



*ФГОС ВО*  
*(версия 3++)*

# **ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рабочая программа дисциплины**

**ЧЕЛЯБИНСК**  
**ЧГИК**  
**2023**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра педагогики и этнокультурного образования**

## **ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рабочая программа дисциплины**

**программа бакалавриата  
«Графический дизайн»  
по направлению подготовки  
54.03.01 Дизайн  
квалификация: бакалавр**

**Челябинск  
ЧГИК  
2023**

УДК 001 (073)

ББК 72 я73

О 75

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (версия 3++) по направлению подготовки «Графический дизайн» 54.03.01 Дизайн

Автор-составитель: Г. Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования, доктор педагогических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета факультета декоративно-прикладного творчества рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 07 от 19.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023 /ДС

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

| Учебный год | № протокола, дата утверждения |
|-------------|-------------------------------|
| 2024/25     | Протокол № 11 от 27.05.24     |
| 2025/26     | Протокол №8 от 26.05.2025     |
| 2026/27     |                               |
| 2027/28     |                               |
| 2028/29     |                               |

О 75 Основы научных исследований: рабочая программа дисциплины: программа бакалавриата «Графический дизайн» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, квалификация: бакалавр, авт.-сост. Г. Я. Гревцева ; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2023. – 39 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный  
институт культуры, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация                                                                                                                                                                                                                  | 6  |
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                                                             | 7  |
| <b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>                                                                                                                                                           | 8  |
| <b>3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b> | 9  |
| <b>4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</b>                                                               | 9  |
| 4.1. Структура преподавания дисциплины                                                                                                                                                                                     | 9  |
| 4.1.1. Матрица компетенций                                                                                                                                                                                                 | 12 |
| 4.2. Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                 | 12 |
| <b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>                                                                                                                   | 14 |
| 5.1. Общие положения                                                                                                                                                                                                       | 14 |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                                                                                                                                                                | 15 |
| 5.2.1. Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                   | 15 |
| 5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                          | 16 |
| 5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы                                                                                                    | 19 |
| <b>6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>                                                                                        | 19 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы                                                                                                                 | 19 |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                 | 32 |
| 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                                                    | 32 |
| 6.2.2. Описание шкал оценивания                                                                                                                                                                                            | 33 |
| 6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете                                                                                                                                                                        | 33 |
| 6.2.2.2. Описание шкалы оценивания различных видов учебной работы                                                                                                                                                          | 35 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы                         | 36 |
| 6.3.1. Материалы для подготовки к зачету                                                                                                                                                                                   | 36 |
| 6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине                                                                                                                       | 37 |
| 6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы                                                                                                                                                                 | 37 |
| 6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций                                                                                                                                           | 37 |
| 6.3.4.1. Планы семинарских занятий                                                                                                                                                                                         | 37 |
| 6.3.4.2. Задания для практических занятий                                                                                                                                                                                  | 41 |
| 6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий                                                                                                                                                          | 41 |
| 6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)                                                                                                                                                     | 41 |
| 6.3.4.5. Тестовые задания                                                                                                                                                                                                  | 41 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                                   | 41 |
| <b>7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины</b>                                                                                                   | 42 |
| 7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                  | 42 |
| 7.2. Информационные ресурсы                                                                                                                                                                                                | 43 |

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                         | 43        |
| 7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет                                                                 | 43        |
| <b>8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>                                                          | <b>44</b> |
| <b>9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b> | <b>45</b> |
| Лист изменений в рабочую программу дисциплины                                                                                   | 46        |

## Аннотация

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | ФДТ 02 Основы научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Цель дисциплины                                | – формирование общих представлений о научных исследованиях в сфере народной художественной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании представлений о методологических основах исследований народной художественной культуры;</li> <li>- формирование знаний о видах научных исследований в области народного художественного творчества, проблематике исследований;</li> <li>- освоение основных компонентов научного аппарата исследования</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Разработчики                                   | Г. Я Гревцева, профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования, доктор педагогических наук, профессор                                                                                                                                                                                                                                                        |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**Таблица 1**

| Планируемые<br>результаты<br>освоения ОПОП                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения<br>(индикаторы достижения компетенций) |                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | Код<br>индикатора                                                                | Элементы<br>компетен-<br>ций | по компетенции<br>в целом                                                                                    | по дисциплине                                                                                                |
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                | 3                            | 4                                                                                                            | 5                                                                                                            |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                                                           | Знать                        | – основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации                                     | – основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации                                     |
|                                                                                                                                      | УК-1.2                                                                           | Уметь                        | – осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в профессиональной сфере      | – осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в профессиональной сфере      |
|                                                                                                                                      | УК-1.3                                                                           | Владеть                      | – навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в изменяющейся ситуации | – навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в изменяющейся ситуации |

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Философия», «Русский язык и культура речи», «Психология», «Педагогика», «Основы государственной культурной политики Российской Федерации».

Освоение дисциплины будет необходимо при прохождении практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная практика); при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

**Таблица 2**

| Вид учебной работы                                             | Всего часов            |                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
|                                                                | Очная форма            | Очно-заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану                | 72                     | 72                 |
| – Контактная работа (всего)                                    | 36,2                   | 14,2               |
| в том числе:                                                   |                        |                    |
| лекции                                                         | 10                     | 4                  |
| семинары                                                       |                        |                    |
| практические занятия                                           | 26                     | 10                 |
| мелкогрупповые занятия                                         |                        |                    |
| индивидуальные занятия                                         |                        |                    |
| иная контактная работа (ИКР) в рамках промежуточной аттестации | 0,2                    | 0,2                |
| консультации (конс.)<br>контроль самостоятельной работы (КСР)  | 5 % от лекционных час. |                    |
| – Самостоятельная работа обучающихся (всего)                   | 35,8                   | 57,8               |
| – Промежуточная аттестация обучающегося – зачет: контроль      | -                      |                    |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Структура преподавания дисциплины

**Таблица 3**

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем                                         | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.) |      |        |      | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой |     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                    |                    | Контактная работа                                                                                |      |        |      |                                                                            | с/р |
|                                                                    |                    | лек.                                                                                             | сем. | практ. | инд. |                                                                            |     |
| 1                                                                  | 2                  | 3                                                                                                | 4    | 5      | 6    | 7                                                                          | 8   |
| Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в России     |                    |                                                                                                  |      |        |      |                                                                            |     |
| Тема 1. Управление в сфере науки                                   | 7                  | 1                                                                                                |      | 2      |      | 4                                                                          |     |
| Тема 2. Ученые степени и ученые звания                             | 5                  | 1                                                                                                |      | 2      |      | 2                                                                          |     |
| Тема 3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России | 5                  | 1                                                                                                |      | 2      |      | 2                                                                          |     |
| Тема 4. Научно-исследовательская                                   | 5                  | 1                                                                                                |      | 2      |      | 2                                                                          |     |

|                                                                              |     |     |  |    |  |      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|----|--|------|----------------------|
| <i>работа студентов</i>                                                      |     |     |  |    |  |      |                      |
| <b>Раздел 2. Наука и методология научного исследования</b>                   |     |     |  |    |  |      |                      |
| Тема 5. Понятие науки и классификация наук                                   | 5   | 1   |  | 2  |  | 2    |                      |
| Тема 6. Научное исследование и этапы научно-исследовательской работы         | 6,5 | 0,5 |  | 2  |  | 4    |                      |
| Тема 7. Понятие метода и методологии научного исследования                   | 4,5 | 0,5 |  | 2  |  | 2    |                      |
| Тема 8. Философские и общенаучные и специальные методы научного исследования | 6,5 | 0,5 |  | 2  |  | 4    |                      |
| <b>Раздел 3. Написание и оформление научных работ студентов</b>              |     |     |  |    |  |      |                      |
| Тема 9. Изучение научной литературы                                          | 6,7 | 1   |  | 2  |  | 3,7  |                      |
| Тема 10. Структура научно-исследовательской работы                           | 5   | 1   |  | 2  |  | 2    |                      |
| Тема 11. Язык и стиль учебно-научной работы                                  | 7,5 | 0,5 |  | 3  |  | 4    |                      |
| Тема 12. Особенности подготовки, оформления и защиты учебно-научной работы   | 8   | 1   |  | 3  |  | 4    |                      |
| Зачет в 3 семестре                                                           | 0,3 |     |  |    |  |      | Зачет ИКР – 0,3 час. |
| <i>Итого</i>                                                                 | 72  | 10  |  | 26 |  | 35,8 | 0,2                  |
| <i>Всего по дисциплине</i>                                                   | 72  | 10  |  | 26 |  | 35,8 | 0,2                  |

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем                                     | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.) |      |        |      | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой |     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                |                    | Контактная работа                                                                                |      |        |      |                                                                            | с/р |
|                                                                |                    | лек.                                                                                             | сем. | практ. | инд. |                                                                            |     |
| 1                                                              | 2                  | 3                                                                                                | 4    | 5      | 6    | 7                                                                          | 8   |
| Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в России |                    |                                                                                                  |      |        |      |                                                                            |     |
| Тема 1. Управление в сфере науки                               | 5,5                | 0,5                                                                                              |      |        |      | 5                                                                          |     |
| Тема 2. Ученые                                                 | 5,5                | 0,5                                                                                              |      |        |      | 5                                                                          |     |

|                                                                              |           |          |  |           |  |             |                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|-----------|--|-------------|----------------------|
| <i>степени и ученые звания</i>                                               |           |          |  |           |  |             |                      |
| Тема 3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России           | 6         |          |  | 1         |  | 5           |                      |
| Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов                            | 6         |          |  | 1         |  | 5           |                      |
| <b>Раздел 2. Наука и методология научного исследования</b>                   |           |          |  |           |  |             |                      |
| Тема 5. Понятие науки и классификация наук                                   | 6         |          |  | 1         |  | 5           |                      |
| Тема 6. Научное исследование и этапы научно-исследовательской работы         | 6,5       | 0,5      |  | 1         |  | 5           |                      |
| Тема 7. Понятие метода и методологии научного исследования                   | 6,5       | 0,5      |  | 1         |  | 5           |                      |
| Тема 8. Философские и общенаучные и специальные методы научного исследования | 6,5       | 0,5      |  | 1         |  | 5           |                      |
| <b>Раздел 3. Написание и оформление научных работ студентов</b>              |           |          |  |           |  |             |                      |
| Тема 9. Изучение научной литературы                                          | 6,5       | 0,5      |  | 1         |  | 5           |                      |
| Тема 10. Структура научно-исследовательской работы                           | 6         |          |  | 1         |  | 5           |                      |
| Тема 11. Язык и стиль учебно-научной работы                                  | 6,5       | 0,5      |  | 1         |  | 5           |                      |
| Тема 12. Особенности подготовки, оформления и защиты учебно-научной работы   | 4,3       | 0,5      |  | 1         |  | 2,8         |                      |
| Зачет в 3 семестре                                                           | 0,2       |          |  |           |  |             | Зачет ИКР – 0,2 час. |
| <b>Итого</b>                                                                 | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>10</b> |  | <b>57,8</b> | <b>0,2</b>           |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                   | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>10</b> |  | <b>57,8</b> | <b>0,2</b>           |

Таблица 4

## 4.1.1. Матрица компетенций

| Наименование разделов, тем                                                   | УК-1 |
|------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                                                                            | 2    |
| <b>Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в России</b>        |      |
| Тема 1. Управление в сфере науки                                             | +    |
| Тема 2. Ученые степени и ученые звания                                       | +    |
| Тема 3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России           | +    |
| Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов                            | +    |
| <b>Раздел 2. Наука и методология научного исследования</b>                   |      |
| Тема 5. Понятие науки и классификация наук                                   | +    |
| Тема 6. Научное исследование и этапы научно-исследовательской работы         | +    |
| Тема 7. Понятие метода и методологии научного исследования                   | +    |
| Тема 8. Философские и общенаучные и специальные методы научного исследования | +    |
| <b>Раздел 3. Написание и оформление научных работ студентов</b>              |      |
| Тема 9. Изучение научной литературы                                          | +    |
| Тема 10. Структура научно-исследовательской работы                           | +    |
| Тема 11. Язык и стиль учебно-научной работы                                  | +    |
| Тема 12. Особенности подготовки, оформления и защиты учебно-научной работы   | +    |
| Зачет 7 семестр                                                              | +    |

## 4.2. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в России**

*Тема 1. Управление в сфере науки.* Законодательная основа регулирования отношений между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной и научно-технической продукции. Содержание Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике». Направления государственной политики в области развития науки и технологий.

*Тема 2. Ученые степени и ученые звания.* Субъекты научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования. Единый реестр ученых степеней и ученых званий. Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий.

*Тема 3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.* Содержание Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования. Программа подготовки магистров, аспирантов, докторантов.

*Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов.* Содержание понятия «научно-исследовательская работа студентов». Цель и основные задачи научной работы студентов. Виды научно-исследовательской работы студентов. Формы организации научно-исследовательской работы студентов.

## ***Раздел 2. Наука и методология научного исследования***

*Тема 5. Понятие науки и классификация наук.* Понятие науки, цели, задачи, структура. Классификация наук.

*Тема 6. Научное исследование и этапы научно-исследовательской работы.* Фундаментальные и прикладные научные исследования. Теоретические и эмпирические научные исследования. Структура и этапы научно-исследовательской работы.

*Тема 7. Понятие метода и методологии научного исследования.* Понятие метода научного исследования. Методология научного исследования. Уровни методологии научного исследования.

*Тема 8. Философские и общенаучные и специальные методы научного исследования.* Понятие метода в философии. Группы философских и общенаучных методов. Классификация частных методов научного исследования. Методы оценки результатов научного исследования.

## ***Раздел 3. Написание и оформление научных работ студентов***

*Тема 9. Изучение научной литературы.* Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Виды чтения научной литературы.

*Тема 10. Структура учебно-научной работы.* Композиция учебно-научной работы. Рубрикация. Способы написания текста.

*Тема 11. Язык и стиль учебно-научной работы.*

Композиция научной работы. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Стандарты изложения материала.

*Тема 12. Особенности подготовки, оформления и защиты учебно-научной работы.* Оформление текста работы, ссылок и сносок, таблиц, схем, рисунков. Требования к оформлению списка используемых источников и приложений.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Общие положения**

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях семинарских

занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

- в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, по подготовке выпускных квалификационных работ, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к семинарским занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение; научно-исследовательскую и творческую работу обучающегося.

Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- формирование приверженности к будущей профессии;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, владений;
- формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);
- развитие познавательных способностей и активности обучающегося (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:

*знать:*

- систему форм и методов обучения в вузе;
- основы научной организации труда;
- методики самостоятельной работы;
- критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

*уметь:*

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;

*владеть:*

- навыками планирования самостоятельной работы;
- навыками соотнесения планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;
- навыками проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям,

умениям и владениям обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

### 5.2.1. Содержание самостоятельной работы

| Наименование разделов, темы                                                         | Содержание самостоятельной работы                                                                                                 | Форма контроля                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в России</b>               |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Тема 1. <i>Управление в сфере науки</i>                                             | анализ Российского фонда фундаментальных исследований и Российского гуманитарного научного фонда<br>Самостоятельная работа № 1    | Устное выступление                                               |
| Тема 2. <i>Ученые степени и ученые звания</i>                                       | Представить в виде схемы порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий<br>Самостоятельная работа № 2             | Устное выступление                                               |
| Тема 3. <i>Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России</i>           | Изучить статьи Федерального закона<br>Самостоятельная работа № 3                                                                  | Проверка выполненного задания                                    |
| Тема 4. <i>Научно-исследовательская работа студентов</i>                            | Описать сущность основных понятий научного исследования<br>Самостоятельная работа № 4                                             | Проверка выполненного задания в форме обсуждения в малых группах |
| <b>Раздел 2. Наука и методология научного исследования</b>                          |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Тема 5. <i>Понятие наука и классификация наук</i>                                   | Изучить и проанализировать различные определения понятия «наука», дать сравнительную характеристику<br>Самостоятельная работа № 5 | Проверка задания                                                 |
| Тема 6. <i>Научное исследование и этапы научно-исследовательской работы</i>         | Изучить особенности фундаментальных и прикладных научных исследований<br>Самостоятельная работа № 6                               | Проверка задания в виде защиты презентации                       |
| Тема 7. <i>Понятие метода и методологии научного исследования</i>                   | Разработать методологию научного исследования в соответствии с выбранной темой курсовой работы<br>Самостоятельная работа № 7      | Устное выступление                                               |
| Тема 8. <i>Философские и общенаучные и специальные методы научного исследования</i> | Составить таблицу философских и общенаучных методов научного исследования<br>Самостоятельная работа № 8                           | Работа в малых группах                                           |
| <b>Раздел 3. Написание и оформление научных работ студентов</b>                     |                                                                                                                                   |                                                                  |
| Тема 9. <i>Изучение научной литературы</i>                                          | Изучить единую государственную систему научно-технической информации (ГСНТИ)<br>Самостоятельная работа № 9                        | Проверка выполненного задания                                    |
| Тема 10. <i>Структура учебно-</i>                                                   | Представить заключение                                                                                                            | Обсуждение в                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>научной работы</i>                                                             | Самостоятельная работа № 10                                                                                                 | малых группах      |
| Тема 11. <i>Язык и стиль учебно-научной работы</i>                                | Проанализировать стиль студенческих исследовательских работ<br>Самостоятельная работа № 11                                  | Устное выступление |
| Тема 12. <i>Особенности подготовки, оформления и защиты учебно-научной работы</i> | Подготовить доклад по избранной теме в соответствии с правилами изложения научного материала<br>Самостоятельная работа № 12 | Устное выступление |

### **5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

#### *Самостоятельная работа № 1 Тема «Управление в сфере науки»*

Цель работы – закрепить знания о программных документах о развитии науки в России.

Задание и методика выполнения: выполнить анализ Российского фонда фундаментальных исследований и Российский гуманитарный научный фонд с точки зрения тематики проектов, организации научных мероприятий, финансирования (по выбору).

#### *Самостоятельная работа № 2 Тема «Ученые степени и ученые звания»*

Цель работы – закрепить знания о субъектах научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

Задание и методика выполнения:

- 1) представить в виде схемы порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий;
- 2) подготовить список аттестационных документов.

#### *Самостоятельная работа № 3 Тема «Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России»*

Цель работы – закрепить знания о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования.

Задание и методика выполнения:

- 1) изучить ст. 21 Федерального закона от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза от 10 августа 1993 г.;
- 2) составить траекторию своего профессионального развития с указанием цели, задач, предполагаемых результатов и этапов работы над самообразованием.

#### *Самостоятельная работа № 4 Тема «Научно-исследовательская работа студентов»*

Цель работы – закрепить знания о понятийно-категориальном аппарате научного исследования, уметь разрабатывать исходные положения исследования в соответствии с его этапами.

Задание и методика выполнения:

- 1) выписать основные понятия научного исследования, описать их сущность и показать соотношения между ними, составить кроссворд;
- 2) сформулировать задачи каждого этапа исследования.

*Самостоятельная работа № 5*  
*Тема «Понятие «наука» и классификация наук»*

Цель работы – проанализировать основные значения понятия «наука» и ее задачи, закрепить знания о различных классификациях науки.

Задание и методика выполнения:

- 1) изучить и проанализировать различные определения понятия «наука»;
- 2) представить сравнительную характеристику различных наук (общие и отличительные особенности).

*Самостоятельная работа № 6*  
*Тема «Научное исследование и этапы научно-исследовательской работы»*

Цель работы – закрепить знания об этапах научно-исследовательской работы.

Задание и методика выполнения:

- 1) изучить особенности фундаментальных и прикладных научных исследований;
- 2) разработать план научно-исследовательской работы;
- 3) дать общую характеристику каждому этапу научно-исследовательской работы, а затем более подробно рассмотреть те из них, которые имеют важное значение для выполнения Вашего научного исследования.

*Самостоятельная работа № 7*  
*Тема «Понятие метода и методологии научного исследования»*

Цель работы – овладеть способами научно-исследовательской работы.

Задание и методика выполнения:

- 1) разработать кластер по содержанию понятия «метод»;
- 2) разработать методологию научного исследования в соответствии с выбранной темой курсовой работы.

*Самостоятельная работа № 8*  
*Тема «Философские и общенаучные методы научного исследования»*

Цель работы – закрепить знания о философских и общенаучных методах научного исследования.

Задание и методика выполнения: составьте таблицу философских и общенаучных методов научного исследования.

| <i>Общенаучные методы исследования</i> |               |              |
|----------------------------------------|---------------|--------------|
| Общелогические                         | Теоретические | Эмпирические |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

*Самостоятельная работа № 9*  
*Тема «Изучение научной литературы»*

Цель работы – закрепить знания об органах научно-технической информации, овладеть навыками работы с научной литературой.

Задание и методика выполнения:

1) изучить единую государственную систему научно-технической информации (ГСНТИ) и представить в виде таблицы сравнительную характеристику различных форм информационных изданий:

| <i>Форма информационных изданий</i> | <i>Содержание</i> |
|-------------------------------------|-------------------|
| Реферативные журналы                |                   |
| Бюллетени                           |                   |
|                                     |                   |

- 2) составить картотеку по выбранной Вами теме научного исследования;  
3) оформить библиографический список по выбранной теме.

*Самостоятельная работа № 10*  
*Тема «Структура учебной работы»*

Цель работы – закрепить знания о композиционной структуре научного исследования и овладеть навыками работы над понятийно-категориальным аппаратом исследования.

Задание и методика выполнения:

- 1) оформить титульный лист;  
2) составить оглавление и введение;  
3) представить заключение как синтез последовательного, логически стройного изложения полученных итоговых результатов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.

*Самостоятельная работа № 11*  
*Тема «Язык и стиль учебно-научной работы»*

Цель работы – закрепить знания о приемах изложения научного материала.

Задание и методика выполнения: проанализировать стиль студенческих исследовательских работ, представив результаты анализа в таблице.

| <i>Язык и стиль научной речи</i>        |                        |                                           |
|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| Грамматические особенности научной речи | Синтаксис научной речи | Стилистические особенности научного языка |
|                                         |                        |                                           |

*Самостоятельная работа № 12*  
*Тема «Особенности подготовки, оформления и защиты учебно-научной работы»*

Цель работы – овладеть навыками работы по подготовке, оформлению и защите учебно-научной работы.

Задание и методика выполнения:

1) подготовить доклад по избранной теме в соответствии с правилами изложения научного материала;

2) составить презентацию выступления (около 10 слайдов), отражающую все особенности Вашего исследования.

### **5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы**

См. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

<http://fgosvo.ru/> – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

<http://gramota.ru/> – Справочно-информационный портал **Грамота.ру** – русский язык для всех.

<https://grants.culture.ru/> – Культура. Гранты России. Общероссийская база конкурсов и грантов в области культуры и искусства.

<https://openedu.ru/> – Открытое образование.

<https://президентскиегранты.рф> – Фонд президентских грантов.

<https://rsv.ru> – Россия – страна возможностей.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Таблица 6**

**Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля**

| Наименование разделов, темы                                           | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                 | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                    | 3                                       | 4                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в России</b> |                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                                          |
| Тема 1. <i>Управление в сфере науки</i>                               | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | Семинар № 1. Тема «Государственная политика в области развития науки и технологий» (УК-1), – Самостоятельная работа № 1. Тема «Управление в сфере науки» |
|                                                                       |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                                                                                                          |
|                                                                       |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                                                                                                          |
| Тема 2. <i>Ученые степени и ученые</i>                                | УК-1. Способен осуществлять                                                                                                          | УК-1.1                                  | – Семинар № 1. Тема «Государственная                                                                                                                     |
|                                                                       |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                                                                                                          |

| Наименование разделов, темы                                               | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                 | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>звания</i>                                                             | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                             | УК-1.3                                  | политика в области развития науки и технологий (УК-1),<br>– Самостоятельная работа № 2. Тема «Ученые степени и ученые звания»<br>– Тесты                                                                   |
| Тема 3. <i>Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России</i> | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3              | – Семинар № 1. Тема «Государственная политика в области развития науки и технологий» (УК-1),<br>– Самостоятельная работа № 3. Тема «Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России»<br>– Тесты |
| Тема 4. <i>Научно-исследовательская работа студентов</i>                  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3              | Семинар № 2. Тема «Научно-исследовательская работа студентов» (УК-1),<br>– Самостоятельная работа № 4. Тема «Научно-исследовательская работа студентов»                                                    |
| <b>Раздел 2. Наука и методология научного исследования</b>                |                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 5. <i>Понятие науки и классификация наук</i>                         | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3              | – Семинар № 3. Тема «Общая методология научного творчества» (УК-1),<br>– Самостоятельная работа № 5. Тема «Понятие науки и классификация наук»                                                             |
| Тема 6. <i>Научное исследование и</i>                                     | УК-1. Способен осуществлять                                                                                                          | УК-1.1<br>УК-1.2                        | – Семинар № 3. Тема «Общая методология                                                                                                                                                                     |

| Наименование разделов, темы                                                  | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                 | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| этапы научно-исследовательской работы                                        | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                             | УК-1.3                                  | научного творчества» (УК-1),<br>– Самостоятельная работа № 6. Тема «Научное исследование и этапы научно-исследовательской работы»                                                                    |
| Тема 7. Понятие метода и методологии научного исследования                   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | – Семинар № 3. Тема «Общая методология научного творчества» (УК-1),<br>– Самостоятельная работа № 7. Тема «Понятие метода и методологии научного исследования»                                       |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 8. Философские и общенаучные и специальные методы научного исследования | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | – Семинар № 4. Тема «Теоретические и эмпирические методы научного исследования» (УК-1),<br>– Самостоятельная работа № 8. Тема «Философские и общенаучные и специальные методы научного исследования» |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел 3. Написание и оформление научных работ студентов                     |                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 9. Изучение научной литературы                                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | – Семинар № 6. Тема «Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации» (УК-1),<br>Самостоятельная работа № 9. Тема «Изучение научной литературы»                                |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 10. Структура                                                           | УК-1. Способен осуществлять                                                                                                          | УК-1.1                                  | – Семинар № 5. Тема «Структура научно-                                                                                                                                                               |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                                                                                                                                                      |

| Наименование разделов, темы                                                       | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                 | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>учебно-научной работы</i>                                                      | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                             | УК-1.3                                  | исследовательской работы» (УК-1),<br>– Самостоятельная работа № 10. Тема «Структура учебно-научной работы»                                                                                                                                                                 |
| Тема 11. <i>Язык и стиль учебно-научной работы</i>                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | – Семинар № 6. Тема «Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации» (УК-1),<br>– Семинар № 7. Тема «Работа над рукописью учебно-научной работы» (УК-1),<br>– Самостоятельная работа № 11. Тема «Язык и стиль учебно-научной работы»                |
|                                                                                   |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 12. <i>Особенности подготовки, оформления и защиты учебно-научной работы</i> | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | – Семинар № 6. Тема «Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации» (УК-1),<br>– Семинар № 8. Тема «Оформление научной работы» (УК-1),<br>– Самостоятельная работа № 12. Тема «Особенности подготовки, оформления и защиты учебно-научной работы». |
|                                                                                   |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Таблица 7**

**Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации**

| Наименование разделов, темы                                           | Планируемые результаты освоения ОПОП | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                    | 3                                       | 4                                |
| <b>Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в России</b> |                                      |                                         |                                  |

| Наименование разделов, темы                                               | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                 | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. <i>Управление в сфере науки</i>                                   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 1–3<br>Практико-ориентированные задания 1 |
|                                                                           |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                        |
|                                                                           |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                        |
| Тема 2. <i>Ученые степени и ученые звания</i>                             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 4<br>Практико-ориентированные задания 2   |
|                                                                           |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                        |
|                                                                           |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                        |
| Тема 3. <i>Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России</i> | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 5<br>Практико-ориентированные задания 3   |
|                                                                           |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                        |
|                                                                           |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                        |
| Тема 4. <i>Научно-исследовательская работа студентов</i>                  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 6<br>Практико-ориентированные задания 1   |
|                                                                           |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                        |
|                                                                           |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                        |
| Раздел 2. Наука и методология научного исследования                       |                                                                                                                                      |                                         |                                                                        |
| Тема 5. <i>Понятие науки</i>                                              | УК-1. Способен осуществлять                                                                                                          | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 7                                         |
|                                                                           |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                        |

| Наименование разделов, темы                                                  | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                 | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| классификация наук                                                           | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                             | УК-1.3                                  | Практико-ориентированные задания 2                                       |
| Тема 6. Научное исследование и этапы научно-исследовательской работы         | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 8<br>Практико-ориентированные задания 3     |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                          |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                          |
| Тема 7. Понятие метода и методологии научного исследования                   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 9–11<br>Практико-ориентированные задания 1  |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                          |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                          |
| Тема 8. Философские и общенаучные и специальные методы научного исследования | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 12–14<br>Практико-ориентированные задания 2 |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                          |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                          |
| Раздел 3. Написание и оформление научных работ студентов                     |                                                                                                                                      |                                         |                                                                          |
| Тема 9. Изучение научной                                                     | УК-1. Способен осуществлять                                                                                                          | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 15                                          |
|                                                                              |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                          |

| Наименование разделов, темы                                                       | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                 | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <i>литературы</i>                                                                 | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                             | УК-1.3                                  | Практико-ориентированные задания 3                                        |
| Тема 10. <i>Структура учебно-научной работы</i>                                   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 16, 17<br>Практико-ориентированные задания 1 |
|                                                                                   |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                           |
| Тема 11. <i>Язык и стиль учебно-научной работы</i>                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 18<br>Практико-ориентированные задания 2     |
|                                                                                   |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                           |
| Тема 12. <i>Особенности подготовки, оформления и защиты учебно-научной работы</i> | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                  | Вопросы к зачету 3 семестра: 19, 20<br>Практико-ориентированные задания 3 |
|                                                                                   |                                                                                                                                      | УК-1.2                                  |                                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                                      | УК-1.3                                  |                                                                           |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

### Показатели и критерии оценивания компетенций

| Планируемые результаты освоения ОПОП | Показатели сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации;</li> <li>– применяет способы осуществления поиска, анализа, синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной сфере;</li> <li>– способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.</li> </ul> | Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. |

Таблица 9

### Этапы формирования компетенций

| Наименование этапа                                           | Характеристика этапа                                                                                                                                          | Формы контроля                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                    |
| Начальный (входной) этап формирования компетенций            | Диагностика входных знаний в рамках компетенций.                                                                                                              | Самоанализ, устный опрос и др.                                                                                                                                                       |
| Текущий этап формирования компетенций                        | Выполнение обучающимися заданий, направленных на формирование компетенций<br>Осуществление выявления причин препятствующих эффективному освоению компетенций. | Активная учебная лекция; семинары; самостоятельная работа:<br>устный опрос по диагностическим вопросам;<br>письменная работа;<br>самостоятельное решение контрольных заданий и т. д. |
| Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций | Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом.                                                                 | <b>Зачет:</b><br>– ответы на теоретические вопросы;<br>– выполнение практико-ориентированных заданий.                                                                                |

### 6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 10

#### 6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете

| Оценка по номинальной шкале | Описание уровней результатов обучения |
|-----------------------------|---------------------------------------|
|-----------------------------|---------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | <p>Обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и владения, определенные программой.</p> <p>Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.</p> <p>Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Результат обучения показывает, что достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования соответствующих компетенций.</p> |
| <b>Зачтено</b>    | <p>Результат обучения показывает, что обучающийся продемонстрировал результат на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, владениями по дисциплине.</p> <p>Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов.</p> <p>Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Зачтено</b>    | <p>Результат обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине.</p> <p>Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.</p> <p>Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и владений для решения практико-ориентированных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Не зачтено</b> | <p>Результат обучения обучающегося свидетельствует об усвоении им только элементарных знаний ключевых вопросов по дисциплине.</p> <p>Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.</p> <p>Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                   |

**Таблица 11**

#### **6.2.2.2. Описание шкалы оценивания**

##### *Устное выступление (семинар)*

| <b>Дескрипторы</b> | <b>Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (отлично)</b>                  | <b>Законченный, полный ответ (хорошо)</b>                                  | <b>Изложенный, раскрытый ответ (удовлетворительно)</b>                        | <b>Минимальный ответ (неудовлетворительно)</b> | <b>Оценка</b> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.      |               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                    | й литературы.<br>Выводы<br>обоснованы.                                                                                                                                        | литературы.<br>Не все выводы<br>сделаны и/или<br>обоснованы.                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |
| Представлени<br>е                                                  | Представляема<br>я информация<br>систематизиро<br>вана,<br>последователь<br>на и логически<br>связана.<br>Использованы<br>все<br>необходимые<br>профессиональ<br>ные термины. | Представляем<br>ая информация<br>систематизиро<br>вана и<br>последователь<br>на.<br>Использовано<br>большинство<br>необходимых<br>профессионал<br>ьных<br>терминов. | Представляемая<br>информация не<br>систематизирова<br>на и/или не<br>последовательна.<br>Профессиональн<br>ая терминология<br>использована<br>мало. | Представляемая<br>информация<br>логически не<br>связана.<br>Не использованы<br>профессиональные<br>термины.            |  |
| Оформление                                                         | Широко<br>использованы<br>информационн<br>ые технологии<br>(PowerPoint).<br>Отсутствуют<br>ошибки в<br>представляемо<br>й информации.                                         | Использованы<br>информацион<br>ные<br>технологии<br>(PowerPoint).<br>Не более 2<br>ошибок в<br>представляемо<br>й информации.                                       | Использованы<br>информационны<br>е технологии<br>(PowerPoint)<br>частично.<br>3–4 ошибки в<br>представляемой<br>информации.                         | Не использованы<br>информационные<br>технологии<br>(PowerPoint).<br>Больше 4 ошибок в<br>представляемой<br>информации. |  |
| Ответы на<br>вопросы                                               | Ответы на<br>вопросы<br>полные с<br>приведением<br>примеров.                                                                                                                  | Ответы на<br>вопросы<br>полные и/или<br>частично<br>полные.                                                                                                         | Только ответы<br>на элементарные<br>вопросы.                                                                                                        | Нет ответов на<br>вопросы.                                                                                             |  |
| Умение<br>держаться на<br>аудитории,<br>коммуникати<br>вные навыки | Свободно<br>держится на<br>аудитории,<br>способен к<br>импровизации,<br>учитывает<br>обратную<br>связь с<br>аудиторией.                                                       | Свободно<br>держится на<br>аудитории,<br>поддерживает<br>обратную<br>связь с<br>аудиторией.                                                                         | Скован, обратная<br>связь с<br>аудиторией<br>затруднена.                                                                                            | Скован, обратная<br>связь с аудиторией<br>отсутствует, не<br>соблюдает нормы<br>речи в простом<br>высказывании.        |  |
| <b>Итог</b>                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |

**Практическое (практико-ориентированное) задание**

| <b>Оценка по<br/>номинальной шкале</b> | <b>Характеристики ответа обучающегося</b>                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>                         | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.            |
| <b>Хорошо</b>                          | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию. |
| <b>Удовлетворительно</b>               | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную                                                                                                                                                         |

| Оценка по номинальной шкале | Характеристики ответа обучающегося                                                                              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях. |
| <b>Неудовлетворительно</b>  | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.                                                            |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.3.1. Материалы для подготовки к зачету**

**Таблица 12**

**Материалы, необходимые для оценки знаний  
(примерные теоретические вопросы)  
к зачету**

| № п/п | Примерные формулировки вопросов                                                                                                                                                   | Код компетенций |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Законодательная основа регулирования отношений между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной и научно-технической продукции | УК-1            |
| 2.    | Приоритетные направления государственной политики в области развития науки и технологий                                                                                           | УК-1            |
| 3.    | Субъекты научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования                                                                                   | УК-1            |
| 4.    | Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий                                                                                                                    | УК-1            |
| 5.    | Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России                                                                                                                        | УК-1            |
| 6.    | Виды и формы организации научно-исследовательской работы студентов                                                                                                                | УК-1            |
| 7.    | Понятийно-категориальный аппарат научного исследования                                                                                                                            | УК-1            |
| 8.    | Этапы научного исследования                                                                                                                                                       | УК-1            |
| 9.    | Методы научного исследования. Понятие о методах научного познания                                                                                                                 | УК-1            |
| 10.   | Теоретические методы научного познания                                                                                                                                            | УК-1            |
| 11.   | Эмпирические методы научного познания                                                                                                                                             | УК-1            |
| 12.   | Эксперимент как метод научного исследования. Виды экспериментов                                                                                                                   | УК-1            |
| 13.   | Принципы и правила организации экспериментальной работы                                                                                                                           | УК-1            |
| 14.   | Гипотеза как элемент концепции научного исследования                                                                                                                              | УК-1            |
| 15.   | Изучение научной литературы                                                                                                                                                       | УК-1            |
| 16.   | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления                                                                                                   | УК-1            |
| 17.   | Приемы изложения научных материалов                                                                                                                                               | УК-1            |
| 18.   | Язык и стиль научной работы                                                                                                                                                       | УК-1            |
| 19.   | Требования к оформлению выпускной квалификационной работы                                                                                                                         | УК-1            |
| 20.   | Особенности подготовки и защиты студенческих работ                                                                                                                                | УК-1            |

**Таблица 13**

**Материалы, необходимые для оценки умений и владений  
(примерные практико-ориентированные задания)**

| № п/п | Темы примерных<br>практико-ориентированных заданий          | Код<br>компетенций |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Работа с текстами                                           | УК-1               |
| 2.    | Проанализировать высказывание с точки зрения изученной темы | УК-1               |
| 3.    | Составить библиографическое описание источника              | УК-1               |

### ***6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине***

Написание рефератов (эссе, творческих заданий) не предусмотрено.

### ***6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы***

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### ***6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций***

#### **6.3.4.1. Планы семинарских занятий**

##### **Семинар № 1.**

Тема «Государственная политика в области развития науки и технологий»  
(УК-1)

Семинар проходит в форме дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательная основа регулирования отношений между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной и научно-технической продукции
2. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»
3. Направления государственной политики в области развития науки и технологий

Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы (см. п. 7.1).

Дополнительная литература:

1. Дуранов, М. Е. Педагогический процесс и педагогическая деятельность: проблемы, исследование и организация [Текст] : монография / М. Е. Дуранов. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 365 с.
2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – 7-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 480 с.
3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст] : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ, 2009. – 287 с.

##### **Семинар № 2.**

Тема «Научно-исследовательская работа студентов»  
(УК-1)

Семинар проходит в форме дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия «научно-исследовательская работа студентов»
2. Цель и основные задачи научной работы студентов
3. Виды научно-исследовательской работы студентов
4. Формы организации научно-исследовательской работы студентов

Дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] / Ю. Г. Волков. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 128 с.
2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.

### Семинар № 3.

Тема «Общая методология научного творчества»  
(УК-1)

Семинар проходит в форме дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Методология научного исследования
2. Понятие метода научного исследования
3. Уровни методологии научного исследования

Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы (см. п. 7.1)

Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. – Москва : Академия, 2006. – 288 с.
2. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – Москва : Академия, 2008. – 320 с.
3. Никитич, Л. А. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Л. А. Никитич. – Москва : ЮНИТИ-Дана, 2008. – 334 с.
4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст] : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ, 2009. – 287 с.

### Семинар № 4.

Тема «Теоретические и эмпирические методы научного исследования»  
(УК-1)

Семинар проходит в форме обсуждения в малых группах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о методах научного познания
2. Эмпирические методы научного познания
3. Теоретические методы научного познания

Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы (см. п. 7.1)

Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – Москва : Академия, 2008. – 320 с.
2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.

#### Семинар № 5.

#### Тема «Структура научно-исследовательской работы» (УК-1)

Семинар проходит в форме дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Композиция учебно-научной работы
2. Рубрикация
3. Способы написания текста

Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы (см. п. 7.1).

Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – Москва : Академия, 2008. – 320 с.
2. Дуранов, М. Е. Логика и культура организации педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск : ЧГАКИ, 2003. – 129 с.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.

#### Семинар № 6.

#### Тема «Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации» (УК-1)

Семинар проходит в форме обсуждения в малых группах.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности подготовки рефератов и докладов
2. Особенности подготовки и защиты курсовых работ
3. Особенности подготовки и защиты дипломных работ
4. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана

Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы (см. п. 7.1)

Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – Москва : Академия, 2008. – 320 с.
2. Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] / Ю. Г. Волков. – 4-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 128 с.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.

#### Семинар № 7.

##### Тема «Работа над рукописью учебно-научной работы» (УК-1)

Семинар проходит с помощью методики программированной дискуссии «Займи позицию».

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Виды чтения научной литературы
2. Приемы изложения научных материалов
3. Композиция научной работы
4. Язык и стиль научной работы

Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы (см. п. 7.1)

Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – Москва : Академия, 2008. – 320 с.
2. Дуранов, М. Е. Логика и культура организации педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск : ЧГАКИ, 2003. – 129 с.
3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К\*, 2004. – 432 с.

#### Семинар № 8.

##### Тема «Оформление научной работы» (УК-1)

Семинар проходит в форме обсуждения в малых группах.

Вопросы для обсуждения:

1. Оформление текста работы, ссылок и сносок, таблиц, схем, рисунков
2. Требования к оформлению списка используемых источников и приложений

Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы (см. п. 7.1)

Дополнительная литература:

1. Ганенко, А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных работ (требования ЕСКД) [Текст] : учеб. [для учрежд. начальн. и сред. проф. образования при выполнении дипломных, курсовых и письменных работ] / А. П. Ганенко, М. И. Лапсарь. – 2-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2005. – 336 с.
2. Десяева, Н. Д. Культура речи педагога [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающ. по пед. спец. / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2006. – 192 с.

#### **6.3.4.2. Задания для практических занятий**

Практические занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### **6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий**

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### **6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)**

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

#### **6.3.4.5. Тестовые задания**

Тестовые задания включены в фонд оценочных средств. Используются тестовые задания в форме выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных, установление соответствия (последовательности), кейс-задания.

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными актами вуза.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации зачет  
Обучающийся должен:

- принимать участие в семинарских занятиях;
- своевременно и качественно выполнять практические работы;
- своевременно выполнять самостоятельные задания.

4. Во время промежуточной аттестации используются:

- бланки билетов (установленного образца);
- список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;
- описание шкал оценивания;
- справочные, методические и иные материалы.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптированы за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы<sup>1</sup>**

1. Абдуллин, Э.Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Б. Абдуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50691>. — Загл. с экрана.

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова, А.В. Долбилин. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014. — 212 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279021>

### **7.2. Информационные ресурсы**

#### **7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Библиотека диссертаций и рефератов России. — Режим доступа: <http://www.dslib.net>

Единое окно доступа к информационным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека — Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Национальный открытый университет. — Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

Образовательный ресурс по AdobePhotoshop. — Режим доступа: <http://photoshoplessons.ru/>

Росинформкультура: рос.система науч.-информ. Обеспечения культур. Деятельности: офиц. сайт. — Режим доступа: <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>

Российская книжная палата. — Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru/>

ФГУП НТИЦ «Информрегистр». — Режим доступа: <http://infoereg.ru/about/itemlist/category/49-obshhie-svedeniya>

ЭБС «Лань» — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — Режим доступа: <http://www.dslib.net>;  
<https://archi.ru/>;

<https://vk.com/dbooks>;

<https://vk.com/repetitor3d>;

<https://vk.com/club150709842>.

#### **Информационные справочные системы:**

Использование информационных систем по дисциплине не предусмотрено

---

<sup>1</sup> Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

<http://www.subscribe.redu.ru> – рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям в рамках работы системы исследовательской деятельности.

<http://www.irsh.redu.ru> – сайт научно-методического и информационно-публицистического журнала «Исследовательская работа школьников».

<http://www.iteach.ru> – сайт программы Intel «Обучение для будущего».

<http://www.researcher.ru> – портал исследовательской деятельности учащихся. Методология и методика. Исследовательские работы.

<http://www.vernadsky.info> – сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Публикуются нормативные документы по конкурсу, детские исследовательские работы. Организована система on-line регистрации посетителей.

<http://www.konkurs.redu.ru> – обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров, конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов.

<http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Комплексное изучение обучающимися дисциплины предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Основой для подготовки обучающегося к семинарским занятиям являются лекции и издания, рекомендуемые преподавателем (см. п. 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы, обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. При обсуждении на семинарах сложных и дискуссионных вопросов и проблем используются методики интерактивных форм обучения (*круглый стол, дискуссия, полемика, диспут творческие задания т. д.*), что позволяет погружать обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки умений и владений.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам обучающиеся, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Вестник БАЕ, Вестник Санкт-Петербургского университета, Вестник развития науки и образования (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

**Таблица 14**

**Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля**

| <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Виды контроля</b>                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Аттестация в рамках текущего контроля   | Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Текущий (аттестация)                                |
| Зачет                                   | Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися учебных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Промежуточный                                       |
| Семинар                                 | Один из основных методов обсуждения учебного материала и инструмент оценки степени его усвоения. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы с целью углубленного изучения дисциплины, привития обучающимся владения навыками самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. | Текущий                                             |
| Творческое задание                      | Учебные задания, требующие от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов в решении поставленной в задании проблемы. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.                                                                                                                                                                 | Текущий (в рамках самостоятельной работы, семинара) |

#### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием (учебная мебель) и техническими средствами обучения (компьютерная

техника, мультимедийное оборудование, проводной интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer

### Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

| Учебный год | Реквизиты протокола Ученого совета | Номер раздела, подраздела | Содержание изменений и дополнений                                         |
|-------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2024/25     | Протокол № 11 27.05.2024           | 7.1                       | Актуализация списка печатных и (или) электронных образовательных ресурсов |
| 2025/26     | Протокол №8 от 26.05.2025          |                           |                                                                           |
| 2026/27     | Протокол № <b>ДД.ММ.ГГГГ</b>       |                           |                                                                           |
| 2027/28     | Протокол № <b>ДД.ММ.ГГГГ</b>       |                           |                                                                           |

Учебное издание

Автор-составитель  
Гульсина Якуповна Гревцева

## **ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рабочая программа дисциплины**

**программа бакалавриата  
«Графический дизайн»  
по направлению подготовки  
54.03.01 Дизайн  
квалификация: бакалавр**

Печатается в авторской редакции

*Подписано к печати  
Формат 60х84/16  
Заказ*

*Объем п. л.  
Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры  
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а  
Отпечатано в типографии ЧГИК Ризограф