Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____С. Б. Синецкий
«15» мая 2026 г.
Ученый совет протокол № 10
от «15» мая 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Менеджмент социально-культурной деятельности» (общая характеристика)

Программа бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Адаптированная образовательная программа

С изменениями и дополнениями на:

Челябинск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Менеджмент социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

ФИО	Место работы	Должность, звание	Подпись
Семёнова Е. В.	Челябинский государственный институт культуры	Зав. кафедрой социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент	
Погорелова Н. В.	Челябинский государственный институт культуры	Доцент кафедры социально-культурной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент	
Губин Ю. Н.	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр»	Заместитель директора, кандидат педагогических наук	
Филиппова О. С.	ЦВР Калининского района г. Челябинск	Заместитель директора по учебной работе	

ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от «22» 04 2023 г.

Согласование ОПОП экспертной комиссией

Согласовано:
эксперты внутренней (вузовской) экспертизы ОПОП

ФИО	Должность	Подпись
Баштанар И. М.	Проректор по учебной и воспитательной работе	
Штолер Н. Н.	Начальник учебно-методического управления	
Левченко М. А.	Декан культурологического факультета	

Согласовано:
эксперты внешней экспертизы ОПОП

ФИО	Место работы		Должность	Подпись
Кудрявцева Е. В.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная клубная система»	МП	Директор	
Семёнова Ф. Ф.	Дворец культуры железнодорожников в г. Челябинске Дирекции социальной сферы Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»	МП	Директор	
Ильченко Е. А.	Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Челябинский государственный театр кукол имени В. Вольховского»	МП	Директор	

Экспертиза проведена «15» мая 2023 г.
Акт экспертного заключения (рецензия) № 2023/СМДМ от «15» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 4
1.3. Перечень сокращений 5
1.4. Процедура экспертизы ОПОП ВО 5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 7
Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность 9
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ 9
3.3. Объем программы 9
3.4. Формы обучения 9
3.5. Срок получения образования 9
3.6. Цель (миссия) ОПОП ВО 10
3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10
3.8. Применение сетевой формы 10
3.9. Язык обучения 10
3.10. Практическая подготовка 10
Раздел 4. Требования к результатам освоения и планируемые результаты освоения образовательной программы 17
4.1. Общие положения 17
4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части 19
Раздел 5. Структура и содержание ОПОП ВО 28
5.1. Объем обязательной части образовательной программы 28
5.2. Типы практики 28
5.3. Учебный план и календарный учебный график 28
5.4. Рабочие программы дисциплин и практики 29
5.5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации 29
5.6. Программа государственной итоговой аттестации 32
Раздел 6. Требования к условиям осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО 33
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата. 33
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата. 35
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата. 39
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата. 40
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. 40
Приложение 1 42
Приложение 2 47

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

ОПОП ВО – программа бакалавриата «Менеджмент социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный институт культуры» (далее – ЧГИК),представляет собой комплекс основных характеристик образования: регламентирует цели, требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, содержанию, условиям и технологии реализации образовательного процесса, систему внутренней и внешней оценки качества подготовки выпускника и включает в себя также календарный учебный график и учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, аттестационные материалы, в т. ч. программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество реализации соответствующей ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность с учетом потребностей регионального рынка труда, на который ориентирована работа ЧГИК, а также с опорой на сложившиеся в вузе традиции и достижения, научно-педагогические школы, запросы работодателей и специфику будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки51.03.03 Социально-культурная деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от «06» декабря 2017 г. № 1179, зарегистрированный в Минюст России «09» января 2018 г. № 49575(с изм. и доп.). Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 8 февраля 2021 г. № 83 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки";

– Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядкапроведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм.);

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и

взрослых» (утв. приказом Министерства труда и соц. защиты РФ от 08 сент. 2015 г. № 613н);

– Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и соц. защиты РФ от 18 нояб. 2013 г. № 681н);

– Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (утв. приказом Министерства труда и соц. защиты РФ от 08 сент. 2014 г. № 611н);

– Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (утв. приказом Министерства труда и соц. защиты РФ от 04 авг. 2014 г. № 539н);

–Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (проект);

– Нормативные и методические документы Минобрнауки России, Минкультуры России;

– Устав ЧГИК (утв. приказом Министерства культуры Российской Федерации от 01.06.2011 № 540 (с изменениями и дополнениями);

– Локальные нормативные акты ЧГИК.

1.3. Перечень сокращений

АПИМ – аттестационный педагогический измерительный материал

ВКР – выпускная квалификационная работа

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕКС – единый квалификационный справочник

з. е. – зачетные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ

УГНС – укрупненная группа направлений и специальностей

УК – универсальные компетенции

УП – учебный план

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонды оценочных средств

ЧГИК – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»

ЭБ – электронная библиотека

ЭБС – электронно-библиотечная система.

1.4. Процедура экспертизы ОПОП ВО

ОПОП ВО «Менеджмент социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельностьпроходит внутреннюю (вузовскую) и внешнюю экспертизу. Решение о допуске к экспертизе принимается на совете культурологического факультета.Внутренняя экспертиза проводится до начала внешней экспертизы. Состав внутренней (вузовской) экспертной комиссии: проректор по учебной работе, начальник учебно-методического управления, декан культурологического факультета. Для проведения внешней экспертизы привлекаются ведущие препо-

даватели вузов-партнеров, представители работодателей и профессиональных сообществ, выпускники прошлых лет (не менее 3 чел.).

Экспертиза предполагает количественную и дескриптивную оценку всех составных частей ОПОП. Количественная оценка выставляется по трехбалльной шкале (от 0 до 2), где:

- 0 – отсутствие признака;
- 1 – признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции;
- 2 – представленные факты полностью подтверждают наличие признака.

Предметом дескриптивной оценки является ссылка на факты, подтверждающие (или не подтверждающие) наличие признака.

Результаты экспертизы оформляются в форме акта экспертного заключения (рецензии). После прохождения экспертизы принимается решение об утверждении ОПОП ректором ЧГИК и ученым советом.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональнойдеятельности, в которых выпускники, освоившие программубакалавриата, могут осуществлятьпрофессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых; в сфере научных исследований);

– 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения, удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности);

– 04 Культура, искусство (в сфере реализации государственной культурной политики; в сфере управления творческо-производственной деятельностью учреждений культуры; в сфере научно-методического и экспертно-консультационного обеспечения художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности; в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, создания благоприятной культурной среды; в сфере организации свободного времени, стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере; в сфере реализации культурно-досуговых потребностей населения; в сфере научных исследований культурного наследия в процессе возвышения духовных потребностей и интересов разных социальных групп, а также систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-досуговой деятельности, просвещения и художественного образования организации туристического досуга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– педагогический;

– организационно-управленческий;

– проектный.

Ориентация на соответствующие области и типы задач профессиональной деятельности определяет направленность (профиль) программы бакалавриата,которая соответствуетпотребностям рынка труда, научно-исследовательским и материально-

техническим ресурсам вуза для построения оптимальной траектории формирования компетенций (результатов освоения программы).

Типы задач профессиональной деятельности указываются в учебном плане.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– системы управления государственными учреждениями инегосударственными организациями, общественными объединениямисоциально-культурной сферы;

– процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности,рекреационных объектов и индустрии досуга;

– процессы творческо-производственной деятельности учреждений иорганизаций культуры;

– процессы художественного руководства деятельностью учрежденийкультуры, образования, организации работы с молодежью, социальнойзащиты населения;

– процессы продюсирования и постановки культурно-досуговых программ исоциально-культурных проектов с применением художественно-образных,выразительных средств;

– технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительной деятельности;

– процессы педагогического обеспечения организации детско-юношескогодосуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подросткамии юношеством;

– процессы организации социально-культурной деятельности молодежи;

– процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительной работы;

– преподавание в учреждениях среднего профессионального образования,учреждениях дополнительного образования, в том числе дополнительногообразованиядетей, общеобразовательных учреждениях;

– социально-культурное проектирование программ дополнительногообразования, социальной профилактики, социально-культурнойреабилитации, анимации.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлениюподготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций итрудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельностивыпускника,в соответствии с программой высшего образования–программойбакалавриата понаправлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, представлен вПриложении2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
1	2	3	4
01 Образование и	педагогиче-	Преподаваниетеоретических ипрактическихдисциплин в областисоциально-	преподавание вучреждениях среднего-профессиональногообразова-

наука	ский	культурнойдеятельности вучебных заведенияхсреднегопрофессиональног ообразования иепереподготовки кадровв сфере культуры иискусства, а такжеисторико-культурных икультурологическихдисциплин вучреждениях дополнительногообразования детей,общеобразовательныхучреждениях	ния,учрежденияхдополнительногообразования, в томчисле дополнительногообразования детей,общеобразовательныхучреждениях
	организационно-управленческий	организация ипроведениекультурно-просветительнойработы, различных форм социально-культурнойдеятельностинаселения(фестивали,конкурсы, смотры,праздники, программысоциально-культурнойанимации и рекреации,выставки),продюсированиекультурно-досуговыхпрограмм	продюсирования ипостановки культурно-досуговых программ исоциально-культурных проектов спримененииемхудожественно-образных,выразительныхсредств
	проектный	участие впедагогическомпроектированииинновационных системсоциально-культурноготворчества, рекреации,организации досуга	Процессыхудожественногоруководствадеятельностьюучрежденийкультуры,образования,организации работы смолодежью, социальной защитынаселения
03 Социальноеобслуживание	педагогический	Разработкаметодических пособий,учебных планов исоциально-культурныхпрограмминформационно-просветительной,культурно-досуговой,рекреативно-оздоровительной,анимационнойнаправленности	Процессыпедагогическогообеспечения организации детско-юношеского досуга,массовой культурно-воспитательной работысдетьми, подросткамии юношеством
	организационно - управленческий	Руководствоучреждениями,организациями иобъединениямисоциально-культурнойсферы, индустриидосугаи рекреации	системы управлениягосударственными учреждениями инегосударственнымиорганизациями,общественнымиобъединениямисоциально-культурнойсферы
	проектный	Оказаниеконсультационнойпомощипо разработкеинновационныхпроектов и программ всоциально-культурнойсфере	социально-культурноепроектированиепрограммдополнительногообразования,социальнойпрофилактики,социально-культурнойреабилитации,анимации
04 Культура, искусство	педагогический	Педагогическоеобеспечениетехнологического процесса подготовки ипроведения социально-культурнойдеятельности вучреждениях культуры;участие в различныхформахпереподготовки иповышенияквалификацииорганизаторов,руководителейколлективов,методистов ипреподавателейдисциплин социально-культурнойдеятельности	Процессыпедагогическогообеспечениюорганизации детско-юношеского досуга,массовой культурно-воспитательной работыс детьми, подросткамии юношеством
	организационно - управленческий	Осуществлениеменеджмента имаркетинга в сфересоциально-культурнойдеятельности, руководстводеятельностьюучреждений культуры	системы управлениягосударственными учреждениями инегосударственнымиорганизациями, общественнымиобъединениямисоциально-культурнойсферы; процессыменеджмента имаркетинга социально-культурнойдеятельности,рекреационныхобъектов и индустриидосуга

	про-ектный	Участие в разработке иобоснованиисоциально-культурныхпроектов и программ;проектированиеблагоприятнойкультурнойсреды,стимулированиеинновационныхдвижений всоциокультурнойсфере; участие впроведении научныхисследованийсоциально-культурнойдеятельности,основных тенденцийсоциального,культурного идуховного развитияобщества	социально-культурноепроектированиепрограммдополнительногообразования,социальнойпрофилактики,социально-культурнойреабилитации,анимации

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ВРАМКАХНАПРАВЛЕНИЯПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

При разработке программы бакалавриата ЧГИК установил направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент социально-культурной деятельности», которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: области профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

– очная;

– заочная.

3.5. Срок получения образования

При очной форме обучения – 4 года.

При заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – может быть увеличен по их заявлению на имя ректора не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель (миссия) ОПОП ВО «Менеджмент социально-культурной деятельности» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентныхпрофессионалов,обладающихвысокимуровнем общей и профессиональной культуры,фундаментальнымизнаниямивобласти образования и науки, социального обслуживания, культуры и искусства, способных и готовых к самостоятельной деятельности,востребованнойобществом и государством.

3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы бакалавриата ЧГИК вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Перечень программ, по которым они применяются, устанавливается приказом ректора ЧГИК ежегодно до 1 сентября.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.8. Применение сетевой формы

Применение сетевой формы при реализации программы бакалавриата в ЧГИК не предусмотрено.

3.9. Язык обучения

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.10. Практическая подготовка

Образовательная деятельность в форме практической подготовки лиц, обучающихся по ОПОП ВО «Менеджмент социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность организована при реализации учебных дисциплин: «Режиссерские основы социально-культурной деятельности», «Основы драматургии и сценическое мастерство», «Арт-менеджмент» и практики: «Ознакомительная» (учебная), «Проектная» (производственная), «Педагогическая» (производственная), «Преддипломная практика».

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется:

– непосредственно в ЧГИК, в том числе в его структурных подразделениях: детская школа искусств, концертно-творческий отдел, кафедра социально-культурной деятельности и др.

– в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы:

- АНО «Центр развития культуры и искусства Уральского федерального округа «СОТВОРЧЕСТВО»
- ГАУ ДО Свердловской области "Детская школа искусств г. Серова"
- ГАУК Свердловской области "Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского"
- ГАУК Свердловской области "Уральоский центр народного искусства имени Е. П. Родыгина"
- ГАУК СО "Свердловский областной краеведческий музей им. О. Е. Клера"

- Государственное автономное учроеждение культуры и искусств "Нефтекамская государственная филармония"
- Детская Воскресная школа подворья Свято-Симеоновского Кафедрального
- Дом туризма "Соль"
- КГУ "Общеобразовательная школа г. Атбасар отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области"
- МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска"
- МАОУ Гимназия № 23
- МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска»
- МАУК "Центр культуры и искусств "Верх-Исетский"
- МАУК "Центр культуры и искусства". Дом культуры "Современник"
- МАУК "Центр культуры" городского округа Верхотурский
- МАУК "Центр современной культурной среды городского округа Богданович"
- МБОУ "Специальная (коррекционная) общнобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска.
- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 109" города Трехгорный
- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №61 г. Челябинска"
- МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109» города Трехгорный
- МБУ "Дворец национальных культур"
- МБУ "Сармановского муниципального района "Централизованная клубная система" Районный дом культуры
- МБУ "Центр культуры, досуга и народного творчества Артинского городского округа"
- МБУ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей"
- МБУ "Централизованная клубная система Ирбитского муниципального образования"
- МБУ ДО "Центр детского творчества"
- МБУК "Верхнепышминская централизованная библиотечная система"
- МБУК "Верхнепышминская централизованная библиотечная система"
- МБУК "Дом культуры п. Двуреченска"
- МБУК "Советский районный центр культуры и досуга "Сибирь"
- МБУК Артемовского городского округа "Централизованная клубная система"
- МБУК Невьянского городского округа "Культурно-досуговый центр"
- МКУ "Межпоселенческая централизованная клубная система"
- МКУ "Межпоселенческое социально-культурное объединение Красноармейского муниципального района" Мирненский дом культуры
- МКУК "Саткинский Центр народного творчества, досуга и информации"
- МКУК "Централизованная клубная система" Чесменского муниципального района Челябинской области
- МКУК Ачитского городского округа"Ачитский районный дом культуры"
- МУ "Качканарская городская библиотека им. Ф. Т. Селянина"
- МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа Челябинской области
- МУК "Коптеловское клубное объединение"
- МУК Чебаркульского городского округа "Центр досуга имени Горького"

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Центр по культуре, народному творчеству и библиотечному обслуживанию"
- ООО "Агентство коммуникаций Идея-Фикс"
- ООО "Голос.Комфорт"
- Челябинская областная организация Общероссийского профессионального союза работников культуры

Практическая подготовка при проведении практики организуется:

– непосредственно в ЧГИК, в том числе в его структурных подразделениях (детская школа искусств, концертно-творческий отдел, кафедра социально-культурной деятельности и др.);

– в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы:

- АНО «Центр развития культуры и искусства Уральского федерального округа «СОТВОРЧЕСТВО»
- ГАУ ДО Свердловской области "Детская школа искусств г. Серова"
- ГАУК Свердловской области "Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского"
- ГАУК Свердловской области "Уральоский центр народного искусства имени Е. П. Родыгина"
- ГАУК СО "Свердловский областной краеведческий музей им. О. Е. Клера"
- Государственное автономное учроеждение культуры и искусств "Нефтекамская государственная филармония"
- Детская Воскресная школа подворья Свято-Симеоновского Кафедрального
- Дом туризма "Соль"
- КГУ "Общеобразовательная школа г. Атбасар отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области"
- МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска"
- МАОУ Гимназия № 23
- МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска»
- МАУК "Центр культуры и искусств "Верх-Исетский"
- МАУК "Центр культуры и искусства". Дом культуры "Современник"
- МАУК "Центр культуры" городского округа Верхотурский
- МАУК "Центр современной культурной среды городского округа Богданович"
- МБОУ "Специальная (коррекционная) общнобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска.
- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 109" города Трехгорный
- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №61 г. Челябинска"
- МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109» города Трехгорный
- МБУ "Дворец национальных культур"
- МБУ "Сармановского муниципального района "Централизованная клубная система" Районный дом культуры
- МБУ "Центр культуры, досуга и народного творчества Артинского городского округа"
- МБУ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей"
- МБУ "Централизованная клубная система Ирбитского муниципального образования"

- МБУ ДО "Центр детского творчества"
- МБУК "Верхнепышминская централизованная библиотечная система"
- МБУК "Верхнепышминская централизованная библиотечная система"
- МБУК "Дом культуры п. Двуреченска"
- МБУК "Советский районный центр культуры и досуга "Сибирь"
- МБУК Артемовского городского округа "Централизованная клубная система"
- МБУК Невьянского городского округа "Культурно-досуговый центр"
- МКУ "Межпоселенческая централизованная клубная система"
- МКУ "Межпоселенческое социально-культурное объединение Красноармейского муниципального района" Мирненский дом культуры
- МКУК "Саткинский Центр народного творчества, досуга и информации"
- МКУК "Централизованная клубная система" Чесменского муниципального района Челябинской области
- МКУК Ачитского городского округа"Ачитский районный дом культуры"
- МУ "Качканарская городская библиотека им. Ф. Т. Селянина"
- МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа Челябинской области
- МУК "Коптеловское клубное объединение"
- МУК Чебаркульского городского округа "Центр досуга имени Горького"
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Центр по культуре, народному творчеству и библиотечному обслуживанию"
- ООО "Агентство коммуникаций Идея-Фикс"
- ООО "Голос.Комфорт"
- Челябинская областная организация Общероссийского профессионального союза работников культуры.

С данными организациями заключены договоры об организации практической подготовке обучающихся (см. таблицу).

Сведения о профильных организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся

№ п/п	Полное наименование профильной организации	ФИО руководителя	Адрес	Реквизиты договора (№, срок действия)
1.	АНО «Центр развития культуры и искусства Уральского федерального округа «СОТВОРЧЕСТВО»	Директор Е. С. Литвинов	454090, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 55А, оф. 81	Бессрочно
2.	ГАУ ДО Свердловской области "Детская школа искусств г. Серова"	И. В. Вепрева (директор)	624992, Свердловская обл., г. Серов, ул. Кузьмина, д. 11	06.07.2026
3.	ГАУК Свердловской области "Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского"	Е. Б. Голендухина (и. о. директора)	620075, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Белинского, д. 15	06.07.2026
4.	ГАУК Свердловской области "Уральоский центр	М. Х. Боровкова (директор)	620143, г. Екатеринбург, пр-кт	01.09.2027

	народного искусства имени Е. П. Родыгина"		Космонавтов, 23	
5.	ГАУК СО "Свердловский областной краеведческий музей им. О. Е. Клера"	А. В. Емельянов (генеральный директор)	620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева д. 46	01.09.2027
6.	Государственное автономное учроеждение культуры и искусств "Нефтекамская государственная филармония"	Р. Р. Гайсин (директор)	452680, РБ, г. Нефтекамск, ул. Ленина, д. 9	01.09.2026
7.	Детская Воскресная школа подворья Свято-Симеоновского Кафедрального	Директор Дедова Алена Дмитриеевнва	Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Кыштымская, д. 32	25.03.2028
8.	Дом туризма "Соль"	Руководитель В. В. Булдакова	618554, Пермский кра, г. Соликамск, ул. Всеобуча, д. 96	30.03.2028
9.	КГУ "Общеобразовательная школа г. Атбасар отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской области"	Г. А. Кизкенова (директор)	020400, РК, Акмолинская обл., г. Атбасар, ул. Микрорайон 1, здание 7 Б	01.09.2027
10.	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска"	М. А. Машкина (директор)	454078 г. Челябинск, ул. Барбюса, д. 79 Б	01.09.2026
11.	МАОУ Гимназия № 23	И. Х. Кутейникова (директор)	457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Крупской, д. 5.	06.07.2026
12.	МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска»	Ю. В. Смирнова	454090 г. Челябинск, пр-т Свердловский, д. 59	До 06.07.2025
13.	МАУК "Центр культуры и искусств "Верх-Исетский"	С. В. Лошакова (директор)	620028, Свердловская обл., г. Екатеринбург, пл. Субботников, д. 1.	06.07.2026
14.	МАУК "Центр культуры и искусства". Дом культуры "Современник"	С. Н. Скоробогатова (директор)	624480, Свердловская обл., г. Североуральск, ул. Ленина, д. 24.	06.07.2026
15.	МАУК "Центр культуры" городского округа Верхотурский	Н. А. Гайнанова (и. о. директора)	624380, Свердловская обл., г. Верхотурье, ул.Советская, д. 1	06.07.2026
16.	МАУК "Центр современной культурной среды городского округа Богданович"	Е. В. Игнатова (директор)	623530, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Советская, д. 1	01.09.2026

17.	МБОУ "Специальная (коррекционная) общнобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска.	Зам. Директора О. Н. Бутакова	454091, РФ, Уральский федеральный округ, ул. Красная, 113	01.09.2028
18.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 109" города Трехгорный	Директор Г. Н. Белавусова	456080, челябинская обл., г. Трехгорный, ул. Мира, д. 20	01.09.2028
19.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №61 г. Челябинска"	Директор О. М. Серышева	454091, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Театральный переулок, д. 16а	01.09.2028
20.	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска»	Зам. Директора О. Н. Бутакова	454091, РФ, Уральский федеральный округ, ул. Красная, 113	01.09.2028
21.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109» города Трехгорный	Директор Г. Н. Белаусова	456080, челябинская обл., г. Трехгорный, ул. Мира, д. 20	01.09.2028
22.	МБУ "Дворец национальных культур"	Директор М. А. Кибардина	622014, Свердловсккая обл., г. Нижний Тагил, ул. Кольцова, 23	01.09.2028
23.	МБУ "Сармановского муниципального района "Централизованная клубная система" Районный дом культуры	Г. А. Галиева (директор)	423350, РТ, Сармановский район, с. Сарманово, ул. Ленина, д. 26 а	06.07.2026
24.	МБУ "Центр культуры, досуга и народного творчества Артинского городского округа"	Н. Л. Чермных	623340, Свердловская обл., г. Артинский район, р. п. Арти, ул. Ленина, д. 82.	До 06.07.2026
25.	МБУ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей"	Е. Г. Воробьева	457040, Челябинская обл., г. Южноурвальск, ул. Спортивная, д. 34А	До 06.07.2026
26.	МБУ "Централизованная клубная система Ирбитского муниципального образования"	К. С. Курмачева (директор)	623851, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Советская, д. 100.	06.07.2026
27.	МБУ ДО "Центр детского	В. Ю. Настапо-	624380, Свердлов-	06.07.2026

	творчества"	ва (директор)	ская обл., г. Верхотурье, ул. Ершова, д. 15.	
28.	МБУК "Верхнепышминская централизованная библиотечная система"	Н. В. Зырянова (директор)	624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Уральских рабочих, д. 33	01.09.2027
29.	МБУК "Верхнепышминская централизованная библиотечная система"	Н. В. Зырянова (директор)	624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Уральских рабочих, д. 33	01.09.2027
30.	МБУК "Дом культуры п. Двуреченска"	А. А. Мухлынина (директор)	624013, Свердловская обл., Сысертский район, п. двуреченск, ул. Клубная, д. 12	06.07.2026
31.	МБУК "Советский районный центр культуры и досуга "Сибирь"	д. А. Хохлова (директор)	628240, Тюменская обл.. ХМАО-Югра, г. Советский. Ул. Ленина, д. 12	01.03.2027
32.	МБУК Артемовского городского округа "Централизованная клубная система"	Н. М. Антонова (директор)	623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Ленина, д. 13 А	Бессрочно
33.	МБУК Невьянского городского округа "Культурно-досуговый центр"	Р. Б. Нечкин (директор)	624192, Свердловская обл., г. Невьянск, ул. Малышева, д. 1.	06.07.2026
34.	МКУ "Межпоселенческая централизованная клубная система"	Т. В. Брускова (директор)	457020, Челябинская обл., г. Пласт, ул. Октябрьская, д. 43.	01.09.2026
35.	МКУ "Межпоселенческое социально-культурное объединение Красноармейского муниципального района" Мирненский дом культуры	Т. И. Бердникова (директор)	456660, Челябинская обл., Красноармейский район, с. Миасское, ул. Пионера, д. 41	01.09.2026
36.	МКУК "Саткинский Центр народного творчества, досуга и информации"	З. Б. Дютерева (директор)	621843, Свердловская обл.,Камышловский район, п. Восход, ул. Комсомольская, д. 10 а.	06.07.2026
37.	МКУК "Централизованная клубная система" Чесменского муниципального района Челябинской области	Н. И. Чурикова (директор)	457220, Челябинская обл., с. Чесма, ул. Ленина, д. 67.	06.07.2026

38.	МКУК Ачитского городского округа"Ачитский районный дом культуры"	И. В. Некрасов (директор)	623230, Свердловская обл., район Ачитский, п. г. т. Ачит, ул. Ленина, д. 3	01.09.2027
39.	МУ "Качканарская городская библиотека им. Ф. Т. Селянина"	Н. В. Новикова (директор)	624350, Свердловская обл., г. Качканар, ул. 5а микрорайон, д. 7а	01.09.2027
40.	МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа Челябинской области	Сапожникова Т.В.	г. Копейск, ул. Ленина, 48	28.09.2020 – бессрочно
41.	МУК "Коптеловское клубное объединение"	А. В. Глазунова (директор)	624670, Свердловская обл., Алапаевский район, с. Коптелово, ул. Ленина, д. 47	06.07.2026
42.	МУК Чебаркульского городского округа "Центр досуга имени Горького"	Директор Ю. Д. Перминова	456440, Челябинская обл., г. Чебаркуль, ул. Дзержинского, 11	30.03.2026
43.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Центр по культуре, народному творчеству и библиотечному обслуживанию"	А. П. Крылосов	623336, Свердловская обл., Красноуфимский район, д. Приданникова, ул. Первомайская, 1а	До 30.03.2028
44.	ООО "Агентство коммуникаций Идея-Фикс"	А. Р. Куренкова	454083 г. Челябинск, ул. Артиллерийская, д. 83-301.	06.07.2026
45.	ООО "Голос.Комфорт"	П. Н. Меркулов (директор)	454100 г. Челябинск, ул. Аношкина, д. 12.	06.07.2026
46.	Челябинская областная организация Общероссийского профессионального союза работников культуры	Т. В. Малиновскаая (председатель)	454091 г. Челябинск, ул. Цвиллинга, д. 46-а	05.10.2027

Обучающиеся могут проходить практику в других профильных организациях при условии заключения договора о практической подготовке.

Раздел 4. Требования к результатам освоения и планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие положения

4.1.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1.2. Программой бакалавриата установлены следующие универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.1.3. Программой бакалавриата установлены следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

4.1.4. Профессиональные компетенции программы бакалавриата, определенные ЧГИК самостоятельно (см. табл. 4.2.3, ст. 3), формируются на основе:

– профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;

– обобщения отечественного и зарубежного опыта.

4.1.5. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профес-

сиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

4.1.6. ЧГИКсамостоятельноустанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.1.7.ЧГИК самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательнойпрограммы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторыих достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации
		УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в профессиональной сфере
		УК-1.3. Владеть навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в изменяющейся ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: теорию, принципы правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2. Уметь: применять методы нормативно-организационного и правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Владеть: навыками отбора оптимальных способов достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде
		УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции
		УК-3.3. Владеть: навыками координации общих действий для достижения целей команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки
		УК-4.3. Владеть: навыками выстраивания коммуникации и ведения дискуссии в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкуль-	УК-5.1. Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основ-

	турное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук
		УК-5.2. Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях в рамках социально-исторического, этического и философского контекста; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания
		УК-5.3. Владеть: выбором способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях в рамках социально-исторического, этического и философского контекста; навыками самостоятельного анализа и оценки социально-исторических явлений и процессов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: принципы управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни
		УК-6.2. Уметь: применять методы управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни
		УК-6.3. Владеть: приемами управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры
		УК-7.2. Уметь: воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3. Владеть: навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды
		УК-8.2. Уметь: определять степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3. Владеть: навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать: основные методы обоснования экономического поведения личности и организации
		УК-9.2. Уметь: применять основные методы обоснования экономического поведения личности и организации
		УК-9.3. Владеть: критериями выбора методов обоснования экономического поведения личности и организации в различных ситуациях
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знать: российское законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-10.2. Уметь: правильно анализировать, толковать и при-

		менять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
		УК-10.3. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции**
1	**2**	**3**
Педагогическая	ОПК-1. Способен применять полученныезнания в области культуроведения исоциокультурного проектирования впрофессиональной деятельности исоциальной практике	ОПК-1.1. Знать: основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования
		ОПК-1.2. Уметь: применить теоретические знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения профессиональных задач
		ОПК-1.3. Владеть: навыками применения проектных методов в профессиональной сфере на основе приоритетных направлений развития общества
Организационно-управленческая	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2. Уметь: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОПК-2.3. Владеть: навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности.
Проектная	ОПК-3. Способен соблюдать требованияпрофессиональных стандартов и нормыпрофессиональной этики	ОПК-3.1. Знать: содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.
		ОПК-3.2. Уметь: соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.
		ОПК-3.3. Владеть: навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.
	ОПК-4. Способен ориентироваться впроблематике современнойгосударственной культурной политикиРоссийскойФедерации	ОПК-4.1. Знать: теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях.
		ОПК-4.2. Уметь: анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии современной государственной культурной политики Российской Федерации.
		ОПК-4.3. Владеть: навыками анализа информации и выбора инструментов в области реализации государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.

4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
– преподавание теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в учебных заведениях среднего профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях; разработка методических пособий, учебных планов и социально-культурных программ информационно-просветительной, культурно-досуговой, рекреативно-оздоровительной, анимационной направленности; педагогическое обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурной деятельности в учреждениях культуры; участие в различных формах переподготовки и повышения квалификации организаторов, руководителей коллективов, методистов и преподавателей дисциплин социально-культурной деятельности	– преподавание в учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях. процессы педагогического обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством	ПК-1. Готов осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования, участвовать переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности, способствовать развитию социально-культурной активности личности в учреждениях культуры	ПК-1.1. Знать: теоретические основы педагогической деятельности в учреждениях культуры, учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования, особенности переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности, перспективы развития социально-культурной активности личности в учреждениях культуры	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
				01.001 Педа-

			ПК-1.2. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить развивающие социально-культурные программы для всех категорий населения; осуществлять программы переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности	гог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере
			ПК-1.3. Владеть: методами психолого-педагогического воздействия на участников социально-культурной деятельности; технологией и методикой разработки и проведения развивающих форм социально-культурной деятельности в учреждениях культуры, основного, дополнительного и профессионального образования, социальной сферы; методами организации и проведения различных форм переподготовки и повышения квалификации работников культуры	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
организация и проведение культурно-просветительной работы, различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки), руководство учреждениями, организациями и объединениями социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации; осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-	процессы продюсирования и постановки культурно-досуговых программ и социально-культурных проектов с применением художественно-образных, выразительных средств; системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально куль-	ПК-4. Готов к выявлению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и	ПК-4.1. Знать: методологию и методику прикладного исследования потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности; методов определения тенденций и формирования их прогнозов	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педа-
			ПК-4.2. Уметь: выявлять основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества; изучать культурные потребности участников социально-культурной деятельности с помощью различных методов для их прогнозирования и проектирования на их основе продуктивных форм социально-культурной деятельности	
			ПК-4.3. Владеть: методикой исследования, диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития	

культурной деятельности, руководство деятельностью учреждений культуры	турной сферы; процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга	делать на этой основе продуктивные прогнозы.	общества, выявления изменений на рынке социокультурных услуг для успешного прогнозирования и принятия управленческих решений	гог дополнительного образования детей и взрослых 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности 04.005 Экскурсовод (гид)
		ПК-5. Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально культурной деятельности.	ПК-5.1. Знать: общую теорию и технологии менеджмента и маркетинга в социально-культурной сфере; особенности организации планирования, учета и контроля в учреждениях культуры; основы работы с персоналом учреждений культуры	
			ПК-5.2. Уметь: осуществлять организацию деятельности учреждения культуры в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально культурной деятельности; принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности учреждения культуры; применять современные методы решения задач профессиональной деятельности; проводить маркетинговые исследования и использовать маркетинговые коммуникации для продвижения продуктов и услуг учреждений культуры	
			ПК-5.3. Владеть: современными методами менеджмента профессиональной деятельности в социально-культурной сфере; навыками применения на практике технологий менеджмента и маркетинга применительно к решению задач творческо-производственной деятельности учреждений культуры	
		ПК-6. Готов к обобщению, внедрению и пропаганде передового опыта по реализации задач государственной культурной политики в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга.	ПК-6.1. Знать: основные направления федеральной и региональной культурной политики и методы прикладного научного исследования передового опыта учреждений культуры, рекреации ииндустрии досуга	
			ПК-6.2. Уметь: обобщать передовой опыт деятельности учреждений социально-культурной сферы в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной культурной политики	
			ПК-6.3. Владеть: технологиями выявления и сбора информации о передовом опыте учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга по реализации целей и задач федеральной и региональной культурной политики и их продвижения	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
участие в педагогическом проек-	процессы художествен-	ПК-2. Готов осуще-	ПК-2.1. Знать: направления развития комплексных иннова-	01.001 Педа-

тировании инновационных систем социально-культурноготворчества, рекреации, организации досуга; оказание консультационной помощи по разработке инновационных-проектов и программ в социально-культурной сфере; участие в разработке и обосновании социально-культурных проектов и программ; проектирование благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере; участие в проведении научных исследований социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества	ного руководства деятельностью культуры, образования, организации работы с молодежью, социальной защиты населения; социально-культурное проектирование программ дополнительного образования, социальной профилактики, социально-культурной реабилитации, анимации	ствлять социально-культурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, социальных, национальных и других различий социальных групп.	ционных программ и проектов развития социально-культурной деятельности, особенности их реализации; основные понятия, технологии и приоритетные направления социально-культурного проектирования, его обусловленность социально-культурной ситуацией ПК-2.2. Уметь: реализовывать инновационные проекты развития социально-культурной деятельности в учреждениях культуры; организовывать коммуникации в процессе работы над инновационными социально-культурными проектами; разрабатывать социально-культурный проект на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения ПК-2.3. Владеть: навыками разработки и внедрения социально-культурных проектов, применения основных инновационных технологий в проектировании деятельности учреждений культуры; навыками диагностики и оценки запросов, интересов населения с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий	гог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности 04.005 Экскурсовод (гид)

участие в педагогическом проектировании инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, организации досуга; оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере; участие в разработке и обосновании социально-культурных проектов и программ; проектирование благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере; участие в проведении научных исследований социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества	процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры, образования, организации работы с молодежью, социальной защиты населения; социально-культурное проектирование программ дополнительного образования, социальной профилактики, социально-культурной реабилитации, анимации	ПК-3. Готов к участию в создании и организации эффективной работы проектных команд	ПК-3.1. Знать: основные теоретические положения создания и организации эффективной работы проектных команд	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере 04.002 Специалист по техническим процессам художественной дея-
			ПК-3.2. Уметь: применять базовые методы создании и организации эффективной работы проектных команд	

			ПК-3.3. Владеть: методиками выбора и применения эффективной организации работы проектных команд	тельности 04.005 Экскурсовод (гид)

Раздел 5. Структура и содержание ОПОП ВО

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части (без ГИА) от общего объема программы составляет 58,8%(требование ФГОС ВО – не менее 50 %.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

– ознакомительная (определена ФГОС ВО).

Типы производственной практики:

– проектная (установлена дополнительно вузом);

- педагогическая (установлена дополнительно вузом);

– преддипломная (определена ФГОС ВО).

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Учебный план устанавливает логическую последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указывает общую трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общую трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины, практики указаны формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана соответствует структуре программы бакалавриата и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины(модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		**Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.**	
		ФГОС ВО	**Учебный план**
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210
Блок 2	Практика	Не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спортув объеме:

– 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ЧГИК в соответствующем локальном акте. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ЧГИК устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической

культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

–подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

–выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план позволяетобучающимсяосваивать элективные и факультативные дисциплины.Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

В учебном планевыделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.К обязательной части относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование ОПК, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование УК, определяемых ФГОС ВО, а также ПК, определяемых ЧГИК самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы баклавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование УК, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариативная часть формируется участниками образовательных отношений в зависимости от направленности избранной образовательной программы.При реализации ОПОП обеспечивается возможность освоения обучающимися элективных (в том числе по физической культуре и спорту) и факультативных дисциплин.

ЧГИК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При реализации программы бакалавриата аудиторная контактная работа предусматривает групповую и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ЧГИК при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения не менее 50 %,в заочной форме обучения – не менее 20% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

Учебный план очной формы обучения утвержден ректором ЧГИК 27.05.2019 г.на основании решения ученого совета (протокол № 8 от 27.05.2019).

Учебный план заочной формы обучения утвержден ректором ЧГИК27.05.2019. на основании решения ученого совета (протокол № 8 от 27.05.2019).

Календарный учебный график в составе учебного плана очной и заочной формы обучения обновляется ежегодно после издания приказа «О выходных и праздничных днях».

5.4. Рабочие программы дисциплин и практики

5.4.1. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте института https://chgik.ru/sveden/education/eduop

5.4.2. Рабочие программы практик размещены на официальном сайте института https://chgik.ru/sveden/education/eduop.

5.5. Фонды оценочных средств длятекущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам ипрактикам, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.5.1. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам.

Оценочные средства представляются в виде ФОСдлятекущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. ФОСдлятекущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации студентовподисциплине, входящий в состав соответственно рабочей программыдисциплины, включает в себя:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

– Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

– показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания:

– описание шкалы оценивания ответа на зачете и (или) экзамене;

– описание шкалы оценивания различных видов учебной работы.

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– материалы для подготовки к зачету и (или) экзамену;

–темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине;

– методические указания по выполнению курсовой работы;

– типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций:

– планы семинарских занятий;

– задания для практических занятий;

– темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий;

– типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока);

– тестовые задания;

– контрольная работа для обучающихся по заочной форме обучения и методические рекомендации по ее выполнению.

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

Помимо материалов, входящих в рабочие программы дисциплин, в ФОСдлятекущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплинампредставлены также следующие ресурсы и материалы:

– Единый портал интернет-тестирования в сфере образования (www.i-exam.ru). Интернет-ресурс «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» (https://training.i-exam.ru/) имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим обучения позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.

2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.

3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим самоконтроля позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.

2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь).

Интернет-ресурс «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (https://fepo.i-exam.ru/) используется для проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом «О проведении Интернет-экзамена ФЭПО».

– Комплект аттестационных педагогических измерительных материалов (далее – АПИМ) в форме тестовых заданий (его структура определена положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (ФГОС 3++)».

– По ряду дисциплин создана база тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций.

5.5.2. ФОС для промежуточной аттестации по практикам.

ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

– Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики.

– Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций на этапе практики:

– критерии оценивания уровня сформированности компетенций;

– показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценки:

– показатели и критерии оценивания итогов практики, шкалы оценки.

–показатели и критерии оценивания различных видов практической работы, шкалы оценки.

–Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики:

– вопросы, необходимые для защиты практики (примерные теоретические вопросы);

– примерные виды индивидуальных заданий для освоения программы практики.

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.5.3. ФОС для государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения государственной итоговой аттестациивключают в себя:

<u>для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена:</u>

– Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– шкала оценивания (критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена).

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

– перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;

– аннотации к вопросам, выносимым на государственный экзамен;

– типовые практико-ориентированные задания, выносимые на государственный экзамен.

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

– Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– шкала оценивания (критерии оценки выполнения и защиты ВКР).

– Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.5.4. Экспертиза ФОС.

ФОС проходят внутреннюю (вузовскую) и внешнюю экспертизу в рамках общей процедуры экспертизы ОПОП ВО.Процедура экспертизы ОПОП ВО см п. 1.4.

Экспертиза ФОС осуществляется с учетом ключевых принципов оценивания:

– валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.);

– критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);

– соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;

– надежности (отражает точность, степень постоянства);

– стабильности (устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

– максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;

– системности оценивания (циклический характер оценивания);

– соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;

– доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

5.6. Программагосударственнойитоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровняпрофессиональной подготовки выпускниковтребованиям образовательного стандарта.

В государственную итоговую аттестацию входит

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

–выполнение и защита ВКР**.**

Государственный экзамен позволяет выявить сформированность всех компетенций, определенных в учебном плане для государственного экзамена, теоретическую и практическую подготовкувыпускника к решению профессиональных задач и включает вопросы и практико-ориентированные задания по дисциплинам обязательной части программы бакалавриата и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное научноеисследование, в котором должно содержаться решение задачи, имеющей теоретическое илипрактическое значение, либо изложенные автором научно обоснованные разработки,обеспечивающие решение прикладных профессиональных задач. ВКР определяет уровеньпрофессиональной подготовки выпускника. В процессе подготовки ВКР студент сориентирован на соответствующую тематику ВКР согласно направленности программыподготовки бакалавра.

Программа государственной итоговой аттестации состоит из:

– программы государственного экзамена;

– требований и методических указаний по выполнению и защите ВКР.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают всебя общесистемные требования, требования к материально-техническомуиучебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовымусловиям реализации программы бакалавриата, а также требования кприменяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности иподготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. ЧГИКпринадлежит на праве оперативного управления материально-техническое обеспечение образовательнойдеятельности (помещения и оборудование) для реализации программыбакалавриатапо Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственнаяитоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	Корпус 1. ул. Орджоникидзе, д. 36 А, г. Челябинск, 454091	Учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные Общ. пл. 5126,2 кв. м	Оперативное управление	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение 74.50.02.000.М.000503.05.18 от 07.05.2018. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 3 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 203 от 07.09.2016
2	Корпус 2.	Учебные, учебно-	Оперативное	Управление Федеральной службы по

	ул. Орджоникидзе, д. 36 А, г. Челябинск, 454091	вспомогательные, подсобные, административные Общ. пл. 3293,3 кв. м	управление	надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение 74.50.02.000.М.000503.05.18 от 07.05.2018. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 3 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 13 от 20.01.2016
3	Корпус 3. ул. Орджоникидзе, д. 36 А, г. Челябинск, 454091	Учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные Общ. пл. 7151.5кв. м кв. м	Оперативное управление	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение 74.50.02.000.М.000503.05.18 от 07.05.2018. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 3 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 320 от 28.12.2016
4	Учебно-тренировочный зал, ул. Монакова, д. 27, г. Челябинск, 454091	Учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные Общ. пл. 1600 кв. м	Оперативное управление	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение 74.50.02.000.М.000609.05.18 от 21.05.2018. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 3 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 125 от 25.06.2018.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электроннойинформационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет(далее –Интернет), как на территории ЧГИК, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ЧГИК обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин,программам практик, электронным учебным изданиям и электроннымобразовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохране-

ние его работ и оценок за эти работы, содержащее:

• *документированные индивидуальные образовательные достижения*: сертификаты, дипломы, грамоты, документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении тестирования и т. д.,

• *исследовательские, проектные и творческие работы*: публикации, курсовые работы, проекты, ссылки на видео- и звукозаписи (спектаклей, концертных выступлений) и т. д.,

• *отзывы и характеристики на исследовательские, проектные и творческие работы*: благодарственные письма и т.д.

Функционирование электронной информационно-образовательной средыобеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в ЧГИК соответствует законодательству РоссийскойФедерации.

6.1.3. Программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическомуобеспечению программы бакалавриата.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории дляпроведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата,оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, составкоторых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенькомпьютерной техникой с возможностью подключения к Интернет иобеспечением доступа в электронную информационно-образовательную средуЧГИК.

Характеристика Научной библиотеки ЧГИК:

1. Общая площадь библиотеки (кв. м) – 1 032, в том числе

– для хранения фондов 570;

– для обслуживания читателей 462.

2. Количество посадочных мест в читальных залах – 107 (главный читальный зал; специализированный читальный зал нотно-музыкальной литературы; научный читальный зал, информационно-библиографический отдел).

3. Парк ЭВМ, всего – 44, из них АРМ для читателей – 27.

4. Количество компьютеров в сети ЧГИК, в том числе с Wi-Fi – 44.

5. Количество копировально-множительной техники (ксероксы, принтеры) – 39.

6. Общее количество единиц хранения на 1 января 2025 г.: экземпляров – 268517, названий 119540.

Количество новых поступлений

– книг, всего экз.: 1 477

– отечественных периодических изданий: 744 экз.; названий – 35.

Объем фонда сетевых электронных документов – 99083.

Объем фонда открытого доступа – 49058 экз.

Учебно-методической литературы, адаптированной для лиц с нарушениями зрения – 9279 ед.

Электронные библиотечные системы «РУКОНТ», «Лань» и др.

6.2.2. ЧГИК обеспечен необходимым комплектомлицензионногои свободно распространяемого программного обеспечения, втом числе отечественного производства (состав определен в рабочихпрограммах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Для использования в образовательном процессе печатных изданийбиблиотечный фонд укомплектован печатными изданиями израсчета не менее 0,25 экз. каждо-

го из изданий, указанных в рабочихпрограммах дисциплин, программах практик, на одногообучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующуюдисциплину, проходящих соответствующую практику.

Характеристика используемых ЭБС и созданных в ЧГИК электронных библиотек:

– Электронно-библиотечная система «РУКОНТ». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: Общество с ограниченной ответственностью «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”». Адрес сайта: http://rucont.ru. Ресурс содержит «Базовый массив» и «Пользовательскую коллекцию»: учебники, учебные пособия, конспекты лекций, научные монографии, научные статьи, периодические издания, классическую художественную литературу, электронные библиотеки полнотекстовых документов по основным изучаемым дисциплинам вуза.

Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс “Руконт”», г. Москва Ресурс содержит полнотекстовые версии печатных изданий.

Реквизиты договора	Срок действия договора	Условия
№ 27-2 от 27.12.2018	с 01.01.2019 по 31.12.2019	100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных обучающихся и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет.
№ 2019/2 от 19.12.2019	с 01.01.2020 по 31.12.2020	
№ 1412-22-20 от 23.12.2020	с 01.01.2021 по 31.12.2021	
№1012-22-21 от 13.12.2021	с 01.01.2022 по 31.12.2022	
№11711-22-22 от 13.12.2021	с 01.01.2023 по 31.12.2023	
№ 2211/БП22 от 01.12.2023	с 01.01.2024 по 31.12.2024	
№ 1610/БП22 от 24.12.2024	с 01.01.2025 по 31.12.2025	

– Тематическая коллекция «Электронная библиотека полнотекстовых документов». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: открытое акционерное общество «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”», ЭБС «Национальный цифровой ресурс “Руконт”». Лицензионный договор № РКТ-0028/24 на размещение выпускных квалификационных работ студентов ЧГИК и предоставление доступа к ним в ЭБС «Руконт», г. Москва.

Реквизиты договора	Срок действия договора	Условия
№ РКТ-0028/24 от 24.12.2024	с 01.01.2025 по 31.12.2025	100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет.

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: общество с ограниченной ответственностью «ЛАНЬ», г. Санкт- Петербург Адрес сайта: http://e.lanbook.com. Ресурс содержит тематические коллекции полнотекстовых версий печатных изданий.

Реквизиты договора	Срок действия договора	Условия
№ 27-3 от 27.12.2018	с 01.01.2019 по 31.12.2019	100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ре-
№ 2019/2-1 от 19.12. 2019	с 01.01.2020 по 31.12.2020	
№ 2020/1-1 от 16.12.2020; № 2020/1-2 от 23.12.2020	с 01.01.2021 по 31.12.2021	

№ 2021/1-1 от 13.12.2021 №2021/1-2 от 13.12.2021	с 01.01.2022 по 31.12.2022	сурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет.
№ 2022/1-1 от 15.12.2022 №2022/1-2 от 12.12.2022	с 01.01.2023 по 31.12.2023	
№ 2023-1-1 от 22.12.2023 №2022-1-2 от 01.12.2023	с 01.01.2024 по 31.12.2024	
№ Б/н от 24.12.2024	с 01.01.2025 по 31.12.2025	

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: общество с ограниченной ответственностью «Айбукс» Адрес сайта: https://ibooks.ru/ Ресурс содержит полнотекстовые версии печатных изданий.

Реквизиты договора	Срок действия договора	Условия
№4-12-18К от 20.12.2018	с 01.01.2019 по 31.12.2019	100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет
№4-12-19К от 23.12.2019	с 01.01.2020 по 31.12.2020	
№4-12-20К от 03.12.2020	с 01.01.2021 по 31.12.2021	
№4-12/21К от 13.12.2021	с 01.01.2022 по 31.12.2022	
№4-12/22К от 01.12.2022	с 01.01.2023 по 31.12.2023	
№4-12/23К от 01.12.2023	с 01.01.2024 по 31.12.2024	
№ 4-12/24К от 16.12.2024	с 01.01.2025 по 31.12.2025	

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Профи-Либ», коллекция «Информационное и библиотечное дело». Принадлежность: сторонняя. Наименование владельца: ООО «ЦНТИ «Эврика». Адрес сайта: https://biblio.profy-lib.ru/. Ресурс содержит полнотекстовые версии печатных изданий.

Реквизиты договора	Срок действия договора	Условия
№1111903 от 12.03.2019	с 12.03.2019 по 11.03.2020	100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет
№ B12003 от 25.02.2020	с 12.03.2020 по 11.03.2021	
№ B02103 от 05.03.2021	с 12.03.2021 по 11.03.2022	
№ B02202 от 10.03.2022	с 12.03.2022 по 11.03.2023	
№ B02302 от 09.03.2022	с 12.03.2023 по 31.1.2023	
№ B02308 от 22.12.2023	с 01.01.2024 по 31.12.2024	
№ B02406 от 24.12.2024	с 01.01.2025 по 31.12.2025	

– Тематическая база данных (коллекция) ЧГИК. Принадлежность: сторонняя. Наименование владельца: ООО «Научная электронная библиотека» (ЭБС «НЭБ»). Адрес сайта: http://elibrary.ru. Ресурс содержит полные тексты научных изданий, опубликованных в ЧГИК.

Реквизиты договора	Срок действия договора	Условия
№ 18-02/2013К от 04.02.2013	с 04.02.2013 по 04.02.2014 (пролонгируется автоматически)	100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к «Национальной электронной библиотеке – федерального государственного бюджетного учреждения

“Российская государственная библиотека”», г. Москва. Адрес сайта: http://нэб.рф. Ресурс содержит полнотекстовые версии печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий, единый сводный каталог фонда НЭБ.

Реквизиты договора	Срок действия договора	Условия
№ 101/НЭБ/0910-n от 13.11.2018	с 13.11.2018 по 13.11.2023 (с правом пролонгации на последующий период)	Доступ осуществляется в библиотеке, каб. 25 «Научный читальный зал», с терминалов, которые представляют собой компьютеры , в количестве 10 мест
	с 13.11.2023 по 13.11.2028 (с правом пролонгации на последующий период)	

– Соглашение на оказание услуг по предоставлению доступа к «Президентской библиотеки». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: «Федеральное государственное бюджетное учреждение Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», г. Санкт – Петербург. Адрес сайта:https://www.prlib.ru . Ресурс содержит доступ к электронным копиям печатных изданий фонда «Президентской библиотеки»

Реквизиты договора	Срок действия договора	Условия
Соглашение о сотрудничестве от 29.10.2020	с 29 октября 2020 г., действует бессрочно	Доступ осуществляется в библиотеке, каб. 11 «Научный читальный зал», с терминалов, которые представляют собой компьютеры , в количестве 10 мест

– База данных «Электронная библиотека ЧГИК». Принадлежность: собственная полнотекстовая база данных. Наименование организации владельца: ЧГИК. Приказ № 77-п от 14.10.2013 Адрес сайта: http://lib.chgaki.ru;http://lib.chgik.ru/jirbis2/.

– БД «Электронная библиотека ЧГИК» содержит: учебные пособия, рабочие программы, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, научные издания, нотные издания. Количество пользователей не ограничено. 100%-ный доступ. Доступ к ресурсу возможен из электронного каталога библиотеки, с сайта Научной библиотеки ЧГИК, из локальной сети вуза и через Интернет (по индивидуальным паролям).

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронным Универсальным Базам Данных «EastView». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: общество с ограниченной ответственностью «ИВИС». Адрес сайта: https://dlib.eastview.com/. г. Москва. Ресурс содержит полнотекстовые версии печатных изданий.

Реквизиты договора	Срок действия договора	Условия
№229 – П от 19.11.2019	с 01.01.2020 по 31.12.2020	100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет
№ 217 – П от 05.11.2019	с 01.01.2021 по 31.12.2021	
№ 243-П от 13.12.2021	01.01 2022-31.12.2022	
№ 307/22 от 01.12.2022	01.01 2023-31.12.2023	
№ 351/2023 от 06.12.2024	01.01 2024-31.12.2024	
№ 282-П от 24.12.2024	с 01.01.2025 по 31.12.2025	

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной система «ЭБС ЮРАЙТ». Принадлежность: сторонняя. Наименование владельца: общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ», г. Москва. Адрес сайта: www.biblio-online.ru<http://www.biblio-online.ru/. Ресурс содержит полнотекстовые версии печатных изданий в объеме тех Произведений, которые указаны в Приложении №2 к договору и коллекции «Легендарные книги».

Реквизиты договора	Срок действия договора	Условия
№ 3755 от 01.01.2019	01.01 2019-01.01.2019	100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет.
№ б/н от 20.01.2020	01.01 2020-01.01.2020 (с правом пролонгации на последующий период)	
№5047 от 07.02.2022	01.03.2022-28.02.2023	
№5677 от 01.02.2023	01.03.2023-28.02.2024	
№5677 от 01.02.2023	01.03.2023-28.02.2024	
№ Б/н	с 01.01.2025 по 31.12.2025	

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данныхи информационным справочным системам, состав которых определяется врабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (принеобходимости).

6.2.5. В случае если по ОПОП ВО будут обучаться лицаиз числа инвалидов и лиц с ОВЗ,они будут обеспеченыпечатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическимиработникамиЧГИК, а также лицами, привлекаемыми ЧГИККреализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников ЧГИКотвечаетквалификационнымтребованиям, указанным в квалификационныхсправочниках или профессиональных стандартах.

6.3.3. Доля педагогических работниковЧГИК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц,привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иныхусловиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного кцелочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемойдисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 70%.

6.3.4. Доля численности педагогических работниковЧГИК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц,привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иныхусловиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного кцелочисленным значениям), являющихся руководителями и (или)работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность впрофессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ккоторой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональнойсфере не менее 3 лет) соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 5%.

Руководители и (или)работникиорганизаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Условия привлечения (ГПХ, совместитель)
1	Филиппова Ольга Сергеевна	СП МКУ «ЦО-ДОО» по Курчатовскому району г. Челябинска	Главный специалист отдела организационно-аналитического обеспечения деятельности	Совместитель

6.3.5. Доля численности педагогических работниковЧГИК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельностиЧГИК на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 60%.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности ЧГИК на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Заслуженный художник Российской Федерации, Народный художник Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат наоказание государственных услуг по реализации образовательных программвысшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерствомнауки и высшего образования Российской Федерации.

Данные о финансовом обеспечении реализации программы бакалавриата ежегодно передаются в автоматизированную систему «БОР-Навигатор. Культура» (http://gz.mkrf.ru) и на официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (http://bus.gov.ru), на сайте «Электронный бюджет» (http://budget.gov.ru).

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательнойдеятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся попрограммебакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, атакже системы внешней оценки, в которой ЧГИК принимает участие надобровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата ЧГИКприпроведении регулярной внутренней оценки качества образовательнойдеятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников ЧГИК.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельностипо программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможностьоценивания условий, содержания, организации и качества образовательногопроцесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности регламентируется положениемЧГИК«О проведении внутренней независимой оценки качества образования» (утв. ученым советом 25.09.2017).

В рамках анализа и мониторинга промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в ЧГИК издаются сборники статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии», «Государственная итоговая аттестация студентов очного отделения: статистические материалы на основе отчетов председателей ГЭК».

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программебакалавриатав рамках процедуры государственной аккредитациисуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.ЧГИК прошел процедуру государственной аккредитации в 2019 г. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» https://chgik.ru/sites/default/files/docs/reestrovaya_vypiska.pdf.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовкиобучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамкахпрофессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, ихобъединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числеиностранными организациями, либо авторизованными национальнымипрофессионально-общественными организациями, входящими вмеждународные структуры, с целью признания качества и уровня подготовкивыпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующегопрофиля.

АНО «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации» с 6 по 8 ноября 2024 г. провел международную внешнюю экспертизу образовательных программ ЧГИК. На заседании Национального аккредитационного совета 20 декабря 2024 г. было принято решение о предоставлении ЧГИК международной и профессионально-общественной аккредитации сроком на 6 лет (до 20 декабря 2030 г.). Вуз получил свидетельства о международной и профессионально-общественной аккредитации на русском и английском языках, право размещения на сайте знак отличия «EXCELLENT QUALITY», свидетельствующий о высоком качестве образовательных программ, аккредитованных в соответствии с международными стандартами, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда (см.: https://chgik.ru/node/4082).

Вуз регулярно принимает участие в процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся. Сведения размещены на официальном сайте ЧГИК в подразделе «Внешняя оценка качества образования» https://chgik.ru/node/3204

Одним из путей решения проблемы оценки качества образовательной системы становится расширение присутствия ЧГИК в общероссийском и региональном научном (форумы, гранты, исследовательские проекты, публикации) и культурно-творческом (фестивали, конкурсы) пространстве.

Обучающиеся по ОПОП ВО "Менеджмент социально-культурной деятельности" программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность ежегодно принимают участие в следующих научных и (или) культурно-творческих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия	Результат
1	«Я – менеджер культуры»	Всероссийский	Лауреат I и II степени
2	«Академия лета»	Всероссийский	организаторы
3	«Навруз»	Международный	организаторы

4	«Педагогическая олимпиада» по итогам летней практики	Внутривузовское	организаторы
5	«Внуки кафедры»	Внутривузовское	организаторы
6	«Академия – профи»	Внутривузовское	организаторы

Одним из показателей реализации политики гарантии качества в ЧГИК является его присутствие в национальных рейтингах. Национальный агрегированный рейтинг 2025 г. best-edu.ru составлен Гильдией экспертов в сфере профессионального образования совместно с Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования. В рейтинге проанализирована деятельность 708 образовательных организаций Российской Федерации за 2024 г.

Национальный агрегированный рейтинг построен на основе 14 рейтингов, удовлетворяющих требованиям:

– публичности (полная информация представлена в открытом доступе);

– стабильности (существуют не менее трех лет);

– массовости (оценивают не менее 100 вузов);

– периодичности (оценивание проводится ежегодно).

Для вузов культуры и искусств итоговый результат складывается из позиций в 7 рейтингах, из них учитываются 4 лучших оценки из 7.

ЧГИК получил результаты в 7 рейтингах. По итогам результатов 4 лучших рейтингов вуз вошел в премьер-лигу. Из 48 вузов, подведомственных Минкультуры России, ЧГИК занял 3-ю позицию, в Челябинской области из 13 вузов – 2-е место.

Результаты оценки ЧГИК в рейтингах

№ рейтинга	Наименование рейтинга	Оценка рейтинга
2	Рейтинг «Первая миссия»	A
7	Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	A
8	Рейтинг «Международное признание»	A
12	Рейтинг HeadHunter	A

Место Челябинского государственного института культуры в Национальном агрегированном рейтинге – 2025 демонстрирует его устойчивое развитие через повышение качества образования, востребованность выпускников рынком труда, признание профессиональным сообществом достижений в сферах образования, науки и творчества.

6.5.5. В ЧГИК утверждены и действуют локальные акты, определяющие нормативную базу обеспечения качества подготовки обучающихся:

Название	Дата утверждения
Инструкция по заполнению документации при проведении промежуточной аттестации успеваемости	25.09.2023
Положение о научно-исследовательской работе студентов	15.02.2016
Положение о кафедре	15.02.2016
Положение о конкурсе студенческих научных работ	15.02.2016
Положение о магистратуре	25.09.2017
Положение о методической школе	15.02.2016
Положение о научной (творческой) школе	15.02.2016
Положение о научном студенческом обществе	15.02.2016
Положение о педагогической школе	15.02.2016
Положение о первичном студенческом научном объединении	15.02.2016

Название	Дата утверждения
Положение о платных образовательных услугах	25.09.2023
Положение о порядке выбора декана факультета и заведующего кафедрой	24.09.2018
Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу	15.02.2016
Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ онлайн-курсов	23.09.2024
Положение о порядке и основаниях перехода обучающегося с платного обучения на бесплатное, перевода, отчисления и восстановления	31.10.2022
Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	25.09.2023
Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ассистентам-стажерам, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений	31.10.2022
Положение о порядке организации и проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	25.09.2023
Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	25.09.2023
Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	25.09.2023
Положение о порядке организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	25.03.2024
Положение о порядке предоставления каникул обучающимся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедшим государственную итоговую аттестацию	29.05.2023
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников	25.09.2017
Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации	25.09.2023
Положение о порядке проведения государственных аттестационных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	25.03.2024
Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	23.09.2024
Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	23.09.2024
Положение о порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (ФГОС ВО 3++)	25.09.2023

Название	Дата утверждения
Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	25.09.2023
Положение о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры	25.09.2023
Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования	25.09.2017
Положение о совете факультета	15.02.2016
Положение о Спортивном клубе	15.02.2016
Положение о студенческих советах в общежитиях	15.02.2016
Положение о студенческом общежитии	15.02.2016
Положение о студенческом совете Института	15.02.2016
Положение о трудоустройстве выпускников	15.02.2016
Положение о факультете	15.02.2016
Положение о фонде оценочных средств	25.09.2017
Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях	25.09.2023
Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	25.09.2023
Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25.09.2023
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры	30.05.2022
Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	25.09.2023
Положение об электронной информационно-образовательной среде	25.09.2023
Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях	25.03.2024
Положение о языке образования	25.09.2023
Положение порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	25.09.2023
Порядок оплаты проезда и других расходов при проведении выездных практик обучающихся	25.09.2023
Порядок проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещение их в электронно-библиотечной системе	25.09.2023
Порядок снижения стоимости платных образовательных услуг	25.09.2023
Положение об организации приема, пребывания, визовой поддержки, миграционного учета и обучения иностранных граждан по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	29.05.2023
Регламент работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий	25.09.2023

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки51.03.03 Социально-культурная деятельность

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическаядеятельность в сфере дошкольного, начального общего, основногообщего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,утвержденный приказом Министерства труда и социальной защитыРоссийской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями,внесенными приказами Министерства труда и социальной защитыРоссийской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РоссийскойФедерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительногообразования детей и взрослых», утвержденный приказомМинистерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерствомюстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г.регистрационный № 38994)
03. Социальное обслуживание		
3.	03.007	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационнойработе в социальной сфере», утвержденный приказомМинистерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 18 ноября 2013 г. № 681н (зарегистрирован Министерствомюстиции Российской Федерации 19 декабря 2013 г.,регистрационный № 30658)
04. Культура, искусство		
4.	04.002	процессам художественной деятельности», утвержденныйприказом Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации 8 сентября 2014 г. № 611н (зарегистрированМинистерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014г., регистрационный № 34157), с изменением, внесенным приказомМинистерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерствомюстиции Российской Федерации 13 января 2017 г.,регистрационный № 45230)
5.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденныйприказом Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрированМинистерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г.,регистрационный № 33924), с изме-

		нениями, внесеннымиприказами Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрированМинистерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г.,регистрационный № 41775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, в соответствии с программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Код и Наименование Профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование Уровень**	**Квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень(подуровень) квалификации**
01.001 Педагог(педагогическая деятельность вдошкольном,начальном общем,основном общем,среднем общемобразовании) (воспитатель,учитель)	**A**	Педагогическая деятельность попроектированию иреализации образовательного процесса вобразовательных организациях дошкольного,начальногообщего, основногообщего, среднегообщегообразования	**6**	Общепедагогическая функция. Обучение	**A/01.6**	**6**
				Воспитательная деятельность	**A/02.6**	**6**
				Развивающая деятельность	**A/03.6**	**6**
	B	Педагогическая деятельность попроектированию иреализации основных общеобразовательных программ	5	Педагогическая деятельность пореализациипрограммдошкольногообразования	**B/01.5**	**5**
				Педагогическая деятельность пореализации программначального общегообразования	**B/02.6**	**6**
				Педагогическая деятельность пореализации программосновного исреднего общегообразования	**B/03.6**	**6**
				Модуль«Предметное обучение.Математика»	**B/04.6**	**6**
				Модуль«Предметное обучение. Русскийязык»	**B/05.6**	**6**
	B	Педагогиче-	**6**	Педагогическая-	B/01.5	**5**

		скаядеятельность попроектированию иреализацииосновныхобщеобразовательных программ		деятельность пореализациипрограммдошкольногообразования		
				Педагогическаядеятельность пореализациипрограммначального общегообразования	**B/02.6**	**6**
				Педагогическаядеятельность пореализациипрограммосновного исреднего общегообразования	**B/03.6**	**6**
01.003 Педагогдополнительногообразования детейи взрослых	A	Преподавание подополнительнымобщеобразовательным программам	6	Организациядосуговойдеятельностиучащихся впроцессереализациидополнительнойобщеобразовательной программы	**A/02.6**	**6.1**
				Организациядеятельностиучащихся,направленной наосвоениедополнительнойобщеобразовательной программы	A/01.6	**6.1**
				Обеспечениевзаимодействия сродителями(законнымипредставителями)учащихся,осваивающихдополнительнуюобщеобразовательную программу,при решении задачобучения ивоспитания	**A/03.6**	**6.1**
				Педагогическийконтроль и оценка освоениядополнительнойобщеобразовательной программы	A/04.6	**6.1**
				Разработкапрограммно-методическогообеспеченияреали	**A/05.6**	**6.2**

				зациидополнительнойобщеобразовательной программы		
	B	Организационно-методическоеобеспечениереализациидополнительныхобщеобразовательных программ	6	Организация ипроведение-исследований-рынка услугдополнительного-образования детейи взрослых	B/01.6	**6.3**
				Организационно-педагогическоесопровождениеметодическойдеятельностипедагоговдополнительногообразования	B/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качествареализациипедагогамидополнительныхобщеобразовательных программ	B/03.6	6.3
	C	Организационно-педагогическое обеспечениереализациидополнительныхобщеобразовательных программ	6	Организация ипроведение-массовыхдосуговыхмероприятий	C/01.6	6.2
				Организационно-педагогическоеобеспечениеразвитиясоциальногопартнерства ипродвиженияуслугдополнительногообразования детейивзрослых	C/02.6	6.3
				Организациядополнительного-образования детейи взрослых поодному илинесколькимнаправлениямдеятельности	C/03.6	6.3
03.007 Специалистпореабилитационнойработе всоциальной сфере	A	Социальнаяреабилитацияуязвимыхкатегорийнаселения	6	Социально-психологическая исоциально-педагогическаяреабилитациянесовершеннолетних клиентов	A/01.6	6
				Социально-психологическая	A/02.6	**6**

				итрудоваяреабилитациятрудоспособныхклиентов		
				Социальная итрудоваяреабилитацияпожилых людей стяжелымихроническимизаболеваниями	**A/03.6**	**6**
	B	Организацияреабилитационнойпомощи уязвимымкатегориям населения	7	Организация иуправлениереабилитационнымслучаем	B/01.7	7
				Консультированиеспециалистовучрежденийсоциальной сферы	**B/02.7**	**7**
	E	Проектирование,изготовление иреализацияхудожественнодизайнерскихрешений	5	Проектирование художественныхработоформительского,рекламного ишрифтовогохарактера	E/01.5	**5**
				Проектирование,изготовление иреализациядизайнерскихпроектов	**E/02.5**	**5**
04.005 Экскурсовод (гид)	**A**	Вспомогательнаядеятельность пореализацииэкскурсионныхуслуг	4	Прием и обработказаказов наэкскурсии	A/01.4	**4**
				Координацияработы пореализации заказа	**A/02.4**	**4**
	B	Организационноеобеспечениеэкскурсионныхуслуг	5	Организацияэкскурсий	B/01.5	**5**
				Разработкаэкскурсионныхпрограммобслуживания	B/02.5	**5**
	C	Проведениеэкскурсий	**6**	Разработкаэкскурсий	C/01.6	6
	D	Руководство экскурсионной организацией	**7**	Определениеконцепции истратегии развитияэкскурсионнойорганизации	D/01.7	7
				Организациядеятельности пореализацииэкскурсионныхуслуг	D/02.7	**7**
				Формирование иреализациякадровойполитикиэкскурсионнойорганизации	**D/03.7**	**7**

Лист **изменений в ОПОП ВО**

Учебный год	Реквизиты протоколов	Содержание изменений и дополнений
2019/20	Утверждены ученым советом, протокол № 1 от 23.09.2019	*ОПОП (общая характеристика):* – п. 6.5.2 внесена информация о государственной аккредитации вуза. – на титульный лист ОПОП внесена дата изменений.
	Утверждены ученым советом, протокол № 5 от 21.02.2020	*ОПОП (общая характеристика):* – п. 6.2.1 обновлен в части характеристики научной библиотеки (по состоянию на 01.01.2020); – п. 6.2.3 обновлен. Основание: заключение и пролонгация договоров на использование ЭБС\ – на титульный лист ОПОП внесена дата изменений.
2020/21	Утверждены ученым советом, протокол № 8 от 18.05.2020	*ОПОП (общая характеристика):* – п. 6.3.4 в части таблицы, содержащей сведения о руководителях и работниках профильных организаций на 2020/21 уч. год –6.5.4. обновлена информация об участии вуза в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности; – Раздел 7. Обновлена фактографическая информация – на титульный лист ОПОП внесена дата изменений. *РПД, РПП:* – изменения и дополнения (см. листы изменений).
	Утверждены ученым советом, протокол № 1 от 28.09.2020	*Учебныепланы:* – на титульном листе добавлена ссылка: «информацию о Профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» считать недействительной. Основание: Приказ Минтруда России от 26 декабря 2019 г. № 832 н, в соответствии с которым ПС признан утратившим силу с 13 июня 2020 г.» – внесены часы по практической подготовке (отдельный столбец). *ОПОП (общая характеристика):* – п 1.2: – в информацию о ФГОС ВО по направлению подготовки добавлены сведения об изм. и доп.: «Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 8 февраля 2021 г. № 83 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки"»; – удалена информация: «Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. и доп.) (утв. приказам Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383») как утратившем силу. Основание: Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.; – добавлена информация о Приказе Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства про-

		свещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; – удалена информация о ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и соц. защиты РФ от 08 сент. 2015 г. № 608н) как утратившем силу с 13 июня 2020 г. Основание: *Приказ Минтруда России от 26 декабря 2019 г. № 832н;* – п. 3.10 «Практическая подготовка» добавлен. Основание: внесение в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнений в части практической подготовки обучающихся; – п.п. 4.2.3 (столбец № 5) и приложения 1, 2 удалены ссылки на ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и соц. защиты РФ от 08 сент. 2015 г. № 608н). Основание: Приказ Минтруда России от 26 декабря 2019 г. № 832 н, в соответствии с которым ПС признан утратившим силу с 13 июня 2020 г. – п. 6.5.5 (внесены текущие изменения в перечень и реквизиты локальных актов) – на титульный лист ОПОП внесена дата изменений.
	Утверждены ученым советом, протокол № 4/01 от 11.01.2021	*ОПОП (общая характеристика):* – п 1.2 в информации о Приказе «О практической подготовке обучающихся» добавлены слова «(с изм.)»; – п. 6.2.1 обновлен в части характеристики научной библиотеки (по состоянию на 01.01.2021); – п. 6.2.3 обновлен. Основание: заключение и пролонгация договоров на использование ЭБС; – п. 6.5.5 (внесены текущие изменения в перечень и реквизиты локальных актов); – на титульный лист ОПОП внесена дата изменений.
	Утверждены ученым советом, протокол № 5 от 15.02.2021	*ОПОП (общая характеристика):* – п. 5.3. – абзац 8 (второе предложение) добавлены слова: «…определяемых ФГОС ВО»; – абзац 9 предложение «Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование УК, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений» заменено на «Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование УК, определяемых ФГОС ВО, а также ПК, определяемых ЧГИК самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы баклавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений». – п. 6.5.3 из первого предложения в абзаце удалены слова «…с учетом соответствующей ПООП (проект)» Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 8 февраля 2021 г. № 83 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки".

		– на титульный лист ОПОП внесена дата изменений.
2021/22	Утверждены ученым советом, протокол№ 8 от 31.05.2021	*ОПОП (общая характеристика):* – п.1 добавлены слова «…рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы». Основание: ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; – п. 3.10 добавлена информация о заключении договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы – п. 6.5.5 (внесены текущие изменения в перечень и реквизиты локальных актов); – удален раздел 7. Характеристика среды вуза. Материал раздела включен в рабочую программу воспитания. Основание: ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" – на титульный лист ОПОП внесена дата изменений. *РПД, РПП:* – изменения и дополнения (см. листы изменений). *Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы* – утверждены как самостоятельный документы, включенные в состав ОПОП ВО. Основание: ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
	Утверждены ученым советом, протокол № 9 от 30.06.2021	*Учебные планы:* *– корректировка формулировки УК-8, ОПК-2; добавление формулировок УК-9, УК-10. Основание: приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. N 1456"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (вступит в силу с 1 сентября 2021 г.)* *– внесены изменения в наименование кафедр. Основание: Приказы от 126-п, 127-п, 128-п, 129-п,130-п, 131-п от 30.06.2021 «О переименовании кафедр» (на основании ученого совета).* *ОПОП (общая характеристика):* *– п. 4.1.2., 4.2.1 корректировка формулировки УК-8; добавление формулировок УК-9, УК-10;* *– п. 4.1.3, 4.2.2 корректировка формулировки ОПК-2* *– п. 5.4.1, 5.4.2 добавлены УК-9, УК-10;* *Основание: приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. N 1456"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (вступит в силу с 1 сентября 2021 г.)* *РПД, РПП:* *– изменения и дополнения (см. листы изменений).*
2022/23	Утверждены ученым советом, протокол № 6	*ОПОП (общая характеристика):* – п 1.2 в информации о:

	от 30.06.2022	– Приказе Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заменены реквизиты на «6 апреля 2021 г. № 245». *Основание: Приказ № 301 утратит силу с 1 сент. 2022 г.;* – Приказе Министерства труда и соц. защиты РФ от 08 сент. 2015 г. № 613н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" заменены реквизиты на «22 сент. 2021 г. № 652н». *Основание: Приказ № 613н утратит силу с 1 сент. 2022 г* – п. 6.2.1 обновлен в части характеристики научной библиотеки (по состоянию на 01.01.2022); – п. 6.2.3 обновлен. Основание: заключение и пролонгация договоров на использование ЭБС – п. 6.5.5 (внесены текущие изменения в перечень и реквизиты локальных актов); - Приложение 1 (внесены изменения в реквизиты Приказа Министерства труда и соц. защиты РФ от 08 сент. 2015 г. № 613н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"). *Основание: Приказ № 613н утратит силу с 1 сент. 2022 г.*; – на титульный лист ОПОП внесена дата изменений. *РПД, РПП, РПВ, Методические указания по курсовым работам, материалы для ИГА* – изменения и дополнения (см. листы изменений).
2023/24	Утверждены ученым советом, протокол № 8 от 29.05.2023	*ОПОП (общая характеристика):* – п 1.2 в информации о: – Приказах Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662; от 27 февраля 2023 г. № 208 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования” (добавлена в связи с опубликованием и вступлением в силу с 01 сент. 2023 г.); – п. 4.1.2. заменена формулировка УК-10 (основание Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208); – п. 4.2.1 заменена формулировка УК-10и ее индикаторов достижений(основание Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208); – п. 6.2.1 обновлен в части характеристики научной библиотеки (по состоянию на 01.01.2023); – п. 6.2.3 обновлен. Основание: заключение и пролонгация договоров на использование ЭБС – п. 6.5.5 (внесены текущие изменения в перечень и реквизиты локальных актов); – на титульный лист ОПОП внесена дата изменений. *РПД, РПП, РПВ, Методические указания по курсовым работам, материалы для ИГА* – изменения и дополнения (см. листы изменений).

2024/25	Утверждены ученым советом, протокол № 11 от 27.05.2024	*ОПОП (общая характеристика):* *– п. 6.2.1 обновлен в части характеристики научной библиотеки (по состоянию на 01.01.2024);* *– п. 6.2.3 обновлен. Основание: заключение и пролонгация договоров на использование ЭБС* *– п. 6.5.5 (внесены текущие изменения в перечень и реквизиты локальных актов);* *– на титульный лист ОПОП внесена дата изменений.* *РПД, РПП, РПВ, Методические указания по курсовым работам, материалы для ИГА* *– изменения и дополнения (см. листы изменений).*
2025/26	Утверждены ученым советом, протокол № 8 от 26.05.2025	*ОПОП (общая характеристика):* – п. 3.10 обновлены сведения о профильных организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Основание: заключены новые договоры – 5.4.1, 5.4.2 обновлены. Основание: отменено требование о наличии аннотаций к РПД и РПП на сайте – п. 6.2.1 обновлен в части характеристики научной библиотеки (по состоянию на 01.01.2025) – п. 6.2.3 обновлен. Основание: заключение и пролонгация договоров на использование ЭБС – п. 6.3.4 обновлен. Основание: заключены договоры – п. 6.5.3 обновлен в части ссылки на выписку из ГИС – п. 6.5.4 обновлен в части информации о международной и профессионально-общественной аккредитации и представленности ЧГИК в национальных рейтингах – п. 6.5.5 внесены изменения в перечень и реквизиты локальных актов вуза. Основание: приняты новые ЛА; – на титульный лист ОПОП внесена дата изменений *РПД, РПП, РПВ, Методические указания по курсовым работам, материалы для ИГА* – изменения и дополнения (см. листы изменений)