



ФГОС ВО
(версия3++)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

ЧЕЛЯБИНСК 2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра истории, музеологии и документоведения

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

программа бакалавриата
«Документационное обеспечение управления»
с применением исключительно дистанционных
образовательных технологий
по направлению подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

УДК 342.4(073)

ББК 67.400я73

К 65

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Автор-составитель: Н. С. Мантурова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат пед. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/ДОУД.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

К 65

Конституционное право: рабочая программа дисциплины с применением исключительно дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация: бакалавр / авт.-сост. Н. С. Мантурова; Челяб. гос. ин-т. культуры. – Челябинск, 2023. – 50 с. – (ФГОС ВО версия 3++).

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2023

Содержание СОДЕРЖАНИЕ

<u>Аннотация.....</u>	6
<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</u>	7
<u>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	7
<u>3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....</u>	7
<u>4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</u>	
4.1. Структура преподавания дисциплины.....	8
4.1.1. Матрица компетенций.....	10
4.2. Содержание дисциплины.....	10
<u>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</u>	10
5.1. Общие положения.....	10
5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
5.2.1. Содержание самостоятельной работы.....	12
5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	12
5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы.....	12
<u>6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</u>	13
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	27
6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	27
6.2.2. Описание шкал оценивания.....	28
6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете и (или) экзамене.....	29
6.2.2.2. Описание шкалы оценивания.....	29
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	30
6.3.1. Материалы для подготовки к зачету и (или) экзамену.....	30
6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.....	31
6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.....	33
6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.....	33
6.3.4.1. Планы семинарских занятий.....	33
6.3.4.2. Задания для практических занятий.....	33
6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.....	33
6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).....	33

6.3.4.5. Тестовые задания.....	23
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	34
7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.....	35
7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы.....	35
7.2. Информационные ресурсы.....	35
7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 35	
7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	35
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
Лист изменений в рабочую программу дисциплины.....	39

АННОТАЦИЯ

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.19 Конституционное право
2	Цель дисциплины	формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для реализации конституционно-правовых норм в своей профессиональной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении основополагающих принципов построения российского государства и конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; – формировании навыков практической работы с конституционно-правовыми нормами; – совершенствовании навыков анализа информационных потоков и информационного взаимодействия в правовой сфере; – развитии умений и навыков при работе со справочно-поисковыми системами.
4	Планируемые результаты освоения	УК-2; УК-8, ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	Н. С. Мантурова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат пед. наук, доцент

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций)			
	Код индикатора	Элементы компетен- ций	по компетенции в целом	по дисциплине
1	2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	Знать	теорию, принципы правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	теорию, принципы правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2	Уметь	применять методы нормативно-организационного и правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	применять методы нормативно-организационного и правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3.	Владеть	навыками отбора оптимальных способов достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками отбора оптимальных способов достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.1.	Знать	основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды	основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды
	УК-8.2	Уметь	определять степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в професси-	определять степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			ональной деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3.	Владеть	навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты	навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты
ПК-2.Способен совершенствовать документационные процессы в управлении в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в сфере информации и документации	ПК-2.1.	Знать	нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления, порядок документирования, работы с документами, их архивного хранения.	основы информационно-аналитической деятельности, необходимые для решения профессиональных задач в области документоведения и архивоведения
	ПК-2.2.	Уметь	Применять современные методы нормативно-правового регулирования, регламентации и унификации совершенствования.	работать с различными источниками информации при решении профессиональных задач
	ПК-2.3.	Владеть	способами и методами рационализации и совершенствования документационного обеспечения управления и отдельных документационных процессов.	навыками самостоятельной работы с различными источниками информации при решении профессиональных задач в области документационного обеспечения управления и архивного дела

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Организация государственных учреждений России», , «Документоведение».

Освоение дисциплины будет необходимо при изучении следующих дисциплин «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право», при прохождении практик научно-исследовательской работе, подготовка к сдаче и сдача государ-

ственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 5 зачетных единицы, 180 часа.

Таблица 2

Вид учебной работы	Заочная форма с применением исключительно дистанционных технологий
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
– Контактная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	8
семинары	
практические занятия	12
мелкогрупповые занятия	
индивидуальные занятия	
консультация <i>в рамках промежуточной аттестации</i>	2
иная контактная работа (ИКР) <i>в рамках промежуточной аттестации</i>	2
консультации (конс.)	8
контроль самостоятельной работы (КСР)	4
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	137
– Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен: контроль	7

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

**Заочная форма
с применением исключительно дистанционных технологий**

Наименование разделов (модули), тем	Общая трудоемкость (всего час.)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академ. Час.)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа				с/р	
		лек.	Сем.	Практ.	Инд.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Конституционное право России. Источники конституционного права России. Конституция России: понятие, сущность, юридические свойства	12	2				10	
Тема 2. Основы конституционного строя России	12	2				10	
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина России	11			2		9	
Тема 4. Федеральное Собрание России	11			2		9	
Тема 5. Правительство России	11			2		9	
Тема 6. Судебная система России	9					9	
	6						КСР- 2 час. Конс. – 4 час.
Итого в 1 сем	72	4		6		56	6
Тема 7. Президент России в системе федеральных органов власти							
Тема 8. Федеративное устройство России							
Тема 9. Местное самоуправление в России							
Тема 10. Прокуратура России							
Тема 11. Уполномоченный по правам человека России. Счётная и Общественная па-							

латы России							
Тема 12. Общие- ственные объеди- нения в России. Избирательное право России							
Конс. ПА	2				2		
Экзамен 2 сем.	15						КСР-2 Конс. – 4 час. ИКР- 2 час. Контр. – 7 час.
Итого в 2сем.	108	4		6		81	15
Всего по дисциплине	180	8		12	2	137	21

Таблица 4

4.1.1. Матрица компетенций

Наименование Разделов (модулей), тем	УК-2	УК-8	ПК-2
1	2	3	4
Тема 1. Конституционное право России. Источники конституционного права России. Конституция России: понятие, сущность, юридические свойства	+	+	+
Тема 2. Основы конституционного строя России	+	+	+
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина России	+	+	+
Тема 4. Федеральное Собрание России	+	+	+
Тема 5. Правительство России	+	+	+
Тема 6. Судебная система России	+	+	+
Тема 7. Президент России в системе федеральных органов власти	+	+	+
Тема 8. Федеративное устройство России	+	+	+
Тема 9. Местное самоуправление в России	+	+	+
Тема 10. Прокуратура России	+	+	+
Тема 11. Уполномоченный по правам человека России. Счётная и Общественная палаты России	+	+	+
Тема 12. Общественные объединения в России. Избирательное право России	+	+	+
Экзамен 2 сем.	+	+	+

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право России. Источники конституционного права России. Конституция России: понятие, сущность, юридические свойства

Конституционное право как отрасль права, юридическая наука и правовая дисциплина. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права. Понятие и сущность Конституции РФ. Классификация конституций. Структурное содержание Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Юридические свойства Конституции РФ.

Тема 2. Основы конституционного строя России

Основы конституционного строя: определение понятия. Российская Федерация как демократическое государство. Российская Федерация как федеративное государство. Российская Федерация как правовое государство. Российская Федерация как государство с республиканской формой правления. Российская Федерация как социальное государство. Российская Федерация как светское государство.

Тема 3. Права и свободы человека и гражданина России

Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина согласно Конституции РФ. Политические права и свободы человека и гражданина согласно Конституции РФ. Экономические права и свободы человека и гражданина согласно Конституции РФ. Социальные права и свободы человека и гражданина согласно Конституции РФ. Культурные права и свободы человека и гражданина согласно Конституции РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации.

Тема 4. Федеральное Собрание России

Парламентское право и законодательная ветвь власти в России. Компетенция Совета Федерации РФ. Порядок его формирования. Компетенция Государственной Думы РФ. Порядок формирования Государственной Думы РФ. Роспуск Государственной Думы РФ. Законодательный процесс. Субъекты законодательной инициативы. Порядок принятия федеральных законов. Порядок принятия федеральных конституционных законов. Вступление нормативно-правовых актов в законную силу.

Тема 5. Правительство России

Состав Правительства РФ, порядок его формирования. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Случаи отставки Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ. Система федеральных органов исполнительной власти. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания России.

Тема 6. Судебная система России

Основы судебной власти в РФ. Система судов в РФ. Основы статуса судей в РФ. Конституционный суд РФ: полномочия, порядок образования и деятельности. Верховный суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

Тема 7. Президент России в системе федеральных органов власти

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Президент РФ и его взаимодействие с законодательной ветвью власти. Президент РФ и исполнительная ветвь власти. Президент РФ и его взаимоотношения с судебной ветвью власти. Амнистия и помилование. Полномочия Президента РФ в вопросах взаимодействия с субъектами РФ. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 8. Федеративное устройство России

Виды субъектов РФ. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта. Разграничение предметов ведения и полномочия между РФ и субъектами РФ. Тер-

ритория РФ. Государственная символика РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 9. Местное самоуправление в России

Местное самоуправление в России: понятие, вопросы местного значения. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.

Тема 10. Прокуратура России

Прокуратура РФ: понятие, принципы организации и деятельности. Система и организация прокуратуры РФ. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 11. Уполномоченный по правам человека России. Счётная и Общественная палаты России

Уполномоченный по правам человека в РФ. Назначение на должность Уполномоченного по правам человека в РФ. Основные права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ. Счётная палата РФ. Порядок формирования Счётной палаты РФ. Основные полномочия Счётной палаты РФ. Состав Счётной палаты РФ. Общественная палата РФ. Порядок формирования Общественной палаты РФ. Основные полномочия Общественной палаты РФ.

Тема 12. Общественные объединения в России. Избирательное право России

Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы. Права и обязанности общественного объединения. Собственность общественного объединения. Создание общественных объединений, их реорганизация и (или) ликвидация. Избирательное право России: основные нормативные правовые акты. Принципы проведения выборов в РФ. Система и статус избирательных комиссий. Выдвижение и регистрация кандидатов. Выборы Президента РФ. Выборы депутатов Государственной Думы РФ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивидуума стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- формирование приверженности к будущей профессии;

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, владений;
- формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);
- развитие познавательных способностей и активности обучающегося (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:

знать:

- систему форм и методов обучения в вузе;
- основы научной организации труда;
- методики самостоятельной работы;
- критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

уметь:

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;

владеть:

- навыками планирования самостоятельной работы;
- навыками соотнесения планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;
- навыками проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем (в форме видеозаписи) и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с использованием индивидуальных консультаций.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и владениям обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

5.2.1. Содержание самостоятельной работы

Наименование разделов (модулей), темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Конституционное право России. Источники конституционного права России. Конституция России: понятие, сущ-	Самостоятельная работа №1. Тема «Конституционное право России. Источники конституционного права России. Конститу-	Мини-опрос. Проверка самостоятельной работы № 1.

ность, юридические свойства	ция России: понятие, сущность, юридические свойства»	
Тема 2. Основы конституционного строя России	Самостоятельная работа №2 Тема «Основы конституционного строя России» Подготовка к семинару 1.	Мини-опрос. Проверка самостоятельной работы № 2. Участие в семинаре № 1.
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина России	Самостоятельная работа №3 Тема «Права и свободы человека и гражданина России» Подготовка к семинару 2.	Мини-опрос. Проверка самостоятельной работы № 3. Участие в семинаре 2
Тема 4. Федеральное Собрание России	Самостоятельная работа №4 Тема «Федеральное Собрание России» Подготовка к семинару 3.	Мини-опрос. Проверка самостоятельной работы № 4. Участие в семинаре № 3.
Тема 5. Правительство России	Самостоятельная работа №5 Тема «Правительство России» Подготовка к семинару 4.	Мини-опрос. Проверка самостоятельной работы № 5. Участие в семинаре № 4.
Тема 6. Судебная система России	Самостоятельная работа №6. Тема «Судебная система России» Подготовка к семинару 5.	Мини-опрос. Проверка самостоятельной работы № 6. Участие в семинаре № 5.
Тема 7. Президент России в системе федеральных органов власти	Самостоятельная работа №7. Тема «Президент России в системе федеральных органов власти» Подготовка к семинару 6.	Проверка самостоятельной работы № 7. Участие в семинаре № 6. Проверка работы с ее последующим обсуждением.
Тема 8. Федеративное устройство России	Самостоятельная работа №8. Тема «Федеративное устройство России» Подготовка к семинару 7.	Мини-опрос. Проверка самостоятельной работы № 8. Участие в семинаре № 7.
Тема 9. Местное самоуправление в России	Самостоятельная работа № 9. Тема «Местное самоуправление в России» Подготовка к семинару 8.	Мини-опрос. Проверка самостоятельной работы № 9. Участие в семинаре № 8.
Тема 10. Прокуратура России	Самостоятельная работа № 10. Тема «Прокуратура России»	Мини-опрос. Проверка самостоятельной работы № 10.
Тема 11. Уполномоченный по правам человека России. Счётная и Общественная палаты России	Самостоятельная работа № 11. Тема «Уполномоченный по правам человека России. Счётная и Общественная палаты России»	Мини-опрос. Проверка самостоятельной работы № 11.
Тема 12. Общественные объединения в России. Избирательное право России	Самостоятельная работа № 12. Тема «Общественные объединения в России. Избирательное право России» Подготовка к семинару 9.	Мини-опрос. Проверка самостоятельной работы № 12. Участие в семинаре № 9.

5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1. Тема «Конституционное право России. Источники конституционного права России. Конституция России: понятие, сущность, юридические свойства»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 6-94.
 - Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Text] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – С. 11-54.
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 - Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»
2. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Назовите критерии деления права на отрасли.
 - Чем отличается наука конституционного права от отрасли конституционного права?
 - В чем заключается особенность метода правового регулирования отрасли конституционного права?
 - Назовите субъектов конституционно-правовых отношений.
 - В чем проявляется высшая юридическая сила Конституции РФ?

Самостоятельная работа № 2. Тема «Основы конституционного строя России»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 96-122.
 - Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Text] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – С. 56-68.
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Соотнесите понятия «основы конституционного строя» и «общественный строй государства».
 - Что такое представительная и непосредственная демократия?
 - Перечислите формы собственности в России.
 - Чем светское государство отличается от атеистического?
 - Каков порядок изменения основ конституционного строя?

Самостоятельная работа № 3. Тема «Права и свободы человека и гражданина России»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 151-216.
 - Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Text] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – С. 97-

151.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
- Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
- 2. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Чем отличаются права человека от прав гражданина?
 - Назовите права и свободы, впервые закрепленные в Конституции РФ 1993 года.
 - По каким основаниям могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?
 - Охарактеризуйте правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.

Самостоятельная работа № 4. Тема «Федеральное Собрание России»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 462-516.
 - Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Text] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – С. 234-258.
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 - Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
 - Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
 - Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
2. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Определите место российского парламента в государственном механизме.
 - Какова внутренняя структура российского парламента?
 - Раскройте порядок рассмотрения Советом Федерации вопросов, отнесенных к его ведению.
 - Каков порядок разрешения противоречий между Государственной Думой и Президентом РФ по поводу кандидатуры на пост Председателя Правительства РФ?
 - Укажите, в каких изданиях официально публикуются федеральные законы.

Самостоятельная работа № 5. Тема «Правительство России»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева,

А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 537-566.

- Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Text] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – С. 259-268.
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 - Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
 - Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».
2. Письменно ответить на следующие вопросы:
- Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.
 - Каковы основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ?
 - Назовите и охарактеризуйте акты Правительства РФ.
 - Дайте характеристику законопроектной деятельности Правительства РФ.
 - Опишите порядок участия Правительства РФ в деятельности Федерального Собрания РФ.

Самостоятельная работа № 6. Тема «Судебная система России»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 567-595.
 - Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Text] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – С. 280-302.
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 - Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
 - Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
 - Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
 - Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
2. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Назовите принципы правосудия и дайте им характеристику.
 - Дайте определения и соотнесите понятия «подведомственность» и «подсудность».
 - Определите подведомственность и подсудность судов общей юрисдикции в России.
 - Определите подведомственность и подсудность арбитражных судов в России.

- Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность судей.

Самостоятельная работа № 7. Тема «Президент России в системе федеральных органов власти»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 435-461.
 - Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Text] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – С. 223-233.
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 - Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
 - Указ Президента РФ от 25.03.2004 № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации».
 - Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации").
2. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Какова сущность правового статуса Президента РФ?
 - Какие акты вправе издавать Президент РФ и какова их юридическая сила?
 - Раскройте порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
 - Распишите структуру Аппарате Президента РФ.

Самостоятельная работа № 8. Тема «Федеративное устройство России»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 276-312.
 - Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Text] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – С. 158-

198.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 - Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
 - Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
 - Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
 - Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
 - Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
2. Письменно ответить на следующие вопросы:
- Перечислите формы государственного устройства.
 - Раскройте особенности федерации в России.
 - Назовите принципы федеративного устройства России.
 - В каких целях и по какому критерию образованы федеральные округа?

Самостоятельная работа № 9. Тема «Местное самоуправление в России»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 617-636.
 - Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Text] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – С. 303-313.
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 - Федеральный закон от 26.11.1996 N 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (вместе с «Временным положением о проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления в субъектах Российской Федерации, не обеспечивших реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»).

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
- 2. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Перечислите и охарактеризуйте основные принципы муниципальной службы
 - Определите содержание статуса муниципальных служащих.
 - Укажите квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.
 - Раскройте порядок поступления на муниципальную службу.

Самостоятельная работа № 10. Тема «Прокуратура России»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 645-657.
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 - Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Перечислите требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
 - Назовите ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры.
 - Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
 - Раскройте меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров.

Самостоятельная работа № 11. Тема «Уполномоченный по правам человека России. Счётная и Общественная палаты России»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 241-254.
 - Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Text] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – С. 152-157.
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 - Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
2. Письменно ответить на следующие вопросы:

- Раскройте порядок освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в РФ.
- Охарактеризуйте задачи Счетной палаты РФ.
- Опишите методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ.
- Поясните цели и задачи Общественной палаты РФ.
- Назовите органы Общественной палаты РФ.

Самостоятельная работа № 12. Тема «Общественные объединения в России. Избирательное право России»

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:
 - Конституционное право России [Text] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 130-143, 313-402.
 - Стрекозов, В. Г. Конституционное право России [Text] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – С. 80-87, 206-219.
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 - Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
 - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
 - Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
2. Письменно ответить на следующие вопросы:
 - Дайте определения понятиям «избирательная система», «избирательное право», «избирательный процесс».
 - Охарактеризуйте основные типы избирательных систем.
 - Дайте оценку современным тенденциям развития избирательного права в России.
 - Перечислите основные стадии избирательного процесса.
 - Определите понятие и особенности проведения референдума в РФ.

5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы

См. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

<https://sdo.chgik.ru> – система дистанционного обучения ЧГИК (авторизованный доступ)

Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова. – Уфа, 2007. – 164 с.

www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал
www.gramota.ru – Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех
www.study.ru – Языковой сайт
www.twirpx.com/ – Все для студента

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

Наименование разделов (модулей), темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов в достижении компетенций	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Тема 1. Конституционное право России. Источники конституционного права России. Конституция России: понятие, сущность, юридические свойства	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1	Самостоятельная работа № 1. Тема «Конституционное право России. Источники конституционного права России. Конституция России: понятие, сущность, юридические свойства».
		УК-1.2.	
		УК-1.3.	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1.	
		УК-8.2.	
		УК-8.3	

Наименование разделов (модулей), темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов в достижения компетенций	Наименование оценочного средства
	в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	ПК-2.Способен совершенствовать документационные процессы в управлении в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в сфере информации и документации	ПК-2.1.	
		ПК-2.2.	
		ПК-2.3.	
Тема 2. Основы конституционного строя России	Те же	Те же	Самостоятельная работа № 2. Тема «Основы конституционного строя России».
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина России	Те же	Те же	Самостоятельная работа № 3. Тема «Права и свободы человека и гражданина России».
Тема 4. Федеральное собрание России	Те же	Те же	Самостоятельная работа № 4. Тема «Федеральное Собрание России».
Тема 5. Правительство России	Те же	Те же	Самостоятельная работа № 5. Тема «Правительство России».
Тема 6. Судебная система России	Те же	Те же	Самостоятельная работа № 6. Тема «Судебная система России».
Тема 7. Президент России в системе федеральных органов власти	Те же	Те же	Самостоятельная работа № 7. Тема «Президент России в системе федеральных органов власти».
Тема 8. Федеративное устройство России	Те же	Те же	Самостоятельная работа № 8. Тема «Федеративное устройство России».
Тема 9. Местное	Те же	Те же	

Наименование разделов (модулей), темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов в достижения компетенций	Наименование оценочного средства
самоуправление в России			Самостоятельная работа № 9. Тема «Местное самоуправление в России».
Тема 10. Прокуратура России	Те же	Те же	Самостоятельная работа № 10. Тема «Прокуратура России».
Тема 11. Уполномоченный по правам человека России. Счётная и Общественная палаты России	Те же	Те же	Самостоятельная работа № 11. Тема «Уполномоченный по правам человека России. Счётная и Общественная палаты России».
Тема 12. Общественные объединения в России. Избирательное право России	Те же	Те же	Самостоятельная работа № 12. Тема «Общественные объединения в России. Избирательное право России».

Таблица 7

Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Наименование разделов (модулей), темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов в достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Тема 1. Конституционное право России. Источники конституционного права России. Конституция России: понятие, сущность, юридические свойства	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 1-4 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование
		УК-2.2.	
		УК-2.3.	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1.	
		УК-8.2.	
		УК-8.3.	

Наименование разделов (модулей), темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов в достижениях компетенций	Наименование оценочного средства
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	ПК-2.Способен совершенствовать документационные процессы в управлении в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в сфере информации и документации	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	
Тема 2. Основы конституционного строя России	Те же	Те же	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 5,6 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина России	Те же	Те же	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 7-9 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование
Тема 4. Федеральное собрание России	Те же	Те же	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 10-13 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование
Тема 5. Правительство России	Те же	Те же	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 14-18 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование
Тема 6. Судебная	Те же	Те же	Вопросы к экзамену

Наименование разделов (модулей), темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов в достижения компетенций	Наименование оценочного средства
система России			№№ теоретических вопросов: 19-22 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование
Тема 7. Президент России в системе федеральных органов власти	Те же	Те же	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 23-25 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование
Тема 8. Федеративное устройство России	Те же	Те же	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 26-27 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование
Тема 9. Местное самоуправление в России	Те же	Те же	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 28 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование
Тема 10. Прокуратура России	Те же	Те же	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 29-30 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование
Тема 11. Уполномоченный по правам человека России. Счётная и Общественная палаты России	Те же	Те же	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 31-33 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование
Тема 12. Общественные объединения в России. Избирательное право России	Те же	Те же	Вопросы к экзамену №№ теоретических вопросов: 34-35 Практикоориентированное задание (по вариантам) – тестирование

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения ОПОП	Показатели сформированности компетенций	Критерии оценивания
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	понимает теорию, принципы правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – Излагает представления о государственных учреждениях России на уровне обывателя.	Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Перечисляет основные этапы формирования государственного управления России, их хронологические рамки, важнейшие учреждения государственного управления на каждом из этапов.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Описывает систему органов государственной и муниципальной власти в России	Определяет роль и место конституционного права в системе российского права. Называет основные структурные элементы системы органов государственной и муниципальной власти в России. Перечисляет более десяти основных источников конституционного права России
ПК-2.Способен совершенствовать документационные процессы в управлении в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в сфере информации и документации	– понимает нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления, порядок документирования, работы с документами, их архивного хранения.; – применяет современные методы нормативно-правового регулирования, регламентации и унификации документационных процессов с целью их совершенствования.; – способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.	Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Таблица 9

Этапы формирования компетенций

Наименование этапа	Характеристика этапа	Формы контроля
--------------------	----------------------	----------------

1	2	3
Начальный (входной) этап формирования компетенций	Диагностика входных знаний в рамках компетенций.	Входное тестирование, самоанализ, устный опрос и др.
Текущий этап формирования компетенций	Выполнение обучающимися заданий, направленных на формирование компетенций Осуществление выявления причин препятствующих эффективному освоению компетенций.	Активная учебная лекция; семинары; практические; мелкогрупповые; индивидуальные занятия, самостоятельная работа: устный опрос по диагностическим вопросам; письменная работа; самостоятельное решение контрольных заданий и т. д.
Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций	Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом.	Экзамен: – ответы на теоретические вопросы; – выполнение практико-ориентированных заданий. – качество изложения материала; – наличие собственных обобщений и выводов, рекомендаций, понимания проблем и перспектив изучения темы; – корректное использование опубликованных источников и электронных ресурсов; – уровень оформления работы, соответствующий требованиям методических указаний.

6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 10

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				

Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)				
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
Деловые и волевые качества обучающегося: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность				
Выполнение практического задания				
Общая оценка				

Описание шкалы оценивания при тестировании на базе тестовых материалов института

Оценка по номинальной шкале	% правильных ответов, полученных на тестировании
Отлично / Зачтено	от 81 до 100
Хорошо / Зачтено	от 51 до 80
Удовлетворительно / Зачтено)	от 31 до 50
Неудовлетворительно / Не зачтено	менее 31

Таблица 11

**6.2.2.2. Описание шкалы оценивания
Практическое (практико-ориентированное) задание**

Качество выполнения задания (%)	Оценка по номинальной шкале	Характеристики ответа обучающегося
от 81 до 100	Отлично (зачтено)	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
от 51 до 80	Хорошо (зачтено)	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
от 31 до 50	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.
от 0 до 30	Неудовлетворительно (незачтено)	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестирования

Таблица 12

Материалы, необходимые для оценки знаний (примерные теоретические вопросы) к экзамену

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код компетенций
1.	Конституционное право как отрасль права, юридическая наука и правовая дисциплина.	УК-2, УК-8,, ПК-2
2.	Источники конституционного права.	УК-2, УК-8,, ПК-2
3.	Понятие и сущность Конституции РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
4.	Юридические свойства Конституции РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
5.	Основы конституционного строя: определение понятия.	УК-2, УК-8,, ПК-2
6.	Российская Федерация как демократическое государство.	УК-2, УК-8,, ПК-2
7.	Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.	УК-2, УК-8,, ПК-2
8.	Конституционные обязанности человека и гражданина.	УК-2, УК-8,, ПК-2
9.	Гражданство Российской Федерации.	УК-2, УК-8,, ПК-2
10.	Порядок формирования Совета Федерации РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
11.	Порядок формирования Государственной Думы РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
12.	Порядок принятия федеральных законов.	УК-2, УК-8,, ПК-2
13.	Порядок принятия федеральных конституционных законов.	УК-2, УК-8,, ПК-2
14.	Состав Правительства РФ, порядок его формирования.	УК-2, УК-8,, ПК-2
15.	Полномочия Правительства РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
16.	Организация деятельности Правительства РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
17.	Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
18.	Система федеральных органов исполнительной власти.	УК-2, УК-8,, ПК-2
19.	Система судов в РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
20.	Конституционный суд РФ: полномочия, порядок образования и деятельности.	УК-2, УК-8,, ПК-2
21.	Верховный суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия.	УК-2, УК-8,, ПК-2
22.	Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.	УК-2, УК-8,, ПК-2
23.	Процедура импичмента.	УК-2, УК-8,, ПК-2
24.	Президент РФ и исполнительная ветвь власти.	УК-2, УК-8,, ПК-2
25.	Совет Безопасности РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
26.	Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта.	УК-2, УК-8,, ПК-2
27.	Система органов государственной власти субъектов РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
28.	Местное самоуправление в России: понятие, вопросы местного значения.	УК-2, УК-8,, ПК-2
29.	Прокуратура РФ: понятие, принципы организации и деятельности.	УК-2, УК-8,, ПК-2
30.	Система и организация прокуратуры РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
31.	Уполномоченный по правам человека в РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
32.	Счётная палата РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
33.	Общественная палата РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2
34.	Избирательное право России: основные нормативные правовые акты.	УК-2, УК-8,, ПК-2
35.	Принципы проведения выборов в РФ.	УК-2, УК-8,, ПК-2

Таблица 13

Материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (примерные практико-ориентированные задания)

№ п/п	Содержание примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Решение задач (по вариантам)	УК-2, УК-8,, ПК-2

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине

Темы рефератов (эссе, творческих заданий)

1. 1. Верховенство Конституции и принцип приоритета международного права в Российской Федерации.
2. Возникновение и развитие института Президента в РФ.
3. Конституционное право граждан на образование.
4. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
5. Конституционно-правовые основы становления социального государства в России.
6. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Конституция РФ и тенденции ее развития на современном этапе.
9. Механизм изменения Конституции в Российской Федерации.
10. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на объединение.
11. Особенности развития конституционного строя в России.
12. Порядок принятия, изменения и отмены Конституции в Российской Федерации (сравнительный анализ).
13. Право на жизнь в Российской Федерации.
14. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
15. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.
16. Правовое регулирование агитации при проведении выборов.
17. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.
18. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
20. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
21. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
22. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
23. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
24. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.
25. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
26. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
27. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.

28. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
29. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
30. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
31. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.
32. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.
33. Проблемы финансирования выборов в России.
34. Проблемы формирования и деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
35. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения.
36. Развитие принципа верховенства Конституции Российской Федерации.
37. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее).
38. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
39. Референдум в СССР: конституционно-правовые основы и практика (общая характеристика российских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г.)
40. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.
41. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.
42. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
43. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
44. Формирование светского государства в Российской Федерации.
45. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их исполнения.

Методические указания

Приступая к выполнению заданий, обучающийся должен знать, что работа будет зачтена при условии соблюдения следующих требований:

1. Знание текстов рекомендованной литературы и использование этого знания в работе.
2. Использование обучающимся нескольких источников (статей, монографий, справочной и другой литературы) для раскрытия избранной темы.
3. Культура и академические нормы изложения материала: обязательное указание на источники, грамотное цитирование авторов (прямое и косвенное), определение собственной позиции и обязательный собственный комментарий к приводимым точкам зрения.
4. Соблюдение требований к структуре и оформлению.

Требования к структуре и оформлению

Структура. Работа состоит из введения, основной части, заключения. Во введении необходимо определить цель и задачи работы. В основной части обязательны ссылки на номера библиографических записей в списке использованной литературы. В заключении необходимо сделать основные выводы. Список использованной литературы

помещается после заключения. Библиографические записи нумеруются и располагаются в алфавитном порядке.

Оформление. Шрифт гарнитуры *Times New Roman*, кегль 12 или 14, через 1,5 интервала. Работу печатать на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое, верхнее и нижнее – 20 мм.

Выполненная работа должна быть скреплена. Работа открывается титульным листом. Затем следует «Оглавление». Порядковые номера страниц указываются внизу страницы с выравниванием от центра. Не допускается расстановка нумерации страниц от руки. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится. Каждый раздел всегда начинается с новой страницы.

Работа может быть иллюстрирована, но не допускается использование иллюстраций, вырезанных из книг, журналов и других изданий.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций

6.3.4.1. Планы семинарских занятий

Семинарские занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.2. Задания для практических занятий

Практическое занятие № 1. Тема « Конституционное право в системе прав Российской Федерации. Наука конституционного права»

Цель занятия: закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях по вопросам сущности и значения Конституции РФ как основного Закона государства.

Задачи: - раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации, - показать, как формировались и развиваются основы конституционного строя России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления, В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие и предмет конституционного права; конституционно-правовые отношения, их предпосылки и структуру; роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации; понятия, категории конституционного права как науки, задачи, систему и методологию науки конституционного права, виды источников конституционного права как науки. России, правового положения личности, национально-государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления .

Вопросы для диспута:

1. Конституционное право России - отрасль публичного или частного права?
2. Каковы функции конституционного права России в национальном праве?
3. По каким критериям принято делить право на отрасли?
4. Определите понятие и содержание предмета отрасли конституционного права России.
5. Назовите общие и специфические признаки норм конституционного права.

6. Что такое конституционно-правовой институт?
7. Дайте понятие конституционно-правовых отношений. Определите круг субъектов конституционно-правовых отношений.
8. В чем заключаются особенности конституционной ответственности?
9. Какие меры конституционной ответственности вам известны?
10. Задачи науки конституционного права.
11. Система науки конституционного права. Актуальные проблемы российской науки конституционного права.
12. Источники науки конституционного права: понятие, классификация, характеристика.
13. Место науки конституционного права в системе правовых наук.
14. Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и задачи.

Закрепление темы.

Практическое занятие № 2. Тема «Решение практических задач, работа с нормативно-правовыми актами»

Вопросы по теме:

1. Чем отличается предмет отрасли конституционного права от предмета одноименной науки?
2. Является ли Закон Российской Федерации о поправке к Конституции источником конституционного права?
3. Являются ли постановления Конституционного Суда источниками конституционного права?
4. Являются ли идентичными понятия «правовая система РФ» и «конституционное право РФ» (ст.15 Конституции РФ)?
5. Какие методы использует наука конституционного права?
6. Как различаются система отрасли и система науки.
7. Назовите методы исследования, используемые в науке конституционного права России.

Самостоятельная работа: работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций, запоминание основных терминов и определений. заполнение таблицы по отличительным признакам Конституционного права как науки и учебной дисциплины; доклад по теме «Конституционное право как отрасль права», контрольная работа

Формы текущего контроля по теме: опрос.

Литература к теме

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс 5-е изд., перераб. и доп. - М.: 2014. — Т.1 - 864с., Т.2 - 912с.
2. Эбзеев Б.С. Конституционное право Российской Федерации: учебник /под руководством Б.Э. Эбзеева, Москва: Проспект, 2017. – 456с.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М.: Норма, 2015.
4. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие / Безруков А.В. - С.: Вузовское образование, 2014. – 267с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html> ЭБС.
5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные

– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 208 с. – 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html> ЭБС

6. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иналкаева К.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 276 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/75036.html>. – ЭБС «IPRbooks» 7. Иналкаева К.С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).
2. СПС КонсультантПлюс
3. СПС Гарант

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов)

Тестовые задания по дисциплине представлены в комплекте АПИМ

6.3.4.6. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения и методические рекомендации по ее выполнению

Контрольная работа не предусмотрена учебным планом.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными актами вуза.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации (экзамена). Обучающийся должен:

- участие в семинарских занятиях;
- своевременно и качественно выполнять практические работы;
- своевременно выполнять самостоятельные задания;
- пройти промежуточное тестирование;

4. Во время промежуточной аттестации используются:

- список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;
- описание шкал оценивания;
- база тестовых заданий;
- справочные, методические и иные материалы.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптируются за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы¹

1. Беспалова, М. П. Конституционное право, конституционный процесс : учебное пособие / М. П. Беспалова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314321> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сичкар, В. А. Конституционное право : учебное пособие / В. А. Сичкар. — 2-е изд., перераб. и доп. — Донецк : ДОНАУИГС, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215105> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Информационные ресурсы

7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс.

¹ Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

<http://www.garant.ru/> – Гарант.ру.
<http://elibrary.ru/> – eLIBRARY.RU.
<http://kremlin.ru/> – сайт Президента РФ.
<http://www.council.gov.ru/> – сайт Совета Федерации РФ.
<http://www.duma.gov.ru/> – сайт Государственной Думы РФ.
<http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.
<http://www.ksrf.ru/> – сайт Конституционного Суда РФ.
<http://www.vsrfr.ru/> – сайт Верховного Суда РФ.
<http://www.arbitr.ru/> – сайт федеральных арбитражных судов РФ.

Информационные справочные системы:

Гарант,

Консультант+

7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет
<https://www.culture.ru/> – Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для дисциплины, изучаемой с применением ДОТ, используется модульная модель. Она предполагает разделение учебной дисциплины на модули. Модуль – это логически целостный, завершённый фрагмент учебной дисциплины. Модульная система при построении учебной дисциплины позволяет всем участникам образовательного процесса (обучаемому, педагогу, администратору) последовательно отслеживать и контролировать ход изучения дисциплины. Платформа Moodle позволяет сделать настройку, при которой от одного модуля к другому модулю обучающийся может переходить только при условии, если он прослушал лекции, правильно ответил на тестовые задания по итогам ее прослушивания, выполнил практические задания на положительную оценку. Эта же настройка не позволит обучающемуся перейти на следующий семестр, если он не завершил изучение хотя бы одной теме, в т. ч. не прошел итоговое тестирование, или получил неудовлетворительную оценку.

Комплексное изучение обучающимися дисциплины предполагает: овладение материалами лекций, печатными и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе выполнения практических заданий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Все лекции сопровождаются слайдами, подготовленными в программе PowerPoint.

После прослушивания каждой лекции обучающийся должен ответить на три тестовых задания, составленных на основе ее содержания.

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и владений навыками. Выполненные практические задания прикрепляются обучающимися в личном кабинете на платформе Moodle и автоматически приходят на электронную почту преподавателя. При необходимости обучающимся могут быть предложены материалы для выполнения практического задания, например, отчеты, копии

архивных документов, нормативные документы и т. д. Все задания для практических занятий озвучены преподавателем (цель – объяснить методику выполнения). Если у обучающегося возникли вопросы по выполнению задания, он может задать их на форуме. Форум позволяет преподавателю давать обучающимся дополнительные рекомендации и разъяснения. После проверки педагог выставляет оценку (можно дать краткие комментарии) в личном кабинете обучающегося.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам обучающиеся, кроме рекомендуемой печатных и электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в профессиональных периодических изданиях (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

На платформе Moodle, на усмотрение преподавателя, могут быть размещены дополнительные материалы, например, словарь терминов, хрестоматия (сборник фрагментов текстов), иллюстративный, видеоматериал или ссылки на них и т. д.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Таблица 14

Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Виды контроля
Аттестация в рамках текущего контроля	Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения обучающихся.	Текущий (аттестация)
Экзамен	Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение срока обучения по дисциплине (модулю) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения владения навыками самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Промежуточный
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	промежуточный
Практическая работа	Оценочное средство для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.	Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы)

Ситуационные задания	Задания, выполняемые обучающимися по результатам пройденной теории, включающие в себя не вопрос – ответ, а описание осмысленного отношения к полученной теории, т.е. рефлексии, либо применению данных теоретических знаний на практике.	Текущий (в рамках практического занятия, семинара или сам. работы)
----------------------	--	--

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое оснащение обучения с использованием исключительно ДОТ включает следующие составляющие:

- каналы связи не ниже 512 Кбит/с на одного пользователя, находящегося в здании, для организации взаимодействия в режиме видеоконференций, и 10 Мбит/с на 100 пользователей, одновременно подключенных к системе ДОТ;
- система дистанционного обучения (платформа Moodle);
- рабочие места педагогов;
- дополнительное оборудование (web-камера, наушники, колонки);
- программное обеспечение: Mirapolis Virtual Room, офисный пакет программ.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения, с помощью которой создается и размещается интерактивный образовательный контент, фиксируются результаты и процесс продвижения обучающегося, создаются условия для взаимодействия участников образовательной деятельности (форумы, чаты и т. д.).

При обучении с применением исключительно ДОТ обучающимся должна использоваться компьютерная техника, которая отвечает следующим минимальным требованиям:

- наличие интернет-браузера и подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение для работы с использованием аудио-, видео-;
- наушники и/или динамики, микрофон, web-камера.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – Интернет), как на территории ЧГИК, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ЧГИК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, содержащее:
 - документированные индивидуальные образовательные достижения: сертификаты, дипломы, грамоты, документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении тестирования и т. д.,
 - исследовательские, проектные и творческие работы: публикации, **курсовые работы**, проекты, и т. д.,
 - отзывы и характеристики на исследовательские, проектные и творческие работы: благодарственные письма и т. д.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в ЧГИК соответствует законодательству Российской Федерации.

Система дистанционно обучения ЧГИК (авторизованный доступ) – <https://sdo.chgik.ru>.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: платформа Moodle, Mirapolis Virtual Room.

Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол №11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026	Р.6., Р.8.,9	Доработаны практические задания Внесены изменения
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		

Учебное издание

Автор-составитель
Наталья Сергеевна **Мантурова**

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

**программа бакалавриата
«Документационное обеспечение управления»
с применением исключительно дистанционных
образовательных технологий
по направлению подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение
квалификация: бакалавр**

*Подписано к печати
Формат 60х84/16
Заказ*

*Объем 2.7 п. л.
Тираж 100*

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36-а
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф