



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКА»**

ЧЕЛЯБИНСК 2019

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра истории и теории музыки

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКА»**

**программа бакалавриата
«Оркестровые струнные инструменты»
по направлению подготовки
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
квалификация: Артист ансамбля
Артист оркестра. Преподаватель
Руководитель творческого коллектива
(Оркестровые струнные инструменты)**

Челябинск 2019

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

Автор-составитель: Гумерова О. А., доцент кафедры истории и теории музыки, канд. искусствоведения, доцент.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» как составная часть ОПОП на заседании совета консерваторского факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 10 от 23.04.2019.

Экспертиза проведена 17.05.2019, акт № 2019 / МИИ (ОСИ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 27.05.2019.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2020/21	протокол № 8 от 18.05.2020
2021/22	
2022/23	
2023/24	
2024/25	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКА»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы.

6.2.2.3. Описание шкалы оценивания различных видов учебной работы. Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к экзамену.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	<p>Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимися кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	30
Время тестирования (мин)	60
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-5; ОПК-1
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	Гумерова О. А., доцент кафедры истории и теории музыки, канд. искусствоведения, доцент.
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)			Наименование темы	Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ				
Блок 1. Выбор одного, двух и более правильных ответов	Блок 2. Установление соответствия (последовательности)	Блок 3. Кейс-задание		
Раздел 1. Зарубежная музыка				
1.1	2.1	3.1	Тема 1. Периодизация и общие процессы развития западноевропейской музыки второй половины XX - начала XXI вв.	УК-1; УК-5; ОПК-1
1.2	2.2	3.2	Тема 2. Послевоенный авангард: основные представители, новые виды композиторской техники	УК-1; УК-5; ОПК-1
1.3	2.3	3.3	Тема 3. Эстетика и творчество О. Мессиана	УК-1; УК-5; ОПК-1
1.4	2.4	3.4	Тема 4. Новая польская музыка. Творчество К. Пендерецкого	УК-1; УК-5; ОПК-1
1.5	2.5	3.5	Тема 5. Западноевропейская музыка в период поставангарда	УК-1; УК-5; ОПК-1
Раздел 2. Отечественная музыка				
1.6	2.6	3.6	Тема 6. Основные тенденции развития отечественной музыки во второй половине XX – начале XXI вв.	УК-1; УК-5; ОПК-1
1.7	2.7	3.7	Тема 7. Творчество Г. Свиридова и новая фольклорная волна	УК-1; УК-5; ОПК-1
1.8	2.8	3.8	Тема 8. Творчество и эволюция стиля Р. Щедрина	УК-1; УК-5; ОПК-1
1.9	2.9	3.9	Тема 9. Композиторы «московской тройки»: А. Шнитке, С. Губайдулина, Э. Денисов	УК-1; УК-5; ОПК-1
1.10	2.10	3.10	Тема 10. Общие тенденции в развитии основных жанров во второй половине XX – начале XXI вв.	УК-1; УК-5; ОПК-1

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой. Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа
Блок 1	<i>Выберите правильный ответ(ы)</i>	
1.1	<i>Период второго авангарда в зарубежной музыке XX века начался:</i> 1) с конца 1940-х 3) с конца 1960-х 2) с конца 1950-х 4) с конца 1970-х	1
1.2	<i>Назовите метод композиции, основанный на принципе случайности</i> 1) сериализм 3) стохастическая музыка 2) алеаторика 4) сонористика	2
1.3	<i>При работе над ритмической стороной произведения О. Мессиа́н часто воспроизводил ритмы:</i> 1) ударов сердца 3) капель дождя 2) движущихся механизмов 4) птичьего пения	4
1.4	<i>В авангардном периоде творчества К. Пендерецкий экспериментирует в области:</i> 1) сонористики 2) инструментального театра 3) сериализма	1
1.5	<i>Для минимализма периода поставангарда характерно использование:</i> 1) разработочного метода развития 2) принципа развертывания 3) репетитивной техники	3
1.6	<i>Начало отечественного авангарда второй волны приходится на:</i> 1) конец 1940-х 3) конец 1960-х 2) конец 1950-х 4) в конец 1970-х	2
1.7	<i>Какое произведение Г. Свиридова является хоровым концертом?</i> 1) Пушкинский венок 3) Отчалившая Русь 2) Курские песни 4) Поэма памяти Сергея Есенина	1
1.8	<i>Музыку какого композитора цитирует Р. Щедрин в балете «Анна Каренина»?</i> 1) М. И. Глинки 3) П. И. Чайковского 2) А. К. Глазунова 4) А. К. Лядова	3
1.9	<i>В каком произведении С. Губайдулиной использована тема из «Музыкального приношения» И. С. Баха:</i> 1) «Vivente – non vivente 3) «Страсти по Иоанну» 2) концерт «Офферториум» 4) партита «Семь слов»	2
1.10	<i>Симфонический цикл «Быть» А. Караманова написан по мотивам:</i> 1) Пятикнижия Моисея 3) Евангелия от Луки 2) Псалтири 4) Откровения Иоанна Богослова	4

Блок 2	Установите соответствие. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В									
2.1	<p>Установите соответствие произведений композиторов с необычными инструментальными средствами, используемыми в них:</p> <table border="1" data-bbox="306 443 1101 716"> <tr> <td data-bbox="306 443 699 510">1) П. Булез. «Молоток без мастера»</td> <td data-bbox="705 443 1101 510">А) волны Мартено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 519 699 586">2) О. Мессиан «Турангалила».</td> <td data-bbox="705 519 1101 586">Б) магнитофон</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 595 699 663">3) Д. Кейдж «Комната»</td> <td data-bbox="705 595 1101 663">В) альтовая флейта, ксилоримба, вибрафон</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 672 699 716">4) П. Шеффер. Этюд с железными дорогами</td> <td data-bbox="705 672 1101 716">Г) препарированный рояль</td> </tr> </table>	1) П. Булез. «Молоток без мастера»	А) волны Мартено	2) О. Мессиан «Турангалила».	Б) магнитофон	3) Д. Кейдж «Комната»	В) альтовая флейта, ксилоримба, вибрафон	4) П. Шеффер. Этюд с железными дорогами	Г) препарированный рояль	1В2А3Г4Б
1) П. Булез. «Молоток без мастера»	А) волны Мартено									
2) О. Мессиан «Турангалила».	Б) магнитофон									
3) Д. Кейдж «Комната»	В) альтовая флейта, ксилоримба, вибрафон									
4) П. Шеффер. Этюд с железными дорогами	Г) препарированный рояль									
2.2	<p>Установите соответствие названий методов композиции с их определением:</p> <table border="1" data-bbox="306 824 1101 1635"> <tr> <td data-bbox="306 824 699 1003">1) алеаторика</td> <td data-bbox="705 824 1101 1003">А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1012 699 1236">2) сонористика</td> <td data-bbox="705 1012 1101 1236">Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий переменные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1245 699 1438">3) сериализм</td> <td data-bbox="705 1245 1101 1438">В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1447 699 1635">4) конкретная музыка</td> <td data-bbox="705 1447 1101 1635">Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные</td> </tr> </table>	1) алеаторика	А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.	2) сонористика	Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий переменные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы	3) сериализм	В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию	4) конкретная музыка	Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные	1Б2Г3А4В
1) алеаторика	А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.									
2) сонористика	Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий переменные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы									
3) сериализм	В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию									
4) конкретная музыка	Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные									
2.3	<p>Определите жанры произведений О. Мессиана.</p> <table border="1" data-bbox="306 1715 1101 1886"> <tr> <td data-bbox="306 1715 699 1751">1) «Турангалила»</td> <td data-bbox="705 1715 1101 1751">А) органнй цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1760 699 1796">2) «На конец времени»</td> <td data-bbox="705 1760 1101 1796">Б) фортепианный цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1805 699 1863">3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»</td> <td data-bbox="705 1805 1101 1863">В) симфония</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1872 699 1886">4) «Каталог птиц»</td> <td data-bbox="705 1872 1101 1886">Г) квартет</td> </tr> </table>	1) «Турангалила»	А) органнй цикл	2) «На конец времени»	Б) фортепианный цикл	3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»	В) симфония	4) «Каталог птиц»	Г) квартет	1В2Г3А4Б
1) «Турангалила»	А) органнй цикл									
2) «На конец времени»	Б) фортепианный цикл									
3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»	В) симфония									
4) «Каталог птиц»	Г) квартет									

2.4	<p><i>Установите временное соответствие произведений Пендерецкого этапам его творчества:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 255 699 427">1) Авангардный период</td> <td data-bbox="707 255 1098 427"> А) Польский реквием Б) Трен по жертвам Хиросимы В) Симфония «Семь врат Иерусалима» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 439 699 566">2) Период неоромантизма</td> <td data-bbox="707 439 1098 566"> Г) Симфония № 3 «Мюнхенская» Д) Струнный квартет № 1 Е) «Космогония» </td> </tr> </table>	1) Авангардный период	А) Польский реквием Б) Трен по жертвам Хиросимы В) Симфония «Семь врат Иерусалима»	2) Период неоромантизма	Г) Симфония № 3 «Мюнхенская» Д) Струнный квартет № 1 Е) «Космогония»	1БДЕ2АВГ										
1) Авангардный период	А) Польский реквием Б) Трен по жертвам Хиросимы В) Симфония «Семь врат Иерусалима»															
2) Период неоромантизма	Г) Симфония № 3 «Мюнхенская» Д) Струнный квартет № 1 Е) «Космогония»															
2.5	<p><i>Укажите метод композиции, вид техники или жанр, соответствующий произведению.</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 689 699 757">1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов</td> <td data-bbox="707 689 1098 757">А) Полистилистика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 768 699 857">2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»</td> <td data-bbox="707 768 1098 857">Б) Инструментальный театр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 869 699 936">3) К. Штокхаузен «Арлекин»</td> <td data-bbox="707 869 1098 936">В) минимализм, репетитивная техника</td> </tr> </table>	1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов	А) Полистилистика	2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»	Б) Инструментальный театр	3) К. Штокхаузен «Арлекин»	В) минимализм, репетитивная техника	1В2А3Б								
1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов	А) Полистилистика															
2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»	Б) Инструментальный театр															
3) К. Штокхаузен «Арлекин»	В) минимализм, репетитивная техника															
2.6	<p><i>Укажите, какие произведения относятся к данным направлениям:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 1048 667 1249" rowspan="3">1) новая фольклорная волна</td> <td data-bbox="675 1048 1098 1115">А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1115 1098 1182">Б) В. Сильвестров - «Тихие песни»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1182 1098 1249">В) Г. Свиридов «Курские песни»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1261 667 1328" rowspan="2">2) неоромантизм</td> <td data-bbox="675 1261 1098 1294">Г) С. Губайдулина «Семь слов»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1294 1098 1328">Д) Э. Денисов «Пение птиц»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1339 667 1440" rowspan="3">3) новая религиозная волна</td> <td data-bbox="675 1339 1098 1373">Е) Б. Тищенко – «Ярославна»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1373 1098 1406">Ж) В. Салманов «Лебедушка»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1406 1098 1440">З) В. Гаврилин - «Анюта»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1451 667 1552" rowspan="2">4) электронная музыка</td> <td data-bbox="675 1451 1098 1485">И) Р. Щедрин «Анна Каренина»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1485 1098 1552">К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»</td> </tr> </table>	1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente»	Б) В. Сильвестров - «Тихие песни»	В) Г. Свиридов «Курские песни»	2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов»	Д) Э. Денисов «Пение птиц»	3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна»	Ж) В. Салманов «Лебедушка»	З) В. Гаврилин - «Анюта»	4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина»	К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»	1ВЕЖ2БЗИ3ГК4АД
1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente»															
	Б) В. Сильвестров - «Тихие песни»															
	В) Г. Свиридов «Курские песни»															
2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов»															
	Д) Э. Денисов «Пение птиц»															
3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна»															
	Ж) В. Салманов «Лебедушка»															
	З) В. Гаврилин - «Анюта»															
4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина»															
	К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»															
2.7	<p><i>Укажите жанр произведения:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 1597 699 1664">1) Г. Свиридов «Курские песни»</td> <td data-bbox="707 1597 1098 1664">А) вокальный цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1675 699 1742">2) Р. Щедрин «Озорные частушки»</td> <td data-bbox="707 1675 1098 1742">Б) балет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1753 699 1821">3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»</td> <td data-bbox="707 1753 1098 1821">В) кантата</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1832 699 1899">4) Б. Тищенко «Ярославна»</td> <td data-bbox="707 1832 1098 1899">Г) хоровой концерт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1910 699 1977">1) В. Салманов «Лебедушка»</td> <td data-bbox="707 1910 1098 1977">Д) концерт для симфонического оркестра</td> </tr> </table>	1) Г. Свиридов «Курские песни»	А) вокальный цикл	2) Р. Щедрин «Озорные частушки»	Б) балет	3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»	В) кантата	4) Б. Тищенко «Ярославна»	Г) хоровой концерт	1) В. Салманов «Лебедушка»	Д) концерт для симфонического оркестра	1В2Д3А4Б5Г				
1) Г. Свиридов «Курские песни»	А) вокальный цикл															
2) Р. Щедрин «Озорные частушки»	Б) балет															
3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»	В) кантата															
4) Б. Тищенко «Ярославна»	Г) хоровой концерт															
1) В. Салманов «Лебедушка»	Д) концерт для симфонического оркестра															

2.8	<p><i>Установите авторское определение жанра каждой из опер Р. Щедрина</i></p> <table border="1" data-bbox="320 271 1099 577"> <tr> <td>1) «Не только любовь»</td> <td>А) хоровая опера</td> </tr> <tr> <td>2) «Мертвые души»</td> <td>Б) grand opera</td> </tr> <tr> <td>3) «Лолита»</td> <td>В) оперные сцены</td> </tr> <tr> <td>4) «Очарованный странник»</td> <td>Г) опера для концертной сцены</td> </tr> <tr> <td>5) «Боярыня Морозова»</td> <td>Д) песенная лирическая опера</td> </tr> </table>	1) «Не только любовь»	А) хоровая опера	2) «Мертвые души»	Б) grand opera	3) «Лолита»	В) оперные сцены	4) «Очарованный странник»	Г) опера для концертной сцены	5) «Боярыня Морозова»	Д) песенная лирическая опера	1Д2В3Б4Г5А
1) «Не только любовь»	А) хоровая опера											
2) «Мертвые души»	Б) grand opera											
3) «Лолита»	В) оперные сцены											
4) «Очарованный странник»	Г) опера для концертной сцены											
5) «Боярыня Морозова»	Д) песенная лирическая опера											
2.9	<p><i>Определите авторство произведений, написанных для электронного синтезатора АНС:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 689 1099 842"> <tr> <td>1) А. Шнитке</td> <td>А) Vivente non vivente (Живое – неживое)</td> </tr> <tr> <td>2) С. Губайдулина</td> <td>Б) Пение птиц</td> </tr> <tr> <td>3) Э. Денисов</td> <td>В) Поток</td> </tr> </table>	1) А. Шнитке	А) Vivente non vivente (Живое – неживое)	2) С. Губайдулина	Б) Пение птиц	3) Э. Денисов	В) Поток	1В2А3Б				
1) А. Шнитке	А) Vivente non vivente (Живое – неживое)											
2) С. Губайдулина	Б) Пение птиц											
3) Э. Денисов	В) Поток											
2.10	<p><i>Укажите авторов данных опер:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 913 1099 1106"> <tr> <td>1) «Влюбленный дьявол»</td> <td>А) В. Раннев</td> </tr> <tr> <td>2) «Франциск»</td> <td>Б) Д. Курляндский и П. Карманов</td> </tr> <tr> <td>3) «Проза»</td> <td>В) А. Вустин</td> </tr> <tr> <td>4) «Галилео»</td> <td>Г) С. Невский</td> </tr> </table>	1) «Влюбленный дьявол»	А) В. Раннев	2) «Франциск»	Б) Д. Курляндский и П. Карманов	3) «Проза»	В) А. Вустин	4) «Галилео»	Г) С. Невский	1В2Г3А4Б		
1) «Влюбленный дьявол»	А) В. Раннев											
2) «Франциск»	Б) Д. Курляндский и П. Карманов											
3) «Проза»	В) А. Вустин											
4) «Галилео»	Г) С. Невский											
Блок 3	<p><i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i></p>											
3.1	<p><i>Впишите в пробелы имя упоминаемого философа, социолога и композитора.</i></p> <p>«Огромное влияние на музыкальный авангард оказали идеи крупнейшего философа, социолога и композитора XX в. _____. Под его влиянием в 1946 г. в Дармштадте были организованы “Международные летние курсы новой музыки”, до сих пор являющиеся одним из самых влиятельных форумов серьезной музыки».</p>	Теодор Адорно										
3.2	<p><i>Восстановите следующий текст:</i></p> <p>«_____ – клавишный музыкальный инструмент, звук которого создается с помощью различных предметов, которые помещаются на или между струнами или же на молоточки; в результате фортепианное звучание совмещается с перкуссионным, создавая особый неповторимый звук. Изобретателем (чего?) _____ и человеком, который утвердил этот термин в музыкальном мире, стал _____».</p>	Препарированный рояль, или сонорояль создал Д. Кейдж										

3.3	<p>«Для Мессиа́на ритмы с дополнительными длительностями, увеличенные или уменьшенные ритмы, необратимые ритмы – три принципиально важных элемента, отобранные им для конструирования ритмических процессов».</p> <p><i>Объясните, какие ритмы Мессиа́н называл «необратимыми».</i></p>	<p><i>Необратимые ритмы – симметричные, порядок длительностей в них одинаков в прямом и обратном движении</i></p>
3.4	<p>«По заказу ООН композитор, пользующийся большим авторитетом во всем мире, создает для ежегодных концертов ООН ораторию "_____", построенную на высказываниях философов древности и современности о происхождении вселенной, устройстве мироздания – от Лукреция до Юрия Гагарина».</p> <p><i>1) Дополните текст, вписав название произведения</i> <i>2) Укажите автора этого произведения</i> <i>3) Ответьте на вопрос: какой вид авангардной техники является в этом произведении основным.</i></p>	<p><i>«Космогония» К. Пендерецкого. Вид техники – сонористика.</i></p>
3.5	<p><i>Впишите фамилию композитора и укажите, культуре каких стран принадлежит его творчество</i></p> <p>«Одной из ведущих тенденций современного музыкального искусства в рамках инструментального театра становится влияние мультимедийных технологий и средств массовой коммуникации (кино, телевидения, интернета) на формирование новых форм и средств выразительности, появление новых синтетических видов и жанров. Воплощение данной тенденции демонстрирует творчество _____ (какого) _____ и _____ (какого) _____ композитора _____ (имя) _____, соединившего в себе традиционное искусство и музыкальный авангард, восточное и западное музыкальное мышление».</p>	<p><i>Тан Дун (Тань Дунь) – китайский и американский композитор</i></p>
3.6	<p><i>Как называют группу этих композиторов?</i></p> <p>Елена Фирсова Дмитрий Смирнов Александр Кнайфель Виктор Суслин Вячеслав Артёмов София Губайдулина Эдисон Денисов.</p> <p><i>Что послужило поводом для появления такого названия?</i></p>	<p><i>«Хренниковская семерка». Композиторы подверглись критике Т. Н. Хренникова на съезде советских композиторов</i></p>

3.7	<p><i>Восстановите текст, вписав названия:</i></p> <p>Непосредственным образом с родным краем связана кантата Г. Свиридова «_____». Это произведение дало определение новому направлению в русской музыке, получившему название «_____», в русле которой работали и композиторы-шестидесятники – Р. Щедрин, Н. Сидельников, С. Слонимский, В. Гаврилин и другие.</p>	<p><i>Кантата «Курские песни», направление новой фольклорной волны</i></p>
3.8	<p>«Источником вдохновения для Р. Щедрина послужила поэзия А. Вознесенского в авторском чтении. Композитор отобрал стихи, в которых воплощены вечные темы – жизнь смерть, надежда на возрождение. <...> Но наряду с общечеловеческими темами в произведении присутствует тема Родины. <...>. Потому и потребовалось участие исполнительницы русских песен».</p> <p><i>Ответьте на следующие вопросы:</i></p> <p>1) <i>О каком произведении Р. Щедрина идет речь в данном описании?</i></p> <p>2) <i>Кто явился первым исполнителем партии контральто?</i></p> <p>3) <i>Какие еще необычные партии включены в партитуру данного сочинения?</i></p>	<p>1) <i>«Поэтория»</i> 2) <i>Л. Зыкина</i> 3) <i>Партия поэта, партия света, джазовая ударная установка</i></p>
3.9	<p><i>Из книги Ю. Холопова и В. Ценовой «Эдисон Денисов»:</i></p> <p>«В январе 1990 года в Москве была создана новая творческая организация – _____ . И ее принципы, и само название напоминало об аналогичной организации, существовавшей в России в 20-е годы. В то время в нее входили наиболее интересные и смелые композиторы – Дмитрий Шостакович, Александр Мосолов, Николай Рославец, Гавриил Попов, Николай Мясковский».</p> <p><i>Какая организация была создана под руководством Э. Денисова? Преемницей какой организации она является?</i></p>	<p><i>Ассоциация современной музыки - 2 (АСМ-2), преемница АСМ 1920-х годов.</i></p>
3.10	<p><i>Из статьи П. Поспелова памяти композитора:</i></p> <p>«Среди тех, кто придал новой отечественной музыке мировое значение, _____ (1929-1994) – композитор первого ряда. Одному из немногих ему удалось соединить вековые ценности национальной культуры с новациями интеллектуального авангарда. Он был убежденным симфонистом и не доверял камерной музыке; даже рояля не признавал. Только оркестр соответствовал его представлению о звуковом космосе, а единственными инструментами, которым композитор разрешал подолгу солировать, были древние кеманча и дудук».</p> <p><i>Впишите имя композитора, которому посвящена</i></p>	<p><i>Авет Тертерян (Армения)</i> <i>Инструменты: дап, зурна</i></p>

	<p><i>статья. Назовите, какие еще национальные инструменты он включал в состав оркестра.</i></p>	
--	--	--

Тест-билет
(для бланкового тестирования)
Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)
1.1	<i>Период второго авангарда в зарубежной музыке XX века начался:</i> 1) с конца 1940-х 3) с конца 1960-х 2) с конца 1950-х 4) с конца 1970-х
1.2	<i>Назовите метод композиции, основанный на принципе случайности</i> 1) сериализм 3) стохастическая музыка 2) алеаторика 4) сонористика
1.3	<i>При работе над ритмической стороной произведения О. Мессиаан часто воспроизводил ритмы:</i> 1) ударов сердца 3) капель дождя 2) движущихся механизмов 4) птичьего пения
1.4	<i>В авангардном периоде творчества К. Пендерецкий экспериментирует в области:</i> 1) сонористики 2) инструментального театра 3) сериализма
1.5	<i>Для минимализма периода поставангарда характерно использование:</i> 1) разработочного метода развития 2) принципа развертывания 3) репетитивной техники
1.6	<i>Начало отечественного авангарда второй волны приходится на:</i> 1) конец 1940-х 3) конец 1960-х 2) конец 1950-х 4) в конец 1970-х
1.7	<i>Какое произведение Г. Свиридова является хоровым концертом?</i> 1) Пушкинский венок 3) Отчалившая Русь 2) Курские песни 4) Поэма памяти Сергея Есенина
1.8	<i>Музыку какого композитора цитирует Р. Щедрин в балете «Анна Каренина»?</i> 1) М. И. Глинки 3) П. И. Чайковского 2) А. К. Глазунова 4) А. К. Лядова
1.9	<i>В каком произведении С. Губайдулиной использована тема из «Музыкального приношения» И. С. Баха:</i> 1) «Vivente – non vivente 3) «Страсти по Иоанну» 2) концерт «Офферториум» 4) партита «Семь слов»
1.10	<i>Симфонический цикл «Быть» А. Караманова написан по мотивам:</i> 1) Пятикнижия Моисея 3) Евангелия от Луки 2) Псалтири 4) Откровения Иоанна Богослова
Блок 2	Установите соответствие. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В

2.1	<p><i>Установите соответствие произведений композиторов с необычными инструментальными средствами, используемыми в них:</i></p>
1) П. Булез. «Молоток без мастера»	А) волны Мартено
2) О. Мессиа́н «Турангалила».	Б) магнитофон
3) Д. Кейдж «Комната»	В) альтовая флейта, ксилоримба, вибрафон
4) П. Шеффер. Этюд с железными дорогами	Г) препарированный рояль
2.2	<p><i>Установите соответствие названий методов композиции с их определением:</i></p>
1) алеаторика	А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.
2) сонористика	Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий переменные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы
3) сериализм	В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию
4) конкретная музыка	Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные
2.3	<p><i>Определите жанры произведений О. Мессиа́на.</i></p>
1) «Турангалила»	А) органнй цикл
2) «На конец времени»	Б) фортепианный цикл
3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»	В) симфония
4) «Каталог птиц»	Г) квартет
2.4	<p><i>Установите временное соответствие произведений Пендерецкого этапам его творчества:</i></p>
1) Авангардный период	А) Польский реквием
	Б) Трен по жертвам Хиросимы
	В) Симфония «Семь врат Иерусалима»
2) Период неоромантизма	Г) Симфония № 3 «Мюнхенская»
	Д) Струнный квартет № 1
	Е) «Космогония»
2.5	<p><i>Укажите метод композиции, вид техники или жанр, соответствующий произведению.</i></p>
1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов	А) Полистилистика
2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»	Б) Инструментальный театр
3) К. Штокхаузен «Арлекин»	В) минимализм, репетитивная техника

2.6	<p><i>Укажите, какие произведения относятся к данным направлениям:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 241 719 353">1) новая фольклорная волна</td> <td data-bbox="727 241 1385 353">А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente» Б) В. Сильвестров - «Тихие песни» В) Г. Свиридов «Курские песни»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 360 719 427">2) неоромантизм</td> <td data-bbox="727 360 1385 427">Г) С. Губайдулина «Семь слов» Д) Э. Денисов «Пение птиц»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 434 719 546">3) новая религиозная волна</td> <td data-bbox="727 434 1385 546">Е) Б. Тищенко – «Ярославна» Ж) В. Салманов «Лебедушка» З) В. Гаврилин - «Анюта»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 553 719 620">4) электронная музыка</td> <td data-bbox="727 553 1385 620">И) Р. Щедрин «Анна Каренина» К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»</td> </tr> </table>	1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente» Б) В. Сильвестров - «Тихие песни» В) Г. Свиридов «Курские песни»	2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов» Д) Э. Денисов «Пение птиц»	3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна» Ж) В. Салманов «Лебедушка» З) В. Гаврилин - «Анюта»	4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина» К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»		
1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente» Б) В. Сильвестров - «Тихие песни» В) Г. Свиридов «Курские песни»										
2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов» Д) Э. Денисов «Пение птиц»										
3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна» Ж) В. Салманов «Лебедушка» З) В. Гаврилин - «Анюта»										
4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина» К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»										
2.7	<p><i>Укажите жанр произведения:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 674 743 741">1) Г. Свиридов «Курские песни»</td> <td data-bbox="751 674 1385 741">А) вокальный цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 748 743 815">2) Р. Щедрин «Озорные частушки»</td> <td data-bbox="751 748 1385 815">Б) балет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 822 743 889">3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»</td> <td data-bbox="751 822 1385 889">В) кантата</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 896 743 929">4) Б. Тищенко «Ярославна»</td> <td data-bbox="751 896 1385 929">Г) хоровой концерт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 936 743 956">5) Салманов «Лебедушка»</td> <td data-bbox="751 936 1385 956">Д) концерт для симфонического оркестра</td> </tr> </table>	1) Г. Свиридов «Курские песни»	А) вокальный цикл	2) Р. Щедрин «Озорные частушки»	Б) балет	3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»	В) кантата	4) Б. Тищенко «Ярославна»	Г) хоровой концерт	5) Салманов «Лебедушка»	Д) концерт для симфонического оркестра
1) Г. Свиридов «Курские песни»	А) вокальный цикл										
2) Р. Щедрин «Озорные частушки»	Б) балет										
3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»	В) кантата										
4) Б. Тищенко «Ярославна»	Г) хоровой концерт										
5) Салманов «Лебедушка»	Д) концерт для симфонического оркестра										
2.8	<p><i>Установите авторское определение жанра каждой из опер Р. Щедрина</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 1016 743 1084">1) «Не только любовь»</td> <td data-bbox="751 1016 1385 1084">А) хоровая опера</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1090 743 1158">2) «Мертвые души»</td> <td data-bbox="751 1090 1385 1158">Б) grand opera</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1164 743 1198">3) «Лолита»</td> <td data-bbox="751 1164 1385 1198">В) оперные сцены</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1205 743 1227">4) «Очарованный странник»</td> <td data-bbox="751 1205 1385 1227">Г) опера для концертной сцены</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1234 743 1254">5) «Боярыня Морозова»</td> <td data-bbox="751 1234 1385 1254">Д) песенная лирическая опера</td> </tr> </table>	1) «Не только любовь»	А) хоровая опера	2) «Мертвые души»	Б) grand opera	3) «Лолита»	В) оперные сцены	4) «Очарованный странник»	Г) опера для концертной сцены	5) «Боярыня Морозова»	Д) песенная лирическая опера
1) «Не только любовь»	А) хоровая опера										
2) «Мертвые души»	Б) grand opera										
3) «Лолита»	В) оперные сцены										
4) «Очарованный странник»	Г) опера для концертной сцены										
5) «Боярыня Морозова»	Д) песенная лирическая опера										
2.9	<p><i>Определите авторство произведений, написанных для электронного синтезатора АНС:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 1359 743 1393">1) А. Шнитке</td> <td data-bbox="751 1359 1385 1393">А) Vivente – non vivente</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1400 743 1433">2) С. Губайдулина</td> <td data-bbox="751 1400 1385 1433">Б) Пение птиц</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1440 743 1462">3) Э. Денисов</td> <td data-bbox="751 1440 1385 1462">В) Поток</td> </tr> </table>	1) А. Шнитке	А) Vivente – non vivente	2) С. Губайдулина	Б) Пение птиц	3) Э. Денисов	В) Поток				
1) А. Шнитке	А) Vivente – non vivente										
2) С. Губайдулина	Б) Пение птиц										
3) Э. Денисов	В) Поток										
2.10	<p><i>Укажите авторов данных опер:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 1523 743 1556">1) «Влюбленный дьявол»</td> <td data-bbox="751 1523 1385 1556">А) В. Раннев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1563 743 1630">2) «Франциск»</td> <td data-bbox="751 1563 1385 1630">Б) Д. Курляндский и П. Карманов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1637 743 1671">3) «Проза»</td> <td data-bbox="751 1637 1385 1671">В) А. Вустин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1677 743 1704">4) «Галилео»</td> <td data-bbox="751 1677 1385 1704">Г) С. Невский</td> </tr> </table>	1) «Влюбленный дьявол»	А) В. Раннев	2) «Франциск»	Б) Д. Курляндский и П. Карманов	3) «Проза»	В) А. Вустин	4) «Галилео»	Г) С. Невский		
1) «Влюбленный дьявол»	А) В. Раннев										
2) «Франциск»	Б) Д. Курляндский и П. Карманов										
3) «Проза»	В) А. Вустин										
4) «Галилео»	Г) С. Невский										
Блок 3	<p><i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i></p>										
3.1	<p><i>Впишите в пробелы имя упоминаемого философа, социолога и композитора.</i></p> <p>«Огромное влияние на музыкальный авангард оказали идеи крупнейшего философа, социолога и композитора XX в. _____. Под его влиянием в 1946 г. в Дармштадте были организованы “Международные летние курсы новой музыки”, до сих пор являющиеся одним из самых влиятельных</p>										

	форумов серьезной музыки».
3.2	<p><i>Восстановите следующий текст:</i></p> <p>«_____ – клавишный музыкальный инструмент, звук которого создаётся с помощью различных предметов, которые помещаются на или между струнами или же на молоточки; в результате фортепианное звучание совмещается с перкуссионным, создавая особый _____ неповторимый _____ звук. Изобретателем (чего?) _____ и человеком, который утвердил этот термин в музыкальном мире, стал _____».</p>
3.3	<p>«Для Мессиана ритмы с дополнительными длительностями, увеличенные или уменьшенные ритмы, необратимые ритмы – три принципиально важных элемента, отобранные им для конструирования ритмических процессов».</p> <p><i>Объясните, какие ритмы Мессиан называл «необратимыми».</i></p>
3.4	<p>«По заказу ООН композитор, пользующийся большим авторитетом во всем мире, создает для ежегодных концертов ООН ораторию " _____ ", построенную на высказываниях философов древности и современности о происхождении вселенной, устройстве мироздания – от Лукреция до Юрия Гагарина».</p> <p>4) <i>Дополните текст, вписав название произведения</i> 5) <i>Укажите автора этого произведения</i> 6) <i>Ответьте на вопрос: какой вид авангардной техники является в этом произведении основным.</i></p>
3.5	<p><i>Впишите фамилию композитора и укажите, культуре каких стран принадлежит его творчество</i></p> <p>«Одной из ведущих тенденций современного музыкального искусства в рамках инструментального театра становится влияние мультимедийных технологий и средств массовой коммуникации (кино, телевидения, интернета) на формирование новых форм и средств выразительности, появление новых синтетических видов и жанров. Воплощение данной тенденции демонстрирует творчество (какого) _____ и (какого) _____ композитора (имя) _____, соединившего в себе традиционное искусство и музыкальный авангард, восточное и западное музыкальное мышление».</p>
3.6	<p><i>Как называют группу этих композиторов?</i></p> <p>Елена Фирсова Дмитрий Смирнов Александр Кнайфель Виктор Суслин Вячеслав Артёмов София Губайдулина Эдисон Денисов.</p> <p><i>Что послужило поводом для появления такого названия?</i></p>
3.7	<p><i>Восстановите текст, вписав названия:</i></p> <p>Непосредственным образом с родным краем связана кантата Г. Свиридова «_____». Это произведение дало определение новому направлению в русской музыке, получившему название «_____», в русле которой работали и _____».</p>

	композиторы-шестидесятники – Р. Щедрин, Н. Сидельников, С. Слонимский, В. Гаврилин и другие.
3.8	<p>«Источником вдохновения для Р. Щедрина послужила поэзия А. Вознесенского в авторском чтении. Композитор отобрал стихи, в которых воплощены вечные темы – жизнь смерть, надежда на возрождение. <...> Но наряду с общечеловеческими темами в произведении присутствует тема Родины. <...>. Потому и потребовалось участие исполнительницы русских песен».</p> <p><i>Ответьте на следующие вопросы:</i></p> <p>2) О каком произведении Р. Щедрина идет речь в данном описании?</p> <p>3) Кто явился первым исполнителем партии контральто?</p> <p>3) Какие еще необычные партии включены в партитуру данного сочинения?</p>
3.9	<p><i>Из книги Ю. Холопова и В. Ценовой «Эдисон Денисов»:</i></p> <p>«В январе 1990 года в Москве была создана новая творческая организация – _____ . И ее принципы, и само название напоминало об аналогичной организации, существовавшей в России в 20-е годы. В то время в нее входили наиболее интересные и смелые композиторы – Дмитрий Шостакович, Александр Мосолов, Николай Рославец, Гавриил Попов, Николай Мясковский».</p> <p><i>Какая организация была создана под руководством Э. Денисова? Приемницей какой организации она является?</i></p>
3.10	<p><i>Из статьи П. Поспелова памяти композитора:</i></p> <p>«Среди тех, кто придал новой отечественной музыке мировое значение, _____ (1929-1994) – композитор первого ряда. Одному из немногих ему удалось соединить вековые ценности национальной культуры с новациями интеллектуального авангарда. Он был убежденным симфонистом и не доверял камерной музыке; даже рояля не признавал. Только оркестр соответствовал его представлению о звуковом космосе, а единственными инструментами, которым композитор разрешал подолгу солировать, были древние кеманча и дудук».</p> <p><i>Впишите имя композитора, которому посвящена статья. Назовите, какие еще национальные инструменты он включал в состав оркестра.</i></p>

Лист-ответ

(для бланкового тестирования)

Дисциплина

Современная музыка

Группа

Ф.И.О. обучающегося

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
1.6		
1.7		
1.8		
1.9		
1.10		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
2.5		
2.6		
2.7		
2.8		
2.9		
2.10		
3.1		
3.2		
3.3		
3.4		
3.5		
3.6		
3.7		
3.8		
3.9		
3.10		

Дата

Преподаватель

/ _____ /

**МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Определить на слух авторство, жанр произведения, его составные части, принадлежность к историческому периоду	УК-1; УК-5; ОПК-1
2.	Определить принадлежность произведения к направлению в музыке XX-XXI вв. по звучанию или по нотам	УК-1; УК-5; ОПК-1
3.	Выполнить сопоставительный анализ композиционных особенностей произведений одной жанровой группы разных композиторов	УК-1; УК-5; ОПК-1
5.	Описать по нотам методы современной композиции в предложенном произведении	УК-1; УК-5; ОПК-1

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Определить на слух авторство, жанр произведения, его составные части, принадлежность к историческому периоду

Задание выполняется в форме викторины. По предложенному звуковому фрагменту произведения необходимо определить его принадлежность к историческому периоду, авторство, жанр, указать порядковый номер или название части в циклических или номерных произведениях. При звучании незнакомого произведения необходимо определить, исходя из стилистических особенностей, его принадлежность к определенному историческому периоду и предположительное авторство.

Примерный список симфоний: О. Мессиа́н: симфония «Турангалила»; К. Пендерецкий: «Симфония № 3, А. Шнитке: № 1, С. Слонимский: № 2, № 21, Б. Тищенко: № 5, В. Сильвестров: № 5, А. Караманов: «Блажени мертвии» из цикла «Быть», Г. Канчели: № 5, А. Тертерян: № 3.

Музыка для оркестра и инструментального ансамбля: О. Мессиа́н: Квартет «На конец времени»; К. Штокхаузен: «Контрапункты»; Я Ксенакис: «Metastasis», Д. Лигети: «Атмосферы», К. Пендерецкий: «Трен памяти Хиросимы»; С. Райх «Музыка для 18 музыкантов»; А. Пярт «Fratres» в ред. для струнного оркестра, «Песнопение памяти Б. Бриттена».

Фортепианная и органная музыка: Д. Кейдж: Вторая конструкция для препарированного рояля. О. Мессиа́н: Медитации для органа из цикла «Рождество Господне», А. Волконский «Musica stricta» для фортепиано.

Электронная музыка: К. Штокхаузен «Гимны», Э. Денисов: «Пение птиц», С. Губайдулина: «Vivente – non vivente»

Инструментальные концерты: А. Пярт: Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra», Р. Щедрин: Концерт для оркестра «Озорные частушки», С. Губайдулина: «Offertorium»; А. Шнитке: Concerto grosso № 1.

Примерный список опер: Ф. Гласс: «Эхнатон» (фрагменты); Р. Щедрин «Не только любовь», «Боярыня Морозова», Г. Седельников «Бедные люди», Л. Десятников «Дети Розенталя».

Балеты: Р. Щедрин: «Анна Каренина», «Кармен-сюита», С. Слонимский: «Икар», Б. Тищенко: «Ярославна», В. Гаврилин: «Анюта».

Хоровые концерты В. Салманов: «Лебедушка», Г. Свиридов: «Пушкинский венок», А. Шнитке: Концерт на стихи Григора Нарекаци.

Кантаты и оратории: К. Пендерецкий «Космогония»; Г. Свиридов: «Курские песни», «Патетическая оратория», «Поэма памяти С. Есенина, Р. Щедрина: «Поэтория», Э. Денисов «Солнце инков», А. Шнитке «История доктора Иоганна Фауста».

Вокальные циклы: П. Булез: «Молоток без мастера»; В. Гаврилин «Русская тетрадь», В. Сильвестров «Тихие песни».

Жанры духовной музыки: Г. Свиридов: Песнопения и молитвы; Реквиемы С. Слонимского, А. Шнитке, Э. Денисова, В. Артемова; пассионы С. Губайдулиной, митрополита Илариона (Алфеева).

Задание № 2. Определить принадлежность произведения к направлению в музыке XX-XXI вв. по звучанию или по нотам

Задание выполняется с использованием материалов для практико-ориентированного задания № 1. Предпочтительны произведения, наиболее показательные для авангарда второй волны, направлений и методов поставангарда (новая фольклорная волна, неоромантизм, полистилистика, минимализм). Например, ноты и записи музыки Д. Кейджа, К. Пендерецкого, К. Штокхаузена, А. Пярта, С. Губайдулиной, Р. Щедрина, Г Свиридова, А. Шнитке, и т.д. (см. список произведений в практикоориентированном задании № 1).

Задание № 3. Выполнить сопоставительный анализ драматургических и композиционных особенностей произведений одной жанровой группы разных композиторов

Список предлагаемых жанров второй половины XX – начала XXI вв.

- 1) симфонии второй половины;
- 2) инструментальные концерты;
- 3) оперы;
- 4) духовные жанры (реквием, пассион);
- 5) хоровой концерт;
- 6) кантаты, оратории

Для анализа предлагаются зарубежные и отечественные произведения указанного периода из списка произведений к заданию № 1. Анализ производится на основе базовых представлений о жанровом архетипе и предполагает выявление его индивидуальной композиторской трактовки исходя из особенностей авторского мышления и принадлежности к определенному историческому периоду или стилевому направлению.

Задание № 4. Описать по нотам методы современной композиции в предложенном произведении

Для анализа используются раздаточные материалы с фрагментами или полные ноты музыки второй половины XX века – начала XXI века, включающие в себя примеры сонористики, алеаторики, стохастической музыки, микрополифонии, репетитивной техники и т.д. Примерный список:

- Д. Кейдж «Комната» для препарированного рояля
- К. Пендерецкий «Трен по Хиросиме»
- Д. Лигети «Атмосферы»
- Я. Ксенакис «Метастасис»
- А. Пярт. «Fratres»

Р. Щедрин: Концерт № 3 для фортепиано с оркестром «Вариации и тема»
Р. Щедрин «Поэтория»
С. Губайдулина: Концерт для скрипки с оркестром «Offertorium»;
А. Шнитке: Симфония № 1
Б. Тищенко: Балет «Ярославна»
Э. Денисов: «Солнце инков»
и другие.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2020/21	Протокол № 8 от 18.05.2020	–	Без изменений.
2021/22	Протокол № дд.мм.гггг		
2022/23	Протокол № дд.мм.гггг		
2023/24	Протокол № дд.мм.гггг		
2024/25	Протокол № дд.мм.гггг		