



ФГОС ВО
(аспирантура)

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**
Требования и методические указания по выполнению

ЧЕЛЯБИНСК
2017

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности



**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Требования и методические указания по выполнению

по направлению подготовки 51.06.01 Культурология
Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение и
книговедение»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Челябинск
2017**

УДК001(073)
ББК 72я73
П44

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Автор-составитель: В. Я. Аскарова, доктор филологических наук, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности ЧГИК.

Требования и методические указания по выполнению и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук как составная часть ОПОП утверждена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 1 от 18.09.2017.

Экспертиза проведена 16.01.2017, акт № 2017/ББК.

Срок действия программы практики продлен на:

Учебный год	Заседание кафедры	№ протокола, дата утверждения
2017–2018	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 11.09.2017
2018–2019	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 10.09.2018
2019–2020	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 04.09.2019
2020-2021	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 18.09.2020
2021-2022	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 18.09.2021
2022-2023	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 19.09.2022
2023-2024	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 04.09.2023

П44 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук : требования и методические указания по выполнению по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленность (профиль) «Библиотекведение, библиографведение и книговедение», квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь / авт.-сост. В. Я. Аскарова ; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2017. – 25 с. – (ФГОС ВО аспирантура).

Требования и методические указания по выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук содержат: фонд оценочных средств, описание материально-технической базы, перечень информационных технологий, методические указания по выполнению НКР (диссертации).

© Челябинский государственный
институт культуры, 2017

Содержание

Аннотация	5
Часть I. Требования по выполнению НКР (диссертации)	5
1. Фонд оценочных средств	5
2. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты НКР (диссертации)	11
3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке НКР (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	11
Часть II. Методические указания по выполнению НКР (диссертации)	11
1. Основные этапы выполнения НКР (диссертации)	11
2. Структура НКР (диссертации)	17
3. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для подготовки НКР (диссертации)	20
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки НКР (диссертации)	23
Лист изменений в требованиях и методических указаниях по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	24

Аннотация

1	Блок 3 «Научные исследования»	Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (далее – НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Цель	Подготовка и оформление НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в рамках выбранного направления
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – углубление, систематизация и интеграция теоретических и практических навыков для последующей самостоятельной работы; – развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты; – умение использовать знания для решения практических задач; – самостоятельно овладение методами научного исследования и навыками публичной научной дискуссии
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-1, УК-1
5	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет	в зачетных единицах – 103 в академических часах – 3708
6	Разработчик	В. Я. Аскарова, доктор филологических наук профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности

Часть I. ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых в процессе подготовки НКР (диссертации)

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (ПК-1).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов подготовки НКР (диссертации))

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и коды)	Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
Универсальные компетенции		
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: основные достижения в области культурологического знания и междисциплинарных областях	Обучающийся может обосновать специфику и общие черты различных явлений культуры, представленных в культурологических исследованиях
	Уметь: осуществлять коммуникацию, аргументируя собственную позицию по основным достижениям в области культурологического знания и междисциплинарных областей (философия, антропология, социология культуры)	Обучающийся аргументирует собственную позицию по различным вопросам развития культуры, привлекая разнообразные источники
	Владеть: путями выхода из нестандартных исследовательских ситуаций, способами генерирования новых идей	Обучающийся предлагает конкретные решения, способствующие оптимизации исследовательского процесса
Общепрофессиональные компетенции		
Владение методологией и теоретических	Знать: основные культурологические концепции и	Обучающийся свободно ориентируется в основных

экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1)	подходы, сущность явлений культуры	культурологических концепциях и подходах, даёт характеристику явлениям культуры и искусства
	Уметь: адаптировать теоретические знания по культурологии к решению актуальных социокультурных задач, в том числе в рамках проводимого культурологического исследования	Обучающийся применяет теоретические знания по культуре при решении практических, исследовательских задач ВКР
	Владеть: навыками проведения культурологического исследования	Обучающийся представляет результаты проведённого культурологического исследования

Профессиональные компетенции

Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (ПК-1)	Знать: основные источники информации по теме НКР, базовые методы, концепции и подходы, связанные с темой НКР	Обучающийся свободно ориентируется в библиотековедческой литературе, называет различных авторов и формулирует их научную позицию
	Уметь: самостоятельно находить, извлекать и первично обрабатывать искомую информацию, систематизировать, осмысливать базовые концепции при помощи адекватных методов исследования	Обучающийся сопоставляет точки зрения различных авторов, даёт личную оценку предложенным концепциям
	Владеть: навыками работы с теоретической и методической литературой, составлять библиографический список для НКР	Обучающийся называет основные источники по теме, приводит примеры различных ресурсов информации по библиотековедению, библиографоведению и книговедению, демонстрирует навыки работы с ними (библиографический список НКР).

1.2.2. Шкала оценивания

(критерии оценки результатов подготовки НКР (диссертации))

Работа аспиранта по выполнению НКР контролируется научным руководителем и выпускающей кафедрой в течение всего срока обучения. Итогом работы является научный доклад. Итоговая оценка (зачет) определяется качеством доклада, который аспирант делает на основе выполненной им НКР.

Таблица 2

Оценка по номинальной шкале	Критерии оценки результатов подготовки НКР
	1 семестр (зачет)
зачтено	Полное и аргументированное обоснование темы НКР (диссертации) представлено в индивидуальном плане работы обучающегося. Литература по теме НКР (диссертации) выявлена в соответствии с определенными хронологическими рамками в соответствии с примерной

	структурой. В списке литературы (картотеке) библиографические описания источников сделаны в соответствии с ГОСТ. По базовым источникам сделан обзор (выписки, конспекты).
не зачтено	Обоснование темы требует серьезной доработки. Литература по теме НКР (диссертации) выявлена частично, отсутствуют научнозначимые издания, значительно сужены хронологические рамки. Библиографические описания требуют доработки. Обзор базовых источников отсутствует.
	2 семестр (зачет)
зачтено	Программа сбора эмпирического материала разработана в соответствии с определенными в обосновании методами исследования.
не зачтено	Программа сбора эмпирического материала требует существенной доработки.
	3 семестр (зачет)
зачтено	Первая глава НКР (диссертации) допущена к обсуждению на выпускающей кафедре
не зачтено	Первая глава НКР (диссертации) не допущена к обсуждению на выпускающей кафедре.
	4 семестр (зачет)
зачтено	Вторая глава НКР (диссертации) допущена к обсуждению на выпускающей кафедре
не зачтено	Вторая глава НКР (диссертации) не допущена к обсуждению на выпускающей кафедре.
	5 семестр (зачет)
зачтено	Текст НКР (диссертации) отредактирован. НКР (диссертации) оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01
не зачтено	Текст НКР (диссертации) требует дополнительной редактуры. НКР (диссертации) оформлена с нарушениями ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01
	6 семестр (зачет с оценкой)
зачтено (отлично)	<p>НКР носит исследовательский и научно-обоснованный характер, содержит грамотно изложенную теоретико-методологическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением авторских разработок с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.</p> <p>Объем оригинальности текста 85 % и выше. В апробации приведены ссылки на опубликованные статьи (в том числе, в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК) и выступления на конференциях.</p>
зачтено (хорошо)	<p>НКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретико-методологическую базу, достаточно подробный анализ практико-ориентированного материала, характеризуется в целом последовательным изложением результатов исследования; выводы по работе носят обоснованный, но не вполне оригинальный (отвечающий требованиям научной новизны) характер.</p> <p>Объем оригинальности текста соответствует минимально допустимому уровню (от 75 до 84 %). В апробации приведены ссылки на опубликованные статьи (в том числе, в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК) и выступления на конференциях.</p>
зачтено (удовлетворительно)	НКР носит исследовательский характер, но характеризуется поверхностным и недостаточно критическим анализом. Рекомендации и предложения слабо аргументированы. Выводы и заключение по НКР носят формальный характер. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности.

	<p>В апробации отсутствуют ссылки на опубликованные статьи и выступления на конференциях.</p> <p>Объем оригинальности текста ниже минимально допустимого уровня (от 70 до 74%).</p>
не зачтено (неудовлетворительно)	<p>Уровень содержания НКР и ее оформление ниже пороговых требований по действующей балльной системе оценок. Объем оригинальности текста значительно ниже минимально допустимого уровня (ниже 70 %). Допустимый процент использования каждого источника значительно превышен.</p> <p>Автор НКР не использует исследовательские методы при изучении проблемы работы (вторая, практическая глава).</p>

1.3. Примерные темы НКР (диссертаций)

1. Сетевые образовательные библиотечные проекты как инструмент активизации педагогической деятельности школьной библиотеки.
2. Социокультурные практики повышения читательской активности молодежи: стимулирующие возможности моды.
3. Историко-теоретические и организационные аспекты функционирования библиотек, осуществляющих музейную деятельность.
4. Интегративная функция библиотеки вуза как инструмент функционирования информационно-образовательного пространства.
5. Использование интерактивных технологий в стимулировании читательской деятельности трудных подростков.
6. Организационно-функциональные аспекты методической деятельности общедоступных библиотек.
7. Виртуализация библиотечного обслуживания (на примере общедоступных библиотек).

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры подготовки НКР (диссертации) и оценивания ее результатов в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Нормативно-методическое обеспечение подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлено в:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259);
- ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01;
- Положение о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. ученым советом от 25.04.2016 протокол № 7).

1.4.2. Фонд оценочных средств для НКР (диссертации):

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых в процессе подготовки НКР (диссертации) (см. п. 1.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов подготовки НКР (диссертации)) (см. п. 1.2);
- примерные темы НКР (диссертаций) (см. п. 1.3);
- содержание настоящего пункта.

1.4.3. Тематика НКР (диссертации). Темы НКР (диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются ученым советом ЧГИК. Тематика работы должна соответствовать проблемному полю научной специальности 25.05.05 «Библиотековедение, библиографоведение, книговедение». При выборе темы обучающийся учитывает личные и профессиональные интересы, возможность практического использования полученных в процессе обучения знаний и собственную исследовательскую инициативу. Обучающийся может обратиться к перечню возможных тем НКР (диссертаций), подготовленных выпускающей кафедрой или вправе предложить свою тему, обосновав необходимость и целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. За обучающимся закрепляется научный руководитель НКР (диссертации) и при необходимости консультант (консультанты).

1.4.4. Функции научного руководителя:

- регулярное консультирование обучающегося по методике подготовки НКР (диссертации), отбору источников;
- проведение промежуточной аттестации (в конце каждого семестра) с рекомендациями по исправлению недостатков;
- информирование выпускающей кафедры, отдела аспирантуры и докторантуры в случае неудовлетворительной работы обучающегося;
- оперативное внесение информации о работе над НКР (диссертации) в индивидуальный план работы аспиранта;
- проверка НКР (диссертации) на объем заимствований в системе «Руконтекст». Разработчик – ОАО «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”». Доступ к сервису возможен по адресу <http://rucont.ru> или из сети Института.

1.4.5. Требования к содержанию НКР (диссертации)

НКР (диссертация) должна соответствовать области, объектам и основным видам профессиональной деятельности обучающегося. НКР (диссертация) представляет собой самостоятельное, логически завершенное научное исследование по решению актуальной задачи.

1.4.6. Примерные этапы подготовки НКР (диссертации) ¹

Семестр	Этапы (виды работ)	Форма представления	Объем		Форма отчетности
			часы	з.е.	
1	Предварительное изучение темы НКР (диссертации)	Обоснование темы (индивидуальный план)	576	16	зачет
	Выявление литературы и составление картотеки публикаций по теме	картотека			
	Изучение литературы по теме.	Обзор, выписки, конспекты			
2	Проведение исследования	Программа исследования	468	13	зачет
	Уточнение структуры НКР	Обоснование			

¹ В таблице отражены сведения по очной форме обучения. Обучающиеся по заочной форме обучения вносят сведения о научно-исследовательской работе в индивидуальный учебный план по согласованию с научным руководителем.

	(диссертации)	структуры			
3	Написание текста первой главы НКР (диссертации)	рукопись	864	24	зачет
4	Доработка текста первой главы НКР (диссертации). Написание текста второй главы НКР (диссертации)	рукопись	864	24	
5	Доработка текста второй главы НКР (диссертации)	рукопись	720	20	зачет
6	Редактирование текста НКР (диссертации)	рукопись	216	6	зачет с оценкой
	Оформление НКР (диссертации)	рукопись			

1.4.7. Проверка НКР (диссертация) на объем заимствования. Для проверки текстов НКР (диссертации) на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в ЧГИК официально используется сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст». Разработчик – ОАО «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”». Доступ к сервису возможен по адресу <http://rucont.ru> или из сети ЧГИК.

1.4.8. Для обучающихся из числа инвалидов при подготовке НКР (диссертации) учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), обеспечивается соблюдение общих и специфических (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся) требований.

2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)

Для подготовки НКР (диссертации) используются следующие учебные аудитории:

- 22 аудитории, оборудованные мультимедийным комплексом, TV, видео-, аудиоаппаратурой;

- компьютерные классы (13 аудиторий). Все машины объединены в гигабитную локальную вычислительную сеть института с выходом в интернет. Технические характеристики: компьютеры на базе Intel Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz; RAM DDR3 8Gb; HDD SATA3 1000 Gb; Video PCI-E GeForce GTX 750 1Gb. Display Benq 22". Scanner Epson Perfection V10. Printer Canon LBP 6000);

- специализированная аудитория по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»;

- специализированная аудитория им. Б. Т. Уткина с фондом информационных и справочных изданий по краеведению (более 500 ед. хранения) и стационарным мультимедийным комплексом.

- Специализированное оборудование для инклюзивного обучения: Тактильный дисплей Брайля «Pac Mate 20» с функцией VariBraille®, Электронная лупа Aumed 4332, программа «Экранная клавиатура», в четырех классах установлена программа «Синтезатор речи»;

- научная библиотека.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НКР (ДИССЕРТАЦИИ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и

средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

При подготовке НКР и ее защиты используются следующие информационные технологии и базы данных:

- слайд-презентации;
- графические объекты, видео-, аудиоматериалы;
- офисные программы: Windows, Microsoft Office 2007, Adobe Reader 11.0, Adobe Reader 9.0, Google Chrome, Adobe Photoshop CS4;
- сервис поиска текстовых заимствований «Рукоконтекст»;
- средства взаимодействия с обучающимися (электронная почта, форумы, интернет-группы, скайпы, чаты);
- <http://mobileonline.garant.ru> – «ГАРАНТ» Справочно-правовая система;
- <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам;
- <http://www.dslib.net> – библиотека диссертаций и рефератов России;
- <https://cyberleninka.ru> – «Киберленинка» Научная электронная библиотека;
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека E-library;
- webofscience.com – Web of Science.

Часть II. Методические указания по выполнению НКР (диссертации)

1. Основные этапы выполнения НКР (диссертации)

Работа над НКР (диссертации) начинается с установочной консультации научного руководителя, в ходе которой определяется общая стратегия работы, намечаются цели и задачи исследования, его предварительная структура. Написание НКР предполагает выполнение следующих основных этапов (видов работ).

Предварительное изучение темы НКР (диссертации). Кроме установочной консультации научного руководителя общее представление о теме НКР (диссертации) помогут получить соответствующие разделы и рубрики научных, справочных изданий.

Выявление литературы и составление картотеки публикаций по теме. С научным руководителем необходимо согласовать хронологические рамки библиографического поиска в соответствии с особенностями темы НКР (диссертации), поставленными целями и задачами, а так же перечень:

- ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки НКР (диссертации), особое внимание при этом обратить на научные электронные библиотеки, содержащие полнотекстовые документы;
- библиографических, официальных, справочных изданий;
- профессиональной периодики, которая будет полезна для работы над НКР (диссертации) (см. **раздел «Бюллетень новых поступлений» на сайте Научной библиотеки ЧГИК**).

В дальнейшем, уже в ходе изучения литературы, могут оказаться полезными несамостоятельные (внутрикнижные, пристатейные и т. п.) библиографические списки и библиографические ссылки в изданиях.

За помощью по выявлению литературы по теме можно обратиться в библиографический отдел научной библиотеки ЧГИК или в ее виртуальную справочную службу (<http://server-sp:81/Lists/List7/AllItems.aspx>), другие библиотеки города.

Составление картотеки публикаций по теме. Рабочая картотека включает библиографическую информацию обо всех выявленных документах по теме НКР (диссертации). Библиографические описания должны **обязательно** соответствовать требованиям следующих стандартов:

- ГОСТ 7.1–2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.82–2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.80–2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ Р 7.0.5–2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ Р 7.0.12–2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

С примерами библиографических описаний документов необходимо ознакомиться на сайте Научной библиотеки ЧГИК в разделе «В помощь самостоятельной работе» (http://server-sp:81/SitePages/samost_rab_stud.aspx).

Изучение литературы по теме. Изучение выявленных публикаций целесообразно начинать с изданий последних лет, освещающих проблему в целом. Это поможет увидеть изучаемую тему во всей ее глубине и многоаспектности, оценить разработанность темы в специальной литературе, а в дальнейшем – определить структуру НКР (диссертации). В ходе изучения литературы конспекты, рабочие записи, копии следует делать таким образом, чтобы в дальнейшем легко можно было точно и грамотно оформить ссылку на ту или иную цитату.

В процессе работы над источниками и литературой рекомендуется делать выписки и заметки по фактам, событиям, относящимся к избранной теме, а также давать краткие оценки (резюме) о наличии собственной концепции автора книги, публикации по исследуемому вопросу. В каждой выписке следует точно указывать источники и литературу с выходными данными, откуда сделаны выписки.

В ходе историографического исследования и изучения источников составляется и согласовывается с научным руководителем ориентировочный план НКР (диссертации). Его окончательный вариант составляется после проработки основных источников. Дальнейшие изменения в плане необходимо согласовывать с научным руководителем.

Проведение исследования. Данный этап работы по своему содержанию, формам и срокам проведения определяется темой НКР (диссертации). Чаще всего уже в самом начале работы, консультируясь с научным руководителем, необходимо продумать цели и задачи исследования, соотнося их с целями и задачами НКР, определить исследовательский инструментарий и базу для проведения исследования.

Уточнение структуры НКР. План НКР (диссертации), составленный предварительно, на данном этапе уточняется и детализируется в соответствии с имеющимся материалом. Уточненный вариант плана должен быть вновь согласован с научным руководителем. Более подробно об основных структурных элементах НКР (диссертации) – см. п. 2.2.

Написание текста НКР (диссертации). В НКР (диссертации) необходимо продемонстрировать, не только владение навыком выявления и изучения литературы по теме, но и умение логически изложить основное содержание и самостоятельно обобщить, интерпретировать материал, а также продемонстрировать собственную точку зрения на изучаемую проблему. Основное содержание работы составляет самостоятельный анализ актуальной культурологической проблемы. Важно обобщить не только накопленный по проблеме опыт, но и результаты самостоятельно проведенного по теме исследования, аргументировано отразить научную новизну в решении проблемы.

Источниковой базой НКР (диссертации) являются разнообразные опубликованные и неопубликованные документы, на которые необходимо ссылаться. Использование цитат является обязательным условием объективности изложения материала. В соответствии с этикой научного изложения, надо строго следить за правильностью цитирования и соответствием ссылок на источники, по возможности разделять упоминаемые в работе результаты (идеи, гипотезы и т. п.) разных авторов и, соответственно, отдельно ссылаться на них; способ и форма изложения материала должны облегчить понимание читателем

того, какие из результатов (идей, гипотез и пр.), упоминаемых в работе, являются авторскими, а какие – продуктом чужого творчества (с точной ссылкой на источник в соответствии с принятыми требованиями цитирования) или уже стали общепринятыми. Общие требования к цитируемому материалу сводятся к следующим обязательным условиям:

- цитата должна быть неразрывно связана с текстом (служить доказательством или подтверждением выдвинутых автором положений);

- цитировать надо полно (без произвольного сокращения текста) и точно (соответственно авторскому тексту, грамматической форме), ссылка на источник должна включать указание номера страниц, на которых содержится цитата. Во избежание избыточности текста допускается пропуск в цитате, но при этом смысл текста не должен искажаться (пропуск слов обозначается многоточием). Цитату можно изложить и собственными словами, если при этом не нарушается целостность изложения и не искажается авторская мысль. Ссылка на источник в этом случае приводится без указания конкретной страницы из источника;

- при цитировании следует избегать избыточности и недостаточности, так как избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточность снижает ее научную ценность;

- текст цитаты необходимо заключать в кавычки, каждую цитату сопровождать указанием на источник.

Некорректное цитирование приводит к увеличению объема заимствования (плагиату). Следует помнить, что к цитированию нужно прибегать только тогда, когда действительно нельзя обойтись без ссылки на документы (законы, стандарты и т. п.), а также мнения ведущих ученых и специалистов. При изложении дискуссионного материала особенно важна персонифицированность ссылок (например, «По мнению ведущего специалиста в области... указать область, профессора И. О. Фамилия, ... [2, с. 212].»). Изложение дискуссионного материала необходимо завершить собственными выводами, определением своей позиции.

Библиографические ссылки **обязательно** следует оформлять в виде отсылок к списку использованной литературы (если используются неопубликованные документы – к списку использованных источников и литературы). В тексте в квадратных скобках в конце цитаты или ее изложения приводят следующие цифры: первая отсылает к номеру библиографической записи в списке использованной литературы, вторая – к конкретной странице или нескольким страницам цитируемой работы, например: [2, с. 212–214]. Если ссылка дается на несколько публикаций, то цифры разделяются точкой с запятой, например: [18, с. 321; 34, с. 42]. В случаях, когда в тексте упоминается несколько работ одного или разных авторов (например, при характеристике разработанности темы НКР (диссертации), в скобках перечисляются через точку с запятой только номера библиографических записей, например: [2; 11; 24; 35–37].

Наиболее распространенные недостатки изложения – употребление непонятных самому автору слов и выражений, запутанных фраз, обширных цитат, употребление чужих фраз и выражений без ссылки на источник, загромождение основного текста фамилиями, названиями работ, цифрами, которые следует помещать в примечания или таблицы. Целесообразно прибегать к конструкциям неопределенно-личных предложений (например: «Вначале производят..., а затем устанавливают...»). Употребляется также форма изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»). Аналогичную функцию выполняют предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»). Такой оборот позволяет не вводить в текст НКР (диссертации) личные местоимения.

Редактирование текста НКР (диссертации). Следует тщательно вычитать и отредактировать работу самостоятельно. Необходимо перечитать весь текст, проверить его с точки зрения стиля научной работы, убедительности и точности приводимых

доказательств, логичности изложения материала, наличия в работе выводов по параграфам, главам, правильности оформления ссылок и соответствия библиографического описания документов в списке использованной литературы (списке использованных источников и литературы) указанным выше ГОСТам.

Оформление НКР (диссертации). НКР (диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01.

Оформление структурных элементов НКР (диссертации) в виде рукописи

1 Оформление титульного листа

1.1. Титульный лист является первой страницей НКР (диссертации), служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

1.2. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена НКР (диссертация);
- статус НКР (диссертации) - "на правах рукописи";
- фамилию, имя, отчество диссертанта;
- название НКР (диссертации);
- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания НКР (диссертации).

1.3. К НКР (диссертации) прилагают дополнительный титульный лист на русском языке, если работа написана на другом языке.

1.4. В многотомной НКР (диссертации) каждый том должен иметь титульный лист. На титульном листе каждого тома ставят порядковый номер тома.

2. Оформление оглавления

2.1. Оглавление - перечень основных частей НКР (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают.

2.2. В многотомных НКР (диссертациях) каждый том должен иметь свое собственное оглавление, первый том должен включать оглавление для всей НКР (диссертации).

2.3. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

3. Оформление текста диссертации

3.1. Введение к НКР (диссертации) включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

3.2. Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

3.3. В заключении НКР (диссертации) излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

3.4. Каждую главу (раздел) НКР (диссертации) начинают с новой страницы.

3.5. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

3.6. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. НКР (диссертации) должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

3.7. Страницы НКР (диссертации) должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

3.8. Все страницы НКР (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

При наличии нескольких томов в НКР (диссертации) нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.

Библиографические ссылки в тексте НКР (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

3.9. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

3.10. Таблицы, используемые в НКР (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НКР (диссертации). При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

3.11. При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте НКР (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

4. Оформление списка сокращений и условных обозначений

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в НКР (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных

обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

5. Оформление списка терминов

5.1. При использовании специфической терминологии в НКР (диссертации) должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

5.2. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

5.3. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении НКР (диссертации). Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

6 Оформление списка литературы

6.1. Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

6.2. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

6.3. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

6.4. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

6.5. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

6.6. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

6.7. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

7. Оформление приложений

7.1. Материал, дополняющий основной текст НКР (диссертации), допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

7.2. Приложения располагают в тексте НКР (диссертации) или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию.

7.3. В тексте НКР (диссертации) на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте НКР (диссертации).

7.4. Приложения должны быть перечислены в оглавлении НКР (диссертации) с указанием их номеров, заголовков и страниц.

7.5. Отдельный том "Приложения" должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова "Приложения", и самостоятельное оглавление. Наличие тома "Приложения" указывают в оглавлении первого тома НКР (диссертации). Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

2. Структура НКР (диссертации)

2.1. Структура НКР (диссертации) в целом

Диссертация в виде рукописи имеет следующую структуру.

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации:
 - 1) введение,
 - 2) основная часть,
 - 3) заключение;
- г) список сокращений и условных обозначений (не являются обязательными элементами),
- д) словарь терминов (не являются обязательными элементами);
- е) список литературы;
- ж) список иллюстративного материала (не являются обязательными элементами);
- и) приложения (не являются обязательными элементами).

2.2. Структура текста НКР (диссертации)

Структура НКР (диссертации) (последовательность расположения ее основных частей) определяется темой исследования, методикой проведения, степенью изученности темы в научной литературе и сложностью практических аспектов. Необходимо избрать тот порядок организации научного материала, который максимально убедительно раскрывает исследовательский замысел и показывает внутреннюю логику работы. Наиболее распространенной формой представления результатов научной работы можно считать трехчастную форму. Три одинаково важных основных раздела научной работы структурируют изложение в логике, удобной для понимания сути научного исследования, каковым является НКР (диссертации): введение, основная часть, заключение.

ВВЕДЕНИЕ к НКР (диссертации) должно составлять не менее 12 страниц (примерно 13 % от общего объема текста). Во введении кратко указывают:

- актуальность темы исследования;
- степень ее научной разработанности;
- проблему исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности темы отражает объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость ее изучения, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования. Актуальность – это оценка избранной темы с точки зрения ее современности и социокультурной значимости,

соответствие темы наиболее значимым аспектам библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

Степень научной разработанности проблемы. На основе аналитического изучения источников, включенных в список использованной литературы, необходимо представить краткую историю развития знаний по данной теме, провести анализ закономерностей (тенденций) ее развития, раскрыть научные результаты, достигнутые предшественниками.

Кроме краткой истории вопроса, необходимо осветить наиболее известные точки зрения и подходы к постановке и решению интересующей автора проблемы, а также современное состояние исследований в этой области. Изложение материала следует организовать не в виде набора фактов и цитат, а путем обоснованного с помощью ссылок авторского анализа и интерпретации предлагаемых подходов и известных фактов, структурирования материала, исходя из логики раскрытия проблемы исследования. При описании степени изученности темы автор должен продемонстрировать свое понимание исторической логики ее развития и обосновать необходимость собственного подхода к постановке проблемы исследования. Завершать литературный обзор рекомендуется четко сформулированным резюме, содержащим краткие выводы (в качестве такого резюме может идти вывод о том, что избранная тема еще не раскрыта исследователями, либо раскрыта частично, либо раскрыта не в том аспекте, который изучается автором).

Проблема исследования представляет собой противоречие между желаемой и наличествующей ситуацией, связанной с темой НКР (диссертации) (например, между важностью изучения проблемы и недостаточностью или отсутствием теоретических и практических исследований по ней).

Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – процесс, явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения (то есть объект – то, что изучается). Предмет – то, что находится в границах объекта (то есть, предмет – то, в каком аспекте, каким образом изучается избранный объект).

Цель и задачи исследования. Цель НКР (диссертации) вытекает из формулировки научной проблемы, связанной с теоретической или практической нерешенностью темы или ее аспекта. Цель формулируется коротко и однозначно, она должна быть достигнута к концу работы. Исходя из единственной цели работы, определяется несколько *задач*. Разрешение каждой задачи является последовательным шагом на пути достижения цели. Задачи даются в форме перечисления: изучить... описать... установить... выявить... и т. п.

Научная новизна исследования предполагает обоснование достигнутых автором НКР оригинальных результатов и положений. При обосновании научной новизны обучающийся вправе использовать понятие «впервые». В то же время, недостаточно просто декларировать элементы научной новизны, необходимо тщательно обосновать и доказать правомерность оригинальных научных положений.

Теоретическая и практическая значимость. Указание авторского теоретического вклада в изучение проблемы НКР (диссертации) (новый подход к изучению, новые теоретические выводы, авторские типологии и пр.), а также возможности практического использования полученных результатов.

Методология и методы исследования. Под методологической основой понимается совокупность методов научного познания, используемых соискателем для достижения цели диссертационного исследования. Обучающийся должен подробно обосновать каждый применяемый им метод, что подтверждает достоверность результатов диссертационного исследования. Методы исследования: данный пункт определяет исследовательский инструментарий (какие методы сбора, обработки и анализа материала использовались и почему были избраны именно эти методы).

Положения, выносимые на защиту. Научные положения должны быть новыми и не повторять научные положения из ранее защищенных работ. Научные положения являются

основой НКР (диссертации), в них приводятся основные научные и практические результаты, полученные в ходе исследования.

Апробация результатов исследования. В данном пункте указываются публикации по теме исследования или иные формы апробации (выступления на научных конференциях, внедрение результатов исследования в учебный процесс, профессиональную деятельность).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. В основной части НКР (диссертации) должны быть представлены основные результаты исследования. Основная часть НКР (диссертации) должна составлять не менее 80 % от общего объема текста. Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания и решения научной задачи и дополняющие основной текст, выносятся в приложения.

Основная часть НКР (диссертации) делится на разделы (именуемые «главами» и «параграфами»). Главы НКР (диссертации) – основные структурные единицы текста. Каждая глава освещает самостоятельный вопрос темы НКР (диссертации), а параграф – отдельную часть вопроса, которая связана с формулировками задач исследования. При этом названия глав и параграфов не могут повторять общую тему НКР (диссертации). Формулировки должны быть кратки и информативны, но при этом не шире темы НКР (диссертации).

Последовательность глав (параграфов) должна соответствовать логике раскрытия темы (от общего к частному). Количество структурных единиц текста определяется по согласованию с научным руководителем, при этом учитываются специфика изучаемой проблемы, объем материала. Не исключено, что количество параграфов в разных главах может быть различным (но не менее двух); различным может быть и их объем, однако следует стремиться к равнозначным по объему главам.

Излагать материал необходимо аргументировано, стилистически грамотно, четко, сжато, простым и ясным языком. Весь собранный эмпирический материал следует обобщить, иначе мысли и рассуждения автора могут затеряться в обилии фактографического материала. Особое внимание необходимо обратить на наличие выводов. Каждая глава завершается выводами, которые вытекают из текста и являются переходом к изложению следующей главы. Это обеспечивает единство всей НКР и преемственность ее структурных частей.

Исходный материал для практической части исследования собирается в ходе научно-исследовательской работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение представляет собой не просто перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т. е. формулирование того нового, что внесено в изучение и решение проблемы. Заключение не должно повторять те выводы, которые даны в конце глав. В заключении могут быть намечены перспективы дальнейшего изучения научной проблемы. Объем заключения составляет не менее 5-7 стр. (около 7 % от общего объема текста).

3. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для подготовки НКР (диссертации)²

3.1. Список основных учебных и научных изданий по библиотекведению, библиографведению и книговедению

1. Аскарлова, В. Я. Динамика концепции российского читателя (конец X– XXI вв.) : моногр. / В. Я. Аскарлова. – СПб. : СПбГУКИ, 2003. – 426 с.
2. Астахова, Л. В. Библиография как научный феномен : моногр. / Л. В. Астахова. –

² Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

М. : МГУК, 1997. – 338 с.

3. Берестова, Т. Ф. Информационные потребности : учеб. пособие / Т. Ф. Берестова ; Челябин. гос. ин-т искусств и культуры. – Челябинск : ЧГАКИ, 2003. – 137 с.

4. Берестова, Т. Ф. Общедоступная муниципальная библиотека в едином информационном пространстве : науч.-метод. пособие / Т. Ф. Берестова. – М. : Либерей-Бибинформ, 2005. – 288 с.

5. Библиотечные исследования в системе постнеоклассической науки : проблемно-ориентированный сборник / Рос. гос. б-ка / сост. Никонорова Е. В., М. И. Акилина.; науч. ред. Е. Н. Гусева. – М. : Пашков дом, 2008. – 270 с.

6. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка.; сост.: Е. И. Ратникова, Л. Н. Уланова. – М. : Пашков дом, 2007. – 1300 с.

7. Беспалова, Э. К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х годов XIX века) : учеб. пособие / Э. К. Беспалова. – СПб. : Профессия, 2007. – 251 с.

8. Ванеев, А. Н. Библиотекведение в России конца XX века. Общетеоретические концепции и дискуссии : учеб. пособие / А. Н. Ванеев ; Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2007. – 248 с.

9. Ванеев, А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика. К 80-летию со дня рождения автора / А. Н. Ванеев ; Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2004. – 368 с.

10. Ванеев А. Н. История библиотечного дела и библиотековедения : сб. ст. / проф., д-р пед. наук А. Н. Ванеев. – Санкт-Петербург : Изд-во «Российская национальная библиотека», 2012. – 308 с.

11. Варганова, Г. В. Библиотековедческие и информационные исследования в США / СПб гос.ун-т культуры и искусства. – СПб. : СПбГУКИ, 2001. – 192 с.

12. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т. – Москва : Юрайт, 2015. – 290 с.

13. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М. Я. Дворкина. – М. : «Издательство ФАИР», 2009. – 256 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

14. Дрешер, Ю. Н. Библиотерапия: теория и практика : учеб. пособие / Ю. Н. Дрешер ; науч. ред. Т. И. Ключенко. – СПб. : Профессия, 2008. – 272 с.

15. Збаровская, Н. В. Выставочная деятельность публичных библиотек / Н. В. Збаровская. – СПб. : Профессия, 2004. – 224 с. – (Серия «Библиотека»).

16. Зиновьева, Н. Б. Библиотека в системе современных научных коммуникаций: научно-практическое пособие / Н. Б. Зиновьева. – Москва : Литера, 2015. – 135 с.

17. Каптерев, А. И. Информатизация социокультурного пространства. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 512 с.

18. Качанова, Е. Ю. Инновации в библиотеках / Е. Ю. Качанова ; науч. ред. В. А. Минкина ; Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2003. – 318 с. – (Серия «Библиотека»).

19. Кризис чтения: энергия преодоления: Сборник научно-практических материалов / Ред.-сост. В. Я. Аскарова. – М. : Межрег. центр библиот. сотруд, 2013. – 320 с.

20. Леонов, В. П. Библиография как профессия / В. П. Леонов. – М. : Наука, 2005. – 124 с.

21. Маклюэн, М. Понимание Медиа / М. Маклюэн. – 3-е изд. – Москва : Кучково поле, 2011. – 464 с.

22. Матвеева И. Ю. Медийная поддержка чтения : науч.-практ. пособие / И. Ю. Матвеева. – М.: Литера, 2010. – 166 с.

23. Мигонь, Кшиштоф. Наука о книге : Очерк проблематики / Кшиштоф Мигонь; Пер. с польского О. Р. Медведевой и др.; [Вступ. ст. Немировского Е. Л., с. 3-24]. – М. :

Книга, 1991. – 197 с.

24. Мокий, М. Н. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Государственный ун-т управления, Российский экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. – 255 с.

25. Моргенштерн, И. Г. Информационный и книжный мир. Библиография : избранное / И. Г. Моргенштерн. – СПб. : Профессия, 2007. – 440 с.

26. Общее библиотековедение.: хрестоматия в 3 ч. / сост. Р. А. Трофимова, А. А. Фомина, М. Н. Тищенко ; науч. ред. А. Н. Ванеев. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – Ч. 1 : Теоретические основы. – 536 с.

27. Общее библиотековедение.: хрестоматия в 3 ч. / сост. М. Н. Колесникова, Е. В. Мокшанова ; науч. ред. А. Н. Ванеев. – М. : Либерей-Бибинформ, 2008. – Ч. 1. В 2 т. Т. 2 : Учение о библиотеке. – 544 с.

28. Общее библиотековедение.: хрестоматия в 3 ч. / сост. Р. А. Трофимова, А. А. Фомина, М. Н. Тищенко ; науч. ред. А. Н. Ванеев. – М. : Либерей-Бибинформ, 2008. – Ч. 3 : Учение о библиотечном деле. – 368 с.

29. От Года литературы – к веку чтения: коллективная монография / [науч. ред.-сост. В. Я. Аскарова]. – Москва: Межрег. центр библиот. сотrud., 2016. – 568 с.

30. Российское библиографоведение: итоги и перспективы : сб. науч. ст. / сост., науч. ред. Т. Ф. Лиховид. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 682 с.

31. Российское библиотековедение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги. Опыт монографического исследования / сост. Ю. П. Мелентьева. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 430 с.

32. Разумов, В. И. Категориально - системная методология в подготовке ученых : учеб. пособие / В. И. Разумов; М-во образования Рос. Федерации; Омск. гос. ун-т. - Омск : ОмГУ, 2004. – 277 с.

33. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ, 2009. - 287 с.

34. Сляднева, Н. А. Библиография в системе Универсума человеческой деятельности: опыт системно-деятельностного анализа / Н. А. Сляднева. – М. : МГУКИ, 1993. – 226 с.

35. Соколов, А. В. Науки об информации и библиотекарь: профессионально-мировоззренческое пособие / А. В. Соколов. – Москва : Литера, 2010. – 144 с.

36. Степанов, В. К. Применение Интернета в библиотечных процессах: учеб. пособие / В. К. Степанов. – Москва : Литера, 2013. – 320 с.

37. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность: полный курс лекций для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Столяров. – Орел: Орловский гос. ин-т искусств и культуры, ООО ПФ «Оперативная полиграфия», 2007. – 266 с.

38. Столяров, Ю. Н. Библиотековедение. Избранное. 1960-2000 годы / Ю. Н. Столяров; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2001. – С. 277 с. Сукиасян, Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы: избранные статьи / Э. Р. Сукиасян. – Санкт-Петербург : Профессия, 2012. – 535 с.

39. Сулова, И. М. Проектная деятельность библиотек : науч.-практ. пособие / И. М. Сулова, З. И. Злотникова. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 176 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

40. Фокеев, В. А. Библиографоведение: Terra incognita. Диалог о библиографической науке : науч.-практ. пособие / В. А. Фокеев, А. В. Соколов. – Москва : Литера, 2010. – 197 с.

41. Фокеев, В. А. Библиографоведение. Информатика: Терминологический словарь/ В.А. Фокеев. – М. : Литера, 2009. – 488 с.

42. Чтение. XXI век: коллективная монография / науч. ред.-сост. В. Я. Аскарова. – М. :

Межрег. центр. библиот. сотруд., 2015. – 472 с.

3.2. СПИСОК ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЕРИАЛЬНЫХ (ПЕРИОДИЧЕСКИХ И ПРОДОЛЖАЮЩИХСЯ) ИЗДАНИЙ ПО БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЮ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЮ И КНИГОВЕДЕНИЮ

Журналы

- | | |
|---|--|
| Библиография. – М., 1929 – . | Информационные ресурсы России. – М., 1999 – . |
| Библиография и книговедение. – М., 1929 – . | Книга. Исследования и материалы. – М., 1959 – . |
| Библиополе. – М., 2001– . | Мир библиографии. – М., 1999 – . |
| Библиосфера. – Новосибирск, 2005 – . | Научные и технические библиотеки. – М., 1961 – . |
| Библиотека в школе. – М., 1999 – . | Независимый библиотечный адвокат. – М., 1996 – . |
| Библиотековедение. – М., 1952 – . | Современная библиотека. – М., 2009 – . |
| Библиотечное дело. – СПб., 2002 – . | Университетская книга. – М., 1996 – . |
| Библиотечное дело – XXI век. – М., 2002 – . | Школьная библиотека. – М., 2002 – . |
| Библиотечные технологии. – 2009 – . | Школьная библиотека: сегодня и завтра – М., 2014 – . |
| Информационное общество. – М., 1989 – . | |

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки НКР (диссертации)

- <http://artclassic.edu.ru/> – Мировая художественная культура
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека e-LIBRARY.ru
<http://www.bibliotekar.ru> – Библиотекарь.Ру (электронная б-ка нехудожественной лит. по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
<http://www.gramota.ru/> – русский язык для всех Справ.-информ. портал
<http://www.gumer.info.ru> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
<http://www.scholar.ru/> – Поиск научных публикаций
<http://www.dslib.net> – библиотека диссертаций и рефератов России
<http://www.dslib.net> - научная электронная библиотека диссертаций и рефератов
<http://www.lib.tsu.ru/ru/zhurnal-nezavisimyy-bibliotechnyy-advokat> – содержание журналов "Независимый библиотечный адвокат"
<http://murmanlib.ru/index.php?> <http://www.bibliograf.ru/issues/> – архив журнала "Библиография" и иных профессиональных изданий
http://journals.tsu.ru/bibliosfera/&journal_page=archive – архив выпуска журналов "Библиосфера"
<http://www.nlr.ru/prof/publ/bibliograf/> - архив журнала "Библиотечное дело"
<http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?Marr=1> – электронная библиотека ГПНТБ с архивами профессиональных периодических изданий
<http://www.scholar.ru/> – Поиск научных публикаций

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРЕБОВАНИЯХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

В требования и методические указания по выполнению НКР (диссертации) по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, направленность (профиль) «Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение» внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола заседания кафедры БИД	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2018-2019	Протокол № 1 от 10.09.2018	2. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты НКР (диссертации)	Добавлена информация о специализированном оборудовании для инклюзивного обучения
2019-2020	Протокол № 1 от 04.09.2019	2. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты НКР (диссертации)	Добавлена информация о специализированном оборудовании для инклюзивного обучения
2020-2021	Протокол № 1 от 18.09.2020	2. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты НКР (диссертации)	Добавлена информация о специализированном оборудовании для инклюзивного обучения
2021-2022	Протокол № 1 от 18.09.2021	2. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты НКР (диссертации)	Добавлена информация о специализированном оборудовании для инклюзивного обучения
202-2023	Протокол № 1 от 19.09.2022	2. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты НКР (диссертации)	Добавлена информация о специализированном оборудовании для инклюзивного обучения
2023-2024	Протокол № 1 от 04.09.2023	2. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты НКР (диссертации)	Добавлена информация о специализированном оборудовании для инклюзивного обучения

Учебное издание

Автор-составитель

Аскарова Виолетта Яковлевна

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Требования и методические указания по выполнению

по направлению подготовки 51.06.01 Культурология
Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направленность (профиль) «Библиотековедение,
библиографоведение и книговедение»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ

Объем 1,5 п. л.
Тираж 100 экз.

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 а
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф