



**ФГОС ВО**  
**(версия 3+**  
**+) )**

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Рабочая программа дисциплины**

**ЧЕЛЯБИНСК 2026**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра истории, музеологии и документоведения**

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Рабочая программа дисциплины**

**программа бакалавриата**  
**«Документационное обеспечение управления»**  
**с применением исключительно дистанционных**  
**образовательных технологий**  
**по направлению подготовки**  
**46.03.02 Документоведение и архивоведение**  
**квалификация: бакалавр**

**Челябинск 2026**

**УДК 342.4(073)**  
**ББК 67.400я73**  
**А65**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Автор-составитель: Н. С. Мантурова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат пед. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/ДОУД.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

| Учебный год | № протокола, дата утверждения |
|-------------|-------------------------------|
| 2024/25     | Протокол №11 от 27.05.2024    |
| 2025/26     | Протокол № 8 от 26.05.2025    |
| 2026/27     | Протокол № 10 от 25.05.2026   |
| 2027/28     |                               |

**А65**

Административное право : рабочая программа дисциплины с применением исключительно дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, уровень высшего образования: бакалавриат, программа подготовки : академический бакалавриат, квалификация : бакалавр / авт.-сост. Н. С. Мантурова ; Челяб. гос. ин-т. культуры. – Челябинск, 2023. – 47с. – (ФГОС ВО версия 3++).

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный  
институт культуры , 2023

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация.....                                                                                                                                                                                                                    | 6  |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                      | 7  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                    | 8  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....          | 8  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                        | 9  |
| 4.1. Структура преподавания дисциплины.....                                                                                                                                                                                       | 9  |
| 4.1.1. Матрица компетенций.....                                                                                                                                                                                                   | 11 |
| 4.2. Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                                   | 12 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                            | 15 |
| 5.1. Общие положения.....                                                                                                                                                                                                         | 15 |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                                                  | 16 |
| 5.2.1. Содержание самостоятельной работы.....                                                                                                                                                                                     | 16 |
| 5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....                                                                                                                                                            | 17 |
| 5.2.3. Перечень учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы.....                                                                                                                                                   | 21 |
| 5.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для самостоятельной работы.....                                                                                                          | 21 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                                  | 21 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                   | 21 |
| Показатели и критерии оценивания компетенций.....                                                                                                                                                                                 | 25 |
| 6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании бально-рейтинговой системы.....                                                                                                                                              | 28 |
| 6.2.2.3. Описание шкалы оценивания.....                                                                                                                                                                                           | 28 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 30 |
| 6.3.1. Материалы для подготовки к экзамену.....                                                                                                                                                                                   | 30 |
| 6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.....                                                                                                                         | 32 |
| 6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.....                                                                                                                                                                   | 32 |
| 6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.....                                                                                                                                             | 33 |
| 6.3.4.1. Планы семинарских занятий.....                                                                                                                                                                                           | 33 |
| 6.3.4.2. Задания для практических занятий.....                                                                                                                                                                                    | 35 |
| 6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.....                                                                                                                                                            | 35 |
| 6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).....                                                                                                                                                       | 36 |
| 6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов).....                                                                                                                                                                      | 36 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                                            | 37 |

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 38 |
| 7.1. Основная учебная литература.....                                                              | 38 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                               | 39 |
| Лист изменений в рабочую программу дисциплины.....                                                 | 43 |

## АННОТАЦИЯ

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.Б.04 Административное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для реализации административно-правовых норм в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе административного и административно-процессуального законодательства;</li> <li>– получить первичные навыки по составлению процессуальных документов;</li> <li>– участвовать в разрешении административно-правовых споров;</li> <li>– участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | УК-2, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 3<br>в академических часах – 108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Разработчики                                   | Н. С. Мантурова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат пед. наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

| Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций) |                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | Код индикатора                                                                | Элементы компетенций | по компетенции в целом                                                                                                                                                                             | по дисциплине                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                | 2                                                                             | 3                    | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.                                                                       | Знать                | теорию, принципы правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                             | теорию, принципы правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2.                                                                       | Уметь                | применять методы нормативно-организационного и правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                              | применять методы нормативно-организационного и правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                               |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3.                                                                       | Владеть              | навыками отбора оптимальных способов достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                           | навыками отбора оптимальных способов достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                            |
| ПК-2. Способен совершенствовать документационные процессы в управлении в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в сфере                                  | ПК-2.1.                                                                       | Знать                | нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления, порядок документирования, работы с документами, работы с документами | нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления, порядок документирования, работы с документами, их архивного хранения |

|                       |         |         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|-----------------------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации и документ |         |         | тами, их архивного хранения.                                                                                                                         | ния.                                                                                                                                                 |
|                       | ПК-2.2. | Уметь   | применять современные методы нормативно-правового регулирования, регламентации и унификации документационных процессов с целью их совершенствования. | применять современные методы нормативно-правового регулирования, регламентации и унификации документационных процессов с целью их совершенствования. |
|                       | ПК-2.3. | Владеть | способами и методами рационализации и совершенствования документационного обеспечения управления и отдельных документационных процессов.             | способами и методами рационализации и совершенствования документационного обеспечения управления и отдельных документационных процессов.             |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административное право» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной: «Конституционное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Трудовое право».

Освоение дисциплины будет необходимо при изучении дисциплин: «Архивное право», «Кадровое делопроизводство», «Управление персоналом», «Современная организация государственных учреждений России», при прохождении ознакомительной, научно-исследовательской и преддипломной практики; подготовке к государственной итоговой аттестации, сдача государственного экзамена, защита ВКР.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 3 зачетные единицы, 108 часов .

**Таблица 2**

|                    |                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| Вид учебной работы | Заочная форма с применением исключительно дистанционных тех |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                                       | <b>нологов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану                       | 108            |
| – Контактная работа (всего)                                           | 24             |
| в том числе:                                                          |                |
| лекции                                                                | 8              |
| семинары                                                              |                |
| практические занятия                                                  | 6              |
| мелкогрупповые занятия                                                | -              |
| индивидуальные занятия                                                | -              |
| консультация <i>в рамках промежуточной аттестации</i>                 |                |
| иная контактная работа (ИКР) <i>в рамках промежуточной аттестации</i> | 2              |
| консультации (конс.)                                                  | 4              |
| контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | 4              |
| – Самостоятельная работа обучающихся (всего)                          | 82             |
| – Промежуточная аттестация обучающегося - зачет: контроль             | 2              |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

| Заочная форма обучения                                                                              |                    |                   |      |        |      |           |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------|--------|------|-----------|-----------------------------------------------|
| Наименование разделов (модулей), тем                                                                | Общая трудоемкость | Контактная работа |      |        |      |           | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|                                                                                                     |                    | лек.              | сем. | практ. | инд. | с/р       |                                               |
| 1                                                                                                   | 2                  | 3                 | 4    | 5      | 6    | 7         | 8                                             |
| Тема 1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.                       | 12                 | 2                 |      |        |      | 10        |                                               |
| Тема 2. Механизм административно-правового регулирования. Система субъектов административного права | 11                 | 1                 |      |        |      | 10        |                                               |
| Тема 3. Государственная служба                                                                      | 11                 | 1                 |      |        |      | 10        |                                               |
|                                                                                                     | 2                  |                   |      |        |      |           | КСР – 2 час.                                  |
| <b>Итого в 3 семестре</b>                                                                           | <b>36</b>          | <b>4</b>          |      |        |      | <b>30</b> | <b>2</b>                                      |
| Тема 4. Методы государственного управления. Административно-право-                                  | 11                 |                   |      | 2      |      | 9         |                                               |

|                                                                                                                                                                  |            |          |  |          |  |           |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|----------|--|-----------|------------------------------------------------------------------|
| вые режимы                                                                                                                                                       |            |          |  |          |  |           |                                                                  |
| Тема 5. Административное принуждение как вид публичного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры | 11         | 2        |  |          |  | 9         |                                                                  |
| Тема 6. Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний                                                    | 11         |          |  | 2        |  | 9         |                                                                  |
| Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях                                                                                                | 8          |          |  |          |  | 8         |                                                                  |
| Тема 8. Административный процесс. Административные процедуры. Производство по обращениям граждан                                                                 | 11         | 2        |  |          |  | 9         |                                                                  |
| Тема 9. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении                                                                      | 8          |          |  |          |  | 8         |                                                                  |
| Зачет 4 сем.                                                                                                                                                     | 10         |          |  |          |  |           | КСР – 2 час.<br>Конс. – 4 час.<br>ИКР- 2 час.<br>Контр. – 2 час. |
| <b>Всего в 4 семестре</b>                                                                                                                                        | <b>72</b>  | <b>4</b> |  | <b>6</b> |  | <b>52</b> | <b>10</b>                                                        |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                                                                       | <b>108</b> | <b>8</b> |  | <b>6</b> |  | <b>82</b> | <b>12</b>                                                        |

**Таблица 4**

**4.1.1. Матрица компетенций**

| Наименование<br>Разделов (модулей), тем                                       | УК-2 | ПК-2 |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1                                                                             | 2    | 3    |
| Тема 1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. | +    | +    |
| Тема 2. Механизм административно-правового регулирования. Си-                 | +    | +    |

|                                                                                                                                                                  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| стема субъектов административного права                                                                                                                          |   |   |
| Тема 3. Государственная служба                                                                                                                                   | + | + |
| Тема 4. Методы государственного управления. Административно-правовые режимы                                                                                      | + | + |
| Тема 5. Административное принуждение как вид публичного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры | + | + |
| Тема 6. Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний                                                    | + | + |
| Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях                                                                                                | + | + |
| Тема 8. Административный процесс. Административные процедуры. Производство по обращениям граждан                                                                 | + | + |
| Тема 9. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении                                                                      | + | + |
| Зачет 4 сем.                                                                                                                                                     | + | + |

## 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.** Принцип разделения властей. Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность. Субъекты исполнительной власти. Понятие, содержание и виды управления.

Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления. Его соотношение с терминами «государственное регулирование» и «местное самоуправление». Основные функции государственного управления и его субъекты. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Понятие, предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права. Метод административного права и место в правовой системе России. Соотношение с другими отраслями права. Субъекты административного права: понятие и их система. Административное право России как наука: предмет и метод, понятие, задачи, источники, тенденции развития.

**Тема 2. Механизм административно-правового регулирования. Система субъектов административного права.** Понятие системы (механизма) административно-правового регулирования. Нормы административного права: понятие, признаки, структура, особенности, классификация. Реализация и действие норм административного права. Источники административно-правовых норм: понятие, система, характеристика. Административно-правовые отношения: понятие, содержание, признаки, субъекты, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.

Понятие субъекта административного права, его соотношение с термином «субъект государственного управления» и «субъект административно-правового отношения». Виды субъектов административного права, их право и дееспособность. Соотношение понятий «права», «обязанности», «полномочия», «компетенция», «функции», «ответственность» субъектов административного права. Соотношение понятий «индивид», «частное лицо», «человек», «личность», «гражданин» и «лицо без гражданства», «физическое лицо» и «должностное лицо». Гражданин Российской Федерации: права, свободы и обязанности, гарантии осуществления прав и свобод. Иностранные граждане, лица без гражданства, лица с двойным гражданством: особенности их правового положения в сфере осуществления исполнительной власти.

**Тема 3. Государственная служба.** Государственная служба как средство реализации задач и функций государства: понятие, принципы, система, правовые основы. Государственная должность и должность государственной службы, реестры должностей. Правовой статус государственного гражданского служащего: права, обязанности, ограничения и запреты, требования к служебному поведению, поощрения и дисциплинарная ответственность. Этапы прохождения государственной гражданской службы: поступление, назначение на должность, присвоение классных чинов, аттестация и перемещения, прекращение службы. Особенности военной и правоохранительной службы. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, виды, основы правового положения. Общественные объединения: понятие, порядок создания, правовое положение. Особенности правового положения профессиональных союзов. Политические партии и движения: понятие, правовое положение, их значение в развитии общества и государства. Особенности правового положения религиозных объединений. Индивидуальные предприниматели как субъекты административного права.

**Тема 4. Методы государственного управления. Административно-правовые режимы.** Понятие и виды методов государственной управленческой деятельности. Методы прямого и косвенного управленческого воздействия (административные и экономические). Убеждение и моральное стимулирование (поощрение): понятие, сущность, виды, правовые основы, значение в совершенствовании управленческого процесса. Экономические методы и их роль в управлении. Понятие и сущность административно-правовых режимов, их виды и правовые основания введения и использования. Паспортная система России и режим ее обеспечения. Режим охраны и защиты государственной границы Российской Федерации. Режим чрезвычайного положения: правовая основа и сущность. Режим проведения контртеррористической операции: правовые основы, субъекты проведения, особенности правового положения на данной территории. Режим военного положения и особенности государственной управленческой деятельности военного времени. Режим закрытого административно-территориального образования.

**Тема 5. Административное принуждение как вид публичного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры.** Понятие, сущность и правовая природа административного принуждения как одного из видов государственного принуждения. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административно-процессуального обеспечения, меры административной ответственности и административно-восстановительные меры. Особенности административно-принудительных мер на территории, где объявлен специальный режим.

**Тема 6. Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний.** Законодательство об административной ответственности в России, стадии его становления. Административная ответственность – часть административного принуждения: понятие, общие и специальные признаки, отличие от других видов юридической ответственности и мер административного принуждения. Нормативные и фактические основания административной ответственности. Принципы административной ответственности: законность, целесообразность, справедливость, равенство перед законом, виновность, неотвратимость ответственности.

Физические лица, субъекты административной ответственности: общие и специальные особенности для некоторых категорий (лица в возрасте от 16 до 18 лет, должностные лица, военнослужащие и иные лица, на которых распространяются действие дисциплинарных уставов и положений о прохождении службы, иностранные граждане и др.). Юридические лица как субъекты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях. Лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях: виды, компетенция, подведомственность. Понятие и сущность административного правонарушения, его признаки отличающие от других видов правонарушений.

Юридический состав административного правонарушения, правовая квалификация: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды административных правонарушений по отраслевому и объектному признаку. Малозначительные административные правонарушения, правовые последствия их совершения. Понятие, сущность и цели административного наказания. Система и виды административных наказаний, их правовая характеристика. Назначение административного наказания, сроки наложения административных наказаний, давностный срок. Соотношение административных наказаний с наказаниями по налоговому законодательству.

**Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях.** Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и предметы доказывания по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение и расследование дела об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение административных наказаний. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.

**Тема 8. Административный процесс. Административные процедуры. Производство по обращениям граждан.** Понятие и виды юридического процесса. Административный процесс и административно-юрисдикционная деятельность. Виды административных процессов. Общие стадии административных процессов. Понятие административно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения. Административные производства и административные процедуры как составные части административного процесса. Административная подведомственность. Административная юстиция. Понятие и формы обращения граждан. Права и обязанности субъектов производства по обращениям граждан. Сроки рассмотрения обращений граждан. Общие процедуры рассмотрения обращений граждан. Подведомственность дел об обращениях граждан.

Особенности рассмотрения обращений граждан различными органами и должностными лицами. Ответственность органов и должностных лиц в работе с обращениями граждан. Понятие, сущность и признаки юридических процедур. Юридические процедуры в отраслях российского права. Понятие, сущность, признаки и правовая характеристика административных процедур. Классификация административных процедур по различным критериям. Процедуры принятия нормативных актов органов исполнительной власти, регистрации учета и отчетности. Процедуры лицензирования,

аттестации и аккредитации. Процедуры технического регулирования (стандартизации и сертификации). Процедуры квотирования и размещения государственных заказов.

**Тема 9. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.** Понятие и сущность законности в государственном управлении. Понятие государственной дисциплины и ее роль в оптимизации государственного управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении, их краткая характеристика. Государственный контроль и его роль в укреплении законности и дисциплины в управленческой деятельности: понятие, содержание и виды контроля. Президентский и парламентский контроль, контроль органов исполнительной власти, уполномоченного по правам человека. Общественный контроль: профессиональные союзы, общественные комиссии, советы и др. Административный надзор как способ обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении: понятие, правовые основы, субъекты, методы реагирования на выявленные нарушения. Понятие, сущность прокурорского надзора в сфере управленческой деятельности. Полномочия прокурора.

Методы (способы) осуществления прокурорского надзора. Формы реагирования прокурора на выявления нарушения законности в управленческой сфере, их правовая характеристика. Понятие, сущность и формы судебного контроля в управленческой деятельности. Компетенция судов судебной системы РФ по контролю в управленческой деятельности. Жалобы в суды физических и юридических лиц на постановления о привлечении их к административной ответственности.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Общие положения**

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивидуума стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Целью самостоятельной работы обучающегося является:

- формирование приверженности к будущей профессии;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, владений;
- формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);
- развитие познавательных способностей и активности обучающегося (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:  
*знать:*

- систему форм и методов обучения в вузе;
- основы научной организации труда;
- методики самостоятельной работы;
- критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

*уметь:*

- проводить поиск в различных поисковых системах;
- использовать различные виды изданий;
- применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;

*владеть:*

- навыками планирования самостоятельной работы;
- навыками соотнесения планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;
- навыками проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем (в форме видеозаписи) и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с использованием индивидуальных консультаций.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и владениям обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

### 5.2.1. Содержание самостоятельной работы

| Наименование разделов (модулей), темы                                                               | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                           | Форма контроля                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.                       | Самостоятельная работа №1, тема «Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина»                                                      | Проверка самостоятельной работы                                                             |
| Тема 2. Механизм административно-правового регулирования. Система субъектов административного права | Самостоятельная работа №2 тема «Механизм административно-правового регулирования. Система субъектов административного права»<br>Подготовка к семинару № 1.  | Опрос<br>Проверка самостоятельной работы, участие в семинаре 1                              |
| Тема 3. Государственная служба                                                                      | Самостоятельная работа №3 тема «Государственная служба»<br>Подготовка к практическому занятию № 1                                                           | Проверка самостоятельной работы, участие в практическом занятии № 1.                        |
| Тема 4. Методы государственного управления. Административно-правовые режимы                         | Самостоятельная работа №4 тема «Методы государственного управления. Административно-правовые режимы»<br>Подготовка к семинару № 2, практической работе № 2. | Опрос<br>Проверка самостоятельной работы, участие семинаре № 2, в практическом занятии № 1. |
| Тема 5. Административное принуждение как вид публич-                                                | Самостоятельная работа №5 тема «Административное принуждение                                                                                                | Проверка самостоятельной работы,                                                            |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры | как вид публичного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры»<br>Подготовка к практическому занятию № 3.                         | участие в практическом занятии № 3.                                                         |
| Тема 6. Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний | Самостоятельная работа №6 тема «Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний»<br>Подготовка к семинару № 3, практическому занятию № 4. | Опрос<br>Проверка самостоятельной работы, участие семинаре № 3, в практическом занятии № 4. |
| Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях                                             | Самостоятельная работа №7 тема «Производство по делам об административных правонарушениях»                                                                                                      | Проверка самостоятельной работы                                                             |
| Тема 8. Административный процесс. Административные процедуры. Производство по обращениям граждан              | Самостоятельная работа №8 тема «Административный процесс. Административные процедуры. Производство по обращениям граждан»<br>Подготовка к практическому занятию № 5                             | Опрос<br>Проверка самостоятельной работы, участие в практическом занятии № 5.               |
| Тема 9. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении                   | Самостоятельная работа №9 тема «Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении»                                                                            | Проверка самостоятельной работы                                                             |

### **5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

#### **Самостоятельная работа № 1. Тема «Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина»**

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:

1. Административное право России : учебник / ред.: П. И. Кононов, ред.: В. Я. Кикоть, ред.: И. Ш. Килясханов .– 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188837?cldren=0>

2. Административное право России : учебник / ред.: В. Я. Кикоть, ред.: П. И. Кононов, ред.: И. Ш. Килясханов .– 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188838?cldren=0>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

2. Письменно ответить на следующие вопросы:

- Чем отличается административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового?
- Назовите основные признаки акта органа исполнительной власти.
- В чем заключается взаимодействие судебной власти и исполнительной власти?

## **Самостоятельная работа № 2. Тема «Механизм административно-правового регулирования. Система субъектов административного права»**

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:

1. Административное право России : учебник / ред.: П. И. Кононов, ред.: В. Я. Кикоть, ред.: И. Ш. Килясханов .– 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188837?cldren=0>

2. Административное право России : учебник / ред.: В. Я. Кикоть, ред.: П. И. Кононов, ред.: И. Ш. Килясханов .– 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188838?cldren=0>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

2. Письменно ответить на следующие вопросы:

- Правительство РФ имеет право издавать...
- Перечислите распорядительные полномочия органов государственного управления.

## **Самостоятельная работа № 3. Тема «Государственная служба»**

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:

1. Административное право России : учебник / ред.: П. И. Кононов, ред.: В. Я. Кикоть, ред.: И. Ш. Килясханов .– 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188837?cldren=0>

2. Административное право России : учебник / ред.: В. Я. Кикоть, ред.: П. И. Кононов, ред.: И. Ш. Килясханов .– 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188838?cldren=0>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

2. Письменно ответить на следующие вопросы:

- Чем отличаются права человека от прав гражданина?
- По каким основаниям могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?
- Какого рода компетенцией наделены федеральные органы исполнительной власти?

## **Самостоятельная работа № 4. Тема «Методы государственного управления. Административно- правовые режимы»**

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:

1. Административное право России : учебник / ред.: П. И. Кононов, ред.: В. Я. Кикоть, ред.: И. Ш. Килясханов .– 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188837?cldren=0>

2. Административное право России : учебник / ред.: В. Я. Кикоть, ред.: П. И. Кононов, ред.: И. Ш. Килясханов .– 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188838?cldren=0>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

составить словарь основных понятий.

**Самостоятельная работа № 5. Тема «Административное принуждение как вид публичного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры»**

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:

1. Административное право России : учебник / ред.: П. И. Кононов, ред.: В. Я. Кикоть, ред.: И. Ш. Килясханов .– 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188837?cldren=0>

2. Административное право России : учебник / ред.: В. Я. Кикоть, ред.: П. И. Кононов, ред.: И. Ш. Килясханов .– 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188838?cldren=0>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

2. Письменно ответить на следующие вопросы:

– Назовите отличительные черты видов административного принуждения как вида публичного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры.

**Самостоятельная работа № 6. Тема «Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний»**

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:

1. Административное право России : учебник / ред.: П. И. Кононов, ред.: В. Я. Кикоть, ред.: И. Ш. Килясханов .– 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188837?cldren=0>

2. Административное право России : учебник / ред.: В. Я. Кикоть, ред.: П. И. Кононов, ред.: И. Ш. Килясханов .– 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188838?cldren=0>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

2. Письменно ответить на следующие вопросы:

– перечислите виды административной ответственности, в чем их особенность?

**Самостоятельная работа № 7. Тема «Производство по делам об административных правонарушениях»**

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:

1. Административное право России : учебник / ред.: П. И. Кононов, ред.: В. Я. Кикоть, ред.: И. Ш. Килясханов .– 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188837?cldren=0>

2. Административное право России : учебник / ред.: В. Я. Кикоть, ред.: П. И. Кононов, ред.: И. Ш. Килясханов .– 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188838?cldren=0>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

2. Письменно ответить на следующие вопросы:

– В чем заключается особенность производства по делам об административных правонарушениях.

### **Самостоятельная работа № 8. Тема «Административный процесс. Административные процедуры. Производство по обращениям граждан»**

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:

1. Административное право России : учебник / ред.: П. И. Кононов, ред.: В. Я. Кикоть, ред.: И. Ш. Киясханов .– 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188837?cldren=0>

2. Административное право России : учебник / ред.: В. Я. Кикоть, ред.: П. И. Кононов, ред.: И. Ш. Киясханов .– 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188838?cldren=0>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

2. Письменно ответить на следующие вопросы:

– В чем заключается особенность производства по обращениям граждан?

### **Самостоятельная работа № 9. Тема «Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении»**

Задание и методика выполнения:

1. Проанализировать следующие источники:

1. Административное право России : учебник / ред.: П. И. Кононов, ред.: В. Я. Кикоть, ред.: И. Ш. Киясханов .– 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188837?cldren=0>

2. Административное право России : учебник / ред.: В. Я. Кикоть, ред.: П. И. Кононов, ред.: И. Ш. Киясханов .– 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188838?cldren=0>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

2. Письменно ответить на следующие вопросы:

– Раскройте порядок поступления на муниципальную службу, сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

### **5.2.3. Перечень учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы**

См. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

<https://sdo.chgik.ru> – система дистанционного обучения ЧГИК (авторизованный доступ)

Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова. – Уфа, 2007. – 164 с.

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование. Федеральный портал

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) – Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех

<http://base.garant.ru/12125267/> – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

| Наименование разделов (модулей), темы                                                         | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                                                             | Коды индикаторов в достижении компетенций | Наименование оценочного средства                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                | 3                                         | 4                                                                                                                               |
| Тема 1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.                 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.                                   | Самостоятельная работа № 1. Тема «Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина».                        |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2.                                   |                                                                                                                                 |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | УК-2.3.                                   |                                                                                                                                 |
|                                                                                               | ПК-2. Способен совершенствовать документационные процессы в управлении в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в сфере информации и документ            | ПК-2.1.                                   |                                                                                                                                 |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | ПК-2.2.                                   |                                                                                                                                 |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | ПК-2.3.                                   |                                                                                                                                 |
| Тема 2. Механизм административно-правового регулирования. Система субъектов административного | Те же                                                                                                                                                                            | Те же                                     | Самостоятельная работа № 2. Тема «Механизм административно-правового регулирования. Система субъектов административного права». |

| <b>Наименование разделов (модулей), темы</b>                                                                                                                     | <b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b> | <b>Коды индикаторов в достижениях компетенций</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| права                                                                                                                                                            |                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 3. Государственная служба                                                                                                                                   | Те же                                       | Те же                                             | Самостоятельная работа № 3. Тема «Государственная служба». Практическое занятие № 1. Тема «Государственная служба»                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 4. Методы государственного управления. Административно-правовые режимы                                                                                      | Те же                                       | Те же                                             | Самостоятельная работа № 4. Тема «Методы государственного управления. Административно-правовые режимы». Практическая работа № 2. Тема «Методы государственного управления. Административно-правовые режимы»                                                                                                                                                                            |
| Тема 5. Административное принуждение как вид публичного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры | Те же                                       | Те же                                             | Самостоятельная работа № 5. Тема «Административное принуждение как вид публичного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры». Практическая работа № 3. Тема «Административное принуждение как вид публичного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры». |
| Тема 6. Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний                                                    | Те же                                       | Те же                                             | Самостоятельная работа № 6. Тема «Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний». Практическая работа № 4. Тема «Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний».                                                                                                       |
| Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях                                                                                                | Те же                                       | Те же                                             | Самостоятельная работа № 7. Тема «Производство по делам об административных правонарушениях».                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 8. Административный процесс. Административные процедуры. Произ-                                                                                             | Те же                                       | Те же                                             | Самостоятельная работа № 8. Тема «Административный процесс. Административные процедуры. Производство по обращениям граждан».                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Наименование разделов (модулей), темы                                                       | Планируемые результаты освоения ОПОП | Коды индикаторов в достижения компетенций | Наименование оценочного средства                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| водство по обращениям граждан                                                               |                                      |                                           | Практическая работа № 5. Тема «Административный процесс. Административные процедуры. Производство по обращениям граждан». |
| Тема 9. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении | Те же                                | Те же                                     | Самостоятельная работа № 9. Тема «Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении».   |

**Таблица 7**

**Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации**

| Семинар № 3. Тема «Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний». | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                                                             | Коды индикаторов в достижения компетенций | Наименование оценочного средства                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                | 3                                         | 4                                                                                                                                   |
| Тема 1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.                                              | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.                                   | Вопросы к экзамену (4 сем.)<br>№№ теоретических вопросов: 1-4,<br>практико-ориентированное задание 1 (по вариантам)<br>Тестирование |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2.                                   |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | УК-2.3.                                   |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                            | ПК-2. Способен совершенствовать документационные процессы в управлении в соответствии с требованиями нормативно-                                                                 | ПК-2.1.                                   |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | ПК-2.2.                                   |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | ПК-2.3.                                   |                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                  |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинар № 3. Тема «Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний».                                       | <b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b>           | <b>Коды индикаторов в достижения компетенций</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>                                                                                             |
|                                                                                                                                                                  | правового регулирования в сфере информации и документ |                                                  |                                                                                                                                     |
| Тема 2. Механизм административно-правового регулирования. Система субъектов административного права                                                              | Те же                                                 | Те же                                            | Вопросы к экзамену (4 сем.)<br>№№ теоретических вопросов: 5-6, практико-ориентированное задание 1 (по вариантам)<br>Тестирование    |
| Тема 3. Государственная служба                                                                                                                                   | Те же                                                 | Те же                                            | Вопросы к эк-замену (4 сем.)<br>№№ теоретических вопросов: 7-15, практико-ориентированное задание 1 (по вариантам)<br>Тестирование  |
| Тема 4. Методы государственного управления. Административно-правовые режимы                                                                                      | Те же                                                 | Те же                                            | Вопросы к эк-замену (4 сем.)<br>№№ теоретических вопросов: 16-18, практико-ориентированное задание 1 (по вариантам)<br>Тестирование |
| Тема 5. Административное принуждение как вид публичного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры | Те же                                                 | Те же                                            | Вопросы к экзамену (4 сем.)<br>№№ теоретических вопросов: 19-21, практико-ориентированное задание 1 (по вариантам)<br>Тестирование  |
| Тема 6. Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний                                                    | Те же                                                 | Те же                                            | Вопросы к эк-замену (4 сем.)<br>№№ теоретических вопросов: 22-27, практико-ориентированное задание 1 (по вариантам)<br>Тестирование |
| Тема 7. Производство по делам об                                                                                                                                 | Те же                                                 | Те же                                            | Вопросы к экзамену (4 сем.)<br>№№ теоретических вопросов:                                                                           |

|                                                                                                                            |                                             |                                                  |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинар № 3. Тема «Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний». | <b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b> | <b>Коды индикаторов в достижения компетенций</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>                                                                                         |
| административных правонарушений                                                                                            |                                             |                                                  | 28, практико-ориентированное задание 1 (по вариантам)<br>Тестирование                                                           |
| Тема 8. Административный процесс. Административные процедуры. Производство по обращениям граждан                           | Те же                                       | Те же                                            | Вопросы к экзамену (4 сем.)<br>№№ теоретических вопросов: 29, практико-ориентированное задание 1 (по вариантам)<br>Тестирование |
| Тема 9. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении                                | Те же                                       | Те же                                            | Вопросы к экзамену (4 сем.)<br>№№ теоретических вопросов: 30, практико-ориентированное задание 1 (по вариантам)<br>Тестирование |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

*Показатели и критерии оценивания компетенций*

| Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                                                             | Показатели сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | понимает теорию, принципы правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>– применяет методы нормативно-организационного и правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br>– способен использовать | Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | знания, умения, владения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2. Способен совершенствовать документационные процессы в управлении в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в сфере информации и документ | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления, порядок документирования, работы с документами, их архивного хранения.;</li> <li>– применяет современные методы нормативно-правового регулирования, регламентации и унификации документационных процессов с целью их совершенствования.;</li> <li>– способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.</li> </ul> | Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. |

Таблица 9

### Этапы формирования компетенций

| Наименование этапа                                           | Характеристика этапа                                                                                                                                          | Формы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Начальный (входной) этап формирования компетенций            | Диагностика входных знаний в рамках компетенций.                                                                                                              | Входное тестирование, самоанализ, устный опрос и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Текущий этап формирования компетенций                        | Выполнение обучающимися заданий, направленных на формирование компетенций<br>Осуществление выявления причин препятствующих эффективному освоению компетенций. | Активная учебная лекция; семинары; практические; мелкогрупповые; индивидуальные занятия, самостоятельная работа:<br>устный опрос по диагностическим вопросам; письменная работа; самостоятельное решение контрольных заданий и т. д.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций | Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом.                                                                 | <p><b>Экзамен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы на теоретические вопросы;</li> <li>– выполнение практико-ориентированных заданий.</li> </ul> <p><b>Защита курсовой работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество изложения материала;</li> <li>– наличие собственных обобщений и выводов, рекомендаций, понимания проблем и перспектив изучения темы;</li> <li>– корректное использование опубликованных источников</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и электронных ресурсов;<br>– уровень оформления работы, соответствующий требованиям методических указаний. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.2.2.. Описание шкалы оценивания при использовании бально-рейтинговой системы

Таблица 10

#### 6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете и экзамене

| Критерии оценки                                                                                                                                              | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой                                                                                                      |         |        |                   |                     |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой                                                                                                         |         |        |                   |                     |
| Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой                                                                                        |         |        |                   |                     |
| Уровень знакомства с дополнительной литературой                                                                                                              |         |        |                   |                     |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей                                                                                                               |         |        |                   |                     |
| Уровень раскрытия междисциплинарных связей                                                                                                                   |         |        |                   |                     |
| Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)                       |         |        |                   |                     |
| Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)                                                                             |         |        |                   |                     |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса          |         |        |                   |                     |
| Деловые и волевые качества обучающегося: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность |         |        |                   |                     |
| Выполнение практического задания                                                                                                                             |         |        |                   |                     |
| <b>Общая оценка</b>                                                                                                                                          |         |        |                   |                     |

#### Описание шкалы оценивания при тестировании на базе тестовых материалов института

| Оценка по номинальной шкале      | % правильных ответов, полученных на тестировании |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Отлично / Зачтено                | от 81 до 100                                     |
| Хорошо / Зачтено                 | от 51 до 80                                      |
| Удовлетворительно / Зачтено)     | от 31 до 50                                      |
| Неудовлетворительно / Не зачтено | менее 31                                         |

Таблица 11

#### 6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Практическое (практико-ориентированное) задание

| Качество выполнения задания (%) | Оценка по номинальной шкале     | Характеристики ответа обучающегося                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 81 до 100                    | Отлично (зачтено)               | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.           |
| от 51 до 80                     | Хорошо (зачтено)                | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию. |
| от 31 до 50                     | Удовлетворительно (зачтено)     | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.                                        |
| от 0 до 30                      | Неудовлетворительно (незачтено) | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.                                                                                                                                                        |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.3.1. Материалы для подготовки к экзамену**

Промежуточная аттестация может быть проведена в форме тестирования

**Таблица 12**

**Материалы, необходимые для оценки знаний (примерные теоретические вопросы) к зачету**

| № п/п | Примерные формулировки вопросов                                                                                                                        | Код компетенций |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Административное право как отрасль права, юридическая наука и правовая дисциплина.                                                                     | УК-2, ПК-2      |
| 2.    | Понятие и предмет административного права. Общественные отношения, регулируемые административным правом                                                | УК-2, ПК-2      |
| 3.    | Метод, система и принципы административного права как отрасли российского права                                                                        | УК-2, ПК-2      |
| 4.    | Соотношение административного права с другими отраслями российского права. Кодификация и систематизация административного законодательства.            | УК-2, ПК-2      |
| 5.    | Понятие механизма (системы) административно-правового регулирования. Источники административного права: понятие, особенности, система и характеристика | УК-2, ПК-2      |
| 6.    | Нормы административного права: понятие, признаки, особенности, структура и классификация. Реализация и действие норм административного права           | УК-2, ПК-2      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.  | Административно-правовые отношения: понятие, содержание, признаки, субъекты и виды                                                                                                                                                                                           | УК-2, ПК-2 |
| 8.  | Понятие и система субъектов административного права. Административная правосубъектность. Административно-правовой статус граждан РФ. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления                                                                         | УК-2, ПК-2 |
| 9.  | Понятие и признаки органов исполнительной власти РФ. Система органов исполнительной власти, их классификация                                                                                                                                                                 | УК-2, ПК-2 |
| 10. | Полномочия Президента РФ, Администрации Президента РФ, Полномочного представителя Президента РФ в сфере осуществления исполнительной власти                                                                                                                                  | УК-2, ПК-2 |
| 11. | Правительство РФ и его правовое положение                                                                                                                                                                                                                                    | УК-2, ПК-2 |
| 12. | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления в системе публичной власти                                                                                                                                                       | УК-2, ПК-2 |
| 13. | Государственная служба как средство реализации задач и функций государства: понятие, принципы, система и правовые основы. Понятие, принципы и правовые основы государственной гражданской службы                                                                             | УК-2, ПК-2 |
| 14. | Поступление на государственную гражданскую службу. Особенности прохождения государственной гражданской службы. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих                                                                                              | УК-2, ПК-2 |
| 15. | Особенности прохождения государственной военной и правоохранительной службы                                                                                                                                                                                                  | УК-2, ПК-2 |
| 16. | Понятие и виды форм управленческой деятельности. Правовые и неправовые формы: понятия, разновидности                                                                                                                                                                         | УК-2, ПК-2 |
| 17. | Понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления. Классификация правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Основания признания правовых актов оспоримыми и ничтожными. Недействительность правовых актов управления | УК-2, ПК-2 |
| 18. | Понятие и виды методов государственной управленческой деятельности. Убеждение и моральное стимулирование (поощрение): понятие, сущность и виды                                                                                                                               | УК-2, ПК-2 |
| 19. | Понятие и сущность административно-правовых режимов, их виды и правовые основания введения и использования. Режим чрезвычайного положения. Административно-правовой режим военного положения. Режим противодействия терроризму. Постоянные (ординарные) режимы               | УК-2, ПК-2 |
| 20. | Понятие, сущность и правовая природа административного принуждения. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика                                                                                                                                       | УК-2, ПК-2 |
| 21. | Особенности и содержание административно-предупредительных мер. Особенности и содержание мер административного пресечения. Особенности и содержание административно-восстановительных и исполнительных мер                                                                   | УК-2, ПК-2 |
| 22. | Административная ответственность: понятие, признаки,                                                                                                                                                                                                                         | УК-2, ПК-2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | нормативные и фактические основания. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. Законодательство об административной ответственности. Принципы законодательства. Действие законодательства в пространстве и во времени                                                                                          |            |
| 23. | Общие и специальные субъекты административной ответственности. Особенности привлечения к ответственности специальных субъектов. Особенности привлечения к административной ответственности юридических лиц. Форма вины юридического лица                                                                                                                   | УК-2, ПК-2 |
| 24. | Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2, ПК-2 |
| 25. | Понятие и сущность административного правонарушения. Признаки, отличающие его от других видов правонарушений. Состав административного правонарушения, его юридическая квалификация. Виды составов административных правонарушений                                                                                                                         | УК-2, ПК-2 |
| 26. | Понятие, сущность и цели административного наказания. Система и виды административных наказаний, их правовая характеристика                                                                                                                                                                                                                                | УК-2, ПК-2 |
| 27. | Общие правила назначения административного наказания. Учет смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Назначение административных наказаний. Сроки давности привлечения к административной ответственности. Сроки действия административных наказаний                                                                                                | УК-2, ПК-2 |
| 28. | Понятие и виды юридического процесса. Соотношение административного процесса и административно-юрисдикционной деятельности. Виды административных процессов. Две основных концепции в понимании административного процесса. Понятие административно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения | УК-2, ПК-2 |
| 29. | Административные производства и административные процедуры как составные части административного процесса. Административная подведомственность. Административная юстиция: понятие и содержание                                                                                                                                                             | УК-2, ПК-2 |
| 30. | Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы данного производства. Стадии производства                                                                                                                                                                                                                | УК-2, ПК-2 |

**Таблица 13**

**Материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (примерные практико-ориентированные задания)**

| № п/п | Содержание примерных практико-ориентированных заданий | Код компетенций |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Решение задач (по вариантам)                          | УК-2, ПК-2      |

### ***6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине***

Написание рефератов (эссе, творческих заданий) не предусмотрено.

### ***6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы***

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### ***6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций***

#### ***6.3.4.1. Планы семинарских занятий***

Семинарские занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### ***6.3.4.2. Задания для практических занятий***

##### **Практическая работа № 1. Тема «Государственная служба»**

Цель работы – уточнение знаний полученных на лекционных занятиях.

Задание и методика выполнения: студентам воспользовавшись системой Гарант или Консультант Плюс решить задачи по теме.

##### **Практическая работа № 2. Тема «Методы государственного управления. Административно-правовые режимы»**

Цель работы – уточнение знаний полученных на лекционных занятиях.

Задание и методика выполнения: студентам воспользовавшись системой Гарант или Консультант Плюс решить задачи по теме.

##### **Практическая работа № 3. Тема «Административное принуждение как вид публичного управления: предупреждение, пресечение, процессуальное обеспечение, ответственность, исполнительные меры»**

Цель работы – уточнение знаний полученных на лекционных занятиях.

Задание и методика выполнения: студентам воспользовавшись системой Гарант или Консультант Плюс решить задачи по теме.

##### **Практическая работа № 4. Тема «Административная ответственность. Административное правонарушение. Система административных наказаний»**

Цель работы – уточнение знаний полученных на лекционных занятиях.

Задание и методика выполнения: студентам воспользовавшись системой Гарант или Консультант Плюс решить задачи по теме.

##### **Практическая работа № 5. Тема «Административный процесс. Административные процедуры. Производство по обращениям граждан»**

Цель работы – уточнение знаний полученных на лекционных занятиях.

Задание и методика выполнения: студентам воспользовавшись системой Гарант или Консультант Плюс решить задачи по теме.

#### ***6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий***

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### ***6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)***

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

#### ***6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов)***

1. Исполнительная власть реализуется в отношении к:
  - а) коллективным элементам государственно-организованного общества
  - б) коллективным и индивидуальным элементам государственно-организованного общества
  - в) индивидуальным элементам государственно-организованного общества
2. Дело об административно правонарушении, совершение которого влечет административное задержание рассматривается
  - а) не позднее 36 часов
  - б) не позднее 48 часов
  - в) не позднее 72 часов
3. Административно-правовое регулирование рассчитано:
  - а) преимущественно на общественные отношения, в которых исключается юридическое равенство их участников
  - б) на общественные отношения, в которых участники обладают юридическим равенством
  - в) на общественные отношения, в которых обе стороны выступают как в роли субъекта управления, так и в роли объекта управления
4. Производство по делу об административном производстве не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению при наличии хотя бы одного из следующих обстоятельств:
  - а) явка с повинной
  - б) отсутствие события и состава административного правонарушения
  - в) добровольное признание
5. Административно-правовой статус личности формируется нормами:
  - а) конституционного и административного права
  - б) конституционного права
  - в) административного права
6. Административное производство - это

а) нормативно урегулированный порядок совершения процессуальных действий, обеспечивающий законное и объективное рассмотрение и разрешение индивидуальных административных дел, объединенных общностью предмета

б) порядок совершения процессуальных действий, обеспечивающий законное и объективное рассмотрение и разрешение индивидуальных административных дел

в) урегулированный порядок совершения процессуальных действий, обеспечивающий законное и объективное рассмотрение и разрешение административных дел

7. «Проникновение» административного права в иные отрасли права характеризуется функцией:

а) регулятивной

б) правоисполнительной

в) координационной

8. Административный процесс - это

а) урегулированная процессуальными нормами деятельность исполнительных органов по рассмотрению и разрешению индивидуальных административных дел, возникающих в сфере государственного управления, в порядке реализации задач и функций исполнительной власти

б) урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность исполнительных органов (должностных лиц) по рассмотрению и разрешению индивидуальных административных дел, возникающих в сфере государственного управления, в порядке реализации задач и функций исполнительной власти

в) урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность должностных лиц по рассмотрению и разрешению административных дел, возникающих в сфере государственного управления, в порядке реализации задач и функций исполнительной власти

9. Административное право отнесено к ведению:

а) Российской Федерации

б) Российской Федерации и ее субъектов

в) субъектов Российской Федерации

10. Административный процесс - это

а) урегулированная процессуальными нормами деятельность исполнительных органов по рассмотрению и разрешению индивидуальных административных дел, возникающих в сфере государственного управления, в порядке реализации задач и функций исполнительной власти

б) урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность исполнительных органов (должностных лиц) по рассмотрению и разрешению индивидуальных административных дел, возникающих в сфере государственного управления, в порядке реализации задач и функций исполнительной власти

в) урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность должностных лиц по рассмотрению и разрешению административных дел, возникающих в сфере государственного управления, в порядке реализации задач и функций исполнительной власти

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными актами вуза.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации (зачета). Студент должен:

- принимать участие в семинарских занятиях;
- пройти промежуточное тестирование;
- своевременно выполнять самостоятельные задания.

4. Во время промежуточной аттестации используются:

- бланки билетов (установленного образца);
- бланки тестов установленного образца;
- список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на экзамен;
- описание шкал оценивания;
- справочные, методические и иные материалы.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптируются за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 7.1. Основная учебная литература

1. Бочкарев, И. Е. Практикум по административному праву : учебно-методическое пособие / И. Е. Бочкарев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191654> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-47595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394679> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебное пособие / С. Ф. Мазурин, Н. С. Бацвин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 457 с. — ISBN 978-5-94047-461-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64018> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2. Информационные ресурсы

#### 7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс.  
<http://www.garant.ru/> – Гарант.ру.  
<http://elibrary.ru/> – eLIBRARY.RU.  
<http://kremlin.ru/> – сайт Президента РФ.  
<http://www.council.gov.ru/> – сайт Совета Федерации РФ.  
<http://www.duma.gov.ru/> – сайт Государственной Думы РФ.  
<http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.  
<http://www.ksrf.ru/> – сайт Конституционного Суда РФ.  
<http://www.vsrp.ru/> – сайт Верховного Суда РФ.  
<http://www.arbitr.ru/> – сайт федеральных арбитражных судов РФ.

#### Информационные справочные системы:

Гарант,  
Консультант+

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для дисциплины, изучаемой с применением ДОТ, используется модульная модель. Она предполагает разделение учебной дисциплины на модули. Модуль – это логически целостный, завершённый фрагмент учебной дисциплины. Модульная система при построении учебной дисциплины позволяет всем участникам образовательного процесса (обучаемому, педагогу, администратору) последовательно отслеживать и контролировать ход изучения дисциплины. Платформа Moodle позволяет сделать настройку, при которой от одного модуля к другому модулю обучающийся может переходить только при условии, если он прослушал лекции, правильно ответил на тестовые задания по итогам ее прослушивания, выполнил практические задания на положительную оценку. Эта же настройка не позволит обучающемуся перейти на следующий

семестр, если он не завершил изучение хотя бы одной теме, в т. ч. не прошел итоговое тестирование, или получил неудовлетворительную оценку.

Комплексное изучение обучающимися дисциплины предполагает: овладение материалами лекций, печатными и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе выполнения практических заданий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Все лекции сопровождаются слайдами, подготовленными в программе PowerPoint.

После прослушивания каждой лекции обучающийся должен ответить на три тестовых задания, составленных на основе ее содержания.

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и владений навыками. Выполненные практические задания прикрепляются обучающимися в личном кабинете на платформе Moodle и автоматически приходят на электронную почту преподавателя. При необходимости обучающимся могут быть предложены материалы для выполнения практического задания, например, отчеты, копии архивных документов, нормативные документы и т. д. Все задания для практических занятий озвучены преподавателем (цель – объяснить методику выполнения). Если у обучающегося возникли вопросы по выполнению задания, он может задать их на форуме. Форум позволяет преподавателю давать обучающимся дополнительные рекомендации и разъяснения. После проверки педагог выставляет оценку (можно дать краткие комментарии) в личном кабинете обучающегося.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам обучающиеся, кроме рекомендуемой печатных и электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в профессиональных периодических изданиях (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

На платформе Moodle, на усмотрение преподавателя, могут быть размещены дополнительные материалы, например, словарь терминов, хрестоматия (сборник фрагментов текстов), иллюстративный, видеоматериал или ссылки на них и т. д.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе

**Таблица 14**

**Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля**

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства    | Виды контроля |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|
| Аттестация в рам-                | Средство обеспечения обратной связи в учебном | Текущий       |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ках текущего контроля           | процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (аттестация)                                                       |
| Зачет                           | Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися учебных работ, усвоения учебного материала практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Промежуточный                                                      |
| Контрольная работа              | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Наряду с решением типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач могут быть включены задания повышенного уровня, требующих многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы)              |
| Разноуровневые задачи и задания | Оценочное средство для отработки умений и навыков. Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Текущий (в рамках практического занятия или сам. работы)           |
| Практическая работа             | Оценочное средство для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы)              |
| Ситуационные задания            | Задания, выполняемые студентами по результатам пройденной теории, включающие в себя не вопрос – ответ, а описание осмысленного отношения к полученной теории, т.е. рефлексии, либо применении данных теоретических знаний на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий (в рамках практического занятия, семинара или сам. работы) |
| Тест                            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | промежуточный                                                      |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое оснащение обучения с использованием исключительно ДОТ включает следующие составляющие:

- каналы связи не ниже 512 Кбит/с на одного пользователя, находящегося в здании, для организации взаимодействия в режиме видеоконференций, и 10 Мбит/с на 100 пользователей, одновременно подключенных к системе ДОТ;
- система дистанционного обучения (платформа Moodle);
- рабочие места педагогов;
- дополнительное оборудование (web-камера, наушники, колонки);
- программное обеспечение: Mirapolis Virtual Room, офисный пакет программ.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения, с помощью которой создается и размещается интерактивный образовательный контент, фиксируются результаты и процесс продвижения обучающегося, создаются условия для взаимодействия участников образовательной деятельности (форумы, чаты и т. д.).

При обучении с применением исключительно ДОТ обучающимся должна использоваться компьютерная техника, которая отвечает следующим минимальным требованиям:

- наличие интернет-браузера и подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение для работы с использованием аудио-, видео-;
- наушники и/или динамики, микрофон, web-камера.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – Интернет), как на территории ЧГИК, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ЧГИК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, содержащее:
  - *документированные индивидуальные образовательные достижения*: сертификаты, дипломы, грамоты, документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении тестирования и т. д.,
  - *исследовательские, проектные и творческие работы*: публикации, **курсовые работы**, проекты, и т. д.,
  - *отзывы и характеристики на исследовательские, проектные и творческие работы*: благодарственные письма и т. д.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функци-

онирование электронной информационно-образовательной среды в ЧГИК соответствует законодательству Российской Федерации.

Система дистанционно обучения ЧГИК (авторизованный доступ) – <https://sdo.chgik.ru>.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: платформа Moodle, Mirapolis Virtual Room.

### Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Административное право» по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение внесены следующие изменения и дополнения:

| Учебный год | Реквизиты протокола Ученого совета | Номер раздела, подраздела | Содержание изменений и дополнений |
|-------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 2024/25     | Протокол №11 от 27.05.2024         |                           | Без изменений                     |
| 2025/26     | Протокол № 8 от 26.05.2025         |                           | Без изменений                     |
| 2026/27     | Протокол № 10 от 25.05.2026        |                           | Без изменений                     |
|             | Протокол №<br>ДД.ММ.ГГГГ           |                           |                                   |

Учебное издание

Автор-составитель  
Наталья Сергеевна **Мантурова**

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Рабочая программа дисциплины**

**программа бакалавриата  
«Документационное обеспечение управления»  
с применением исключительно дистанционных  
образовательных технологий  
по направлению подготовки  
46.03.02 Документоведение и архивоведение  
квалификация: бакалавр**

Печатается в авторской редакции

*Подписано к печати  
Формат 60х84/16  
Заказ*

*Объем 2.7 п. л.  
Тираж 100*

Челябинский государственный институт культуры  
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36-а

---

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф