ФГОС ВО (версия3++)

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ
Рабочая программа дисциплины

Челябинск
ЧГИК
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1
Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра социально-культурной деятельности

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр

Челябинск
ЧГИК
2026

УДК 33:008 (073)
ББК 65.49я73
Э 40
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (версия 3++) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: Е. В. Семенова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023

Экспертиза проведена 24.04.2023, акт № 2023 / М.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

Э 40 Экономика и финансы организации : рабочая программа дисциплины : программа бакалавриата «Управление организацией в сфере культуры» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность / авт.-сост. Е. В. Семенова ; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2023. – 44 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация....6
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....7
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы....8
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....9
4.1. Структура преподавания дисциплины....9
4.1.1. Матрица компетенций....10
4.2. Содержание дисциплины....10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....12
5.1. Общие положения....12
5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....13
5.2.1. Содержание самостоятельной работы....13
5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы....13
5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных....14
ресурсов необходимых для самостоятельной работы....14
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....15
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе....15
освоения образовательной программы....15
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....20
6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных....20
этапах их формирования....20
6.2.2. Описание шкал оценивания....22
6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете, экзамене....22
6.2.2.2. Описание шкалы оценивания....22
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для....24
оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования....24
компетенций в процессе освоения образовательной программы....24
6.3.1. Материалы для подготовки к зачету, экзамену....24
6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов,....27
эссе и творческих заданий по дисциплине....27
6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы....27
6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля....27
формирования компетенций....27
6.3.4.1. Планы семинарских занятий....27
6.3.4.2. Задания для практических занятий....27
6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий....38
6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)....38
6.3.4.5. Тестовые задания....38
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций....38
7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины....39
7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы....39

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....40
9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для.....42
осуществления образовательного процесса по дисциплине.....42
Лист изменений в рабочую программу дисциплины.....43

Аннотация

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.16 Экономика и финансы организации
2	Цель дисциплины	качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих общей и профессиональной культурой, основами знаний в области экономики и финансов, способных и готовых к социально-ориентированной управленческой деятельности, востребованной обществом и государством
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- формировании знаний об экономических основах отраслевого производства и экономике организации (предприятии); - формировании представления об экономической стратегии и тактике управления ресурсами организации (предприятия) в современной рыночной экономике; - совершенствовании знаний в области развития форм и методов экономического управления организацией (предприятием) в условиях рыночной экономики; - освоении методов технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, конструкторских, технологических и организационных решений; - освоении методик оценки эффективности деятельности организации (предприятия); развитии и совершенствовании навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности менеджера
4	Планируемые результаты освоения	УК-9
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 12 в академических часах – 432
6	Разработчики	Е. В. Семенова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н, доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций)			
	Код индикатора	Элементы компетенций	по компетенции в целом	по дисциплине
1	2	3	4	5
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Знать	основные методы обоснования экономического поведения личности и организации	основные методы обоснования экономического поведения личности и организации
	УК-9.2	Уметь	применять основные методы обоснования экономического поведения личности и организации	применять основные методы обоснования экономического поведения личности и организации
	УК-9.3	Владеть	критериями выбора методов обоснования экономического поведения личности и организации в различных ситуациях	критериями выбора методов обоснования экономического поведения личности и организации в различных ситуациях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Математика», «Экономическая теория».

Освоение дисциплины будет необходимо при изучении дисциплин: «Бизнес-планирование», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», при прохождении практик: проектная, преддипломная, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	432
– Контактная работа (всего)	54
в том числе:	
лекции	12
семинары	
практические занятия	18
мелкогрупповые занятия	
индивидуальные занятия	
консультация *в рамках промежуточной аттестации (КонсПА)*	2
иная контактная работа (ИКР) *в рамках промежуточной аттестации*	4
консультации (конс.) контроль самостоятельной работы (КСР)	12 6
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	369
– Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, экзамен: контроль	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (всего час.)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой сем.
		Контактная работа				с/р.	
		лек.	практ.	конс, КСР	инд.		
1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Организация в системе национальной экономики	**44**	**2**				**42**	
Тема 2. Основные и оборотные средства организации	**46**	**2**	**2**			**42**	
Тема 3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда в организации	**48**		**4**			**44**	
Консультации Контроль самостоятельной работы	**6**			4 2			
Итого в 3 семестре	***144***	***4***	***6***	***6***		***128***	
Тема 4. Издержки производства и себе-	**68**	**2**	**4**			**62**	

стоимость продукции							
Тема 5. Планирование и организация производства	**66**	**2**	**2**			**62**	
Консультации Контроль самостоятельной работы	**6**			4 2			
Зачет 4 семестр	**4**						Зачет контроль – 2 ч. ИКР –2 час.
Итого в 4 семестре	***144***	***4***	***6***	***6***		***124***	**4**
Тема 6. Финансы организации	**64**	**2**	**4**			**58**	
Тема 7. Аналитическая деятельность в организации	**63**	**2**	**2**			**59**	
Консультации Контроль самостоятельной работы	**6**			4 2			
Экзамен в 5 семестре	**11**						Экзамен контроль – 7 ч. КонсПА – 2 ч. ИКР –2 час.
Итого в 5 семестре	***144***	***4***	***6***	***6***		***117***	**11**
Всего по дисциплине	**432**	**12**	**18**	**18**		**369**	**15**

Таблица 4

4.1.1. Матрица компетенций

Наименование разделов, тем	**УК-9**
1	**2**
Тема 1. Организация в системе национальной экономики	+
Тема 2. Основные и оборотные средства организации	+
Тема 3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	+
Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции	+
Тема 5. Планирование и организация производства	+
Тема 6. Финансы организации	+
Тема 7. Аналитическая деятельность в организации	+
Зачет 4 сем.	+
Экзамен 5 сем.	+
Итого	**9**

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация в системе национальной экономики

Понятие народного хозяйства. Состав народнохозяйственного комплекса: секторы, комплексы, отрасли. Понятие структуры экономики и ее роль в обеспечении устойчивого экономического роста страны. Основные направления структурной перестройки экономики на современном этапе развития. Предпринимательство и предприятие. Понятие предприятия, принципы деятельности. Классификация предприятий: по виду и

характеру деятельности, по размерам, формам собственности, организационно-правовым формам.

Тема 2. Основные и оборотные средства организации

Понятие и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Оценка эффективности использования основных средств. Воспроизводство основных средств. Состав, структура и оборачиваемость оборотных средств. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств.

Тема 3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда

Состав персонала предприятия. Организация труда: понятие, цели, содержание. Нормирование труда: виды норм и их взаимосвязь. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста. Планирование роста производительности труда. Планирование численности и состава персонала предприятия, понятие сменной, явочной и списочной численности. Заработная плата и доходы. Факторы, влияющие на уровень оплаты. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система: роль, состав. Тарифная сетка, ставка, справочники. Формы оплаты труда: сферы применения, методы расчета. Надбавки и доплаты. Участие работников в прибылях: цели, способы. Формирование фонда оплаты труда предприятия прямым и нормативным методом.

Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции

Понятие и виды затрат предприятия. Себестоимость продукции: сущность, виды. Значение показателя себестоимость как комплексной оценки деятельности предприятия. Цель и содержание группировки затрат по экономическим элементам. Цель и содержание группировки затрат по статьям калькуляции. Классификация статей расходов предприятия и её значение. Факторы снижения себестоимости продукции и методы оценки получаемой за счёт этого экономии. Анализ соотношения: Затраты/ Объем/Прибыль.

Продукция организации. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Понятие конкурентоспособности и качества выпускаемой продукции. Показатели и методика оценки конкурентоспособности продукции. Показатели стандартов и стандартизации. Государственные и международные стандарты и системы качества. Современные проблемы управления качеством. Политика предприятия в области качества.

Тема 5. Планирование и организация производства

Функции и задачи планирования. Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Технология и организация планирования. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Прогнозирование. Бизнес-планирование.

Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура предприятия. Организационные структуры управления предприятием. Механизмы управления. Управленческий персонал. Стратегическое, текущее и оперативное планирование и их содержание. Методы планирования. Бюджетирование.

Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Понятие и виды инноваций. Содержание инновационной деятельности на предприятии. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Понятие и принципы инвестиционной деятельности. Капитальные вложения: направления использования, источники финансирования, определение требуемой величины. Экономическая эффек-

тивность инновационной и инвестиционной деятельности: показатели, виды, методы расчёта. Значение нормативных показателей. Учёт фактора времени в расчётах экономической эффективности. Подготовка нового производства.

Тема 6. Финансы организации

Финансовый механизм и его элементы. Собственные и заемные средства. Доходы и расходы предприятия. Планирование расходов и доходов предприятия. Формирование и распределение прибыли предприятия. Налогообложение предприятия. Финансовая отчетность предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Система расчетов на предприятии. Показатели финансового состояния предприятия.

Тема 7. Аналитическая деятельность в организации

Виды и методика анализа хозяйственной деятельности. Информационная база анализа. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия. Анализ ресурсной базы предприятия. Основы финансового анализа. Состав и содержание финансовой отчетности. Основы балансоведения. Отчет о прибылях и убытках. Оценка финансового состояния предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, семинарских занятиях и др. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;

– без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к семинарским занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение; научно-исследовательскую и творческую работу обучающегося.

Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- формирование приверженности к будущей профессии;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, владений;
- формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);
- развитие познавательных способностей и активности обучающегося (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

- развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:

знать:

– систему форм и методов обучения в вузе;

– основы научной организации труда;

– методики самостоятельной работы;

– критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

уметь:

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;

владеть:

– навыками планирования самостоятельной работы;

– навыками соотнесения планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;

– навыками проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и владениям обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

5.2.1. Содержание самостоятельной работы

Наименование разделов, темы	**Содержание самостоятельной работы**	**Форма контроля**
Тема 1. Организация в системе национальной экономики	Самостоятельная работа № 1. « Организация в системе национальной экономики»	Проверка работы
Тема 2. Основные и оборотные средства организации	Самостоятельная работа № 2. « Основные и оборотные средства организации»	Проверка работы
Тема 3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	Самостоятельная работа № 3. « Трудовые ресурсы и организация оплаты труда»	Проверка работы
Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции	Самостоятельная работа № 4. « Издержки производства и себестоимость продукции»	Проверка работы
Тема 5. Планирование и организация производства	Самостоятельная работа № 5. « Планирование и организация производства»	Проверка работы
Тема 6. Финансы организации	Самостоятельная работа № 6. « Финансы организации»	Проверка работы
Тема 7. Аналитическая деятель-	Самостоятельная работа № 7. « Эффектив-	Проверка

ность в организации	ность управления персоналом»	работы

5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1. Тема «Организация в системе национальной экономики»

Цель работы: изучить отраслевую структуру экономики.

Задание и методика выполнения: на основании изучения учебной литературы, провести анализ отраслевой структуры экономики.

Самостоятельная работа № 2. Тема «Основные и оборотные средства организации»

Цель работы: освоить алгоритм расчета показателей эффективности использования основного и оборотного капитала на предприятии.

Задание и методика выполнения: на основании изучения учебной литературы и конспектов лекций, опробовать алгоритм расчета показателей эффективности использования основного и оборотного капитала на предприятии.

Самостоятельная работа № 3. Тема «Трудовые ресурсы и организация оплаты труда»

Цель работы: получить представление о существующих системах оплаты труда.

Задание и методика выполнения: описать практические аспекты оплаты труда на примере конкретной организации. Сформулировать резюме об ее теоретической эффективности и сформулировать имеющиеся резервы ее повышения.

Самостоятельная работа № 4. Тема «Издержки производства и себестоимость продукции»

Цель работы: соотнести теоретические положения определения издержек производства и себестоимости продукции (выбор области предоставляется студенту) и реализуемой современной практики.

Задание и методика выполнения: на основе изучения изучения учебной литературы и конспектов лекций, на конкретном примере проанализировать структуру себестоимости продукции, определить классификационные основания издержек. Проанализировать эффективность ассортиментной политики организации. Сделать обоснованный вывод. Подтвердить теоретическими аргументами.

Самостоятельная работа № 5. Тема «Планирование и организация производства»

Цель работы: сформировать представление об актуальных методах планирования и организации производства.

Задание и методика выполнения: на примере анализа конкретного производственного плана организации, провести анализ сбалансированности долгосрочных и текущих планов.

Самостоятельная работа № 6. Тема «Финансы организации»

Цель работы: сформировать представление об актуальной практике применяемых алгоритмов расчета доходов и расходов предприятия.

Задание и методика выполнения: провести сравнительный анализ видов и алгоритмов расчета доходов и расходов предприятия.

Самостоятельная работа № 7. Тема «Аналитическая деятельность в организации»

Цель работы: сформировать представление о методиках оценки финансового

состояния предприятия.

Задание и методика выполнения: выбрать и провести оценку финансового состояния предприятия (по материалам периодики и собственному кейсу).

5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы

См. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru
Все для студента www.twirpx.com/
Административно-управленческий портал www.aup.ru
Экономика. Социология. Менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru/ =
«Культура: политика, планирование, менеджмент»Информационно-сервисный http://www.culturalmanagement.ru/
Ассоциация менеджеров культуры http://www.amcult.ru/
Министерство культуры Российской Федерации http://old.mkrf.ru/
Министерство культуры Челябинской области http://www.culture-chel.ru/
Административно-управленческий портал www.aup.ru
Экономика. Социология. Менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru/
Бизнес-словарь http://www.bisinessvoc.ru
Economicus.ru http://economicus.ru/
Экспертный канал «Открытая экономика» / Новости, мнения, интервью, анализ, прогнозы, библиотека http://www.opec.ru
Менеджмент и маркетинг в бизнесе / Электронная библиотека деловой литературы и документов, форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью http://www.aup.ru
Информационный сайт политических комментариев / Информационно-публицистические материалы, Аналитические материалы http://www.politcom.ru
Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции http://economics.edu.ru
Государственная служба статистики http://www.gks.ru

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Тема 1. Организация в системе национальной	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Самостоятельная работа № 1. Тема «Организация в системе

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
экономики	областях жизнедеятельности		национальной экономики»
Тема 2. Основные и оборотные средства организации	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Практическое занятие № 1. «Основные и оборотные средства организации» Самостоятельная работа № 2. Тема «Основные и оборотные средства организации»
Тема 3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Практическое занятие № 2. «Трудовые ресурсы и организация оплаты труда» Самостоятельная работа № 3. Тема «Трудовые ресурсы и организация оплаты труда»
Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Практическое занятие № 3. «Издержки производства и себестоимость продукции» Самостоятельная работа № 4. Тема «Издержки производства и себестоимость продукции»
Тема 5. Планирование и организация производства	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Практическое занятие № 4. «Планирование и организация производства» Самостоятельная работа № 5. Тема «Планирование и организация производства»
Тема 6. Финансы организации	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Практическое занятие № 5. «Финансы организации» Самостоятельная работа № 6. Тема «Финансы организации»
Тема 7. Аналитическая	УК-9. Способен принимать обоснованные экономиче-	УК-9.1 УК-9.2	Практическое занятие № 6. «Аналитическая

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
деятельность в организации	ские решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3	деятельность в организации» Самостоятельная работа № 5. Тема «Аналитическая деятельность в организации»

Таблица 7

Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Наименование разделов, темы	**Планируемые результаты освоения ОПОП**	**Коды индикаторов достижения компетенций**	**Наименование оценочного средства**
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Организация в системе национальной экономики	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	– Вопросы к зачету (4 семестра): № теоретических вопросов: 1-2 № практико-ориентированных заданий: 1
Тема 2. Основные и оборотные средства организации	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	– Вопросы к зачету (4 семестра): № теоретических вопросов: 3-9 № практико-ориентированных заданий: 2
Тема 3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	– Вопросы к зачету (4 семестра): № теоретических вопросов: 10-20 № практико-ориентированных заданий: 3
Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	– Вопросы к зачету (4 семестра): № теоретических вопросов: 21-33 № практико-ориентированных заданий: 4
Тема 5. Планирование и организация производства	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	– Вопросы к зачету (4 семестра): № теоретических вопросов: 34-49 № практико-ориентированных заданий: 5
Тема 6. Финансы организации	УК-9. Способен принимать обоснованные экономиче-	УК-9.1 УК-9.2	– Вопросы к экзамену (5 семестра):

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
	ские решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3	№ теоретических вопросов: 1-6 № практико-ориентированных заданий: 5
Тема 7. Аналитическая деятельность в организации	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	– Вопросы к экзамену (4 семестра): № теоретических вопросов: 7-13 № практико-ориентированных заданий: 5

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения ОПОП	Показатели сформированности компетенций	Критерии оценивания
1	2	3
УК-9	Знает принципы разработки эффективных экономических решений умеет определять и реализовывать эффективные экономические решения владеет навыками организации социального взаимодействия	Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Таблица 9

Этапы формирования компетенций

Наименование этапа	Характеристика этапа	Формы контроля
1	2	3
Начальный (входной) этап формирования компетенций	Диагностика входных знаний в рамках компетенций.	Устный опрос
Текущий этап формирования компетенций	Выполнение обучающимися заданий, направленных на формирование компетенций Осуществление выявления причин препятствующих	Активная учебная лекция; практические занятия; самостоятельная работа: устный опрос по диагностическим вопросам, самостоя-

	эффективному освоению компетенций.	тельное решение контрольных заданий и т. д.
Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций	Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом.	***Зачет, экзамен*** – ответы на теоретические вопросы; – выполнение практико-ориентированных заданий.

6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 10

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете. экзамене

Оценка по номинальной шкале	Описание уровней результатов обучения
Отлично/зачтено	Студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Студент способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы. Результат обучения показывает, что достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.
Хорошо/зачтено	Результат обучения показывает, что студент продемонстрировал результат на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
Удовлетворительно/зачтено	Результат обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.
Неудовлетворительно/Не зачтено	Результат обучения студента свидетельствует об усвоении им только элементарных знаний ключевых вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что студент не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине. Студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Таблица 11

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания

Устное выступление (доклад)

Дескрипторы	**Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (отлично)**	**Законченный, полный ответ (хорошо)**	**Изложенный, раскрытый ответ (удовлетворительно)**	**Минимальный ответ (неудовлетворительно)**	**Оценка**
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы все необходимые профессиональные термины.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано большинство необходимых профессиональных терминов.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Профессиональная терминология использована мало.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	
Оформление	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3–4 ошибки в представляемой информации.	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Только ответы на элементарные вопросы.	Нет ответов на вопросы.	
Умение держаться на аудитории, коммуникативные навыки	Свободно держится на аудитории, способен к импровизации, учитывает обратную	Свободно держится на аудитории, поддерживает обратную связь с аудиторией.	Скован, обратная связь с аудиторией затруднена.	Скован, обратная связь с аудиторией отсутствует, не соблюдает нормы речи в простом высказывании.	

	связь с аудиторией.				
Итог					

Практическое (практико-ориентированное) задание

Оценка по номинальной шкале	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету

Таблица 12

Материалы, необходимые для оценки знаний (примерные теоретические вопросы)

к зачету

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код Компетенций
1	Понятие структуры экономики и ее роль в обеспечении устойчивого экономического роста страны	**УК-9**
2	Классификация предприятий: по виду и характеру деятельности, по размерам, формам собственности, организационно-правовым формам	**УК-9**
3	Понятие и структура основных средств	**УК-9**
4	Оценка основных средств	**УК-9**
5	Износ и амортизация основных средств	**УК-9**
6	Оценка эффективности использования основных средств. Воспроизводство основных средств	**УК-9**
7	Состав, структура и оборачиваемость оборотных средств	**УК-9**
8	Материальные запасы на предприятии. Определение потребности в оборотных средствах	**УК-9**
9	Эффективность использования оборотных средств	**УК-9**
10	Состав персонала предприятия	**УК-9**
11	Организация труда: понятие, цели, содержание	**УК-9**
12	Нормирование труда: виды норм и их взаимосвязь	**УК-9**
13	Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста	**УК-9**

14	Планирование роста производительности труда	**УК-9**
15	Планирование численности и состава персонала предприятия, понятие сменной, явочной и списочной численности	**УК-9**
16	Заработная плата и доходы	**УК-9**
17	Факторы, влияющие на уровень оплаты. Понятие номинальной и реальной заработной платы	**УК-9**
18	Принципы организации оплаты труда. Тарифная система: роль, состав. Тарифная сетка, ставка, справочники	**УК-9**
19	Формы оплаты труда: сферы применения, методы расчета. Надбавки и доплаты. Участие работников в прибылях: цели, способы	**УК-9**
20	Формирование фонда оплаты труда предприятия прямым и нормативным методом	**УК-9**
21	Понятие и виды затрат предприятия	**УК-9**
22	Себестоимость продукции: сущность, виды	**УК-9**
23	Значение показателя себестоимость как комплексной оценки деятельности предприятия	**УК-9**
24	Цель и содержание группировки затрат по экономическим элементам	**УК-9**
25	Цель и содержание группировки затрат по статьям калькуляции	**УК-9**
26	Классификация статей расходов предприятия и её значение	**УК-9**
27	Факторы снижения себестоимости продукции и методы оценки получаемой за счёт этого экономии	**УК-9**
28	Анализ соотношения: Затраты/Объем/Прибыль	**УК-9**
29	Продукция организации. Производственная программа и производственная мощность предприятия	**УК-9**
30	Понятие конкурентоспособности и качества выпускаемой продукции	**УК-9**
31	Показатели и методика оценки конкурентоспособности продукции	**УК-9**
32	Показатели стандартов и стандартизации	**УК-9**
33	Современные проблемы управления качеством. Политика предприятия в области качества	**УК-9**
34	Функции и задачи планирования. Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Технология и организация планирования	**УК-9**
35	Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные	**УК-9**
36	Прогнозирование	**УК-9**
37	Бизнес-планирование	**УК-9**
38	Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации	**УК-9**
39	Производственная структура предприятия. Организационные структуры управления предприятием	**УК-9**
40	Стратегическое, текущее и оперативное планирование и их содержание	**УК-9**
41	Методы планирования	**УК-9**
42	Бюджетирование	**УК-9**
43	Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Понятие и виды инноваций	**УК-9**

44	Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии	**УК-9**
45	Понятие и принципы инвестиционной деятельности	**УК-9**
46	Капитальные вложения: направления использования, источники финансирования, определение требуемой величины	**УК-9**
47	Экономическая эффективность инновационной и инвестиционной деятельности: показатели, виды, методы расчёта	**УК-9**
48	Значение нормативных показателей	**УК-9**
49	Учёт фактора времени в расчётах экономической эффективности. Подготовка нового производства	**УК-9**

к экзамену

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код Компетенций
1	Финансовый механизм и его элементы. Собственные и заемные средства	**УК-9**
2	Доходы и расходы предприятия. Планирование расходов и доходов предприятия	**УК-9**
3	Формирование и распределение прибыли предприятия	**УК-9**
4	Налогообложение предприятия	**УК-9**
5	Финансовая отчетность предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Система расчетов на предприятии	**УК-9**
6	Показатели финансового состояния предприятия	**УК-9**
7	Виды и методика анализа хозяйственной деятельности. Информационная база анализа	**УК-9**
8	Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	**УК-9**
9	Анализ ресурсной базы предприятия	**УК-9**
10	Основы финансового анализа	**УК-9**
11	Состав и содержание финансовой отчетности. Основы балансоведения	**УК-9**
12	Отчет о прибылях и убытках	**УК-9**
13	Оценка финансового состояния предприятия	**УК-9**

Таблица 13

Материалы, необходимые для оценки умений и владений (примерные практико-ориентированные задания)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код Компетенций
1	Тема 1. Организация в системе национальной экономики. «Перевести» предложенный педагогом кейс на язык экономической терминологии	**УК-9**
2	Основные и оборотные средства организации. Структурно соотнести конкретные элементы к основным или оборотным средствам	**УК-9**
3	Тема 3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда. По предложенному кейсу, определить эффективность системы оплаты труда. Ответ обосновать	**УК-9**
4	Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции. Проанализировать на конкретном примере структуру себестоимости	**УК-9**
5	Тема 5. Планирование и организация производства. Презентовать практический кейс, комментарии студента к производственному плану организации.	**УК-9**

6	Тема 6. Финансы организации. По предложенному кейсу оценить корректность планирования расходов и доходов организации	**УК-9**
7	Тема 7. Аналитическая деятельность в организации. Презентовать практический кейс, содержащий информацию для анализа хозяйственной деятельности. Дать оценку	**УК-9**

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине

Рефераты, эссе и творческие задания по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций

6.3.4.1. Планы семинарских занятий

Семинарские занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.2. Задания для практических занятий

Практическая работа № 1. Тема «Основные и оборотные средства организации» (практикум решения задач).

Цель работы – познакомиться с алгоритмами оценки движения основных и оборотных средств организации.

Задание и методика выполнения:

1. Имеются следующие данные об основных фондах предприятия за отчетный год, тыс. ден.ед.:

- полная стоимость основных фондов на начало года 5200,
- сумма износа основных фондов на начало года 1500,
- введено в действие основных фондов за год 700,
- выбыло:

а) по полной стоимости 200,

б) по ликвидационной стоимости 50,

- сумма начисленного за год износа основных фондов 520.

Определить:

1. Полную и балансовую стоимость на конец года.
2. Коэффициенты износа и годности на начало и конец года.
3. Коэффициенты обновления и выбытия за год.

2. По приведенным ниже данным определить общий прирост объема продукции, в том числе определить влияние изменений эффективности использования основных фондов, структуры основных фондов и общей их стоимости.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовой выпуск сопоставимых цен, тыс. ден.ед. Q	2450	2645

Среднегодовая стоимость ОФ, тыс. ден.ед. Ф	850	880
в том числе: - стоимость машин и оборудования, тыс. ден.ед. А	480	560

3. Определить на каком предприятии лучше используются основные фонды, если на 1-ом предприятии фондоотдача выросла на 6 %, на 2-ом – фондоемкость снизилась на 6 %, на 3-ем предприятии фондоотдача активных фондов выросла на 3 % и доля активных фондов выросла на 2 %.

4. Имеются следующие сведения об основных промышленнопроизводственных фондах предприятия за отчетный год (тыс. ден.ед):

Полная стоимость основных фондов на начало года 4800
Сумма износа основных фондов на начало года 1200
Введено в действие основных фондов за год 600
Выбыло основных фондов по полной стоимости 100
по остаточной стоимости 30
Сумма начисленного за год износа основных фондов 520.

Постройте балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Определите на начало и конец отчетного года коэффициенты годности и износа, и за отчетный год – коэффициенты обновления и выбытия.

5. По предприятию за базисный и отчетный годы имеются следующие данные (тыс. ден.ед.)

Наименование показателя	Базисный год	Отчетный год
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс.ден.ед.	14840	15880
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс. ден.ед.	7850	8070
Среднеучетное число рабочих, чел.	4400	4790

6. По заводу за предшествующий и отчетный годы имеются следующие данные (тыс. ден.ед.):

Наименование показателя	Предшествующий год	Отчетный год
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс.ден.ед.	9240	12250
Средняя годовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс. ден.ед.	4230	4650
В т.ч. машин и оборудования	1180	1240

Определите:

1. Коэффициенты использования (фондоотдачи) за предшествующий и отчетный годы:

а) промышленно-производственных фондов;

б) в том числе машин и оборудования.

2. Прирост валовой продукции:

а) общий;

б) вследствие изменения фондоотдачи;

в) вследствие изменения удельного веса машин и оборудования в стоимости основных промышленно-производственных фондов;

г) вследствие изменения среднегодовой стоимости основных промышленно-

производственных фондов в отчетном году по сравнению с предшествующим.

7. Установите, на каком предприятии лучше используются основные фонды; если известно, что на первом предприятии фондоотдача увеличилась на 4 %, на втором фондоемкостъ снижена на 5 %, на третьем коэффициент использования активной части основных фондов увеличился на 2 %, а удельный вес активной части в стоимости всех промышленно-производственных фондов увеличился на 3 %.

8. Имеются следующие данные о предприятии:

– себестоимость реализованной товарной продукции в ценах производителя (тыс. ден.ед.):

за апрель –1810,

май – 1820,

июнь – 1840,

– остаток оборотных средств (тыс. ден.ед.):

на 1.04 – 136,0,

1.05 – 130,8,

1.06 – 131,1,

1.07 – 121,0.

Определить показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый месяц и в целом за квартал и сумму средств высвободившихся из оборота, вследствие ускорения их оборачиваемости в июне по сравнению с маем.

9. Имеются данные по региону (тыс. ден.ед.):

Предприятия	Средние остатки оборотных средств	Стоимость реализованной продукции
Кондитерская фабрика	250	2500
Швейная фабрика	300	1800
Завод пластмасс	500	3600

Определить среднюю продолжительность одного оборота за год по каждому предприятию и по району в целом.

10. Известно, что за два смежных года средние остатки оборотных средств увеличились на 5 %, а стоимость реализованной продукции на 10 %.

Практическая работа № 2. Тема «Трудовые ресурсы и организация оплаты труда» (практикум решения задач).

Цель работы – освоение методов расчета оплаты труда.

Задание и методика выполнения:

1. Эмпирические исследования показывают, что в молодости люди чаще склонны менять специальность, профессию. Как этот факт объясняется с позиции теории человеческого капитала? Проиллюстрируйте Ваш ответ графически.

2. Фирма предлагает два типа годичных программ профессиональной подготовки для работников. Для каждого типа программ характерны следующие показатели:

- ежегодный объем продукции, производимой работником, не прошедшим подготовку, - 200 тыс. руб.;

- ежегодный объем продукции производимой работником в период прохождения подготовки, - 160 тыс. руб.;

- ежегодный объем продукции производимой работником после подготовки, - 240 тыс. руб.;

- материалы и дополнительные издержки на работника в период обучения – 50 тыс. руб.

Первая программа предоставляет навыки, которые могут быть использованы в некоторых фирмах, вторая программа дает знания, полезные только для данной фирмы. Для каждой программы определите заработную плату работников в период обучения и после него. Сравните эти заработки с заработной платой работников, не участвующих в программах переподготовки. Если работник планирует оставаться на фирме лишь в течение одного года после окончания обучения по первой программе, стоит ли ему осуществлять это обучение? Стоит ли в этом случае ему осуществлять обучение по второй программе?

3. Ставка заработной платы Андрея Андреевича равна 10 руб. в час, параметр способностей – 0,2, норма отдачи – 0,06. Определите оптимальный объем производства человеческого капитала для Ивана Михайловича в 40 лет.

4. Женщинам в среднем менее выгодно инвестировать в образование, чем мужчинам. утверждение, используя графическую модель теории человеческого капитала.

5. Прокомментируйте. Возраст выхода на пенсию увеличился. Как это скажется на личных и общественных издержках вложений в образовательную подготовку?

6. Определить потребность в персонале при изготовлении 2-х видов продукции, используя разные виды работ "А" и "В". Исходные данные приведены в таблице.

Показатели	Вид работ А	Вид работ В
Трудоемкость изделия, ч		
Изделие 1	0,8	0,5
Изделие 2	0,3	0,4
Производственная программа, шт.		
Изделие 1	1000	1000
Изделие 2	1200	1200
Время для изменения остатка незавершенного производства, ч		
Изделие 1	100	150
Изделие 2	170	120
Планируемый процент выполнения норм, %	104	105
Полезный фонд времени одного работника, ч	432,5	432,5

7. Организация имела среднесписочную численность работников в январе 620 чел. в феврале – 640 чел. и в марте – 690 чел. Среднесписочная численность работников за 1 квартал составила 650 чел.

Определить среднесписочную численность работников за период с начала года по отчетный месяц включительно.

8. Организация с сезонным характером работы начала работать в апреле и

закончила в августе. Среднесписочная численность работников составляла в апреле – 641 чел., в мае – 1254, июне – 1316, июле – 820, августе – 457 чел.

Определить среднесписочную численность работников за год.

9. Определить явочную и списочную численность рабочих по следующим данным: трудоемкость работ на год по плану – 2600 тыс. нормо-часов; номинальный фонд рабочего времени по балансу – 2032ч.; полезный фонд – 1637ч.; коэффициент выполнения норм выработки – 1,1.

10. Базовая численность работающих 1200 человек. В планируемом году предусматривается увеличение объема выпускаемой продукции на 4% при росте производительность труда на 6%. Определить плановую численность работников.

Практическая работа № 3. Тема «Издержки производства и себестоимость продукции» (практикум решения задач).

Цель работы – освоение методов расчета издержек производства и себестоимости продукции.

Задание и методика выполнения:

1. Укажите, к постоянным или переменным относятся следующие затраты предприятия:

а) сырье и материалы;

б) амортизация машин и оборудования;

в) заработная плата производственного персонала;

г) плата за аренду складских помещений;

д) отопление и освещение цехов и заводоуправления;

е) затраты на гарантийное обслуживание и ремонт;

ж) амортизация зданий цехов и заводоуправления;

з) топливо и энергия на технологические цели;

к) затраты на упаковку продукции.

2. Известны следующие показатели компании, производящей один вид продукции за 6 периодов (в тыс. руб.) Цена за единицу 10 тыс. руб., переменные издержки на единицу 6 тыс. руб., Нормальный уровень производства за один период 150 (шт.).

Показатели	1	2	3	4	5	6
Объем продаж, шт.	150	120	180	150	140	160
Объем производства, шт.	150	150	150	150	170	140

На начало 1 -го периода запасов готовой продукции на складе не было, постоянные общепроизводственные расходы составляли 300 тыс. руб. за период, постоянные общехозяйственные расходы составляли 100 тыс. руб. за период. Определите себестоимость единицы продукции, заполните недостающие показатели таблицы, используя такие методы учета затрат как «Директ – костинг (Direc - costing) » , «Абзорпшенкостинг (absorption costing)».

3. Фактическая себестоимость в отчетном году — 750 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда — 150 тыс. руб.; численность промышленнопроизводственного персонала в отчетном году — 150 человек; фонд оплаты труда в планируемом году — 200 тыс. руб.; численность промышленнопроизводственного персонала в планируемом году — 170 человек; рост производительности труда в планируемом году по сравнению с от-

четным — 20%.

Определите относительное изменение себестоимости продукции из-за разрыва в темпах роста производительности труда и средней заработной платы.

4. Планируемая себестоимость продукции в части зависящих расходов — 26 руб. за 1 м 2 , в части независящих расходов — 10 руб. за 1 м 2 . При планируемом выпуске продукции 5000 м 2 фактически произведено 5500 м 2 . Определите относительное изменение себестоимости; абсолютное изменение себестоимости.

5. Что выгодно предприятию: изготовить инструмент самому или купить его у другой организации, если годовая потребность в инструменте - 12 000 шт., цена на рынке – 200 д.е. за единицу, нормативные затраты на материал – 100 д.е., зарплата с начислениями – 50 д.е. на единицу, накладные расходы – 180% к зарплате? Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 600 000 д.е. с годовой амортизацией 10%.

6. предприятие реализует один вид продукции. Постоянные затраты составляют 876 000 руб., переменные затраты на единицу продукции составляют 160 руб. Цена реализации 250 руб./ед. Объём продаж 12 000 шт.

Определите:

1) минимальных объём продаж в натуральных и стоимостных единицах;

2) на сколько процентов увеличится прибыль при увеличении объёма продаж на 10%;

3) какой будет прибыль при увеличении постоянных затрат на 10%, оцените процентное изменение прибыли;

4) сколько единиц продукции нужно продать, чтобы получить прибыль 250 000 руб.

5) какой должна быть цена, чтобы продав 12 000 штук получить прибыль 250 000 руб.

7. Составьте смету затрат на производство и реализацию продукцию, если известно, что

1) стоимость зданий и сооружений составляет 700 000 рублей, транспортных средств 500 000 тыс. рублей, при сроке службы соответственно 50 и 10 лет.

2) Расход материала 60 000 кг. при цене приобретения 1200 руб./кг.;

3) Расход топлива 40 тонн по цене 1500 руб./т.

4) Расход электроэнергии 2,2 тыс. к Вт час.по цене 19 руб./ кВт час.

5) Среднемесячная заработная плата одного работника 2500 руб., численность – 200 человек, ЕСН – 35,6%

6) Прочие расходы, включаемые в себестоимость продукции – 100 000 руб. Расчетный период год.

Практическая работа № 4. Тема «Планирование и организация производства» (практикум решения задач).

Цель работы – освоить методы экономического планирования.

Задание и методика выполнения:

1. Из приведенных исходных данных (р.) выбрать показатели, включаемые в объем товарной продукции. Рассчитать объем товарной продукции.

1. Готовая продукция 20000000

2. Запасные части к оборудованию по заказам 5000000
3. Изготовление литья по кооперации 10000000
4. Отпущено электроэнергии капитальному строительству и ЖКХ 3000000
5. Продано газа ЖКХ 500000
6. Изготовлено строительной продукции для детских лагерей 500000
7. Изготовлена мебель для заводской столовой 50000
8. Капитальный ремонт оборудования 5000000
9. Изготовлено не стандартизированного оборудования для механизации производства 1000000
10. Научно-техническая продукция (по договорам) 10000000
11. Реализованы отходы производства 3000000
12. Произведены работы по подготовке металлолома для реализации металлургической промышленности 300000
13. Выполнены строительно-монтажные работы 10000000
14. Произведен капитальный ремонт зданий 5000000
15. Прочая продукция (товары народного потребления) 20000000.

2. Рассчитать объем производства в условно-натуральном измерении (программа в приведенных единицах).

Наименование изделий	Объем производства, шт	Трудоемкость ед. продукции, нормо/ч	Изделие-представитель	Коэффициент приведения	Объем в приведенных ед.
Группа изделий					
А	100	1500			
Б	150	1200	Б	1	
В	110	1015			
Г	400	850			
Итого по группе					
Д	300	100			
Е	200	150			
Ж	420	60			
З	560	60	З	1	
Итого по группе					
И	1000	300	И	1	
К	2000	280			
Л	3000	150			
Итого по группе					

3. Рассчитать плановый объем реализованной продукции на основе следующих исходных данных:
1. Объем товарной продукции, тыс. р. 208000
2. Остаток годовой продукции на складе:
на начало года, тыс. р. 50400
на конец года, тыс. р. 40000
3. Отгруженная, но неоплаченная продукция: на начало года 60200 на конец года

50800.

4. Определить производственную мощность плавильного отделения по выходу годного литья. Исходные данные:

количество установленных плавильных аппаратов	6 шт.
годовой фонд времени работы агрегата в году	4140ч.
производительность плавильного агрегата	8тонн/ч
выход годного литья	71,6%

5. Рассчитать коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования оборудования.

Исходные данные: в цехе установлено 16 станков, 2 станка приняты на баланс предприятия и находятся в стадии монтажа. Режимный фонд времени оборудования 4014 часов. В расчете производительной программы учтено 12 % простоя оборудования в ремонте. В расчет производственной мощности рекомендовано учитывать 5 % простоя оборудования. Паспортная производительность оборудования - 20 штук изделий в час. Фактически достигнуто в предыдущем году 14 штук изделий в час.

6. Рассчитать плановый коэффициент сменности и средний коэффициент загрузки оборудования по предприятию при следующих исходных данных: количество установленных станков – 680, количество смен – 2, эффективный фонд времени одного станка в год – 2100 при работе в одну смену, плановая трудоемкость изготовления продукции – 2020000 станко-ч.

Практическая работа № 5. Тема «Финансы организации» (практикум решения задач).

Цель работы – освоить инструментарий оценки финансов организации.

Задание и методика выполнения:

1. Организация приобрела оборудование стоимостью 20 млн руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения равен 2. Определите годовые суммы амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации оборудования, используя разные методы начисления амортизации.

2. Фирма приобрела автомобиль стоимостью 600 тыс. руб. с предполагаемым пробегом 900 тыс. км. В отчетном периоде пробег составляет 80 тыс. км. Определите сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ, услуг).

3. Определите годовые суммы амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации оборудования, используя метод списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования при условии, что первоначальная стоимость оборудования 18 млн руб., срок полезного использования 5 лет.

4. Рассчитайте амортизационные отчисления за каждый год эксплуатации оборудования по методу остаточной стоимости, если известно, что балансовая стоимость оборудования 15 млн руб., срок полезного использования 10 лет, коэффициент ускорения 2.

5. Рассчитайте суммы амортизационных отчислений станка стоимостью 5 млн руб., нормативный срок службы которого 5 лет; предполагаемый объем производства за период эксплуатации 110 млн деталей. Фактический объем производства составил в первый год службы 27 млн деталей, во второй – 25 млн деталей, в третий – 23 млн деталей, в четвертый – 20 млн деталей. При расчете используйте метод списания стоимости

пропорционально объему продукции. Определите недоамортизированную стоимость по окончании четвертого года эксплуатации.

6. Определите амортизационные отчисления механизма линейным методом, если известно, что цена его приобретения 8 млн руб., затраты на доставку и монтаж составили 0,9 млн руб. Нормативный срок службы 10 лет. Как изменятся годовые затраты на производство продукции предприятия при использовании ускоренного метода начисления амортизации (коэффициент ускорения принять равным 2)?

7. Рассчитайте среднегодовую стоимость амортизируемых основных фондов на плановый год и сумму амортизационных отчислений по данным, представленным в таблице:

Показатель	Значение по вариантам				
	I	II	III	IV	V
Балансова стоимость основных фондов на начало периода, т.р.	21134	52301	281699	49234	15204
Стоимость основных фондов, ввозимых в эксплуатацию в плановом году, тыс. руб.	130	54	216	308	39
В том числе: с 1 марта с 1 октября	90 40	26 28	195 21	115 193	18 21
Стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации в плановом году, тыс. руб.	91	83	194	405	21
В том числе: с 1 июня с 15 ноября	70 21	60 23	194	200 205	 21
Средняя фактическая норма амортизации за текущий период, %	18	15	17	21	14

8. Определите прибыль организации: валовую, от реализации, до налогообложения, чистую, а также рентабельность продаж, если известно, что выручка от реализации (без НДС, акцизов и т. п.) – 9900 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции – 6200 тыс. руб.; управленческие расходы – 150 тыс. руб.; коммерческие расходы – 300 тыс. руб.; внереализационные расходы – 570 тыс. руб.; внереализационные доходы – 1020 тыс. руб.; проценты к получению – 520 тыс. руб.; проценты к уплате – 490 тыс. руб.; доходы от участия в других организациях – 190 тыс. руб.; сальдо прочих операционных доходов и расходов – 80 тыс. руб.; ставка налога на прибыль – 20 %.

9. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Общая величина постоянных расходов 550 000 руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8 %. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема.

10. Для реализации инвестиционного проекта требуется 1,2 млн руб. Ожидаемый чистый денежный поток – 350 тыс. руб., годовой объем продаж – 1,8 млн руб. Определите срок окупаемости проекта.

11. Дайте оценку инвестиционного проекта сроком 5 лет, если инвестиции равны 17000 руб., а ежегодные поступления по годам соответственно:

1-й – 6000 руб.;
2-й – 7000 руб.;
3-й – 8000 руб.;
4-й – 5000 руб.;

5-й – 6000 руб. Расчетная ставка процента (дисконтная ставка) равна 18 % годовых.

Практическая работа № 6. Тема «Аналитическая деятельность в организации» (практикум решения задач).

Цель работы – освоить инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задание и методика выполнения:

1. Определите текущую ликвидность предприятия, если стоимость его активов равна 32 822 661 руб., собственный капитал и резервы – 16 345 121 руб., долгосрочные обязательства – 10 200 000 руб., внеоборотные активы – 22 006 226 руб.

2. Определите общий коэффициент финансовой устойчивости, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал составляет 12 400 тыс. руб., итого активы – 28 000 тыс. руб., в том числе внеоборотные – 10 200 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2000 тыс. руб.

3. Если из 90 млн руб. стоимости капитала организации 30 млн руб. собственные, чему равен коэффициент задолженности?

4. Определите общий коэффициент финансовой устойчивости, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал составляет 12 400 тыс. руб., итого активы – 28 000 тыс. руб., в том числе внеоборотные – 10 200 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2000 тыс. руб.

5. Определите коэффициент текущей ликвидности, если коэффициент обеспеченности собственными средствами равен 0,3.

6. Укажите запас финансовой прочности, если постоянные расходы составляют 3000 тыс. руб., удельная маржинальная прибыль 60 руб., фактический объем производства составил 80 тыс. единиц продукции.

7. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если оборотные активы 9900 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» – 5000 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации 31 700 тыс. руб.

8. Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал составляет 25 400 тыс. руб. Итого активы – 38 000 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб.

9. Определите сумму абсолютно ликвидных активов, если по данным бухгалтерской отчетности денежные средства – 140 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 400 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. руб.

10. Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал составляет 62 800 тыс. руб. Итого активы – 78 000 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 2000 тыс. руб.

11. Определите сумму абсолютно ликвидных активов, если по данным бухгалтерской отчетности денежные средства – 880 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 230 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 550 тыс. руб.

12. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности, если оборотные активы 616 500 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» – 227 000 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации 841 500 тыс. руб.

13. Внеоборотные активы предприятия составляют 25 000 тыс. руб., долгосрочные кредиты – 1000 тыс. руб., собственный капитал – 37 000 тыс. руб., оборотные активы – 36 500 тыс. руб., текущие обязательства – 23 500 тыс. руб. Определите коэффициент маневренности собственных средств.

14. При инвестициях в 660 тыс. руб. поступления составили в первый год 300 тыс. руб., во второй – 300 тыс. руб., в третий – 350 тыс. руб. Если норма дисконта равна 20 %, сколько составит NPV?

15. Как изменится рентабельность собственного капитала предприятия при условии привлечения кредита в сумме 2 млн руб., если рентабельность активов – 30 %, средняя процентная ставка по кредитам – 22 %, ставка налога на прибыль – 20 %, коэффициент задолженности – 0,6?

16. Определите общий коэффициент финансовой устойчивости, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал составляет 24 000 тыс. руб., итого активы – 28 000 тыс. руб., в том числе внеоборотные – 10 200 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2000 тыс. руб.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

6.3.4.5. Тестовые задания

Тестовые задания включены в фонд оценочных средств. Используются тестовые задания в форме выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных, установление соответствия (последовательности), кейс-задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ

№ 301от 05.04.2017) и локальными актами (положениями) образовательной организации «Об организации учебной работы» (утв. 25.09.2017), «О порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. 25.09.2017), «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. 24.09.2018).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации зачет/экзамен. Обучающийся должен:

- принимать участие в практических занятиях;
- своевременно выполнять самостоятельные задания.

4. Во время промежуточной аттестации используются:

– список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;

– описание шкал оценивания;

– справочные, методические и иные материалы.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптированы за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене.

7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы[1]

Единое окно доступа к информационным ресурсам.– Режим доступа: http://window.edu.ru

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа: https://cyberleninka.ru

[1] Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

Национальная электронная библиотека – Режим доступа:http://xn--90ax2c.xn--p1ai/

Национальный открытый университет.– Режим доступа :http://www.intuit.ru/

ЭБС «Лань» – Режим доступа:http://e.lanbook.com

ЭБС «Руконт» –- Режим доступа: http://rucont.ru

Информационные справочные системы:

Гарант,

Консультатнт+

7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

http://www.cpolicy.ru/ - Институт культурной политики

http://www.culturalmanagement.ru/ - Информационно-сервисный центр «Культура: политика, планирование, менеджмент»

Нормативная документация: справочно-поисковые системы «Гарант», «Консультант+», «Кодекс».

www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал.

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.aup.ru - Административно-управленческий портал

http://www.ecsocman.edu.ru/ =- Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

www.i-exam.ru – Портал Федерального интернет-тестирования

http://old.mkrf.ru/ - Министерство культуры Российской Федерации

http://www.culture-chel.ru/ - Министерство культуры Челябинской области

http://www.ecsocman.edu.ru/ - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

http://www.bisinessvoc.ru/ - Бизнес-словарь

http://economicus.ru/ - Economicus.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение обучающимися дисциплины предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе проведения семинарских (практических, индивидуальных) занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Основой для подготовки обучающегося к семинарским занятиям являются лекции и издания, рекомендуемые преподавателем (см. п. 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и владений навыками. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам обучающиеся, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Консультант директора», «Менеджмент в России и за рубежом», «Секрет фирмы», «Управление компанией», «Эксперт», «Свой бизнес», «Карьера» (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Таблица 14

Наименование оценочного средства	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Виды контроля**
Аттестация в рамках текущего контроля	Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов.	Текущий (аттестация)
Зачет и экзамен	Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися учебных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение срока обучения по дисциплине (модулю) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения владения навыками самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Промежуточный
Ситуационные задания	Задания, выполняемые студентами по результатам пройденной теории, включающие в себя не вопрос – ответ, а описание осмысленного отношения к полученной теории, т.е. рефлексии, либо применении данных теоретических знаний на практике.	Текущий (в рамках практического занятия, семинара или сам. работы)
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Текущий (в рамках лекции, аттестации), промежуточный (часть аттестации)
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Текущий (в рамках входной диагностики,

	уровня знаний и умений обучающегося.	контроля по любому из видов занятий), промежуточный
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором, обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы в соответствующей области.	Текущий (в рамках практического занятия или сам. работы)
Практическая работа	Оценочное средство для закрепления теоретических знаний и отработки владения навыками и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.	Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы)
Разноуровневые задачи и задания	Оценочное средство для отработки умений и владения навыками. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Текущий (в рамках практического занятия или сам. работы)

9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием (учебная мебель) и техническими средствами обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование, проводной интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer.

Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024	-	Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025	-	Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026	-	Без изменений

Учебное издание

Автор-составитель
Елена Викторовна **Семенова**

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60х84/16 *Объем п. л.*
Заказ *Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф