ФГОС ВО
(версия3++)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины модуля
«Основы военной подготовки»

Челябинск
ЧГИК
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DF812DC3740782BB52A9B03E6A1CAD9C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 10.07.2024 до 03.10.2025

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра истории, музеологии и документоведения

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины модуля
«Основы военной подготовки»

программа бакалавриата
«Информационно-библиотечное обслуживание»
по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

квалификация: бакалавр

Челябинск
ЧГИК
2023

УДК 331.45(075)
ББК 30н6я7
Б 40

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (версия 3++) по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Авторы-составители: Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/БИД ИБО

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	
2027/28	

Б 40 Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины, программа бакалавриата «Информационно-библиотечное обслуживание» по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, квалификация: бакалавр / авт.-сост. Р.Ф.Курмакаев; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2023. – 35 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст: непосредственный

Рабочая программа дисциплины включает: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре ОПОП; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

© Челябинский государственный институт культуры, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация 6
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 7
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 9
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 9
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 10
4.1. Структура преподавания дисциплины 10
4.1.1. Матрица компетенций ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4.2. Содержание дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5.1. Общие положения ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..**Ошибка! Закладка не определена.**
5.2.1. Содержание самостоятельной работы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы ...**Ошибка! Закладка не определена.**
5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ..... ресурсов необходимых для самостоятельной работы 17
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 18
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе ..... освоения образовательной программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных..... этапах их формирования ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.2.2. Описание шкал оценивания ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете.....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.2.2.2. Описание шкалы оценивания ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для ..... оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования ..... компетенций в процессе освоения образовательной программы 22
6.3.1. Материалы для подготовки к зачету 22
6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов,..... эссе и творческих заданий по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля ..... формирования компетенций ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.3.4.2. Задания для практических занятий.... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий .**Ошибка! Закладка не определена.**
6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.3.4.5. Тестовые задания..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы ..**Ошибка! Закладка не определена.**
7.2. Информационные ресурсы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....**Ошибка! Закладка не определена.**
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для.....**Ошибка! Закладка не определена.**
осуществления образовательного процесса по дисциплине 31
Лист изменений в рабочую программу дисциплины 32

АННОТАЦИЯ

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.28.01 Безопасность жизнедеятельности Входит в модуль Б1.О.28. «Основы военной подготовки»
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации; об уровнях воздействия негативных факторов природного и антропогенного характера на человека и среду обитания.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формировании у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; – воспитании дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; – освоении базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; – формировании представлений о различных опасностях, степени воздействия их на организм человека; – изучении, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла; – овладении основными мерами по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей; – закреплении и развитие знания основных терминов курса; – создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4	Планируемые результаты освоения	УК-8, УК-10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОПОП	**Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций)**			
	Код индикатора	**Элементы компетенций**	**по компетенции в целом**	**по дисциплине**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.	Знать	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных между-	предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;основные способы и средства оказания первой медицинской по-

			народных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды	мощи при ранениях и травмах; основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды
	УК-8.2.	Уметь	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; определять степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; определять степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3.	Владеть	строевыми приемами на месте и в движении;навыками управления строями взвода;навыками стрельбы из стрелкового оружия;навыками подготовки к ведению общевой-	навыками подготовки к ведению общевойскового боя;навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навы-

			скового боя;навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;навыками работы с нормативно-правовыми документами.	ками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Знать	российское законодательство, в т. ч. антикоррупционные стандарты поведения, методы противодействия социально опасному поведению	российское законодательство, в т. ч. методы противодействия социально опасному поведению
	УК-10.2.	Уметь	применять нормы права в сфере социальной и профессиональной деятельности, в т. ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	применять нормы права в сфере социальной и профессиональной деятельности, в т. ч. в сфере противодействия экстремизма и терроризма. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	УК-10.3.	Владеть	навыками бесконфликтного общения и работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	навыками бесконфликтного общения и работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана, **является частью модуля «Основы военной подготовки**».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будет необходимо при изучении дисциплин «Правоведение», «Физическая культура и спорт», при прохождении ознакомительной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской), подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы .

.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
– Контактная работа (всего)	36,2	16
в том числе:		
лекции	20	4
семинары		
практические занятия	16	4
мелкогрупповые занятия		
индивидуальные занятия		
консультация *в рамках промежуточной аттестации (КонсПА)*	0	
иная контактная работа (ИКР) *в рамках промежуточной аттестации*	0,2	2
консультации (конс.) контроль самостоятельной работы (КСР)	5 % от лекционных час.	4 2
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,8	54
– Промежуточная аттестация обучающегося – зачет		2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура преподавания дисциплины

Таблица 3

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (всего час.)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой
		Контактная работа				с/р	
		лек.	сем.	практ.	инд.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. ***Основы тактики общевойсковых подразделений***							
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	0	0	0	2	
Тема 2. Основы общевой-	4	2	0	0	0	2	

скового боя							
Тема 3. Основы инженерного обеспечения	4	0	0	2	0	2	
Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4	2	0	0	0	2	
Раздел 2. ***Радиационная, химическая и биологическая защита***							
Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	6	2	0	0	0	4	
Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита	8	2	0	4	0	2	
Раздел 3. ***Военная топография***							
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	6	2	0	0	0	4	
Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	6	0	0	2	0	4	
Раздел 4. ***Основы медицинского обеспечения***							
Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	10	2	0	4	0	4	
Раздел 5. ***Чрезвычайные ситуации и защита от них***							
Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера	9	2		2	0	5	
Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера	8,8	2		2	0	4,8	
Зачет 1 семестр	0,2						ИКР – 0,2 час.
Всего по дисциплине	**72**	**20**	**0**	**16**	**0**	**35,8**	**0,2**

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Общая трудоемкость (всего час.)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в академ. час.)**					**Форма промежуточной аттестации (по семестрам) в т. ч. с контактной работой**
		Контактная работа				**с/р**	
		лек.	**сем.**	**практ.**	**конс, КСР**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Раздел 1. ***Основы тактики общевойсковых подразделений***							
Тема 1. Вооруженные Си-	6	0	0	0		6	

лы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ							
Тема 2. Основы общевойскового боя	6	0	0	0		6	
Тема 3. Основы инженерного обеспечения	6	0	0	0		6	
Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	6	0	0	0		6	
Раздел 2. ***Радиационная, химическая и биологическая защита***							
Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	6	2	0	0		4	
Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	0	0	2		4	
Раздел 3. ***Военная топография***							
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	6	0	0	0		6	
Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4	2	0	0		2	
Раздел 4. ***Основы медицинского обеспечения***							
Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4	0	0	2		2	
Раздел 5. ***Чрезвычайные ситуации и защита от них***							
Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера	6	0	0	0		6	
Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера	6	0	0	0		6	
Консультации Контроль самостоятельной работы	6				4 2		
Зачет 1 семестр	4						Контр. – 2 час. ИКР – 2 час.
Всего по дисциплине	**72**	**4**	**0**	**4**	**6**	**54**	**4**

Таблица 4

4.1.1. Матрица компетенций

Наименование разделов, тем	УК-8	УК-10
Раздел 1. ***Основы тактики общевойсковых подразделений***		
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	+	
Тема 2. Основы общевойскового боя	+	
Тема 3. Основы инженерного обеспечения	+	
Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	+	+
Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	+	
Раздел 2. ***Радиационная, химическая и биологическая защита***		
Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита	+	
Раздел 3. ***Военная топография***		
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	+	
Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	+	
Раздел 4. ***Основы медицинского обеспечения***		
Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	+	
Раздел 5. ***Чрезвычайные ситуации и защита от них***		
Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера	+	
Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера	+	+
Зачет 1 сем.	+	+

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 2. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 3. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 3. Военная топография

Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 4. Основы медицинского обеспечения

Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера. Система гражданской защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Структура и органы управления Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС: повседневной деятельности, повышенной готовности и режим чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Права граждан в области защиты населения от ЧС. Обязанности граждан в области защиты от ЧС. Организация и ведение ГО – одна из важнейших функций государства, элемент национальной безопасности. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Структура ГО на объектах экономики. Силы ГО. Законодательство Российской Федерации в области ГО. Организация и порядок перевода службы ГО с мирного времени на военное время. Защитные сооружения ГО, их содержание и использование. Требования, предъяв-

ляемые к коллективной защите населения.

Защита от стихийных бедствий. Основные тенденции развития опасных природных явлений. Характеристика и классификация опасностей природного характера. Стихийные бедствия геофизические характера. Геологические опасные явления. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Морские гидрологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Типы космических катастроф. Основные поражающие факторы от космических катастроф. Последствия космических катастроф.

Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Нормативно-правовые основы формирования системы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации». Новая редакция Стратегии, вступившая в силу с 2024 года, направленная на дальнейшее развитие мер противодействия экстремизму. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» - основной законодательный акт, регламентирующий меры по выявлению, пресечению и профилактике экстремистской деятельности в РФ. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», устанавливает правовые основы борьбы с терроризмом, меры безопасности и ответственность за террористические акты. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», документ, регулирующий организационные и практические меры по обеспечению безопасности и противодействию террористическим угрозам. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы: программа мер по профилактике и борьбе с идеологией терроризма, реализуемая на федеральном уровне. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Постановление Правительства РФ от 11 февраля 2017 г. № 176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Кража. Мошенничество. Правила поведения в случае посягательств на жизнь и здоровье. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся – особый вид познавательной деятельности, в процессе которой происходит формирование оптимального для данного индивида стиля получения, обработки и усвоения учебной информации на основе интеграции его субъективного опыта с культурными образцами.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекциях, практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться:

– в контакте с преподавателем: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;

– без контакта с преподавателем: в аудитории для индивидуальных занятий, в библиотеке, дома, в общежитии и других местах при выполнении учебных и

творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа, прежде всего, включает повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками; подготовку к практическим занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение; научно-исследовательскую и творческую работу обучающегося.

Целью самостоятельной работы обучающегося является:

– формирование приверженности к будущей профессии;

– систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний умений, владений;

– формирование умений использовать различные виды изданий (официальные, научные, справочные, информационные и др.);

– развитие познавательных способностей и активности обучающегося (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности);

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

– развитие исследовательского и творческого мышления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, и ее объем по каждой дисциплине определяется учебным планом. Методика ее организации зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающийся должен:

знать:

– систему форм и методов обучения в вузе;

– основы научной организации труда;

– методики самостоятельной работы;

– критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

уметь:

– проводить поиск в различных поисковых системах;

– использовать различные виды изданий;

– применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;

владеть:

– навыками планирования самостоятельной работы;

– навыками соотнесения планируемых целей и полученных результатов в ходе самостоятельной работы;

– навыками проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению, но с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и владениям обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочного занятия, а затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

5.2.1. Содержание самостоятельной работы

Наименование разделов, темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 1. ***Основы тактики общевойсковых подразделений***		
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.	Опрос
Тема 2. Основы общевойскового боя	Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.	Опрос
Тема 3. Основы инженерного обеспечения	Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.Доработка практической работы	Опрос.
Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.	Опрос
Раздел 2. ***Радиационная, химическая и биологическая защита***		
Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.	Опрос
Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита	Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 1. Тема «Обеспечение безопасности при эпидемиях»	Опрос. Проверка работы
Раздел 3. ***Военная топография***		
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.	Опрос
Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.Доработка практической работы	Опрос. Проверка работы
Раздел 4. ***Основы медицинского обеспечения***		
Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала.Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 2. Тема «Оказание первой помощи»	Опрос. Проверка работы
Раздел 5. ***Чрезвычайные ситуации и защита от них***		
Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера	Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 3. Тема «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	Опрос. Проверка работы
Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера	Изучение рекомендованной литературы, материалы лекций по теме, дополнение лекционного материала. Доработка практической работы. Самостоятельная работа № 4. Тема «Криминогенные ситуации»	Опрос. Проверка работы

5.2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1. Тема «Обеспечение безопасности при эпидемиях»

Цель работы: изучить опасности, возникающие при эпидемиях.

Задание и методика выполнения: используя текстовые источники, изучить причины биологического заражения литосферы, атмосферы и гидросферы, появление в них

болезнетворных (патогенных) микроорганизмов. Дайте краткое определение группам. относящимся к чрезвычайным ситуациям биологического характера: массовое заболевание людей, массовое заболевание животных, массовое заболевание растений.

Самостоятельная работа № 2. Тема «Оказание первой помощи»

Цель работы: рассмотреть возможности оказания первой помощи в различных сложных ситуациях.

Задание и методика выполнения: используя рекомендованные источники, электронные ресурсы, лекционный материал, изучить виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Перечислить первоочередные меры первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях и рассмотреть оказание первой помощи при получении травм различного характера.

Ответить на вопросы: Что включает первая(доврачебная) медицинская помощь пострадавшим от ЧС? Какие виды поражения Вы знаете? Как обработать и наложить повязку на рану при различных повреждениях? Что необходимо сделать при растяжении, вывихах, ушибах и переломах? Что следует сделать при обморожении, шоке, солнечном и тепловом ударе? Как оказать помощь пострадавшему от электрического тока?

Самостоятельная работа № 3. Тема «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Цель работы: рассмотреть организацию системы безопасности в стране.

Задание и методика выполнения: изучить по учебнику «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи РСЧС, структуру и органы управления РСЧС. Особое внимание уделить силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций, законодательным актам РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Быть готовым ответить на вопросы: С какой целью была создана РСЧС? Какие пять уровней имеет РСЧС? Где создаются территориальные подсистемы РСЧС? Какой закон определяет права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Самостоятельная работа № 4. Тема «Криминогенные ситуации»

Цель работы:получить представление о криминальной ситуации.

Задание и методика выполнения: Дать характеристику криминальной ситуации в стране. Рассмотреть: криминальные проявления: хулиганство, присвоение собственности, насилие. Изготовление и сбыт наркотико, сбыт оружия, проституция.

Ответить на вопросы: Что такое кража(виды краж)? Разбойные нападения и грабежи, как защититься? Что такое мошенничество? Каковы основные цели и мотивы похищения людей? Ваши действия при проникновении грабителей в квартиру? Дать характеристику антитеррористической готовности в стране. Рассмотреть: экстремистские проявления, террористические ситуации.

Ответить на вопросы: Что такое терроризм? Как защититься? Что такое экстремизм? Ваши действия при обнаружении проявлений терроризма и экстремизма?

5.2.3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для самостоятельной работы

См. Раздел 7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины.

www.i-exam.ru – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Интернет-ресурс «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим обучения позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим самоконтроля позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь). Объявление об открытии доступа к ресурсу и «ключ пользователя» публикуются в локальной сети Интранет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств для текущей формы контроля

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Раздел 1. ***Основы тактики общевойсковых подразделений***			
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Самостоятельная работа
Тема 2. Основы общевойскового боя	Та же	Те же	Самостоятельная работа
Тема 3. Основы инженерного обеспечения	Та же	Те же	Практ. работа № 1 «Инженерное обеспечение Вооруженных Сил Российской Федера-

			ции»
Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Та же	Те же	Самостоятельная работа
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	
		УК-10.2.	
		УК-10.3.	
Раздел 2. ***Радиационная, химическая и биологическая защита***			
Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Та же	Те же	Самостоятельная работа
Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита	Та же	Те же	– Практ. работа № 2 «Средства коллективной и индивидуальной защиты»; – Сам. работа № 1 «Обеспечение безопасности при эпидемиях»
Раздел 3. ***Военная топография***			
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Та же	Те же	Самостоятельная работа
Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Та же	Те же	– Практ. работа № 3 «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат по карте»
Раздел 4. ***Основы медицинского обеспечения***			
Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Та же	Те же	– Практ. работа № 4 «Оказание доврачебной помощи». – Сам. работа № 2 «Оказание первой помощи».
Раздел 5. ***Чрезвычайные ситуации и защита от них***			
Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера	Та же	Те же	– Практ. работа № 5 «Действия населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций природного характера». – Сам. работа № 3 «Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».
Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера	Та же	Те же	– Практ. работа № 6 «Чрезвычайные ситуации криминального характера». – Сам. работа № 4 «Криминогенные ситуации»
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-10.1	
		УК-10.2.	
		УК-10.3.	

	и противодействовать им в профессиональной деятельности		

Таблица 7

Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Наименование разделов, темы	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Раздел 1. ***Основы тактики общевойсковых подразделений***			
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 1, 2 № практико-ориентированных заданий: 1
Тема 2. Основы общевойскового боя	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 3, 4 № практико-ориентированных заданий: 1
Тема 3. Основы инженерного обеспечения	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 5, 6 № практико-ориентированных заданий: 1
Тема 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 7 8 № практико-ориентированных заданий: 1
Раздел 2. ***Радиационная, химическая и биологическая защита***			
Тема 5. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 9-12 № практико-ориентированных заданий: 2
Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 13, 14 № практико-ориентированных заданий: 2
Раздел 3. ***Военная топография***			
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 15 № практико-ориентированных заданий: 3
Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 16 № практико-ориентированных заданий: 3
Раздел 4. ***Основы медицинского обеспечения***			

Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 18-20 № практико-ориентированных заданий: 4
Раздел 5. ***Чрезвычайные ситуации и защита от них***			
Тема 10. Чрезвычайные ситуации природного характера	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 21 № практико-ориентированных заданий: 5
Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера	Та же	Те же	– Вопросы к зачету (1 семестр): № теоретических вопр.: 22 № практико-ориентированных заданий: 6
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 УК-10.2. УК-10.3.	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения ОПОП	Показатели сформированности компетенций	Критерии оценивания
1	**2**	**3**
УК-8	– понимает причины возникновения и особенности основных чрезвычайных ситуаций; – применяет умения по обеспечении своей и окружающих безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.	Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
УК-10	– знает антикоррупционные стандарты поведения, методы противодействия социально опасному поведению; – применяет нормы права в сфере социальной и профессиональной деятельности, в т. ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма; – способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.	Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Таблица 9

Этапы формирования компетенций

Наименование этапа	Характеристика этапа	Формы контроля
1	2	3
Начальный (входной) этап формирования компетенций	Диагностика входных знаний в рамках компетенций.	Входное тестирование, самоанализ, устный опрос и др.
Текущий этап формирования компетенций	Выполнение обучающимися заданий, направленных на формирование компетенций Осуществление выявления причин препятствующих эффективному освоению компетенций.	Активная учебная лекция; практические занятия; самостоятельная работа: устный опрос по диагностическим вопросам;
Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций	Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом.	***Зачет:*** – ответы на теоретические вопросы; – выполнение практико-ориентированных заданий.

6.2.2. Описание шкал оценивания

Таблица 10

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете

Описание шкалы оценивания при тестировании ФЭПО

Оценка по номинальной шкале	Уровни обученности
Зачтено	4 уровень
Зачтено	3 уровень
Зачтено	2 уровень
Не зачтено	1 уровень

Таблица 11

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания

Практическое (практико-ориентированное) задание

Оценка по номинальной шкале	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету

Таблица 12

Материалы, необходимые для оценки знаний (примерные теоретические вопросы) к зачету

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код компетенций
1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	УК-8
2.	Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	УК-8
3.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.	УК-8
4.	Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	УК-8
5.	Инженерное обеспечение частей и подразделений: цели и основные задачи.	УК-8
6.	Полевые фортификационные сооружения: основные виды	УК-8
7.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника США	УК-8
8.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника Германии.	УК-8
9.	Ядерное оружие: средства применения, поражающие факторы и воздействие.	УК-8
10.	Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека.	УК-8
11	Биологическое оружие: основные виды и поражающее действие.	УК-8
12	Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	УК-8
13	Радиационная, химическая и биологическая защита: цель, задачи и мероприятия.	УК-8
14	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования	УК-8
15	Способы ориентирования на местности без карты. Движение по азимутам.	УК-8
16	Топографические карты: назначение и классификация	УК-8
17	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.	УК-8
18	Первая помощь при ранениях и травмах.	УК-8
19	Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	УК-8
20	Доврачебная помощь: содержание мероприятиий	УК-8
21	Опасности природного характера: характеристика и классификация.	УК-8
22	Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.	УК-8
23	Нормативно-правовые основы формирования системы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	УК-8, УК-10

Таблица 13

Материалы, необходимые для оценки умений и владений (примерные практико-ориентированные задания)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Кейс-задания к разделу № 1 Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8
2.	Кейс-задания к разделу № 2. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8
3.	Кейс-задания к разделу № 3. Военная топография	УК-8
4.	Кейс-задания к разделу № 4. Основы медицинского обеспечения	УК-8
5.	Кейс-задания к разделу № 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них	УК-8, УК-10

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов,
эссе и творческих заданий по дисциплине

Написание рефератов (эссе, творческих заданий) не предусмотрено.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций

Семинарские занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.2. Задания для практических занятий

Практическая работа № 1.

Тема «Инженерное обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации»

Цель работы – познакомится с основынми задачами, которые решают инженерные войска Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание и методика выполнения: Специальные войска ВС РФ, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий), требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения. На сегодняшний день перед инженерными войсками России стоят 11 основных задач, которые позволяет выполнить специальная подготовка и богатейшая в ВС РФ номенклатура военной техники. С недавнего времени в составе инженерных войск возрождены инженерно-штурмовые подразделения, предназначенные для подрыва огневых точек противника в ходе наступательных действий войск. В рамках выполнения практической работы предлагается познакомится с основными задачами инженерного обеспечения и публикациями на эту тему в журнале «Инженерный журнал» (см. http://карбышевцы.рф/). Данные внести в таблицу:

№	Оновные задачи инженерных войск Российской Федерации	Примеры статьи на тему журнале «Инженерный журнал»
1.	Инженерная разведка противника, местности и объектов	
2.	Фортификационное оборудование рубежей, позиций и районов	
3.	Устройство и содержание инженерных заграждений, производство разрушений	
4.	Проделывание и содержание проходов в инженерных заграждениях и разрушениях	
5.	Разминирование местности и объектов	
6.	Подготовка и содержание путей движения и маневра войск	
7.	Оборудование и содержание переправ на водных преградах	
8.	Оборудование и содержание пунктов (районов) добычи и очистки воды	
9.	Скрытие и имитация важных районов и объектов с применением средств инженерного вооружения, местных средств и материалов	
10.	Полевое электроснабжение войск	
11.	Штурм наиболее укрепленных объектов противника	

Практическая работа № 2. Тема «Средства коллективной и индивидуальной защиты»

Цель работы – закрепить знания об использовании средств коллективной защиты и применении средств индивидуальной защиты.

Задание и методика выполнения: составить памятку об основных мероприятиях РСЧС по коллективной защите населения(оповещение, организация инженерной защиты населения: убежища и укрытия). Дать характеристику основным средствам индивидуальной защиты органов дыхания(противогаз, респираторы, маски), средствам индивидуальной защиты кожи(аварийный изолирующий костюм, комплект защитной фильтрующей одежды, легкий защитный костюм).

Задание оценивается по содержанию памятки.

Практическая работа № 3. Тема «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат по карте»

Цель работы: пробрести навык чтения топографической карты.

Задача и методика выполнения: с учетом рекомендуемой последовательности проичитайте выданный вам вариант топографической карты и письменно зафиксируйте, все, что вы смогли увидеть.

Рекомендуемая последовательность чтения топографической карты:

1. Определить масштаб изображения (численный и линейный), указанный под нижней (южной) линией рамки.
2. Найти по условным обозначениям дороги, мосты, поселки, заводы и другие объекты, определяют их тип.
3. Устанавить наличие линий связи, высоковольтных линий электропередач и других коммуникаций.
4. Определить по условным обозначениям растительный покров: занимаемую площадь, породу деревьев их размер и частоту, наличие кустарников, лугов, огородов, и пр.
5. Выполнить гидрографию (реки, болота, озера и др.), устанавить их полную характеристику.
6. Определить характер рельефа (гористость) местности:

а) отметки наиболее возвышенных мест;

б) расстояния между горизонталями, наличие крутых и пологих

в) наличие седловин, хребтов, лощин, оврагов, обрывов, и др.;

г) изменение рельефа местности при движении в заданном направлении (например, по имеющейся на карте дороге или вдоль линии электропередачи и т. п.).

Практическая работа № 4. Тема «Оказание доврачебной помощи»

Цель работы – закрепление основных знаний по оказанию первой медицинской помощи.

Задание и методика выполнения: решение ситуационных задач по оказанию помощи при кровотечениях, вывихе, растяжении, ушибе, переломе, ранах, ожогах, обморожении, утоплении, солнечном и тепловом ударе, клинической смерти и т.д.

Каждый студент должен выстроить алгоритм оказания первой помощи (вывих, растяжение, ушиб, перелом), показав знание теории.

Практическая работа № 5. Тема «Действия населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций природного характера»

Цель работы: изучить порядок действия населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций

Задание и методика выполнения: Студент должен составить на основе, изученных источников схему действия населения при заблаговременном оповещении о стихийном бедствий (например: землетрясении, извержении вулкана, наводнении, сходе снежных лавин и оползней и др.). И вторую схему - действия при внезапном возникновении стихийного бедствия. Студент должен защитить предложенную им схему действий, доказав, что его знания и умения помогут выжить в экстремальной ситуации.

Практическая работа № 6. Тема «Чрезвычайные ситуации криминального характера»

Цель работы: решение ситуационных задачь в команде.

Задание и методика выполнения: студенческая группа делитсяна подгруппы (3-5 чел.). Каждая подгруппа получает одну из ситуационных задач, которую необходимо самостоятельно решить в подгруппе (решение рекомендуется письменно зафиксировать). Н следующем этапе происходит публичное обсуждение ситуационных задач в группе обучающихся с вариантами решений, обсуждением, корректировкой преподавателя (вслучае необходимости) и дополнительными вопросами присутствующих (вслучаевозникновения).

Время на выполнение задания в подгруппе: 5-10 минут. Время на публичное обсуждение в группе: 25-30 минут.

Примеры ситуационных задач для обсуждения на занятии: 1) Вы возвращаетесь домой в темное время суток. Каковы Ваши действия; 2) Вы пришли в кинотеатр, в зале мало зрителей. Где вы сядете? 3) Вас остановили работники милиции, в форме или в гражданской одежде, и предложили пройти в отделение. Как вы поступите? 4) У вас крупная сумма денег, а вам предстоит ехать в переполненном транспорте или быть в многолюдных местах – в универмаге, на рынке. Как вы поступите? 5) У вас под угрозой насилия отбирают сумку, деньги, какую-то вещь, а помощи ждать неоткуда, что вы будете делать? 6) Вы дома один. Раздался дверной звонок. Как вы поступите? 7) Вы вынужден ехать в одном транспорте с пьяной компанией. Опишите линию своего поведения. 8) вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь? 9) Вы увидели в общественном транспорте забытый кем-то пакет. Ваши действия? 10) Поднимаясь по лестнице жилого дома, вы увидели пакет доставки. Как вы поступите?

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий

Мелкогрупповые/индивидуальные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока)

Контрольная работа в учебном процессе не используется.

6.3.4.5. Тестовые задания

Используется тестовая база ФЭПО. Тестовые задания включены в фонд оценочных средств. Используются тестовые задания в форме выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных, установление соответствия (последовательности), кейс-задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с лоальными

актами вуза.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине отражены в 4 разделе «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

Анализ и мониторинг промежуточной аттестации отражен в сборнике статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии».

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации зачет.

Обучающийся должен: своевременно и качественно выполнять практические работы;

– своевременно выполнять самостоятельные задания;

– пройти промежуточное тестирование;

4. Во время промежуточной аттестации используются:

– список теоретических вопросов и база практических заданий, выносимых на зачет;

– описание шкал оценивания;

– справочные, методические и иные материалы.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств адаптированы за счет использования специализированного оборудования для инклюзивного обучения. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете

7. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

7.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы[1]

к разделу № 1 Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181602 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редак-

[1] Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

цией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-7638-3687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128738 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Марченков, А. А. Тактика : учебное пособие / А. А. Марченков, М. А. Мирошник, М. С. Никифоров. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180309 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195175 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тактическая подготовка офицеров запаса : учебник / В. С. Янович, Ю. Б. Байрамуков, П. Е. Арефьев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-7638-4143-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157530 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

к разделу № 2. Радиационная, химическая и биологическая защита

6. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170991 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Келлер, В. В. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. В. Келлер, Ю. А. Шаповалов, А. Е. Лобах. — Самара : Самарский университет, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-7883-1811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336518 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Клыков, Л. М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. М. Клыков. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4528-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216302 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Радиационная, химическая и биологическая защита подразделений связи в основных видах боя : учебное пособие / В. Г. Великанов, Д. А. Груздев, В. Л. Марчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180311 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Расчётные задачи по оценке радиационной обстановки : учебное пособие / И. Ю. Сергеев, В. П. Малый, А. В. Васильев [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170741 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

к разделу № 3. Военная топография

11. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0853-

7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207407 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128744 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

к разделу № 4. Основы медицинского обеспечения

13. Калоев, А. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Д. Калоев, О. С. Заводнова, О. В. Лобозова. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195047 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 1 — 2016. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180180 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019 — Часть 2 — 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180182 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Касаткин, Н. Н. Первая помощь при боевой хирургической травме: практические рекомендации : методические указания / Н. Н. Касаткин, О. Г. Климчук, А. Г. Феоктистов. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-4424-0710-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326246 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

к *разделу № 5. Чрезвычайные ситуации и защита от них*

17. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А. М. Суздалева, О. Н. Федоренко, Е. Е. Лутовина .— Оренбург : ОГПУ, 2010 .— 182 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL https://lib.rucont.ru/efd/231805/info (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

18. Морозов, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Г.Ф. Несоленов, В.В. Морозов .— Самара : Издательство СГАУ, 2001 .— 142 с.– Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/176381/info(дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

19. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 114 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL https://lib.rucont.ru/efd/145452/info (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

20. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 334 с. — Текст : электронный // Руконт : электронно-библиотечная система. — URL

https://lib.rucont.ru/efd/186885/info (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз.

21. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

22. Постановление Правительства РФ от 11 февраля 2017 г. № 176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

23. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

25. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

26. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

7.2. Информационные ресурсы

7.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных:

Единое окно доступа к информационным ресурсам.– Режим доступа: http://window.edu.ru

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа: www.i-exam.ru

Национальная электронная библиотека – Режим доступа:http://xn--90ax2c.xn--p1ai/

Информационные справочные системы:

Использование информационных систем – Гарант

7.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Министерство обороны Российской Федерации. – Режим доступа: https://mil.ru/

Официальный сайт МЧС России. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/

Совет Безопасности РФ. – Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/

МАГАТЭ. – Режим доступа: http://www.un.org/russian/ga/iaea/

Агенство МЧС по мониторигу и прогнозированию ЧС. – Режим доступа: http://www/ampe. ru.

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа: https://cyberleninka.ru

Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение обучающимися дисциплины предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины; творческую работу обучающихся в ходе проведения семинарских (практических, индивидуальных) занятий, а также систематическое выполнение

тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Основной целью практических занятий является отработка профессиональных умений и владений навыками. В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам обучающиеся, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Основы безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: *http://mchsmedia.ru/* (задания для самостоятельной работы см. в Разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей восприятия ими учебной информации, содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Таблица 14

Оценочные средства по дисциплине с учетом вида контроля

Наименование оценочного средства	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Виды контроля**
Аттестация в рамках текущего контроля	Средство обеспечения обратной связи в учебном процессе, форма оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения студентов.	Текущий (аттестация)
Зачет	Формы отчетности обучающегося, определяемые учебным планом. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися учебных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение срока обучения по дисциплине (модулю) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения владения навыками самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Промежуточный
Конспекты	Вид письменной работы для закрепления и проверки знаний**,** основанный на умении «свертывать информацию», выделять главное.	Текущий (в рамках лекционных занятия или сам. работы)

Практическая работа	Оценочное средство для закрепления теоретических знаний и отработки владения навыками и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.	Текущий (в рамках практического занятия, сам. работы)
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Текущий (в рамках входной диагностики, контроля по любому из видов занятий), промежуточный

9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специалдизированная учебная аудитория для проведения занятий по дисциплине «»Безопасность жизнедеятельности» (входит в модуль «Основы военной подготовки») оснащена оборудованием; учебной мебелью, магнитно-маркерной доской, маркерами, специализированными стендами по разделам дисциплины, витрины с индивидуальными средствами защиты населения) и техническими средствами обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование, проводной интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer

Лист изменений в рабочую программу дисциплины

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраз-дела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024	-	Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025	Р.1., р.4.2., 5.2, р.6.3.1.р.6. 3.4.2,	Внесены добавления
2026/27	Протокол № дд.мм.гггг		
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		

Учебное издание

Авторы-составители
Руслан Фаритович **Курмакаев**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины модуля
«Основы военной подготовки»

программа бакалавриата
«Информационно-библиотечное обслуживание»
по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
квалификация: бакалавр

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60х84/16 *Объем 1.4 п. л.*
Заказ *Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф