



ФГОС ВО  
(версия 3++)

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Рабочая программа дисциплины модуля**  
**«Основы военной подготовки»**

**ЧЕЛЯБИНСК**  
**ЧГИК**

**2026**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1

Сертификат: 45890B7BVB8A2AEBAD39360286A0AA3C  
Владелец: Симеций Сергей Борисович  
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра истории, музеологии и документоведения**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины модуля  
«Основы военной подготовки»**

**программа специалитета  
«Искусство оперного пения»  
по специальности**

**53.05.04 Музыкально-театральное искусство**

**квалификация: Солист-вокалист. Преподаватель.**

**Челябинск  
ЧГИК  
2026**

УДК 331.45(075)

ББК 30нбя7

Б 40

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (версия 3++) по направлению подготовки 53.05.04 Музыкально-театральное искусство.

Авторы-составители: Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета консерваторского факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 5 от 18.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/ МТИ

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

| Учебный год | № протокола, дата утверждения |
|-------------|-------------------------------|
| 2024/25     | Протокол № 11 от 27.05.2024   |
| 2025/26     | Протокол № 8 от 26.05.2025    |
| 2026/27     | Протокол № 10 от 25.05.2026   |
| 2027/28     |                               |

**Б 40** Безопасность жизнедеятельности : рабочая программа дисциплины: программа специалитета «Искусство оперного пения» по направлению подготовки 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, квалификация: Солист-вокалист. Преподаватель; авт.-сост. Р.Ф. Курмакаев ; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2023. – 35 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный  
институт культуры, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Аннотация.....                                                                                                                                                                                                           | 6                                      |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                             | 7                                      |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                          | 9                                      |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 9                                      |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                    | 10                                     |
| 4.1. Структура преподавания дисциплины.....                                                                                                                                                                              | 10                                     |
| 4.1.1. Матрица компетенций.....                                                                                                                                                                                          | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.2. Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                          | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.1. Общие положения.....                                                                                                                                                                                                | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..                                                                                                                                                            | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.2.1. Содержание самостоятельной работы .....                                                                                                                                                                           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы ...                                                                                                                                                    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ..... ресурсов необходимых для самостоятельной работы.....                                                                                       | 17                                     |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                       | 18                                     |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе ..... освоения образовательной программы.....                                                                                                    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                         | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных..... этапах их формирования .....                                                                                                                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.2.2. Описание шкал оценивания.....                                                                                                                                                                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете.....                                                                                                                                                                 | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.2.2.2. Описание шкалы оценивания .....                                                                                                                                                                                 | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для ..... оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования ..... компетенций в процессе освоения образовательной программы .....     | 22                                     |
| 6.3.1. Материалы для подготовки к зачету .....                                                                                                                                                                           | 22                                     |
| 6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов,..... эссе и творческих заданий по дисциплине.....                                                                                                           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.....                                                                                                                                                          | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля .....                                                                                                                                                            | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.3.4.2. Задания для практических занятий....                                                                                                                                                                            | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

|                                                                                                                                          |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий                                                                        | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)                                                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.3.4.5. Тестовые задания                                                                                                                | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины                         | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы                                                                                | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7.2. Информационные ресурсы                                                                                                              | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет                                                                          | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                          | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине                 | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Лист изменений в рабочую программу дисциплины                                                                                            | 31                                     |
|                                                                                                                                          | 32                                     |

## АННОТАЦИЯ

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.28.01 Безопасность жизнедеятельности<br>Входит в модуль Б1.О.28. «Основы военной подготовки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации; об уровнях воздействия негативных факторов природного и антропогенного характера на человека и среду обитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировании у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>– воспитании дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;</li> <li>– освоении базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>– формировании представлений о различных опасностях, степени воздействия их на организм человека;</li> <li>– изучении, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;</li> <li>– овладении основными мерами по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей;</li> <li>– закреплении и развитие знания основных терминов курса;</li> <li>– создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | УК-8, УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Разработчики                                   | Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**Таблица 1**

| Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения<br>(индикаторы достижения компетенций) |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код индикатора                                                                   | Элементы компетенций | по компетенции в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                | 3                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.                                                                          | Знать                | основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных между- | предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской по- |

|  |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         |         | народных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | мощи при ранениях и травмах; основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды                                                                                                                                                                         |
|  | УК-8.2. | Уметь   | правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; определять степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; определять степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|  | УК-8.3. | Владеть | строевыми приемами на месте и в движении;навыками управления строями взвода;навыками стрельбы из стрелкового оружия;навыками подготовки к ведению общевой-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками подготовки к ведению общевойсковой боя;навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навы-                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                          |          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |          |         | скового боя;навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;навыками работы с нормативно-правовыми документами. | ками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                           |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1  | Знать   | российское законодательство, в т. ч. антикоррупционные стандарты поведения, методы противодействия социально опасному поведению                                                                                                                                                                                                  | российское законодательство, в т. ч. методы противодействия социально опасному поведению                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | УК-10.2. | Уметь   | применять нормы права в сфере социальной и профессиональной деятельности, в т. ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры                                                      | применять нормы права в сфере социальной и профессиональной деятельности, в т. ч. в сфере противодействия экстремизма и терроризма. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
|                                                                                                                                                                          | УК-10.3. | Владеть | навыками бесконфликтного общения и работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                             | навыками бесконфликтного общения и работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами                                                                                                                                                             |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана, **является частью модуля «Основы военной подготовки».**

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будет необходимо при изучении дисциплин «Правоведение», «Физическая культура и спорт», при прохождении ознакомительной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской), подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы .

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Таблица 2**

| Вид учебной работы                                             | Всего часов            |               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                | Очная форма            | Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану                | 72                     | 72            |
| – Контактная работа (всего)                                    | 36,2                   | 16            |
| в том числе:                                                   |                        |               |
| лекции                                                         | 20                     | 4             |
| семинары                                                       |                        |               |
| практические занятия                                           | 16                     | 4             |
| мелкогрупповые занятия                                         |                        |               |
| индивидуальные занятия                                         |                        |               |
| консультация в рамках промежуточной аттестации (КонсПА)        | 0                      |               |
| иная контактная работа (ИКР) в рамках промежуточной аттестации | 0,2                    | 2             |
| консультации (конс.)                                           | 5 % от лекционных час. | 4             |
| контроль самостоятельной работы (КСР)                          |                        | 2             |
| – Самостоятельная работа обучающихся (всего)                   | 35,8                   | 54            |
| – Промежуточная аттестация обучающегося – зачет                |                        | 2             |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1. Структура преподавания дисциплины**

**Таблица 3**

**Очная форма обучения**

| Наименование разделов, тем                                                                                                                              | Общая трудоемкость (всего час.) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.) |      |        |      |     | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                 | Контактная работа                                                                                |      |        |      | с/р |                                                                            |
|                                                                                                                                                         |                                 | лек.                                                                                             | сем. | практ. | инд. |     |                                                                            |
| 1                                                                                                                                                       | 2                               | 3                                                                                                | 4    | 5      | 6    | 7   | 8                                                                          |
| Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений                                                                                                    |                                 |                                                                                                  |      |        |      |     |                                                                            |
| Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6                               | 4                                                                                                | 0    | 0      | 0    | 2   |                                                                            |
| Тема 2. Основы общевой-                                                                                                                                 | 4                               | 2                                                                                                | 0    | 0      | 0    | 2   |                                                                            |

|                                                                                                                          |           |           |          |           |          |             |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|----------------|
| скового боя                                                                                                              |           |           |          |           |          |             |                |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения                                                                                   | 4         | 0         | 0        | 2         | 0        | 2           |                |
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                    | 4         | 2         | 0        | 0         | 0        | 2           |                |
| <b>Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                         |           |           |          |           |          |             |                |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                                         | 6         | 2         | 0        | 0         | 0        | 4           |                |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                  | 8         | 2         | 0        | 4         | 0        | 2           |                |
| <b>Раздел 3. Военная топография</b>                                                                                      |           |           |          |           |          |             |                |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 6         | 2         | 0        | 0         | 0        | 4           |                |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте   | 6         | 0         | 0        | 2         | 0        | 4           |                |
| <b>Раздел 4. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                         |           |           |          |           |          |             |                |
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях            | 10        | 2         | 0        | 4         | 0        | 4           |                |
| <b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них</b>                                                                   |           |           |          |           |          |             |                |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера                                                                      | 9         | 2         |          | 2         | 0        | 5           |                |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера                                                                   | 8,8       | 2         |          | 2         | 0        | 4,8         |                |
| Зачет 1 семестр                                                                                                          | 0,2       |           |          |           |          |             | ИКР – 0,2 час. |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                               | <b>72</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>35,8</b> | <b>0,2</b>     |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем                           | Общая трудоемкость (всего час.) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.) |      |        |           | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой |     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                      |                                 | Контактная работа                                                                                |      |        |           |                                                                            | с/р |
|                                                      |                                 | лек.                                                                                             | сем. | практ. | конс, КСР |                                                                            |     |
| 1                                                    | 2                               | 3                                                                                                | 4    | 5      | 6         | 7                                                                          | 8   |
| Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений |                                 |                                                                                                  |      |        |           |                                                                            |     |
| Тема 1. Вооруженные Си-                              | 6                               | 0                                                                                                | 0    | 0      |           | 6                                                                          |     |

|                                                                                                                                   |           |          |          |          |          |           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------------------------------|
| лы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ |           |          |          |          |          |           |                                 |
| Тема 2. Основы общевойскового боя                                                                                                 | 6         | 0        | 0        | 0        |          | 6         |                                 |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения                                                                                            | 6         | 0        | 0        | 0        |          | 6         |                                 |
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                             | 6         | 0        | 0        | 0        |          | 6         |                                 |
| <b>Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                  |           |          |          |          |          |           |                                 |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                                                  | 6         | 2        | 0        | 0        |          | 4         |                                 |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                           | 6         | 0        | 0        | 2        |          | 4         |                                 |
| <b>Раздел 3. Военная топография</b>                                                                                               |           |          |          |          |          |           |                                 |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам          | 6         | 0        | 0        | 0        |          | 6         |                                 |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте            | 4         | 2        | 0        | 0        |          | 2         |                                 |
| <b>Раздел 4. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                  |           |          |          |          |          |           |                                 |
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                     | 4         | 0        | 0        | 2        |          | 2         |                                 |
| <b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них</b>                                                                            |           |          |          |          |          |           |                                 |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера                                                                               | 6         | 0        | 0        | 0        |          | 6         |                                 |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера                                                                            | 6         | 0        | 0        | 0        |          | 6         |                                 |
| Консультации<br>Контроль самостоятельной работы                                                                                   | 6         |          |          |          | 4<br>2   |           |                                 |
| Зачет 1 семестр                                                                                                                   | 4         |          |          |          |          |           | Контр. – 2 час.<br>ИКР – 2 час. |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                                        | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>54</b> | <b>4</b>                        |

Таблица 4

## 4.1.1. Матрица компетенций

| Наименование разделов, тем                                                                                                                              | УК-8 | УК-10 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| <b>Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                             |      |       |
| Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | +    |       |
| Тема 2. Основы общевойскового боя                                                                                                                       | +    |       |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения                                                                                                                  | +    |       |
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                                   | +    | +     |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                                                                        | +    |       |
| <b>Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                        |      |       |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                                 | +    |       |
| <b>Раздел 3. Военная топография</b>                                                                                                                     |      |       |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                                | +    |       |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                  | +    |       |
| <b>Раздел 4. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                                        |      |       |
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                           | +    |       |
| <b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них</b>                                                                                                  |      |       |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера                                                                                                     | +    |       |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера                                                                                                  | +    | +     |
| Зачет 1 сем.                                                                                                                                            | +    | +     |

## 4.2. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема 2. Основы общевойскового боя.** Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Тема 3. Основы инженерного обеспечения.** Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.** Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

**Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.** Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита.** Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### **Раздел 3. Военная топография**

**Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.** Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.** Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

### **Раздел 4. Основы медицинского обеспечения**

**Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.** Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятий доврачебной помощи.

### **Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них**

**Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера.** Система гражданской защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Структура и органы управления Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС: повседневной деятельности, повышенной готовности и режим чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Права граждан в области защиты населения от ЧС. Обязанности граждан в области защиты от ЧС. Организация и ведение ГО – одна из важнейших функций государства, элемент национальной безопасности. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Структура ГО на объектах экономики. Силы ГО. Законодательство Российской Федерации в области ГО. Организация и порядок перевода службы ГО с мирного времени на военное время. Защитные сооружения ГО, их содержание и использование. Требования, предъяв-

ляемые к коллективной защите населения.

Защита от стихийных бедствий. Основные тенденции развития опасных природных явлений. Характеристика и классификация опасностей природного характера. Стихийные бедствия геофизического характера. Геологические опасные явления. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Морские гидрологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Типы космических катастроф. Основные поражающие факторы от космических катастроф. Последствия космических катастроф.

**Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.** Нормативно-правовые основы формирования системы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации». Новая редакция Стратегии, вступившая в силу с 2024 года, направленная на дальнейшее развитие мер противодействия экстремизму. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» - основной законодательный акт, регламентирующий меры по выявлению, пресечению и профилактике экстремистской деятельности в РФ. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», устанавливает правовые основы борьбы с терроризмом, меры безопасности и ответственность за террористические акты. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», документ, регулирующий организационные и практические меры по обеспечению безопасности и противодействию террористическим угрозам. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы: программа мер по профилактике и борьбе с идеологией терроризма, реализуемая на федеральном уровне. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Постановление Правительства РФ от 11 февраля 2017 г. № 176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Кража. Мошенничество. Правила поведения в случае посягательств на жизнь и здоровье. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Общие положения**

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

- в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;

- без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и

творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к практическим занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение; научно-исследовательскую и творческую работу обучающегося.

Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- формирование приверженности к будущей профессии;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, владений;
- формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);
- развитие познавательных способностей и активности обучающегося (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:

*знать:*

- систему форм и методов обучения в вузе;
- основы научной организации труда;
- методики самостоятельной работы;
- критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

*уметь:*

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;

*владеть:*

- навыками планирования самостоятельной работы;
- навыками соотнесения планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;
- навыками проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и владениям обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

**Таблица 5**

### 5.2.1. Содержание самостоятельной работы

| Наименование разделов, темы                                                                                                                             | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                               | Форма контроля         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.                                                                                                                                                                | Опрос                  |
| Тема 2. Основы общевойскового боя                                                                                                                       | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.                                                                                                                                                                | Опрос                  |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения                                                                                                                  | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы                                                                                                                                  | Опрос.                 |
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                                   | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.                                                                                                                                                                | Опрос                  |
| <b>Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                                                                        | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.                                                                                                                                                                | Опрос                  |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                                 | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 1. Тема «Обеспечение безопасности при эпидемиях»                                                       | Опрос. Проверка работы |
| <b>Раздел 3. Военная топография</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                                | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.                                                                                                                                                                | Опрос                  |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                  | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы                                                                                                                                  | Опрос. Проверка работы |
| <b>Раздел 4. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                           | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 2. Тема «Оказание первой помощи»                                                                       | Опрос. Проверка работы |
| <b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера                                                                                                     | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 3. Тема «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» | Опрос. Проверка работы |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера                                                                                                  | Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 4. Тема «Криминогенные ситуации»                                                                       | Опрос. Проверка работы |

### 5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1. Тема «Обеспечение безопасности при эпидемиях»

Цель работы: изучить опасности, возникающие при эпидемиях.

Задание и методика выполнения: используя текстовые источники, изучить причины биологического заражения литосферы, атмосферы и гидросферы, появление в них

болезнетворных (патогенных) микроорганизмов. Дайте краткое определение группам, относящимся к чрезвычайным ситуациям биологического характера: массовое заболевание людей, массовое заболевание животных, массовое заболевание растений.

#### *Самостоятельная работа № 2. Тема «Оказание первой помощи»*

Цель работы: рассмотреть возможности оказания первой помощи в различных сложных ситуациях.

Задание и методика выполнения: используя рекомендованные источники, электронные ресурсы, лекционный материал, изучить виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Перечислить первоочередные меры первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях и рассмотреть оказание первой помощи при получении травм различного характера.

Ответить на вопросы: Что включает первая(доврачебная) медицинская помощь пострадавшим от ЧС? Какие виды поражения Вы знаете? Как обработать и наложить повязку на рану при различных повреждениях? Что необходимо сделать при растяжении, вывихах, ушибах и переломах? Что следует сделать при обморожении, шоке, солнечном и тепловом ударе? Как оказать помощь пострадавшему от электрического тока?

#### *Самостоятельная работа № 3. Тема «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»*

Цель работы: рассмотреть организацию системы безопасности в стране.

Задание и методика выполнения: изучить по учебнику «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи РСЧС, структуру и органы управления РСЧС. Особое внимание уделить силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций, законодательным актам РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Быть готовым ответить на вопросы: С какой целью была создана РСЧС? Какие пять уровней имеет РСЧС? Где создаются территориальные подсистемы РСЧС? Какой закон определяет права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

#### *Самостоятельная работа № 4. Тема «Криминогенные ситуации»*

Цель работы:получить представление о криминальной ситуации.

Задание и методика выполнения: Дать характеристику криминальной ситуации в стране. Рассмотреть: криминальные проявления: хулиганство, присвоение собственности, насилие. Изготовление и сбыт наркотиков, сбыт оружия, проституция.

Ответить на вопросы: Что такое кража( виды краж)? Разбойные нападения и грабежи, как защититься? Что такое мошенничество? Каковы основные цели и мотивы похищения людей? Ваши действия при проникновении грабителей в квартиру? Дать характеристику антитеррористической готовности в стране. Рассмотреть: экстремистские проявления, террористические ситуации.

Ответить на вопросы: Что такое терроризм? Как защититься? Что такое экстремизм? Ваши действия при обнаружении проявлений терроризма и экстремизма?

### **5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы**

См. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Интернет-ресурс «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим обучения позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим самоконтроля позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь). Объявление об открытии доступа к ресурсу и «ключ пользователя» публикуются в локальной сети Интранет.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

| Наименование разделов, темы                                                                                                                             | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                       | 4                                                                            |
| <b>Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                              |
| Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.                                 | Самостоятельная работа                                                       |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2.                                 |                                                                              |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.3.                                 |                                                                              |
| Тема 2. Основы общевойскового боя                                                                                                                       | Та же                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Те же                                   | Самостоятельная работа                                                       |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения                                                                                                                  | Та же                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Те же                                   | Практ. работа № 1 «Инженерное обеспечение Вооруженных Сил Российской Федера- |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |          | ции»                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                    | Та же                                                                                                                                                                    | Те же    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                          | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          | УК-10.2. |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          | УК-10.3. |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                |                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                                         | Та же                                                                                                                                                                    | Те же    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                  | Та же                                                                                                                                                                    | Те же    | – Практик. работа № 2 «Средства коллективной и индивидуальной защиты»;<br>– Сам. работа № 1 «Обеспечение безопасности при эпидемиях»                                                                                                     |
| Раздел 3. Военная топография                                                                                             |                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | Та же                                                                                                                                                                    | Те же    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте   | Та же                                                                                                                                                                    | Те же    | – Практик. работа № 3 «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат по карте»                                                                                                                           |
| Раздел 4. Основы медицинского обеспечения                                                                                |                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях            | Та же                                                                                                                                                                    | Те же    | – Практик. работа № 4 «Оказание доврачебной помощи».<br>– Сам. работа № 2 «Оказание первой помощи».                                                                                                                                      |
| Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них                                                                          |                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера                                                                      | Та же                                                                                                                                                                    | Те же    | – Практик. работа № 5 «Действия населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций природного характера».<br>– Сам. работа № 3 «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)». |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера                                                                   | Та же                                                                                                                                                                    | Те же    | – Практик. работа № 6 «Чрезвычайные ситуации криминального характера».<br>– Сам. работа № 4 «Криминальные ситуации»                                                                                                                      |
|                                                                                                                          | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению                                                         | УК-10.1  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          | УК-10.2. |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          | УК-10.3. |                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|--|
|  | и противодействовать им в профессиональной деятельности |  |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|--|

**Таблица 7**

**Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации**

| Наименование разделов, темы                                                                                                                             | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование оценочного средства                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                       | 4                                                                                                         |
| <b>Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                           |
| Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.                                 | – Вопросы к зачету (1 семестр):<br>№ теоретических вопр.: 1, 2<br>№ практико-ориентированных заданий: 1   |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-8.2.                                 |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-8.3.                                 |                                                                                                           |
| Тема 2. Основы общевойскового боя                                                                                                                       | Та же                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Те же                                   | – Вопросы к зачету (1 семестр):<br>№ теоретических вопр.: 3, 4<br>№ практико-ориентированных заданий: 1   |
| Тема 3. Основы инженерного обеспечения                                                                                                                  | Та же                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Те же                                   | – Вопросы к зачету (1 семестр):<br>№ теоретических вопр.: 5, 6<br>№ практико-ориентированных заданий: 1   |
| Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                                   | Та же                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Те же                                   | – Вопросы к зачету (1 семестр):<br>№ теоретических вопр.: 7 8<br>№ практико-ориентированных заданий: 1    |
| <b>Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                           |
| Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                                                                        | Та же                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Те же                                   | – Вопросы к зачету (1 семестр):<br>№ теоретических вопр.: 9-12<br>№ практико-ориентированных заданий: 2   |
| Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                                 | Та же                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Те же                                   | – Вопросы к зачету (1 семестр):<br>№ теоретических вопр.: 13, 14<br>№ практико-ориентированных заданий: 2 |
| <b>Раздел 3. Военная топография</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                           |
| Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                                | Та же                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Те же                                   | – Вопросы к зачету (1 семестр):<br>№ теоретических вопр.: 15<br>№ практико-ориентированных заданий: 3     |
| Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                  | Та же                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Те же                                   | – Вопросы к зачету (1 семестр):<br>№ теоретических вопр.: 16<br>№ практико-ориентированных заданий: 3     |
| <b>Раздел 4. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                           |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | Та же                                                                                                                                                                    | Те же    | – Вопросы к зачету (1 семестр):<br>№ теоретических вопр.: 18-20<br>№ практико-ориентированных заданий: 4 |
| <b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них</b>                                                        |                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                          |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера                                                           | Та же                                                                                                                                                                    | Те же    | – Вопросы к зачету (1 семестр):<br>№ теоретических вопр.: 21<br>№ практико-ориентированных заданий: 5    |
| Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера                                                        | Та же                                                                                                                                                                    | Те же    | – Вопросы к зачету (1 семестр):<br>№ теоретических вопр.: 22<br>№ практико-ориентированных заданий: 6    |
|                                                                                                               | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1  |                                                                                                          |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | УК-10.2. |                                                                                                          |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | УК-10.3. |                                                                                                          |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Планируемые результаты освоения ОПОП | Показатели сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-8                                 | – понимает причины возникновения и особенности основных чрезвычайных ситуаций;<br>– применяет умения по обеспечении своей и окружающих безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>– способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.                                       | Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. |
| УК-10                                | – знает антикоррупционные стандарты поведения, методы противодействия социально опасному поведению;<br>– применяет нормы права в сфере социальной и профессиональной деятельности, в т. ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма;<br>– способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности. | Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. |

Таблица 9

Этапы формирования компетенций

| Наименование этапа                                           | Характеристика этапа                                                                                                                                        | Формы контроля                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                   |
| Начальный (входной) этап формирования компетенций            | Диагностика входных знаний в рамках компетенций.                                                                                                            | Входное тестирование, самоанализ, устный опрос и др.                                                                |
| Текущий этап формирования компетенций                        | Выполнение обучающимися заданий, направленных на формирование компетенций. Осуществление выявления причин препятствующих эффективному освоению компетенций. | Активная учебная лекция; практические занятия; самостоятельная работа:<br>устный опрос по диагностическим вопросам; |
| Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций | Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом.                                                               | <b>Зачет:</b><br>– ответы на теоретические вопросы;<br>– выполнение практико-ориентированных заданий.               |

### 6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 10

#### 6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете

##### Описание шкалы оценивания при тестировании ФЭПО

| Оценка по номинальной шкале | Уровни обученности |
|-----------------------------|--------------------|
| Зачтено                     | 4 уровень          |
| Зачтено                     | 3 уровень          |
| Зачтено                     | 2 уровень          |
| Не зачтено                  | 1 уровень          |

Таблица 11

#### 6.2.2.2. Описание шкалы оценивания

##### Практическое (практико-ориентированное) задание

| Оценка по номинальной шкале | Характеристики ответа обучающегося                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>              | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.            |
| <b>Хорошо</b>               | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию. |
| <b>Удовлетворительно</b>    | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.                                         |
| <b>Неудовлетворительно</b>  | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.                                                                                                                                                         |

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 6.3.1. Материалы для подготовки к зачету

Таблица 12

**Материалы, необходимые для оценки знаний  
(примерные теоретические вопросы)  
к зачету**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Примерные формулировки вопросов</b>                                                                                       | <b>Код<br/>компетенций</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.               | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.                                                                    | УК-8                       |
| 2.               | Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.                                             | УК-8                       |
| 3.               | Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.                                                         | УК-8                       |
| 4.               | Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.                                               | УК-8                       |
| 5.               | Инженерное обеспечение частей и подразделений: цели и основные задачи.                                                       | УК-8                       |
| 6.               | Полевые фортификационные сооружения: основные виды                                                                           | УК-8                       |
| 7.               | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника США                                                  | УК-8                       |
| 8.               | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника Германии.                                            | УК-8                       |
| 9.               | Ядерное оружие: средства применения, поражающие факторы и воздействие.                                                       | УК-8                       |
| 10.              | Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека.                    | УК-8                       |
| 11.              | Биологическое оружие: основные виды и поражающее действие.                                                                   | УК-8                       |
| 12.              | Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | УК-8                       |
| 13.              | Радиационная, химическая и биологическая защита: цель, задачи и мероприятия.                                                 | УК-8                       |
| 14.              | Средства индивидуальной защиты и порядок их использования                                                                    | УК-8                       |
| 15.              | Способы ориентирования на местности без карты. Движение по азимутам.                                                         | УК-8                       |
| 16.              | Топографические карты: назначение и классификация                                                                            | УК-8                       |
| 17.              | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.                                                           | УК-8                       |
| 18.              | Первая помощь при ранениях и травмах.                                                                                        | УК-8                       |
| 19.              | Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.                                         | УК-8                       |
| 20.              | Доврачебная помощь: содержание мероприятий                                                                                   | УК-8                       |
| 21.              | Опасности природного характера: характеристика и классификация.                                                              | УК-8                       |
| 22.              | Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.                                                               | УК-8                       |
| 23.              | Нормативно-правовые основы формирования системы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях                | УК-8, УК-10                |

Таблица 13

**Материалы, необходимые для оценки умений и владений  
(примерные практико-ориентированные задания)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы примерных<br/>практико-ориентированных заданий</b>                  | <b>Код<br/>компетенций</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.               | Кейс-задания к разделу № 1 Основы тактики общевойсковых подразделений       | УК-8                       |
| 2.               | Кейс-задания к разделу № 2. Радиационная, химическая и биологическая защита | УК-8                       |
| 3.               | Кейс-задания к разделу № 3. Военная топография                              | УК-8                       |
| 4.               | Кейс-задания к разделу № 4. Основы медицинского обеспечения                 | УК-8                       |
| 5.               | Кейс-задания к разделу № 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них           | УК-8, УК-10                |

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, **эссе и творческих заданий по дисциплине**  
Написание рефератов (эссе, творческих заданий) не предусмотрено.

6.3.3. **Методические указания по выполнению курсовой работы**  
Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3.4. **Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций**  
Семинарские занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 6.3.4.2. Задания для практических занятий

##### *Практическая работа № 1.*

*Тема «Инженерное обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации»*

Цель работы – познакомиться с основными задачами, которые решают инженерные войска Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание и методика выполнения: Специальные войска ВС РФ, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий), требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения. На сегодняшний день перед инженерными войсками России стоят 11 основных задач, которые позволяет выполнить специальная подготовка и богатейшая в ВС РФ номенклатура военной техники. С недавнего времени в составе инженерных войск возрождены инженерно-штурмовые подразделения, предназначенные для подрыва огневых точек противника в ходе наступательных действий войск. В рамках выполнения практической работы предлагается познакомиться с основными задачами инженерного обеспечения и публикациями на эту тему в журнале «Инженерный журнал» (см. <http://карбышевцы.рф/>). Данные внести в таблицу:

| №   | Основные задачи инженерных войск Российской Федерации                                                                   | Примеры статьи на тему журнале «Инженерный журнал» |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.  | Инженерная разведка противника, местности и объектов                                                                    |                                                    |
| 2.  | Фортификационное оборудование рубежей, позиций и районов                                                                |                                                    |
| 3.  | Устройство и содержание инженерных заграждений, производство разрушений                                                 |                                                    |
| 4.  | Продельвание и содержание проходов в инженерных заграждениях и разрушениях                                              |                                                    |
| 5.  | Разминирование местности и объектов                                                                                     |                                                    |
| 6.  | Подготовка и содержание путей движения и маневра войск                                                                  |                                                    |
| 7.  | Оборудование и содержание переправ на водных преградах                                                                  |                                                    |
| 8.  | Оборудование и содержание пунктов (районов) добычи и очистки воды                                                       |                                                    |
| 9.  | Скрытие и имитация важных районов и объектов с применением средств инженерного вооружения, местных средств и материалов |                                                    |
| 10. | Полевое электроснабжение войск                                                                                          |                                                    |
| 11. | Штурм наиболее укрепленных объектов противника                                                                          |                                                    |

*Практическая работа № 2. Тема «Средства коллективной и индивидуальной защиты»*

Цель работы – закрепить знания об использовании средств коллективной защиты и применении средств индивидуальной защиты.

Задание и методика выполнения: составить памятку об основных мероприятиях РСЧС по коллективной защите населения( оповещение, организация инженерной защиты населения: убежища и укрытия). Дать характеристику основным средствам индивидуальной защиты органов дыхания( противогаз, респираторы, маски), средствам индивидуальной защиты кожи( аварийный изолирующий костюм, комплект защитной фильтрующей одежды, легкий защитный костюм).

Задание оценивается по содержанию памятки.

*Практическая работа № 3. Тема «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат по карте»*

Цель работы: приобрести навык чтения топографической карты.

Задача и методика выполнения: с учетом рекомендуемой последовательности прочитайте выданный вам вариант топографической карты и письменно зафиксируйте, все, что вы смогли увидеть.

Рекомендуемая последовательность чтения топографической карты:

1. Определить масштаб изображения (численный и линейный), указанный под нижней (южной) линией рамки.
2. Найти по условным обозначениям дороги, мосты, поселки, заводы и другие объекты, определяют их тип.
3. Установить наличие линий связи, высоковольтных линий электропередач и других коммуникаций.
4. Определить по условным обозначениям растительный покров: занимаемую площадь, породу деревьев их размер и частоту, наличие кустарников, лугов, огородов, и пр.
5. Выполнить гидрографию (реки, болота, озера и др.), установить их полную характеристику.
6. Определить характер рельефа (гористость) местности:
  - а) отметки наиболее возвышенных мест;
  - б) расстояния между горизонталями, наличие крутых и пологих
  - в) наличие седловин, хребтов, лощин, оврагов, обрывов, и др.;
  - г) изменение рельефа местности при движении в заданном направлении (например, по имеющейся на карте дороге или вдоль линии электропередачи и т. п.).

*Практическая работа № 4. Тема «Оказание доврачебной помощи»*

Цель работы – закрепление основных знаний по оказанию первой медицинской помощи.

Задание и методика выполнения: решение ситуационных задач по оказанию помощи при кровотечениях, вывихе, растяжении, ушибе, переломе, ранах, ожогах, обморожении, утоплении, солнечном и тепловом ударе, клинической смерти и т.д.

Каждый студент должен выстроить алгоритм оказания первой помощи ( вывих, растяжение, ушиб, перелом), показав знание теории.

*Практическая работа № 5. Тема «Действия населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций природного характера»*

Цель работы: изучить порядок действия населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций

Задание и методика выполнения: Студент должен составить на основе, изученных источников схему действия населения при заблаговременном оповещении о стихийном бедствии (например: землетрясении, извержении вулкана, наводнении, сходе снежных лавин и оползней и др.). И вторую схему - действия при внезапном возникновении стихийного бедствия. Студент должен защитить предложенную им схему действий, доказав, что его знания и умения помогут выжить в экстремальной ситуации.

#### *Практическая работа № 6. Тема «Чрезвычайные ситуации криминального характера»*

Цель работы: решение ситуационных задач в команде.

Задание и методика выполнения: студенческая группа делится на подгруппы (3-5 чел.). Каждая подгруппа получает одну из ситуационных задач, которую необходимо самостоятельно решить в подгруппе (решение рекомендуется письменно зафиксировать). На следующем этапе происходит публичное обсуждение ситуационных задач в группе обучающихся с вариантами решений, обсуждением, корректировкой преподавателя (в случае необходимости) и дополнительными вопросами присутствующих (в случае возникновения).

Время на выполнение задания в подгруппе: 5-10 минут. Время на публичное обсуждение в группе: 25-30 минут.

Примеры ситуационных задач для обсуждения на занятии: 1) Вы возвращаетесь домой в темное время суток. Каковы Ваши действия; 2) Вы пришли в кинотеатр, в зале мало зрителей. Где вы сядете? 3) Вас остановили работники милиции, в форме или в гражданской одежде, и предложили пройти в отделение. Как вы поступите? 4) У вас крупная сумма денег, а вам предстоит ехать в переполненном транспорте или быть в людных местах – в универсаме, на рынке. Как вы поступите? 5) У вас под угрозой насилия отбирают сумку, деньги, какую-то вещь, а помощи ждать неоткуда, что вы будете делать? 6) Вы дома один. Раздался дверной звонок. Как вы поступите? 7) Вы вынуждены ехать в одном транспорте с пьяной компанией. Опишите линию своего поведения. 8) вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь? 9) Вы увидели в общественном транспорте забытый кем-то пакет. Ваши действия? 10) Поднимаясь по лестнице жилого дома, вы увидели пакет доставки. Как вы поступите?

#### **6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий**

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### **6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)**

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

#### **6.3.4.5. Тестовые задания**

Используется тестовая база ФЭПО. Тестовые задания включены в фонд оценочных средств. Используются тестовые задания в форме выбора одного, двух и более правильных ответов из предложенных, установление соответствия (последовательности), кейс-задания.

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными

актами вуза.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации зачет.

Обучающийся должен: своевременно и качественно выполнять практические работы;

- своевременно выполнять самостоятельные задания;
- пройти промежуточное тестирование;

4. Во время промежуточной аттестации используются:

- список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;
- описание шкал оценивания;
- справочные, методические и иные материалы.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптированы за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы<sup>1</sup>**

*к разделу № 1 Основы тактики общевойсковых подразделений*

1. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редак-

---

<sup>1</sup> Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

цией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-7638-3687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128738> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Марченков, А. А. Тактика : учебное пособие / А. А. Марченков, М. А. Мирошник, М. С. Никифоров. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180309> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тактическая подготовка офицеров запаса : учебник / В. С. Янович, Ю. Б. Байрамуков, П. Е. Арефьев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-7638-4143-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157530> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***к разделу № 2. Радиационная, химическая и биологическая защита***

6. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Келлер, В. В. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. В. Келлер, Ю. А. Шаповалов, А. Е. Лобах. — Самара : Самарский университет, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-7883-1811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336518> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Клыков, Л. М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. М. Клыков. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4528-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216302> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Радиационная, химическая и биологическая защита подразделений связи в основных видах боя : учебное пособие / В. Г. Великанов, Д. А. Груздев, В. Л. Марчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180311> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Расчётные задачи по оценке радиационной обстановки : учебное пособие / И. Ю. Сергеев, В. П. Малый, А. В. Васильев [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170741> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***к разделу № 3. Военная топография***

11. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0853-

7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207407> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128744> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***к разделу № 4. Основы медицинского обеспечения***

13. Калоев, А. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Д. Калоев, О. С. Заводнова, О. В. Лобозова. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195047> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 1 — 2016. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180180> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019 — Часть 2 — 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180182> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Касаткин, Н. Н. Первая помощь при боевой хирургической травме: практические рекомендации : методические указания / Н. Н. Касаткин, О. Г. Климчук, А. Г. Феоктистов. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-4424-0710-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326246> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

#### ***к разделу № 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них***

17. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А. М. Суздалева, О. Н. Федоренко, Е. Е. Лутовина. — Оренбург : ОГПУ, 2010. — 182 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/231805/info> (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

18. Морозов, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Г.Ф. Несолонов, В.В. Морозов. — Самара : Издательство СГАУ, 2001. — 142 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/176381/info> (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

19. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / В.Г. Русских. — : изд-во ЛКИ, 2010. — 114 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/145452/info> (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

20. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко. — Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012. — 334 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL

<https://lib.rucont.ru/efd/186885/info> (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

21. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

22. Постановление Правительства РФ от 11 февраля 2017 г. № 176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

23. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

25. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

26. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

## **7.2. Информационные ресурсы**

### **7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Базы данных:**

Единое окно доступа к информационным ресурсам.— Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. — Режим доступа: [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

Национальная электронная библиотека — Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

#### **Информационные справочные системы:**

Использование информационных систем — Гарант

### **7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Министерство обороны Российской Федерации. — Режим доступа: <https://mil.ru/>

Официальный сайт МЧС России. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

Совет Безопасности РФ. — Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

МАГАТЭ. — Режим доступа: <http://www.un.org/russian/ga/iaea/>

Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС. — Режим доступа: [http://www/ampe.ru](http://www.ampe.ru).

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.— Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

Научная электронная библиотека E-library .— Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Комплексное изучение обучающимися дисциплины предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе проведения семинарских (практических, индивидуальных) занятий, а также систематическое выполнение

тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и владений навыками. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам обучающиеся, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Основы безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://mchsmmedia.ru/> (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

**Таблица 14**

**Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля**

| <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Виды контроля</b>                                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Аттестация в рамках текущего контроля   | Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущий (аттестация)                                  |
| Зачет                                   | Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися учебных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение срока обучения по дисциплине (модулю) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения владения навыками самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. | Промежуточный                                         |
| Конспекты                               | Вид письменной работы для закрепления и проверки знаний, основанный на умении «свертывать информацию», выделять главное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий (в рамках лекционных занятия или сам. работы) |

|                     |                                                                                                                                                            |                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическая работа | Оценочное средство для закрепления теоретических знаний и отработки владения навыками и умений, способности применять знания при решении конкретных задач. | Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы)                                      |
| Тест                | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                 | Текущий (в рамках входной диагностики, контроля по любому из видов занятий), промежуточный |

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Специализированная учебная аудитория для проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (входит в модуль «Основы военной подготовки») оснащена оборудованием; учебной мебелью, магнитно-маркерной доской, маркерами, специализированными стендами по разделам дисциплины, витрины с индивидуальными средствами защиты населения) и техническими средствами обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование, проводной интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer

## Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

| Учебный год | Реквизиты протокола Ученого совета | Номер раздела, подраздела             | Содержание изменений и дополнений |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 2024/25     | Протокол № 11 от 27.05.2024        | -                                     | Без изменений                     |
| 2025/26     | Протокол № 8 от 26.05.2025         | Р.1., р.4.2., 5.2, р.6.3.1.р.6.3.4.2, | Внесены добавления                |
| 2026/27     | Протокол № 10 от 25.05.2026        |                                       | Без изменений                     |
| 2027/28     | Протокол № ДД.ММ.ГГГГ              |                                       |                                   |

Учебное издание

Авторы-составители  
Руслан Фаритович **Курмакаев**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины модуля  
«Основы военной подготовки»**

**программа специалитета  
«Искусство оперного пения»  
по специальности**

**53.05.04 Музыкально-театральное искусство**

**квалификация: Солист-вокалист. Преподаватель.**

Печатается в авторской редакции

*Подписано к печати  
Формат 60х84/16  
Заказ*

*Объем 1.4 п. л.  
Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры  
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а  
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф

---