



ФГОС ВО
(аспирантура)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Требования и методические указания по организации

ЧЕЛЯБИНСК
2017

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской и инновационной работе

С. Б. Синецкий С. Б. Синецкий

« 22 » 09 2017 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Требования и методические указания по организации

по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Челябинск, 2017

УДК 1 (073)
ББК 87 я73
Н34

Требования и методические указания по организации НИД составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Автор-составитель:

О. Н. Зайкова, кандидат культурологии, доцент, зав кафедрой библиотечно-информационной деятельности

Требования и методические указания по организации научно-исследовательской деятельности как составная часть ОПОП утверждены на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 1 от 18.09.2017.

Экспертиза проведена 16.01.2017, акт № 2017/ББК

Срок действия программы практики продлен на:

Учебный год	Заседание кафедры	№ протокола, дата утверждения
2017–2018	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 11.09.2017
2018–2019	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 10.09.2018
2019–2020	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 04.09.2019
2020–2021	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 18.09.2020
2021–2022	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 18.09.2021
2022–2023	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 19.09.2022
2023–2024	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 04.09.2023

Н34 Научно-исследовательская деятельность : требования и методические указания по организации по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение, книговедение», квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь / авт.-сост. О. Н. Зайкова; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2017. – 17с. – (ФГОС ВО аспирантура).

Требования и методические указания по организации научно-исследовательской деятельности включают: фонд оценочных средств; описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД, перечень информационных технологий, используемых при организации и проведении НИД, включая перечень программного обеспечения; перечень рекомендуемой литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения НИД.

© Челябинский государственный институт культуры, 2017

Содержание

	5
1. Фонд оценочных средств	6
2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД	15
3. Перечень информационных технологий, используемых при организации и проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	15
4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения НИД	16
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет необходимых для проведения НИД	17

Аннотация

1	Блок 3 «Научные исследования»	Б.3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность (далее НИД)
2	Цель	Комплексное формирование и развитие компетенций у обучающихся направленных на формирование способностей к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений и навыков по самостоятельной организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения, выявление актуальных и перспективных направлений исследовательской деятельности; – формирование навыков разработки оригинальных научных предложений и идей, проведение научных исследований и оформление полученных результатов; – представление результатов собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций, научных докладов, сообщений, презентаций и иных формах, в т.ч. участие в организации и проведении научных мероприятий кафедр факультета документальных коммуникаций (участие в обсуждении кандидатских диссертаций; выступление на заседаниях специальных кафедр по теме кандидатского исследования; участие в научных конференциях ППС и конференциях молодых ученых и др.); – участие в редактировании и экспертизе научно-исследовательских проектов и материалов; – осуществление профессиональных коммуникаций с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-2; УК-3; УК-4
5	Общая трудоемкость составляет	в зачетных единицах – 20 в академических часах – 720
6	Разработчики	О. Н. Зайкова, кандидат культурологии, доцент, зав кафедрой библиотечно-информационной деятельности

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых в процессе выполнения НИД

Универсальные компетенции (УК):

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (ПК-1);

- владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов НИД)

1.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и коды)	Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
<i>Универсальные компетенции</i>		
-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	знания о взаимосвязях между науками, знание основных объективных законов и закономерностей, специфически проявляющихся в библиотековедении, библиографоведении и книговедении	обучающийся раскрывает содержание основных этапов, направлений, идей и имен в истории и философии науки

<p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>умения ставить задачи междисциплинарного исследования при опоре на ключевых понятия библиографического, библиотековедческого, книговедческого знания</p>	<p>обучающийся представляет в содержании, структуре собственной работы и библиографии целостность и системность, междисциплинарный характер проведенного исследования</p>
	<p>навыки по оформлению междисциплинарных научных проектов</p>	<p>обучающийся презентует собственное исследование как отвечающее всем требованиям междисциплинарного, комплексного характера</p>
<p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3)</p>	<p>знания методологии, методики и форм организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом</p>	<p>обучающийся объясняет базовые положения методологии научных исследований, методики и форм организации работы исследовательских коллективов</p>
	<p>умения формировать исследовательский коллектив, уметь составлять план решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива</p>	<p>обучающийся устанавливает порядок решения научных, научно-образовательных и организационных задач</p>
	<p>навыки по созданию научно-исследовательских коллективов и международных контактов</p>	<p>обучающийся определяет последовательность и способы решения научных, научно-образовательных и организационных задач в составе исследовательского коллектива</p>
<p>-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>знание технологий и методов, используемых в современной научной коммуникации</p>	<p>обучающийся называет современные методы и технологии научной коммуникации</p>
	<p>умения использовать новые информационные технологии для научной коммуникации в России и за рубежом</p>	<p>обучающийся обосновывает выбор необходимых современных методов и технологий научной коммуникации в</p>

		собственном исследовании
	навыки по вхождению в автоматизированные программы организации конференций, издательских проектов и других форм научной коммуникации	обучающийся выбирает необходимые современные методы и технологии научной коммуникации для собственного исследования
Общепрофессиональные компетенции		
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	знания об основных элементах научного исследования и способах реализации научных задач, возникающих в процессе исследования	обучающийся демонстрирует знание методологии и проблематики библиотковедческих исследований, предоставляет материалы, подготовленные с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	умения решать информационно-поисковые задачи, выбирать те или иные технологии	обучающийся обосновывает необходимость использования соответствующей методологии и способов осуществления исследовательской деятельности в библиотковедческом исследовании в соответствии с этим осуществляет информационный поиск
	навыки использования поисковых систем традиционной библиотеки и интернета	обучающийся представляет результаты проведённого библиотковедческого исследования
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с	знание основных положений авторского права и основных методов инициирования и продвижения научных идей на конкурсы проектов;	обучающийся демонстрирует знание основных положений авторского права и раскрывает методы инициирования и продвижения научных

учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)		идей на конкурсы проектов в области библиотечного дела и библиографической деятельности
	умение выбирать методы исследования в соответствии с задачами исследования	обучающийся обосновывает выбор методов исследования в соответствии с задачами исследования
	навыки и (или) опыт деятельности по работе с официальными и нормативными документами;	обучающийся представляет результаты анализа официальных и нормативных документов, которые используются в организации библиотечного исследования
– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	знания тенденций развития библиотечно-информационного образования	обучающийся демонстрирует знание тенденций развития библиотечно-информационного образования
	умения выбрать и использовать образовательные технологии в учебном процессе	обучающийся обосновывает выбор образовательных технологий для преподавания соответствующих учебных дисциплин
	навыки и (или) опыт деятельности: по использованию современных информационных технологий в профессиональной образовательной деятельности	обучающийся рассказывает о собственном опыте использования современных информационных технологий в своей профессиональной образовательной деятельности
Профессиональные компетенции		
– способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения	знания актуальных научно-исследовательских проблем, в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения	обучающийся демонстрирует знание актуальных научно-исследовательских проблем, в области библиотековедения, библиографоведения,

<p>научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (ПК-1)</p>	<p><i>умения</i> использовать различные методологические подходы, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях при постановке социальных и профессиональных задач</p>	<p>обучающийся демонстрирует <i>умения</i> использовать различные методологические подходы, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях при постановке социальных и профессиональных задач</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности</i> по самостоятельной работе с разного вида источниками, связанными с исследованием проблем в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения</p>	<p>обучающийся рассказывает о собственном опыте использования разных источников необходимых для проведения исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения</p>
<p>- владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2)</p>	<p>знания сути инноваций и особенностях инновационных проектов в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание о признаках инновационности тех или иных проектов в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения</p>
	<p>умения оценивать научную и практическую значимость выбранного направления исследования в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения</p>	<p>обучающийся демонстрирует умения оценивать научную и практическую значимость тех или иных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения</p>
	<p>владение технологиями сбора и анализа информации, необходимой для разработки и реализации инновационных проектов в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения</p>	<p>обучающийся рассказывает о собственном опыте сбора и анализа информации, необходимой для разработки и реализации инновационных проектов в области библиотековедения, библиографоведения,</p>

		книговедения
--	--	--------------

1.2.2. Шкала оценивания (критерии оценки НИД)

Таблица 2

Оценка по номинальной шкале	Критерии оценки результатов подготовки НИД
	1 – 5 семестры (зачет)
зачтено	Работа выполнена в полном объеме в соответствии с индивидуальным учебным планом.
не зачтено	Запланированная в индивидуальном учебном плане НИД не выполнена (не в полном объеме).
	6 семестр (зачет с оценкой)
зачтено (отлично)	Выставляется за высокий уровень готовности к выполнению всего спектра задач НИД в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проявляющийся в знаниях, умениях, навыках и профессионально значимых личностных качествах обучающегося, выраженных в личных достижениях в процессе НИД. Запланированный объем НИД в соответствии с индивидуальным учебным планом полностью выполнен или перевыполнен.
зачтено (хорошо)	В процессе выполнения НИД продемонстрирован достаточный уровень сформированности компетенций. Работа выполнена в полном объеме в соответствии с индивидуальным учебным планом, ряд материалов подготовленных к публикации требует незначительной доработки.
зачтено (удовлетворительно)	В процессе выполнения НИД продемонстрирован пороговый уровень сформированности компетенций. Запланированный объем НИД в соответствии с индивидуальным учебным планом выполнен в минимальном объеме. Подготовленные к печати материалы требуют существенной доработки.
не зачтено (неудовлетворительно)	Компетенции не сформированы. Запланированный объем НИД в соответствии с индивидуальным учебным планом не выполнен.

1.3. Примерные темы (направления) научных исследований, выполняемых в рамках НИД

1. Процессы, протекающие в современной системе документальных коммуникаций.
2. Генетическая и функциональная близость библиотечного и книжного дела, библиотековедения и книговедения.
3. Основные тенденции развития современной библиографической деятельности и библиографоведения.
4. Методология наук документально-коммуникационного цикла.
5. Организация и методика/технология книжного и библиотечного дела в условиях Интернет.
6. Сетевые образовательные библиотечные проекты как инструмент активизации педагогической деятельности школьной библиотеки.

7. Социокультурные практики повышения читательской активности молодежи: стимулирующие возможности моды.
8. Историко-теоретические и организационные аспекты функционирования библиотек, осуществляющих музейную деятельность.
9. Интегративная функция библиотеки вуза как инструмент функционирования информационно-образовательного пространства.
10. Использование интерактивных технологий в стимулировании читательской деятельности трудных подростков.
11. Организационно-функциональные аспекты методической деятельности общедоступных библиотек.
12. Виртуализация библиотечного обслуживания (на примере общедоступных библиотек).

1.4. Методические материалы, определяющие организацию и проведение НИД, оценивание ее результатов в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Нормативно-методическое обеспечение организации и проведения НИД:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259);

– Положение о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. Ученым советом от 25.04.2016 протокол № 7).

1.4.2. Фонд оценочных средств для НИД:

– перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых в процессе выполнения НИД (см. п. 1.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов НИД) (см. п. 1.2);

– примерные темы (направления) научных исследований, выполняемых в рамках НИД (см. п. 1.3);

– содержание пункта 1.4.

1.4.3. Тематика (направления) НИД. Темы (направления) НИД обучающихся определяются выпускающей кафедрой самостоятельно. Ее тематика, как правило, соответствует проблемному полю научной специальности 51.06.01 «Культурология» направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение, книговедение» и может быть шире утвержденной темы НКР (диссертации) обучающегося, иметь междисциплинарный характер. При выборе темы НИД обучающийся учитывает личные и профессиональные интересы, возможность практического использования полученных в процессе обучения знаний и собственную исследовательскую инициативу.

Обучающийся может обратиться к перечню возможных тем (направлений) НИД, определенных выпускающей кафедрой или вправе предложить свою тему, обосновав необходимость и целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности с учетом выполняемой НКР (диссертации). Руководство НИД обучающегося осуществляет научный руководитель его НКР (диссертации).

1.4.4. Функции руководителя НИД:

- консультирование обучающегося по планированию и организации НИД;
- проведение промежуточной аттестации (в конце каждого семестра);
- информирование выпускающей кафедры, отдела аспирантуры и докторантуры в случае неудовлетворительной работы обучающегося;
- оперативное внесение информации о выполнении НИД в индивидуальный план работы аспиранта.

1.4.5. Виды работы по НИД:

НИД разнообразна по видам и формам реализации и может включать:

- подготовку в оформлении заявок для участия конкурсах на получение грантов (индивидуальных, коллективных);
- участие в выполнении научных исследований в рамках полученных грантов;
- участие в научных проектах, выполняемых выпускающей кафедрой в т. ч. в рамках договоров со сторонними организациями;
- участие в организации и (или) проведении, посещение научных форумов, конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, в т. ч. проводимых институтом;
- подготовку научных докладов и выступлений на конференциях, круглых столах, научных семинарах и т. п.;
- написание и подготовку к изданию статей, тезисов, научно-аналитических обзоров и других научных материалов;
- редактирование и экспертирование научных материалов;
- посещение заседаний диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- посещение заседаний выпускающей кафедры по обсуждению диссертационных и прочих научных исследований.

В индивидуальный учебный план работы аспиранта должны быть внесены данные о следующих *обязательных* видах НИД¹:

Семес тр	Виды работы по НИД	Форма выполнения	Объем		Форма ответности
			часы	з.е.	
1	Планирование НИД на учебный год	– запись в индивидуальном учебном плане	36	1	зачет
	Изучение основных направлений исследований, представленных в паспорте научной специальности	– установление соответствия темы НКР (диссертации) с паспортом научной специальности			
	Международный научно-творческий форум «Молодежь в науке и культуре XXI века»	– участие			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Методологический семинар	– участие; – выступление.			
2	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации;	36	1	зачет

¹ В таблице отражены сведения по очной форме обучения. Обучающиеся по заочной форме обучения вносят сведения о научно-исследовательской работе в индивидуальный учебный план по согласованию с научным руководителем.

		– выступление; – сертификат.			
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись;			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Заседание выпускающей кафедры с обсуждением диссертационных исследований	– посещение			
3	Планирование НИД на учебный год	– запись в индивидуальном учебном плане	72	2	зачет
	Международный научно-творческий форум «Молодежь в науке и культуре XXI века»	– выступление; – публикация.			
	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации; – выступление; – сертификат.			
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись; – публикация			
	Подготовка статьи (1) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
4	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации; – выступление; – сертификат.	144	4	зачет
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись; – публикация			
	Подготовка статьи (1) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись отправлена в редакцию			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Заседание выпускающей кафедры с обсуждением диссертационных исследований	– посещение			
5	Планирование НИД на учебный год	– запись в индивидуальном учебном плане	252	7	зачет
	Международный научно-творческий форум «Молодежь в науке и культуре XXI века»	– выступление; – публикация.			
	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации; – выступление; – сертификат.			
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов	– рукопись; – публикация			

	и т. д. других)				
	Подготовка статьи (2) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
6	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы в т. ч. проводимые институтом)	– участие в организации; – выступление.	180	5	зачет с оценкой
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись; – публикация			
	Подготовка статьи (2), (3) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись статьи (2) отправлена в редакцию; – рукопись статьи (3)			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Заседание выпускающей кафедры с обсуждением диссертационных исследований	– посещение			

1.4.6. Для обучающихся из числа инвалидов при проведении НИД учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), обеспечивается соблюдение общих и специфических (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся) требований.

2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИД

Для проведения НИД используются следующие учебные аудитории:

– 22 аудитории, оборудованные мультимедийным комплексом, TV, видео-, аудиоаппаратурой;

– компьютерные классы (13 аудиторий. Все машины объединены в гигабитную локальную вычислительную сеть института с выходом в интернет. Технические характеристики: компьютеры на базе Intel Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz; RAM DDR3 8Gb; HDD SATA3 1000 Gb; Video PCI-E GeForce GTX 750 1Gb. Display Benq 22". Scanner Epson Perfection V10. Printer Canon LBP 6000). Специализированное оборудование для инклюзивного обучения: Тактильный дисплей Брайля «Pac Mate 20» с функцией VariBraille®, Электронная лупа Aumed 4332, программа «Экранная клавиатура», в четырех классах установлена программа «Синтезатор речи».

– научная библиотека.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ НИД, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

При организации и проведении НИД используются следующие

информационные технологии и базы данных:

- слайд-презентации;
- графические объекты, видео-, аудиоматериалы;
- офисные программы: Windows, Microsoft Office 2007, Adobe Reader 11.0, Adobe Reader 9.0, Google Chrome, Adobe Photoshop CS4;
- сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст»;
- средства взаимодействия с обучающимися (электронная почта, форумы, интернет-группы, скайпы, чаты);
- <http://mobileonline.garant.ru> – «ГАРАНТ» Справочно-правовая система;
- <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам;
- <http://www.dslib.net> – библиотека диссертаций и рефератов России;
- <https://cyberleninka.ru> – «Киберленинка» Научная электронная библиотека;
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека E-library;
- webofscience.com – Web of Science.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НИД

4.1. Основная учебная литература

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2004. – 432 с.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по разв. навыков письм. речи. для студ., асп., преп. / Н. И. Колесникова. – Москва : Флинта; Наука, 2003. – 288 с.
3. Соловьева, Н. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов) / Н. Н. Соловьева. – Москва : АПК и ППРО, 2008. – 104 с.
4. Соколов, А. В. Науки об информации и библиотекарь : проф.-мировоззренч. пособие / А. В. Соколов. – М. : Литера, 2010. – 192 с.
5. Столяров Ю. Н. Библиотекведение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность / Ю. Н. Столяров. – Орёл.: Орловский государственный институт искусств и культуры, ООО ПФ «Оперативная полиграфия», 2007. – 266с.
6. Библиотечные исследования в системе постнеклассической науки : проблемно-ориентиров. сб. / Рос. гос. б-ка; сост. Е. В. Никонорова, М. И. Акалина. – М. : Пашков дом, 2008. – 272 с.

4.2. Дополнительная литература

7. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. – 23 с. – (Межгосудар. стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
8. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004-01-07). – Москва : ИПК Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
9. ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01.

10. ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила (взамен ГОСТ 7.12-93) // Библиография. – 2012. – № 2. – С. 22–42.
11. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Москва : Стандартинформ, 2006. – Режим доступа : <http://www.gosthelp.ru/gost/gost362.html>. – Дата обращения : 28.09.16.
12. ГОСТ Р 7.0.103-2018. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения. - Москва. Стандартинформ, 2018.
13. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации: учеб. пособие / Д. В. Зайцев. – Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М., 2007. –224 с.: ил. – (Высшее образование)
14. Запятая, О. Как описывать педагогический опыт / О. Запятая // Народное образование. – 2009. – № 6. – С. 113–119
15. Фаткуллина Ф.Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Текст] : учебное пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова ; Баш. гос. ун-т. - Уфа : РИЦ БашГУ, 2011. – 128с.
16. Шестак, В. И. Докторантура / В. И. Шестак // Высш. образование в России. – 2011. – № 2. – С. 38 – 51.
17. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. – ISBN 978-5-394-00392-9
18. Либкинд, И. А. Библиометрический анализ результатов конкурсных исследовательских проектов / И. А. Либкинд // Науч.-техн. информ. Сер. 1. Орг. и методика информ. работы. – 2014. – № 12. – С. 1–11.
19. Роботова, А. С. Надо ли учить академической работе и академическому письму? / А. С. Роботова // Высшее образование в России. – 2011. – № 10. – С. 47–54.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ (ДАЛЕЕ – СЕТЬ ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИД

<https://news.yandex.ru/science.html> Новости науки
<https://scholar.google.ru/?hl=ru> Академия Google
<http://www.dslib.net> – Электронная библиотека диссертаций РГБ;
<https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека «E-library»
<https://webofscience.com> – Web of Science.
<http://filosof.historic.ru/>
www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал.
<http://rucont.ru> – национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии «КОНТЕКСТУМ». На сайте размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, а также аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое.
<http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер, содержащая книги, статьи и другие издания по гуманитарным наукам.
<http://www.regioncentre.ru> – Регион (научно-исследовательский центр);
<http://www.zpu-journal.ru/e-zpu> – Информационно-гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение».
<http://www.irsas.ru> – официальный сайт социологического журнала «СоцИс».

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРЕБОВАНИЯХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ НИД**

В требования и методические указания организации НИД по направлению подготовки 51.06.01 Культурология направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2017–2018	Протокол №01 от 18.09.2017	10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	Добавление баз данных
2018–2019	Протокол № 01 от 31.08.2018 г.	4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения НИД	Добавление новой литературы
2019–2020	Протокол № 1 от 04.09.2019	10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	Добавление баз данных
2020–2021	Протокол № 1 от 18.09.2020	4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения НИД	Добавление новой литературы
2021–2022	Протокол № 1 от 18.09.2021	4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения НИД	Добавление новой литературы
2022–2023	Протокол № 1 от 19.09.2022	4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения НИД	Добавление новой литературы
2023–2024	Протокол № 1 от 04.09.2023	4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения НИД	Добавление новой литературы

Учебное издание

Автор-составитель:
О. Н. Зайкова

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направленность (профиль) «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ

Объем 1,4 п. л.
Тираж 100

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф