



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКА»**

ЧЕЛЯБИНСК 2023

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра истории и теории музыки

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКА»**

**Программа бакалавриата
«Хоровое народное пение»
по направлению подготовки
53.03.04 Искусство народного пения
квалификация: Хормейстер. Руководитель творческого коллектива.
Преподаватель (Хоровое народное пение)**

Челябинск 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения.

Автор-составитель: Гумерова О. А., доцент кафедры истории и теории музыки, канд. искусствоведения, доцент.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» как составная часть ОПОП на заседании совета консерваторского факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 5 от 18.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/ИНП

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	протокол №11 от 27.05.2024
2025/26	
2026/27	
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКА»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете. Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	<p>Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Блок 1.</i> Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – <i>Блок 2.</i> Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – <i>Блок 3.</i> Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – <i>Блок 4.</i> Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-5; ОПК-1
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения
Разработчики	Гумерова О. А., доцент кафедры истории и теории музыки, канд. искусствоведения, доцент.
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1

Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Период второго авангарда в зарубежной музыке XX века начался:</i> 1) с конца 1940-х 3) с конца 1960-х 2) с конца 1950-х 4) с конца 1970-х	1
1.2	<i>Назовите метод композиции, основанный на принципе случайности</i> 1) сериализм 3) стохастическая музыка 2) алеаторика 4) сонористика	2
1.3	<i>Какое произведение О. Мессиана было создано во время его пребывания в концлагере:</i> 1) «Цвета града небесного» 3) «Озарения потустороннего» 2) «Вознесение» 4) квартет «На конец времени»	4
1.4	<i>В авангардном периоде творчества К. Пендерецкий экспериментировал в области:</i> 1) сонористики 2) инструментального театра 3) сериализма	1
1.5	<i>Для минимализма периода поставангарда характерно использование:</i> 1) разработочного метода развития 2) принципа развертывания 3) репетитивной техники	3
1.6	<i>Начало отечественного авангарда второй волны приходится на:</i> 3) 1) конец 1940-х 3) конец 1960-х 2) конец 1950-х 4) в конец 1970-х	2
1.7	<i>Какое произведение Г. Свиридова является хоровым концертом?</i> 1) Пушкинский венок 3) Отчалившая Русь 2) Курские песни 4) Поэма памяти Сергея Есенина	1

1.8	Музыку какого композитора цитирует Р. Щедрин в балете «Анна Каренина»? 1) М. И. Глинки 2) А. К. Глазунова	3) П. И. Чайковского 4) А. К. Лядова	3
1.9	В каком произведении С. Губайдулиной использована тема из «Музыкального приношения» И. С. Баха: 1) «Vivente – non vivente» 2) концерт «Офферториум»	3) «Страсти по Иоанну» 4) партита «Семь слов»	2
1.10	Симфонический цикл «Быть» А. Караманова написан по мотивам: 1) Пятикнижия Моисея 2) Псалтири	3) Евангелия от Луки 4) Откровения Иоанна Богослова	4
Блок 2	Установите соответствие. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В		
2.1	Установите соответствие произведений композиторов с необычными инструментальными средствами, используемыми в них:		1В2А3Г4Б
	1) П. Булез. «Молоток без мастера»	А) волны Мартено	
	2) О. Мессиан «Турангалила».	Б) магнитофон	
	3) Д. Кейдж «Комната»	В) альтовая флейта, ксило- римба, вибратон	
	4) П. Шеффер. Этюд с железными дорогами	Г) препарированный рояль	

2.2	<p><i>Установите соответствие названий методов композиции с их определением:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 277 691 450">1) алеаторика</td> <td data-bbox="699 277 1074 450">А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 461 691 685">2) сонористика</td> <td data-bbox="699 461 1074 685">Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий вариабельные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 696 691 891">3) сериализм</td> <td data-bbox="699 696 1074 891">В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 902 691 1093">4) конкретная музыка</td> <td data-bbox="699 902 1074 1093">Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные</td> </tr> </table>	1) алеаторика	А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.	2) сонористика	Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий вариабельные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы	3) сериализм	В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию	4) конкретная музыка	Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные	1Б2Г3А4В
1) алеаторика	А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.									
2) сонористика	Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий вариабельные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы									
3) сериализм	В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию									
4) конкретная музыка	Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные									
2.3	<p><i>Определите жанры произведений О. Мессиана.</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 1137 691 1171">1) «Турангалила»</td> <td data-bbox="699 1137 1074 1171">А) органнйй цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1182 691 1216">2) «На конец времени»</td> <td data-bbox="699 1182 1074 1216">Б) фортепианный цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1227 691 1272">3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»</td> <td data-bbox="699 1227 1074 1272">В) симфония</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1283 691 1317">4) «Каталог птиц»</td> <td data-bbox="699 1283 1074 1317">Г) квартет</td> </tr> </table>	1) «Турангалила»	А) органнйй цикл	2) «На конец времени»	Б) фортепианный цикл	3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»	В) симфония	4) «Каталог птиц»	Г) квартет	1В2Г3А4Б
1) «Турангалила»	А) органнйй цикл									
2) «На конец времени»	Б) фортепианный цикл									
3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»	В) симфония									
4) «Каталог птиц»	Г) квартет									
2.4	<p><i>Установите временное соответствие произведений Пендерецкого этапам его творчества:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 1395 691 1563" rowspan="3">1) Авангардный период</td> <td data-bbox="699 1395 1074 1429">А) Польский реквием</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1440 1074 1496">Б) Трен по жертвам Хиросимы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1507 1074 1563">В) Симфония «Семь врат Иерусалима»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1574 691 1709" rowspan="3">2) Период неоромантизма</td> <td data-bbox="699 1574 1074 1630">Г) Симфония № 3 «Мюнхенская»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1641 1074 1675">Д) Струнный квартет № 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1686 1074 1709">Е) «Космогония»</td> </tr> </table>	1) Авангардный период	А) Польский реквием	Б) Трен по жертвам Хиросимы	В) Симфония «Семь врат Иерусалима»	2) Период неоромантизма	Г) Симфония № 3 «Мюнхенская»	Д) Струнный квартет № 1	Е) «Космогония»	1БДЕ2АВГ
1) Авангардный период	А) Польский реквием									
	Б) Трен по жертвам Хиросимы									
	В) Симфония «Семь врат Иерусалима»									
2) Период неоромантизма	Г) Симфония № 3 «Мюнхенская»									
	Д) Струнный квартет № 1									
	Е) «Космогония»									

2.5	<p>Укажите метод композиции, вид техники или жанр, соответствующий произведению.</p> <table border="1" data-bbox="316 277 1091 517"> <tr> <td data-bbox="316 277 699 344">1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов</td> <td data-bbox="699 277 1091 344">А) Полистилистика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 344 699 450">2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»</td> <td data-bbox="699 344 1091 450">Б) Инструментальный театр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 450 699 517">3) К. Штокхаузен «Арлекин»</td> <td data-bbox="699 450 1091 517">В) минимализм, репетитивная техника</td> </tr> </table>	1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов	А) Полистилистика	2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»	Б) Инструментальный театр	3) К. Штокхаузен «Арлекин»	В) минимализм, репетитивная техника	1В2А3Б								
1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов	А) Полистилистика															
2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»	Б) Инструментальный театр															
3) К. Штокхаузен «Арлекин»	В) минимализм, репетитивная техника															
2.6	<p>Укажите, какие произведения относятся к данным направлениям:</p> <table border="1" data-bbox="316 613 1091 1234"> <tr> <td data-bbox="316 613 699 815" rowspan="3">1) новая фольклорная волна</td> <td data-bbox="699 613 1091 680">А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 680 1091 748">Б) В. Сильвестров - «Тихие песни»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 748 1091 815">В) Г. Свиридов «Курские песни»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 815 699 920" rowspan="2">2) неоромантизм</td> <td data-bbox="699 815 1091 882">Г) С. Губайдулина «Семь слов»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 882 1091 920">Д) Э. Денисов «Пение птиц»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 920 699 1099" rowspan="3">3) новая религиозная волна</td> <td data-bbox="699 920 1091 987">Е) Б. Тищенко – «Ярославна»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 987 1091 1055">Ж) В. Салманов «Лебедушка»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1055 1091 1099">З) В. Гаврилин - «Анюта»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1099 699 1234" rowspan="2">4) электронная музыка</td> <td data-bbox="699 1099 1091 1167">И) Р. Щедрин «Анна Каренина»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1167 1091 1234">К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»</td> </tr> </table>	1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente»	Б) В. Сильвестров - «Тихие песни»	В) Г. Свиридов «Курские песни»	2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов»	Д) Э. Денисов «Пение птиц»	3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна»	Ж) В. Салманов «Лебедушка»	З) В. Гаврилин - «Анюта»	4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина»	К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»	1ВЕЖ2БЗИЗГК4АД
1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente»															
	Б) В. Сильвестров - «Тихие песни»															
	В) Г. Свиридов «Курские песни»															
2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов»															
	Д) Э. Денисов «Пение птиц»															
3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна»															
	Ж) В. Салманов «Лебедушка»															
	З) В. Гаврилин - «Анюта»															
4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина»															
	К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»															
2.7	<p>Определите жанр произведения:</p> <table border="1" data-bbox="316 1285 1091 1630"> <tr> <td data-bbox="316 1285 699 1352">1) Г. Свиридов «Курские песни»</td> <td data-bbox="699 1285 1091 1352">А) вокальный цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1352 699 1420">2) Р. Щедрин «Озорные частушки»</td> <td data-bbox="699 1352 1091 1420">Б) балет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1420 699 1487">3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»</td> <td data-bbox="699 1420 1091 1487">В) кантата</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1487 699 1554">4) Б. Тищенко «Ярославна»</td> <td data-bbox="699 1487 1091 1554">Г) хоровой концерт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1554 699 1630">1) В. Салманов «Лебедушка»</td> <td data-bbox="699 1554 1091 1630">Д) концерт для симфонического оркестра</td> </tr> </table>	1) Г. Свиридов «Курские песни»	А) вокальный цикл	2) Р. Щедрин «Озорные частушки»	Б) балет	3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»	В) кантата	4) Б. Тищенко «Ярославна»	Г) хоровой концерт	1) В. Салманов «Лебедушка»	Д) концерт для симфонического оркестра	1В2Д3А4Б5Г				
1) Г. Свиридов «Курские песни»	А) вокальный цикл															
2) Р. Щедрин «Озорные частушки»	Б) балет															
3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»	В) кантата															
4) Б. Тищенко «Ярославна»	Г) хоровой концерт															
1) В. Салманов «Лебедушка»	Д) концерт для симфонического оркестра															
2.8	<p>Установите авторское определение жанра каждой из опер Р. Щедрина</p> <table border="1" data-bbox="316 1727 1091 2040"> <tr> <td data-bbox="316 1727 699 1794">1) «Не только любовь»</td> <td data-bbox="699 1727 1091 1794">А) хоровая опера</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1794 699 1861">2) «Мертвые души»</td> <td data-bbox="699 1794 1091 1861">Б) grand opera</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1861 699 1928">3) «Лолита»</td> <td data-bbox="699 1861 1091 1928">В) оперные сцены</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1928 699 1995">4) «Очарованный странник»</td> <td data-bbox="699 1928 1091 1995">Г) опера для концертной сцены</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1995 699 2040">5) «Боярыня Морозова»</td> <td data-bbox="699 1995 1091 2040">Д) песенная лирическая опера</td> </tr> </table>	1) «Не только любовь»	А) хоровая опера	2) «Мертвые души»	Б) grand opera	3) «Лолита»	В) оперные сцены	4) «Очарованный странник»	Г) опера для концертной сцены	5) «Боярыня Морозова»	Д) песенная лирическая опера	1Д2В3Б4Г5А				
1) «Не только любовь»	А) хоровая опера															
2) «Мертвые души»	Б) grand opera															
3) «Лолита»	В) оперные сцены															
4) «Очарованный странник»	Г) опера для концертной сцены															
5) «Боярыня Морозова»	Д) песенная лирическая опера															

2.9	<p><i>Определите авторство произведений, написанных для электронного синтезатора АНС:</i></p> <table border="1" data-bbox="316 277 1091 430"> <tr> <td data-bbox="316 277 692 349">1) А. Шнитке</td> <td data-bbox="692 277 1091 349">А) <i>Vivente non vivente</i> (Живое – неживое)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 349 692 389">2) С. Губайдулина</td> <td data-bbox="692 349 1091 389">Б) Пение птиц</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 389 692 430">3) Э. Денисов</td> <td data-bbox="692 389 1091 430">В) Поток</td> </tr> </table>	1) А. Шнитке	А) <i>Vivente non vivente</i> (Живое – неживое)	2) С. Губайдулина	Б) Пение птиц	3) Э. Денисов	В) Поток	1В2А3Б		
1) А. Шнитке	А) <i>Vivente non vivente</i> (Живое – неживое)									
2) С. Губайдулина	Б) Пение птиц									
3) Э. Денисов	В) Поток									
2.10	<p><i>Укажите авторов данных опер:</i></p> <table border="1" data-bbox="316 501 1091 689"> <tr> <td data-bbox="316 501 718 542">1) «Влюбленный дьявол»</td> <td data-bbox="718 501 1091 542">А) В. Раннев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 542 718 613">2) «Франциск»</td> <td data-bbox="718 542 1091 613">Б) Д. Курляндский и П. Карманов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 613 718 654">3) «Проза»</td> <td data-bbox="718 613 1091 654">В) А. Вустин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 654 718 689">4) «Галилео»</td> <td data-bbox="718 654 1091 689">Г) С. Невский</td> </tr> </table>	1) «Влюбленный дьявол»	А) В. Раннев	2) «Франциск»	Б) Д. Курляндский и П. Карманов	3) «Проза»	В) А. Вустин	4) «Галилео»	Г) С. Невский	1В2Г3А4Б
1) «Влюбленный дьявол»	А) В. Раннев									
2) «Франциск»	Б) Д. Курляндский и П. Карманов									
3) «Проза»	В) А. Вустин									
4) «Галилео»	Г) С. Невский									
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>									
3.1	<p><i>Впишите в пробел имя упоминаемого философа, социолога и композитора.</i></p> <p>«Огромное влияние на музыкальный авангард оказали идеи крупнейшего философа, социолога и композитора XX в. _____. Под его влиянием в 1946 г. в Дармштадте были организованы “Международные летние курсы новой музыки”, до сих пор являющиеся одним из самых влиятельных форумов серьезной музыки».</p>	<i>Теодор Адорно</i>								
3.2	<p><i>Восстановите следующий текст:</i></p> <p>«_____ – клавишный музыкальный инструмент, звук которого создается с помощью различных предметов, которые помещаются на или между струнами или же на молоточки; в результате фортепианное звучание совмещается с перкуссионным, создавая особый неповторимый звук. Изобретателем (чего?) _____ и человеком, который утвердил этот термин в музыкальном мире, стал _____».</p>	<i>Препарированный рояль, или сонорояль создал Д. Кейдж</i>								
3.3	<p>«Для Мессиана ритмы с дополнительными длительностями, увеличенные или уменьшенные ритмы, необратимые ритмы – три принципиально важных элемента, отобранные им для конструирования ритмических процессов».</p> <p><i>Объясните, какие ритмы Мессиаан называл «необратимыми».</i></p>	<i>Необратимые ритмы – симметричные, порядок длительностей в них одинаков в прямом и ракоходном движении</i>								
3.4	<p>«По заказу ООН композитор, пользующийся большим авторитетом во всем мире, создает для ежегодных концертов ООН ораторию " _____ ", по-</p>	<i>«Космогония» К. Пендерецкого. Вид техники – сонористика.</i>								

	<p>строенную на высказываниях философов древности и современности о происхождении вселенной, устройстве мироздания – от Лукреция до Юрия Гагарина».</p> <p>1) Дополните текст, вписав название произведения</p> <p>2) Укажите автора этого произведения</p> <p>3) Ответьте на вопрос: какой вид авангардной техники является в этом произведении основным.</p>	
Блок 4		
4.1	Изыскания в области какого научного направления помогли О. Мессиану в обновлении современного языка, в частности, ритмики и мелодики.	<i>Орнитология</i>
4.2	Каким термином Арво Пярт обозначил свой стиль с начала 1970-х годов? Музыка какой эпохи оказала влияние на формирование этого стиля?	<i>Tintinnabuli (колокола, колокольчики)</i> <i>Средневековья</i>
4.3	Назовите вид техники, используемый в произведениях композиторов «американской школы гипноза».	<i>Репетитивная техника в рамках минимализма</i>
4.4	Как называется вид инструментальной музыки, предполагающий наличие внешнего визуального фактора (движение музыкантов по сцене, какие-либо их действия)	<i>Инструментальный театр</i>
4.5	Укажите фамилию композитора китайско-американского происхождения, активно работающего в сфере «визуальной мультимедийной музыки».	<i>Тань Дунь (Тан Дун)</i>
4.6	<p>Как называют группу этих композиторов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Елена Фирсова 2. Дмитрий Смирнов 3. Александр Кнайфель 4. Виктор Суслин 5. Вячеслав Артёмов 6. София Губайдулина 7. Эдисон Денисов <p>Что послужило поводом для появления такого названия?</p>	<i>«Хренниковская семерка».</i> <i>Композиторы подверглись критике Т. Н. Хренникова на съезде Союза советских композиторов</i>
4.7	Какие национальные инструменты Авет Тертерян включил в партитуру своей Третьей симфонии?	<i>Дудук, зурна</i>
4.8	Какое направление в отечественной музыке второй половины XX века представляет творчество данных композиторов: Г. Свиридов, Р. Щедрин, В. Гаврилин Н. Сидельников, С. Слонимский и др.?	<i>Новая фольклорная волна</i>
4.9	Кто из отечественных композиторов считается основоположником серийной музыки в рамках авангарда второй волны?	<i>Андрей Волконский</i>

4.10	На стихи какого поэта написана «Поэтория» Р. Щедрина? Назовите имя певицы, исполнившей сольную партию в данном произведении.	<i>Андрей Вознесенский Людмила Зыкина</i>
4.11	Какое строение предпочитал Гия Канчели в своих симфониях?	<i>Одночастное, нециклическое</i>
4.12	Кто обосновал и описал метод полистилистики в музыке второй половины XX века?	<i>Альфред Шнитке</i>
4.13	Назовите фамилии композиторов, объединяемых понятием «московская тройка»	<i>А. Шнитке, С. Губайдулина, Э. Денисов</i>
4.14	Укажите название цикла симфоний Б. Тищенко, вдохновленного «Божественной комедией» Данте.	<i>Хорео-симфоническая циклиада «Бетатриче» (Данте-симфонии)</i>
4.15	В какой постмодернистской отечественной опере героями становятся Вагнер, Верди, Мусоргский, Чайковский, Моцарт? Назовите фамилию композитора и вид композиционной техники, лежащий в основе этого сочинения.	<i>Опера «Дети Розенталя» Л. Десятникова Техника полистилистики</i>
4.16	Кто из отечественных композиторов создал «Страсти по Иоанну» для международного проекта Passion-2000?	<i>С. Губайдулина</i>

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1

Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Период второго авангарда в зарубежной музыке XX века начался:</i> 4) 1) с конца 1940-х 3) с конца 1960-х 5) 2) с конца 1950-х 4) с конца 1970-х	
1.2	<i>Назовите метод композиции, основанный на принципе случайности</i> 1) сериализм 3) стохастическая музыка 2) алеаторика 4) сонористика	
1.3	<i>Какое произведение О. Мессиана было создано во время его пребывания в концлагере:</i> 1) «Цвета града небесного» 3) «Озарения потустороннего» 2) «Вознесение» 4) квартет «На конец времени»	
1.4	<i>В авангардном периоде творчества К. Пендерецкий экспериментирует в области:</i> 4) сонористики 5) инструментального театра 6) сериализма	
1.5	<i>Для минимализма периода поставангарда характерно использование:</i> 4) разработочного метода развития 5) принципа развертывания 6) репетитивной техники	
1.6	<i>Начало отечественного авангарда второй волны приходится на:</i> 6) 1) конец 1940-х 3) конец 1960-х 2) конец 1950-х 4) в конец 1970-х	
1.7	<i>Какое произведение Г. Свиридова является хоровым концертом?</i> 3) Пушкинский венок 3) Отчалившая Русь 4) Курские песни 4) Поэма памяти Сергея Есенина	
1.8	<i>Музыку какого композитора цитирует Р. Щедрин в балете «Анна Каренина»?</i>	

	1) М. И. Глинки 2) А. К. Глазунова	3) П. И. Чайковского 4) А. К. Лядова	
1.9	В каком произведении С. Губайдулиной использована тема из «Музыкального приношения» И. С. Баха: 3) «Vivente – non vivente» 3) «Страсти по Иоанну» 4) концерт «Офферториум» 4) партита «Семь слов»		
1.10	Симфонический цикл «Быть» А. Караманова написан по мотивам: 3) Пятикнижия Моисея 3) Евангелия от Луки 4) Псалтири 4) Откровения Иоанна Богослова		
Блок 2	Установите соответствие. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В		
2.1	Установите соответствие произведений композиторов с необычными инструментальными средствами, используемыми в них:		
	1) П. Булез. «Молоток без мастера»	А) волны Мартено	
	2) О. Мессиан «Турангалила».	Б) магнитофон	
	3) Д. Кейдж «Комната»	В) альтовая флейта, ксило- римба, вибрафон	
	4) П. Шеффер. Этюд с железными дорогами	Г) препарированный рояль	
2.2	Установите соответствие названий методов композиции с их определением:		
	1) алеаторика	А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.	
	2) сонористика	Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий переменные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы	
	3) сериализм	В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию	
	4) конкретная музыка	Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные	

2.3	<p><i>Определите жанры произведений О. Мессиана.</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 224 699 259">1) «Турангалила»</td> <td data-bbox="705 224 1075 259">А) органнйй цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 264 699 300">2) «На конец времени»</td> <td data-bbox="705 264 1075 300">Б) фортепианный цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 304 699 362">3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»</td> <td data-bbox="705 304 1075 362">В) симфония</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 367 699 403">4) «Каталог птиц»</td> <td data-bbox="705 367 1075 403">Г) квартет</td> </tr> </table>	1) «Турангалила»	А) органнйй цикл	2) «На конец времени»	Б) фортепианный цикл	3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»	В) симфония	4) «Каталог птиц»	Г) квартет	
1) «Турангалила»	А) органнйй цикл									
2) «На конец времени»	Б) фортепианный цикл									
3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»	В) симфония									
4) «Каталог птиц»	Г) квартет									
2.4	<p><i>Установите временное соответствие произведений Пендерецкого этапам его творчества:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 483 699 654">2) Авангардный период</td> <td data-bbox="705 483 1075 654"> А) Польский реквием Б) Трен по жертвам Хиросимы В) Симфония «Семь врат Иерусалима» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 658 699 792">2) Период неоромантизма</td> <td data-bbox="705 658 1075 792"> Г) Симфония № 3 «Мюнхенская» Д) Струнный квартет № 1 Е) «Космогония» </td> </tr> </table>	2) Авангардный период	А) Польский реквием Б) Трен по жертвам Хиросимы В) Симфония «Семь врат Иерусалима»	2) Период неоромантизма	Г) Симфония № 3 «Мюнхенская» Д) Струнный квартет № 1 Е) «Космогония»					
2) Авангардный период	А) Польский реквием Б) Трен по жертвам Хиросимы В) Симфония «Семь врат Иерусалима»									
2) Период неоромантизма	Г) Симфония № 3 «Мюнхенская» Д) Струнный квартет № 1 Е) «Космогония»									
2.5	<p><i>Укажите метод композиции, вид техники или жанр, соответствующий произведению.</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 896 699 967">1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов</td> <td data-bbox="705 896 1075 967">А) Полистилистика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 972 699 1066">2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»</td> <td data-bbox="705 972 1075 1066">Б) Инструментальный театр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1070 699 1137">3) К. Штокхаузен «Арлекин»</td> <td data-bbox="705 1070 1075 1137">В) минимализм, репетитивная техника</td> </tr> </table>	1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов	А) Полистилистика	2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»	Б) Инструментальный театр	3) К. Штокхаузен «Арлекин»	В) минимализм, репетитивная техника			
1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов	А) Полистилистика									
2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»	Б) Инструментальный театр									
3) К. Штокхаузен «Арлекин»	В) минимализм, репетитивная техника									
2.6	<p><i>Укажите, какие произведения относятся к данным направлениям:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 1236 699 1438">1) новая фольклорная волна</td> <td data-bbox="705 1236 1075 1438"> А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente» Б) В. Сильвестров - «Тихие песни» В) Г. Свиридов «Курские песни» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1442 699 1541">2) неоромантизм</td> <td data-bbox="705 1442 1075 1541"> Г) С. Губайдулина «Семь слов» Д) Э. Денисов «Пение птиц» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1545 699 1715">3) новая религиозная волна</td> <td data-bbox="705 1545 1075 1715"> Е) Б. Тищенко – «Ярославна» Ж) В. Салманов «Лебедушка» З) В. Гаврилин - «Анюта» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1720 699 1845">4) электронная музыка</td> <td data-bbox="705 1720 1075 1845"> И) Р. Щедрин «Анна Каренина» К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые» </td> </tr> </table>	1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente» Б) В. Сильвестров - «Тихие песни» В) Г. Свиридов «Курские песни»	2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов» Д) Э. Денисов «Пение птиц»	3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна» Ж) В. Салманов «Лебедушка» З) В. Гаврилин - «Анюта»	4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина» К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»	
1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente» Б) В. Сильвестров - «Тихие песни» В) Г. Свиридов «Курские песни»									
2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов» Д) Э. Денисов «Пение птиц»									
3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна» Ж) В. Салманов «Лебедушка» З) В. Гаврилин - «Анюта»									
4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина» К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»									

2.7	<i>Определите жанр произведения:</i>	
	1) Г. Свиридов «Курские песни»	А) вокальный цикл
	2) Р. Щедрин «Озорные частушки»	Б) балет
	3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»	В) кантата
	4) Б. Тищенко «Ярославна»	Г) хоровой концерт
2.8	<i>Установите авторское определение жанра каждой из опер Р. Щедрина</i>	
	6) «Не только любовь»	А) хоровая опера
	7) «Мертвые души»	Б) grand opera
	8) «Лолита»	В) оперные сцены
	9) «Очарованный странник»	Г) опера для концертной сцены
2.9	<i>Определите авторство произведений, написанных для электронного синтезатора АНС:</i>	
	1) А. Шнитке	А) Vivente non vivente (Живое – неживое)
	2) С. Губайдулина	Б) Пение птиц
	3) Э. Денисов	В) Поток
	2.10	<i>Укажите авторов данных опер:</i>
1) «Влюбленный дьявол»		А) В. Раннев
2) «Франциск»		Б) Д. Курляндский и П. Карманов
3) «Проза»		В) А. Вустин
4) «Галилео»		Г) С. Невский
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
3.1	<p><i>Впишите в пробел имя упоминаемого философа, социолога и композитора.</i></p> <p>«Огромное влияние на музыкальный авангард оказали идеи крупнейшего философа, социолога и композитора XX в. _____. Под его влиянием в 1946 г. в Дармштадте были организованы “Международные летние курсы новой музыки”, до сих пор являющиеся одним из самых влиятельных форумов серьезной музыки».</p>	
3.2	<i>Восстановите следующий текст:</i>	

	<p>« _____ – клавишный музыкальный инструмент, звук которого создается с помощью различных предметов, которые помещаются на или между струнами или же на молоточки; в результате фортепианное звучание совмещается с перкуссионным, создавая особый неповторимый звук.</p> <p>Изобретателем (чего?) _____ и человеком, который утвердил этот термин в музыкальном мире, стал _____».</p>	
3.3	<p>«Для Мессиана ритмы с дополнительными длительностями, увеличенные или уменьшенные ритмы, необратимые ритмы – три принципиально важных элемента, отобранные им для конструирования ритмических процессов».</p> <p><i>Объясните, какие ритмы Мессиаан называл «необратимыми».</i></p>	
3.4	<p>«По заказу ООН композитор, пользующийся большим авторитетом во всем мире, создает для ежегодных концертов ООН ораторию " _____ ", построенную на высказываниях философов древности и современности о происхождении вселенной, устройстве мироздания – от Лукреция до Юрия Гагарина».</p> <p>4) <i>Дополните текст, вписав название произведения</i> 5) <i>Укажите автора этого произведения</i> 6) <i>Ответьте на вопрос: какой вид авангардной техники является в этом произведении основным.</i></p>	
Блок 4		
4.1	Изыскания в области какого научного направления помогли О. Мессиаану в обновлении современного языка, в частности, ритмики и мелодики.	
4.2	Каким термином Арво Пярт обозначил свой стиль с начала 1970-х годов? Музыка какой эпохи оказала влияние на формирование этого стиля?	
4.3	Назовите вид техники, используемый в произведениях композиторов «американской школы гипноза».	
4.4	Как называется вид инструментальной музыки, предполагающий наличие внешнего визуального фактора (движение музыкантов по сцене, какие-либо их действия)	
4.5	Укажите фамилию композитора китайско-американского происхождения, активно работающего в сфере «визуальной мультимедийной музыки».	
4.6	Как называют группу этих композиторов?	

	8. Елена Фирсова 9. Дмитрий Смирнов 10. Александр Кнайфель 11. Виктор Суслин 12. Вячеслав Артёмов 13. София Губайдулина 14. Эдисон Денисов <i>Что послужило поводом для появления такого названия?</i>	
4.7	Какие национальные инструменты Авет Тертерян включил в партитуру своей Третьей симфонии?	
4.8	Какое направление в отечественной музыке второй половины XX века представляет творчество данных композиторов: Г. Свиридов, Р. Щедрина, В. Гаврилин Н. Сидельников, С. Слонимский и др.?	
4.9	Кто из отечественных композиторов считается основоположником серийной музыки в рамках авангарда второй волны?	
4.10	На стихи какого поэта написана «Поэтория» Р. Щедрина? Назовите имя певицы, исполнившей сольную партию в данном произведении.	
4.11	Какое строение предпочитал Гия Канчели в своих симфониях?	
4.12	Кто обосновал и описал метод полистилистики в музыке второй половины XX века?	
4.13	Назовите фамилии композиторов, объединяемых понятием «московская тройка»	
4.14	Укажите название цикла симфоний Б. Тищенко, вдохновленного «Божественной комедией» Данте.	
4.15	В какой постмодернистской отечественной опере героями становятся Вагнер, Верди, Мусоргский, Чайковский, Моцарт? Назовите фамилию композитора и вид композиционной техники, лежащий в основе этого сочинения.	
4.16	Кто из отечественных композиторов создал «Страсти по Иоанну» для международного проекта Passion-2000?	

**МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Определить на слух авторство, жанр произведения, его составные части, принадлежность к историческому периоду	УК-1; УК-5; ОПК-1
2.	Определить принадлежность произведения к направлению в музыке XX-XXI вв. по звучанию или по нотам	УК-1; УК-5; ОПК-1
3.	Выполнить сопоставительный анализ композиционных особенностей произведений одной жанровой группы разных композиторов	УК-1; УК-5; ОПК-1
4.	Описать по нотам методы современной композиции в предложенном произведении	УК-1; УК-5; ОПК-1

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Определить на слух авторство, жанр произведения, его составные части, принадлежность к историческому периоду

Задание выполняется в форме викторины. По предложенному звуковому фрагменту произведения необходимо определить его принадлежность к историческому периоду, авторство, жанр, указать порядковый номер или название части в циклических или номерных произведениях. При звучании незнакомого произведения необходимо определить, исходя из стилистических особенностей, его принадлежность к определенному историческому периоду и предположительное авторство.

Примерный список симфоний: О. Мессиа́н: симфония «Турангалила»; К. Пендерецкий: «Симфония № 3, А. Шнитке: № 1, С. Слонимский: № 2, № 21, Б. Тищенко: № 5, В. Сильвестров: № 5, А. Караманов: «Блажени мертвии» из цикла «Бысть», Г. Канчели: № 5, А. Тертерян: № 3.

Музыка для оркестра и инструментального ансамбля: О. Мессиа́н: Квартет «На конец времени»; К. Штокхаузен: «Контрапункты»; Я Ксенакис: «Metastasis», Д. Лигети: «Атмосферы», К. Пендерецкий: «Трен памяти Хиросимы»; С. Райх «Музыка для 18 музыкантов»; А. Пярт «Fratres» в ред. для струнного оркестра, «Песнопение памяти Б. Бриттена».

Фортепианная и органная музыка: Д. Кейдж: Вторая конструкция для препарированного рояля. О. Мессиа́н: Медитации для органа из цикла «Рождество Господне», А. Волконский «Musica stricta» для фортепиано.

Электронная музыка: К. Штокхаузен «Гимны», Э. Денисов: «Пение птиц», С. Губайдулина: «Vivente – non vivente»

Инструментальные концерты: А. Пярт: Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra», Р. Щедрин: Концерт для оркестра «Озорные частушки», С. Губайдулина: «Offertorium»; А. Шнитке: Concerto grosso № 1.

Примерный список опер: Ф. Гласс: «Эхнатон» (фрагменты); Р. Щедрин «Не только любовь», «Боярыня Морозова», Г. Седельников «Бедные люди», Л. Десятников «Дети Розенталя».

Балеты: Р. Щедрин: «Анна Каренина», «Кармен-сюита», С. Слонимский: «Икар», Б. Тищенко: «Ярославна», В. Гаврилин: «Анюта».

Хоровые концерты В. Салманов: «Лебедушка», Г. Свиридов: «Пушкинский венок», А. Шнитке: Концерт на стихи Григора Нарекаци.

Кантаты и оратории: К. Пендерецкий «Космогония»; Г. Свиридов: «Курские песни», «Патетическая оратория», «Поэма памяти С. Есенина, Р. Щедрина: «Поэтория», Э. Денисов «Солнце инков», А. Шнитке «История доктора Иоганна Фауста».

Вокальные циклы: П. Булез: «Молоток без мастера»; В. Гаврилин «Русская тетрадь», В. Сильвестров «Тихие песни».

Жанры духовной музыки: Г. Свиридов: Песнопения и молитвы; Реквиемы С. Слонимского, А. Шнитке, Э. Денисова, В. Артемова; пассионы С. Губайдулиной, митрополита Илариона (Алфеева).

Задание № 2. Определить принадлежность произведения к направлению в музыке XX-XXI вв. по звучанию или по нотам

Задание выполняется с использованием материалов для практико-ориентированного задания № 1. Предпочтительны произведения, наиболее показательные для авангарда второй волны, направлений и методов поставангарда (новая фольклорная волна, неоромантизм, полистилистика, минимализм). Например, ноты и записи музыки Д. Кейджа, К. Пендерецкого, К. Штокхаузена, А. Пярта, С. Губайдулиной, Р. Щедрина, Г. Свиридова, А. Шнитке, и т.д. (см. список произведений в практикоориентированном задании № 1).

Задание № 3. Выполнить сопоставительный анализ драматургических и композиционных особенностей произведений одной жанровой группы разных композиторов

Список предлагаемых жанров второй половины XX – начала XXI вв.

- 1) симфонии;
- 2) инструментальные концерты;
- 3) оперы;
- 4) духовные жанры (реквием, пассион);
- 5) хоровой концерт;
- 6) кантаты, оратории

Для анализа предлагаются зарубежные и отечественные произведения указанного периода из списка произведений к заданию № 1. Анализ производится на основе базовых представлений о жанровом архетипе и предполагает выявление его индивидуальной композиторской трактовки исходя из особенностей авторского мышления и принадлежности к определенному историческому периоду или стилевому направлению.

Задание № 4. Описать по нотам методы современной композиции в предложенном произведении

Для анализа используются раздаточные материалы с фрагментами или полные ноты музыки второй половины XX века – начала XXI века, включающие в себя примеры сонористики, алеаторики, стохастической музыки, микрополифонии, репетитивной техники и т.д. Примерный список:

- Д. Кейдж «Комната» для препарированного рояля
- К. Пендерецкий «Трен по Хиросиме»
- Д. Лигети «Атмосферы»
- Я. Ксенакис «Метастасис»
- А. Пярт. «Fratres»

Р. Щедрин: Концерт № 3 для фортепиано с оркестром «Вариации и тема»
Р. Щедрин «Поэтория»
С. Губайдулина: Концерт для скрипки с оркестром «Offertorium»;
А. Шнитке: Симфония № 1
Б. Тищенко: Балет «Ярославна»
Э. Денисов: «Солнце инков»
и другие.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № <i>ДД.ММ.ГГГГ</i>		
2026/27	Протокол № <i>ДД.ММ.ГГГГ</i>		
2027/28	Протокол № <i>ДД.ММ.ГГГГ</i>		