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение . Книговедение (ПК- 1);	способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской работы в области библиотекведения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение . Книговедение (ПК- 1);	<i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведени и	
		<i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения	
владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и	владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и	<i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки	

	библиотеки (ПК-2);	<p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли</p>	
--	--------------------	--	--

Таблица 7

Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Наименование разделов, темы	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Тема 1. Библиографическая практика: генезис и эволюция.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<p><i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения</p> <p><i>умения:</i> применяет методики библиографирования в научной деятельности</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы</p>	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 1-6 Практикоориентированное задание. Тестирование (АПИМ).
		<p><i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведении</p>	

	<p>библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение. Книговедение (ПК-1);</p>	<p><i>и умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения</p>	
	<p>владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2);</p>	<p><i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки</p> <p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли</p>	
<p>Тема 2. Библиографоведение – наука о библиографии.</p>	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных</p>	<p><i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения</p>	<p>Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 7-11 Практикоориентированное задание.</p>

	<p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p><i>умения:</i> применяет методики библиографирования в научной деятельности</p>	Тестирование (АПИМ).
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы</p>	
	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение. Книговедение (ПК-1);</p>	<p><i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведении</p>	
	<p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения</p>		
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения</p>	
	<p>владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2);</p>	<p><i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки</p>	
		<p><i>умения:</i> строит процесс овладения</p>	

		<p>информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли</p>	
Тема 3. Понятийный аппарат библиографоведения	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p><i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения</p>	<p>Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 12-14 Практикоориентированное задание. Тестирование (АПИМ).</p>
		<p><i>умения:</i> применяет методики библиографирования в научной деятельности</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы</p>	
	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на</p>	<p><i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведении</p> <p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области</p>	

	соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение. Книговедение (ПК-1);	библиографоведение <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения	
	владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2);	<i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки	
<i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения			
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли			
Тема 4. Организационное и методико-технологическое библиографическое знание	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения <i>умения:</i> применяет методики библиографирования в научной деятельности <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 15-19 Практикоориентированное задание. Тестирование (АПИМ).

		работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы	
	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение. Книговедение (ПК-1);</p>	<p><i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведении</p>	
		<p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения</p>	
	<p>владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2);</p>	<p><i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки</p>	
		<p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области</p>	

		библиографоведени я	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли	
Тема 5. История библиографии и история библиографоведени я	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарны х областях (УК-1);	<i>знания:</i> источников информации в области библиографоведени я	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 20-21 Практикоориентированн ое задание. Тестирование (АПИМ).
		<i>умения:</i> применяет методики библиографировани я в научной деятельности	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы	
	способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведени я, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведени е. Книговедение (ПК-1);	<i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведени и	
		<i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведени я	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и	

		технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения	
	владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2);	<i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки	
		<i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения	
		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли	
Тема 6. Теория библиографии как наиболее интенсивно развивающийся раздел библиографоведения.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<i>знания:</i> источников информации в области библиографоведения <i>умения:</i> применяет методики библиографирования в научной деятельности <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 22-24 Практикоориентированное задание. Тестирование (АПИМ).

	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение. Библиографоведение. Книговедение (ПК-1);</p>	<p><i>знания:</i> содержания методов прикладных исследований в библиографоведении</p>	
		<p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения</p>	
	<p>владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2);</p>	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения</p>	
		<p><i>знания:</i> содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки</p>	
		<p><i>умения:</i> строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения</p>	
		<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли</p>	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 8

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы контроля
1	2	3
Начальный (входной) этап формирования компетенций (входные знания)		
Описывает основное содержание процесса исторического развития науки в России и в мире	Перечисляет основные временные этапы развития науки, приводит факты научных достижений и научных открытий разных временных промежутков, называет ученых различных областей знания в России и в мире	диагностические: самоанализ, опрос
Текущий этап формирования компетенций (Связан с выполнением аспирантами заданий, может осуществляться выявление причин непонимания какого-либо элемента содержания или неумения при выполнении заданий)		
знания: источников информации в области библиографоведения	перечисляет основные источники информации по библиографоведению	Активная учебная лекция; семинары; самостоятельная работа: устный опрос (базовый уровень / по диагностическим вопросам); письменная работа (типовые задания); самостоятельное решение контрольных (типовых) заданий и т.д.
содержания методов прикладных исследований в библиографоведении	перечисляет методы прикладных исследований в библиографоведении	
содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки	приводит примеры программ инновационного развития библиотек	
умения: применяет методики библиографирования в научной деятельности	приводит примеры понимания методики библиографирования	
строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения	проводит анализ источников информации в сфере своих научных интересов в области библиографоведения	
строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области библиографоведения	проводит анализ источников информации в сфере своих научных интересов в электронных источниках	

навыки и (или) опыт деятельности: владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы	применяет методы библиографирования при проведении научного исследования	
владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения	применяет методы научного познания при проведении научного исследования в области культуры	
владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли	осуществляет сбор научной информации, строит эффективную работу с источниками информации в области библиографоведения	
Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций		
знания: источников информации в области библиографоведения	перечисляет и определяет базовые понятия дисциплины	Зачет с оценкой: – ответы на вопросы на уровне описания, воспроизведения материала; – сдача библиографических описаний преподавателю. – тестирование (АПИМ).
содержания методов прикладных исследований в библиографоведении	рассуждает о содержании методов и применении их в прикладных исследованиях в библиографоведении	
содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки	рассуждает о содержании программ инновационного развития библиотеки	
умения: применяет методики библиографирования в научной деятельности	выполняет качественную научную деятельность, оформляет библиографические описания при подготовке статей к публикации	
строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения	интерпретирует результаты самостоятельного поиска информации по теме своего научного исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения	
строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов	использует для поиска информации по теме своего научного исследования электронные базы данных	

научного исследования в области библиографоведения		
<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы	использует методы научного познания при самостоятельной научно-исследовательской деятельности	
владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения	планирует научную деятельность в рамках своей научно-исследовательской деятельности в области библиографоведения	
владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли	осуществляет научную деятельность в рамках своей научно-исследовательской деятельности в области библиографоведения	

Формы контроля для продвинутого уровня:

– на *текущем* этапе формирования компетенций: **активная учебная лекция; семинары; самостоятельная работа:** устный опрос; самостоятельное решение контрольных (вариативных, разноуровневых) заданий;

– на *промежуточном* (аттестационном) этапе формирования компетенций: **зачет с оценкой:** ответы на теоретические вопросы на уровне анализа.

Формы контроля для повышенного уровня:

– на *текущем* этапе формирования компетенций: **активная учебная лекция; семинары; самостоятельная работа:** устный опрос с использованием вопросов и заданий, не имеющих однозначного решения; устное выступление (дискуссионного характера).

– на *промежуточном* (аттестационном) этапе формирования компетенций: **зачет,** ответы на теоретические вопросы на уровне объяснения.

6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 9

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете

Оценка по номинальной шкале	Описание уровней результатов обучения
Отлично (зачтено)	Аспирант показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.

	<p>Аспирант способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Результат обучения показывает, что достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.</p>
Хорошо (зачтено)	<p>Результат обучения показывает, что аспирант продемонстрировал результат на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине.</p> <p>Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов.</p> <p>Аспирант способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p>
Удовлетворительно (зачтено)	<p>Результат обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине.</p> <p>Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.</p> <p>Аспирант способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p>
Неудовлетворительно (не зачтено)	<p>Результат обучения аспиранта свидетельствует об усвоении им только элементарных знаний ключевых вопросов по дисциплине.</p> <p>Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что аспирант не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.</p> <p>Аспирант допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.</p>

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы

Балльно-рейтинговая система оценивания по дисциплине не используется.

Таблица 10

6.2.2.3. Описание шкалы оценивания устное выступление (семинар, доклад)

Дескрипторы	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (отлично)	Законченный, полный ответ (хорошо)	Изложенный, раскрытый ответ (удовлетворительно)	Минимальный ответ (неудовлетворительно)	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	

Представлен ие	Представляем ая информация систематизир ована, последователь на и логически связана. Использованы все необходимые профессионал ьные термины.	Представляем ая информация систематизир ована и последовател ьна. Использовано большинство необходимых профессионал ьных терминов.	Представляемая информация не систематизиров ана и/или не последовательн а. Профессиональ ная терминология использована мало.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональны е термины.	
Оформление	Широко использованы информацион ные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляем ой информации.	Использован ы информацион ные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляем ой информации.	Использованы информационн ые технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с привидением примеров.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Только ответы на элементарные вопросы.	Нет ответов на вопросы.	
Умение держаться на аудитории, коммуникати вные навыки	Свободно держаться на аудитории, быть способным к импровизации , учитывать обратную связь с аудиторией	Свободно держаться на аудитории, поддерживать обратную связь с аудиторией	Скован, обратная связь с аудиторией затруднена	Скован, обратная связь с аудиторией отсутствует, не соблюдает нормы речи в простом высказывании.	
Итого					

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету с оценкой

«Промежуточная аттестация по дисциплине "Библиографоведение и библиографическая практика" может проводиться в форме тестирования по комплекту Аттестационных измерительных педагогических материалов (АПИМ).

Таблица 11

**Материалы, необходимые для оценки знаний (примерные теоретические вопросы)
к зачету**

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код компетенций
1.	Зарождение библиографической деятельности, варианты ее структуризации и специализации. Формирование двух «кланов» библиографов и библиографоведов: «академистов» и «общественников». Выдающиеся библиографы-практики	УК-1 ПК-1 ПК-2
2.	Библиография как область деятельности, её компоненты. Библиографический социальный институт.	УК-1 ПК-1 ПК-2
3.	Единое информационное пространство, объективность возникновения системы документальных коммуникаций и её вторично-документального уровня. Понятие «библиографическое пространство».	УК-1 ПК-1 ПК-2
4.	Объективные законы, функционирующие в сфере вторичной документально-коммуникационной деятельности: вклад библиографоведов и информатиков в их открытие.	УК-1 ПК-1 ПК-2
5.	Современные достижения и нерешенные проблемы библиографической практики. ИКТ как инструмент современной библиографической практики. Библиографический компонент электронной библиотеки, электронного архива, виртуальной справочной службы.	УК-1 ПК-1 ПК-2
6.	Понятия Документ, Документный ресурс, Библиографический ресурс как основные понятия современной библиографической технологии. Библиографические ресурсы как разновидность информационных ресурсов, проблемы дефинирования. Метаданные как разновидность библиографических ресурсов	УК-1 ПК-1 ПК-2
7.	Библиографоведение – наука о библиографии. Библиография – предмет библиографоведения. Библиография: неразрывная связь и относительная самостоятельность науки и практики.	УК-1 ПК-1 ПК-2
8.	Зарождение библиографической науки. Объективность возникновения библиографической науки. Основные этапы развития библиографической науки.	УК-1 ПК-1 ПК-2
9.	Организация научных исследований в области библиографоведения. Научные центры и школы. Российские и зарубежные ученые-библиографоведы и их вклад в развитие библиографии.	УК-1 ПК-1 ПК-2
10.	Закономерности развития библиографического знания. Структуризация библиографоведения по аспектным и объектным признакам. Последовательность формирования организационно-методического, исторического и теоретического разделов библиографоведения.. Классическое, неклассическое и постнеклассическое библиографоведение.	УК-1 ПК-1 ПК-2
11.	Интегративность библиографического знания как следствие укорененности библиографической информации во все виды документально-коммуникационной деятельности. Книговедение, архивоведение, библиотековедение и библиографоведение: взаимосвязи и размежевание. Информатика и библиографоведение – их единые генетические основания и современный интеграционный этап развития этих наук. Цифровая (вычислительная) библиография и цифровое (вычислительное) библиографоведение. Информационное ресурсоведение и ресурсоцентристская библиографоведческая парадигма как основания для формирования единой документально-коммуникационной науки.	УК-1 ПК-1 ПК-2

12.	Понятийный аппарат библиографоведения. Эволюция термина «библиография» и проблема общего определения библиографии. Направления совершенствования профессиональной терминологии и роль стандартов системы СИБИБД.	УК-1 ПК-1 ПК-2
13.	Библиографическая информация как исходное библиографическое понятие. Формы существования библиографической информации.	УК-1 ПК-1 ПК-2
14.	Дискуссия об общественных функциях библиографии: история вопроса. Видовая классификация библиографии как научная проблема. Основные функции библиографической информации и вторично-семантической информации (концепции О. П. Коршунова, Т.Ф. Берестовой...). Гуманистическая библиография – новое понятие библиографоведения.	УК-1 ПК-1 ПК-2
15.	Организационное и методико-технологическое библиографическое знание. Особенности организации библиографической деятельности. Библиотеки, научно-информационные центры (отделы), архивы, музеи и организационные структуры книжного дела как производители и потребители библиографической информации. Основные научные работы по вопросам организации библиографии. Специфика современного этапа изучения организационного и правового аспектов библиографической практики.	УК-1 ПК-1 ПК-2
16.	«Методика» и «технология»: разграничение понятий. Современная библиографическая технология и её достижения. Основные научные исследования методико-технологических проблем библиографии.	УК-1 ПК-1 ПК-2
17.	Проблемы библиографирования и основные направления их изучения. Методика библиографирования - старейший раздел библиографоведения. Наиболее крупные труды по вопросам библиографирования на основе подходов традиционной (архаичной) библиографии. Библиографическая технология создания библиографической информации и влияние информатизации на её развитие.	УК-1 ПК-1 ПК-2
18.	Проблемы библиографического обслуживания и основные направления их изучения. Основные труды по организации СБО и ТБИ.	УК-1 ПК-1 ПК-2
19.	Понятие «Информационная культура», её библиографический аспект.	УК-1 ПК-1 ПК-2
20.	История библиографии и история библиографоведения. Основные труды по истории зарубежной и отечественной библиографии.	УК-1 ПК-1 ПК-2
21.	История развития библиографоведческой мысли.	УК-1 ПК-1 ПК-2
22.	Теория библиографии как наиболее интенсивно развивающийся раздел библиографоведения. Основные парадигмы и концепции библиографоведения как формы специфического осознания проблем библиографической науки и практики.	УК-1 ПК-1 ПК-2
23.	Современная теория библиографии как результат неклассического библиографоведения. Перспективы развития постнеклассического библиографоведения.	УК-1 ПК-1 ПК-2
24.	Библиографоведческая методология. Обусловленность развития методологии в лоне развития теоретических	УК-1 ПК-1

библиографоведческих знаний. Характеристика подходов и методов библиографоведческого познания.	ПК-2
--	------

Таблица 12

Материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (примерные практико-ориентированные задания)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Библиографическое описание. ГОСТы	УК-1 ПК-1 ПК-2

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций

6.3.4.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие № 1 «Теоретические основы библиографического описания документа» (8 часов) УК-1, ПК-1, ПК-2

Тема:

Вопросы для обсуждения:

1. Объект библиографического описания. Функции библиографического описания, требования предъявляемые к нему.
2. Основные этапы развития теории и методики библиографического описания.
3. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»: изменения в библиографическом описании.

Рекомендуемая литература:

1. Аналитико-синтетическая переработка информации [Текст] : учеб. по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (квалификация «бакалавр» / под ред. А. В. Соколова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 319 с. – (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
2. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.07.2004 // Сборник стандартов СИБИД / сост. Т. В. Захарчук. – СПб., 2010. – С 71–141.
3. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.07.2001 // Сборник стандартов СИБИД / сост. Т. В. Захарчук. – СПб., 2010. – С 326–336.

Семинарское занятие № 2. Тема «История библиографии и библиографоведения» (8 часов) УК-1, ПК-1, ПК-2

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение библиографической практики. Связь и размежевание с книжным делом.
2. Зависимость библиографической практики от технологий социальных

коммуникаций: исторический экскурс и современный этап развития

3. Зарождение библиографической науки. Этапы развития библиографоведения.

Рекомендуемая литература:

1. Беспалова, Э. К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. 19 в.): учеб. пособие / Э. К. Беспалова; науч. ред. Г. В. Михеева. - СПб. : Профессия, 2007. - 320 с.
2. Соколов, А. В. Библиографоведение: Terra Incognita. Диалог о библиографической науке: научно-практическое пособие / А. В. Соколов, В. А. Фокеев. - Москва : Литера, 2010. - 206 с.
3. Здобнов, Н. В. История русской библиографии до начала 20 века / Н. В. Здобнов ; под ред. Боднарский Б.С. - , Зизд. - М. : Госкультпросветиздат, 1955. - 607 с.
4. Коршунов, О. П. Библиографоведение: общий курс. Учеб. / О. П. Коршунов. - М. : Кн.палата, 1990. - 232 с.
5. Соколов, А. В. Парадигмы библиографоведения: книга, документ, ресурс: очерки о прошлом и будущем библиографической науки / А. В. Соколов, Т. Ф. Берестова ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск : ЧГАКИ, 2014. - 490 с.
6. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность: полный курс лекций для аспирантов и соискателей по типовой программе кандидатского минимума: учеб. пособие / Ю. Н. Столяров. - Орел : Оперативная полиграфия, 2007. - 266 с.

Семинарское занятие № 3. Тема «Теоретическое и методологическое библиографоведческое знание и познание» (8 часов) УК-1, ПК-1, ПК-2

Вопросы для обсуждения:

1. Объективность возникновения библиографической теории. Классическое, неклассическое и постнеклассическое библиографоведение.
2. Основные концепции неклассического библиографоведения
3. Прогнозы развития библиографии и библиографоведения, как основные вопросы постнеклассического библиографоведения.
4. Библиографоведческая методология: подходы и методы.

Рекомендуемая литература:.

1. Моргенштерн, И. Г. Информационный и книжный мир. Библиография / И. Г. Моргенштерн. - Санкт-Петербург : Профессия, 2007. - 440 с
2. Соколов, А. В. Библиографоведение: Terra Incognita. Диалог о библиографической науке: научно-практическое пособие / А. В. Соколов, В. А. Фокеев. - Москва : Литера, 2010. - 206 с.
3. Блюменау, Д. И. Информационный анализ / синтез для формирования вторичного потока документов [Текст] : учебно-практическое пособие / Д. И. Блюменау. - СПб : Профессия, 2002. - 235 с.
4. Соколов, А. В. Парадигмы библиографоведения: книга, документ, ресурс: очерки о прошлом и будущем библиографической науки / А. В. Соколов, Т. Ф. Берестова ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск : ЧГАКИ, 2014. - 490 с.
5. Соколов, А. В. Философия информации : учеб. пособие / А. В. Соколов; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - 454 с.
6. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность: полный курс лекций для аспирантов и соискателей по типовой программе кандидатского минимума: учеб. пособие / Ю. Н. Столяров. - Орел : Оперативная полиграфия, 2007. - 266 с.

6.3.4.1. Планы практических занятий

Практические занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не

предусмотрены.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольной (индивидуальной) работы

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов)

«Тестовые задания представлены в комплекте Аттестационных измерительных педагогических материалов (АПИМ)»

6.3.4.6. Контрольная работа для аспирантов заочного отделения и методические рекомендации по ее выполнению

Контрольная работа учебным планом по заочной форме не предусмотрена.

6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов)

Тестовые задания в учебном процессе не используются.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301) и локальными актами (положениями) Академии «Об организации учебной работы» (утв. 25 сентября 2017 г.), «О порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся» (утв. 25 сентября 2017 г.), «О промежуточной аттестации обучающихся» (утв. 15.02.2016.).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации (зачета). Аспирант должен:

– принимать участие в семинарских занятиях;

– своевременно выполнять самостоятельные задания;

– своевременно пройти промежуточное тестирование.

4. Во время промежуточной аттестации используются:

– бланки вопросов (установленного образца);

– список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;

- описание шкал оценивания;
- комплект Аттестационных измерительных педагогических материалов (АПИМ).

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптируются за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для аспирантов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости аспиранту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ²

7.1. Основная литература

7. Беспалова, Э. К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. 19 в.): учеб. пособие / Э. К. Беспалова; науч. ред. Г. В. Михеева. - СПб. : Профессия, 2007. - 320 с.
8. Моргенштерн, И. Г. Информационный и книжный мир. Библиография / И. Г. Моргенштерн. - Санкт-Петербург : Профессия, 2007. - 440 с
9. Соколов, А. В. Библиографоведение: Terra Incognita. Диалог о библиографической науке: научно-практическое пособие / А. В. Соколов, В. А. Фокеев. - Москва : Литера, 2010. - 206 с.

7.2. Дополнительная литература

10. Берестова, Т. Ф. Информационное пространство библиотеки: учеб. - метод. пособие / Т. Ф. Берестова. - Москва : Либерей-БИБИНФОРМ, 2007. - 240 с.
11. Берестова, Т. Ф. Постижение / Т. Ф. Берестова ; отв. за вып. В. Я. Рушанин ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск : ЧГАКИ, 2012. - 387 с. -10
12. Блюменау, Д. И. Информационный анализ / синтез для формирования вторичного потока документов [Текст] : учебно-практическое пособие / Д. И. Блюменау. - СПб : Профессия, 2002. - 235 с.
13. Здобнов, Н. В. История русской библиографии до начала 20 века / Н. В. Здобнов ; под ред. Боднарский Б.С. - , Зизд. - М. : Госкультпросветиздат, 1955. - 607 с.
14. Коршунов, О. П. Библиографоведение: общий курс. Учеб. / О. П. Коршунов. - М. : Кн.палата, 1990. - 232 с.
15. Соколов, А. В. Парадигмы библиографоведения: книга, документ, ресурс: очерки о прошлом и будущем библиографической науки / А. В. Соколов, Т. Ф. Берестова ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск : ЧГАКИ, 2014. - 490 с.
16. Соколов, А. В. Философия информации : учеб. пособие / А. В. Соколов; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - 454 с.
17. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность: полный курс лекций для аспирантов и соискателей по типовой программе кандидатского минимума: учеб. пособие / Ю. Н. Столяров. - Орел : Оперативная полиграфия, 2007. - 266 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

² Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1. <https://news.yandex.ru/science.html> Новости науки
2. <https://scholar.google.ru/?hl=ru> Академия Google
3. <http://www.i-exam.ru> – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
4. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам
5. <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/> – Национальная электронная библиотека
6. <http://polpred.com/news> – Polpred.com. Обзор СМИ. Россия и зарубежье
7. <http://www.dslib.net> – Электронная библиотека диссертаций РГБ;
8. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
9. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека «E-library»;
10. <https://webofscience.com> – Web of Science.
11. <http://rucont.ru> – ЭБС «Руконт»
12. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение обучающимися учебной дисциплины «Методология и методика научных исследований в сфере документальных коммуникаций» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе проведения семинарских (практических, индивидуальных) занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Основой для подготовки обучающегося к семинарским занятиям являются лекции и издания, рекомендуемые преподавателем (см. п. 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности...).

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и навыков. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Таблица 13

Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Виды контроля
Аттестация в рамках текущего контроля	Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного	Текущий (аттестация)

	плана и графика учебного процесса в период обучения аспирантов.	
Зачет с оценкой	Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися учебных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий.	Промежуточный

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированный порядок их применения.

По дисциплине «Библиографоведение и библиографическая практика» используются следующие информационные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием слайд-презентаций;
- электронный курс лекций;
- демонстрация графических объектов, видео-, аудиоматериалов;
- офисные программы: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader, Adobe Acrobat, АБВУУ Fine Reader, 7zip;
- программы для работы в Интернете: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer;
- информационные справочные системы: Гарант, Консультант Плюс;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- базы данных:

Библиотека диссертаций и рефератов России. – Режим доступа: <http://www.dslib.net> ;

Единое окно доступа к информационным ресурсам.– Режим доступа: <http://window.edu.ru>;

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа: www.i-exam.ru;

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>;

Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>;

Росинформкультура: рос.система науч.-информ. обеспечения культур. деятельности: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>;

Российская книжная палата.– Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru/> ;

ФГУП НТЦ «Информрегистр» .– Режим доступа: <http://inforeg.ru/about/itemlist/category/49-obshhie-svedeniya>;

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: <http://rucont.ru>;

Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://www.dslib.net>;

Web of Science – Режим доступа: <https://webofscience.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11. 1. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины

Не предусмотрено.

11.2. Учебно-лабораторная база для проведения учебных занятий

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» реализация компетентностного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм.

Таблица 14

Использование технологий активного и интерактивного обучения

№ п/п	Вид учебных занятий	Технологии активного и интерактивного обучения	Кол-во часов
2	Лекционные занятия	Использование мультимедийного комплекса	48
Всего из 72 аудиторных часов на интерактивные формы приходится			48

Таким образом, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе он составляет 66% от общего числа аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа по дисциплине «Библиографоведение и библиографическая практика» для аспирантов составляют 66 % аудиторных занятий.

Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Библиографоведение и библиографическая практика» по направлению подготовки 51.06.01 Культурология направленность (профиль) «Библиографоведение, библиографоведение и книговедение» внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
------------------------	--------------------------------	---	--

2017–2018	Протокол № 01 от 11.09.2017	10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	Добавление баз данных
2018–2019	Протокол № 1 от 10.09.2018 г.	7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Добавлены новые издания и публикации
2019–2020	Протокол № 1 от 04.09.2019	7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Добавлены новые издания и публикации
2020–2021	Протокол № 1 от 18.09.2020	10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	Добавление баз данных
2021-2022	Протокол № 1 от 18.09.2021	7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Добавлены новые издания и публикации
2022-2023	Протокол № 1 от 19.09.2022	7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Добавлены новые издания и публикации
2023-2024	Протокол № 1 от 04.09.2023	10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	Добавление баз данных

Учебное издание

Автор-составитель
Ольга Николаевна Зайкова

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа дисциплины
по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направленность (профиль) «Библиотечковедение, библиографоведение и
книговедение»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная
срок изучения – 2 семестр
Форма обучения: заочная
срок изучения – 4 семестр

Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ

Объем 3,4 п. л.
Тираж 100

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36-а
Отпечатано в типографии ЧГИК.