

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный институт культуры»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

С. Б. Синицкий

« 29 »

2023 г.

Ученый совет протокол №

от « 29 »

2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
«Арт-проектирование»  
(общая характеристика)

Программа бакалавриата по направлению подготовки  
51.03.01 Культурология  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

С изменениями и дополнениями на:

- 2024/25 уч. год от 27.05.2024
- 2025/26 уч. год от 26.05.2025
- 2026/27 уч. год от 25.05.2026

Челябинск, 2023

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Арт-проектирование» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология

| ФИО            | Место работы                                  | Должность, звание                                       | Подпись         |
|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
| Зубанова Л. Б. | Челябинский государственный институт культуры | Заведующий кафедры философии и культурологии, профессор | <i>Зубанова</i> |
| Шуб М. Л.      | Челябинский государственный институт культуры | Профессор кафедры философии и культурологии, доцент     | <i>Шуб</i>      |
| Невелева В. С. | Челябинский государственный институт культуры | Профессор кафедры философии и культурологии, профессор  | <i>Невелева</i> |
| Сыркина Е. Г.  | МБУДО «Детская школа искусств №4»             | Директор                                                | <i>Сыркина</i>  |

ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол №8 от « 22 » апреля 2023 г.

#### СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИЕЙ

Согласовано:  
эксперты внутренней (вузовской) экспертизы ОПОП

| ФИО            | Должность                                    | Подпись         |
|----------------|----------------------------------------------|-----------------|
| Баштанар И. М. | Проректор по учебной и воспитательной работе | <i>Баштанар</i> |
| Штолер Н. Н.   | Начальник учебно-методического управления    | <i>Штолер</i>   |
| Левченко М. А. | Декан культурологического факультета         | <i>Левченко</i> |

Согласовано:  
эксперты внешней экспертизы ОПОП

| ФИО            | Место работы                                       | Должность                                  | Подпись         |
|----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| Бетехтин А. В. | Министерство культуры Челябинской области          | МП<br>Министр культуры Челябинской области | <i>Бетехтин</i> |
| Усанова Д. О.  | МБУК «Центр культурно-информационной деятельности» | МП<br>Директор                             | <i>Усанова</i>  |
| Худякова Н. Л. | ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» | МП<br>Профессор кафедры философии          | <i>Худякова</i> |

Экспертиза проведена « 16 » мая 2023 г.  
Акт экспертного заключения (рецензия) № 2023/К от « 16 » мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Раздел 1. Общие положения.....</i>                                                                                                                                                       | <i>5</i>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).....                                                                              | 5         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....                                                                                                                                      | 5         |
| 1.3. Перечень сокращений.....                                                                                                                                                               | 6         |
| 1.4. Процедура экспертизы ОПОП ВО.....                                                                                                                                                      | 6         |
| <i>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</i>                                                                                                                   | <i>6</i>  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                                                         | 6         |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....                                                                                                                         | 7         |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....                                                                                                                 | 7         |
| <i>Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 51.03.01 Культурология.....</i>                                                    | <i>9</i>  |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки .                                                                                                   | 10        |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ .....                                                                                                                 | 10        |
| 3.3. Объем программы .....                                                                                                                                                                  | 10        |
| 3.4. Формы обучения .....                                                                                                                                                                   | 10        |
| 3.5. Срок получения образования .....                                                                                                                                                       | 10        |
| 3.6. Цель (миссия) ОПОП ВО .....                                                                                                                                                            | 10        |
| 3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....                                                                                                      | 10        |
| 3.8. Применение сетевой формы.....                                                                                                                                                          | 11        |
| 3.9. Язык обучения .....                                                                                                                                                                    | 11        |
| 3.10. Практическая подготовка .....                                                                                                                                                         | 11        |
| <i>Раздел 4. Требования к результатам освоения и планируемые результаты освоения образовательной программы.....</i>                                                                         | <i>12</i> |
| 4.1. Общие положения .....                                                                                                                                                                  | 12        |
| 4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....                                              | 13        |
| <i>Раздел 5. Структура и содержание ОПОП ВО .....</i>                                                                                                                                       | <i>23</i> |
| 5.1. Объем обязательной части образовательной программы .....                                                                                                                               | 23        |
| 5.2. Типы практики .....                                                                                                                                                                    | 23        |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график .....                                                                                                                                        | 23        |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин и практики.....                                                                                                                                            | 24        |
| 5.5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации ..... | 25        |
| 5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....                                                                                                                                     | 27        |
| <i>Раздел 6. Требования к условиям осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО .....</i>                                                                                          | <i>28</i> |
| 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата. ....                                                                                                                     | 28        |
| 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата. ....                                                                                  | 30        |
| 6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата. ....                                                                                                                 | 34        |
| 6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата. ....                                                                                                               | 35        |
| 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....                                               | 35        |
| <i>Приложение 1 .....</i>                                                                                                                                                                   | <i>41</i> |
| <i>Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО ....</i>                                                                                                                    | <i>41</i> |
| <i>по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.....</i>                                                                                                                                | <i>41</i> |
| <i>Приложении 2 .....</i>                                                                                                                                                                   | <i>42</i> |
| <i>Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,.....</i>                                                                                                                        | <i>42</i> |
| <i>имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, ....</i>                                                                                                                   | <i>42</i> |

|                                                                                                                                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>в соответствии с программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология .....</i> | <i>42</i>                                       |
| <i>Лист изменений в ОПОП ВО .....</i>                                                                                                   | <i><b>Ошибка! Закладка не определена.</b>82</i> |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)**

ОПОП ВО – программа бакалавриата «Арт-проектирование» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный институт культуры» (далее – ЧГИК), представляет собой комплекс основных характеристик образования: регламентирует цели, требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, содержанию, условиям и технологии и реализации образовательного процесса, систему внутренней и внешней оценки качества подготовки выпускника и включает в себя также календарный учебный график и учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, аттестационные материалы, в т. ч. программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество реализации соответствующей ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.01 Культурология с учетом потребностей регионального рынка труда, на который ориентирована работа ЧГИК, а также с опорой на сложившиеся в вузе традиции и достижения, научно-педагогические школы, запросы работодателей и специфику будущей профессиональной деятельности выпускника.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (утв. приказом Минобрнауки России от «06» декабря 2017 г. № 1177, зарегистрированный в Минюст России «09» января 2018 г. № 49567 (с изм. и доп.);
- Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм.);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и соц. защиты РФ от 22 сент. 2021 г. № 652н); педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и соц. защиты РФ от 18 окт. 2013 г. № 544н);

- Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (проект);
- Нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования России, Минкультуры России;
- Устав ЧГИК (утв. приказом Министерства культуры Российской Федерации от 01.06.2011 № 540 с изменениями и дополнениями).
- Локальные нормативные акты ЧГИК.

### **1.3. Перечень сокращений**

- АПИМ – аттестационный педагогический измерительный материал  
 ВКР – выпускная квалификационная работа  
 ВО – высшее образование  
 ГИА – государственная итоговая аттестация  
 ЕКС – единый квалификационный справочник  
 з. е. – зачетные единицы  
 НИР – научно-исследовательская работа  
 ОПК – общепрофессиональные компетенции  
 ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция  
 ПК – профессиональные компетенции  
 ПООП – примерная основная образовательная программа  
 Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ  
 УГНС – укрупненная группа направлений и специальностей  
 УК – универсальные компетенции  
 УП – учебный план  
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
 ФОС – фонды оценочных средств  
 ЧГИК – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»  
 ЭБ – электронная библиотека  
 ЭБС – электронно-библиотечная система.

### **1.4. Процедура экспертизы ОПОП ВО**

ОПОП ВО «Арт-проектирование» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология проходит внутреннюю (вузовскую) и внешнюю экспертизу. Решение о допуске к экспертизе принимается на совете культурологического факультета. Внутренняя экспертиза проводится до начала внешней экспертизы. Состав внутренней (вузовской) экспертной комиссии: проректор по учебной работе, начальник учебно-методического управления, декан культурологического факультета. Для проведения внешней экспертизы привлекаются ведущие преподаватели вузов-партнеров, представители работодателей и профессиональных сообществ, выпускники прошлых лет (не менее 3 чел.).

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования);
- 04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

*Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

- проектно-аналитический;
- производственно-технологический;
- педагогический.

Ориентация на соответствующие области и типы задач профессиональной деятельности определяет направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует потребностям рынка труда, научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам вуза для построения оптимальной траектории формирования компетенций (результатов освоения программы).

Типы задач профессиональной деятельности указываются в учебном плане.

*Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:*

- культурология, социально-научное и гуманитарное знание;
- просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания;
- культурная политика и управление в социокультурной сфере;
- культурное и природное наследие;
- социокультурное проектирование;
- культурный и образовательный туризм;
- сфера культурного досуга;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, в соответствии с программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, представлен в Приложении 2.

## **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>                                                                          | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                                                               | <b>Объекты профессиональной деятельности(или области знания)</b>                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                           | 2                                               | 3                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования) | Проектно-аналитический                          | Разработка образовательных проектов в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризации науки             | Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; социокультурное проектирование; сфера культурного досуга; дополнительное образование детей и взрослых               |
|                                                                                                                                             | Производственно-технологический                 | Сбор, обработка, анализ, обобщение, систематизация научной информации в области гуманитарного и социально-научного знания | Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания                                                                                                                      |
|                                                                                                                                             | Педагогический                                  | Преподавание изобразительного искусства, обществознания                                                                   | Дополнительное образование детей и взрослых; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование                                                                                                                                |
|                                                                                                                                             |                                                 | Преподавание культурологии, истории и теории культуры, истории искусств                                                   | Просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; дополнительное образование детей и взрослых                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                             |                                                 | Разработка и учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла          | Культурология, социально-научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; дополнительное образование детей и взрослых; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование |
| 04 Культура, искусство (в сфере реали-                                                                                                      | Проектно-аналитический                          | Разработка различных проектов об-                                                                                         | Культурная политика и управление в социо-                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности) |                                 | ласти культуры и искусства, сохранения и освоения культурного и природного наследия                                                                                | культурной сфере; культурное и природное наследие; социокультурное проектирование; культурный и образовательный туризм; сфера культурного досуга                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                        |                                 | Разработка социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества                           | Культурная политика и управление в социокультурной сфере; социокультурное проектирование; социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество                                                                                                                                               |
|                                                                        | Производственно-технологический | Разработка нормативных, методических, других документов, составление отчетов, создание различных типов текстов и написание программ в области культуры и искусства | Культурология, социально - научное и гуманитарное знание; просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; культурная политика и управление в социокультурной сфере; дополнительное образование детей и взрослых; социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество |
|                                                                        |                                 | Применение и разработка технологий в социокультурной сфере                                                                                                         | Просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания; культурная политика и управление в социокультурной сфере; социокультурное проектирование; культурный и образовательный туризм; сфера культурного досуга; дополнительное образование детей и взрослых                                                                             |
|                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ

### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

При разработке программы бакалавриата ЧГИК установил направленность (профиль) программы бакалавриата «Арт-проектирование», которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

– Бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Формы обучения**

– очная;  
– заочная.

### **3.5. Срок получения образования**

При очной форме обучения – 4 года.

При заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – может быть увеличен по их заявлению на имя ректора не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **3.6. Цель (миссия) ОПОП ВО**

Цель (миссия) ОПОП ВО «Арт-проектирование» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в образовании, культуры и искусства, способных и готовых к самостоятельной деятельности, востребованной обществом и государством.

### **3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы бакалавриата ЧГИК вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Перечень программ, по которым они применяются, устанавливается приказом ректора ЧГИК ежегодно до 1 сентября.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность

приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.8. Применение сетевой формы**

Применение сетевой формы при реализации программы бакалавриата в ЧГИК не предусмотрено.

### **3.9. Язык обучения**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **3.10. Практическая подготовка**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки лиц, обучающихся по ОПОП ВО «Арт-проектирование» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология организована при реализации учебных дисциплин: «Социокультурное проектирование», «Основы научных исследований», «Арт-рынок и музейное проектирование» и практики: «Ознакомительная» (учебная), «Проектно-технологическая практика» (производственная), «Производственная» (производственная), «Педагогическая» (производственная), «Преддипломная практика».

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется:

- непосредственно в ЧГИК, в том числе в его структурных подразделениях (детская школа искусств, концертно-творческий отдел и др.);
- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы:

- МБУДО «Детская школа искусств № 4»;
- ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека».

Практическая подготовка при проведении практики организуется:

- непосредственно в ЧГИК, в том числе в его структурных подразделениях (детская школа искусств, концертно-творческий отдел и др.);
- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы:

- МБУДО «Детская школа искусств № 4»;
- ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека».

С данными организациями заключены договоры об организации практической подготовке обучающихся (см. таблицу).

#### **Сведения о профильных организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся**

| <b>№ п/п</b> | <b>Полное наименование профильной организации</b> | <b>ФИО руководителя</b> | <b>Адрес</b>                                    | <b>Реквизиты договора (№, срок действия)</b> |
|--------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.           | МБУДО «Детская школа искусств № 4»                | Сыркина Е. Г.           | 454091,<br>г. Челябинск, ул.<br>Коммунаров, 10а | № 12/22<br>01.09.2021 –<br>06.07.2027        |

|    |                                                               |              |                                            |                                       |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2. | ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека» | Дискан Н. И. | 454091,<br>г. Челябинск,<br>пр. Ленина, 60 | № 74/20<br>28.09.2020 –<br>06.07.2025 |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие положения**

4.1.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1.2. Программой бакалавриата установлены следующие универсальные компетенции:

| <b>Категория (группа)<br/>универсальных<br/>компетенций</b>     | <b>Код и наименование<br/>универсальной компетенции выпускника</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                 |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                     |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                            |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                              |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                         |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                    |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                       |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                   |
| Гражданская позиция                                             | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной                                                                                                                                          |

|  |              |
|--|--------------|
|  | деятельности |
|--|--------------|

4.1.3. Программой бакалавриата установлены следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

4.1.4. Профессиональные компетенции программы бакалавриата, определенные ЧГИК самостоятельно (см. табл. 4.2.3, ст. 3), формируются на основе:

– профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;

– обобщения отечественного и зарубежного опыта.

4.1.5. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

4.1.6. ЧГИК самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.1.7. ЧГИК самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## **4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

### *4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Категория (группа) универсаль- | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

| ных компетенций                  | компетенции                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Знать: основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации                                                                                                                                                                                     |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в профессиональной сфере                                                                                                                                                      |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-1.3. Владеть навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в изменяющейся ситуации                                                                                                                                                |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать: теорию, принципы правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                     |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Уметь: применять методы нормативно-организационного и правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                      |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Владеть: навыками отбора оптимальных способов достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Знать: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде                                                                                                                                                                                       |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции                                                                                                                                                                                            |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-3.3. Владеть: навыками координации общих действий для достижения целей команды                                                                                                                                                                                         |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1. Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                             |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки                                                                                                                |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Владеть: навыками выстраивания коммуникации и ведения дискуссии в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач                                                                                                                        |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | УК-5.1. Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук                                                |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-5.2. Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях в рамках социально-исторического, этического и философского контекста; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-5.3. Владеть: выбором способов межкультурного                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | взаимодействия в различных социокультурных ситуациях в рамках социально-исторического, этического и философского контекста; навыками самостоятельного анализа и оценки социально-исторических явлений и процессов |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | УК-6.1. Знать: принципы управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни                                                                                         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-6.2. Уметь: применять методы управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни                                                                                 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-6.3. Владеть: приемами управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни                                                                                       |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК-7.1. Знать: основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры                                                              |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7.2. Уметь: воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7.3. Владеть: навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений                                             |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знать: основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды                                                                                 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2. Уметь: определять степень опасности угрожающих факторов, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов       |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.3. Владеть: навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты                                                                                                                    |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | УК-9.1. Знать: основные методы обоснования экономического поведения личности и организации                                                                                                                        |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-9.2. Уметь: применять основные методы обоснования экономического поведения личности и организации                                                                                                              |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-9.3. Владеть: критериями выбора методов обоснования экономического поведения личности и организации в различных ситуациях                                                                                      |
| Гражданская                                                     | УК-10. Способен формировать нетерпимое отноше-                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-10.1. Знать: российское законодательство, в т. ч. антикоррупционные стандарты поведения, методы противодействия социально опасному поведению.                                                                  |

|         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| позиция | ние к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.2. Уметь: применять нормы права в сфере социальной и профессиональной деятельности, в т. ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма. Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
|         |                                                                                                                             | УК-10.3. Владеть: навыками бесконфликтного общения и работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.                                                                                                                                                                     |

*4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                         |
|                                                     | ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | ОПК-1.1. Знать: основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования                                                                   |
|                                                     |                                                                                                                                                               | ОПК-1.2. Уметь: применить теоретические знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения профессиональных задач |
|                                                     |                                                                                                                                                               | ОПК-1.3. Владеть: навыками применения проектных методов в профессиональной сфере на основе приоритетных направлений развития общества                                     |
|                                                     | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности              | ОПК-2.1. Знать: основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности                           |
|                                                     |                                                                                                                                                               | ОПК-2.2. Уметь: применять информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                       |
|                                                     |                                                                                                                                                               | ОПК-2.3. Владеть: навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности                                                                           |
|                                                     | ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики                                                               | ОПК-3.1. Знать: содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики              |
|                                                     |                                                                                                                                                               | ОПК-3.2. Уметь: соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики                                                                            |
|                                                     |                                                                                                                                                               | ОПК-3.3. Владеть: навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики                                                                           |
|                                                     | ОПК-4. Способен ориентироваться в пробле-                                                                                                                     | ОПК-4.1. Знать: теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культур-           |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | матике современной государственной культурной политики Российской Федерации | ной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях                                  |
|  |                                                                             | ОПК-4.2. Уметь: анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии современной государственной культурной политики Российской Федерации                                              |
|  |                                                                             | ОПК-4.3. Владеть: навыками анализа информации и выбора инструментов в области реализации государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики |

#### 4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование ПК                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                         |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-аналитический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка образовательных проектов в области социально-научного и гуманитарного знания и популяризации науки;</li> <li>– разработка различных проектов области культуры и искусства, сохранения и освоения культурного и природного наследия;</li> <li>– разработка социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурология, социально-научное и гуманитарное знание;</li> <li>– просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания;</li> <li>– социокультурное проектирование;</li> <li>– сфера культурного досуга;</li> <li>– дополнительное образование детей и взрослых;</li> <li>– культурная политика и управление в социокультурной сфере;</li> <li>– культурное и природное наследие;</li> <li>– культурный и образовательный туризм;</li> <li>– социокультурное взаимодействие</li> </ul> | ПК-1. Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров | <p>ПК-1.1. Знать: теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Уметь: разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров – экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров</p> <p>ПК-1.3. Владеть: проектными технологиями в социокультурной сфере</p> | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-2. Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства                                                                                    | <p>ПК-2.1. Знать: историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов</p> <p>ПК-2.2. Уметь: разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами</p> <p>ПК-2.3. Владеть: навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической</p>                                              | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

|                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           | деятельности в создании культурного продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|                                                                                        |                                                                                          | ПК-3. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания                                                    | ПК-3.1. Знать: содержание и специфику образовательных проектов в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания<br>ПК-3.2. Уметь: разрабатывать образовательные проекты в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания<br>ПК-3.3. Владеть: технологиями продвижения и реализации на практике (полностью или частично) образовательных проектов в области социально-научного и гуманитарного знания                                                                                                                                                                       | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
|                                                                                        |                                                                                          | ПК-4. Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества | ПК-4.1. Знать: содержание и специфику процессов разработки и реализации различных типов социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества<br>ПК-4.2. Уметь: разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества<br>ПК-4.3. Владеть: навыками практической реализации (полной или поэтапной) социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственно-технологический</i></b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| – сбор, обработка, анализ, обобщение, систематизация научной информации в облас-       | – культурология, социально-научное и гуманитарное знание;<br>– просвещение и популяриза- | ПК-5. Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обоб-                                                                                                               | ПК-5.1. Знать: – подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных на-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Анализ отечественного и                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>ти гуманитарного и социально-научного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка нормативных, методических, других документов, составление отчетов, создание различных типов текстов и написание программ в области культуры и искусства;</li> <li>– применение и разработка технологий в социокультурной сфере</li> </ul> | <p>ция социально-научного и гуманитарного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурная политика и управление в социокультурной сфере;</li> <li>– дополнительное образование детей и взрослых;</li> <li>– социокультурное взаимодействие, координация межкультурных коммуникаций, международное культурное сотрудничество;</li> <li>– социокультурное проектирование;</li> <li>– культурный и образовательный туризм;</li> <li>– сфера культурного досуга.</li> </ul> | <p>щать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания</p>                                    | <p>ук; – специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; – основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p>                                                                                                            | <p>зарубежно-го опыта</p>                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | <p>ПК-5.2. Уметь: – определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p>                                              |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | <p>ПК-5.3. Владеть: – понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; – навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p> |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-6. Способен разрабатывать программы, нормативные, методические, другие документы, составлять отчеты, создавать различные типы текстов</p> | <p>ПК-6.1. Знать: – прикладные аспекты культурологии; – общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов.</p>                                                                               | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | <p>ПК-6.2. Уметь: разрабатывать программы, методические и другие документы, составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам</p>                                                                                        |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | <p>ПК-6.3. Владеть: навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.</p>                                                                                                                                                                   |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПК-7. Готов выбирать технические средства</p>                                                                                                | <p>ПК-7.1. Знать: – условия, требования, последствия применения технических</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Анализ отечест-</p>                           |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | и технологии для решения поставленных задач с учетом последствий их применения, способен разрабатывать новые технологии и культурные продукты в социокультурной сфере       | <p>средств и технологий для решения поставленных задач; – специфику (алгоритм, предъявляемые требования) процесса разработки новых технологий и продуктов в социокультурной сфере</p> <p>ПК-7.2. Уметь: – соотносить поставленную задачу с адекватными для ее решения техническими средствами и технологиями; – самостоятельно разрабатывать новые технологии и культурные продукты в социокультурной сфере</p> <p>ПК-7.3. Владеть: навыками практического использования готовых или разработанных самостоятельно технических средств и технологий для решения поставленных задач с учетом последствий их применения</p> | венного и зарубежного опыта                                                                                                                          |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавание изобразительного искусства, обществознания;</li> <li>– преподавание культурологии, истории и теории культуры, истории искусств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– дополнительное образование детей и взрослых;</li> <li>– дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование;</li> <li>– просвещение и популяризация социально-научного и гуманитарного знания</li> </ul> | ПК-8. Готов осуществлять педагогическую деятельность, способен применять современные педагогические технологии, необходимые для работы с различными категориями обучающихся | <p>ПК-8.1. Знать: – содержание преподаваемой дисциплины (модуля); – методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического сопровождения разных возрастных категорий обучающихся.</p> <p>ПК-8.2. Уметь: – проводить с разными возрастными категориями обучающихся групповые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса; – планировать учебный процесс, составлять учебные программы.</p>                                                                                         | 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); |

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                 | ПК-8.3. Владеть: – профессиональной терминологией и навыками интерактивной коммуникации; – педагогическими методами работы с обучающимися по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых | 01.003<br>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |
|  |  | ПК-9. Способен разрабатывать и осуществлять учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла | ПК-9.1. Знать: специфику (содержание, структуру, предъявляемые требования, условия реализации) учебно-методического сопровождения образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла                                                                     |                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                                 | ПК-9.2. Уметь: разрабатывать (самостоятельно и/или под руководством педагога) отдельные учебно-методические документы, сопровождающие образовательные программы социально-научного и гуманитарного цикла                                                                |                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                                 | ПК-9.3. Владеть: навыками реализации учебно-методического сопровождения образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла                                                                                                                               |                                                                  |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части (без ГИА) от общего объема программы составляет 61,2 % (требование ФГОС ВО – не менее 50%).

### 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

– ознакомительная (определена ФГОС ВО).

Типы производственной практики:

– проектно-технологическая (определена ФГОС ВО);

– преддипломная (определена ФГОС ВО);

– производственная (установлена дополнительно вузом);

– педагогическая (установлена дополнительно вузом).

### 5.3. Учебный план и календарный учебный график

#### *Пояснительная записка к учебному плану*

Учебный план устанавливает логическую последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указывает общую трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общую трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины, практики указаны формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана соответствует структуре программы бакалавриата и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### *Структура и объем программы бакалавриата*

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |              |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
|                                  |                                     | ФГОС ВО                                         | Учебный план |
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | Не менее 160                                    | 162          |
| Блок 2                           | Практика                            | Не менее 20                                     | 69           |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | Не менее 9                                      | 9            |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                             | 240          |

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме 4 з. е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ЧГИК составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме:

– 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ЧГИК в соответствующем локальном акте. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ЧГИК устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план позволяет обучающимся осваивать элективные и факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование ОПК, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование УК, определяемых ФГОС ВО, а также ПК, определяемых ЧГИК самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариативная часть формируется участниками образовательных отношений в зависимости от направленности избранной образовательной программы. При реализации ОПОП обеспечивается возможность освоения обучающимися элективных (в том числе по физической культуре и спорту) и факультативных дисциплин.

ЧГИК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При реализации программы бакалавриата аудиторная контактная работа предусматривает групповую и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ЧГИК при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения не менее 50 %, в заочной форме обучения – не менее 20% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

Учебные планы утверждены на основании решения ученого совета (протокол №8 от 29.05.2023).

Календарный учебный график в составе учебного плана обучения обновляется ежегодно после издания приказа «О выходных и праздничных днях».

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин и практики**

5.4.1. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте института <https://chgik.ru/sveden/education/eduop>.

5.4.2. Рабочие программы практик размещены на официальном сайте института <https://chgik.ru/sveden/education/eduop>.

### **5.5. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

5.5.1. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам.

Оценочные средства представляются в виде ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, включает в себя:

– *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

– *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:*

– показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания:

– описание шкалы оценивания ответа на зачете и (или) экзамене;

– описание шкалы оценивания различных видов учебной работы.

– *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:*

– материалы для подготовки к зачету и (или) экзамену;

– темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине;

– методические указания по выполнению курсовой работы;

– типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций:

– планы семинарских занятий;

– задания для практических занятий;

– темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий;

– типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока);

– тестовые задания;

– контрольная работа для обучающихся по заочной форме обучения и методические рекомендации по ее выполнению.

– *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Помимо материалов, входящих в рабочие программы дисциплин, в ФОС для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплинам представлены также следующие ресурсы и материалы:

– Единый портал интернет-тестирования в сфере образования ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)) Интернет-ресурс «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» (<https://training.i-exam.ru/>) имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим обучения позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.

2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.

3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим самоконтроля позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.

2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь).

Интернет-ресурс «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (<https://fero.i-exam.ru/>) используется для проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом «О проведении Интернет-экзамена ФЭПО».

– Комплект аттестационных педагогических измерительных материалов (далее – АПИМ) в форме тестовых заданий (его структура определена положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (ФГОС 3++)»).

– По ряду дисциплин создана база тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций.

#### 5.5.2. ФОС для промежуточной аттестации по практикам.

ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

– *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики.*

– *Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций на этапе практики:*

– критерии оценивания уровня сформированности компетенций;

– показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценки:

– показатели и критерии оценивания итогов практики, шкалы оценки.

– показатели и критерии оценивания различных видов практической работы, шкалы оценки.

– *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики:*

– вопросы, необходимые для защиты практики (примерные теоретические вопросы);

– примерные виды индивидуальных заданий для освоения программы практики.

– *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций.*

#### 5.5.3. ФОС для государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

Для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена:

– *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.*

– *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.*

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- шкала оценивания (критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена).

– *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:*

- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- аннотации к вопросам, выносимым на государственный экзамен;
- типовые практико-ориентированные задания, выносимые на государственный экзамен.

– *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.*

Для подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы:

– *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.*

– *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:*

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- шкала оценивания (критерии оценки выполнения и защиты ВКР).
- *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.*

– *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.*

#### 5.5.4. Экспертиза ФОС.

ФОС проходят внутреннюю (вузовскую) и внешнюю экспертизу в рамках общей процедуры экспертизы ОПОП ВО. Процедура экспертизы ОПОП ВО см п. 1.4.

Экспертиза ФОС осуществляется с учетом ключевых принципов оценивания:

- валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.);

- критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);

- соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;

- надежности (отражает точность, степень постоянства);

- стабильности (устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

- максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;

- системности оценивания (циклический характер оценивания);

- соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;

- доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

#### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта.

В государственную итоговую аттестацию входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

Государственный экзамен позволяет выявить сформированность всех компетенций, определенных в учебном плане для государственного экзамена, теоретическую и практическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач и включает вопросы и практикоориентированные задания по дисциплинам обязательной части программы бакалавриата и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, в котором должно содержаться решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, либо изложенные автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение прикладных профессиональных задач. ВКР определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. В процессе подготовки ВКР студент сориентирован на соответствующую тематику ВКР согласно направленности программы подготовки бакалавра.

Программа государственной итоговой аттестации состоит из:

- программы государственного экзамена;
- требований и методических указаний по выполнению и защите ВКР.

## РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. ЧГИК принадлежит на праве оперативного управления материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

#### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Корпус 1.<br>ул. Орджоникидзе, д. 36 А,<br>г. Челябинск,<br>454091    | Учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные<br>Общ. пл. 5126,2 кв. м                                                                                 | Оперативное управление                                                                                       | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение 74.50.02.000.М.000503.05.18 от 07.05.2018. |

|   |                                                                           |                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                           |                                                                                       |                        | Отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 3 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 203 от 07.09.2016                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Корпус 2.<br>ул. Орджоникидзе, д. 36 А,<br>г. Челябинск,<br>454091        | Учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные<br>Общ. пл. 3293,3 кв. м | Оперативное управление | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение 74.50.02.000.М.000503.05.18 от 07.05.2018.<br>Отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 3 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 13 от 20.01.2016   |
| 3 | Корпус 3.<br>ул. Орджоникидзе, д. 36 А,<br>г. Челябинск,<br>454091        | Учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные<br>Общ. пл. 7151,5 кв. м | Оперативное управление | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение 74.50.02.000.М.000503.05.18 от 07.05.2018.<br>Отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 3 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 320 от 28.12.2016  |
| 4 | Учебно-тренировочный зал, ул. Монакова, д. 27,<br>г. Челябинск,<br>454091 | Учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные<br>Общ. пл. 1600 кв. м   | Оперативное управление | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение 74.50.02.000.М.000609.05.18 от 21.05.2018.<br>Отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 3 Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 125 от 25.06.2018. |

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет(далее –Интернет), как на территории ЧГИК, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ЧГИК обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, содержащее:

- *документированные индивидуальные образовательные достижения*: сертификаты, дипломы, грамоты, документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении тестирования и т. д.,

- *исследовательские, проектные и творческие работы*: публикации, курсовые работы, проекты и т. д.,

- *отзывы и характеристики на исследовательские, проектные и творческие работы*: благодарственные письма и т.д.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в ЧГИК соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧГИК.

Характеристика Научной библиотеки ЧГИК:

1. Общая площадь библиотеки (кв. м) – 1 032, в том числе

– для хранения фондов 570;

– для обслуживания читателей 462.

2. Количество посадочных мест в читальных залах – 107 (главный читальный зал; специализированный читальный зал нотной-музыкальной литературы; научный читальный зал, информационно-библиографический отдел).

3. Парк ЭВМ, всего – 44, из них АРМ для читателей – 27.

4. Количество компьютеров в сети ЧГИК, в том числе с Wi-Fi – 44.

5. Количество копировально-множительной техники (ксероксы, принтеры) – 39.

6. Общее количество единиц хранения на 1 января 2025 г.: экземпляров – 268517, названий 119540.

Количество новых поступлений

– книг, всего экз.: 1 477

– отечественных периодических изданий: 744 экз.; названий – 35.

Объем фонда сетевых электронных документов – 99083.

Объем фонда открытого доступа – 49058 экз.

Учебно-методической литературы, адаптированной для лиц с нарушениями зрения – 9279 ед.

Электронные библиотечные системы «РУКОНТ», «Лань» и др.

6.2.2. ЧГИК обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Для использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экз. каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

*Характеристика используемых ЭБС и созданных в ЧГИК электронных библиотек:*

– Электронно-библиотечная система «РУКОНТ». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: Общество с ограниченной ответственностью «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”». Адрес сайта: <http://rucont.ru>. Ресурс содержит «Пользовательскую коллекцию»: учебники, учебные пособия, по изучаемым дисциплинам вуза.

Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс “Рукоонт”», г. Москва Ресурс содержит полнотекстовые версии печатных изданий.

| Реквизиты договора         | Срок действия договора     | Условия                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №11711-22-22 от 13.12.2021 | с 01.01.2023 по 31.12.2023 | 100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных обучающихся и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет. |
| № 2211/БП22 от 01.12.2023  | с 01.01.2024 по 31.12.2024 |                                                                                                                                                                                  |
| № 1610/БП22 от 24.12.2024  | с 01.01.2025 по 31.12.2025 |                                                                                                                                                                                  |

– Тематическая коллекция «Электронная библиотека полнотекстовых документов». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: открытое акционерное общество «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”», ЭБС «Национальный цифровой ресурс “Рукоонт”». Лицензионный договор № РКТ-0028/24 на размещение выпускных квалификационных работ студентов ЧГИК и предоставление доступа к ним в ЭБС «Рукоонт», г. Москва.

| Реквизиты договора          | Срок действия договора     | Условия                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № РКТ-0028/24 от 24.12.2024 | с 01.01.2025 по 31.12.2025 | 100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет. |

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: общество с ограниченной ответственностью «ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург.

бург Адрес сайта: <http://e.lanbook.com>. Ресурс содержит тематические коллекции полнотекстовых версий печатных изданий.

| Реквизиты договора                                  | Срок действия договора     | Условия                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 2022/1-1 от 15.12.2022<br>№2022/1-2 от 12.12.2022 | с 01.01.2023 по 31.12.2023 | 100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет. |
| № 2023-1-1 от 22.12.2023<br>№2022-1-2 от 01.12.2023 | с 01.01.2024 по 31.12.2024 |                                                                                                                                                                                            |
| № Б/н от 24.12.2024                                 | с 01.01.2025 по 31.12.2025 |                                                                                                                                                                                            |

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: общество с ограниченной ответственностью «Айбукс» Адрес сайта: <https://ibooks.ru/> Ресурс содержит полнотекстовые версии печатных изданий.

| Реквизиты договора       | Срок действия договора     | Условия                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №4-12/22К от 01.12.2022  | с 01.01.2023 по 31.12.2023 | 100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет |
| №4-12/23К от 01.12.2023  | с 01.01.2024 по 31.12.2024 |                                                                                                                                                                                           |
| № 4-12/24К от 16.12.2024 | с 01.01.2025 по 31.12.2025 |                                                                                                                                                                                           |

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Профи-Либ», коллекция «Информационное и библиотечное дело». Принадлежность: сторонняя. Наименование владельца: ООО «ЦНТИ «Эврика». Адрес сайта: <https://biblio.profy-lib.ru/>. Ресурс содержит полнотекстовые версии печатных изданий.

| Реквизиты договора     | Срок действия договора     | Условия                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № В02302 от 09.03.2022 | с 12.03.2023 по 31.1.2023  | 100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет |
| № В02308 от 22.12.2023 | с 01.01.2024 по 31.12.2024 |                                                                                                                                                                                           |
| № В02406 от 24.12.2024 | с 01.01.2025 по 31.12.2025 |                                                                                                                                                                                           |

– Тематическая база данных (коллекция) ЧГИК. Принадлежность: сторонняя. Наименование владельца: ООО «Научная электронная библиотека» (ЭБС «НЭБ»). Адрес сайта: <http://elibrary.ru>. Ресурс содержит полные тексты научных изданий, опубликованных в ЧГИК.

| Реквизиты договора          | Срок действия договора                                  | Условия                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 18-02/2013К от 04.02.2013 | с 04.02.2013 по 04.02.2014 (продлевается автоматически) | 100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет |

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к «Национальной электронной библиотеке – федерального государственного бюджетного учреждения

«Российская государственная библиотека»», г. Москва. Адрес сайта: <http://нэб.пф>. Ресурс содержит полнотекстовые версии печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий, единый сводный каталог фонда НЭБ.

| Реквизиты договора             | Срок действия договора                                                  | Условия                                                                                                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 101/НЭБ/0910-п от 13.11.2018 | с 13.11.2018 по 13.11.2023 (с правом пролонгации на последующий период) | Доступ осуществляется в библиотеке, каб. 25, с терминалов, которые представляют собой компьютеры, в количестве 10 мест |
|                                | с 13.11.2023 по 13.11.2028 (с правом пролонгации на последующий период) |                                                                                                                        |

– Соглашение на оказание услуг по предоставлению доступа к «Президентской библиотеки». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: «Федеральное государственное бюджетное учреждение Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», г. Санкт-Петербург. Адрес сайта: <https://www.prilib.ru>. Ресурс содержит доступ к электронным копиям печатных изданий фонда «Президентской библиотеки»

| Реквизиты договора                        | Срок действия договора                    | Условия                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соглашение о сотрудничестве от 29.10.2020 | с 29 октября 2020 г., действует бессрочно | Доступ осуществляется в библиотеке, каб. 11, с терминалов, которые представляют собой компьютеры, в количестве 10 мест |

– База данных «Электронная библиотека ЧГИК». Принадлежность: собственная полнотекстовая база данных. Наименование организации владельца: ЧГИК. Приказ № 77-п от 14.10.2013 Адрес сайта: <http://lib.chgaki.ru>; <http://lib.chgik.ru/jirbis2/>.

– БД «Электронная библиотека ЧГИК» содержит: учебные пособия, рабочие программы, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, научные издания, нотные издания. Количество пользователей не ограничено. 100%-ный доступ. Доступ к ресурсу возможен из электронного каталога библиотеки, с сайта Научной библиотеки ЧГИК, из локальной сети вуза и через Интернет (по индивидуальным паролям).

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронным Универсальным Базами Данных «EastView». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: общество с ограниченной ответственностью «ИВИС». Адрес сайта: <https://dlib.eastview.com/>. г. Москва. Ресурс содержит полнотекстовые версии печатных изданий.

| Реквизиты договора       | Срок действия договора     | Условия                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 307/22 от 01.12.2022   | 01.01 2023-31.12.2023      | 100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет |
| № 351/2023 от 06.12.2024 | 01.01 2024-31.12.2024      |                                                                                                                                                                                           |
| № 282-П от 24.12.2024    | с 01.01.2025 по 31.12.2025 |                                                                                                                                                                                           |

– Договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной система «ЭБС ЮРАЙТ». Принадлежность: сторонняя. Наименование владельца: общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ», г. Москва. Адрес сайта: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <<http://www.biblio-online.ru>>. Ресурс

курс содержит полнотекстовые версии печатных изданий в объеме тех Произведений, которые указаны в Приложении №2 к договору и коллекции «Легендарные книги».

| Реквизиты договора  | Срок действия договора     | Условия                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №5047 от 07.02.2022 | 01.03.2022-28.02.2023      | 100%-ный доступ. Право неограниченного доступа для зарегистрированных студентов, аспирантов и преподавателей к выбранным ресурсам в любое время из любого места посредством сети Интернет. |
| №5677 от 01.02.2023 | 01.03.2023-28.02.2024      |                                                                                                                                                                                            |
| № Б/н               | с 01.01.2025 по 31.12.2025 |                                                                                                                                                                                            |

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. В случае если по ОПОП ВО будут обучаться лица из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, они будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ЧГИК, а также лицами, привлекаемыми ЧГИК к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников ЧГИК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

6.3.3. Доля педагогических работников ЧГИК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 70%.

6.3.4. Доля численности педагогических работников ЧГИК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 5%.

***Руководители организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники***

| № п/п | Ф.И.О. | Наименование организации | Должность в организации | Условия привлечения (ГПХ, совместитель) |
|-------|--------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
|-------|--------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|

|    |                                     |                                                         |                               |                                                 |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Дробышев<br>Артем Вла-<br>димирович | Центр развития творчества<br>детей и юношества «Победа» | Педагог-<br>организа-<br>тор  | Договор безвоз-<br>мездного оказа-<br>ния услуг |
| 2. | Тахиров<br>Никита Иго-<br>ревич     | ООО «IT»                                                | Руково-<br>дитель<br>проектов | Договор безвоз-<br>мездного оказа-<br>ния услуг |

6.3.5. Доля численности педагогических работников ЧГИК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ЧГИК на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 60%.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Данные о финансовом обеспечении реализации программы бакалавриата ежегодно передаются в автоматизированную систему «БОР-Навигатор. Культура» (<http://gz.mkrf.ru>) и на официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru>), на сайте «Электронный бюджет» (<http://budget.gov.ru>).

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ЧГИК принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата ЧГИК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников ЧГИК.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик. Сведения размещены на официальном сайте в подразделе «Внутренняя оценка качества образования» <https://chgik.ru/node/3203>

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности регламентируется положением ЧГИК «О проведении внутренней независимой оценки качества образования» (утв. ученым советом 25.09.2017).

В рамках анализа и мониторинга промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в ЧГИК издаются сборники статистических материалов: «Итоги зимней (летней) зачетно-экзаменационной сессии», «Государственная итоговая аттестация

студентов очного отделения: статистические материалы на основе отчетов председателей ГЭК».

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. ЧГИК прошел процедуру государственной аккредитации в 2019 г. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» [https://chgik.ru/sites/default/files/docs/reestrovaya\\_vypiska.pdf](https://chgik.ru/sites/default/files/docs/reestrovaya_vypiska.pdf)

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

АНО «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации» с 6 по 8 ноября 2024 г. провел международную внешнюю экспертизу образовательных программ ЧГИК. На заседании Национального аккредитационного совета 20 декабря 2024 г. было принято решение о предоставлении ЧГИК международной и профессионально-общественной аккредитации сроком на 6 лет (до 20 декабря 2030 г.). Вуз получил свидетельства о международной и профессионально-общественной аккредитации на русском и английском языках, право размещения на сайте знак отличия «EXCELLENT QUALITY», свидетельствующий о высоком качестве образовательных программ, аккредитованных в соответствии с международными стандартами, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда (см.: <https://chgik.ru/node/4082>

Вуз регулярно принимает участие в процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся. Сведения размещены на официальном сайте ЧГИК в подразделе «Внешняя оценка качества образования» <https://chgik.ru/node/3204>

Одним из путей решения проблемы оценки качества образовательной системы становится расширение присутствия ЧГИК в общероссийском и региональном научном (форумы, гранты, исследовательские проекты, публикации) и культурно-творческом (фестивали, конкурсы) пространстве.

Обучающиеся по ОПОП ВО «Арт-проектирование» программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология ежегодно принимают участие в следующих научных и (или) культурно-творческих мероприятиях:

| № п/п | Название мероприятия                                                            | Статус мероприятия | Результат                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Открытый городской форум на Кубок Главы города Челябинска «Патриоты Челябинска» | городской          | Реализация социально-значимой акции и проектов |
| 2     | Ежегодная студенческая научно-практическая конференция студентов ЧГИК           | внутривузовская    | Доклады, публикации                            |
| 3     | Социально-благотворительное объе-                                               | городской          | Реализация соци-                               |

|   |                               |           |                                 |
|---|-------------------------------|-----------|---------------------------------|
|   | динение «Культура добрых дел» |           | ально-значимой акции и проектов |
| 4 | День города Челябинск         | городской | Благодарственное письмо         |

Одним из показателей реализации политики гарантии качества в ЧГИК является его присутствие в национальных рейтингах. Национальный агрегированный рейтинг 2025 г. [best-edu.ru](https://best-edu.ru) составлен Гильдией экспертов в сфере профессионального образования совместно с Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования. В рейтинге проанализирована деятельность 708 образовательных организаций Российской Федерации за 2024 г.

Национальный агрегированный рейтинг построен на основе 14 рейтингов, удовлетворяющих требованиям:

- публичности (полная информация представлена в открытом доступе);
- стабильности (существуют не менее трех лет);
- массовости (оценивают не менее 100 вузов);
- периодичности (оценивание проводится ежегодно).

Для вузов культуры и искусств итоговый результат складывается из позиций в 7 рейтингах, из них учитываются 4 лучших оценки из 7.

ЧГИК получил результаты в 7 рейтингах. По итогам результатов 4 лучших рейтингов вуз вошел в премьер-лигу. Из 48 вузов, подведомственных Минкультуры России, ЧГИК занял 3-ю позицию, в Челябинской области из 13 вузов – 2-е место.

#### Результаты оценки ЧГИК в рейтингах

| № рейтинга | Наименование рейтинга                                            | Оценка рейтинга |
|------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2          | Рейтинг «Первая миссия»                                          | A               |
| 7          | Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации | A               |
| 8          | Рейтинг «Международное признание»                                | A               |
| 12         | Рейтинг HeadHunter                                               | A               |

Место Челябинского государственного института культуры в Национальном агрегированном рейтинге – 2025 демонстрирует его устойчивое развитие через повышение качества образования, востребованность выпускников рынком труда, признание профессиональным сообществом достижений в сферах образования, науки и творчества.

#### 6.5.5. В ЧГИК утверждены и действуют локальные акты, определяющие нормативную базу обеспечения качества подготовки обучающихся:

| Название                                                                                   | Дата утверждения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Инструкция по заполнению документации при проведении промежуточной аттестации успеваемости | 25.09.2023       |
| Положение о научно-исследовательской работе студентов                                      | 15.02.2016       |
| Положение о кафедре                                                                        | 15.02.2016       |
| Положение о конкурсе студенческих научных работ                                            | 15.02.2016       |
| Положение о магистратуре                                                                   | 25.09.2017       |

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дата утверждения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Положение о методической школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.02.2016       |
| Положение о научной (творческой) школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.02.2016       |
| Положение о научном студенческом обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.02.2016       |
| Положение о педагогической школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.02.2016       |
| Положение о первичном студенческом научном объединении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.02.2016       |
| Положение о платных образовательных услугах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25.09.2023       |
| Положение о порядке выбора декана факультета и заведующего кафедрой                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24.09.2018       |
| Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.02.2016       |
| Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ онлайн-курсов                                                                                                                                                                                                 | 23.09.2024       |
| Положение о порядке и основаниях перехода обучающегося с платного обучения на бесплатное, перевода, отчисления и восстановления                                                                                                                                                                                                                                             | 31.10.2022       |
| Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры                                                                                                      | 25.09.2023       |
| Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ассистентам-стажерам, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений                                                                                                                          | 31.10.2022       |
| Положение о порядке организации и проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)                                                                                                                                                                         | 25.09.2023       |
| Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры                                                                                                             | 25.09.2023       |
| Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры                                                                                                                                                                              | 25.09.2023       |
| Положение о порядке организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 25.03.2024       |
| Положение о порядке предоставления каникул обучающимся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедшим государственную итоговую аттестацию                                                                                                                                         | 29.05.2023       |
| Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25.09.2017       |
| Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25.09.2023       |
| Положение о порядке проведения государственных аттестационных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий                                                                                        | 25.03.2024       |
| Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры                                                                                                                                                                                                                | 23.09.2024       |
| Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23.09.2024       |

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дата утверждения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры                                                                                                                                                                                             |                  |
| Положение о порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (ФГОС ВО 3++)                                                                                                                   | 25.09.2023       |
| Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры                                                                                         | 25.09.2023       |
| Положение о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры                                                                                                                                                           | 25.09.2023       |
| Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования                                                                                                                                                                                                            | 25.09.2017       |
| Положение о совете факультета                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.02.2016       |
| Положение о Спортивном клубе                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.02.2016       |
| Положение о студенческих советах в общежитиях                                                                                                                                                                                                                                        | 15.02.2016       |
| Положение о студенческом общежитии                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.02.2016       |
| Положение о студенческом совете Института                                                                                                                                                                                                                                            | 15.02.2016       |
| Положение о трудоустройстве выпускников                                                                                                                                                                                                                                              | 15.02.2016       |
| Положение о факультете                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.02.2016       |
| Положение о фонде оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                  | 25.09.2017       |
| Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях                                                                 | 25.09.2023       |
| Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                            | 25.09.2023       |
| Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                          | 25.09.2023       |
| Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры                                                                                                            | 30.05.2022       |
| Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 25.09.2023       |
| Положение об электронной информационно-образовательной среде                                                                                                                                                                                                                         | 25.09.2023       |
| Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях                                                                                                                                                                                                         | 25.03.2024       |
| Положение о языке образования                                                                                                                                                                                                                                                        | 25.09.2023       |
| Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры                                                                                                                   | 25.09.2023       |
| Порядок оплаты проезда и других расходов при проведении выездных практик обучающихся                                                                                                                                                                                                 | 25.09.2023       |
| Порядок проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещение их в электронно-библиотечной системе                                                                                                                                               | 25.09.2023       |
| Порядок снижения стоимости платных образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                             | 25.09.2023       |
| Положение об организации приема, пребывания, визовой поддержки, миграционного учета и обучения иностранных граждан по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры                                     | 29.05.2023       |
| Регламент работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий                                                                                                                                                                                                            | 25.09.2023       |



**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО  
по направлению подготовки 51.03.01 Культурология**

| № п/п                   | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br><br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. Образование и наука |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                       | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2021 г., регистрационный № 652н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403) |
| 2                       | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, в соответствии с программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология

| Код и наименование профессионального стандарта                                                                                               | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                                   |                      | Трудовые функции                                                                                               |        |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                              | Код                         | Наименование                                                                                                                                                                                      | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                   | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | А                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение                                                                           | A/01.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                   |                      | Воспитательная деятельность                                                                                    | A/02.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                   |                      | Развивающая деятельность                                                                                       | A/03.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                              | В                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                  | 5                    | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования                     | B/02.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                   |                      | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования                     | B/03.6 | 6                                 |
| 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых                                                                                  | А                           | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                     | 6                    | Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | A/02.6 | 6.1                               |
|                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                   |                      | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы       | A/01.6 | 6.1                               |

|  |   |                                                                                                  |   |                                                                                                                                             |        |     |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|  |   |                                                                                                  |   | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы                                                      | A/04.6 | 6.1 |
|  |   |                                                                                                  |   | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы                                     | A/05.6 | 6.2 |
|  | В | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ   | 6 | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых                                              | В/01.6 | 6.3 |
|  |   |                                                                                                  |   | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования                                 | В/02.6 | 6.3 |
|  |   |                                                                                                  |   | Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ                                              | В/03.6 | 6.3 |
|  | С | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 | Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых | С/02.6 | 6.3 |
|  |   |                                                                                                  |   | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности                                 | С/03.6 | 6.3 |

Лист изменений в ОПОП ВО

| На учеб-<br>ный год | Реквизиты<br>протоколов                                | Содержание изменений и дополнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024/25             | Утверждены ученым советом, протокол № 11 от 27.05.2024 | <p><i>ОПОП (общая характеристика):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– п. 6.2.1 обновлен в части характеристики научной библиотеки (по состоянию на 01.01.2024);</li> <li>– п. 6.2.3 обновлен. Основание: заключение и пролонгация договоров на использование ЭБС</li> <li>– п. 6.5.5 (внесены текущие изменения в перечень и реквизиты локальных актов);</li> <li>– на титульный лист ОПОП внесена дата изменений.</li> </ul> <p><i>РПД, РПП, РПВ, Методические указания по курсовым работам, материалы для ИГА</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изменения и дополнения (см. листы изменений).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2025/26             | Утверждены ученым советом, протокол № 8 от 26.05.2025  | <p><i>ОПОП (общая характеристика):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– п. 3.10 обновлены сведения о профильных организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Основание: заключены новые договоры</li> <li>– 5.4.1, 5.4.2 обновлены. Основание: отменено требование о наличии аннотаций к РПД и РПП на сайте</li> <li>– п. 6.2.1 обновлен в части характеристики научной библиотеки (по состоянию на 01.01.2025)</li> <li>– п. 6.2.3 обновлен. Основание: заключение и пролонгация договоров на использование ЭБС</li> <li>– п. 6.3.4 обновлен. Основание: заключены договоры</li> <li>– п. 6.5.3 обновлен в части ссылки на выписку из ГИС</li> <li>– п. 6.5.4 обновлен в части информации о международной и профессионально-общественной аккредитации и представленности ЧГИК в национальных рейтингах</li> <li>– п. 6.5.5 внесены изменения в перечень и реквизиты локальных актов вуза. Основание: приняты новые ЛА;</li> <li>– на титульный лист ОПОП внесена дата изменений</li> </ul> <p><i>РПД, РПП, РПВ, Методические указания по курсовым работам, материалы для ИГА</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изменения и дополнения (см. листы изменений)</li> </ul> <p><i>Учебные планы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вместо дисциплины «Информатика» введена дисциплина «Искусственный интеллект»</li> </ul> |