ФГОС ВО
(версия3++)
Государственная итоговая аттестация

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ БАКЛАВРИАТА «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Требования и методические указания по выполнению и защите

Челябинск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра социально-культурной деятельности

Выпускная квалификационная работа по программе баклавриата «Менеджмент социально-культурной деятельности» с применением дистанционных технологий по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность квалификация: бакалавр

Требования и методические указания по выполнению и защите

Челябинск, 2026

УДК 374
ББК 77я73
В92

Требования и методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015); Методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (Письмо Минобрнауки России от29.09.20222 № МИ-11/3030 (для ВКР в формате стартап).

Авторы-составители: Н.А. Соколова, д.п.н., профессор кафедры социально-культурной деятельности, Е.В. Семенова, к.п.д., доцент кафедры социально-культурной деятельности, Баранова А.А., гл.режиссер централизованного клубного объединения

Требования и методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность как составная часть ОПОП рекомендованы на заседании совета культурологического факультета к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/ СМД М

Рабочая программа практики как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023.

Срок действия требований и метод. указ. по выполнению и защите ВКР продлен на заседании Ученого совета института на:

Учебный год	**№ протокола, дата утверждения**
2024/25	№ 11 от 27.05.2024
2025/26	№ 8 от 26.05.2025
2026/27	№ 10от25.05.2026
2027/28	
2028/29	

В92 Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата «Менеджмент социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, квалификация: бакалавр : требования и методические указания по выполнению и защите / авторы-составители Н.А. Соколова, Е.В. Семенова, А.А. Баранова ; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск: ЧГИК, 2023. – 35 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Требования и методические указания по выполнению и защите ВКР, в т.ч. в формате стартап включают фонд оценочных средств; описание материально-технической базы, перечень информационных технологий, характеристику основных этапов выполнения ВКР и ее структуры и оформления, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2023

Содержание

Аннотация 5
Часть I. Требования по выполнению и защите ВКР 6
1. Фонд оценочных средств 6
1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы 6
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания 6
1.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 6
1.2.2. Шкала оценивания (критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР) 7
1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 11
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 11
2.Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и защиты ВКР 15
Часть II. Методические указания по выполнению ВКР 15
1. Основные этапы выполнения ВКР 15
2. Структура ВКР 19
3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов 24
3.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы 24
3.2. Информационные ресурсы 25
3.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 25
3.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 26
Приложение 1. Лексические средства (маркеры), используемые для раскрытия различных аспектов содержания ВКР 27
Приложение 2. Шаблон оформления титульного листа 30
Приложение 3. Шаблон оформления оглавления ВКР 31
Приложение 4. Шаблон отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу 32
Приложение 5. Шаблон акта о внедрении 33
Приложение 6. Шаблон рецензии на выпускную квалификационную работу 34
Лист изменений в требованиях и методических указаниях по выполнению и защите ВКР 35

Приложение 7. Шаблон паспорта стартап-проекта 39
Приложение 8. Типы стартапов по сферам профессиональной деятельности 39
Приложение 9. Критерии отбора для подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» 41
Приложение 10. Шаблон примерной структуры ВКР в форме статртапа 42
Приложение 11. Требования к презентации ВКР в форме стартап 45
Приложение 12. Памятка для государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по оценке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», в том числе выполняемых коллективно (командой от 2 до 5 человек) 47
Лист изменений в требованиях и методических указаниях по выполнению и защите ВКР 49

Аннотация

1	Вид выпускной квалификационной работы	– законченная самостоятельная разработка, направленная на решение прикладных профессиональных задач
2	Цель	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
4	Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6, УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	в зачетных единицах – 6 в академических часах – 216 в неделях – 4
6	Разработчик	Н.А. Соколова, д.п.н., профессор кафедры социально-культурной деятельности, Е.В. Семенова, к.п.д., доцент кафедры социально-культурной деятельности, Баранова А.А., гл.режиссер центрального клубного объединения

ЧАСТЬ I. ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР

1.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения **основной профессиональной** образовательной программы

Универсальные компетенции: УК-1; УК-3; УК-5; УК-6
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-2
Профессиональные компетенции: ПК-2; ПК-3
Типы решаемых задач: педагогический
Типы решаемых задач: организационно-управленческий
Типы решаемых задач: проектный

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

1.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и коды)	**Показатели сформированности компетенций**	**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	выбирает самостоятельный поиск, обработки, анализа и оценки профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	работает с литературой путем ее поиска в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Организует эффективное межличностное взаимодействие, применяет командные методы работы	Устанавливает социальное взаимодействия, организует команду, распределяет полномочия и делегирует ситуативно-эффективные командные роли
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	анализирует работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проводит работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	планирует самоорганизацию и самообразование в процессе изучения технологий менеджмента социально-культурной сферы на основе типового примера	объясняет методы и формы самоорганизации и самообразование в процессе изучения технологий менеджмента социально-культурной сферы
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению	в ВКР студент продемонстрировал знание российского законода-

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		тельства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	анализирует проектные технологии, инициирует, участвует и корректирует проектные процессы	участвует и стимулирует проектную деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	анализирует правила использования современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов	использует современные информационные технологии для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов
Профессиональные компетенции		
Типы решаемых задач: проектный, педагогический		
ПК-2. Готов осуществлять социально-культурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, социальных, национальных и других различий социальных групп	классифицирует социально-культурные проекты на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения	проектирует социально-культурную деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения
Типы решаемых задач: организационно-управленческий, проектный		
ПК-3. Готов к участию в создании и организации эффективной работы проектных команд	реализует технологии проектной работы, инициирует, участвует и корректирует командные процессы	участвует и стимулирует командную работу методами социально-культурной деятельности

1.2.2. Шкала оценивания (критерии оценки выполнения и защиты ВКР)

Таблица 2

Оценка по номинальной шкале	**Критерии оценки выполнения и защиты ВКР**
Отлично	Выставляется выпускнику за высокий уровень готовности к выполнению всего спектра задач профессиональной деятельности в

	соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки, проявляющийся в знаниях, умениях, навыках и профессионально значимых личностных качествах выпускника, выраженных в личных достижениях в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР в формате стартап отвечает требованиям: соответствие типу стратапа; примерной структуре Объем оригинальности текста выше 70 % для бакалавров. Допустимый процент использования каждого источника (5 %) не превышен. Ссылок на коллекции готовых студенческих работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя). При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией и данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время защиты использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы. В отзыве (рецензии) отсутствуют замечания.
Хорошо	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала, характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер. Объем оригинальности текста соответствует минимально допустимому уровню 60 до 70 %. Допустимый процент использования каждого источника (7 %) не превышен. Ссылок на коллекции готовых студенческих работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя). При защите работы обучающийся показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит рекомендации, а во время защиты использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. В отзыве (рецензии) есть незначительным замечания.
Удовлетворительно	ВКР носит исследовательский характер, но характеризуется поверхностным и недостаточно критическим анализом. Рекомендации и предложения слабо аргументированы. Выводы и заключение по ВКР носят формальный характер. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. Объем оригинальности текста ниже минимально допустимого уровня 51 до 60 %. Допустимый процент использования каждого источника превышен. Есть ссылки на коллекции готовых студенческих работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано). Студентом проявлена неуверенность во время защиты.
Неудовлетворительно	Уровень содержания ВКР и ее оформление ниже пороговых требований по действующей балльной системе оценок. Объем ориги-

	нальности текста значительно ниже минимально допустимого уровня 50 %. Допустимый процент использования каждого источника значительно превышен. Есть ссылки на коллекции готовых студенческих работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано).

С учетом специфики ВКР «Стартап как диплом» для государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) разработана Памятка по оценке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», в том числе выполняемых коллективно (командой от 2 до 5 человек) (см. Приложение 12).

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Примерные темы ВКР

Темы выпускных квалификационных работ бакалавров определяются исходя из интересов студента с использованием авторской паззловой методики кафедры социально-культурной деятельности формулирования проблем выпускного исследования.

Совместно с научным руководителем избирается основное направление исследований, соответствующее одному (или более) типу профессиональных задач направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в поле ключевых понятий социально-культурной деятельности (ключевых слов): социализация, творческое развитие, межличностное взаимодействие, коммуникации, партнерство, сотрудничество, возрастная специфика, инклюзивные технологии социально-культурной деятельности, рекреационно-развивающая анимация, культурно-творческие технологии, программирование, проектирование технологий:

1) исследование актуальных проблем социально-культурной деятельности, технологий программирования и проектирования их решения;

2) педагогическое обеспечение и сопровождение процессов решения актуальных проблем социально-культурной деятельности;

3) технологии менеджмента социально-культурной деятельности;

4) проектирование и продвижение оригинального художественно-творческого продукта, соответствующего культурным трендам.

Тема конкретизируется и утверждается заседанием кафедры.

Обучающиеся, выбравшие формат подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом», могут выполнять ее как индивидуально, так и в составе команды от 2 до 5 человек. Они могут заврешать обучение по разным образовательным программам и уровням высшего образование.Работа носит междисциплинарный характер и представляет собой единый проект, демонстрирующий вклад каждого участника в соответствии с его компетенциями.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1.Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 с изм. и

доп. от 09.02.2016 № 86, 28.04.2016 № 502) и локальным актом (положением) образовательной «О порядке проведения государственной итоговой аттестации» (утв. 30.05.2016). Анализ и мониторинг государственной итоговой аттестации представлен в ежегодном сборнике статистических материалов «Государственная итоговая аттестация».

1.4.2. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты ВКР:

– перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых на защите ВКР (см. п. 1.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов защиты ВКР) (см. п. 1.2);

– примерные темы ВКР (см. п. 1.3);

– содержание настоящего пункта.

1.4.3. Тематика ВКР. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой социально-культурной деятельности. В течение первого месяца заключительного года обучения обучающимся предоставляется право выбора направления из предложенного перечня. Особую ценность в этом перечне представляют темы ВКР, заказанные или предложенные для разработки организациями (предприятиями).

При выборе темы обучающийся учитывает личные профессиональные интересы, возможность практического использования полученных в процессе обучения знаний и собственную исследовательскую инициативу. При этом обучающийся вправе предложить свою тему, обосновав необходимость и целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации приказом «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ на 20.. – 20.. уч. год», подписанным руководителем образовательной организации, за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется тема и научный руководитель ВКР из числа работников образовательной организации и при необходимости консультант (консультанты). Для допуска к подготовке ВКР в формате «Стартап как диплом» обучающийся (или команда) не позднее чем за 1 месяц до утверждения тем ВКР подает на кафедру Паспорт стартап-проекта (Приложение 7), на основании которого издается приказ об утверждении темы.В приказе указываются все члены команды, а также назначается один или несколько руководителей (в случае междисциплинарного характера проекта). С целью учета профиля разрабатываемых обучающимися стартапов предлагается использовать типологию (см. Приложение 8).

1.4.4. Функции научного руководителя:

– регулярное консультирование обучающегося по методике подготовки ВКР, отбору источников;

– проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР и рекомендации по исправлению недостатков;

– информирование кафедры, деканата в случае неудовлетворительной работы обучающегося;

– проверка ВКР на объем заимствований и распечатка сформированного отчета из официально утвержденной в образовательной организации программы;

– подготовка отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР и качестве выполненной работы. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в образовательную организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР и качестве готовой работы (см. Приложение 4). Ознакомиться с отзывом обучающийся должен не позднее чем за 5 календарных дней до дня

защиты ВКР.

1.4.5. Требования к форме и содержанию ВКР

ВКР бакалавра должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией бакалавра и видом его деятельности. ВКР бакалавра должна содержать системный анализ объекта (предмета) практической деятельности в конкретной профессиональной области, как правило, опирающийся на известные модели и методики исследования. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных курсовых работ, а также статей и докладов, подготовленных обучающимися.

ВКР предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений, теоретического и экспериментального изучения объектов (предметов) профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

Содержание ВКР должно отражать способность и умение выпускника, опираясь на полученные углубленные знания, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для ВКР в формате «Стартап как диплом»:

– содержание работы должно включать не только научно-теоретическое обоснование, но и описание бизнес-модели, дорожной карты стартапа, MVP (минимально жизнеспособного продукта), а также перспектив коммерциализации и масштабирования (в соответствии с Приложением 10).

– коллективная ВКР (до 5 человек) должна содержать описание вклада каждого участника (пункт по введении)».

1.4.6. Проверка ВКР на объем заимствования. Для проверки текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований в ЧГИК официально используется сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст». Разработчик – ОАО «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”». Доступ к сервису возможен по адресу http://rucont.ru или из сети ЧГИК.

Объем оригинального текста должен быть не менее 60 %. Среди заимствованных источников не может быть ссылок на коллекции готовых студенческих работ. Допустимый процент использования каждого источника, отраженного в отчете о результатах проверки должен быть не более 5 %

Порядок проверки ВКР на объем заимствования утвержден Ученым советом ЧГИК.

1.4.7. Сроки выполнения и предоставления ВКР. Сроки выполнения ВКР определяются календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Сроки предоставления ВКР на проверку определяются выпускающей кафедрой и доводятся до сведения обучающихся и их научных руководителей.

До официальной сдачи ВКР проводится процедура предзащиты и нормоконтроля. Формат и документационное сопровождение предварительной защиты ВКР определяются кафедрой социально-культурной деятельности. Цель предварительной защиты состоит в выяснении степени готовности ВКР. При необходимости обучающийся дорабатывает ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы. Цель нормоконтроля – определение ВКР на соответствие предъявляемым требованиям к структуре, оформлению, составлению библиографических описаний документов в списке использованной литературы. Обучающийся обязан

устранить все замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

После предоставления обучающимся ВКР (в печатном и электронном виде) на выпускающую кафедру научный руководитель должен:

– осуществить проверку ВКР на объем заимствования;

– подготовить «Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу» (см. Приложение 4).

Превышение установленного допустимого уровня объема и содержания заимствований, отраженных в «Отчете о проверке на наличие заимствований», не является основанием для недопуска ВКР к процедуре защиты. Объем оригинальности текста ВКР и допустимый процент использования источников является одним из критериев оценки результатов защиты ВКР и включен в шкалу оценивания (см. табл. 2 настоящего издания).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя, отчетом на объем заимствования не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР**,** при условии своевременной сдачи ВКР обучающимся на кафедру.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию передаются:

– печатный (сброшюрованный или переплетенный) экземпляр ВКР;

– электронный вариант ВКР;

– отзыв научного руководителя;

– отчет на объем заимствования;

– акт о внедрении (для ВКР, написанных по заказу предприятия) (Приложение 5).

1.4.8. Размещение текста ВКР в электронно-библиотечной системе (ЭБС). Тексты ВКР размещаются в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» (разработчик ОАО «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”»).

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе утвержден ученым советом ЧГИК.

1.4.9. Сроки защиты ВКР. Сроки защиты ВКР определяются календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распорядительным актом утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе защиты ВКР. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

1.4.10. Допуск к защите ВКР. К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования и получивший положительную оценку на государственном экзамене. К защите ВКР обучающиеся допускаются на основании приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации».

1.4.11. Процедура защиты ВКР. Заседание ГЭК по защите ВКР проводятся председателем комиссии.

Документационное сопровождение защиты ВКР включает:

– ВКР обучающихся, допущенных к защите;

– отзывы научных руководителей;

– акты о внедрении (для ВКР, написанных по заказу предприятия);

– отчеты на объем заимствований;

– копии всех приказов, связанных с государственной итоговой аттестацией;

– папку на каждого обучающегося, допущенного к защите ВКР, содержащая зачетную книжку, личную и учебную карточки, портфолио и т. д.);

– издание «Выпускная квалификационная работа по программе баклавриата «Менеджмент социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность: требования и методические указания по выполнению и защите» (Челябинск, 2019);

– описание шкалы оценивания ВКР;

– экзаменационную ведомость защиты ВКР.

Порядок защиты ВКР:

– вступительное слово обучающегося с использованием презентации (в программе PowerPoint) (не более 10 минут), в котором приводятся обоснование темы, объект, предмет исследования, цель и задачи работы, характеристика использованных источников и литературы, выводы по работе. Выступление на защите должно быть кратким, четким, конкретным, корректным по отношению к мнению рецензента и членам ГЭК, коллегам. Текст выступления на защите целесообразно предварительно согласовать с научным руководителем;

– вступительное слово при защите ВКР в формате «Стартап как диплом»:

– для индивидуального проекта — вступительное слово одного выпускника;

– для коллективного проекта (от 2 до 5 человек) – допускается выступление нескольких членов команды с разделением частей доклада (например, один представляет продуктовую часть, другой — финансовую модель, третий – маркетинговую стратегию). Общее время защиты при этом может быть увеличено решением ГЭК, но не более чем до 15 минут.

– Презентация должна соответствовать следующей структуре: проблема → решение → продукт → рынок → конкуренты → бизнес-модель → команда → финансы → риски → контакты).Требования к презентации при защите ВКР в формате «Стартап как диплом» (см. Приложение 11).

– ответы на вопросы членов ГЭК;

– выступление научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает любой из членов ГЭК;

– ответы обучающегося на вопросы и замечания, поставленные в рецензии и отзыве.

Решение ГЭК о результатах защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. При принятии решения о результатах защиты ВКР члены ГЭК руководствуются шкалой оценивания (пп. 1.2.2). Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

1.4.12. Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). На защите ВКР обеспечивается соблюдение общих и специфических (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся) требований.

2. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и защиты ВКР

Для подготовки ВКР используются аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Защита ВКР проходит в учебных аудиториях согласно расписанию ГИА.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer, Kasperskyendpointsecurity 10.

Часть II. Методические указания по выполнению ВКР

1. Основные этапы выполнения ВКР

Работа над ВКР начинается с установочной консультации научного руководителя, в ходе которой определяется общая стратегия работы, намечаются цели и задачи исследования, его предварительная структура. Написание ВКР предполагает выполнение следующих основных этапов.

Предварительное изучение темы ВКР. Кроме установочной консультации научного руководителя общее представление о теме ВКР помогут получить соответствующие разделы и рубрики учебных, справочных изданий, материалы, представленные в п. 2.3 и 2.4.

Определение хронологических рамок библиографического поиска в соответствии с особенностями темы ВКР, поставленными целями и задачами.

Выявление литературы по теме исследования. С научным руководителем необходимо согласовать перечень:

– ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки ВКР (см. п. 2.4), особое внимание при этом обратить на научные электронные библиотеки, содержащие полнотекстовые документы;

– библиографических, официальных, справочных изданий;

– профессиональной периодики, которая будет полезна для работы над ВКР (см. раздел «Бюллетень новых поступлений» на сайте Научной библиотеки ЧГИК).

В дальнейшем, уже в ходе изучения литературы, могут оказаться полезными несамостоятельные (внутрикнижные, пристатейные и т. п.) библиографические списки и библиографические ссылки в изданиях.

Предварительно с научным руководителем ВКР целесообразно определить круг неопубликованных источников (например, планы и отчеты организации (учреждения), локальные нормативные документы, организационно-распорядительная документация, сценарии, рукописи и пр.), которые могут быть использованы при написании ВКР.

За помощью по выявлению литературы по теме можно обратиться в библиографический отдел научной библиотеки ЧГИК или в ее виртуальную справочную службу http://lib.chgik.ru/Lists/List7/AllItems.aspx, другие библиотеки города.

Составление картотеки публикаций по теме. Рабочая картотека включает библиографическую информацию обо всех выявленных документах по теме ВКР. Библиографические описания должны ***обязательно*** соответствовать требованиям следующих стандартов:

– ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.82–2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.80–2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ Р 7.0.12–2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и и правила.

С примерами библиографических описаний документов необходимо ознакомиться на сайте Научной библиотеки ЧГИК в разделе «В помощь самостоятельной ра-

бот http://lib.chgik.ru/SitePages/samost_rab_stud.aspx.

Изучение литературы по теме. Изучение выявленных публикаций целесообразно начинать с изданий последних лет, освещающих проблему в целом. Это поможет увидеть изучаемую тему во всей ее глубине и многоаспектности, оценить разработанность темы в специальной литературе, а в дальнейшем – определить структуру ВКР. В ходе изучения литературы конспекты, рабочие записи, копии следует делать таким образом, чтобы в дальнейшем легко можно было точно и грамотно оформить ссылку на ту или иную цитату.

В процессе работы над источниками и литературой рекомендуется делать выписки и заметки по фактам, событиям, относящимся к избранной теме, а также давать краткие оценки (резюме) о наличии собственной концепции автора книги, публикации по исследуемому вопросу. В каждой выписке следует точно указывать источники и литературу с выходными данными, откуда сделаны выписки.

В ходе историографического исследования и изучения источников составляется и согласовывается с научным руководителем ориентировочный план ВКР. Его окончательный вариант составляется после проработки основных источников. Дальнейшие изменения в плане необходимо согласовывать с научным руководителем.

Проведение исследования (если предполагается). Данный этап работы по своему содержанию, формам и срокам проведения определяется темой ВКР. Чаще всего уже в самом начале работы, консультируясь с научным руководителем, необходимо продумать цель и задачи исследования, соотнося их с целями и задачами ВКР, определить исследовательский инструментарий и базу для проведения исследования.

Базами исследовательской части работы могут быть учреждения культуры и профильные организации любых форм собственности.

Уточнение структуры ВКР. План ВКР, составленный предварительно, на данном этапе уточняется и детализируется в соответствии с имеющимся материалом. Уточненный вариант плана должен быть вновь согласован с научным руководителем. Более подробно об основных структурных элементах ВКР – см. п. 2.2.

Написание текста ВКР. В ВКР необходимо продемонстрировать, не только владение навыком выявления и изучения литературы по теме, но и умение логически изложить основное содержание и самостоятельно обобщить, интерпретировать материал, а также продемонстрировать собственную точку зрения на изучаемую проблему. Основное содержание работы составляет самостоятельный анализ практической деятельности организаций, методик обучения, проектной деятельности и т. п.). Важно обобщить накопленный опыт, выявить наиболее значительное, новое, инновационное в практической деятельности и т.д. При этом необходимо отметить, насколько полученные данные соответствуют теоретическим разработкам, методическим рекомендациям и др.

Источниковой базой ВКР являются разнообразные опубликованные и неопубликованные документы, на которые необходимо ссылаться. Использование цитат является обязательным условием объективности изложения материала. В соответствии с этикой научного изложения, надо строго следить за правильностью цитирования и соответствием ссылок на источники, по возможности разделять упоминаемые в работе результаты (идеи, гипотезы и т. п.) разных авторов и, соответственно, отдельно ссылаться на них; способ и форма изложения материала должны облегчить понимание читателем того, какие из результатов (идей, гипотез и пр.), упоминаемых в работе, являются авторскими, а какие – продуктом чужого творчества (с точной ссылкой на источник в соответствии с принятыми требованиями цитирования) или уже стали общепринятыми. Общие требования к цитируемому материалу сводятся к следующим обязательным условиям:

– цитата должна быть неразрывно связана с текстом (служить доказательством или подтверждением выдвинутых автором положений);

– цитировать надо полно (без произвольного сокращения текста) и точно (соответственно авторскому тексту, грамматической форме), ссылка на источник должна включать указание номера страниц, на которых содержится цитата. Во избежание избыточности текста допускается пропуск в цитате, но при этом смысл текста не должен искажаться (пропуск слов обозначается многоточием). Цитату можно изложить и собственными словами, если при этом не нарушается целостность изложения и не искажается авторская мысль. Ссылка на источник в этом случае приводится без указания конкретной страницы из источника;

– при цитировании следует избегать избыточности и недостаточности, так как избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточность снижает ее научную ценность;

– текст цитаты необходимо заключать в кавычки, каждую цитату сопровождать указанием на источник.

Следует помнить, что к цитированию нужно прибегать только тогда, когда действительно нельзя обойтись без ссылки на документы (законы, стандарты и т. п.), а также мнения ведущих ученых и специалистов. При изложении дискуссионного материала особенно важна персонифицированность ссылок (например, «По мнению ведущего специалиста в области социально-культурной деятельности, профессора В, М. Рябкова, … [2, с. 212].»). Изложение дискуссионного материала необходимо завершить собственными выводами, определением своей позиции.

При введении цитат в текст целесообразно использовать специальные вводные слова и словосочетания, примеры которых приведены в Приложении 3 (строка «Введение цитаты в контекст»). Некорректное цитирование приводит к увеличению объема заимствования (плагиату) (см. пп. 1.4.6).

Библиографические ссылки ***обязательно*** следует оформлять в виде отсылок к списку использованной литературы (если используются неопубликованные документы – к списку использованных источников и литературы). В тексте в квадратных скобках в конце цитаты или ее изложения приводят следующие цифры: первая отсылает к номеру библиографической записи в списке использованной литературы, вторая – к конкретной странице или нескольким страницам цитируемой работы, например: [2, с. 212–214]. Если ссылка дается на несколько публикаций, то цифры разделяются точкой с запятой, например: [18, с. 321; 34, с. 42]. В случаях, когда в тексте упоминается несколько работ одного или разных авторов (например, при характеристике разработанности темы ВКР), в скобках перечисляются через точку с запятой только номера библиографических записей, например: [2; 11; 24; 35–37].

Наиболее распространенные недостатки изложения – употребление непонятных самому автору слов и выражений, запутанных фраз, обширных цитат, употребление чужих фраз и выражений без ссылки на источник, загромождение основного текста фамилиями, названиями работ, цифрами, которые следует помещать в примечания или таблицы. Целесообразно прибегать к конструкциям неопределенно-личных предложений (например: «Вначале производят…, а затем устанавливают…»). Употребляется также форма изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»). Аналогичную функцию выполняют предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»). Такой оборот позволяет не вводить в текст ВКР личные местоимения.

Редактирование текста ВКР. Следует тщательно вычитать и отредактировать работу самостоятельно. Необходимо перечитать весь текст, проверить его с точки зрения стиля научной работы, убедительности и точности приводимых доказательств, ло-

гичности изложения материала, наличия в работе выводов по параграфам, главам, правильности оформления ссылок и соответствия библиографического описания документов в списке использованной литературы (списке использованных источников и литературы) указанным выше ГОСТам.

Оформление ВКР.

Общие положения:

— *набор* текста на компьютере на одной стороне листа. Текст на иностранных языках должен быть целиком напечатан или вписан от руки. Сочетание того и другого не допускается;

— *формат* – А4, цвет бумаги – белый;

— *тип шрифта* – Times New Roman (не допускается использовать шрифт разных гарнитур);

— *размер шрифта* (кегль) – 14 (в таблицах – 12);

— *междустрочный интервал* – полуторный (в таблицах – одинарный);

— *размеры полей:* верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

— *нумерация страниц* – в нижнем колонтитуле по центру арабскими цифрами, на титульном листе и в оглавлении номер страницы не ставится, хотя они входят в общий объем страниц ВКР;

— *заголовки* – по центру, без переносов и точки в конце, с полужирным выделением, без отступа красной строки;

— *основной текст* – выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см;

— *переносы слов* в тексте (за исключением заголовков) – обязательны;

— *выделение фрагментов текста* – **полужирным,** *курсивом*, разрядка, подчеркивание (одновременно использовать подчеркивание и другие виды выделения не следует);

— *приложения к ВКР* – имеют нумерацию и название;

— каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников и литературы, приложениям, указателям и т. п.; оформление титульного листа ВКР – (см. Приложение 2). При коллективном выполнении ВКР «Стартап как диплом» (2–5 человек) оформляется один общий документ ВКР, на титульном листе которого перечислены все члены команды.;

— оглавления (см. Приложение 3).

— оформление титульного листа ВКР – (см. Приложение 2), оглавления – (см. Приложение 3).

В тексте ВКР не должно быть сокращений. Если в работе многократно используются устойчивые словосочетания (например:…), их можно заменить аббревиатурой. При первом упоминании устойчивого словосочетания в скобках приводится аббревиатура, при последующих употреблениях аббревиатура приводится без каких-либо пояснений.

Общий объем ВКР – не менее 60 страниц (без приложений).

ВКР должна быть представлена в двух экземплярах: один экземпляр представляется в печатной форме, в сброшюрованном или переплетенном виде, второй – на машинном носителе, полностью повторяющем печатный вариант работы.

Оформление иллюстративного и справочного материалов, таблиц.

Иллюстрации (схемы, графики, таблицы и пр.) помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них, сопровождаются подписями и нумеруются.

Например:

Рис. 1. Порядок движения входящего документопотока

Схема 3. Структура акционерного общества «...»

Таблица как форма представления данных применяется в ВКР при изложении цифровой или словесной информации о нескольких объектах по ряду признаков для лучшей наглядности и сравнения показателей.

Таблица имеет два уровня членения: вертикальный (графы) и горизонтальный (строки). Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Подзаголовки граф и строк грамматически согласовывают с заголовками. В заголовках и подзаголовках граф и строк таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице. Каждая таблица имеет заголовок, который печатают посередине страницы. Над заголовком справа печатаются с прописной буквы слово «Таблица» и ее порядковый номер. Ссылка на таблицу внутри текста имеет следующую форму: (см. табл. 5, с. 17).

Иллюстративные материалы, занимающие много места в ВКР (например, таблица или схема на нескольких страницах), могут быть вынесены в приложения, а также оформлены в виде плакатов и использованы при защите ВКР.

2. Структура ВКР

Структура ВКР (последовательность расположения ее основных частей) определяется темой исследования, методикой проведения, степенью изученности темы в научной литературе и сложностью практических аспектов. Необходимо избрать тот порядок организации научного материала, который максимально убедительно раскрывает исследовательский замысел и показывает внутреннюю логику работы. Наиболее распространенной формой представления результатов научной работы можно считать трехчастную форму. Три одинаково важных основных раздела научной работы структурируют изложение в логике, удобной для понимания сути научного исследования, каковым является ВКР:

- введение;
- основная часть;
- заключение.

Аппарат ВКР включает оглавление, список использованной литературы и приложения (в случае необходимости).

Введение к ВКР должно составлять не менее 4 страниц. Во введении кратко указывают:

- актуальность темы исследования;
- проблема исследования;
- степень научной разработанности проблемы;
- цель исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- задачи исследования;
- теоретическая база исследования;
- методы исследования;
- теоретическое значение исследования;
- практическое значение исследования;
- характеристика базы исследования;

обоснование структуры работы.

Для ВКР в форме «Стартап как диплом» необходимо добавить пункт «Вклад участников», где конкретизируется, какой именно фрагмент работы (какая глава, параграф, расчет, аналитика) выполнен каждым студентом. Это позволяет однозначно идентифицировать вклад каждого в единый проект.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности темы отражает объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость ее изучения, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования. Актуальность – это оценка избранной темы с точки зрения ее современности и социальной значимости. Речевые клише, которые могут быть использованы при формулировке актуальности, приведены в Приложении 3 (блок «Актуальность проблемы»).

Степень научной разработанности проблемы. На основе аналитического изучения источников, включенных в список использованной литературы, необходимо представить краткую историю развития знаний по данной теме, провести анализ закономерностей (тенденций) ее развития, раскрыть научные результаты, достигнутые предшественниками.

Кроме краткой истории вопроса, необходимо осветить наиболее известные точки зрения и подходы к постановке и решению интересующей автора проблемы, а также современное состояние исследований в этой области. Изложение материала следует организовать не в виде набора фактов и цитат, а путем обоснованного с помощью ссылок авторского анализа и интерпретации предлагаемых подходов и известных фактов, структурирования материала, исходя из логики раскрытия проблемы исследования. При описании степени изученности темы автор должен продемонстрировать свое понимание исторической логики ее развития и обосновать необходимость собственного подхода к постановке проблемы исследования. Завершать литературный обзор рекомендуется четко сформулированным резюме, содержащим краткие выводы (в качестве такого резюме может идти вывод о том, что избранная тема еще не раскрыта исследователями, либо раскрыта частично, либо раскрыта не в том аспекте, который изучается автором).

Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – процесс, явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения (то есть объект – то, **что** изучается). Предмет – то, что находится в границах объекта (то есть, предмет – то, в каком аспекте, каким образом изучается избранный объект).

Цель, гипотеза и задачи исследования. Цель ВКР вытекает из формулировки научной проблемы, связанной с теоретической или практической нерешенностью темы или ее аспекта. Цель формулируется коротко и однозначно, она должна быть достигнута к концу работы. После определения цели, объекта и предмета исследования разрабатывается его гипотеза. *Гипотеза* выражается в научных предположениях (о структурно-функциональных связях, причинно-следственных зависимостях), истинность которых проверяется, доказывается в ходе исследования. Исходя из единственной цели работы, определяется несколько *задач*. Разрешение каждой задачи является последовательным шагом на пути достижения цели. Разрешение каждой из задач осуществляется в структурной единице текста ВКР (параграфе). Задачи даются в форме перечисления: изучить... описать... установить... выявить... и т. п. (см. Приложение 1, блок «Целевая установка»).

Теоретическую основу исследования составили работы следующих авторов:

(В данном разделе представлена теоретическая база исследования: указываются направления исследований по указанной проблематике, с позиций различных подхо-

дов, а также авторы (фамилия, инициалы), внесшие свой вклад в изучение данной проблемы).

Методы исследования: теоретические (анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия, моделирование и т. д.) и практические: опрос (анкетирование и интервьюирование); наблюдение; эксперимент и т. д.).

Теоретическое значение исследования заключается в:

(В данном разделе указываются основные достижения автора в области изучения теоретических аспектов исследования (анализ различных точек зрения на изучаемое явление, уточнение понятийного аппарата, выявление критериев изучаемого явления; разработка модели и т.д.)

Практическое значение исследования состоит

(Указываются практические достижения автора: разработанные проекты, программы; результаты внедрения, подтверждающие эффективность предлагаемого автором подхода к решению проблемы)

Характеристика базы исследования:

(Указывается учреждение, организация – предприятие, на базе которого проводился анализ практической деятельности по интересующему исследователя направлению; осуществлялась опытно-экспериментальная работа, связанная с внедрением разработанного автором (или их коллективом) проекта или программы.)

Структура выпускной квалификационной работы

(Отмечаются структурные элементы работы (введение, главы, выводы по главам, заключение, список литературы, приложение)

Хотя введение открывает работу, писать его следует после завершения исследования и написания основного текста, потому что именно к этому времени автору обычно становится ясно, что именно он хотел сказать.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. В основной части ВКР должны быть представлены основные результаты исследования, отражена его методика и техника. Основная часть ВКР должна составлять не менее 80 % ее полного объема. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания и решения научной задачи и дополняющие основной текст, выносятся в приложения.

Основная часть ВКР делится на разделы (именуемые «главами» и «параграфами»). Главы ВКР – основные структурные единицы текста. Каждая глава освещает самостоятельный вопрос темы ВКР, а параграф – отдельную часть вопроса, которая связана с формулировками задач исследования. При этом названия глав и параграфов не могут повторять общую тему ВКР. Формулировки должны быть кратки и информативны, но при этом не шире темы ВКР.

Последовательность глав (параграфов) должна соответствовать логике раскрытия темы (от общего к частному). Количество структурных единиц текста определяется по согласованию с научным руководителем, при этом учитываются специфика изучаемой проблемы, объем материала. Не исключено, что количество параграфов в разных главах может быть различным (но не менее двух); различным может быть и их объем, однако следует стремиться к равнозначным по объему главам.

Излагать материал необходимо аргументировано, стилистически грамотно, четко, сжато, простым и ясным языком. Весь собранный эмпирический материал следует обобщить, иначе мысли и рассуждения автора могут затеряться в обилии фактографического материала. Особое внимание необходимо обратить на наличие выводов. Каждая глава завершается выводами, которые вытекают из текста и являются переходом к изложению следующей главы. Это обеспечивает единство всей ВКР и преемственность ее структурных частей.

ВКР может быть реализована в одной из следующих форм:

– научный реферат;
– работа прикладного характера;
– работа методического характера.

Рассмотрим особенности структурирования и представления материала основной части ВКР по каждой из трех форм.

Жанр научного реферата применим к темам по истории и теории социально-культурной деятельности.

В отличие от курсовых работ, которые чаще всего являются реферативными, работа в жанре научного реферата требует не только выявления, анализа и обобщения публикаций по теме, но и глубокого освещения собранного материала, его всесторонней интерпретации и четкой авторской позиции. Основная задача работы данного жанра – творческое, критическое осмысление имеющихся научных знаний, теоретических разработок.

На основании изучения широкого круга литературы по данной проблеме необходимо усвоить различные подходы к ее решению, провести аналитико-синтетическую переработку сведений, содержащихся в первичных документах. При освещении дискуссионных вопросов необходимо не только объективно и полно раскрыть позиции участников дискуссии, выявить особенности, достоинства и недостатки каждой из них, но и сформулировать собственную авторскую позицию и аргументировано раскрыть ее.

По реферативным темам материал лучше структурировать следующим образом. В первой главе, которая носит общий характер по отношению ко всему содержанию работы, уместно дать общую характеристику проблемы. Источником выявления материалов для данной главы служит, в первую очередь, историческая литература.

Вторая и последующие главы ВКР структурированы по исследованию современного состояния в России и за рубежом, а также определению трендов и перспектив развития исследуемого феномена.

В качестве выводов кратко характеризуются самые главные результаты и выявленные закономерности.

Работы прикладного характера включают две или три главы.

Первая глава представляет собой теоретическую основу ВКР и включает освещение теории вопросов по избранной теме, степень их практического решения. В ней следует сделать упор на творческое, критическое осмысление и освещение имеющихся научных знаний, теоретических разработок.

Вторая глава имеет прикладной характер. В ней с использованием различных научных методов и современных технологий исследования анализируется собранный автором ВКР практический материал. Эта глава должна содержать анализ, оценку состояния рассматриваемой проблемы на примере конкретной организации, подразделения, проекта или события, выполнение конкретных расчетов, практическую апробацию предложенных теоретических разработок.

Третья глава содержит разработку основных рекомендаций и предложений, направленных на улучшение и оптимизацию деятельности конкретной организации. Отличительная особенность данной главы заключается в практической применимости и реальности использования предложений и рекомендаций, содержащихся в ВКР. Если объем рекомендаций и предложений по изучаемой проблеме не очень значителен, можно этот материал дать как параграф второй главы.

Таким образом, практическая часть ВКР органически продолжает теоретическую; на основе данных собственного исследования подтверждаются или опровергаются выдвинутые в предыдущих разделах работы концепции, наблюдения, гипотезы, закономерности.

По прикладным темам в теоретической части представлен анализ актуальной теории проблемы. Вторая глава ВКР тоже имеет теоретический характер. Она написана на основе анализа публикаций по исследуемой проблеме и затрагивает вопросы, касающиеся практических аспектов ее проявления.

В практической части ВКР (глава третья), подготовленной по материалам исследования проблемы представлены и проанализированы итоги данной работы. При этом все анкеты, графики, диаграммы, графически представляющие результаты исследования, приведены в Приложении к ВКР, в тексте же дана интерпретация этого материала и итоговые рекомендации автора.

Исходный материал для практической части исследования собирается в ходе научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик.

Работы методического характера посвящены характеристике методик (методики) обучения, преподавания и (или) воспитания. Методическая тема должна быть достаточно узкой, представлять конкретную проблему, актуальную для педагогической практики. Чрезмерно широкие, общие темы приводят к поверхностному и описательному изложению.

Теоретическая часть работы предполагает углубленный сравнительный анализ существующих методик на основе публикаций. При этом необходимо формулировать собственную точку зрения на разрабатываемый вопрос, основанную на собственном учебном и практическом опыте.

Практическая часть представляет собой авторский вариант разработки по теме.

ВКР в формате «Стартап как диплом» представляет собой проект, разработанный индивидулаьно или несколькими обучающимися (командой стартапа), в которую входитне более 5 человек. Проект демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Стартап – это проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и/или реализуемый в условиях неопределенности.

Стартап-проект – документ, содержащий описание планируемой деятельности стартапа, в том числе: цели и задачи, определение участников стартапа, описание продукта (технологии или услуги), структуру финансирования и управления стартапа.

ВКР в формате «Стартап как диплом» должна представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) одну общую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки.

ВКР в формате «Стартап как диплом»:

– готовится в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций, действующего законодательства и «Методическими рекомендациями для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (Письмо Минобрнауки России от29.09.20222 № МИ-11/3030
https://rmpvo.ru/upload/iblock/efb/v61jxcsxiz0n1rwesy8o0j4sry2fguf7.pdf.

С целью учета профиля разрабатываемых обучающимися стартапов предлагается использовать типологию (см. Приложение 8).

«Стартап как диплом» должен соответствовать критериям: новизна, технологичность/наукоемкость, уникальность идеи, потенциал развития, минимальные стартовые

затраты, быстрый рост, перспективы коммерциализации, масштабируемость (см. Приложения 9).Шаблон примерной структуры ВКР в формате «Стартап как диплом» (см. Приложение 10).

Заключение. Заключение представляет собой не просто перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т. е. формулирование того нового, что внесено в изучение и решение проблемы. Заключение не должно повторять те выводы, которые даны в конце глав. Нужно синтезировать основные результаты исследования и оформить их в виде нескольких тезисных положений (возможна нумерация). Их последовательность определяется логикой построения работы, т. е. напрямую связана с поставленными задачами, сформулированными во введении. Указывается научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность проведенного исследования. Здесь могут быть намечены перспективы дальнейшего изучения научной проблемы.

Аппарат ВКР включает:

- оглавление,
- список использованной литературы,
- приложения.

Оглавление включает названия всех структурных разделов работы с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти разделы и помещается сразу за титульным листом (см. Приложение 3). Названия глав, параграфов и приложений в оглавлении ВКР должны полностью совпадать с названиями, указанными в основной части ВКР, при этом не допускается сокращение названий глав и параграфов.

Список использованной литературы является обязательным элементом аппарата ВКР. Дает возможность определить полноту охвата источников и литературы по теме и таким образом позволяет судить об уровне проведенного исследования. В список включают описания опубликованных, неопубликованных и архивных материалов. Как правило, издания научно-популярного и учебного характера (за исключением учебников, отражающих историографию темы) в список не включаются.

К неопубликованным документам относятся внутренние организационные и нормативные документы учреждений и организаций (например, уставы организаций, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, документы текущего делопроизводства, сценарии, проектная документация, заявки, положения и др. и т. п.).

Библиографические описания документов (текстовых и электронных ресурсов) в списке использованной литературы располагаются в строгом алфавите авторов и заглавий. Требования к расположению неопубликованных, архивных и прочих документов в списке определяются выпускающей кафедрой.

Библиографические описания составляют в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7. 0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Приложение. В случае необходимости ВКР может иметь приложение. Его объем не входит в расчет общего объема ВКР. В него включают материалы, дополняющие основной текст, например, тексты анкет, иллюстрации, графики, фотографии и др. В приложениях могут содержаться промежуточные формулы и расчеты, таблицы, инструкции, методики и пр.

Все материалы, включенные в приложение, целесообразно систематизировать в порядке их упоминания в тексте ВКР. Каждое новое приложение начинается с нового

листа, в правом верхнем углу первой страницы приложения пишут «Приложение...» и указывают его порядковый номер (арабскими цифрами) без знака «№». Из текста следует сделать ссылки к этим номерам, например, см. Приложение 1. Каждый материал, приведенный в приложении, должен сопровождаться не только порядковым номером, но и необходимыми комментариями. Поэтому каждому приложению дается содержательный заголовок.

Если приложение подготовлено на основе какого-либо источника, внизу в подстрочном примечании обязательно делается ссылка на этот источник.

3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

3.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы[1]

1. Акимова, Л. А. Социология досуга : учеб. пособие / Л. А. Акимова. – М. : МГУКИ, 2003. – 123 с.
2. Ерошенков И. Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков : учеб. пособие / И. Н. Ерошенков. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 221 с.
3. Жаркова, Л. С. Деятельность учреждений культуры : учеб. пособие / Л. С. Жаркова. – М., 2000. – 179 с.
4. Киселева, Т. Г. Социально-культурная деятельность: поиски, проблемы, перспективы / Т. Г. Киселева. – М. : МГУКИ, 2002. – 145 с.
5. Киселева, Т. Г. Социально-культурная деятельность : учебник / Т. Г. Киселева, Ю. Д. Красильников. – М. : МГУКИ, 2004. – 539 с.
6. Кудрина, Е. Л. Система планирования в учреждениях социально-культурной сферы : учеб. пособие / Е. Л. Кудрина, Л. И. Рудич, Е. В. Утин. – М. : ФАИР, 2006. – 224 с.
7. Культурно-досуговая деятельность : учебник / под науч. ред. А. Д. Жаркова и В. М. Чижикова. – М. : МГУК. – 1998. – 461 с.
8. Культурология : учебник / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. – М. : Высш. образование, 2008. – 566 с.
9. Литовкин, Е. В. Социально-культурная деятельность в контексте современного и исторического знания // Вестн. МГУКИ. – 2003. – №1. – С. 86-94.
10. Новаторов, В. Е. Инновационный менеджмент в сфере культуры : монохрестоматия / В. Е. Новаторов. – Омск : ОмГУ, 2007. – 358 с.
11. Педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Высш. образование, 2008. – 430 с.
12. Русанова, В. С. Словарь-справочник / В. С. Русанова. – Челябинск, ЧГАКИ, 2010. – 297 с.
13. Соколов, А. В. Феномен социально-культурной деятельности / А. В. Соколов. – СПб. : СПбГУ, 2003. – 204 с.
14. Соколов, А. В. Социально-культурная деятельность как учебный предмет и объект теории // Вестн. МГУКИ. – 2005. – №2.
15. Социально-культурная деятельность: теория, технологии, практика : коллект. моногр. в 2 ч. – ЧГАКИ, Челябинск, 2005. – 20 с.
16. Социально-культурная деятельность: состояние и тенденции развития : сб. науч. трудов в 2 ч. – ЧГАКИ, Челябинск, 2006. – 268 с.
17. Социально-культурная деятельность: современные технологии : материалы науч. конф. – ЧГАКИ, Челябинск, 2007. – 224 с.

[1] Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

18. Социально-культурная деятельность: поиски, проблемы, перспективы. – М., 2005. – 189 с.
19. Стрельцов, Ю. А. Культурология досуга : учеб. пособие / Ю. А. Стрельцов. – М. : МГУКИ, 2003. – 296 с.
20. Стрельцов, Ю. А. Свободное время и развитие социокультурной деятельности // Вестн. МГУКИ. – 2003. – №1. – С. 76-85.
21. Суртаев, В. Я. Игра как социокультурный феномен : учеб. пособие / В. Я. Суртаев; 2-е изд., испр. и доп . – СПб. : СПбГУКИ, 2005. – 272 с.
22. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 638 с.
23. Русанова, В. С. Художественно-эстетическое воспитание как основа творческого образа жизни: моногр. / В. С. Русанова. – Челябинск : ЧГАКИ, 2004. – 234 с.
24. Ярошенко, Н. Н. Социально-культурная анимация : учеб. пособие / Н. Н. Ярошенко. – М. : МГУКИ, 2005. – 126 с.

3.2. Информационные ресурсы

3.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных:

Библиотека диссертаций и рефератов России .– Режим доступа: http://www.dslib.net

Единое окно доступа к информационным ресурсам.– Режим доступа: http://window.edu.ru

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа: https://cyberleninka.ru

Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

Национальная электронная библиотека – Режим доступа:http://xn--90ax2c.xn--p1ai/

Национальный открытый университет.– Режим доступа :http://www.intuit.ru/

ЭБС «Лань» – Режим доступа:http://e.lanbook.com

ЭБС «Руконт» –- Режим доступа: http://rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа:http://www.dslib.net;

Информационные справочные системы:

Гарант,

Консультант+

3.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

http://artclassic.edu.ru/ – Мировая художественная культура

http://artyx.ru/books/index.shtml – Библиотека по истории искусств

http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-LIBRARY.ru

http://pedagogic.ru/ – Педагогическая библиотека

http://www.artprojekt.ru/ – Энциклопедия искусства

http://www.bibliotekar.ru – Библиотекарь.Ру (электронная б-ка нехудожественной лит. по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)

http://www.ethnology.ru/ – Этнография народов России

http://www.gramota.ru/ – русский язык для всех Справ.-информ. портал

http://www.gumer.info.ru – Библиотека Гумер – гуманитарные науки

http://www.law.edu.ru/ – Юридическая Россия

http://www.rusarchives.ru/ – Портал «Архивы России»
http://www.scholar.ru/ – Поиск научных публикаций

Приложение 1

Лексические средства (маркеры), используемые для раскрытия различных аспектов содержания ВКР

Аспекты содержания	Лексические средства (маркеры)
Актуальность проблемы	Особенность, исключительность, важность рассматриваемой проблемы Одной из наиболее актуальных проблем является... В настоящее время особую актуальность приобретает... Сложность, трудность, решения проблемы… Большим препятствием является... поэтому изучение... – насущная задача... При составлении... сталкиваемся с рядом трудностей, поэтому использование... – сложная проблема... Актуальность (особую актуальность, значение) приобретает... Особое место занимает... Огромную роль играет... Все большее внимание уделяется...
Необходимость какого-либо действия	Необходимость можно обосновать следующим образом... Необходимость обусловлена... Одной (одним) из основных (важнейших, наиболее сложных, наиболее актуальных) проблем (задач, особенностей, направлений, характеристик) является... При... возникает сложная проблема (разнообразные задачи...)
Определение границ предпринятого исследования	В данной работе рассматривается только ... В описываемом исследовании нас интересовали в основном вопросы (проблемы) ... Такой подход обусловлен ... Исходя из этих соображений, границы данного исследования определены следующим образом
Уточнение используемой терминологии или авторского определения исходных понятий	В данном исследовании... задача... будет рассмотрена как... При этом под... будем понимать... Под... здесь понимается...
Целевая установка	Цель (задача) данного исследования заключается в... В настоящей (данной) работе излагаются (анализируются, описываются, исследуются, рассматриваются, предлагаются, рассмотрены, приведены...)... Настоящая (данная) работа посвящена...
Известный вариант решения	Известно, что... Известные подходы к... основаны на... Дистантная связь с предшествующими работами автора или других исследователей … В работе… показано (выделено, предложено, выдвигалась, описывалась, обосновывалась)... Все большее распространение получают... В науке (практике, отрасли)... используются различные подходы, например…
Недостатки известного варианта решения	Основной недостаток… заключается в том, что… Недостатком является то, что... Что касается..., то эта проблема еще не решена
Характеристика от-	Однако... имеет ряд существенных недостатков...

ношений противопоставления, несоответствия	Однако... не позволяет ...
Характеристика какой-либо негативной ситуации	В… игнорируется… В большинстве работ... рассматривается без учета...
Констатация трудностей, сложности реализации известных ранее вариантов решения	Рассмотренная система является весьма сложной и характеризуется большой длительностью обслуживания Трудоемкость существующих методов... существенно снижает...
Описание предлагаемого варианта решения	В настоящей работе предлагается средство... Предлагаемый... основан на... Рассмотрим один из возможных путей решения проблемы... Перейдем непосредственно к описанию... В данном исследовании (работе) излагается один из подходов к...
Примеры	Рассмотрим... на примере... Приведем пример... Поясним на примере...
Наглядное представление информации	На рисунке (таблице, схеме) показано (приведено, представлены) ...
Экспериментальная проверка	Эксперимент... проводился на массиве... Для подтверждения... был проведен эксперимент
Особенность предлагаемого варианта решения	Существенной особенностью... является... Особенность... состоит в том, что...
Преимущества предлагаемого варианта решения	Преимущество этого способа состоит в том, что… Следовательно, преимущества предлагаемого варианта (проекта, способа) состоят не только в…, но и в…
Результаты	Результаты показали следующее... Количество нерелевантных документов составляет 40 % от...
Выводы	Итак, можно сделать вывод, что... Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы... В заключение подчеркнем следующее... Анализ позволяет утверждать...
Рекомендации	Как..., так и... может быть рекомендовано в качестве... Система может быть рекомендована для... ...может быть использован для… Разработанные рекомендации (предложения) могут применяться в...(для...)
Иллюстрация сказанного	Например… В качестве примера можно привести (сослаться) на… Примером может служить…
Введение новой информации	Рассмотрим следующие случаи… Остановимся подробно на… Приведем несколько примеров Несколько дополнительных замечаний Несколько слов о перспективах исследования (решения проблемы)
Порядок изложения и временная соотнесенность	Сначала… Прежде всего… В первую очередь… Во-первых,…, во-вторых…

	Затем, далее, потом… Наконец,… В заключение…
Сопоставление и противопоставление	Однако… Не только…, но и… В то время как… Между тем… Вместе с тем… Как…, так и… Аналогично, также, таким же образом В отличие, в противоположность, наоборот, напротив Тем не менее,…
Дополнение, уточнение	Так же и… Причем… При этом… Вместе с тем… Кроме (сверх, более) того Главным образом…
Доказательство	…, что свидетельствует о… …, что подтверждает правильность рассуждений (выводов) Отсюда следует, что… Поскольку…, то и… В силу… Согласно этому…
Введение цитаты в контекст	Автор пишет (указывает, утверждает, подчеркивает): «...» «…, – пишет (отмечает, подчеркивает) автор, –...» «..., – указывается в этой связи, – ...» Автор делает следующее замечание: «...» Вместе с тем имеется уточнение: «...» В... указывается: «...» В частности, отмечается (подчеркивается): «…» В итоге делается такой вывод: «...» Сделан такой вывод: «...» Он (автор) заключает: «...» В заключение автор пишет: «...»

Приложение 2

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Культурологический факультет
Кафедра социально-культурной деятельности

Выпускная квалификационная работа
по программе бакалавриата
«Менеджмент социально-культурной деятельности»
по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

НАЗВАНИЕ ВКР

Выполнил студент: / Команда старап-проекта
402 скд(м) группы, 4 курса,
очной формы обучения
Ф. И. О. *полностью*

Научный руководитель:
Ф. И. О.
ученая степень, звание

Процент оригинальности текста –
Подпись студента –
Подпись научного руководителя –
Подпись зав. кафедрой –

Выпускная квалификационная работа защищена
«____» _____ 20 г.
Оценка_____
Председатель ГЭК _____ _____
(подпись) ФИО

Челябинск, 20

Приложение **3**

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ ВКР

Оглавление

Введение 3
Глава 1. Название 7
1.1. Название 7
1.2. Название
1.3. Название
Глава 2. Название
2.1. Название
2.2. Название
2.3. Название
Глава 3. Название
3.1. Название
3.2. Название
3.3. Название
Заключение
Список использованной литературы
Приложение 1. Название
Приложение 2. Название

Приложение**4**

ШАБЛОН ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу

ФИО обучающегося
Факультет культурологический
Форма обучения очная/заочная
Направление 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Группа 402 скд(м)
Наименование темы
ФИО руководителя
Должность
Ученая степень (звание)

1. Оригинальность и новизна полученных результатов.

2. Степень самостоятельности решения поставленных задач.

3. Ясность, четкость, последовательность, обоснованность полученных результатов.

4.Степень самостоятельности обучающегося и творчества принятия решений при написании работы, его инициативность, умение организовывать свой труд.

5. Достижение планируемых результатов освоения (уровень овладения компетенциями).

6. Корректность использования источников, объем оригинального текста – %.

7. Наличие публикаций, участие в конференциях по теме исследования.

8. Качество оформления. *(Уровень грамотности, стиль изложения, качество приложений и соответствие требованиям стандарта к этим документам.)*

9. Рекомендации. (*Рекомендуется к защите/ К защите не рекомендуется. К публикации, участию в конкурсе научно-исследовательских работ студентов, поступлению в аспирантуру и др.)*

Подпись (И.О.Фамилия)

Дата

Приложение 5

ШАБЛОН АКТА О ВНЕДРЕНИИ

(акт о внедрении оформляется на фирменном бланке организации)

АКТ ВНЕДРЕНИЯ
результатов выпускной квалификационной работы

Настоящий Акт свидетельствует, что…, разработанное обучающимся 4 курса, № 402 скд(м) группы, культурологического факультета, направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность – Челябинского государственного института культуры,

Процесс внедрения проходил в период с дд.мм.гггг по дд.мм.гггг.

Разработка обучающегося позволила:

1.
2.
3.
n.

Должность ФИО

М. П.

Приложение **7**

ШАБЛОН ПАСПОРТА СТАРТАП-ПРОЕКТА

Паспорт стартап-проекта для выполнения выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»

« » 202

1. Общая информация о стартап-проекте	
Название	
Число участников	
Команда	
Новизна	
Технологичность и наукоемкость	
Описание стартап-проекта продукт (технология или услуга)	
Уникальная идея бизнеса (описание проблемы и решения проблемы)	
Минимальные стартовые затраты (объемы и сроки)	
Быстрый рост (да/нет; даты)	
Перспективы коммерциализации (перечислить основные)	
Масштабируемость (модель)	
Обоснование соответствия идеи технологическому направлению (описание основных технологических параметров)	
2. Порядок и структура финансирования	
Предполагаемый объем финансового обеспечения	
Предполагаемые источники финансирования	
Оценка потенциала «рынка» и рентабельности проекта	
3. Команда стартап-проекта	
ФИО	Выполняемые работы в Проекте (можно представить матрицей RACI

Приложение **8**

ТИПЫ СТАРТАПОВ ПО СФЕРАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. BigData
2. E-commerce
3. Администрирование
4. Аналитическая деятельность и прогнозирование
5. Безопасность и экология
6. Бытовое обслуживание
7. Видео, аудио, звук
8. Игры и игровые сервисы
9. Интернет-вещей
10. Интернет-сервисы
11. Информационные системы и технологии, связь
12. Искусственный интеллект
13. Искусство и прикладное творчество
14. Культура, искусство и прикладное творчество
15. Малый и средний бизнес
16. Менеджмент (управление)
17. Мода
18. Моделирование и производство одежды и обуви
19. Наука и образование, воспитание
20. Нейротехнологии
21. Полиграфия и рекламное дело
22. Природопользование (экология и охрана)
23. Развлекательный и шоу-бизнес
24. Решения для малого и среднего бизнеса
25. Социально-психологическая деятельность
26. Социальные проекты
27. Социальные сети
28. Спорт и здоровье
29. Средства массовой информации
30. Телекоммуникации
31. Торговля
32. Туризм, отдых, путешествия
33. Другое

Приложение **9**

КРИТЕРИИ ОТБОРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

– число участников проекта (не более 5 человек);
– новизна проекта;
– технологичность и наукоемкость;
– уникальная идея бизнеса;
– наличие потенциала развития проекта;
– минимальные стартовые затраты;
– быстрый рост;
– перспективы коммерциализации;
– масштабируемость.

Приложение **10**

Шаблон примерной структуры ВКР в форме статртапа

Данная структура является общей для всей команды. Однако для обеспечения прозрачности вклада каждого выпускника в обязательном порядке во введении добавляется раздел «Вклад участников», где в виде таблицы или списка указывается: Ф.И.О. студента → какие разделы ВКР лично им написаны / какие задачи бизнес-проекта решены → доля участия (%).

Этот раздел является неотъемлемой частью работы и учитывается при выставлении итоговой оценки каждому члену команды.

Концепт (резюме проекта) –- является завершающим этапом работы и рекламным документом стартапа:

- название стартап-проекта;
- цели и стратегия проекта;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты проекта;
- горизонт расчета проекта;
- источники и условия финансирования проекта;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, Ноу-Хау, авторские права и т.п.)
- интегральные показатели экономической эффективности проекта;
- риски проекта;
- потенциал проекта.

Основная часть

1. Методология разработки стартапа

– Анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/ проблемы на решение которой направлен стартап.

– Описание и обоснование выбора методологии разработки проекта.

2. Бизнес-план проекта

– Общая характеристика проекта и сферы деятельности.

основная идея проекта, общие исходные данные и условия реализации проекта;

сфера деятельности проекта; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги);

оценка конкурентов; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе 2-5 лет).

– Описание продукта (технологии или услуги). В данном разделе предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации проекта. В нем целесообразно отразить следующую информацию:

наименование продукта (технологии или услуги);

назначение и сфера применения; основная характеристика;

конкурентоспособность;

инновационность продукта (технологии или услуги);

наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий;

степень готовности к производству и/или реализации;

наличие сертификата качества (при его наличии);

экологическая безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии);

гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии);

утилизация отходов (при наличии).

Оптимальным будет предоставление в приложении к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге).

– Маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги). В данный подраздел входят:

маркетинговые исследования;

описание рынка и перспективы его развития;

анализ и описание конкурентов;

сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования;

потребители продукции;

требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению;

MVP (минимально жизнеспособный продукт);

SWOT – анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги).

– Производственный план. В этом разделе приводятся общие сведения о стартапе, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство.

Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасности работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки; и д.р.

– Организационный план. Структура:

организационно-правовая форма собственности стартапа;

организационная структура (описание команды проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления проектом);

сведения о партнерах;

календарный график работ проекта;

описание внешней среды проекта;

расчет потребности в финансировании проекта (смета затрат на проект);

определение источника и условий финансирования проекта.

– Финансовый план. Комплексная финансовая модель проекта, в т.ч.:

метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика;

план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом OPEX (операционные затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников;

расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформирован прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании.

– Направленность и эффективность проекта. Указанный раздел должен раскрывать:

оценку проекта, его эффективность и направленность;

оценку проекта по методу DCF;

инвестиционные показатели окупаемости проекта;

прогнозируемые показатели эффективности проекта.

– Риски и гарантии.

описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств;

анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработка сценарности проекта).

Заключение

В заключении должны содержаться результаты реализации пли коммерциализации (при наличии) стартапа и/или перспективы его развития.

Список использованных источников

Оформляется в соответствии с нормативными требованиями образовательной организации.

Приложения

В приложениях чаще всего описываются следующие моменты:

полная информация о компании (регистрационные документы и прочее);

фотографии, чертежи, патентная информация о продукции;

результаты маркетинговых исследований;

фотографии и схемы предприятия;

схемы по организационной структуре предприятия;

финансово-экономические расчеты (таблицы, графики);

нормативные документы и законодательные акты подтверждающие описанные риски по проекту.

Приложение **11**

Требования к презентации ВКР в форме стартап

Презентация проекта, объем которой должен быть не более 10-15 слайдов и может содержать следующие элементы:

– Представление стартап-проекта (титульный слайд). Помимо названия стартапа на этом же слайде размещаются название, логотип стартапа, описание одним предложением, для чего ваш бизнес и почему он важен - слоган проекта;

– Проблема. Краткое описание существующей на рынке проблемы, которую и призван решить представляемый стартап-проект. Существование и актуальность проблемы должны быть обоснованы доступной статистикой и другими имеющимися данными;

– Решение. Каким способом стартап -проект решает описанную проблему? Дается описание продукта (технологии или услуги), предлагаемые к реализации проекта;

– Продукт. В этом разделе нужно рассказать о конкретных продуктах (технологиях или услугах), которые продает ваш бизнес. Если это материальный продукт или технология, добавьте профессиональные фотографии. Вы также можете включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях вашего продукта или технологии. Если ваш продукт — это приложение или онлайн-сервис, добавьте скриншоты, демонстрирующие его уникальные функции.

– Рост. Этот слайд должен быть посвящен росту вашего бизнеса — количеству продаж, основным целям, которых вы достигли на данный момент, и следующим шагам. Можно включить в этот слайд график с кривой роста.

– Рынок. На какой рынок ориентируется проект, каковы перспективы развития рынка? В данном разделе приводятся данные об объеме и темпах развития рынка за несколько лет, а также прогнозные показатели. Перспективы развития рынка в значительной степени влияют на успешность презентуемого стартапа;

– Анализ конкурентов. Какие существуют схожие проекты, решающие ту же проблему, что и представляемый стартап? В чем Ваш стартап-проект будет превосходить конкурентов и насколько устойчивым будет это конкурентное преимущество? В числе конкурентов следует привести не только отечественные, но и мировые компании, работающие на том же рынке;

– Бизнес-модель. Каким образом стартап-проект будет зарабатывать деньги? Необходимо привести схему организации продаж: будет ли это создание собственной сбытовой сети, поиск дилеров и партнеров, продажа франшизы, оптовые или розничные продажи и т.д. Здесь же приводится предполагаемые объем продаж и прибыль проекта на ближайшие 2-3 года;

– Команда. Кто будет реализовывать проект? Необходимо представить свою команду, кратко охарактеризовать компетенции и задачи участников. Указывается только релевантный опыт членов команды;

– Финансы. Раскрывается комплексная финансовая модель проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании;

– Инвестиции (в случае необходимости привлечения инвестиций в реализацию проекта). Сколько денег нужно на реализацию и как стартап-проект планирует их использовать? Каков интерес инвестора в предлагаемом начинании? Укажите срок возврата инвестиций, а также объем акционерного капитала или долю в уставном фонде,

предлагаемые инвестору за инвестирование в стартап. Определите предполагаемые пути выхода инвестора из проекта;

– Риски. Что может помешать успешному развитию стартап-проекта? Опишите возможные риски, существующие на рынке, который могут негативно повлиять на успешность проекта – изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т.п. Важно показать, что авторы стартап-проекта настроены серьезно, не только осведомлены о возможных рисках, но и имеют ответы на вероятные проблемы;

– Контактная информация. Как связаться с автором/авторами проекта? Указывается максимально полная контактная информация о стартапе и его участниках – фамилия и имя выступающего, адрес, телефоны, e-mail, Skype (заключительный слайд).

Приложение **12**

ПАМЯТКА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ (ГЭК) ПО ОЦЕНКЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ В ФОРМАТЕ **«**СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»,В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫПОЛНЯЕМЫХ КОЛЛЕКТИВНО (КОМАНДОЙ ОТ 2 ДО 5 ЧЕЛОВЕК)

1. Общие положения

1.1. Настоящая памятка разработана в дополнение к основным критериям оценивания ВКР (п. 1.2.2) и предназначена для единообразной трактовки особенностей защиты ВКР в формате «Стартап как диплом», включая коллективные проекты.

1.2. ВКР «Стартап как диплом» – это описание реального или прототипированного стартап-проекта, демонстрирующего сформированность предпринимательских, проектных и профессиональных компетенций выпускника(ов).

1.3. Коллективная ВКР (от 2 до 5 человек) — это единая работа, представленная одним документом, с едиными темой, объектом, предметом, целями и задачами, но с распределением зон ответственности между членами команды.

2. Порядок защиты коллективной ВКР

2.1. На защиту представляется:

- один печатный экземпляр ВКР, на титульном листе которого перечислены все члены команды;
- одна презентация (общая);
- один отзыв научного руководителя (с оценкой вклада каждого);
- одна рецензия (с указанием сильных/слабых сторон проекта в целом).

2.2. Выступление на защите может быть:

- индивидуальным (выступает один представитель команды);
- групповым (2–5 человек, каждый освещает свою часть в соответствии с пунктом введении «Вклад участников»). Общее время группового выступления – не более 15 минут.

2.3. Вопросы членов ГЭК могут задаваться как всей команде, так и персонально любому из участников. Ответы оцениваются индивидуально.

3. Критерии оценивания (дополнительные к шкале из п. 1.2.2)

Оценка складывается из двух компонентов:

Компонент	Макс. балл	Что оценивается
Качество самого стартап-проекта	70%	Соответствие критериям отбора (Приложение 9): новизна, технологичность, уникальность идеи, потенциал коммерциализации и масштабирования, минимальные стартовые затраты, быстрый рост. Полнота бизнес-плана (Приложение 10). Реалистичность финансовой модели.
Качество выполнения и защиты ВКР	30%	Глубина проработки, самостоятельность, владение материалом, качество презентации и ответов на вопросы. Для коллективной работы — согласованность действий команды, равномерность и прозрачность вклада.

4. Особенности оценивания коллективной ВКР (команда от 2 до 5 человек)

4.1. Члены ГЭК обязаны ознакомиться с разделом ВКР **«**Вклад участников**»**, где зафиксировано, кто какую часть работы выполнил.

4.2. Каждому члену команды выставляется индивидуальная оценка на основании:

– качества выполненной им части работы (согласно разделу о вкладе);

– качества общего проекта (в части, касающейся его зоны ответственности);

– ответов на вопросы по своей части;

– общего командного взаимодействия (слаженность, аргументированность единой позиции).

4.3. Возможные сценарии:

– Все члены команды получают одинаковую оценку, если вклад каждого признан равнозначным и качество всех частей работы сопоставимо высоким.

– Члены команды получают разные оценки, если вклад одного из участников ниже (например, выполнен формально, без глубокой проработки) или, наоборот, один из участников выполнил ключевую, наиболее сложную часть работы, выходящую за рамки рядового вклада.

4.4. При наличии в отзыве научного руководителя или рецензии обоснованного замечания о неравноценности вклада членов команды ГЭК обязана запросить уточнения и учесть это при голосовании.

5. Рекомендация по формулировке итогового решения

При оформлении протокола ГЭК для коллективной ВКР рекомендуется указывать:

«Выпускная квалификационная работа в формате "Стартап как диплом" выполнена командой в составе: Иванов И.И. (группа №), Петрова А.С. (группа №), Сидоров В.В. (группа №). Решением ГЭК утверждены следующие оценки: Иванов И.И. — "отлично", Петрова А.С. — "отлично", Сидоров В.В. — "хорошо"».

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРЕБОВАНИЯХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР

В требования и методические указания по выполнению ВКР внесены следующие изменения:

Учебный год	**Реквизиты протокола Ученого совета**	**Номер раздела, подраздела**	**Содержание изменений и дополнений**
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024	-	Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025	-	Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026	Оборот титульного листа Содержание 1.2.2 1.3 1.4.3 1.4.5 1.4.11. Часть 2 1. 2.	Новые приложения (7-12) Критерии оценивания ВКР Последний абзац о вкладе в работу О допуске к подготовке ВКР Специфика содержания Процедура защиты ВКР (требования к презентации ВКР «Стартап как диплом» Оформление тит. листа «Вклад участников» как пункт введения Структура ВКР (добавлена форма ВКР «Стартап как диплом» Приложение 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		
2028/29	Протокол № дд.мм.гггг		

Учебное издание

Авторы-составители
Надежда Анатольевна **Соколова**
Елена Викторовна **Семенова**
Анна Анатольевна **Баранова**

Выпускная квалификационная работа по программе баклавриата «Менеджмент социально-культурной деятельности» с применением дистанционных технологий по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность квалификация: бакалавр

Требования и методические указания по выполнению и защите

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60х84/16 *Объем 1,8 п. л.*
Заказ *Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры
454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 А

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф