



ФГОС ВО
(версия3++)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Методические указания по подготовке и защите курсовой работы

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра педагогики хореографии

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Методические указания по подготовке и защите курсовой работы

**программа бакалавриата
«Руководство хореографическим коллективом, танцевально-спортивным
клубом. Преподавание хореографических дисциплин»
по направлению подготовки
51.03.02 Народная художественная культура
квалификация: бакалавр**

Челябинск 2026

УДК 793.3
ББК 85.32(р)
М 54

Автор-составитель : Т. М. Дубских, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики хореографии.

Методические указания по подготовке и защите курсовой работы как составная часть ОПОП рекомендованы на заседании совета хореографического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 4 от 18.04.2023

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/НХК РХК

Методические указания по подготовке и защите курсовой работы как составная часть ОПОП утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023

Срок действия методических указаний по подготовке и защите курсовой работы продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол №11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол №8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол №10 от 25.05.26
2027/28	

М 54

Методика преподавания художественно-творческих дисциплин: методические указания по подготовке и защите курсовой работы : программа бакалавриата «Руководство хореографическим коллективом, танцевально-спортивным клубом. Преподавание хореографических дисциплин» по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, квалификация : бакалавр автор-составитель Т. М. Дубских; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2023. – 22 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Методические указания по подготовке и защите курсовой работы включают: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках подготовки курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по курсовой работе; перечень литературы, рекомендуемой для подготовки курсовой работы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для подготовки курсовой работы; методические указания для обучающихся по подготовке курсовой работы; перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите курсовых работ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты курсовой работы.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2026

Содержание

Аннотация	5
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках подготовки курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по курсовой работе	10
2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
2.1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	10
2.1.2. Описание шкал оценивания курсовой работы	12
2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений	14
2.2.1. Примерные темы курсовых работ по дисциплине «»	14
2.2.2. Порядок закрепления и утверждения тем курсовых работ	16
2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций	16
3. Перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов необходимых для подготовки курсовой работы	18
3.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы	18
3.2. Информационные ресурсы	20
3.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
3.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	21
4. Методические указания для обучающихся по подготовке курсовой работы	21
4.1. Основные этапы подготовки курсовой работы	21
4.2. Структура курсовой работы	22
4.3. Оформление курсовой работы	24
5. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и защиты курсовой работы	24
Приложение 1. Шаблон листа «Утверждение тем курсовых работ»	25
Приложение 2. Шаблон протокола заседания комиссии по защите курсовой работы	26
Приложение 3. Шаблон оформления титульного листа	28
Приложение 4. Шаблон оформления оглавления курсовой работы	29
Приложение 5. Шаблон отзыва руководителя на курсовую работу	30
Лист изменений в методические указания по подготовке и защите курсовой работы	31

Аннотация

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.22 Методика преподавания художественно-творческих дисциплин
2	Цель курсовой работы	- в усвоение теоретических знаний методики преподавания художественно-творческих дисциплин, - практических навыков организационной, учебной, - постановочно репетиционной, концертно-исполнительской, воспитательной деятельности в хореографическом коллективе; - в представление о региональных особенностях русского и национального танца, стиле и манере исполнения; - в углублении исторической основы этнической танцевальной культуры, о формировании народного танцевального искусства, самобытности и образности танцев разных народов России
3	Задачи курсовой работы	- развить умения по формированию исполнительских качеств необходимых для занятий различными видами танца на основе комплекса физических упражнений; - сформировать умения и навыки по поиску литературы по теме исследования с помощью разнообразных источников; -получить знания по использованию различных методов теоретического и эмпирического исследования, а так же современные образовательные и информационные технологии; - научить анализировать научную информацию по теме исследования; - получить опыт выстраивать учебно-творческий процесс в хореографическом любительском коллективе с учетом особенностей его состава; - развить способности формулировать выводы и методические рекомендации в контексте исследуемой темы
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9
5	Трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины, в рамках которой предусмотрена курсовая работа, составляет в зачетных единицах – 6 в академических часах – 216 в т. ч. на руководство курсовой работой – 5 час. на защиту курсовой работы – 0,3 час.
6	Разработчики	Дубских Т. М., канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся в рамках подготовки курсовой работы должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций)			
	Код индикатора	Элементы компетенций	по компетенции в целом	по дисциплине
1	2	3	4	5
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1	Знать	-основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования	- основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования
	ОПК-1.2	Уметь	- участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере	- участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере руководства хореографическим коллективом, танцевально-спортивным клубом, преподавании хореографических дисциплин
	ОПК-1.3	Владеть	- навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; - навыками сбора, обработки, анализа и обобщения	навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере руководства хореографическим коллективом, танцевально-

			информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры	спортивным клубом, преподавании хореографических дисциплин
ПК-1. Способность выполнять функции художественного руководителя центра, клубного учреждения и других учреждений культуры	ПК-1.1	Знать	- содержание работы этнокультурных центров и других учреждений культуры и функциональные обязанности их руководителей; - основы законодательства РФ о культуре; нормативные документы вышестоящих органов по вопросам культуры и искусств; - функции и технологии творческо-производственного процесса – теорию и практику менеджмента	функции художественного руководителя хореографического коллектива, танцевально-спортивного клуба, преподавателя хореографических дисциплин
	ПК-1.2	Уметь	-разрабатывать стратегические и перспективные планы развития этнокультурного центра и других учреждений культуры; - использовать организационно-административные, психолого-педагогические и финансово-экономические методы; - управлять деятельностью	-разрабатывать стратегические и перспективные планы развития хореографического коллектива, танцевально-спортивного клуба; - управлять их деятельностью; - использовать организационно-административные, психолого-педагогические и финансово-экономические методы

			этнокультурного центра и других учреждений культуры; - анализировать деятельность современных зарубежных этнокультурных центров других учреждений культуры	
	ПК-1.3	Владеть	- навыками работы художественного руководителя и готов организовать деятельность этнокультурного центра, клубного учреждения и других учреждений культуры	- навыками работы художественного руководителя хореографическим коллективом, танцевально-спортивным клубом
ПК-2. Способен решать не стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ПК-2.1	Знать	- основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	- основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач руководителя хореографическим коллективом, танцевально-спортивным клубом, преподавателя хореографических дисциплин
	ПК-2.2	Уметь	- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности руководителя хореографическим коллективом, танцевально-

				спортивным клубом, преподавателя хореографических дисциплин
	ПК-2.3	Владеть	- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-9 Способность участвовать в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций	ПК-9.1	Знать	- о современных процессах, явлениях и тенденциях в области народной художественной культуры; - методику написания научных статей, программ и учебно-методических пособий для коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций	- методику написания научных статей, программ и учебно-методических пособий по хореографическим дисциплинам для коллективов, танцевально-спортивных клубов
	ПК-9.2	Уметь	- собирать, обобщать, классифицировать и анализировать, эмпирическую информацию по научно-методической деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных	- вести научно-методическую деятельность, собирая, обобщая, классифицируя и анализируя, эмпирическую информацию по научно-методической деятельности хореографических коллективов, танцевально-

			учреждений и организаций; обосновывать необходимость научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций	и - в и	спортивных клубов
	ПК-9.3	Владеть	- методами сбора и анализа эмпирической информации; методикой написания научных статей, программ и учебно-методических пособий для коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций	и -	- методами сбора и анализа эмпирической информации; методикой написания научных статей, программ и учебно-методических пособий по хореографическим дисциплинам для хореографического коллектива, танцевально-спортивного клуба

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 2

Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения ОПОП	Показатели сформированности компетенций	Критерии оценивания
1	2	3

ОПК-1.	<p>– понимает основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования в хореографии;</p> <p>– применяет умения и навыки исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере руководства хореографическим коллективом, танцевально-спортивным клубом, преподавании хореографических дисциплин;</p> <p>– способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p>
ПК-1.	<p>– понимает функции художественного руководителя хореографического коллектива, танцевально-спортивного клуба, преподавателя хореографических дисциплин;</p> <p>– применяет разрабатывать стратегические и перспективные планы развития хореографического коллектива, танцевально-спортивного клуба; - управлять их деятельностью;</p> <p>– способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p>
ПК-2.	<p>– понимает основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач с учетом основных требований</p>	<p>Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных</p>

	<p>информационной безопасности;</p> <p>– применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности руководителя хореографическим коллективом, танцевально-спортивным клубом, преподавателя хореографических дисциплин;</p> <p>– способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ситуациях.</p>
ПК-9	<p>– понимает методику написания научных статей, программ и учебно-методических пособий по хореографическим дисциплинам для хореографических коллективов, танцевально-спортивных клубов;</p> <p>– применяет методику написания научных статей, программ и учебно-методических пособий по хореографическим дисциплинам для хореографических коллективов, танцевально-спортивных клубов;</p> <p>– способен использовать знания, умения, владения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся обладает необходимой системой знаний, достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Демонстрирует способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p>

Таблица 3

Этапы формирования компетенций

Наименование этапа	Характеристика этапа	Формы контроля
1	2	3
Начальный (входной) этап формирования компетенций	Диагностика входных знаний в рамках компетенций.	Знакомство с методическими указаниями по выполнению курсовой работы
Текущий этап формирования	Выполнение обучающимися	устный опрос о ходе

компетенций	заданий, направленных на формирование компетенций Осуществление выявления причин препятствующих эффективному освоению компетенций.	работы над курсовой (ответы на вопросы, сформулированные с учетом опережения при работе над курсовой); самостоятельное решение проблем, возникающих при написании работы (например, самостоятельно определена структура курсовой работы с учетом содержания глав и параграфов, требующая незначительной корректировки со стороны руководителя, выявлены источники для написания курсовой работы)
Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций	Оценивание сформированности компетенций по отдельной части дисциплины или дисциплины в целом.	Защита курсовой работы: – качество изложения материала; – наличие собственных обобщений и выводов, рекомендаций, понимания проблем и перспектив изучения темы; – корректное использование опубликованных источников и электронных ресурсов; – уровень оформления работы, соответствующий требованиям методических указаний.

2.1.2. Описание шкалы оценивания курсовой работы

Таблица 4

Оценка по номинальной шкале	Описание уровней результатов обучения
Отлично	– Обоснована актуальность темы с учетом развития науки и (или) практики; – качественно и в полном объеме проведена оценка степени разработанности темы в специальной литературе; – поставленные цель и задачи реализованы в полном объеме; – тема раскрыта глубоко и многоаспектно;

	<ul style="list-style-type: none"> – наличие материала, ориентированного на практическое использование (в зависимости от темы); – полученные результаты и выводы достоверны и обоснованы; – наличие собственных выводов по главам; – эрудиция, использование междисциплинарных связей. – соблюдены все требования к структуре работы (с учетом изложенных в методических указаниях); – наличие информационной культуры (корректное цитирование опубликованных документов и электронных ресурсов, оформление списка использованной литературы сделано с учетом требований ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; – высокая степень оригинальности текста (выше 60 %) – высокое качество оформления работы с учетом всех требований, изложенных в методических указаниях; – курсовая работа сдана в установленный срок; – на защите курсовой работы выступление полностью соответствовало всем требованиям, изложенным в методических указаниях, были даны аргументированные ответы на все поставленные вопросы. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснована актуальность темы; – степень разработанности темы в специальной литературе оценена недостаточно полно и качественно; – поставленные задачи реализованы не в полном объеме; – не в полном объеме раскрыты отдельные аспекты темы; – полученные результаты не получили достаточного обоснования; – выводы по главам недостаточно содержательны; – требования к структуре работы в целом соблюдены (с учетом изложенных в методических указаниях). – информационная культура; список использованной литературы оформлен с учетом требований ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (не все источники процитированы корректно, есть незначительные погрешности в библиографическом описании документов); – степень оригинальности текста соответствует минимально допустимому уровню (60 %); – качество оформления работы с учетом требований, изложенных в методических указаниях, имеет отдельные недостатки; – курсовая работа сдана с нарушением установленного срока; – на защите курсовой работы выступление в целом соответствовало всем требованиям, изложенным в методических указаниях, были даны ответы на все поставленные вопросы. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Были допущены незначительные ошибки в представляемой информации.

Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – В обосновании актуальности темы учтены не все аспекты; – отсутствует оценка степени разработанности темы в специальной литературе, использованные источники только перечислены; – поставленные задачи реализованы не в полном объеме; – не раскрыты отдельные аспекты темы; – полученные результаты не получили обоснования; – отсутствуют собственные выводы по главам; – не в полной мере соблюдены требования к структуре работы (с учетом изложенных в методических указаниях); – информационная культура. Не соблюдены требования ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (некорректное использование источников, список использованной литературы содержит ошибки в библиографическом описании документов и расположении записей); – степень оригинальности текста незначительно уступает минимально допустимому уровню; – качество оформления работы с учетом требований, изложенных в методических указаниях, имеет существенные недостатки; – курсовая работа сдана с большим нарушением установленного срока; – на защите курсовой работы выступление не соответствовало требованиям, изложенным в методических указаниях. Ответы на вопросы вызвали затруднения, они были даны только после наводящих вопросов со стороны членов комиссии. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Были допущены незначительные ошибки в представляемой информации.
Неудовлетворительно	<p>Качество и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний по курсовой работе</p>

2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений

2.2.1. Примерные темы курсовых работ

1. Адаптация принципов А. Я. Вагановой в обучении классическому танцу с учетом технологии проектирования.
2. Личностно-профессиональные качества преподавателя хореографических дисциплин, художественного руководителя хореографического коллектива, тренера танцевально- спортивного клуба (на выбор).
3. Основы обучения и воспитания преподавателей классического танца с использованием психолого-педагогических методов.
4. Культуроведческие знания как основа проектирования репертуара хореографического коллектива, танцевально- спортивного клуба.
5. Социальнокультурное проектирование в деятельности руководителя хореографического коллектива, танцевально- спортивного клуба, преподавателя хореографических дисциплин
6. Музыкальное оформление урока классического (народно-сценического, историко-бытового) танца как основа развития музыкального вкуса у учащихся ДШИ

7. Применение информационно-коммуникационных технологий в методике преподавания хореографических дисциплин (классического, народного, эстрадного, историко-бытового, бального – по выбору).

8. Технология разработки стратегической перспективы развития на занятиях классического, народно-сценического, историко-бытового, спортивного бального танца и модерн-джаз танца (по выбору).

9. Анализ, сравнение и обоснование выбора методов в преподавании классического, народно-сценического танца, историко-бытового танца, модерн-джаз танца (по выбору).

10. Развитие исполнительской культуры на уроках классического, народно-сценического, историко-бытового, модерн-джаз танца (по выбору).

11. Научно-методическая деятельность в процессе изучения содержания и методов ведения урока народно-сценического танца.

12. Теоретические основы методики преподавания классического, народно-сценического, модерн-джаз танца (по выбору).

13. Принципы этнопедагогики в обучении народно-сценическому танцу.

14. Специфика преподавания историко-бытового танца.

15. Методы и приемы формирования исполнительской техники в преподавании модерн-джаз танца.

16. Роль изучения сценического наследия (опыта, практики) в формировании техники модерн-джаз танца.

17. Методические основы организации работы педагога-руководителя в хореографическом коллективе, танцевально-спортивном клубе, преподавании хореографических дисциплин.

18. Социокультурные, психологические и методические знания как основа освоение инструментария преподавания спортивного бального танца.

19. Формы и методы преподавания модерн-джаз танца.

20. Психолого-методические основы обучения группы мальчиков (юношей) на уроках хореографии (выбрать вид танца).

21. Формирование интереса к народному танцу на уроках хореографии (по выбору).

22. Критерии эффективности процесса обучения танцу в хореографическом любительском коллективе (выбрать вид танца).

23. Сравнительная характеристика эффективности разных методов обучения танцу.

24. Активные методы обучения танцу (выбрать вид танца).

25. Методы диагностирования – основа повышения эффективности процесса обучения танцу (выбрать вид танца).

26. Принцип дифференцированного подхода в процессе обучения танцу (выбрать вид танца).

27. Наглядно-иллюстративный метод в преподавании танцевальных дисциплин (выбрать вид танца).

28. Коррекционно-аналитическая деятельность педагога хореографических дисциплин (выбрать вид танца).

29. Программа обучения танцу (выбрать вид танца), теоретические и методические основы ее разработки.

30. Научно-методическое обеспечение преподавания танцевальных дисциплин (выбрать вид танца).

31. Методика использования косвенных источников в преподавании историко-бытового танца.

32. Методы повышения мотивации обучающегося к изучению современных

бальных танцев.

33. Стиль педагогической деятельности как основа эффективности учебного процесса (определяет вид танца).

34. Функциональные обязанности художественного руководителя хореографического коллектива, тренера танцевально-спортивного клуба, преподавателя хореографических дисциплин

35. Практика менеджмента как одна из функций руководителя хореографического коллектива, тренера танцевально-спортивного клуба, преподавателя хореографических дисциплин

36. Планирование стратегического и перспективного развития хореографического коллектива, танцевально-спортивного клуба.

2.2.2. Порядок закрепления и утверждения тем курсовых работ

Темы курсовых работ определяются выпускающей кафедрой педагогики хореографии. Студентам предоставляется право выбора темы из п. 2.2.1 или более расширенного списка тем, сформированного на текущий учебный год на основе предложений преподавателей кафедры с учетом актуализации вопросов теории и практики изучаемых в рамках дисциплины. По которой студенты выполняют курсовую работу. Студент вправе предложить свою тему, обосновав необходимость и целесообразность ее разработки. При выборе темы студент учитывает личные профессиональные интересы, возможность практического использования полученных в процессе обучения знаний и собственную исследовательскую инициативу.

Окончательные формулировки тем курсовых работ вносятся в лист «Утверждение тем курсовых работ» (см. Приложение 1) и утверждается на заседании кафедры не позднее 3 месяцев до защиты курсовых работ.

Общий порядок назначения научных руководителей по курсовой работе, закрепления, а также утверждение и закрепление тем курсовых работ определен в «Положении о курсовой работе» (утв. ученым советом ЧГИК, протокол № 1 от 25 сентября 2017 г.)

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № от 05 апреля 2017 г. № 301) и локальными актами (положениями) образовательной организации «Об организации учебной работы» (утв. 25 сентября 2017 г.), «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. 24.09.2018).

2. Научное руководство курсовой работой осуществляет преподаватель выпускающей кафедры педагогики хореографии. Функциями научного руководителя являются:

- определение темы;
- регулярное консультирование студента по методике подготовки курсовой работы, отбору источников;

- проверка качества структурных разделов работы и рекомендации по исправлению недостатков;
- информирование кафедры, деканата в случае неудовлетворительной работы студента;
- принятие решения о допуске курсовой работы к защите;
- проверка курсовой работы на объем заимствований и распечатка сформированного отчета из официально утвержденной в образовательной организации программы: Сервис поиска текстовых заимствований «РукоТекст». Разработчик – ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Адрес доступа: <http://rucont.ru> или из сети образовательной организации;

- подготовка отзыва на курсовую работу.

3. Для подготовки к промежуточной аттестации в форме публичной защиты курсовой работы рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 2.1);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта (см. п. 2.2).

4. Требования к прохождению промежуточной аттестации в форме публичной защиты курсовой работы.

4.1. Дата защиты курсовой работы вносится в расписание зачетно-экзаменационной сессии.

4.2. Студент должен предоставить курсовую работу в бумажном и электронном варианте (название файла: фамилия студента аббревиатура КР курс год защиты (например, Иванов КР 2 курс 2020)) на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до ее защиты (в случае, если работа сдана после установленного срока, оценка снижается на 1 балл). Бумажный вариант курсовой работы должен быть подписан руководителем на титульном листе (см. Приложение 3).

4.3. Лаборант кафедры регистрирует курсовую работу в журнале, на титульном листе курсовой работы вписывает дату ее сдачи (см. Приложение 3). В целях проверки курсовой работы на объем заимствований и включения курсовой работы в электронное портфолио студента лаборант кафедры копирует файл, содержащий текст курсовой работы, на компьютер кафедры.

4.4. Руководитель курсовой работы осуществляет ее проверку, в том числе на объем заимствований, и пишет отзыв (см. Приложение 5).

4.5. Не позднее чем за 2 дня до защиты курсовой работы студент должен познакомиться с отзывом руководителя и подготовиться к защите. Выступление должно быть кратким, четким и корректным и сопровождаться демонстрацией основных положений работы при поддержке программы PowerPoint.

4.6. В ходе защиты курсовых работ члены комиссии используют:

- лист «Утверждение тем курсовых работ»;
- описание шкалы оценивания курсовой работы;
- курсовые работы;
- отзывы руководителей;
- отчеты о проверке курсовых работ на объем заимствований.

4.7. Порядок защиты курсовой работы:

- выступление студента;
- вопросы к студенту со стороны членов комиссии и других присутствующих;
- ответное выступление студента, а также ответы на вопросы, поставленные в отзыве руководителем и заданные в ходе процедуры защиты.

4.8. Решение об оценке курсовой работы принимается на закрытом заседании комиссии, оформляется протоколом (см. Приложение 2) и объявляется в день проведения защиты. Критерии оценки курсовой работы указаны в п. 2.1.2. Описание шкалы оценивания курсовой работы.

4.9. Защищенные курсовые работы хранятся на выпускающей кафедре в течение всего срока обучения студентов. К электронной версии курсовой работы прикрепляется сканированный титульный лист, на котором должны быть проставлены: дата сдачи, подписи руководителя и зав. кафедрой, дата защиты, оценка и подпись председателя. Отзывы руководителей хранятся в номенклатуре дел кафедры (дело № 04-11).

4.10. Форма проведения текущего контроля и итоговой аттестации по курсовой работе для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для ответа на защите курсовой работы и специалист-помощник.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ¹

3.1. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы²

1. Александрова, Н. А. Танец модерн: пособие для начинающих /Н. А. Александрова, В. А. Голубева. – Санкт-Петербург, издательство «Лань»; издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2007. – 128 с.: ил. (+DVD)

2. Асабин, А. М. Методика педагогического руководства художественно-творческим коллективом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Асабин, А. М., Челяб. гос. акад. культуры и искусств, А. М. Асабин . – Челябинск : ЧГАКИ, 2004. – 152 с. – ISBN 5-94839-064-0. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/192261>

3. Безуглая, Г. А. Музыкальный анализ в работе педагога-хореографа: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань»; Издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2015. – 272 с.: ноты

4. Блок, Л. Д. Классический танец: История и современность / Л. Д. Блок. – Москва: Искусство, 1987. – 556 с, ил.

5. Бриске, И. Э. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Народно-сценический танец и методика его преподавания»: учеб. пособие // Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2006. – 61 с.

6. Бриске, И. Э. Народно-сценический танец и методика его преподавания. Экзерсис у палки: учеб.-метод. пособие. – изд. 3-е, испр. и дополн. / И. Э. Бриске; Челяб. гос. инст-т культуры. – Челябинск, 2016. – 116 с.

7. Ваганова, А. Я. Основы классического танца / А. Я. Ваганова. – Санкт-Петербург. – Москва: «Лань», 2003. – 192 с.

8. Григорьева, О. Р. Эстрадный танец: учеб.-метод. пособие / О. Р. Григорьева; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск: ЧГИК, 2017. – 59 с.

¹Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

²Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Давыдов, В. П. Теория, методика и практика классического танца: учебное пособие [Электронный ресурс] : для студентов по направлению подготовки 52.03.01 "Хореографическое искусство", профиль "Искусство балетмейстера", квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Кемеровский государственный институт культуры, В. П. Давыдов . – Кемерово : Издательство КемГИК, 2017 . – 244 с. – Библиогр.: с.216-221. – ISBN 978-5-8154-0385-7 . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/640039>

10. Дубских, Т. М. Немецкие народные танцы на Южном Урале [Текст] : учебное пособие / Т. М. Дубских ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск : ЧГАКИ, 2014. - 106 с.

11. Дубских, Т. М. Хореографическое искусство Южного Урала (башкирский и татарский танцы) [Текст] : учебное пособие / Т. М. Дубских ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск : ЧГАКИ, 2015. - 175 с. : ил., нот.

12. Дубских, Т. М. Народно-сценический танец [Текст] : учебн. пособ. для студ. и препод. вуза; по направ. 51.03.02 Народная художеств. культура ; профиль "Руководство хореогр. любительским коллективом" / Т. М. Дубских ; Челябин. гос. ин-т культуры ; хореогр. фак.; каф. педагогики хореогр. - Челябинск : ЧГИК, 2017. - 87 с.

13. Есаулов, И. Г. Педагогика и репетиторство в классической хореографии [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Есаулов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111791>. – Загл. с экрана.

14. Зайфферт, Д. Педагогика и психология танца. Заметки хореографа: учеб. пособие /Д. Зайфферт. – Санкт-Петербург: издательство «Лань»; издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2012. – 128 с., ил.

15. Ивлева, Л. Д. Методика педагогического руководства любительским хореографическим коллективом [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ивлева Любовь Дмитриевна, Челябин.гос.акад. культуры и искусства, Л. Д. Ивлева. – М. : ПРОМЕДИА, 2013 . – 61 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245565>

16. Ивлева, Л. Д. Классический танец: педагогические принципы и методы в обучении: учеб. пособие / Л. Д. Ивлева. – Челябинск, 2016. – 97 с.

17. Лопухов, А. В. Основы характерного танца / А. В. Лопухов, А. В. Ширяев, А. И. Бочаров. – 2-е изд. – Санкт-Петербург – Москва: «Лань», 2007 – 448 с, ил.

18. Матвеев, В. Ф. Русский народный танец. Теория и методика преподавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Матвеев. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112743>. – Загл. с экрана.

19. Палилей, А. В. Танец и методика его преподавания: русский народный танец: учебное пособие [Электронный ресурс] : Квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. В. Палилей . – Кемерово : Издательство КемГИК, 2016. – 100 с. – Библиогр.: с.79-81. – ISBN 978-5-8154-0331-4. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/614336>

20. Нарская, Т. Б. Историко-бытовой танец: учеб. пособие; Челябин. гос. акад. культуры и искусств / Т. Б. Нарская. – Челябинск, 2004. – 141 с.

21. . Никитин, В. Ю. Мастерство хореографа в современном танце: учеб. пособие / В. Ю. Никитин. – Москва: Российский университет театрального искусства –

ГИТИС, 2011. – 372 с.: ил.

22. Филановская, Т. А. История хореографического образования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, издательство «Лань»; Издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2016. – 326 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71791 – Загл. с экрана.

23. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru (вход по индивидуальному паролю)

3.2. Информационные ресурсы

3.2.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных:

Академия русского балета им. А. Я. Вагановой.– Режим доступа:

<http://vaganovaacademy.ru/>

Библиотека диссертаций и рефератов России .– Режим доступа:

<http://www.dslib.net>

Единое окно доступа к информационным ресурсам.– Режим доступа:

<http://window.edu.ru>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. – Режим доступа:

www.i-exam.ru

Журнал «Педагогика» .– Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/>

Журнал «Вопросы психологии» .– Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/>

Издательство «Лань» .– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/help>

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru>

Московская государственная академия хореографии.– Режим доступа:

<http://www.balletacademy.ru/www/maps.shtml>

Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека – Режим доступа:<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Национальный открытый университет.– Режим доступа :<http://www.intuit.ru/>

Образовательный ресурс по Adobe Photoshop.– Режим доступа:

<http://photoshoplessons.ru/>

Росинформкультура: рос.система науч.-информ. Обеспечения культур.

Деятельности: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>

Российская книжная палата.– Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru/>

ФГУП НТЦ «Информрегистр» .– Режим доступа:

<http://infoereg.ru/about/itemlist/category/49-obshhie-svedeniya>

ЭБС «Лань» – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>

ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: <http://rucont.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа:<http://www.dslib.net>;

Polpred.com. Обзор СМИ. Россия и зарубежье – Режим доступа:

<http://polpred.com/news>

Web of Science – Режим доступа: <https://webofscience.com>.

Информационные справочные системы:

Гарант,
Консультант+

3.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1. Основные этапы подготовки курсовой работы

Курсовая работа представляет собой законченную самостоятельную разработку, написанную на основе изучения студентом *специальной литературы и т. д.* Курсовая работа имеет преимущественно *реферативный, исследовательско-прикладной характер и др. (или выполняется в форме проекта и др.)*.

Работа над курсовой начинается с выбора темы и установочной консультации научного руководителя, в ходе которой определяется общая стратегия, намечаются цели и задачи, составляется рабочий график подготовки.

К основным этапам выполнения курсовой работы относится:

Предварительное изучение темы. Кроме установочной консультации научного руководителя общее представление о теме курсовой работы помогут получить соответствующие разделы и рубрики учебных, справочных изданий (см. раздел 3, 4).

Выявление источников поиска по теме. Предварительно составляется список источников, которые предстоит проработать для выявления специальной литературы. Для этого нужно просмотреть список основных изданий. В дальнейшем при изучении литературы могут оказаться полезными несамостоятельные (внутрикнижные, пристатейные и т. п.) пособия и библиографические ссылки в изданиях.

Составление рабочей картотеки. Рабочая картотека включает в себя библиографические записи источников по теме, выявленных студентом. Библиографические описания должны **обязательно** соответствовать требованиям следующих стандартов:

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;
- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

В ходе подготовки курсовой работы карточки с библиографическими описаниями могут быть сгруппированы сначала в алфавите авторов и заглавий, затем – по главам. Целесообразно на карточках рабочей картотеки проставлять шифры книг (это облегчит в дальнейшем заказ издания в библиотеке), а также другие рабочие пометки. Окончательный отбор источников для включения в список использованной литературы обычно проводится после написания текста курсовой работы.

Изучение литературы. Изучение выявленных публикаций целесообразно начинать с изданий последних лет, освещающих проблему в целом. Это поможет увидеть изучаемую тему во всей ее глубине и многоаспектности, оценить разработанность темы в специальной литературе, а в дальнейшем – определить структуру курсовой работы. В ходе изучения литературы конспекты и рабочие записи

следует делать таким образом, чтобы в дальнейшем легко можно было точно и грамотно оформить ссылку на ту или иную цитату.

Уточнение структуры курсовой работы. Составленный предварительно рабочий план на данном этапе уточняется и детализируется в соответствии с имеющимся материалом. Уточненный вариант рабочего плана должен быть согласован с научным руководителем. Более подробно о структурных элементах курсовой работы см. п. 5.2.

Написание текста курсовой работы. Курсовая работа должна продемонстрировать, что студент не только овладел навыком выявления литературы по теме, сумел изучить публикации, но и умеет логически изложить их основное содержание и самостоятельно обобщить, интерпретировать материал. Наличие сформулированной собственной точки зрения на изучаемую проблему не обязательно, но приветствуется.

На использованные источники необходимо ссылаться. Следует помнить, что к цитированию нужно прибегать только тогда, когда действительно нельзя обойтись без ссылки на мнения ведущих ученых и специалистов. Цитату можно передать своими словами, если при этом не нарушается смысловая точность цитируемого произведения. Ссылка на источник в этом случае тоже необходима. При изложении дискуссионного материала особенно важна персонифицированность ссылок (например, «По мнению ведущего специалиста в области истории книжного дела профессора И. Е. Баренбаума...» [3, с. 25]). Дискуссионный материал желательно завершать собственными выводами, определением личной позиции по тому или иному вопросу.

Библиографические ссылки **обязательно** следует оформлять в виде отсылок к списку использованной литературы. В тексте в скобках в конце цитаты или ее изложения приводят следующие цифры: первая отсылает к номеру библиографической записи в списке, вторая – к конкретной странице или нескольким страницам цитируемой работы, например: [4, с. 24–25]. Если ссылка дается на несколько публикаций, то позиции из списка использованной литературы разделяются точкой с запятой, например: [8, с. 31; 23, с. 5]. Когда в тексте упоминается несколько работ одного или разных авторов (например, при характеристике степени изученности / разработанности темы), в скобках перечисляются через точку с запятой только номера библиографических записей, напр.: [3; 12; 22; 32–34].

Редактирование текста курсовой работы. До передачи курсовой работы на проверку научному руководителю студенту следует тщательно вычитать и отредактировать ее самостоятельно. Необходимо перечитать весь текст, проверить его с точки зрения стиля, убедительности и точности приводимых доказательств, логичности изложения материала, наличия в работе выводов по главам, правильности оформления ссылок и их соотношения с библиографическими описаниями документов в списке использованной литературы, а также соответствия библиографической информации указанным выше ГОСТам.

Оформление курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы изложены в соответствующем разделе «Методических указаний».

4.2. Структура курсовой работы

Структура курсовой работы включает: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения (в случае необходимости).

Введение должно содержать следующие элементы:

– *актуальность (значимость) темы.* Авторская оценка научной, практической, методической значимости, целесообразности разработки заявленной темы, проблематики, исходя из современных тенденций развития;

– *объект и предмет исследования.* Объект – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения (т. е. то, что изучается). Предмет – то, что находится в границах объекта (т. е. то, в каком аспекте, каким образом изучается избранный объект).

– *цель и задачи исследования.* Формулировка цели исследования соответствует заглавию курсовой работы с добавлением маркеров «анализ», «описание», «характеристика». Цель конкретизируется в задачах исследования, перечень которых отражает структуру курсовой работы. Заглавия глав, параграфов составляют формулировки задач исследования.

– *степень изученности / разработанности темы.* Анализ различных подходов к изучению данной темы с указанием научных школ, авторских коллективов, отдельных авторов со ссылками на публикации, включенными в список использованной литературы. Логика анализа источников: от обобщающих работ, посвященных заявленной теме, – к публикациям, освещающим отдельные аспекты, фрагменты проблемы.

– *характеристика структуры работы.* Краткое описание наполнения, проблематики различных разделов текста: каждой главы (с указанием их названий), заключения, списка литературы (с указанием количества библиографических записей), приложений (с указанием их общего количества, характера и формы).

Работу над введением следует завершить после написания основного текста. Это позволит охарактеризовать окончательный вариант структуры работы, ее отдельных частей в соответствии с поставленной целью и решенными задачами.

Основная часть. Курсовая работа подразделяется на логически связанные между собой разделы (обычно именуемые главами и параграфами). Каждая глава освещает самостоятельный вопрос поставленной проблемы, а параграф – отдельную часть вопроса. При этом формулировка их названия не может повторять общую тему работы. Последовательность глав (параграфов) должна соответствовать логике раскрытия темы (от общего – к частному).

Количество глав, параграфов определяется по согласованию с научным руководителем. При этом учитываются специфика изучаемой проблемы, объем материала. Не исключено, что количество параграфов в разных главах может быть различным (но не менее двух); различным может быть и объем структурных разделов, однако следует стремиться к их равнозначности.

Излагать материал необходимо аргументировано, стилистически грамотно, четко, сжато, простым и ясным языком. Весь собранный эмпирический материал следует обобщить, иначе мысли и рассуждения автора могут затеряться в обилии фактографического материала. Особое внимание необходимо обратить на наличие выводов. Каждая глава завершается выводами, которые вытекают из текста и являются переходом к изложению материала в следующем разделе курсовой работы. Это обеспечивает единство всей работы и преемственность ее структурных частей.

Заключение завершает работу, подводит итог. В него включаются наиболее важные выводы в соответствии с поставленными задачами. Здесь могут быть намечены перспективы дальнейшего изучения, научной разработки исследованной в курсовой работе проблемы.

Список использованной литературы является обязательным элементом курсовой работы. Библиографические описания располагаются в *алфавитном порядке авторов и заглавий* и оформляются в соответствии с действующими ГОСТами: ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;

ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

Приложения включают в себя материалы, дополняющие текст курсовой работы (таблицы, иллюстрации и др.). Приложения нужно соответствующим образом оформить: пронумеровать и озаглавить, а в тексте сделать ссылки к этим номерам.

4.3. Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть распечатана на принтере шрифтом гарнитуры Times New Roman, кегль 12 или 14 через 1,5 интервала. Работу печатают на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое, верхнее и нижнее – 20 мм.

Объем курсовой работы не должен превышать 25–30 страниц печатного текста без списка использованной литературы и приложений. Выполненная работа должна быть скреплена скоросшивателем или переплетена.

Первая страница работы – титульный лист (см. Приложение 3). Вслед за ним следует поместить оглавление (см. Приложение 4). Порядковые номера страниц указываются внизу страницы с выравниванием по центру. На титульном листе номер страницы не ставится. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения следует начинать с новой страницы.

В тексте курсовой работы не должно быть сокращений.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для подготовки курсовой работы используются аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Защита курсовой работы осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных техническими средствами (компьютерная техника, мультимедийное оборудование) согласно расписанию.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer
Русский музей: виртуальный филиал
Конструктор мультимедийных презентаций (на основе коллекций Русского музея)

Шаблон листа «Утверждение тем курсовых работ»

Утверждение тем курсовых работ
 по дисциплине «Методика преподавания художественно-творческих дисциплин»
 студентов очной / заочной формы обучения
 группы № 000,
 обучающихся по программе бакалавриата
 «Руководство хореографическим коллективом, танцевально-спортивным клубом.
 Преподавание хореографических дисциплин»
 по направлению подготовки
 51.03.02 Народная художественная культура, квалификация : бакалавр
 на 20...-20... учебный год

Дата утверждения тем на заседании кафедры протокол № 00 от дд.мм.гггг

Срок сдачи курсовой работы –

№ п/п	Тема курсовой работы	ФИО обучающегося	ФИО руководителя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Заведующий кафедрой
 Педагогики хореографии

Т. М. Дубских

Утвержденные формулировки тем должны совпадать с темами на титульных листах курсовых работ и в протоколах защиты.

Шаблон протокола заседания комиссии по защите курсовой работы

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»

Хореографический факультет
Кафедра педагогики хореографии

ПРОТОКОЛ

от *дд.мм.20..*

№ *00*

заседания комиссии по защите курсовой работы
по дисциплине «Методика преподавания художественно-творческих дисциплин»
студентов очной /*заочной* формы обучения, ___ курса, гр. № *00*,
обучающихся по программе бакалавриата
«Руководство хореографическим коллективом, танцевально-спортивным клубом.
Преподавание хореографических дисциплин»
по направлению подготовки
51.03.02 Народная художественная культура, квалификация : бакалавр

Председатель комиссии – *инициалы и фамилия*

Секретарь – *инициалы и фамилия*

Присутствовали: *инициалы и фамилия;*
инициалы и фамилия;
инициалы и фамилия– члены комиссии.

Повестка дня:

1. Защита курсовых работ.

1. СЛУШАЛИ:

Фамилия И. О., должность, – проводится защита курсовых работ по дисциплине
«*Название*» студентов гр. № *00*

Заданные вопросы, результаты защиты и список курсовых работ,
рекомендованных к участию в конкурсе студенческих научных работ отражены в
приложении к протоколу.

Председатель комиссии

(подпись)

И. О. Фамилия

Секретарь

(подпись)

И. О. Фамилия

Приложение
к протоколу защиты курсовых работ
№ 00 от дд.мм.20..

№ п/п	Ф. И. О обучающегося	Тема курсовой работы	Ф. И. О руководителя	Вопросы	Оценка
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

На конкурс студенческих научных работ рекомендовать следующие курсовые работы:

1. Ф. И. О. Название курсовой работы (Ф. И. О. руководителя).

Шаблон оформления титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Хореографический факультет
Кафедра педагогики хореографии

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Методика преподавания художественно-творческих
дисциплин»

НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнил студент:

_____ группы, ____ курса,
очной (заочной) формы обучения

(Ф.И.О. студента (полностью))

Научный руководитель:

(Ф. И. О.)

(ученая степень, звание)

Дата сдачи –
Процент оригинальности текста –
Подпись студента –
Подпись руководителя –
Подпись зав. кафедрой –

Курсовая работа защищена

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Пред. комиссии _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Челябинск 20

Шаблон оформления оглавления курсовой работы

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Название	5
1.1. Название	5
1.2. Название	8
1.3. Название	12
Глава 2. Название	16
2.1. Название	16
2.2. Название	20
2.3. Название	23
Заключение	26
Список использованной литературы	30
Приложение 1. Название	32
Приложение 2. Название	33

Шаблон отзыва руководителя на курсовую работу



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Отзыв руководителя на курсовую работу

Ф. И. О. студента –

Форма обучения – очная (заочная). Группа №

Тема курсовой работы:

Ф. И. О. руководителя –

Дата сдачи работы – **дд.мм.гггг**; дата защиты – **дд.мм.гггг**

1. Актуальность темы

- обоснована с учетом развития науки и (или) практики;
- при обосновании учтены не все аспекты;
- указать другие варианты.

2. Цель и задачи

- реализованы в полном объеме;
- реализованы не в полном объеме (частично);
- не реализованы.

3. Структура работы

- соответствует требованиям методических указаний;
- частично соответствует требованиям методических указаний;
- не соответствует требованиям методических указаний.

4. Качество раскрытия темы

- тема раскрыта;
- тема раскрыта не в полной мере;
- тема не раскрыта.

5. Информационная культура

- цитирование опубликованных документов и электронных ресурсов корректное, оформление списка использованной литературы сделано с учетом требований ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- другие варианты.

6. Оформление курсовой работы

- с учетом всех требований, изложенных в методических указаниях;
- имеет отдельные недостатки;
- имеет существенные недостатки.

7. Результаты проверки курсовой работы на объем заимствований.

- % оригинальности (при нормативе, утвержденном на кафедре – 60%);
- % некорректного заимствования,

8. Рекомендации

- курсовая работа допускается к защите без вопросов;
- курсовая работа допускается к защите с вопросами;
- курсовая работа допускается к защите после исправления указанных недочетов с вопросами;
- курсовая работа не допускается к защите.

Вопросы, выносимые на защиту:

Руководитель

И. О. Фамилия

**Лист изменений в методические указания
по подготовке и защите курсовой работы**

В методические указания по курсовой работе внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол №11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол №8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол №10 от 25.05.26		
2027/28	Протокол №		

Учебное издание

Автор-составитель
Татьяна Максимовна Дубских

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Методические указания по подготовке и защите курсовой работы

**программа бакалавриата
«Руководство хореографическим коллективом, танцевально-спортивным
клубом. Преподавание хореографических дисциплин»
по направлению подготовки
51.03.02 Народная художественная культура
квалификация: бакалавр**

Печатается в авторской редакции

*Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ*

*Объем п. л.
Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 А
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф