



***ФГОС ВО***  
***(версия 3+***  
***+)***

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА**

**Рабочая программа дисциплины**

**ЧЕЛЯБИНСК 2026**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра истории, музеологии и документоведения**

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА**

**Программа бакалавриата  
«Музейное проектирование и индустрия туризма»  
по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия  
Квалификация: бакалавр**

**Челябинск 2026**

УДК 004  
ББК 73я73  
И 74

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Автор-составитель: Лушникова А.В., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, доцент.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/МПИТ

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

| Учебный год | № протокола, дата утверждения |
|-------------|-------------------------------|
| 2024/25     | Протокол № 11 от 27.05.2024   |
| 2025/26     | Протокол № 8 от 26.05.2023    |
| 2026/27     | Протокол № 10 от 25.05.2026   |
| 2027/28     |                               |

И 74

Информационная эвристика : рабочая программа дисциплины «Музейное проектирование и индустрия туризма» по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, уровень высшего образования бакалавриат, программа подготовки: академический бакалавриат, квалификация: бакалавр / авт.-сост. А.В. Лушникова; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2023. – 39 с. – (ФГОС ВО версия 3++).

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный  
институт культуры, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация.....                                                                                                                                                                                                                   | 5  |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                     | 6  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                   | 6  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....         | 7  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                       | 7  |
| 4.1. Структура преподавания дисциплины.....                                                                                                                                                                                      | 7  |
| 4.1.1. Матрица компетенций.....                                                                                                                                                                                                  | 10 |
| 4.2. Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                                  | 10 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                           | 14 |
| 5.1. Общие положения.....                                                                                                                                                                                                        | 14 |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                                                 | 15 |
| 5.2.1. Содержание самостоятельной работы.....                                                                                                                                                                                    | 15 |
| 5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....                                                                                                                                                           | 17 |
| 5.2.3. Перечень учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы.....                                                                                                                                                  | 18 |
| 5.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для самостоятельной работы.....                                                                                                           | 18 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                                 | 19 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                  | 19 |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                  | 23 |
| 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....                                                                                                                                     | 24 |
| 6.2.2. Описание шкал оценивания.....                                                                                                                                                                                             | 24 |
| 6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете.....                                                                                                                                                                         | 25 |
| 6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы.....                                                                                                                                            | 25 |
| 6.2.2.3. Описание шкалы оценивания.....                                                                                                                                                                                          | 25 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.... | 28 |
| 6.3.1. Материалы для подготовки к зачету.....                                                                                                                                                                                    | 28 |
| 6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.....                                                                                                                        | 31 |
| 6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.....                                                                                                                                                                  | 31 |
| 6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.....                                                                                                                                            | 31 |
| 6.3.4.1. Планы семинарских занятий.....                                                                                                                                                                                          | 31 |
| 6.3.4.2. Задания для практических занятий.....                                                                                                                                                                                   | 32 |

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.....                                                                                                 | 32 |
| 6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).....                                                                                            | 33 |
| 6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов).....                                                                                                           | 33 |
| 6.3.4.6. Контрольная работа для обучающихся по заочной форме обучения и методические рекомендации по ее выполнению.....                                                | 33 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 33 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                     | 34 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины.....                                | 35 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                   | 35 |
| Лист изменений в рабочую программу дисциплины.....                                                                                                                     | 39 |

## Аннотация

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | ФТД 02 Информационная эвристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Цель дисциплины                                | Цель данного курса - освоить студентами методику и технологии подготовки документальной информации и информационного поиска, как необходимого компонента деятельности музеолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний об информационной основе мира социума, о возникновении информационных ресурсов как результате информационной деятельности, о формах существования информации, о вторичной информации как инструменте, обеспечивающем связи между различным информационными ресурсами и, в первую очередь, между документами;</li> <li>- ознакомление студентов с организацией информационной деятельности на федеральном, региональном и внутри-корпоративном уровнях;</li> <li>- ознакомление с наиболее важными библиографическими и реферативными изданиями;</li> <li>- овладение методами аналитико-синтетической переработки информации и информационного обслуживания с использованием традиционных и электронных источников</li> </ul> |
| 4 | Коды формируемых компетенций                   | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Разработчики                                   | Лушникова А.В., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационная эвристика»:

Таблица 1

| Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций) |                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Код индикатора                                                                | Элементы компетенций | по компетенции в целом                                                                                             | по дисциплине                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                       | 2                                                                             | 3                    | 4                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                     |
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.                                                                       | Знать                | основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации                                             | основы системного подхода в изучении роли личности в истории, методы поиска, анализа и синтеза информации в изучении роли личности в истории          |
|                                                                                                                                         | УК-1.2.                                                                       | Уметь                | осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в профессиональной сфере              | осуществлять поиск, анализ, синтез информации в изучении роли личности в истории для решения поставленных задач в профессиональной сфере              |
|                                                                                                                                         | УК-1.3                                                                        | Владеть              | владеть навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в изменяющейся ситуации | владеть навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в изучении роли личности в истории в изменяющейся ситуации |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная эвристика» входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дис-

циплинами: «Основы музеологии», «История науки и техники», «История России».

Освоение дисциплины будет необходимо при изучении дисциплин «Личность в истории», «Альтернативные источники изучения музейного дела», «Научно-исследовательская работа в музее», «История Урала», «Народное искусство и музей»; прохождении практик: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломной практики, подготовке к государственной итоговой аттестации.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

| Вид учебной работы                                             | Всего часов            |               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                | Очная форма            | Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану                | 72                     | 72            |
| – Контактная работа (по учебным занятиям) (всего)              | 36                     | 14            |
| в том числе:                                                   |                        |               |
| лекции                                                         | 10                     | 4             |
| семинары                                                       |                        |               |
| практические занятия                                           | 26                     | 6             |
| мелкогрупповые занятия                                         | -                      |               |
| индивидуальные занятия                                         | -                      |               |
| консультация в рамках промежуточной аттестации                 |                        |               |
| иная контактная работа (ИКР) в рамках промежуточной аттестации | 0,2                    | 2             |
| консультации (конс.)<br>контроль самостоятельной работы (КСР)  | 5 % от лекционных час. | 2             |
| – Самостоятельная работа обучающихся (всего)                   | 35,8                   | 56            |
| Промежуточная аттестация обучающегося – зачет / контроль       |                        | 2             |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем                                                                                           | Общая трудоемкость (всего час.) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.) |      |        |      | с/р | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                 | Контактная работа                                                                                |      |        |      |     |                                                                            |
|                                                                                                                      |                                 | лек.                                                                                             | сем. | практ. | инд. |     |                                                                            |
| 1                                                                                                                    | 2                               | 3                                                                                                | 4    | 5      | 6    | 7   | 8                                                                          |
| Раздел 1. Документальные ресурсы: понятие, предыстория их появления                                                  |                                 |                                                                                                  |      |        |      |     |                                                                            |
| Тема 1. Введение                                                                                                     |                                 | 2                                                                                                |      | 2      |      |     |                                                                            |
| Тема 2. Информационный процесс и информационное пространство – условия существования и развития индивида и общества. | 10,8                            | 2                                                                                                |      | 4      |      | 4,8 |                                                                            |
| Тема 3. Информационные ресурсы как результат инфопроцесса.                                                           | 8                               | 2                                                                                                |      | 2      |      | 4   |                                                                            |
| Раздел 2. Библиографические ресурсы: технология создания и использования                                             |                                 |                                                                                                  |      |        |      |     |                                                                            |
| Тема 4. Библиографическая информация – исходное понятие библиографической практики и науки.                          | 10                              | 2                                                                                                |      | 4      |      | 4   |                                                                            |
| Тема 5. Формы существования библиографической информации.                                                            | 10                              | 2                                                                                                |      | 4      |      | 4   |                                                                            |
| Тема 6. Методика составления БП.                                                                                     | 6                               |                                                                                                  |      | 2      |      | 4   |                                                                            |
| Тема 7 . Библиографическое обслуживание.                                                                             | 8                               |                                                                                                  |      | 4      |      | 4   |                                                                            |
| Раздел 3. Вторично-семантические документы и фактографическое обслуживание                                           |                                 |                                                                                                  |      |        |      |     |                                                                            |
| Тема 8. Вторично-семантические документы, методика реферирования.                                                    | 6                               |                                                                                                  |      | 2      |      | 4   |                                                                            |
| Тема 9. Фактографиче-                                                                                                | 5                               |                                                                                                  |      | 2      |      | 3   |                                                                            |

|                                                                                                 |           |           |  |           |  |             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|-------------|----------------|
| ское обслуживание.                                                                              |           |           |  |           |  |             |                |
| <i>Раздел 4. Организация подготовки и распространения вторично-документальных ресурсов в РФ</i> |           |           |  |           |  |             |                |
| Тема 10. Социальные документальные институты.                                                   | 8         | 2         |  | 2         |  | 4           |                |
| Зачёт                                                                                           | 0,2       |           |  |           |  |             | ИКР – 0,2 час. |
| <b>Итого в 1 сем.</b>                                                                           | <b>72</b> | <b>10</b> |  | <b>26</b> |  | <b>35,8</b> | <b>0.2</b>     |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                      | <b>72</b> | <b>10</b> |  | <b>26</b> |  | <b>35,8</b> | <b>0.2</b>     |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем                                                                                           | Общая трудоемкость (всего час.) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.) |      |        |      | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                      |                                 | Контактная работа                                                                                |      |        |      |                                                                            | с/р |
|                                                                                                                      |                                 | лек.                                                                                             | сем. | практ. | инд. |                                                                            |     |
| 1                                                                                                                    | 2                               | 3                                                                                                | 4    | 5      | 6    | 7                                                                          | 8   |
| Раздел 1. Документальные ресурсы: понятие, предыстория их появления                                                  |                                 |                                                                                                  |      |        |      |                                                                            |     |
| Тема 1. Введение                                                                                                     | 8                               | 2                                                                                                |      |        |      | 6                                                                          |     |
| Тема 2. Информационный процесс и информационное пространство – условия существования и развития индивида и общества. | 8                               |                                                                                                  |      | 2      |      | 6                                                                          |     |
| Тема 3. Информационные ресурсы как результат инфопроцесса.                                                           | 8                               |                                                                                                  |      | 2      |      | 6                                                                          |     |
| Раздел 2. Библиографические ресурсы: технология создания и использования                                             |                                 |                                                                                                  |      |        |      |                                                                            |     |
| Тема 4. Библиографическая информация – исходное понятие библиографической практики и науки.                          | 8                               |                                                                                                  |      | 2      |      | 6                                                                          |     |
| Тема 5. Формы существования библиографической                                                                        | 7                               | 2                                                                                                |      |        |      | 5                                                                          |     |

|                                                                                                 |           |          |  |          |  |           |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|----------|--|-----------|-------------------------------------------------|
| информации.                                                                                     |           |          |  |          |  |           |                                                 |
| Тема 6. Методика составления БП.                                                                | 6         |          |  |          |  | 6         |                                                 |
| Тема 7 . Библиографическое обслуживание.                                                        | 6         |          |  |          |  | 6         |                                                 |
| <i>Раздел 3. Вторично-семантические документы и фактографическое обслуживание</i>               |           |          |  |          |  |           |                                                 |
| Тема 8. Вторично-семантические документы, методика реферирования.                               | 5         |          |  |          |  | 5         |                                                 |
| Тема 9. Фактографическое обслуживание.                                                          | 5         |          |  |          |  | 5         |                                                 |
| <i>Раздел 4. Организация подготовки и распространения вторично-документальных ресурсов в РФ</i> |           |          |  |          |  |           |                                                 |
| Тема 10. Социальные документальные институты.                                                   | 5         |          |  |          |  | 5         |                                                 |
| Зачёт                                                                                           | 6         |          |  |          |  |           | КСР – 2 час.<br>ИКР – 2 час.<br>Контр. – 2 час. |
| <b>Итого в 1 сем.</b>                                                                           | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>6</b> |  | <b>56</b> | <b>6</b>                                        |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                      | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>6</b> |  | <b>56</b> | <b>6</b>                                        |

аблица 4

#### 4.1.1. Матрица компетенций

| Наименование разделов, тем                                                                                           | УК-1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                                                                                                                    | 2    |
| <i>Раздел 1. Документальные ресурсы: понятие, предыстория их появления</i>                                           |      |
| Тема 1. Введение                                                                                                     |      |
| Тема 2. Информационный процесс и информационное пространство – условия существования и развития индивида и общества. |      |
| Тема 3. Информационные ресурсы как результат инфопроцесса.                                                           |      |
| <i>Раздел 2. Библиографические ресурсы: технология создания и использова-</i>                                        |      |

| <i>ния</i>                                                                                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 4. Библиографическая информация – исходное понятие библиографической практики и науки.     |   |
| Тема 5. Формы существования библиографической информации.                                       |   |
| Тема 6. Методика составления БП.                                                                |   |
| Тема 7. Библиографическое обслуживание.                                                         |   |
| <i>Раздел 3. Вторично-семантические документы и фактографическое обслуживание</i>               |   |
| Тема 8. Вторично-семантические документы, методика реферирования.                               |   |
| Тема 9. Фактографическое обслуживание.                                                          |   |
| <i>Раздел 4. Организация подготовки и распространения вторично-документальных ресурсов в РФ</i> |   |
| Тема 10. Социальные документальные институты.                                                   |   |
| Зачет 1 семестр                                                                                 | + |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Документальные ресурсы: понятие, предыстория их появления

**Тема 1. Введение.** Предмет и задачи курса, место курса в системе подготовки музеолога. Формы учебной и самостоятельной работы студентов, особенности их организации на дневном и заочном отделениях.

**Тема 2. Информационный процесс и информационное пространство – условия существования и развития индивида и общества.** Понятие об информационном процессе (инфопроцессе). Вербальная и документальная формы существования инфопроцесса, его основные фазы и элементарные компоненты. Информационное пространство как результат развития инфопроцесса. Информационное пространство как условие возникновения, сохранения и дифференциации социума и его организационных структур. Эволюция элементов информационного пространства.

**Тема 3. Информационные ресурсы как результат инфопроцесса.** Цель инфопроцесса – создание информационных ресурсов и их использование в универсуме человеческой деятельности. Традиционные и электронные документы как разновидности документальных ресурсов. Понятие о вторичном уровне информационного пространства, возникновение информационно-поисковых языков (ИПЯ). Объективность возникновения вторично-семантической и библиографической информации (БИ) и вторично-документальных ресурсов.

### Раздел 2. Библиографические ресурсы: технология создания и использования

**Тема 4. Библиографическая информация – исходное понятие библиографической практики и науки.** Отношения соответствия и противоположности между документами и потребителями. Сущность БИ как средства снятия противоположности и реализации соответствия между документом и потребителем. Эмбрион библиографической информации как внутренний элемент документа (издания). Основные свойства (качества) БИ: двойственность (направленность на документ и на потребителя), отчужденность от документа (самостоятельность существования), статичность (пребывание в состоянии покоя во время хранения), динамичность (пребывание в состоянии движения во время передачи, распространения, обмена, преобразования), рассеяние в пространстве и концен-

трация в библиографическом пособии, разнообразие форм существования, упорядоченность (унификация и стандартизация библиографических записей). БИ – единство содержательной (семантической) и формальной (документарной) информации. Библиографическая информация – посредник в системе «Документ – Потребитель». Библиографическая характеристика документа как способ его идентификации и поиска. Функции БИ: наследуемые от первичной и вторичной информации (коммуникативная, идентификационная); сущностная (поисковая), дополнительные (учетная, моделирующая, подытоживающая, селективно-заградительная).

Библиографическая деятельность как совокупность процессов библиографирования и библиографического обслуживания.

**Тема 5. Формы существования библиографической информации.** Библиографирование – процесс создания и/или преобразования БИ. Формы существования БИ: библиографическое сообщение, библиографическая запись, авторитетные/нормативные библиографические данные, библиографическое пособие (БП). Библиографическая запись, ее элементы: библиографическое описание, классификационные шифры, предметные рубрики и коды (например, ISBN, ISSN), аннотация, реферат. Специфичность библиографических записей в процессе документационного обеспечения управления (ДОУ). Библиографическое описание: монографическое, сводное, аналитическое. Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования. ГОСТ 7-12-93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. Метаданные как одна из форм существования БИ. Дублинское ядро, его основные элементы. ГОСТ-7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Библиографические пособия: библиографический список, библиографический указатель, библиографический обзор, библиографическая база данных (БД). Самостоятельные и несамостоятельные библиографические списки. Дифференциация БП: по целевому назначению (государственные/национальные, научно-вспомогательные, профессионально-производственные [в т. ч. издательские и книготорговые], рекомендательные); по содержанию библиографируемых объектов (универсальные, отраслевые, тематические, персональные, страноведческие/краеведческие); по функционально-хронологическому признаку (текущие, ретроспективные, перспективные). Источники библиографии. Библиографические БД, их многоаспектная классификация. Государственные/национальные БП как базовые (ведущие) источники библиографирования и библиографического обслуживания. Летописи Российской книжной палаты, их характеристика. Каталог Роспечати: информационные издания.

**Тема 6. Методика составления БП.** Общая и отраслевая методика составления БП. Подготовительный этап составления тематического БП, его основные процессы и операции: выбор и изучение темы, составление проспекта, выявление литературы. Основной этап. Отбор документов и его основные критерии (формальные, содержательные, качественные). Выбор способов библиографической характеристики. Группировка библиографических записей по разделам и внутри них. Заключительный этап. Создание ключей, подготовка справочно-методического аппарата БП, литературное и библиографическое редактирование, оформление. Различия в методике составления рекомендательных, научно-вспомогательных и профессионально-производственных БП. Автоматизированная технология создания БП.

**Тема 7 . Библиографическое обслуживание.** Библиографическое обслуживание – процесс по доведению БИ до потребителя. Цель библиографического обслуживания – удовлетворение информационных потребностей индивидов и групп социума. Виды библиографического обслуживания, их производность от типов библиографических за-

просов, документальных потоков и массивов. Библиографический поиск как основа библиографического обслуживания. Текущее библиографическое информирование (ТБИ): определение, основные виды (массовое, групповое, индивидуальное). Технологический цикл ТБИ, его основные этапы. Особенности организации ТБИ в зависимости от целей получения информации потребителем и требуемой полноты информирования. Специфика организации ТБИ в форме избирательного распространения информации (ИРИ), дифференцированного и/или тематического обслуживания руководителей (ДОР, ТОР). Справочно-библио-графическое обслуживание (СБО): определение, основные понятия и термины. Типология библиографических справок (тематические, адресно-библиографические, уточняющие). Технологический цикл СБО, его основные этапы. Традиционные и электронные источники выполнения библиографических справок. Справочно-информационная работа как часть ДОУ. Общая характеристика информационных запросов, удовлетворяемых в процессе ДОУ. Поиск документов организации на основе их различных признаков.

### **Раздел 3. Вторично-семантические документы и фактографическое обслуживание**

**Тема 8. Вторично-семантические документы, методика реферирования.** Вторично-семантические документы, общая характеристика. Официальные, законодательные и нормативные документы как разновидность вторично-семантических документов. Участие Федерального собрания, региональных законодательных органов, администрации Президента, Правительства РФ, исполнительных органов региональной и муниципальной власти, Конституционного суда, Верховного суда, судебных органов на местах, политических партий, общественных движений и формирований в производстве официальных документов. Производство официальных документов как результат аналитико-синтетической переработки первичных документов, в том числе материалов, протоколов и решений совещаний и заседаний. Виды и жанры официальных документов. Традиционные и электронные источники опубликования законодательных и нормативных документов. Автоматизированные справочно-поисковые системы («Гарант», «Консультант-плюс» и др.) как источники опубликования и разыскания законодательных и нормативных актов. Библиографические источники поиска официальных изданий. Справочные издания как разновидность вторично-семантических документов. Справочная статья – основной элемент справочных изданий. Типология справочных изданий. Энциклопедии, их дифференциация на основе разных признаков. Словари: лингвистические и терминологические. Справочники и их разновидности. Справочные издания на электронных носителях. Реферативные и обзорные издания: объективность появления и общая характеристика. Реферативные БД. Виды рефератов, особенности создания. Обзоры, требования к их созданию.

**Тема 9. Фактографическое обслуживание.** Фактографический поиск и его разновидности (событийный, символичный, лексический). Традиционные источники удовлетворения фактографических запросов. Фактографические БД и базы знаний как источники удовлетворения фактографических запросов. Централизованные и распределенные БД о документах организации (предприятия, учреждения, корпорации) как основной источник фактографического поиска в ДОУ.

### **Раздел 4. Организация подготовки и распространения вторично-документальных ресурсов в РФ**

**Тема 10. Социальные документальные институты.** Информационные барьеры и способы (инструменты) их преодоления. Генезис формирования и дифференциации социальных документальных институтов. Появление информационных технологий и

информационных услуг. Генетическая и функциональная связь архивного дела и архивоведения со смежными областями науки и практики. Роль вторично-документальной информации в функционировании архивов. Распределенный библиотечно-информационный фонд (РБИФ): состав, цели создания, роль вторичного уровня.

*Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ).* История создания ГСНТИ в России, ее современная организация. Формирование информационного рынка в России, его современное состояние. Роль институтов информации в создании и распространении вторично-документальной информации. Посреднические информационные структуры: агентства, бюро и пр. – их роль в распространении информационных услуг на информационном рынке.

*Интранет и Интернет как среда функционирования вторично-документальной информации.* Понятие об Интранете как о внутреннем корпоративном информационном пространстве, действующем на основе современных информационных технологий. БД в Интранете. Роль вторично-документальной информации в функционировании Интранета. Интернет: общая характеристика. Порталы, их роль в осуществлении документального, библиографического и фактографического поиска. Сайты как источники поиска фактографической и библиографической информации и текстов документов. Характеристика сайтов и web-страниц (сетевых страниц) с точки зрения надежности их использования в обслуживании потребителей информации. Характеристика сайтов с точки зрения их мобильности. Электронные библиотеки: определение, виды. ИПЯ и поисковые системы (Яндекс, Рамблер и др.), технология их использования в документальном, библиографическом и фактографическом поиске. Характеристика БД: полнотекстовые и ссылочные. Полнотекстовые электронные журналы, возможности их предоставления для потребителей информации. Виды ссылочных БД. Каталоги и путеводители по БД и банкам данных. Ресурсы Интернета как источники деловой, профессионально-ориентированной, массово-потребительской информации. Интернет как среда функционирования официальных изданий и нормативных документов органов власти и управления всех уровней.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Общие положения**

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, практических и семинарских занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;

– без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа прежде всего включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной

литературой и интернет-источниками; подготовку к семинарским, практическим занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение; научно-исследовательскую и творческую работу обучающегося.

Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- формирование приверженности к будущей профессии;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);
- развитие познавательных способностей и активности обучающегося (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:  
*знать:*

- систему форм и методов обучения в вузе;
- основы научной организации труда;
- методики самостоятельной работы;
- критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

*уметь:*

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;

*иметь следующие навыки и опыт деятельности:*

- планирование самостоятельной работы;
- соотнесение планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

### 5.2.1. Содержание самостоятельной работы

| Наименование разделов, темы                                                                                          | Содержание самостоятельной работы                                                                                                    | Форма контроля                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Раздел 1. Документальные ресурсы: понятие, предыстория их появления</i>                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| Тема 1. Введение.                                                                                                    | Поиск нормативных документов, научно-популярной и научной информации с помощью электронных и традиционных ресурсов                   | Защита рефератов                                                                                                                                              |
| Тема 2. Информационный процесс и информационное пространство – условия существования и развития индивида и общества. | Поиск нормативных документов, научно-популярной и научной информации с помощью электронных и традиционных ресурсов                   | Защита рефератов                                                                                                                                              |
| Тема 3. Информационные ресурсы как результат инфопроцесса.                                                           | Поиск нормативных документов, научно-популярной и научной информации с помощью электронных и традиционных ресурсов                   | Защита рефератов                                                                                                                                              |
| <i>Раздел 2. Библиографические ресурсы: технология создания и использования</i>                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| Тема 4. Библиографическая информация – исходное понятие библиографической практики и науки.                          | Обучение правилам библиографического описания согласно ГОСТам, реферирование статей, поиск документов с помощью электронных ресурсов | Представление текстов статей и иных научно-публицистических и научных изданий с вариантами аннотаций справок, составление библиографического списка по ГОСТам |
| Тема 5. Формы существования библиографической информации.                                                            | Обучение правилам библиографического описания согласно ГОСТам, реферирование статей, поиск документов с помощью электронных ресурсов | Представление текстов статей и иных научно-публицистических и научных изданий с вариантами аннотаций справок, составление библиографического списка по ГОСТам |
| Тема 6. Методика составления БП.                                                                                     | Обучение правилам библиографического описания согласно ГОСТам, реферирование статей, поиск документов с помощью электронных ресурсов | Представление текстов статей и иных научно-публицистических и научных изданий с вариантами аннотаций справок, составление библиографического списка по ГОСТам |
| Тема 7. Библиографическое обслуживание.                                                                              | Обучение правилам библиографического описания согласно ГОСТам, реферирование статей, поиск документов с помощью электронных ресурсов | Представление текстов статей и иных научно-публицистических и научных изданий с вариантами аннотаций справок, составление библиографического списка по ГОСТам |
| <i>Раздел 3. Вто-</i>                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |

|                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>рично-семантические документы и фактографическое обслуживание</i>                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| Тема 8. Вторично-семантические документы, методика реферирования.                               | Обучение правилам библиографического описания согласно ГОСТам, реферирование статей, поиск документов с помощью электронных ресурсов | Представление текстов статей и иных научно-публицистических и научных изданий с вариантами аннотаций справок, составление библиографического списка по ГОСТам |
| Тема 9. Фактографическое обслуживание.                                                          | Обучение правилам библиографического описания согласно ГОСТам, реферирование статей, поиск документов с помощью электронных ресурсов | Представление текстов статей и иных научно-публицистических и научных изданий с вариантами аннотаций справок, составление библиографического списка по ГОСТам |
| <i>Раздел 4. Организация подготовки и распространения вторично-документальных ресурсов в РФ</i> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| Тема 10. Социальные документальные институты.                                                   | Реферирование статей, поиск документов с помощью электронных ресурсов                                                                | Представление текстов статей и иных научно-публицистических и научных изданий с вариантами аннотаций справок, составление библиографического списка по ГОСТам |

## 5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

### *Самостоятельная работа № 1. Тема «Человек и его потребности»*

Цель работы: выявление литературы, определяющей теоретические и практические основания работы с первичными и вторичными документальными ресурсами

Задание и методика выполнения: составление аннотированных указателей и справок, БО, реферирования статей по ГОСТам.

### *Самостоятельная работа № 2. Тема «Человеческие потребности, информационный процесс и информационное пространство»*

Цель работы: выявление литературы, определяющей теоретические и практические основания работы с первичными и вторичными документальными ресурсами

Задание и методика выполнения: составление аннотированных указателей и справок, БО, реферирования статей по ГОСТам.

### *Самостоятельная работа № 3. Тема «Информационные ресурсы и инфопроцесс»*

Цель работы: выявление литературы, определяющей теоретические и практические основания работы с первичными и вторичными документальными ресурсами

Задание и методика выполнения: составление аннотированных указателей и справок, БО, реферирования статей по ГОСТам.

*Самостоятельная работа № 4. Тема «Исходное понятие библиографической науки и практики»*

Цель работы: выявление литературы, определяющей теоретические и практические основания работы с первичными и вторичными документальными ресурсами

Задание и методика выполнения: составление аннотированных указателей и справок, БО, реферирования статей по ГОСТам.

*Самостоятельная работа № 5. Тема «Библиографическая информация»*

Цель работы: выявление литературы, определяющей теоретические и практические основания работы с первичными и вторичными документальными ресурсами

Задание и методика выполнения: составление аннотированных указателей и справок, БО, реферирования статей по ГОСТам.

*Самостоятельная работа № 6. Тема «Методика составления библиографического описания»*

Цель работы: выявление литературы, определяющей теоретические и практические основания работы с первичными и вторичными документальными ресурсами

Задание и методика выполнения: составление аннотированных указателей и справок, БО, реферирования статей по ГОСТам.

*Самостоятельная работа № 7. Тема «Библиографическое обслуживание»*

Цель работы: выявление литературы, определяющей теоретические и практические основания работы с первичными и вторичными документальными ресурсами

Задание и методика выполнения: составление аннотированных указателей и справок, БО, реферирования статей по ГОСТам.

*Самостоятельная работа № 8. Тема «Методика реферирования»*

Цель работы: выявление литературы, определяющей теоретические и практические основания работы с первичными и вторичными документальными ресурсами

Задание и методика выполнения: составление аннотированных указателей и справок, БО, реферирования статей по ГОСТам.

*Самостоятельная работа № 9. Тема «Фактографическое обслуживание»*

Цель работы: выявление литературы, определяющей теоретические и практические основания работы с первичными и вторичными документальными ресурсами

Задание и методика выполнения: составление аннотированных указателей и справок, БО, реферирования статей по ГОСТам.

*Самостоятельная работа № 10. Тема «Социальные документальные институты»*

Цель работы: выявление литературы, определяющей теоретические и практические основания работы с первичными и вторичными документальными ресурсами

Задание и методика выполнения: составление аннотированных указателей и справок, БО, реферирования статей по ГОСТам.

### **5.2.3. Перечень учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы**

Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова. – Уфа, 2007. – 164 с.

См. также Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### **5.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для самостоятельной работы**

[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Интернет-ресурс «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим «Обучение» позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим «Самоконтроль» позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь). Объявление об открытии доступа к ресурсу и «ключ пользователя» публикуются в локальной сети Интранет.

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование. Федеральный портал.  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) – Справочно-информационный портал **Грамота.ру** – русский язык для всех.

[www.study.ru](http://www.study.ru) – Языковой сайт.  
[www.twirpx.com/](http://www.twirpx.com/) – Все для студента.

См. также Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

| Наименование разделов, темы                                                                                          | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень) | Наименование оценочного средства                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                    | 2                                                                                                                                    | 3                                                                           | 4                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 1. Документальные ресурсы: понятие, предыстория их появления</b>                                           |                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                        |
| Тема 1. Введение.                                                                                                    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.                                                                     | – Семинар № 1. Тема «Введение. Человек и его потребности» (2 час.).<br>– Самостоятельная работа № 1. Тема «Человек и его потребности»;                 |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                      | УК-1.2.                                                                     |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                      | УК-1.3                                                                      |                                                                                                                                                        |
| Тема 2. Информационный процесс и информационное пространство – условия существования и развития индивида и общества. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения                    | УК-1.1.                                                                     | – Семинар № 2. Тема «Информационный процесс и информационное пространство » (2 час.).<br>– Самостоятельная работа № 1. Тема «Человеческие потребности, |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                      | УК-1.2.                                                                     |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                      | УК-1.3                                                                      |                                                                                                                                                        |

|                                                                                             |                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | поставленных задач                                                                                                                   |         | информационный процесс и информационное пространство»; (ОК-4, ОПК-1)                                                                                             |
| Тема 3. Информационные ресурсы как результат инфопроцесса.                                  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. | – Семинар № 3. Тема «Информационные ресурсы и инфопроцесс» (2 час.).<br>– Самостоятельная работа № 1. Тема «Информационные ресурсы и инфопроцесс»; (ОК-4, ОПК-1) |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.2. |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.3  |                                                                                                                                                                  |
| Раздел 2. Библиографические ресурсы: технология создания и использования                    |                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                  |
| Тема 4. Библиографическая информация – исходное понятие библиографической практики и науки. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. | – Самостоятельная работа № 1. Тема «Исходное понятие библиографической науки и практики»;                                                                        |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.2. |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.3  |                                                                                                                                                                  |
| Тема 5. Формы существования библиографической информации.                                   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. | – Самостоятельная работа № 1. Тема «Библиографическая информация»;                                                                                               |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.2. |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.3  |                                                                                                                                                                  |
| Тема 6. Методика составления БП.                                                            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять                                                 | УК-1.1. | – Практическая работа № 1 «Методика составления БП»<br>– Самостоятельная работа № 1. Тема «Методика составления                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.2. |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.3  |                                                                                                                                                                  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | системный<br>подход для<br>решения<br>поставленных<br>задач                                                                                                           |         | библиографическог<br>о описания»;                                                                                                                                                 |
| Тема 7 . Биб-<br>лиографическое<br>обслуживание.                                              | УК-1. Способен<br>осуществлять<br>поиск,<br>критический<br>анализ и синтез<br>информации,<br>применять<br>системный<br>подход для<br>решения<br>поставленных<br>задач | УК-1.1. | – Практическая<br>работа № 2<br>«Библиографическо<br>е обслуживание»<br>– Самостоятельная<br>работа № 1. Тема<br>«Библиографическо<br>е обслуживание»;                            |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                       | УК-1.2. |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                       | УК-1.3  |                                                                                                                                                                                   |
| Тема 3. Информационные ресурсы как результат инфопроцесса.                                    |                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                   |
| Тема 8. Вторично-<br>семантические<br>документы, мето-<br>дика реферирова-<br>ния.            | УК-1. Способен<br>осуществлять<br>поиск,<br>критический<br>анализ и синтез<br>информации,<br>применять<br>системный<br>подход для<br>решения<br>поставленных<br>задач | УК-1.1. | – Практическая<br>работа № 3<br>«Вторично-<br>семантические<br>документы,<br>методика<br>реферирования »<br>– Самостоятельная<br>работа № 1. Тема<br>«Методика<br>реферирования»; |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                       | УК-1.2. |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                       | УК-1.3  |                                                                                                                                                                                   |
| Тема 9. Фак-<br>тографическое об-<br>служивание.                                              | УК-1. Способен<br>осуществлять<br>поиск,<br>критический<br>анализ и синтез<br>информации,<br>применять<br>системный<br>подход для<br>решения<br>поставленных<br>задач | УК-1.1. | – Практическая<br>работа № 4<br>«Фактографическое<br>обслуживание»<br>– Самостоятельная<br>работа № 1. Тема<br>«Фактографическое<br>обслуживание»;                                |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                       | УК-1.2. |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                       | УК-1.3  |                                                                                                                                                                                   |
| Раздел 4. Организация подготовки и распространения вторично-документальных ресур-<br>сов в РФ |                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                   |
| Тема 10. Социаль-<br>ные документаль-<br>ные институты.                                       | УК-1. Способен<br>осуществлять<br>поиск,<br>критический                                                                                                               | УК-1.1. | – Практическая<br>работа № 1<br>«Социальные<br>документальные                                                                                                                     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                       | УК-1.2. |                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                       |        |                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 | институты»– Самостоятельная работа № 1. Тема «Социальные документальные институты»; |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 7**

**Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации**

| Наименование разделов, темы                                                                                          | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень) | Наименование оценочного средства                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                    | 2                                                                                                                                    | 3                                                                           | 4                                                                            |
| <b>Раздел 1. Документальные ресурсы: понятие, предыстория их появления</b>                                           |                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                              |
| Тема 1. Введение.                                                                                                    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.                                                                     | Вопросы к зачету: № 1,2,3 теоретических вопросов: № 1-4 практических заданий |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                      | УК-1.2.                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                      | УК-1.3                                                                      |                                                                              |
| Тема 2. Информационный процесс и информационное пространство – условия существования и развития индивида и общества. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.                                                                     | Вопросы к зачету: № 4,5 теоретических вопросов: № практических заданий       |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                      | УК-1.2.                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                      | УК-1.3                                                                      |                                                                              |
| Тема 3. Информационные ресурсы как результат инфопроцесса.                                                           | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный                                       | УК-1.1.                                                                     | Вопросы к зачету: № 6,7 теоретических вопросов: № 1-4 практических заданий   |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                      | УК-1.2.                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                      | УК-1.3                                                                      |                                                                              |

|                                                                                             |                                                                                                                                      |         |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | подход для<br>решения<br>поставленных<br>задач                                                                                       |         |                                                                                       |
| <b>Раздел 2. Библиографические ресурсы: технология создания и использования</b>             |                                                                                                                                      |         |                                                                                       |
| Тема 4. Библиографическая информация – исходное понятие библиографической практики и науки. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. | Вопросы к зачету:<br>№ 8,9,10 теоретических вопросов:<br>№ 1-4 практических заданий   |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.2. |                                                                                       |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.3  |                                                                                       |
| Тема 5. Формы существования библиографической информации.                                   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. | Вопросы к зачету:<br>№ 11,12,13 теоретических вопросов:<br>№ 1-4 практических заданий |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.2. |                                                                                       |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.3  |                                                                                       |
| Тема 6. Методика составления БП.                                                            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. | Вопросы к зачету:<br>№ 14, 15,16 теоретических вопросов<br>№ 1-4 практических заданий |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.2. |                                                                                       |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.3  |                                                                                       |
| Тема 7 . Библиографическое обслуживание.                                                    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный                                       | УК-1.1. | Вопросы к зачету:<br>№ 17 теоретических вопросов<br>№ 1-4 практических заданий        |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.2. |                                                                                       |
|                                                                                             |                                                                                                                                      | УК-1.3  |                                                                                       |

|                                                                                          |                                                                                                                                      |         |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | подход для<br>решения<br>поставленных<br>задач                                                                                       |         |                                                                                           |
| Тема 3. Информационные ресурсы как результат инфопроцесса.                               |                                                                                                                                      |         |                                                                                           |
| Тема 8. Вторично-семантические документы, методика реферирования.                        | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. | Вопросы к зачету: № 18,19,20,21,22,23 теоретических вопросов: № 1-4 практических заданий: |
|                                                                                          |                                                                                                                                      | УК-1.2. |                                                                                           |
|                                                                                          |                                                                                                                                      | УК-1.3  |                                                                                           |
| Тема 9. Фактографическое обслуживание.                                                   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. | Вопросы к зачету: № 24, 25 теоретических вопросов № 1-4 практических заданий              |
|                                                                                          |                                                                                                                                      | УК-1.2. |                                                                                           |
|                                                                                          |                                                                                                                                      | УК-1.3  |                                                                                           |
| Раздел 4. Организация подготовки и распространения вторично-документальных ресурсов в РФ |                                                                                                                                      |         |                                                                                           |
| Тема 10. Социальные документальные институты.                                            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. | Вопросы к зачету: № 26,27 теоретических вопросов № 1-4 практических заданий               |
|                                                                                          |                                                                                                                                      | УК-1.2. |                                                                                           |
|                                                                                          |                                                                                                                                      | УК-1.3  |                                                                                           |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 8

### 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Показатели и критерии оценивания компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты освоения ОПОП         | Показатели сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1.                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации по проблеме роли личности в истории;</li> <li>– применяет системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности..</li> </ul> | Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. |

Таблица 9

### Этапы формирования компетенций

| Наименование этапа                                           | Характеристика этапа                                                                                                                                          | Формы контроля                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                              |
| Начальный (входной) этап формирования компетенций            | Диагностика входных знаний в рамках компетенций.                                                                                                              | Входное тестирование, самоанализ, устный опрос и др.                                                                                                                           |
| Текущий этап формирования компетенций                        | Выполнение обучающимися заданий, направленных на формирование компетенций<br>Осуществление выявления причин препятствующих эффективному освоению компетенций. | Активная учебная лекция; семинары; самостоятельная работа:<br>устный опрос по диагностическим вопросам; письменная работа; самостоятельное решение контрольных заданий и т. д. |
| Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций | Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом.                                                                 | <b>Зачет:</b><br>– ответы на теоретические вопросы;<br>– выполнение практико-ориентированных заданий.                                                                          |

## 6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 10

### 6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете

| Оценка по номинальной шкале | Описание уровней результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено                     | <p>Обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой.</p> <p>Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.</p> <p>Обучающийся способен действовать в нестандартных практикоориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Результат обучения показывает, что достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.</p> |
| зачтено                     | <p>Результат обучения показывает, что обучающийся продемонстрировал результат на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине.</p> <p>Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов.</p> <p>Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| зачтено                     | <p>Результат обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине.</p> <p>Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.</p> <p>Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| не зачтено                  | <p>Результат обучения обучающегося свидетельствует об усвоении им только элементарных знаний ключевых вопросов по дисциплине.</p> <p>Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.</p> <p>Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы

Балльно-рейтинговая система оценивания по дисциплине не используется

## 6.2.2.3. Описание шкалы оценивания

*Устное выступление (семинар, доклад)*

| Дескрипторы                                           | Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (отлично)                                                                              | Законченный, полный ответ (хорошо)                                                                                             | Изложенный, раскрытый ответ (удовлетворительно)                                                                           | Минимальный ответ (неудовлетворительно)                                                              | Оценка |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Раскрытие проблемы                                    | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                       | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                             | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                            |        |
| Представление                                         | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы все необходимые профессиональные термины. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано большинство необходимых профессиональных терминов. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Профессиональная терминология использована мало. | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            |        |
| Оформление                                            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                            | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3–4 ошибки в представляемой информации.                     | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. |        |
| Ответы на вопросы                                     | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                         | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                                | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                                    | Нет ответов на вопросы.                                                                              |        |
| Умение держаться на аудитории, коммуникативные навыки | Свободно держится на аудитории, способен к импровизации, учитывает обратную связь с аудиторией.                                          | Свободно держится на аудитории, поддерживает обратную связь с аудиторией.                                                      | Скован, обратная связь с аудиторией затруднена.                                                                           | Скован, обратная связь с аудиторией отсутствует, не соблюдает нормы речи в простом высказывании.     |        |
| <b>Итог</b>                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                      |        |

***Письменная работа (реферат и т. д.)***

| <b>Критерии оценки</b>                                                             | <b>Отлично</b> | <b>Хорошо</b> | <b>Удовлетворительно</b> | <b>Неудовлетворительно</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| Обоснование актуальности темы                                                      |                |               |                          |                            |
| Качество оценки степени разработанности темы в специальной литературе              |                |               |                          |                            |
| Степень реализации поставленной цели и задач                                       |                |               |                          |                            |
| Объем и глубина раскрытия темы                                                     |                |               |                          |                            |
| Наличие материала, ориентированного на практическое использование                  |                |               |                          |                            |
| Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов                    |                |               |                          |                            |
| Степень оригинальности текста                                                      |                |               |                          |                            |
| Эрудиция, использование междисциплинарных связей                                   |                |               |                          |                            |
| Соблюдение требований к структуре работы                                           |                |               |                          |                            |
| Качество оформления работы с учетом требований                                     |                |               |                          |                            |
| Информационная культура (цитирование, оформление списка использованной литературы) |                |               |                          |                            |
| <b>Общая оценка</b>                                                                |                |               |                          |                            |

***Письменная работа (эссе)***

| Оценка по номинальной шкале | Характеристики ответа обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>              | Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части последовательно, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) применяются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей пользуется научным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| <b>Хорошо</b>               | Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, задача заинтересовать читателя в целом выполнена; в основной части последовательно, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно применяются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей обучающийся чаще всего пользуется научным языком.                                                                                                                                  |
| <b>Удовлетворительно</b>    | Во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует предъявляемому уровню.                                                                                                                                                                    |
| <b>Неудовлетворительно</b>  | Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный».                                                                                                                                                                                                                      |

### ***Практическое задание (задачи)***

| Оценка по номинальной шкале | Характеристики ответа обучающегося                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>              | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.            |
| <b>Хорошо</b>               | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию. |
| <b>Удовлетворительно</b>    | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.                                         |
| <b>Неудовлетворительно</b>  | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.                                                                                                                                                         |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 6.3.1. Материалы для подготовки к зачету

Таблица 12

**Материалы, необходимые для оценки знаний  
(примерные теоретические вопросы)  
к зачету**

| № п/п | Примерные формулировки вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код компетенций |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Информационное пространство как результат развития инфопроцесса. Элементарные компоненты информационного пространства, их эволюция в процессе развития социума и материально-технического прогресса.                                                                                                   | УК-1            |
| 2     | Понятие об информационном ресурсе. Документальные информационные ресурсы, их эволюция и современная классификация.                                                                                                                                                                                     | УК-1            |
| 3     | Появление информационных и документальных институтов, информационных технологий и информационных услуг.                                                                                                                                                                                                | УК-1            |
| 4     | Понятие о вторичном уровне информационного пространства, возникновение информационно-поисковых языков и вторичных документальных ресурсов (вторично-семантических и библиографических).                                                                                                                | УК-1            |
| 5     | Библиографическая информация: сущность и роль в системе социальных (документальных) коммуникаций. Понятие о библиографической деятельности.                                                                                                                                                            | УК-1            |
| 6     | Функции библиографической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1            |
| 7     | Свойства (качества) библиографической информации.                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-1            |
| 8     | Формы существования библиографической информации (в т. ч. базы данных).                                                                                                                                                                                                                                | УК-1            |
| 9     | Библиографическая характеристика документа. Библиографическое описание и его разновидности. Другие элементы библиографической записи.                                                                                                                                                                  | УК-1            |
| 10    | ГОСТ 7.1–2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.                                                                                                                                                                                            | УК-1            |
| 11    | Издания Российской книжной палаты. Характеристика государственных библиографических пособий.                                                                                                                                                                                                           | УК-1            |
| 12    | Справочно-библиографическое обслуживание.                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1            |
| 13    | Текущее библиографическое информирование.                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1            |
| 14    | Вторично-семантические документы: общее понятие. Официальные, законодательные и нормативные документы как разновидность вторично-семантических документов, источники их создания.                                                                                                                      | УК-1            |
| 15    | Нормативные документы: их основные виды и источники поиска (в том числе информационно-поисковые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант-плюс»). Интернет как среда функционирования официальных нормативных документов, деловой, профессионально-ориентированной, массово-потребительской информации. | УК-1            |
| 16    | Справочные издания как формы функционирования вто-                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1            |

|    |                                                                                                                                                                                            |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | рично-семантической информации: общая типологическая характеристика.                                                                                                                       |      |
| 17 | Энциклопедии и энциклопедические словари: общая типологическая характеристика. Особенности представления библиографической информации в них.                                               | УК-1 |
| 18 | Словари: типологическая характеристика. Использование словарных изданий в работе специалиста-документоведа.                                                                                | УК-1 |
| 19 | Справочники: общая типологическая характеристика. Справочники в работе специалиста-документоведа.                                                                                          | УК-1 |
| 20 | Адресно-фирменные справочники, товарно-фирменные и конъюнктурные справочники: особенности издания, возможности использования.                                                              | УК-1 |
| 21 | Реферативные и обзорные издания. Реферирование: основные этапы.                                                                                                                            | УК-1 |
| 22 | Информационные барьеры и способы их преодоления. Появление социальных документальных институтов.                                                                                           | УК-1 |
| 23 | Распределенный библиотечно-информационный фонд (РБИФ): цель создания, организационная структура, роль вторичного уровня.                                                                   | УК-1 |
| 24 | Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ) как основной канал производства и распространения вторично-документальной информации.                                        | УК-1 |
| 25 | Понятие об Интранет, роль вторично-документальной информации в его функционировании. Наиболее важные базы данных внутреннего корпоративного информационного пространства.                  | УК-1 |
| 26 | Интернет: общая характеристика. Порталы, сайты, веб-страницы и электронные библиотеки как организационные формы Интернет-среды. Роль ИПЯ и поисковых систем для функционирования Интернет. | УК-1 |
| 27 | Базы данных, их характеристика. Каталоги и путеводители по БД и банкам данных.                                                                                                             | УК-1 |

**Таблица 13**

**Материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (примерные практикоориентированные задания)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Темы примерных практикоориентированных заданий</b>          | <b>Код компетенций</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1            | Дать библиографическое описание двум опубликованным источникам | УК-1                   |
| 2            | Дать аннотацию на журнальные статьи                            | УК-1                   |
| 3            | Дать аннотацию на монографическое издание                      | УК-1                   |
| 4            | Дать аннотацию на справочное издание                           | УК-1                   |

### **6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине**

Написание рефератов (эссе, творческих заданий) не предусмотрено.

### **6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### **6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций**

#### **6.3.4.1. Планы семинарских занятий**

Семинар № 1. Тема «Введение. Человек и его потребности»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие потребность.
2. Человек в первобытном обществе и его место в мире.
3. Формирование представлений о свойствах человека в философских воззрениях первых цивилизаций
4. Взгляд на человека и его потребности у мыслителей античности.
5. Проблема потребностей человека в средневековой философии и в эпоху возрождения.
6. Проблема человеческих потребностей в философии нового времени
7. Взгляды на потребности человека в философии XXI века
8. Основные подходы к проблеме человека и его потребностей у мыслителей XX века.

Материалы для подготовки семинару см. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

Семинар № 2. Тема «Информационный процесс и информационное пространство»

Вопросы для обсуждения:

1. Потребность в определениях личностных ценностях.
2. Взаимосвязь потребностей и ценностей. Материальные ценности, социальные ценности, духовные ценности, нравственные (моральные) ценности, религиозные ценности, эстетические ценности, личные ценности
3. Взаимосвязь потребностей и деятельности.

Материалы для подготовки семинару см. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

#### Семинар № 3. Тема «Информационные ресурсы и инфопроцесс»

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация потребностей в философском аспекте. Материальные и духовные потребности.
2. Классификация потребностей в социально-психологическом аспекте. Потребность в безопасности, потребность в уважении, потребность в любви.
3. Классификация потребностей и их обслуживание в экономическом аспекте. Роль и место услуг в современной экономике.

Материалы для подготовки семинару см. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

#### **6.3.4.2. Задания для практических занятий**

##### Практическая работа № 1. Тема «Методика составления БП»

Цель работы – овладеть методикой БП

Задание и методика выполнения: составление библиографического описания на издания разного уровня

##### Практическая работа № 2. Тема «Библиографическое обслуживание»

Цель работы – овладеть методикой библиографического обслуживания.

Задание и методика выполнения: разработка схемы библиографического обслуживания.

##### Практическая работа №3. Тема «Вторично-семантические документы, методика реферирования»

Задание и методика выполнения: составить аннотацию на издания различного уровня.

##### Практическая работа №4 Тема «Фактографическое обслуживание»

Цель работы – овладеть навыками поисковой работы по библиографическим справочникам.

Задание и методика выполнения: выявить библиографическое описание по заданной теме.

##### Практическая работа №5 Тема «Социальные документальные институты»

Цель работы – познакомиться с социальными институтами занимающимися хранением документной информации.

Задание и методика выполнения: сравнить нормативы социальных документальных институтов по порядку организации и использования документной информации.

#### **6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий**

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### **6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)**

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

#### **6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов)**

Тестовые задания в учебном процессе не используются.

#### **6.3.4.6. Контрольная работа для обучающихся по заочной форме обучения и методические рекомендации по ее выполнению**

Контрольная работа учебным планом по заочной форме не предусмотрена.

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными актами вуза.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации (зачета). Обучающийся должен:

- принимать участие в семинарских занятиях;
- своевременно и качественно выполнять практические работы;
- своевременно выполнять самостоятельные задания;
- технический зачет.

4. Во время промежуточной аттестации используются:

- бланки билетов (установленного образца);
- список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;
- описание шкал оценивания;
- справочные, методические и иные материалы.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптируются за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>**

### **7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы<sup>2</sup>**

1. Абросимова, Н. В Библиографическая деятельность библиотеки [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. В. Абросимова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2013. - 160 с.
2. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Моргенштерн. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99790> . — Загл. с экрана.

### **.2. Информационные ресурсы**

#### **7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

---

<sup>1</sup> Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

<sup>2</sup> Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Базы данных:**

Единое окно доступа к информационным ресурсам.— Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа: [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.— Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

Научная электронная библиотека E-library .— Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--plai/>

Национальный открытый университет.— Режим доступа :<http://www.intuit.ru/>

Образовательный ресурс по Adobe Photoshop.— Режим доступа: <http://photoshoplessons.ru/>

Росинформкультура: рос.система науч.-информ. Обеспечения культур. Деятельности: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>

Российская книжная палата.— Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru/>

ФГУП НТИЦ «Информрегистр» .— Режим доступа: <http://inforeg.ru/about/itemlist/category/49-obshhie-svedeniya>

ЭБС «Лань» – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>

ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: <http://rucont.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа:<http://www.dslib.net;>

### **Информационные справочные системы:**

Гарант,

Консультант+

### **7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

<http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> – даны полнотекстовые электронные библиотеки. Путеводитель по ресурсам Интернет. Предлагает ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий: учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы. Представляет особый интерес для учащихся, студентов и преподавателей

Электронные библиотеки в интернете: поисковые системы и каталоги ссылок

Каталог электронных библиотек Library.Ru <http://www.library.ru/2/catalogs/elibs>  
Аннотированный каталог Интернет-ресурсов, содержащих собрания литературных произведений и литературоведческих текстов.

Книжная поисковая система <http://www.ebdb.ru/> С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета; объем базы данных свыше 2 млн. изданий

Букинист <http://bukinist.agava.ru>

Чернильница <http://www.kulichki.com/inkwell> Алфавитный и систематический каталоги русскоязычных фондов наиболее крупных электронных библиотек.

Электронные библиотеки: Каталог ссылок <http://ison.ioso.ru/library/electron.htm>  
Лучшие электронные библиотеки: Каталог  
<http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html>  
Библиотека русских электронных библиотек  
<http://www.orc.ru/~patrikey/liblib/liblib.htm>

[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины «Информационная эвристика» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских (практических, индивидуальных) занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Основой для подготовки студента к семинарским занятиям являются лекции и издания, рекомендуемые преподавателем (см. п. 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности...).

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы, обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. При обсуждении на семинарах сложных и дискуссионных вопросов и проблем используются методики интерактивных форм обучения (*«Сократический диалог»*, *«Займи позицию»*, *ПОПС-формула*, *«Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу»*, *дебаты и т.д.*), что позволяет погружать студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки умений и владений.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: ... .

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и навыков. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам ... студенты, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: ... (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обуче-

ния, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

**Таблица 14**

**Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля**

| <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b>                  | <b>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Виды<br/>контроля</b>                              |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Аттестация в рамках текущего контроля                            | Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Текущий (аттестация)                                  |
| Доклад                                                           | Средство оценки навыком публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Текущий (в рамках самостоятельной работы и семинара)  |
| Зачёт                                                            | Формы отчетности студента, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами учебных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Экзамен служит для оценки работы студента в течение срока обучения по дисциплине (модулю) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. | Промежуточный                                         |
| Конспекты                                                        | Вид письменной работы для закрепления и проверки знаний, основанный на умении «свертывать информацию», выделять главное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий (в рамках лекционных занятия или сам. работы) |
| Контрольная работа                                               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Наряду с решением типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач могут быть включены задания повышенного уровня, требующих многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                          | Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы) |
| Практическая работа                                              | Оценочное средство для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы) |
| Рабочая тетрадь (в рамках практического занятия или сам. работы) | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущий (в рамках сам. работы)                        |
| Разноуровневые задачи и задания                                  | Оценочное средство для отработки умений и навыков. Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий (в                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|         | <p>диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | рамках практического занятия или сам. работы) |
| Семинар | <p>Один из основных методов обсуждения учебного материала и инструмента оценки степени его усвоения. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы с целью углубленного изучения дисциплины, привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p>                                                                                                                                                                 | Текущий                                       |

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием (учебная мебель) и техническими средствами обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование, проводной интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer



### Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Информационная эвристика» по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия внесены следующие изменения и дополнения:

| Учебный год | Реквизиты протокола Ученого совета | Номер раздела, подраздела | Содержание изменений и дополнений |
|-------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 2024/25     | Протокол № 11 от 27.05.2024        | 6.4.                      | Дополнен раздел                   |
| 2025/26     | Протокол № 08 от 26.05.2025        | 7.1.<br>7.2.              | Дополнены списки литературы       |
| 2026/27     | Протокол № 10 от 25.05.2026        | Р.8, Р.9                  | Доработаны                        |
| 2027/28     | Протокол №<br><u>ДД.ММ.ГГГГ</u>    |                           |                                   |

Учебное издание

Автор-составитель  
Алла Вячеславовна **Лушникова**

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА**

**Рабочая программа дисциплины  
Программа бакалавриата  
«Музейное проектирование и индустрия туризма»  
по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного  
и природного наследия  
Квалификация: бакалавр**

Печатается в авторской редакции

*Подписано к печати  
Формат 60х84/16  
Заказ*

*Объем 2.4 п. л.  
Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры  
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

---

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф