



ФГОС ВО
(версия 3+
+)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

ЧЕЛЯБИНСК 2019

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра физической культуры

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Спортивные игры»**

**программа бакалавриата
«Фортепиано»
по направлению подготовки
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
квалификация: Артист ансамбля. Концертмейстер.
Преподаватель (Фортепиано)**

Челябинск2019

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спортивные игры» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

Авторы-составители: Рыков С. С., старший преподаватель кафедры физической культуры; Смолин Ю. В., старший преподаватель кафедры физической культуры

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спортивные игры» как составная часть ОПОП на заседании совета консерваторского факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 10 от 23.04.2019.

Экспертиза проведена 17.05.2019, акт № 2019 / МИИ (Ф)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спортивные игры» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 27.05.2019.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Спортивные игры» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2020/21	протокол № 8 от 18.05.2020
2021/22	
2022/23	
2023/24	
2024/25	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- базой тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине.
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачет.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ОЦЕНИТЬ

СФОРМИРОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-7

1. Основные задачи учебно-тренировочного процесса по развитию умений и навыков:

- а) укрепление здоровья;
- б) **совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;**
- в) развитие специальных способностей и качеств;
- г) воспитание морально-волевых качеств.

2. Сколько длится основное время баскетбольного матча:

- а) 2 тайма по 45 мин.;
- б) 2 периода по 30 мин.;
- в) 3 периода по 20 мин.;
- г) **4 периода по 10 мин.**

3. Определите правильный размер волейбольной площадки:

- а) **9×18 м;**
- б) 10×18 м;
- в) 12×18 м;
- г) 6×18 м.

4. Выберите правильный способ подачи мяча в волейболе:

- а) **верхняя прямая подача;**
- б) подача снизу двумя руками;
- в) подача ногой;
- г) подача сверху двумя руками.

4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Передача мяча у стены (верхняя и нижняя)	УК-7
2.	Передача мяча в парах	УК-7
3.	Подача мяча через сетку	УК-7
4.	Прием мяча любым способом с подачи	УК-7
5.	Штрафные броски в кольцо	УК-7
6.	Бросок в кольцо с 2-х шагов после ведения мяча	УК-7
7.	Ведение мяча с 2-мя бросками в оба кольца	УК-7

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Передача мяча у стены (верхняя и нижняя).

Верхняя передача: упражнение выполняется лицом к стене, ноги слегка согнуты. Волейбольный мяч двумя руками над головой посылается в стену вверх на высоту 3–6 метров. При приеме, когда мяч возвращается обратно, кисти повернуты ладонями вверх, пальцами друг к другу.

Нижняя передача: упражнение выполняется стоя лицом к стене, вес тела перенесен на впереди стоящую ногу, кисти сомкнуты, большие пальцы плотно прижаты друг к другу. Мяч отбивается вверх в стену основанием больших пальцев, ближе к запястью.

В обоих случаях оценивается количество выполненных передач в стену, выполненных подряд.

Задание № 2. Передача мяча в парах.

Участники стоят лицом друг к другу на расстоянии примерно 3 метров. Волейбольный мяч передается друг другу при помощи верхней передачи: руки вверху, кисти повернуты ладонями вверх, пальцами друг к другу, ноги чуть согнуты. Мяч отбивается напряженными пальцами.

Оценивается количество передач, выполненных подряд.

Задание № 3. Подача мяча через сетку.

Участник стоит перед линией подачи. Подбрасывает мяч вверх и замахивается ударной рукой, далее наносится удар по мячу напряженной ладонью. Мяч должен перелететь сетку и попасть на сторону соперника.

Оценивается количество поданных подач подряд.

Задание № 4. Прием мяча любым способом с подачи.

Участник находится в центре волейбольной площадки. Ноги чуть согнуты. Партнер выполняет подачу со стороны соперника. При приеме сверху кисти повернуты ладонями вверх, пальцами друг к другу, мяч отбивается напряженными пальцами вверх. При нижнем приеме кисти сомкнуты, большие пальцы плотно прижаты друг к другу, мяч отбивается вверх основаниями больших пальцев.

Оценивается количество приемов подряд.

Задание № 5. Штрафные броски в кольцо.

Участник встает, не заступая линию штрафного броска, ноги чуть согнуты, баскетбольный мяч в руках. Бросок выполняется с разгибания ног и выпрямления бросающей руки в локте, выталкивание мяча происходит кончиками пальцев. Мяч должен попасть в кольцо либо сразу, либо с отскоком от щита.

Оценивается количество попаданий из 10 бросков.

Задание № 6. Бросок в кольцо с 2-х шагов после ведения мяча.

Участник встает на 3-очковую линию и начинает движение к кольцу, ведя мяч с отскоком от пола одной рукой. За 2–3 шага до щита мяч берется в руки, и игрок, не снижая скорости, делает два шага с мячом в руках и выполняет бросок в кольцо с отскоком от щита до того, как нога на третьем шаге коснется пола.

Оценивается количество попаданий из 10 попыток.

Задание № 7. Ведение мяча с 2-мя бросками в оба кольца.

Выполнение данного норматива фиксируется секундомером. Участник с баскетбольным мячом начинает движение от лицевой линии к противоположному кольцу, ведя мяч одной рукой с отскоком от пола. За два шага до щита мяч берется в руки и после двух шагов выполняется бросок в кольцо. Если попадания нет, то бросок повторяется вновь до успешного результата. После попадания мяча в кольцо начинается движение в обратную сторону и так же выполняется бросок. После попадания мяча во второе кольцо время останавливается.

Оценивается время прохождения норматива.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2020/21	протокол № 8 от 18.05.2020		Без изменений
2021/22	Протокол № дд.мм.гггг		
2022/23	Протокол № дд.мм.гггг		
2023/24	Протокол № дд.мм.гггг		
2024/25	Протокол № дд.мм.гггг		