ФГОС ВО (версия3++)

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Челябинск
ЧГИК
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1

Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра социально-культурной деятельности

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр

Челябинск
ЧГИК
2026

УДК 33:008 (073)
ББК 65.49я73
А 40
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (версия 3++) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: Е. В. Семенова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023

Экспертиза проведена 24.04.2023, акт № 2023 / М.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

А 40 Анализ финансово-хозяйственной деятельности : рабочая программа дисциплины : программа бакалавриата «Управление организацией в сфере культуры» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность / авт.-сост. Е. В. Семенова ; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2023. – 29 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2023

Содержание

Аннотация....6
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....7
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы....8
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....9
4.1. Структура преподавания дисциплины....9
4.1.1. Матрица компетенций....9
4.2. Содержание дисциплины....10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....10
5.1. Общие положения....10
5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....11
5.2.1. Содержание самостоятельной работы....11
5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы....12
5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных....13
ресурсов необходимых для самостоятельной работы....13
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....14
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе....14
освоения образовательной программы....14
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных
этапах их формирования, описание шкал оценивания....15
6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных....16
этапах их формирования....16
6.2.2. Описание шкал оценивания....17
6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете, экзамене....17
6.2.2.2. Описание шкалы оценивания....18
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для....19
оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования....19
компетенций в процессе освоения образовательной программы....19
6.3.1. Материалы для подготовки к зачету, экзамену....19
6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов,....20
эссе и творческих заданий по дисциплине....20
6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы....20
6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля....20
формирования компетенций....20
6.3.4.1. Планы семинарских занятий....20
6.3.4.2. Задания для практических занятий....21
6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий....23
6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)....23
6.3.4.5. Тестовые задания....23
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций....23
7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины....24
7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы....24

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....25
9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для.....27
осуществления образовательного процесса по дисциплине.....27
Лист изменений в рабочую программу дисциплины.....28

Аннотация

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.06 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2	Цель дисциплины	качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих общей и профессиональной культурой, основами знаний в области экономики и финансов, способных и готовых к аналитической деятельности, востребованной обществом и государством
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- формировании знаний об анализе эффективности отраслевого производства и экономике организации (предприятии); - формировании представления об аналитической деятельности в управлении ресурсами организации (предприятия) в современной рыночной экономике; - совершенствовании знаний в области развития форм и методов экономического анализа деятельности организации; - освоении методов технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, конструкторских, технологических и организационных решений; - освоении методик анализа и оценки эффективности деятельности организации (предприятия); - развитии и совершенствовании навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности менеджера
4	Планируемые результаты освоения	УК-9; ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 6 в академических часах – 216
6	Разработчики	Е. В. Семенова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н, доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций)			
	Код индикатора	Элементы компетенций	по компетенции в целом	по дисциплине
1	2	3	4	5
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Знать	основные методы обоснования экономического поведения личности и организации	основные методы обоснования экономического поведения личности и организации
	УК-9.2	Уметь	применять основные методы обоснования экономического поведения личности и организации	применять основные методы обоснования экономического поведения личности и организации
	УК-9.3	Владеть	критериями выбора методов обоснования экономического поведения личности и организации в различных ситуациях	критериями выбора методов обоснования экономического поведения личности и организации в различных ситуациях
ПК-2. Способен осуществлять структурирование управленческой информации для обеспечения реализации кадровой политики организации	ПК-2.1	Знать	основные принципы структурирования управленческой информации для обеспечения реализации проектов кадровой политики организации	основные принципы структурирования управленческой информации для анализа эффективности реализации кадровой политики организации
	ПК-2.2	Уметь	реализовывать инновационные проекты развития кадров учреждений культуры, дополнительного образования	реализовывать аналитику эффективности управления кадрами учреждений культуры, дополнительного образования
	ПК-2.3	Владеть	навыками разработки и внедрения	навыками применения аналитики в

			инновационных проектов развития кадров учреждений культуры, дополнительного образования, применения основных инновационных технологий в проектировании кадрового развития учреждений культуры; навыками диагностики и оценки компетенций персонала	сфере развития кадров учреждений культуры, дополнительного образования; навыками диагностики и оценки компетенций персонала

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Математика», «Экономическая теория», «Основы проектирования в сфере культуры», «Событийный менеджмент», «Современные кадровые технологии», «Управление персоналом».

Освоение дисциплины будет необходимо при изучении дисциплин: «Бизнес-планирование», «Информационный менеджмент», при прохождении практик: проектная, преддипломная, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 6 зачетных единиц, 216 часа

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
– Контактная работа (всего)	42
в том числе:	
Лекции	8
Семинары	4
практические занятия	12
мелкогрупповые занятия	
индивидуальные занятия	
консультация *в рамках промежуточной аттестации (КонсПА)*	2
иная контактная работа (ИКР) *в рамках промежуточной аттестации*	4
консультации (конс.)	10
контроль самостоятельной работы (КСР)	4
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	167

– Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен: контроль	7

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (всего час.)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой сем.
		Контактная работа				с/р.	
		лек.	практ.	конс, КСР	сем.		
1	2	3	4	1	2	3	4
Тема 1. Введение в финансово-хозяйственный анализ	**33**	**2**	**2**		**2**	**27**	
Тема 2. Анализ финансового состояния	**33**	**2**	**4**			**27**	
Консультации Контроль самостоятельной работы	**6**			4 2			
Итого в 6 семестре	***72***	***4***	***6***	***6***	***2***	***54***	
Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности	**64**	**2**	**4**		**2**	**56**	
Тема 4. Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности	**61**	**2**	**2**			**57**	
Консультации Контроль самостоятельной работы	**8**			**6** **2**			
Экзамен в 7 семестре	**11**						Экзамен контроль – 7 ч. КонсПА – 2 ч. ИКР –2 час.
Итого в 7 семестре	***144***	***4***	***6***	***8***	***2***	***113***	**11**
Всего по дисциплине	**216**	**8**	**12**	**14**	**4**	**167**	**11**

Таблица 4

4.1.1. Матрица компетенций

Наименование разделов, тем	УК-9	ПК-2
1	2	3

Тема 1. Введение в финансово-хозяйственный анализ	+	+
Тема 2. Анализ финансового состояния	+	+
Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности	+	+
Тема 4. Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности	+	+
Экзамен 7 сем.	+	+
Итого	**9**	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в финансово-хозяйственный анализ

Понятие и цели анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основные пользователи и виды анализа. Источники информации для анализа. Классификация методов анализа. Построение системы показателей.

Тема 2. Анализ финансового состояния

Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ структуры капитала и финансовой устойчивости. Анализ деловой активности и оборачиваемости активов. Оценка кредитоспособности предприятия. Анализ собственного и заемного капитала.

Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности

Соанализ прибыли и убытков. Анализ рентабельности предприятия и отдельных видов деятельности. Анализ затрат и их структуры. Факторный анализ финансовых показателей. Калькуляция себестоимости и ее влияние на финансовый результат.

Тема 4. Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности

Анализ движения денежных средств (cash flow). Оценка платежеспособности и финансовой независимости. Анализ инвестиционной деятельности. Оценка эффективности использования ресурсов. SWOT-анализ финансово-хозяйственной деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, семинарских занятиях и др. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;

– без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к семинарским занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение; научно-

исследовательскую и творческую работу обучающегося.

Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- формирование приверженности к будущей профессии;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, владений;
- формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);
- развитие познавательных способностей и активности обучающегося (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:

знать:

– систему форм и методов обучения в вузе;

– основы научной организации труда;

– методики самостоятельной работы;

– критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

уметь:

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;

владеть:

– навыками планирования самостоятельной работы;

– навыками соотнесения планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;

– навыками проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и владениям обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

5.2.1. Содержание самостоятельной работы

Наименование разделов, темы	**Содержание самостоятельной работы**	**Форма контроля**
Тема 1. Введение в финансово-	Самостоятельная работа № 1. «Введение в	Проверка

хозяйственный анализ	финансово-хозяйственный анализ»	работы
Тема 2. Анализ финансового состояния	Самостоятельная работа № 2. «Анализ финансового состояния»	Проверка работы
Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности	Самостоятельная работа № 3. «Анализ финансовых результатов и рентабельности»	Проверка работы
Тема 4. Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности	Самостоятельная работа № 4. «Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности»	Проверка работы

5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1. Тема «Введение в финансово-хозяйственный анализ»

Цель работы: освоение основных понятий, задач и методов финансово-хозяйственного анализа, формирование начальных навыков работы с финансовой отчетностью и понимания ее структуры для оценки состояния предприятия.

Задание и методика выполнения: изучить теоретический материал по введению в финансово-хозяйственный анализ, включая цели, задачи и методы анализа. Ознакомиться с основными формами финансовой отчетности (баланс, отчет о прибылях и убытках). Выполнить расчеты базовых показателей рентабельности (продаж, активов) и финансового состояния предприятия по предоставленным отчетным данным. Сделать письменный вывод о финансовом состоянии предприятия по результатам проведенного анализа.

Методика выполнения:

- самостоятельное изучение лекционного и рекомендованного литературы по теме;
- практическая работа с примерами финансовой отчетности (анализ статей баланса и отчета о прибылях и убытках);
- выполнение расчетов ключевых финансовых показателей с применением формул и интерпретация полученных результатов;
- оформление результатов анализа в письменном виде с обоснованными выводами.

Самостоятельная работа № 2. Тема «Анализ финансового состояния»

Цель работы: освоить методы и приемы оценки финансового состояния предприятия на основе анализа основных показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и эффективности использования ресурсов с использованием реальных данных.

Задание и методика выполнения: изучить теоретические основы анализа финансового состояния предприятия, познакомиться с ключевыми показателями (ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость). Провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса и отчета о прибылях и убытках на предложенном примере предприятия. Рассчитать основные коэффициенты ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Сделать оценку финансового состояния предприятия на основании полученных данных. Оформить письменный отчет с выводами и рекомендациями по улучшению финансовой ситуации.

Методика выполнения:

- ознакомиться с учебными материалами и дополнительной литературой по теме;

- исследовать структуру и динамику финансовых показателей предприятия с помощью анализа отчетных форм;
- рассчитать и проанализировать коэффициенты финансовой устойчивости и ликвидности, используя стандартные формулы;
- интерпретировать результаты расчётов, выявить слабые и сильные стороны финансового состояния;
- подготовить развернутый письменный отчет с результатами анализа и предложениями по улучшению финансового положения предприятия.

Самостоятельная работа № 3. Тема «Анализ финансовых результатов и рентабельности»

Цель работы: получить представление о существующих системах оплаты труда.

Задание и методика выполнения: описать практические аспекты оплаты труда на примере конкретной организации. Сформулировать резюме об ее теоретической эффективности и сформулировать имеющиеся резервы ее повышения.

Самостоятельная работа № 4. Тема «Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности»

Цель работы: освоить методы анализа финансовых результатов деятельности предприятия, изучить факторы, влияющие на формирование прибыли, а также овладеть приемами оценки рентабельности различных видов деятельности для принятия экономически обоснованных управленческих решений.

Задание и методика выполнения: изучить теоретический материал по анализу финансовых результатов и рентабельности: понятия, классификацию прибыли, основные показатели рентабельности. Провести анализ динамики и структуры прибыли до налогообложения на примере отчетных данных. Расчитать ключевые показатели рентабельности (продукции, активов, капитала) и проанализировать их динамику. Выполнить факторный анализ прибыли от продаж с выделением влияния различных факторов. Составить письменный отчет с описанием полученных результатов и выводами о финансовой эффективности деятельности предприятия.

Методика выполнения:
- ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме;
- использовать финансовую отчетность предприятия для определения состава и структуры прибыли;
- применить методы горизонтального и вертикального анализа для оценки динамики показателей;
- рассчитать коэффициенты рентабельности по формуле и интерпретировать результаты;
- провести факторный анализ прибыли, определив вклад основных факторов (объем продаж, себестоимость, прочие доходы/расходы);
- оформить письменный отчет с оформлением таблиц, расчетов и подробными выводами.

5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы

См. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информа-

ционных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru
Все для студента www.twirpx.com/
Административно-управленческий портал www.aup.ru
Экономика. Социология. Менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru/ =
«Культура: политика, планирование, менеджмент»Информационно-сервисный http://www.culturalmanagement.ru/
Ассоциация менеджеров культуры http://www.amcult.ru/
Министерство культуры Российской Федерации http://old.mkrf.ru/
Министерство культуры Челябинской области http://www.culture-chel.ru/
Административно-управленческий портал www.aup.ru
Экономика. Социология. Менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru/
Бизнес-словарь http://www.bisinessvoc.ru
Economicus.ru http://economicus.ru/
Экспертный канал «Открытая экономика» / Новости, мнения, интервью, анализ, прогнозы, библиотека http://www.opec.ru
Менеджмент и маркетинг в бизнесе / Электронная библиотека деловой литературы и документов, форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью http://www.aup.ru
Информационный сайт политических комментариев / Информационно-публицистические материалы, Аналитические материалы http://www.politcom.ru
Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции http://economics.edu.ru
Государственная служба статистики http://www.gks.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Тема 1. Введение в финансово-хозяйственный анализ	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Самостоятельная работа № 1. Тема «Введение в финансово-хозяйственный анализ» Практическая работа № 1. Тема «Введение в финансово-хозяйственный анализ» Семинар № 1. Тема «Введение в финансово-хозяйственный анализ»
	ПК-2. Способен осуществлять структурирование управленческой информации для обеспечения реализации кадровой	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
	политики организации		
Тема 2. Анализ финансового состояния	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Практическая работа № 2. Тема «Анализ финансового состояния»Самостоятельная работа № 2. Тема «Анализ финансового состояния»
	ПК-2. Способен осуществлять структурирование управленческой информации для обеспечения реализации кадровой политики организации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Практическая работа № 3. Тема «Анализ финансовых результатов и рентабельности» Самостоятельная работа № 3. Тема «Анализ финансовых результатов и рентабельности» Семинар № 2. Тема «Анализ финансовых результатов и рентабельности»
	ПК-2. Способен осуществлять структурирование управленческой информации для обеспечения реализации кадровой политики организации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
Тема 4. Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Практическая работа № 4. Тема «Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности» Самостоятельная работа № 4. Тема «Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности»
	ПК-2. Способен осуществлять структурирование управленческой информации для обеспечения реализации кадровой политики организации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	

Таблица 7

Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Тема 1.	УК-9. Способен принимать	УК-9.1	– Вопросы к экзамену (7

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Введение в финансово-хозяйственный анализ	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 УК-9.3	семестра): № теоретических вопросов: 1-5
	ПК-2. Способен осуществлять структурирование управленческой информации для обеспечения реализации кадровой политики организации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
Тема 2. Анализ финансового состояния	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	– Вопросы к экзамену (7 семестра): № теоретических вопросов: 6-10
	ПК-2. Способен осуществлять структурирование управленческой информации для обеспечения реализации кадровой политики организации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	– Вопросы к экзамену (7 семестра): № теоретических вопросов: 11-15
	ПК-2. Способен осуществлять структурирование управленческой информации для обеспечения реализации кадровой политики организации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
Тема 4. Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	– Вопросы к экзамену (7 семестра): № теоретических вопросов: 16-20
	ПК-2. Способен осуществлять структурирование управленческой информации для обеспечения реализации кадровой политики организации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения ОПОП	Показатели сформированности компетенций	Критерии оценивания
1	2	3
УК-9	Знает принципы разработки эффективных экономических решений умеет определять и реализовывать эффективные экономические решения владеет навыками организации социального взаимодействия	Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
ПК-2	Знает принципы структурирования управленческой информации для принятия эффективных экономических решений умеет определять качество управленческой информации для принятия эффективных экономических решений владеет навыками организации социального взаимодействия	Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Таблица 9

Этапы формирования компетенций

Наименование этапа	Характеристика этапа	Формы контроля
1	2	3
Начальный (входной) этап формирования компетенций	Диагностика входных знаний в рамках компетенций.	Устный опрос
Текущий этап формирования компетенций	Выполнение обучающимися заданий, направленных на формирование компетенций Осуществление выявления причин препятствующих эффективному освоению компетенций.	Активная учебная лекция; практические занятия; самостоятельная работа: устный опрос по диагностическим вопросам, самостоятельное решение контрольных заданий и т. д.
Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций	Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом.	***Экзамен*** – ответы на теоретические вопросы; – выполнение практико-ориентированных заданий.

6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 10

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете. экзамене

Оценка по номинальной шкале	Описание уровней результатов обучения
Отлично/зачтено	Студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Студент способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы. Результат обучения показывает, что достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.
Хорошо/зачтено	Результат обучения показывает, что студент продемонстрировал результат на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
Удовлетворительно/зачтено	Результат обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.
Неудовлетворительно/Не зачтено	Результат обучения студента свидетельствует об усвоении им только элементарных знаний ключевых вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что студент не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине. Студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Таблица 11

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания

Устное выступление (доклад)

Дескрипторы	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ	Законченный, полный ответ (хорошо)	Изложенный, раскрытый ответ (удовлетворительно)	Минимальный ответ (неудовлетворительно)	Оценка

	(отлично)				
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы все необходимые профессиональные термины.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано большинство необходимых профессиональных терминов.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Профессиональная терминология использована мало.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	
Оформление	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3–4 ошибки в представляемой информации.	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Только ответы на элементарные вопросы.	Нет ответов на вопросы.	
Умение держаться на аудитории, коммуникативные навыки	Свободно держится на аудитории, способен к импровизации, учитывает обратную связь с аудиторией.	Свободно держится на аудитории, поддерживает обратную связь с аудиторией.	Скован, обратная связь с аудиторией затруднена.	Скован, обратная связь с аудиторией отсутствует, не соблюдает нормы речи в простом высказывании.	
Итог					

Практическое (практико-ориентированное) задание

Оценка по номинальной шкале	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету

Таблица 12

Материалы, необходимые для оценки знаний (примерные теоретические вопросы) к экзамену

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код Компетенций
1	Понятие и цели анализа финансово-хозяйственной деятельности	**УК-9, ПК-2**
2	Основные пользователи и виды анализа	**УК-9, ПК-2**
3	Источники информации для анализа	**УК-9, ПК-2**
4	Классификация методов анализа	**УК-9, ПК-2**
5	Построение системы показателей	**УК-9, ПК-2**
6	Анализ ликвидности и платежеспособности	**УК-9, ПК-2**
7	Анализ структуры капитала и финансовой устойчивости	**УК-9, ПК-2**
8	Анализ деловой активности и оборачиваемости активов	**УК-9, ПК-2**
9	Оценка кредитоспособности предприятия	**УК-9, ПК-2**
10	Анализ собственного и заемного капитала	**УК-9, ПК-2**
11	Соанализ прибыли и убытков	**УК-9, ПК-2**
12	Анализ рентабельности предприятия и отдельных видов деятельности	**УК-9, ПК-2**
13	Анализ затрат и их структуры	**УК-9, ПК-2**
14	Факторный анализ финансовых показателей	**УК-9, ПК-2**
15	Калькуляция себестоимости и ее влияние на финансовый результат	**УК-9, ПК-2**
16	Анализ движения денежных средств (cash flow)	**УК-9, ПК-2**
17	Оценка платежеспособности и финансовой независимости	**УК-9, ПК-2**
18	Анализ инвестиционной деятельности	**УК-9, ПК-2**
19	Оценка эффективности использования ресурсов	**УК-9, ПК-2**
20	SWOT-анализ финансово-хозяйственной деятельности	**УК-9, ПК-2**

Таблица 13

Материалы, необходимые для оценки умений и владений (примерные практико-ориентированные задания)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код Компетенций
1	Тема 1. Введение в финансово-хозяйственный анализ	**УК-9, ПК-2**
2	Тема 2. Анализ финансового состояния	**УК-9, ПК-2**
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности	**УК-9, ПК-2**
4	Тема 4. Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности	**УК-9, ПК-2**

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине

Рефераты, эссе и творческие задания по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций

6.3.4.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Тема «Введение в финансово-хозяйственный анализ»
(проходит в форме дискуссии с элементами кейс-обсуждения и групповой работы)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие цели и задачи преследует финансово-хозяйственный анализ предприятия?
2. Какие основные источники информации используют для анализа финансово-хозяйственной деятельности?
3. В чем отличие вертикального и горизонтального анализа финансовой отчетности и как их применять на практике?
4. Какие ключевые показатели отражают финансовое состояние и эффективность деятельности предприятия?
5. Как результаты финансово-хозяйственного анализа могут помочь в принятии управленческих решений?

Материалы для подготовки семинару см. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

Семинар № 2. Тема «Анализ финансовых результатов и рентабельности»
(проходит в форме дискуссия с элементами анализа кейсов и коллективного обсуждения)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные элементы включает в себя отчет о финансовых результатах предприятия и как они влияют на общую прибыль?

2. Каковы ключевые показатели рентабельности, какие из них наиболее информативны для оценки эффективности деятельности предприятия?

3. В чем заключаются основные методы анализа финансовых результатов (горизонтальный, вертикальный, факторный) и как их правильно применять в практике?

4. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на прибыль компании и каким образом можно использовать анализ для повышения рентабельности?

5. Каким образом результаты анализа финансовых показателей могут влиять на принятие управленческих решений и стратегическое планирование?

Материалы для подготовки семинару см. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

6.3.4.2. Задания для практических занятий

Практическая работа № 1. Тема «Введение в финансово-хозяйственный анализ» (практикум решения задач).

Цель работы – познакомиться с методами финансово-хозяйственного анализа организации.

Задание и методика выполнения: на основе экономических данных собственной организации:

1. Проанализировать состав и структуру имущества предприятия на основе бухгалтерского баланса: определить основные виды активов и их долю в общей сумме имущества.
2. Рассчитать и проанализировать источники образования имущества предприятия: определить долю собственного и заемного капитала.
3. Выполнить горизонтальный и вертикальный анализ выбранных разделов бухгалтерского баланса за два отчетных периода, описать выявленные тенденции.
4. Рассчитать основные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия (коэффициенты текущей ликвидности, срочной ликвидности и абсолютной ликвидности) и дать оценку финансовой устойчивости.
5. Произвести расчет чистых активов предприятия и оценить их динамику за отчетный период.

Практическая работа № 2. Тема «Анализ финансового состояния» (практикум решения задач).

Цель работы – освоение методов анализа финансового состояния.

Задание и методика выполнения: на основе экономических данных собственной организации:

1. Проанализировать структуру активов предприятия по бухгалтерскому балансу и определить долю оборотных и внеоборотных активов.
2. Рассчитать и проанализировать динамику собственного и заемного капитала за отчетный период.
3. Выполнить горизонтальный анализ баланса за два периода, выявить основные изменения в составе имущества и источниках его формирования.
4. Рассчитать основные коэффициенты ликвидности (текущей, срочной и абсолютной) и оценить платежеспособность предприятия.

5. Определить чистые активы предприятия и проанализировать их изменения за отчетный период.

Практическая работа № 3. Тема «Анализ финансовых результатов и рентабельности» (практикум решения задач).

Цель работы – освоение методов анализа финансовых результатов и рентабельности.

Задание и методика выполнения: на основе экономических данных собственной организации:

1. Рассчитать и проанализировать динамику чистой прибыли предприятия за два отчетных периода.
2. Выполнить факторный анализ прибыли от продаж с выделением влияния основных факторов: объема реализации, себестоимости и средней цены продукции.
3. Рассчитать основные коэффициенты рентабельности: рентабельность продукции, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала и проанализировать их динамику.
4. Определить структуру прибыли: прибыль от основной деятельности, прочие доходы и расходы, налог на прибыль; оценить их влияние на конечный финансовый результат.
5. Проанализировать влияние изменений величины издержек и объема продаж на финансовый результат и рентабельность предприятия.

Практическая работа № 4. Тема «Анализ денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности» (практикум решения задач).

Цель работы – освоить методы анализа денежных потоков и эффективности хозяйственной деятельности.

Задание и методика выполнения: на основе экономических данных собственной организации:

1. Проанализировать структуру и динамику денежных потоков предприятия за отчетный период, выделить операционные, инвестиционные и финансовые потоки.
2. Рассчитать чистый денежный поток и определить, является ли предприятие финансово устойчивым с точки зрения наличия свободных денежных средств.
3. Определить причины расхождения между прибылью предприятия и величиной денежного потока по операционной деятельности.
4. Проанализировать влияние времени поступления и расходования денежных средств на платежеспособность предприятия.
5. Рассчитать коэффициенты оборачиваемости и оценить, насколько эффективно используются денежные ресурсы предприятия.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

6.3.4.5. Тестовые задания

Тестовые задания включены в фонд оценочных средств. Используются тестовые задания в форме выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных, установление соответствия (последовательности), кейс-задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 301от 05.04.2017) и локальными актами (положениями) образовательной организации «Об организации учебной работы» (утв. 25.09.2017), «О порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. 25.09.2017), «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. 24.09.2018).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации зачет/экзамен. Обучающийся должен:

- принимать участие в практических занятиях;
- своевременно выполнять самостоятельные задания.

4. Во время промежуточной аттестации используются:

– список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;

– описание шкал оценивания;

– справочные, методические и иные материалы.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптированы за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тести-

рования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене.

7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы[1]

Единое окно доступа к информационным ресурсам.– Режим доступа: http://window.edu.ru

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа: https://cyberleninka.ru

Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

Национальная электронная библиотека – Режим доступа:http://xn--90ax2c.xn--p1ai/

Национальный открытый университет.– Режим доступа :http://www.intuit.ru/

ЭБС «Лань» – Режим доступа:http://e.lanbook.com

ЭБС «Руконт» –- Режим доступа: http://rucont.ru

Информационные справочные системы:

Гарант,

Консультатнт+

7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

http://www.cpolicy.ru/ - Институт культурной политики

http://www.culturalmanagement.ru/ - Информационно-сервисный центр «Культура: политика, планирование, менеджмент»

Нормативная документация: справочно-поисковые системы «Гарант», «Консультант+», «Кодекс».

www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал.

www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

www.aup.ru - Административно-управленческий портал

http://www.ecsocman.edu.ru/ =- Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

www.i-exam.ru – Портал Федерального интернет-тестирования

http://old.mkrf.ru/ - Министерство культуры Российской Федерации

http://www.culture-chel.ru/ - Министерство культуры Челябинской области

http://www.ecsocman.edu.ru/ - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

http://www.bisinessvoc.ru/ - Бизнес-словарь

http://economicus.ru/ - Economicus.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение обучающимися дисциплины предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе проведения семинар-

[1] Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ских (практических, индивидуальных) занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Основой для подготовки обучающегося к семинарским занятиям являются лекции и издания, рекомендуемые преподавателем (см. п. 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и владений навыками. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам обучающиеся, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Консультант директора», «Менеджмент в России и за рубежом», «Секрет фирмы», «Управление компанией», «Эксперт», «Свой бизнес», «Карьера» (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Таблица 14

Наименование оценочного средства	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Виды контроля**
Аттестация в рамках текущего контроля	Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов.	Текущий (аттестация)
Экзамен	Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение срока обучения по дисциплине (модулю) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения владения навыками самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Промежуточный
Ситуационные задания	Задания, выполняемые студентами по результатам пройденной теории, включающие в себя не вопрос – ответ, а описание осмысленного отношения к	Текущий (в рамках практического занятия, семинара или сам. ра-

	полученной теории, т.е. рефлексии, либо применении данных теоретических знаний на практике.	боты)
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Текущий (в рамках лекции, аттестации), промежуточный (часть аттестации)
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Текущий (в рамках входной диагностики, контроля по любому из видов занятий), промежуточный
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором, обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы в соответствующей области.	Текущий (в рамках практического занятия или сам. работы)
Практическая работа	Оценочное средство для закрепления теоретических знаний и отработки владения навыками и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.	Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы)
Разноуровневые задачи и задания	Оценочное средство для отработки умений и владения навыками. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Текущий (в рамках практического занятия или сам. работы)

9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием (учебная мебель) и техническими средствами обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование, проводной интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer.

Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024	-	Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025	-	Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026	-	Без изменений

Учебное издание

Автор-составитель
Елена Викторовна **Семенова**

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60х84/16 *Объем п. л.*
Заказ *Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф