



ФГОС ВО
(версия 3++)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Рабочая программа дисциплины модуля
«Основы военной подготовки»**

**ЧЕЛЯБИНСК
ЧГИК
2023**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра истории, музеологии и документоведения

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Рабочая программа дисциплины модуля
«Основы военной подготовки»**

**Программа бакалавриата
«Оркестровые духовые и ударные инструменты»
по направлению подготовки
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**

**квалификация: Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель.
Руководитель творческого коллектива (Оркестровые духовые и
ударные инструменты).**

**Челябинск
ЧГИК
2023**

УДК 331.45(075)

ББК 30нбЯ7

Б 40

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (версия 3++) по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Авторы-составители: Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета консерваторского факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 5 от 18.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/МИИ ОДИ

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

| Учебный год | № протокола, дата утверждения |
|-------------|-------------------------------|
| 2024/25 | Протокол №11 от 27.05.2024 |
| 2025/26 | |
| 2026/27 | |
| 2027/28 | |

Б 40 Безопасность жизнедеятельности : программа бакалавриата «Оркестровые духовые и ударные инструменты» по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, квалификация: Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива (Оркестровые духовые и ударные инструменты), авт.-сост. Р.Ф. Курмакаев; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2023. – 33 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный институт культуры, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| Аннотация..... | 6 |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 7 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 9 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 9 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 4.1. Структура преподавания дисциплины | 10 |
| 4.1.1. Матрица компетенций | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.2. Содержание дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5.1. Общие положения | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.. | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5.2.1. Содержание самостоятельной работы..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.2.2. Описание шкал оценивания | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.2.2.2. Описание шкалы оценивания..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 22 |
| 6.3.1. Материалы для подготовки к зачету | 22 |
| 6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля | |

- формирования компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.3.4.2. Задания для практических занятий.... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий. **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.3.4.5. Тестовые задания **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
- 7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
- 7.2. Информационные ресурсы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для **Ошибка! Закладка не определена.**
- осуществления образовательного процесса по дисциплине 31
- Лист изменений в рабочую программу дисциплины 32

АННОТАЦИЯ

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.23.01 Безопасность жизнедеятельности Входит в модуль Б1.О.23. «Основы военной подготовки» |
| 2 | Цель дисциплины | формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации; об уровнях воздействия негативных факторов природного и антропогенного характера на человека и среду обитания. |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | <ul style="list-style-type: none"> – формировании у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; – воспитании дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; – освоении базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; – формировании представлений о различных опасностях, степени воздействия их на организм человека; – изучении, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла; – овладении основными мерами по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей; – закреплении и развитие знания основных терминов курса; – создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| 4 | Планируемые результаты освоения | УК-8 |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72 |
| 6 | Разработчики | Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

| Планируемые результаты освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций) | | | |
|--|--|----------------------|--|---|
| | Код индикатора | Элементы компетенций | по компетенции в целом | по дисциплине |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. | Знать | основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных между- | предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской по- |

| | | | | |
|--|---------|---------|--|---|
| | | | народных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды | мощи при ранениях и травмах; основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды |
| | УК-8.2. | Уметь | правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; определять степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; определять степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8.3. | Владеть | строевыми приемами на месте и в движении;навыками управления строями взвода;навыками стрельбы из стрелкового оружия;навыками подготовки к ведению общевой- | навыками подготовки к ведению общевойскового боя;навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навы- |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | скового боя;навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;навыками работы с нормативно-правовыми документами. | ками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
|--|--|--|--|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана, **является частью модуля «Основы военной подготовки».**

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будет необходимо при ознакомительной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской, преддипломной практике, защите выпускной квалификационной работы .

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 2

| Вид учебной работы | Всего часов | |
|---|-----------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 |
| – Контактная работа (всего) | 36,2 | 16 |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | 4 |
| семинары | | |
| практические занятия | 16 | 4 |
| мелкогрупповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| консультация <i>в рамках промежуточной аттестации (КонсПА)</i> | 0 | |
| иная контактная работа (ИКР) <i>в рамках промежуточной аттестации</i> | 0,2 | 2 |
| консультации (конс.) | 5 % от | 4 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | лекционных час. | 2 |
| – Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 35,8 | 54 |
| – Промежуточная аттестация обучающегося – зачет | | 2 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем | Общая трудоемкость (всего час.) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.) | | | | | Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам) в т. ч. с контактной работой |
|---|---------------------------------------|---|------|--------|------|-----|---|
| | | Контактная работа | | | | с/р | |
| | | лек. | сем. | практ. | инд. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | | | | | |
| Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Тема 2. Основы общевойскового боя | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | | | | |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | |
| Раздел 3. Военная топография | | | | | | | |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | |
| Раздел 4. Основы медицинского обеспечения | | | | | | | |
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская по- | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|----------------|
| мощь при ранениях, травмах и особых случаях | | | | | | | |
| Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них | | | | | | | |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера | 9 | 2 | | 2 | 0 | 5 | |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера | 8,8 | 2 | | 2 | 0 | 4,8 | |
| Зачет 1 семестр | 0,2 | | | | | | ИКР – 0,2 час. |
| Всего по дисциплине | 72 | 20 | 0 | 16 | 0 | 35,8 | 0,2 |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем | Общая трудоемкость (всего час.) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.) | | | | | с/р | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой |
|---|---------------------------------|--|------|--------|---|-----------|-----|--|
| | | Контактная работа | | | | конс, КСР | | |
| | | лек. | сем. | практ. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | | | | | | |
| Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6 | 0 | 0 | 0 | | 6 | | |
| Тема 2. Основы общевойскового боя | 6 | 0 | 0 | 0 | | 6 | | |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения | 6 | 0 | 0 | 0 | | 6 | | |
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 6 | 0 | 0 | 0 | | 6 | | |
| Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | | | | | |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 6 | 2 | 0 | 0 | | 4 | | |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита | 6 | 0 | 0 | 2 | | 4 | | |
| Раздел 3. Военная топография | | | | | | | | |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 6 | 0 | 0 | 0 | | 6 | | |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подго- | 4 | 2 | 0 | 0 | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------------------------------|
| товка к работе. Определенные координат объектов и целеуказания по карте | | | | | | | |
| Раздел 4. Основы медицинского обеспечения | | | | | | | |
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 4 | 0 | 0 | 2 | | 2 | |
| Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них | | | | | | | |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера | 6 | 0 | 0 | 0 | | 6 | |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера | 6 | 0 | 0 | 0 | | 6 | |
| Консультации Контроль самостоятельной работы | 6 | | | | 4 2 | | |
| Зачет 1 семестр | 4 | | | | | | Контр. – 2 час. ИКР – 2 час. |
| Всего по дисциплине | 72 | 4 | 0 | 4 | 6 | 54 | 4 |

Таблица 4

4.1.1. Матрица компетенций

| Наименование разделов, тем | УК-8 |
|---|------|
| Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений | |
| Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | + |
| Тема 2. Основы общевойскового боя | + |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения | + |
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | + |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | + |
| Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита | |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита | + |
| Раздел 3. Военная топография | |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | + |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | + |
| Раздел 4. Основы медицинского обеспечения | |
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | + |
| Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них | |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера | + |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера | + |
| Зачет 1 сем. | + |

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 2. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 3. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 3. Военная топография

Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 4. Основы медицинского обеспечения

Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь

при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид все-стороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятий доврачебной помощи.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера. Система гражданской защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Структура и органы управления Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС: повседневной деятельности, повышенной готовности и режим чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Права граждан в области защиты населения от ЧС. Обязанности граждан в области защиты от ЧС. Организация и ведение ГО – одна из важнейших функций государства, элемент национальной безопасности. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Структура ГО на объектах экономики. Силы ГО. Законодательство Российской Федерации в области ГО. Организация и порядок перевода службы ГО с мирного времени на военное время. Защитные сооружения ГО, их содержание и использование. Требования, предъявляемые к коллективной защите населения.

Защита от стихийных бедствий. Основные тенденции развития опасных природных явлений. Характеристика и классификация опасностей природного характера. Стихийные бедствия геофизического характера. Геологические опасные явления. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Морские гидрологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Типы космических катастроф. Основные поражающие факторы от космических катастроф. Последствия космических катастроф.

Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Кража. Мошенничество. Правила поведения в случае посягательств на жизнь и здоровье. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;

– без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в

библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к практическим занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение; научно-исследовательскую и творческую работу обучающегося.

Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- формирование приверженности к будущей профессии;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, владений;
- формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);
- развитие познавательных способностей и активности обучающегося (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:

знать:

- систему форм и методов обучения в вузе;
- основы научной организации труда;
- методики самостоятельной работы;
- критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

уметь:

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;

владеть:

- навыками планирования самостоятельной работы;
- навыками соотнесения планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;
- навыками проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и владениям обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

5.2.1. Содержание самостоятельной работы

| Наименование разделов, темы | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|---|---|---------------------------|
| Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений | | |
| Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. | Опрос |
| Тема 2. Основы общевойскового боя | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. | Опрос |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы | Опрос. |
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. | Опрос |
| Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита | | |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. | Опрос |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 1. Тема «Обеспечение безопасности при эпидемиях» | Опрос. Проверка работы |
| Раздел 3. Военная топография | | |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. | Опрос |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы | Опрос. Проверка работы |
| Раздел 4. Основы медицинского обеспечения | | |
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 2. Тема «Оказание первой помощи» | Опрос. Проверка работы |
| Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них | | |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 3. Тема «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» | Опрос. Проверка работы |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 4. Тема «Криминогенные ситуации» | Опрос. Проверка работы |

5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1. Тема «Обеспечение безопасности при эпидемиях»

Цель работы: изучить опасности, возникающие при эпидемиях.

Задание и методика выполнения: используя текстовые источники, изучить при-

чины биологического заражения литосферы, атмосферы и гидросферы, появление в них болезнетворных (патогенных) микроорганизмов. Дайте краткое определение группам, относящимся к чрезвычайным ситуациям биологического характера: массовое заболевание людей, массовое заболевание животных, массовое заболевание растений.

Самостоятельная работа № 2. Тема «Оказание первой помощи»

Цель работы: рассмотреть возможности оказания первой помощи в различных сложных ситуациях.

Задание и методика выполнения: используя рекомендованные источники, электронные ресурсы, лекционный материал, изучить виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Перечислить первоочередные меры первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях и рассмотреть оказание первой помощи при получении травм различного характера.

Ответить на вопросы: Что включает первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим от ЧС? Какие виды поражения Вы знаете? Как обработать и наложить повязку на рану при различных повреждениях? Что необходимо сделать при растяжении, вывихах, ушибах и переломах? Что следует сделать при обморожении, шоке, солнечном и тепловом ударе? Как оказать помощь пострадавшему от электрического тока?

Самостоятельная работа № 3. Тема «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Цель работы: рассмотреть организацию системы безопасности в стране.

Задание и методика выполнения: изучить по учебнику «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи РСЧС, структуру и органы управления РСЧС. Особое внимание уделить силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций, законодательным актам РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Быть готовым ответить на вопросы: С какой целью была создана РСЧС? Какие пять уровней имеет РСЧС? Где создаются территориальные подсистемы РСЧС? Какой закон определяет права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Самостоятельная работа № 4. Тема «Криминальные ситуации»

Цель работы: получить представление о криминальной ситуации.

Задание и методика выполнения: Дать характеристику криминальной ситуации в стране. Рассмотреть: криминальные проявления: хулиганство, присвоение собственности, насилие. Изготовление и сбыт наркотиков, сбыт оружия, проституция.

Ответить на вопросы: Что такое кража (виды краж)? Разбойные нападения и грабежи, как защититься? Что такое мошенничество? Каковы основные цели и мотивы похищения людей? Ваши действия при проникновении грабителей в квартиру?

5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы

См. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

www.i-exam.ru – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Интернет-ресурс «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим обучения позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим самоконтроля позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь). Объявление об открытии доступа к ресурсу и «ключ пользователя» публикуются в локальной сети Интранет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

| Наименование разделов, темы | Планируемые результаты освоения ОПОП | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы тактики общевоинских подразделений | | | |
| Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. | Самостоятельная работа |
| | | УК-8.2. | |
| | | УК-8.3. | |
| Тема 2. Основы общевоинского боя | Та же | Те же | Самостоятельная работа |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения | Та же | Те же | Практ. работа № 1 «Инженерное обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации» |

| | | | |
|--|-------|-------|--|
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Та же | Те же | Самостоятельная работа |
| Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | Та же | Те же | Самостоятельная работа |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита | Та же | Те же | – Практ. работа № 2 «Средства коллективной и индивидуальной защиты»; – Сам. работа № 1 «Обеспечение безопасности при эпидемиях» |
| Раздел 3. Военная топография | | | |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | Та же | Те же | Самостоятельная работа |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | Та же | Те же | – Практ. работа № 3 «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат по карте» |
| Раздел 4. Основы медицинского обеспечения | | | |
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | Та же | Те же | – Практ. работа № 4 «Оказание доврачебной помощи». – Сам. работа № 2 «Оказание первой помощи». |
| Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них | | | |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера | Та же | Те же | – Практ. работа № 5 «Действия населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций природного характера». – Сам. работа № 3 «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)». |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера | Та же | Те же | – Практ. работа № 6 «Чрезвычайные ситуации криминального характера». – Сам. работа № 4 «Криминальные ситуации» |

Таблица 7

Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Наименование разделов, темы | Планируемые результаты освоения ОПОП | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | |
| Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их | УК-8. Способен создавать и поддерживать в | УК-8.1. | – Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 1, 2 |

| | | | |
|--|---|---------|---|
| состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2. | № практико-ориентированных заданий: 1 |
| | | УК-8.3. | |
| Тема 2. Основы общевойскового боя | Та же | Те же | – Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 3, 4 № практико-ориентированных заданий: 1 |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения | Та же | Те же | – Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 5, 6 № практико-ориентированных заданий: 1 |
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Та же | Те же | – Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 7 8 № практико-ориентированных заданий: 1 |
| Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | Та же | Те же | – Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 9-12 № практико-ориентированных заданий: 2 |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита | Та же | Те же | – Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 13, 14 № практико-ориентированных заданий: 2 |
| Раздел 3. Военная топография | | | |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | Та же | Те же | – Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 15 № практико-ориентированных заданий: 3 |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | Та же | Те же | – Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 16 № практико-ориентированных заданий: 3 |
| Раздел 4. Основы медицинского обеспечения | | | |
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | Та же | Те же | – Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 18-20 № практико-ориентированных заданий: 4 |
| Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них | | | |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера | Та же | Те же | – Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 21 № практико-ориентированных заданий: 5 |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера | Та же | Те же | – Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 22 № практико-ориентированных заданий: 6 |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Планируемые результаты освоения ОПОП | Показатели сформированности компетенций | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-8 | <ul style="list-style-type: none"> – понимает причины возникновения и особенности основных чрезвычайных ситуаций; – применяет умения по обеспечении своей и окружающих безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности. | Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способностями профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. |

Таблица 9

Этапы формирования компетенций

| Наименование этапа | Характеристика этапа | Формы контроля |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Начальный (входной) этап формирования компетенций | Диагностика входных знаний в рамках компетенций. | Входное тестирование, самоанализ, устный опрос и др. |
| Текущий этап формирования компетенций | Выполнение обучающимися заданий, направленных на формирование компетенций. Осуществление выявления причин препятствующих эффективному освоению компетенций. | Активная учебная лекция; практические занятия; самостоятельная работа; устный опрос по диагностическим вопросам; |
| Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций | Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом. | Зачет: – ответы на теоретические вопросы; – выполнение практико-ориентированных заданий. |

6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 10

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете

Описание шкалы оценивания при тестировании ФЭПО

| Оценка по номинальной шкале | Уровни обученности |
|-----------------------------|--------------------|
| Зачтено | 4 уровень |
| Зачтено | 3 уровень |
| Зачтено | 2 уровень |
| Не зачтено | 1 уровень |

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания

Практическое (практико-ориентированное) задание

| Оценка по номинальной шкале | Характеристики ответа обучающегося |
|-----------------------------|--|
| Отлично | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию. |
| Хорошо | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию. |
| Удовлетворительно | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу. |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету

**Материалы, необходимые для оценки знаний
(примерные теоретические вопросы)
к зачету**

| № п/п | Примерные формулировки вопросов | Код компетенций |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. | УК-8 |
| 2. | Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | УК-8 |
| 3. | Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. | УК-8 |
| 4. | Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. | УК-8 |
| 5. | Инженерное обеспечение частей и подразделений: цели и основные задачи. | УК-8 |
| 6. | Полевые фортификационные сооружения: основные виды | УК-8 |
| 7. | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника США | УК-8 |
| 8. | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника Германии. | УК-8 |
| 9. | Ядерное оружие: средства применения, поражающие факторы и воздействие. | УК-8 |
| 10. | Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. | УК-8 |
| 11 | Биологическое оружие: основные виды и поражающее действие. | УК-8 |
| 12 | Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | УК-8 |
| 13 | Радиационная, химическая и биологическая защита: цель, задачи и мероприятия. | УК-8 |
| 14 | Средства индивидуальной защиты и порядок их использования | УК-8 |

| | | |
|----|--|------|
| 15 | Способы ориентирования на местности без карты. Движение по азимутам. | УК-8 |
| 16 | Топографические карты: назначение и классификация | УК-8 |
| 17 | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. | УК-8 |
| 18 | Первая помощь при ранениях и травмах. | УК-8 |
| 19 | Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. | УК-8 |
| 20 | Доврачебная помощь: содержание мероприятий | УК-8 |
| 21 | Опасности природного характера: характеристика и классификация. | УК-8 |
| 22 | Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. | УК-8 |

Таблица 13

**Материалы, необходимые для оценки умений и владений
(примерные практико-ориентированные задания)**

| № п/п | Темы примерных практико-ориентированных заданий | Код компетенций |
|--------------|---|------------------------|
| 1. | Кейс-задания к разделу № 1 Основы тактики общевойсковых подразделений | УК-8 |
| 2. | Кейс-задания к разделу № 2. Радиационная, химическая и биологическая защита | УК-8 |
| 3. | Кейс-задания к разделу № 3. Военная топография | УК-8 |
| 4. | Кейс-задания к разделу № 4. Основы медицинского обеспечения | УК-8 |
| 5. | Кейс-задания к разделу № 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них | УК-8 |

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, *эссе и творческих заданий по дисциплине*
Написание рефератов (эссе, творческих заданий) не предусмотрено.

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы*
Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций*
Семинарские занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.2. Задания для практических занятий

Практическая работа № 1.

Тема «Инженерное обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации»

Цель работы – познакомиться с основными задачами, которые решают инженерные войска Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание и методика выполнения: Специальные войска ВС РФ, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий), требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения. На сегодняшний день перед инженерными войсками России стоят 11 основных задач, которые позволяет выполнить специальная подготовка и богатейшая в ВС РФ номенклатура военной техники. С недавнего времени в составе инженерных войск возрождены инженерно-штурмовые подразделения, предназначенные для подрыва огневых точек противника в ходе наступательных действий войск. В рамках выполнения практической работы предлагается познакомиться с основными задачами инженерного обеспечения и публикациями на эту тему в

журнале «Инженерный журнал» (см. <http://карбышевы.рф/>). Данные внести в таблицу:

| № | Основные задачи инженерных войск Российской Федерации | Примеры статьи на тему журнала «Инженерный журнал» |
|-----|---|--|
| 1. | Инженерная разведка противника, местности и объектов | |
| 2. | Фортификационное оборудование рубежей, позиций и районов | |
| 3. | Устройство и содержание инженерных заграждений, производство разрушений | |
| 4. | Продельвание и содержание проходов в инженерных заграждениях и разрушениях | |
| 5. | Разминирование местности и объектов | |
| 6. | Подготовка и содержание путей движения и маневра войск | |
| 7. | Оборудование и содержание переправ на водных преградах | |
| 8. | Оборудование и содержание пунктов (районов) добычи и очистки воды | |
| 9. | Скрытие и имитация важных районов и объектов с применением средств инженерного вооружения, местных средств и материалов | |
| 10. | Полевое электроснабжение войск | |
| 11. | Штурм наиболее укрепленных объектов противника | |

Практическая работа № 2. Тема «Средства коллективной и индивидуальной защиты»

Цель работы – закрепить знания об использовании средств коллективной защиты и применении средств индивидуальной защиты.

Задание и методика выполнения: составить памятку об основных мероприятиях РСЧС по коллективной защите населения(оповещение, организация инженерной защиты населения: убежища и укрытия). Дать характеристику основным средствам индивидуальной защиты органов дыхания(противогаз, респираторы, маски), средствам индивидуальной защиты кожи(аварийный изолирующий костюм, комплект защитной фильтрующей одежды, легкий защитный костюм).

Задание оценивается по содержанию памятки.

Практическая работа № 3. Тема «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат по карте»

Цель работы: приобрести навык чтения топографической карты.

Задача и методика выполнения: с учетом рекомендуемой последовательности прочитайте выданный вам вариант топографической карты и письменно зафиксируйте, все, что вы смогли увидеть.

Рекомендуемая последовательность чтения топографической карты:

1. Определить масштаб изображения (численный и линейный), указанный под нижней (южной) линией рамки.
2. Найти по условным обозначениям дороги, мосты, поселки, заводы и другие объекты, определяют их тип.
3. Установить наличие линий связи, высоковольтных линий электропередач и других коммуникаций.
4. Определить по условным обозначениям растительный покров: занимаемую площадь, породу деревьев их размер и частоту, наличие кустарников, лугов, огородов, и пр.

5. Выполнить гидрографию (реки, болота, озера и др.), установить их полную характеристику.

6. Определить характер рельефа (гористость) местности:

- а) отметки наиболее возвышенных мест;
- б) расстояния между горизонталями, наличие крутых и пологих
- в) наличие седловин, хребтов, лощин, оврагов, обрывов, и др.;
- г) изменение рельефа местности при движении в заданном направлении (например, по имеющейся на карте дороге или вдоль линии электропередачи и т. п.).

Практическая работа № 4. Тема «Оказание доврачебной помощи»

Цель работы – закрепление основных знаний по оказанию первой медицинской помощи.

Задание и методика выполнения: решение ситуационных задач по оказанию помощи при кровотечениях, вывихе, растяжении, ушибе, переломе, ранах, ожогах, обморожении, утоплении, солнечном и тепловом ударе, клинической смерти и т.д.

Каждый студент должен выстроить алгоритм оказания первой помощи (вывих, растяжение, ушиб, перелом), показав знание теории.

Практическая работа № 5. Тема «Действия населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций природного характера»

Цель работы: изучить порядок действия населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций

Задание и методика выполнения: Студент должен составить на основе изученных источников схему действия населения при заблаговременном оповещении о стихийном бедствии (например: землетрясении, извержении вулкана, наводнении, сходе снежных лавин и оползней и др.). И вторую схему - действия при внезапном возникновении стихийного бедствия. Студент должен защитить предложенную им схему действий, доказав, что его знания и умения помогут выжить в экстремальной ситуации.

Практическая работа № 6. Тема «Чрезвычайные ситуации криминального характера»

Цель работы: решение ситуационных задач в команде.

Задание и методика выполнения: студенческая группа делится на подгруппы (3-5 чел.). Каждая подгруппа получает одну из ситуационных задач, которую необходимо самостоятельно решить в подгруппе (решение рекомендуется письменно зафиксировать). На следующем этапе происходит публичное обсуждение ситуационных задач в группе обучающихся с вариантами решений, обсуждением, корректировкой преподавателя (в случае необходимости) и дополнительными вопросами присутствующих (в случае возникновения).

Время на выполнение задания в подгруппе: 5-10 минут. Время на публичное обсуждение в группе: 25-30 минут.

Примеры ситуационных задач для обсуждения на занятии: 1) Вы возвращаетесь домой в темное время суток. Каковы Ваши действия; 2) Вы пришли в кинотеатр, в зале мало зрителей. Где вы сядете? 3) Вас остановили работники милиции, в форме или в гражданской одежде, и предложили пройти в отделение. Как вы поступите? 4) У вас крупная сумма денег, а вам предстоит ехать в переполненном транспорте или быть в многолюдных местах – в универмаге, на рынке. Как вы поступите? 5) У вас под угрозой насилия отбирают сумку, деньги, какую-то вещь, а помощи ждать неоткуда, что вы будете делать? 6) Вы дома один. Раздался дверной звонок. Как вы поступите? 7) Вы вынуждены ехать в одном транспорте с пьяной компанией. Опишите линию своего поведения. 8) вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь?

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

6.3.4.5. Тестовые задания

Используется тестовая база ФЭПО. Тестовые задания включены в фонд оценочных средств. Используются тестовые задания в форме выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных, установление соответствия (последовательности), кейс-задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными актами вуза.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации зачет.

Обучающийся должен: своевременно и качественно выполнять практические работы;

- своевременно выполнять самостоятельные задания;
- пройти промежуточное тестирование;

4. Во время промежуточной аттестации используются:

– список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;

- описание шкал оценивания;
- справочные, методические и иные материалы.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптированы за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизи-

зических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы¹

к разделу № 1 Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-7638-3687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128738> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Марченков, А. А. Тактика : учебное пособие / А. А. Марченков, М. А. Мирошник, М. С. Никифоров. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180309> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тактическая подготовка офицеров запаса : учебник / В. С. Янович, Ю. Б. Байрамуков, П. Е. Арефьев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-7638-4143-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157530> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

к разделу № 2. Радиационная, химическая и биологическая защита

6. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Келлер, В. В. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. В. Келлер, Ю. А. Шаповалов, А. Е. Лобах. — Самара : Самарский университет, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-7883-1811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336518> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

¹ Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Клыков, Л. М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. М. Клыков. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4528-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216302> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Радиационная, химическая и биологическая защита подразделений связи в основных видах боя : учебное пособие / В. Г. Великанов, Д. А. Груздев, В. Л. Марчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180311> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Расчётные задачи по оценке радиационной обстановки : учебное пособие / И. Ю. Сергеев, В. П. Малый, А. В. Васильев [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170741> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

к разделу № 3. Военная топография

11. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207407> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128744> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

к разделу № 4. Основы медицинского обеспечения

13. Калоев, А. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Д. Калоев, О. С. Заводнова, О. В. Лобозова. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195047> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 1 — 2016. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180180> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019 — Часть 2 — 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180182> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Касаткин, Н. Н. Первая помощь при боевой хирургической травме: практические рекомендации : методические указания / Н. Н. Касаткин, О. Г. Климчук, А. Г. Феоктистов. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-4424-0710-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326246> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

к разделу № 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них

17. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А. М. Суздалева, О. Н. Федоренко, Е. Е. Лутовина .— Оренбург : ОГПУ, 2010 .— 182 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL <https://lib.rucont.ru/efd/231805/info> (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

18. Морозов, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Г.Ф. Несолёнов, В.В. Морозов .— Самара : Издательство СГАУ, 2001 .— 142 с.— Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/176381/info>(дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

19. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 114 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL <https://lib.rucont.ru/efd/145452/info> (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

20. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 334 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL <https://lib.rucont.ru/efd/186885/info> (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

7.2. Информационные ресурсы

7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных:

Единое окно доступа к информационным ресурсам.— Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа: www.i-exam.ru

Национальная электронная библиотека – Режим доступа:<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Информационные справочные системы:

Использование информационных систем – Гарант

7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Министерство обороны Российской Федерации. – Режим доступа: <https://mil.ru/>

Официальный сайт МЧС России. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

Совет Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

МАГАТЭ. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian/ga/iaea/>

Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС. – Режим доступа: [http://www/ampe.ru](http://www.ampe.ru).

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.— Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

Научная электронная библиотека E-library .— Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение обучающимися дисциплины предполагает: овладение

материалами лекций, учебной и дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе проведения семинарских (практических, индивидуальных) занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и владений навыками. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам обучающиеся, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Основы безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://mchsmedia.ru/> (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Таблица 14

Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Виды контроля |
|---|---|----------------------|
| Аттестация в рамках текущего контроля | Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов. | Текущий (аттестация) |
| Зачет | Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися учебных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение срока обучения по дисциплине (модулю) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения владения навыками самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. | Промежуточный |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Конспекты | Вид письменной работы для закрепления и проверки знаний, основанный на умении «свертывать информацию», выделять главное. | Текущий (в рамках лекционных занятия или сам. работы) |
| Практическая работа | Оценочное средство для закрепления теоретических знаний и отработки владения навыками и умений, способности применять знания при решении конкретных задач. | Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы) |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Текущий (в рамках входной диагностики, контроля по любому из видов занятий), промежуточный |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специализированная учебная аудитория для проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (входит в модуль «Основы военной подготовки») оснащена оборудованием; учебной мебелью, магнитно-маркерной доской, маркерами, специализированными стендами по разделам дисциплины, витрины с индивидуальными средствами защиты населения) и техническими средствами обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование, проводной интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer

Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

| Учебный год | Реквизиты протокола Ученого совета | Номер раздела, подраздела | Содержание изменений и дополнений |
|-------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 2024/25 | Протокол №11 от 27.05.2024 | | Без изменений |
| 2025/26 | Протокол № <i>ДД.ММ.ГГГГ</i> | | |
| 2026/27 | Протокол № <i>ДД.ММ.ГГГГ</i> | | |
| 2027/28 | Протокол № <i>ДД.ММ.ГГГГ</i> | | |

Учебное издание

Авторы-составители
Руслан Фаритович Курмакаев

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Рабочая программа дисциплины модуля
«Основы военной подготовки»**

**Программа бакалавриата «Оркестровые духовые и ударные инструменты»
по направлению подготовки
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**

**квалификация: Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель
творческого коллектива (Оркестровые духовые и ударные инструменты).**

Печатается в авторской редакции

*Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ*

*Объем 1.4 п. л.
Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф