ФГОС ВО (версия3++)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Челябинск
ЧГИК
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1

Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра истории, музеологии и документоведения

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр

Челябинск
ЧГИК
2026

УДК 331.45(075)
ББК 30н6я7
Б 40

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (версия 3++) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Авторы-составители: Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023

Экспертиза проведена 24.04.2023, акт № 2023 / М.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

Б 40 Безопасность жизнедеятельности : рабочая программа дисциплины: программа бакалавриата «Управление организацией в сфере культуры» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность / бакалавр , авт.-сост. Р.Ф.Курмакаев ; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2023. – 31 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2023

Содержание

Аннотация....6
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы....8
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....9
4.1. Структура преподавания дисциплины....9
4.1.1. Матрица компетенций....10
4.2. Содержание дисциплины....10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....12
5.1. Общие положения....12
5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....13
5.2.1. Содержание самостоятельной работы....13
5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы....14
5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных....16
ресурсов необходимых для самостоятельной работы....16
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....17
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе....17
освоения образовательной программы....17
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....21
6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных....21
этапах их формирования....21
6.2.2. Описание шкал оценивания....22
6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете....22
6.2.2.2. Описание шкалы оценивания....22
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для....22
оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования....22
компетенций в процессе освоения образовательной программы....22
6.3.1. Материалы для подготовки к зачету....22
6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов,....23
эссе и творческих заданий по дисциплине....23
6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы....23
6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля....23
формирования компетенций....23
6.3.4.2. Задания для практических занятий....23
6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий....23
6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)....25
6.3.4.5. Тестовые задания....25
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций....25
7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины....26
7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы....26
7.2. Информационные ресурсы....27
7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 27
7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....28

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....28
9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для.....29
осуществления образовательного процесса по дисциплине.....29
Лист изменений в рабочую программу дисциплины.....29

Аннотация

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.21.01 Безопасность жизнедеятельности
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихсязнаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации; об уровнях воздействия негативных факторов природного и антропогенного характера на человека и среду обитания.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	формировании у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитании дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; освоении базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; формировании представлений о различных опасностях, степени воздействия их на организм человека; изучении, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла; овладении основными мерами по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей; закреплении и развитие знания основных терминов курса; создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4	Планируемые результаты освоения	УК-8, УК-10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОПОП	**Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций)**			
	Код индикатора	**Элементы компетенций**	**по компетенции в целом**	**по дисциплине**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.	Знать	основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды	основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды
	УК-8.2.	Уметь	определять степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	определять степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3.	Владеть	навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты	навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-10.1	Знать	российское законодательство, в т. ч. антикоррупционные стандарты поведения, методы противодействия социально опасному	российское законодательство, в т. ч. методы противодействия социально опасному поведению

им в профессиональной деятельности			поведению	
	УК-10.2.	Уметь	применять нормы права в сфере социальной и профессиональной деятельности, в т. ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	применять нормы права в сфере социальной и профессиональной деятельности, в т. ч. в сфере противодействия экстремизма и терроризма. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	УК-10.3.	Владеть	навыками бесконфликтного общения и работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	навыками бесконфликтного общения и работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Философия», «Правоведение», «Культурология», «Социология».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будет необходимо при подготовке к государственной итоговой аттестации.

.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 2

Вид учебной работы	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
– Контактная работа (всего)	16

в том числе:	
лекции	4
семинары	
практические занятия	4
мелкогрупповые занятия	
индивидуальные занятия	
консультация *в рамках промежуточной аттестации (КонсПА)*	
иная контактная работа (ИКР) *в рамках промежуточной аттестации*	2
консультации (конс.) контроль самостоятельной работы (КСР)	4 2
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
– Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (всего час.)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой
		Контактная работа				с/р	
		лек.	сем.	практ.	конс, КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. ***Чрезвычайные ситуации и защита от них***							
Тема 1. Система гражданской защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	11	2				9	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	22	2		2		18	
Тема 3. Первая помощь	11			2		9	
Раздел 2. ***Чрезвычайные ситуации социального характера***							
Тема 4 Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них	9					9	
Тема 5 Терроризм как реальная угроза безопасности в	9					9	

современном обществе							
Консультации Контроль самостоятельной работы	6				4 2		
Зачет 1 семестр	4						Контр. – 2 час. ИКР – 2 час.
Всего по дисциплине	**72**	**4**		**4**	**6**	**54**	**4**

Таблица 4

4.1.1. Матрица компетенций

Наименование разделов, тем	**УК-8**	**УК-10**
1	**2**	
Раздел 1 ***Чрезвычайные ситуации и защита от них***		
Тема 1. Система гражданской защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	+	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	+	
Тема 3**.** Первая помощь	+	+
Раздел 2. ***Чрезвычайные ситуации социального характера***		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них	+	
Тема 5.. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе	+	
Зачет 1 сем.	+	
		+
		+

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Чрезвычайные ситуации и защита от них*

Тема 1. Система гражданской защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Структура и органы управления Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС: повседневной деятельности, повышенной готовности и режим чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Права граждан в области защиты населения от ЧС. Обязанности граждан в области защиты от ЧС.

Организация и ведение ГО – одна из важнейших функций государства, элемент национальной безопасности. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Структура ГО на объектах экономики. Силы ГО. Законодательство Российской Федерации в области ГО. Организация и порядок перевода службы ГО с мирного времени на военное время. Защитные сооружения ГО, их содержание и использо-

вание. Требования, предъявляемые к коллективной защите населения. Средства коллективной защиты, их устройство и эксплуатация. Средства индивидуальной защиты.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Защита от стихийных бедствий. Основные тенденции развития опасных природных явлений. Характеристика и классификация опасностей природного характера. Стихийные бедствия геофизические характера. Геологические опасные явления. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Морские гидрологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары.

Типы космических катастроф. Основные поражающие факторы от космических катастроф. Последствия космических катастроф.

Общие сведения об эпидемиях. Инфекционные заболевания людей. Причины возникновения инфекционных болезней. Основные пути передачи инфекций и их характеристика. Противоэпидимические и санитарно-гигиенические мероприятия. Организация и проведение режимных карантинных мероприятий. Массовые инфекционные заболевания животных и растений. Эпизоотия и панзоотия. Эпифитотия и панфитотия.

. Аварии на городском транспорте. Виды дорожно-транспортных происшествий. Аварии и пожары в метро. Особенности поведения в метро. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. Действия пассажиров при аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Действия пассажиров при аварии на воздушном транспорте. Аварии на водном транспорте. Действия терпящих кораблекрушение.

Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Аварии на пожароопасных объектах.

Химически опасные объекты. Классификация аварий на химически опасных объектах. Классификация аварийно химически опасных веществ. Защита и действия населения при авариях с выбросом химических отравляющих веществ.

Классификация аварий на радиационных объектах. Последствия радиационных аварий. Профилактика радиационных аварий. Действия населения при авариях на атомных электростанциях и радиационных опасных объектах.

Тема 3. Первая помощь.

. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия. Оказание первой доврачебной помощи: при кровотечении; при механической(динамической) травме; при ранах; при утоплении; при солнечном тепловом ударе; при ожогах, обморожениях; при отравлении. Медицинские средства индивидуальной защиты. Психоэмоциональное воздействие неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. ***Чрезвычайные ситуации социального характера***

Тема 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них

Кража. Мошенничество. Правила поведения в случае посягательств на жизнь и здоровье. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.

Тема 5. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе Причины терроризма. Социально-психологические характеристики террориста. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Правила поведения для заложников.

Тема 6. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.Мероприятия по предупреждению аварий и катастроф. Основные поражающие факторы при ЧС и последствия их воздействия. Прогнозирование обстановки в районе ЧС. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные этапы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по экстренной защите населения. Проведение спасательных и других неотложных работ Оказание первой доврачебной помощи населению. Медицинские средства индивидуальной защиты. Психоэмоциональное воздействие неблагоприятных факторов при чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Нормативно-правовые основы формирования системы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации». Новая редакция Стратегии, вступившая в силу с 2024 года, направленная на дальнейшее развитие мер противодействия экстремизму. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» - основной законодательный акт, регламентирующий меры по выявлению, пресечению и профилактике экстремистской деятельности в РФ. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», устанавливает правовые основы борьбы с терроризмом, меры безопасности и ответственность за террористические акты. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», документ, регулирующий организационные и практические меры по обеспечению безопасности и противодействию террористическим угрозам. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы: программа мер по профилактике и борьбе с идеологией терроризма, реализуемая на федеральном уровне. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Постановление Правительства РФ от 11 февраля 2017 г. № 176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;

– без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в

библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к практическим занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение; научно-исследовательскую и творческую работу обучающегося.

Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- формирование приверженности к будущей профессии;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, владений;
- формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);
- развитие познавательных способностей и активности обучающегося (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:

знать:

– систему форм и методов обучения в вузе;

– основы научной организации труда;

– методики самостоятельной работы;

– критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

уметь:

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;

владеть:

– навыками планирования самостоятельной работы;

– навыками соотнесения планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;

– навыками проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и владениям обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

5.2.1. Содержание самостоятельной работы

Наименование разделов, темы	**Содержание самостоятельной работы**	**Форма контроля**
Раздел 1. ***Чрезвычайные ситуации и защита от них***		
Тема 1 Система гражданской защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Изучение учебной литературы по дисциплине. Самостоятельная работа № 1. Тема «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	Участие в практическом занятии, мини-тестирование по теме №1. Проверка самостоятельной работы №1. Проверка работы с ее последующим обсуждением.
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Изучение учебной литературы по дисциплине Самостоятельная работа № 2. Тема «Обеспечение безопасности при эпидемиях».	Участие в практическом занятии, мини-тестирование по теме №2. Проверка самостоятельной работы №2 с ее последующим обсуждением.
Тема 3. Первая помощь	Изучение учебной литературы по дисциплине. Подготовка к практическому занятию № 4. Самостоятельная работа № 3. Тема «Оказание первой медицинской(доврачебной) помощи».	Участие в практическом занятии, мини-тестирование по теме №3. Проверка самостоятельной работы №3 с ее последующим обсуждением
Раздел 2. ***Чрезвычайные ситуации социального характера***		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них	Самостоятельная работа №4. «Криминогенные ситуации»	Проверка самостоятельной работы №4 с ее последующим обсуждением.
Тема 5. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе	Самостоятельная работа №5. «Терроризм как угроза безопасности жизни людей»	Проверка самостоятельной работы №5 с ее последующим обсуждением.

5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1.

Тема **«Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»**

Цель работы: рассмотреть организацию системы безопасности в стране.
Задание и методика выполнения: изучить по учебнику «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи РСЧС, структуру и органы управления РСЧС. Особое внимание уделить силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций, законодательным актам РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Быть готовым ответить на вопросы:

1.С какой целью была создана РСЧС?

2.Какие пять уровней имеет РСЧС?

3. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

4. Какой закон определяет права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Самостоятельная работа № 2.

*Тема «***Обеспечение безопасности при эпидемиях»**

Цель работы: изучить опасности, возникающие при эпидемиях.

Задание и методика выполнения: используя текстовые источники, изучить причины биологического заражения литосферы, атмосферы и гидросферы, появление в них болезнетворных (патогенных) микроорганизмов. Дайте краткое определение группам. относящимся к чрезвычайным ситуациям биологического характера: массовое заболевание людей, массовое заболевание животных, массовое заболевание растений.

Самостоятельная работа № 3.

Тема: **«Оказание первой помощи»**

Цель работы: рассмотреть возможности оказания первой помощи в различных сложных ситуациях.

Задание и методика выполнения: используя рекомендованные источники, электронные ресурсы, лекционный материал, изучить виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Перечислить первоочередные меры первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях и рассмотреть оказание первой помощи при получении травм различного характера.

Ответить на вопросы:

Что включает первая(доврачебная) медицинская помощь пострадавшим от ЧС?

Какие виды поражения Вы знаете?

Как обработать и наложить повязку на рану при различных повреждениях?

Что необходимо сделать при растяжении, вывихах, ушибах и переломах?

Что следует сделать при обморожении, шоке, солнечном и тепловом ударе?

Как оказать помощь пострадавшему от электрического тока?

Самостоятельная работа № 4

Тема: «Криминогенные ситуации»

Цель работы:получить представление о криминальной ситуации.

Задание и методика выполнения: Дать характеристику криминальной ситуации в стране. Рассмотреть: криминальные проявления: хулиганство, присвоение собственности, насилие. Изготовление и сбыт наркотико, сбыт оружия, проституция.

Ответить на вопросы:

Что такое кража(виды краж)?

Разбойные нападения и грабежи, как защититься?

Что такое мошенничество?
Каковы основные цели и мотивы похищения людей?
Ваши действия при проникновении грабителей в квартиру?

Дать характеристику антитеррористической готовности в стране. Рассмотреть: экстремистские проявления, террористические ситуации.

Ответить на вопросы: Что такое терроризм? Как защититься? Что такое экстремизм? Ваши действия при обнаружении проявлений терроризма и экстремизма?

Самостоятельная работа № 5.
Тема «Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи»

Цель работы: формирование у обучаемых навыков в оказании первой помощи, подготовка к практическому занятию.

Задание и методика выполнения: используя различные источники, электронные ресурсы, лекционный материал, изучить виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Познакомиться с первоочередными мерами первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях и рассмотреть оказание первой помощи при получении травм различного характера.Подготовиться к практическому занятию.

Ответить на вопросы:

1. Что включает первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим от ЧС?
2. Какие виды поражений Вы знаете?
3. Как обработать и наложить повязку на рану при различных повреждениях?
4. Что необходимо сделать при растяжении, вывихах, ушибах и переломах?
5. Что следует сделать при обморожении, шоке, солнечном и тепловом ударе?
5. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге?

5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы

См. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

www.i-exam.ru – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Интернет-ресурс «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим обучения позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим самоконтроля позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как

правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь). Объявление об открытии доступа к ресурсу и «ключ пользователя» публикуются в локальной сети Интранет.

http://fgosvo.ru/ – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

Наименование разделов, темы	**Планируемые результаты освоения ОПОП**	**Коды индикаторов достижения компетенций**	**Наименование оценочного средства**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. ***Чрезвычайные ситуации и защита от них***			
Тема 1. Система гражданской защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	– Практическая работа № 1 «Средства коллективной и индивидуальной защиты» – Самостоятельная работа № 1. Тема «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)».
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Та же	Те же	- Практическая работа №2 «Действия населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций природного характера». Практическая работа №3»Транспортные аварии

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
			и катастрофы». - Самостоятельнная работа №2 «Обеспечение безопасности при эпидемиях».
Тема 3. Первая помощь	Та же	Те же	- Практическая работа №4 «Оказание первой помощи». Самостоятельная работа №3 «Оказание первой помощи».
Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-10.1 УК-10.2. УК-10.3.	
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Раздел 2. ***Чрезвычайные ситуации социального характера***			
Тема 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Самостоятельная работа №4. «Криминогенные ситуации».

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
	хранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Тема 5. . Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе	Та же	Те же	Самостоятельная работа №5 « Терроризм как угроза безопасности жизни людей»

Таблица 7

Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	**2**	**3**	**4**
Раздел *Чрезвычайные ситуации и защита от них*			
Тема 1. Система гражданской защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопросов: №1,2; практико-ориентированных заданий:31.

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопросов: №3,4,5,6; практико-ориентированных заданий:№2,3.
Тема 3. Первая помощь	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопросов: №8.
Раздел 2. ***Чрезвычайные ситуации социального характера***			
Тема 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопросов: №9; практико-ориентированных заданий:№4.
Тема 5. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопросов: №10; практико-ориентированных заданий:№5.
Тема 6. Чрезвычайные ситуации криминального характера	Та же	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 21 № практико-ориентирован-

	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		ных заданий: 5
		УК-10.1	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 22 № практико-ориентированных заданий: 6
		УК-10.2.	
		УК-10.3.	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения ОПОП	Показатели сформированности компетенций	Критерии оценивания
1	2	3
УК-8	– понимает причины возникновения и особенности основных чрезвычайных ситуаций; – применяет умения по обеспечении своей и окружающих безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.	Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
УК-10	– знает антикоррупционные стандарты поведения, методы противодействия социально опасному поведению; – применяет нормы права в сфере социальной и профессиональной деятельности, в т. ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма; – способен использовать знания, умения, владения в про-	Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

	фессиональной деятельности.	

Таблица 9

Этапы формирования компетенций

Наименование этапа	Характеристика этапа	Формы контроля
1	**2**	**3**
Начальный (входной) этап формирования компетенций	Диагностика входных знаний в рамках компетенций.	Входное тестирование, самоанализ, устный опрос и др.
Текущий этап формирования компетенций	Выполнение обучающимися заданий, направленных на формирование компетенций Осуществление выявления причин препятствующих эффективному освоению компетенций.	Активная учебная лекция; практические занятия; самостоятельная работа: устный опрос по диагностическим вопросам;
Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций	Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом.	***Зачет:*** – ответы на теоретические вопросы; – выполнение практико-ориентированных заданий.

6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 10

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете

Описание шкалы оценивания при тестировании ФЭПО

Оценка по номинальной шкале	Уровни обученности
Зачтено	4 уровень
Зачтено	3 уровень
Зачтено	2 уровень
Не зачтено	1 уровень

Таблица 11

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания

Практическое (практико-ориентированное) задание

Оценка по номинальной шкале	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную зада-

Оценка по номинальной шкале	Характеристики ответа обучающегося
	чу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету

Таблица 12

Материалы, необходимые для оценки знаний (примерные теоретические вопросы)

к зачету

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код компетенций
1.	Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи курса. Основные определения и понятия.	УК-8
2.	Создание единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	УК-8
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	УК-8
4.	Массовые заболевания	УК-8
5.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.	УК-8
6.	Характеристика аварий с выбросом радиоактивных веществ.	УК-8
7.	Пожарная безопасность учреждений и предприятий.	УК-8
8.	Оказание первой помощи при поражении в чрезвычайных ситуациях.	УК-8
9.	Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.	УК-8
10.	Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.	УК-8
11	Нормативно-правовые основы формирования системы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	УК-8, УК-10

Таблица 13

Материалы, необходимые для оценки умений и владений

(примерные практико-ориентированные задания)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Определить понятия, входящие в Безопасность жизнедеятельности как науку	УК-8
2.	Охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и меры защиты от них	УК-8
3.	Дать характеристику сложностям дорожно-транспортных происшествий	УК-8
4.	Изучить чрезвычайные ситуации криминального характера и меры защиты от них.	УК-8
5.	Охарактеризовать потенциальную опасность массовых беспорядков.	УК-8, УК-10

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине

Написание рефератов (эссе, творческих заданий) не предусмотрено.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций

Семинарские занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.2. Задания для практических занятий

Практическая работа № 1

Тема **«Средства коллективной и индивидуальной защиты»**

Цель работы – закрепить знания об использовании средств коллективной защиты и применении средств индивидуальной защиты.

Задание и методика выполнения: составить памятку об основных мероприятиях РСЧС по коллективной защите населения(оповещение, организация инженерной защиты населения: убежища и укрытия). Дать характеристику основным средствам индивидуальной защиты органов дыхания(противогаз, респираторы, маски), средствам индивидуальной защиты кожи(аварийный изолирующий костюм, комплект защитной фильтрующей одежды, легкий защитный костюм).

Задание оценивается по содержанию памятки.

Практическая работа № 2

Тема **«Действия населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций природного характера»**

Цель работы: изучить порядок действия населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций

Задание и методика выполнения: Студент должен составить на основе, изученных источников схему действия населения при заблаговременном оповещении о стихийном бедствий (например: землетрясении, извержении вулкана, наводнении, сходе снежных лавин и оползней и др.). И вторую схему - действия при внезапном возникновении стихийного бедствия. Студент должен защитить предложенную им схему действий, доказав, что его знания и умения помогут выжить в экстремальной ситуации.

Практическая работа № 3

Тема **«Транспортные аварии и катастрофы»**

Цель работы – изучить правила поведения человека на транспорте в обычной и экстремальной ситуации.

Задание и методика выполнения: разработать модель поведения человека в экстремальной ситуации на различных видах транспорта (правила поведения во время поездки на транспорте, действия при аварии, действия при пожаре):

1. Автомобильный транспорт
2. Метрополитен
1. Железнодорожный транспорт
3. Морской и речной транспорт
4. Авиационный транспорт

Защита модели. Каждый студент, представляя модели поведения на различных видах транспорта, обосновывает ее достоинства, помогающие человеку правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Оценка модели поведения на транспорте складывается из оценки преподавателя и оценки конкурентов, выставленной после коллективного обсуждения представленных материалов.

Практическая работа № 4

Тема **«Оказание первой помощи»**

Цель работы – закрепление основных знаний по оказанию первой медицинской помощи.

Задание и методика выполнения: решение ситуационных задач по оказанию помощи при кровотечениях, вывихе, растяжении, ушибе, переломе, ранах, ожогах, обморожении, утоплении, солнечном и тепловом ударе, клинической смерти и т.д.

Каждый студент должен выстроить алгоритм оказания первой помощи (вывих, растяжение, ушиб, перелом), показав знание теории.

Практическая работа № 6.

Тема «Чрезвычайные ситуации криминального характера»

Цель работы: решение ситуационных задач в команде.

Задание и методика выполнения: студенческая группа делитсяна подгруппы (3-5 чел.). Каждая подгруппа получает одну из ситуационных задач, которую необходимо самостоятельно решить в подгруппе (решение рекомендуется письменно зафиксировать). Н следующем этапе происходит публичное обсуждение ситуационных задач в группе обучающихся с вариантами решений, обсуждением, корректировкой преподавателя (вслучае необходимости) и дополнительными вопросами присутствующих (вслучаевозникновения).

Время на выполнение задания в подгруппе: 5-10 минут. Время на публичное обсуждение в группе: 25-30 минут.

Примеры ситуационных задач для обсуждения на занятии: 1) Вы возвращаетесь домой в темное время суток. Каковы Ваши действия; 2) Вы пришли в кинотеатр, в зале мало зрителей. Где вы сядете? 3) Вас остановили работники милиции, в форме или в гражданской одежде, и предложили пройти в отделение. Как вы поступите? 4) У вас крупная сумма денег, а вам предстоит ехать в переполненном транспорте или быть в многолюдных местах – в универмаге, на рынке. Как вы поступите? 5) У вас под угрозой насилия отбирают сумку, деньги, какую-то вещь, а помощи ждать неоткуда, что вы будете делать? 6) Вы дома один. Раздался дверной звонок. Как вы поступите? 7) Вы вынужден ехать в одном транспорте с пьяной компанией. Опишите линию своего поведения. 8) вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь? 9) Вы увидели в общественном транспорте забытый кем-то пакет. Ваши действия? 10) Поднимаясь по лестнице жилого дома, вы увидели пакет доставки. Как вы поступите?

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

6.3.4.5. Тестовые задания

Используется тестовая база ФЭПО. Тестовые задания включены в фонд оценочных средств. Используются тестовые задания в форме выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных, установление соответствия (последовательности), кейс-задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 301от 05.04.2017) и локальными актами (положениями) образовательной организации «Об организации учебной работы» (утв. 25.09.2017), «О порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. 25.09.2017), «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. 24.09.2018).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации зачет.

Обучающийся должен: своевременно и качественно выполнять практические работы;

- своевременно выполнять самостоятельные задания;
- пройти промежуточное тестирование;

4. Во время промежуточной аттестации используются:

– список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;

– описание шкал оценивания;

– справочные, методические и иные материалы.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптированы за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тести-

рования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете

7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы[1]

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А. М. Суздалева, О. Н. Федоренко, Е. Е. Лутовина .— Оренбург : ОГПУ, 2010 .— 182 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL https://lib.rucont.ru/efd/231805/info (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.
2. Морозов, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Г.Ф. Несоленов, В.В. Морозов .— Самара : Издательство СГАУ, 2001 .— 142 с.– Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/176381/info(дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.
3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / В.Г. Русских . — : изд-во ЛКИ, 2010 .— 114 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL https://lib.rucont.ru/efd/145452/info (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.
4. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 334 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL https://lib.rucont.ru/efd/186885/info (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.
5. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru (вход по индивидуальному паролю)
6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Правительства РФ от 11 февраля 2017 г. № 176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
8. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
10. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
11. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

7.2. Информационные ресурсы

7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных:

[1] Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Единое окно доступа к информационным ресурсам.– Режим доступа: http://window.edu.ru

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа: www.i-exam.ru

Национальная электронная библиотека – Режим доступа:http://xn--90ax2c.xn--p1ai/

Информационные справочные системы:

Использование информационных систем по дисциплине не предусмотрено

7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Официальный сайт МЧС России. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/

Совет Безопасности РФ. – Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/

МАГАТЭ. – Режим доступа: http://www.un.org/russian/ga/iaea/

Электронное учебное пособие «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций». – Режим доступа: http://www.oksion.ru/zakluchenie.html

Агенство МЧС по мониторигу и прогнозированию ЧС. – Режим доступа: http://www/ampe. ru

Википедия. – Режим доступа: http://www.wikipedia/org/wiki

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение обучающимися дисциплины предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе проведения семинарских (практических, индивидуальных) занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и владений навыками. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам обучающиеся, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Основы безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: *http://mchsmedia.ru/* (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Таблица 14

Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля

Наименование оценочного средства	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Виды контроля**
Аттестация в рамках текущего контроля	Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов.	Текущий (аттестация)
Зачет	Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися учебных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение срока обучения по дисциплине (модулю) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения владения навыками самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Промежуточный
Конспекты	Вид письменной работы для закрепления и проверки знаний**,** основанный на умении «свертывать информацию», выделять главное.	Текущий (в рамках лекционных занятия или сам. работы)
Практическая работа	Оценочное средство для закрепления теоретических знаний и отработки владения навыками и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.	Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы)
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Текущий (в рамках входной диагностики, контроля по любому из видов занятий), промежуточный

9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием (учебная мебель, тематические стенды) и техническими средствами обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование, проводной интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer

Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	**Реквизиты протокола Ученого совета**	**Номер раздела, подраздела**	**Содержание изменений и дополнений**
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024	-	Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025	Р.1., р.4.2., 5.2, р.6.3.1.р.6. 3.4.2,	Внесены добавления
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026	-	Без изменений

Учебное издание

Авторы-составители
Руслан Фаритович **Курмакаев**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60x84/16 *Объем 1.6 п. л.*
Заказ *Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф