



*ФГОС ВО
(версия 3++)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ»**

ЧЕЛЯБИНСК 2024

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра истории, музеологии и документоведения

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ»

программа магистратуры
Дети и молодежь в сфере наследия и туризма»
по направлению подготовки
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного на-
следия
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Челябинск2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Авторы-составители: Н. С. Мантурова, кандидат педагогических наук., П. А. Печенкин, кандидат педагогических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 5 от 22.01.2024.

Экспертиза проведена 16.02.2024, акт № 2024 / Мм

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 05 от 26.02.2024.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	
2025/26	
2026/27	
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к экзамену и зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	<p>Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Блок 1.</i> Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – <i>Блок 2.</i> Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – <i>Блок 3.</i> Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – <i>Блок 4.</i> Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Время тестирования (мин)	90 мин. при выборке 20 вопросов
Планируемые результаты освоения	УК-2; ОПК-3
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки, рабочая программа дисциплины
Разработчики	Н. С. Мантурова, кандидат педагогических наук, П. А. Печенкин, кандидат педагогических наук, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<p><i>Какие из перечисленных инноваций относятся к инновациям с технологической доминантой?</i></p> <p>1) Новое средство платежа 2) Создание новых изделий 3) Новый вид рекламы 4) Новый способ продаж 5) Применение нового материала</p>	2, 5
1.2	<p><i>По окончании срока действия авторских прав произведения переходят:</i></p> <p>1) к тому, кто первый подаст на них право; 2) с дальними родственниками; 3) в общественное достояние; 4) снова к автору.</p>	3
1.3	<p><i>Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?</i></p> <p>1) Друкер 2) Шумпетер 3) Кондратьев 4) Все из перечисленных</p>	4
1.4	<p><i>Назовите главную особенность инноваций.</i></p> <p>1) Новизна 2) Высокая прибыльность 3) Оригинальность</p>	1
1.5	<p><i>В каком случае новшество можно считать инновацией?</i></p> <p>1) Воплотившись в изделия, которые восприняты потребителями 2) Когда предприниматель принимает решение о проведении в жизнь (впервые) новой идеи</p>	1
1.6	<p><i>Срок действия авторских прав составляет:</i></p> <p>1) 50 лет с момента создания; 2) 70 лет с момента создания; 3) в течении всей жизни автора и 50 лет после его смерти; 4) в течении всей жизни автора и 70 лет после его смерти.</p>	4
1.7	<p><i>Патент можно определить, как официальный документ, удостоверяющий право на</i></p> <p>1) получение лицензий 2) использование изобретения 3) тиражирование изобретения 4) передачу изобретения третьим лицам</p>	2
1.8	<p><i>Законодательство предусматривает следующую форму для лицензионных договоров:</i></p> <p>1) простая письменная форма; 2) простая письменная форма с последующей регистрацией сделки в Роспатенте; 3) простая письменная форма, при этом для объектов патентного права и товарных знаков сделка обязательно регистриру-</p>	4

	<p>ется в патентном ведомстве;</p> <p>4) простая письменная форма, при этом для объектов патентного права и товарных знаков предоставление права использования обязательно регистрируется в патентном ведомстве.</p>											
1.9	<p><i>Проект можно интерпретировать, как:</i></p> <p>1) документ, определяющий стратегию конкретной программы действий</p> <p>2) разрыв рутинной повседневности профессиональной деятельности</p> <p>3) реализуемый комплекс мероприятий</p>	1,2,3										
1.10	<p><i>Действующий профессиональный стандарт, регламентирующий работу преподавателей, реализующих образовательные программы высшего образования в вузе культуры:</i></p> <p>1) вступил в силу с 01.01.2015</p> <p>2) вступил в силу с 01.01.2017</p> <p>3) вступил в силу с 01.09.2022</p> <p>4) отсутствует</p>	4										
Блок 2	<p>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</p>											
2.1	<p><i>Срок действия исключительных прав составляет</i></p> <table border="1" data-bbox="316 1037 1110 1144"> <tr> <td>1) На изобретения</td> <td>А) 10 лет</td> </tr> <tr> <td>2) на полезную модель</td> <td>Б) 20 лет</td> </tr> <tr> <td>3) на промышленный образец</td> <td>В) 5 лет</td> </tr> </table>	1) На изобретения	А) 10 лет	2) на полезную модель	Б) 20 лет	3) на промышленный образец	В) 5 лет	1Б2А3В				
1) На изобретения	А) 10 лет											
2) на полезную модель	Б) 20 лет											
3) на промышленный образец	В) 5 лет											
2.2	<p><i>Согласно теории длинных волн Н. Кондратьева научно-техническая революция развивается волнообразно с циклами протяженностью примерно в 50 лет. Известно 5 технологических укладов (волн).</i></p> <table border="1" data-bbox="316 1312 1177 2018"> <tr> <td>1) Первая волна (1785–1835)</td> <td>А) связана с развитием железнодорожного транспорта и механического производства во всех отраслях на основе парового двигателя.</td> </tr> <tr> <td>2) Вторая волна (1830–1890)</td> <td>Б) основана на достижениях в области электроники, информатики, биотехнологии, генной инженерии, новых видов материалов, освоения космического пространства, спутниковой связи и т. д.</td> </tr> <tr> <td>3) Третья волна (1880–1940)</td> <td>В) сформировала технологический уклад, основанный на новых технологиях химической промышленности, использовании энергии воды.</td> </tr> <tr> <td>4) Четвертая волна (1930–1990)</td> <td>Г) основана на развитии энергетики, использовании нефти и нефтепродуктов, средств связи, новых синтетических материалов.</td> </tr> <tr> <td>5) Пятая волна (1985–2035)</td> <td>Д) базируется на использовании в массовом производстве электрической энергии, развитии тяжелого машиностроения, электротехнической промышленности</td> </tr> </table>	1) Первая волна (1785–1835)	А) связана с развитием железнодорожного транспорта и механического производства во всех отраслях на основе парового двигателя.	2) Вторая волна (1830–1890)	Б) основана на достижениях в области электроники, информатики, биотехнологии, генной инженерии, новых видов материалов, освоения космического пространства, спутниковой связи и т. д.	3) Третья волна (1880–1940)	В) сформировала технологический уклад, основанный на новых технологиях химической промышленности, использовании энергии воды.	4) Четвертая волна (1930–1990)	Г) основана на развитии энергетики, использовании нефти и нефтепродуктов, средств связи, новых синтетических материалов.	5) Пятая волна (1985–2035)	Д) базируется на использовании в массовом производстве электрической энергии, развитии тяжелого машиностроения, электротехнической промышленности	1В2А3Д4Г5Б
1) Первая волна (1785–1835)	А) связана с развитием железнодорожного транспорта и механического производства во всех отраслях на основе парового двигателя.											
2) Вторая волна (1830–1890)	Б) основана на достижениях в области электроники, информатики, биотехнологии, генной инженерии, новых видов материалов, освоения космического пространства, спутниковой связи и т. д.											
3) Третья волна (1880–1940)	В) сформировала технологический уклад, основанный на новых технологиях химической промышленности, использовании энергии воды.											
4) Четвертая волна (1930–1990)	Г) основана на развитии энергетики, использовании нефти и нефтепродуктов, средств связи, новых синтетических материалов.											
5) Пятая волна (1985–2035)	Д) базируется на использовании в массовом производстве электрической энергии, развитии тяжелого машиностроения, электротехнической промышленности											

2.3	Установите соответствие			IABGE 2БД	
	1	предоставляется правовая охрана	А		базы данных
	2	не предоставляется правовая охрана	Б		государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное)
			В		промышленные образцы
			Г		фирменные наименования
			Д		сокращенные наименования международных организаций, их флаги и другие символы и знаки
Е			наименования мест происхождения товаров		
2.4	Установите соответствие			IABГ 2БДЕ	
	1	К объектам авторских прав относятся	А		литературные произведения
	2	К объектам авторских прав НЕ относятся	Б		официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления
			В		производные произведения
			Г		составные произведения
			Д		произведения народного творчества
Е			сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер		
2.5	Установите соответствие			IБ2В3А4Г	
	1	Исключительная лицензия	А		это передача исключительного права или его части нескольким лицам с сохранением переданного права за первым правообладателем.
	2	Единственная лицензия	Б		это передача исключительного права или его части по лицензионному договору только одному лицу без сохранения переданного права за первичным правообладателем. это передача исключительного права или его части по лицензионному договору только одному лицу без сохранения переданного права за первичным правообладателем.
	3	Неисключительная лицензия	В		это передача исключи-

	зия		тельного права или его части только одному лицу с сохранением переданного права за первичным правообладателем.	
	4	Открытая лицензия	Г	это неисключительная лицензия, предоставляемая патентообладателем иным лицам на условиях, предложенных патентообладателем и опубликованных в официальном бюллетене патентного ведомства
	<p>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</p>			
2.6	<p><i>Патентование можно разделить на 4 этапа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение формальной экспертизы. 2. Проведение экспертизы заявки по существу. 3. Составление заявки на получение патента и подача заявки в патентное ведомство. 4. Выдача патента. 			3124
2.7	<p><i>Получение академического отпуска предполагает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издание распорядительного акта. 2. Появление ситуации оснований для его получения. 3. Заявление обучающегося. 			231
2.8	<p><i>Подготовка проекта нормативного документа предполагает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблемной ситуации. 2. Определение целевой аудитории. 3. Формирование перечня стейкхолдеров. 			123
2.9	<p><i>Иерархия нормативных документов для работника выглядит следующим образом (от наиболее значимого к наименее значимому):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой кодекс. 2. Постановление правительства 3. Правила внутреннего распорядка 			123
2.10	<p><i>Реализация проекта предполагает этапность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта. 2. Аprobация проекта 3. Разработка проекта 			321
Блок 3	<p><i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i></p>			
3.1	<p>Анне 14 лет. В июне она опубликовала в школьной газете свое стихотворение «Одуванчик», а в августе увидела, что в газете «Страна чудес», выпускаемой ООО «Пресса», напечатано ее стихотворение и в качестве автора указан «Аноним». Разрешение на публикацию Анна не давала. Когда она позвонила в редакцию «Страны чудес», ей сказали, что поскольку ей нет еще 18 лет, то ее авторские права законом не охраняются. Права ли редакция?</p>			<i>Не права</i>
3.2	<p>Студенты 5-го курса специальности «Программное обеспечение» факультета технической кибернетики Уральского политехниче-</p>			<i>1- ПК «ПРЕ-МИУМ» 2- субъ-</i>

	<p>ского университета под руководством Трофимова В. А. – профессора кафедры «Проектирование сложных систем» – разработали программный комплекс «ПРЕМИУМ», состоящий из шести блоков, каждый из которых имеет самостоятельное значение. В разработке данного программного продукта принимали участие 3 человека. Алгоритмы, положенные в основу разработки данного программного комплекса, принадлежали студенту Барсукову К. При разработке указанных алгоритмов Барсуков основывался на идеях профессора Трофимова В. А. Студент Гладышев М. написал исходные тексты программного обеспечения для пяти блоков ПК «ПРЕМИУМ». Студент Дроздов Ф. написал исходный текст шестого модуля, а также разработал и реализовал интерфейс программного обеспечения. По завершении работы по созданию ПК «ПРЕМИУМ» никакого соглашения занятые в разработке лица не заключали.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите объекты и субъекты авторского права. 2. Кто является автором ПК «ПРЕМИУМ»? 3. Может ли студент Гладышев М. без согласия Дроздова Ф. использовать ПК «ПРЕМИУМ» по своему усмотрению? 4. Может ли студент Дроздов Ф. использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Гладышева М.? <p>Распространяются ли авторские права на ПК «ПРЕМИУМ» в отношении профессора Трофимова В.А.?</p>	<p><i>ектами авторского права и авторами ПК «ПРЕМИУМ» являются студенты Гладышев и Дроздов</i></p> <p><i>3,4-могут использовать ПК «ПРЕМИУМ» по своему усмотрению</i></p> <p><i>5- не распространяются</i></p>
3.3	<p>При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.</p> <p><i>Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы?</i></p>	<p><i>Да, правомерно, согласно ст. 1274 ГК РФ</i></p>
3.4	<p>Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию "Расписание движения пригородных поездов с вокзалов г. С.-Петербурга". Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию "Расписание" объектом авторского права. Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а в законе об авторском праве сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права.</p> <p><i>Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам? Какие требования предъявляются законом к объекту авторского права?</i></p>	<p><i>Не распространяется</i></p>
Блок 4		
4.1	<p>Дайте определение понятию "инновации"</p> <p>Ответ: результат творческого процесса в виде новой продукции (техники), технологии, метода и т. д.; процесс введения новых изделий, элементов, подходов, принципов вместо действующих.</p>	

4.2	<p>Дайте определение понятию "инновационного процесса"</p> <p>Ответ: процесс преобразования научного знания в инновацию или процесс последовательного превращения идеи в продукт, технологию или услугу</p>	
4.3	<p>Дайте определение понятию "технополис"</p> <p>Ответ: является большим научно-промышленным комплексом, который сочетает в себе науку, технологии, предпринимательство и сотрудничает с органами государственной власти, научными центрами и университетами.</p>	
4.4	<p>Дайте определение понятию "лицензионного договора"</p> <p>Ответ: договор, одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.</p>	
4.5	<p>Дайте определение понятию "Сублицензионный договор"</p> <p>Ответ: При письменном согласии лицензиара лицензиат может по договору предоставить право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации другому лицу</p>	
4.6	<p>Дайте определение понятию "Договор авторского заказа"</p> <p>Ответ: Договор, одна сторона которого (автор) обязуется по заказу другой стороны (заказчика) создать обусловленное договором произведение науки, литературы или искусства на материальном носителе или в иной форме.</p>	
4.7	<p>Дайте определение «проекта»</p> <p>Ответ: Совокупность действий, направленных на создание продукта или услуги, обладающих обновленными свойствами, либо изменение текущей услуги.</p>	
4.8	<p>Дайте определение «формальной нормы»</p> <p>Ответ: Нормы, зафиксированные посредством документального оформления. Их соблюдение обеспечивается с помощью специально организованного принуждения.</p>	
4.9	<p>Дайте определение понятию «работник»</p> <p>Ответ: Субъект трудового права, физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату.</p>	
4.10	<p>Дайте определение понятию «Федеральный закон»</p> <p>Ответ: Нормативный правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным актам, содержащий первичные нормы права, принятый в установленном порядке ФС РФ либо путем всенародного голосования. Является основой для указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, актов субъектов РФ и иных актов.</p>	
4.11	<p>Кто является патентообладателем служебного изобретения</p> <p>Ответ: работодатель</p>	
4.12	<p>В соответствии с законодательством РФ культурная деятельность - это деятельность по сохранению, созданию распространению и освоению</p> <p>Ответ: культурных ценностей</p>	
4.13	<p>В соответствии со ст. 44 Конституции РФ каждый имеет право на</p>	

	участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, ... Ответ: на доступ к культурным ценностям	
4.14	В соответствии с законодательством документ Архивного фонда Российской Федерации, который имеет непреходящую культурно-историческую и научную ценность, особую важность для общества и государства и в отношении которого установлен особый режим учета, хранения и использования – это: Ответ: особо ценный документ	
4.15	В соответствии с законодательством учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющие хранение, комплектование, учет и использование архивных документов – это:	<i>архив</i>
4.16	В соответствии с законодательством изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда Российской Федерации – это: Ответ: Экспертиза ценности документов	

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Главной целью инновационного процесса являются</i> 1) создание и использование инноваций 2) повышение эффективности деятельности предприятия 3) проведение организационных изменений 4) 1) и 2)	<i>1</i>
1.2	<i>Городские (сельские) поселения, градообразующими предприятиями которых являются научные, научно-производственные и другие организации, связанные с научно-техническим развитием государства – это ...</i> 1) технополис; 2) технопарк; 3) наукоград; 4) бизнес-инкубатор.	<i>3</i>
1.3	<i>Какой из нижеприведенных показателей, характеризует способность компании к осуществлению процессов нововведений:</i> 1) инновационная активность; 2) инновационный потенциал; 3) инновационная стратегия; 4) емкость портфеля инновационных идей; 5) инновационный лаг.	<i>2</i>
1.4	<i>В соответствии с российским законодательством автором произведения является:</i> 1) юридическое лицо, на средства которого произведение было создано; 2) физическое лицо, творческим трудом которого было создано произведение; 3) юридическое лицо, давшее заказ физическому лицу на создание произведения; 4) все вышеперечисленные ответы верны.	<i>2</i>

1.5	<p><i>К объектам авторских прав относятся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) произведения науки, литературы, искусства и нормативные акты; 2) нормативные акты и произведения народного творчества (фольклор); 3) произведения народного творчества (фольклор) и программы для ЭВМ; 4) программы для ЭВМ и произведения науки, литературы и искусства. 	4												
1.6	<p><i>Срок действия патента на изобретение составляет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 лет 2) 15 лет 3) 20 лет 4) 30 лет 	3												
1.7	<p><i>Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) товарный знак 2) знак обслуживания 3) секрет производства (ноу-хау) 4) все вышеперечисленное 	4												
1.8	<p><i>Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) десять лет 2) пятнадцать лет 3) пять лет 4) три года 	3												
1.9	<p><i>Возможно ли получить высшее образование в сфере культуры и искусства на базе среднего основного общего образования?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да, но только после прохождения творческих вступительных испытаний 2) нет 3) да, но только при обучении по договору о платном обучении 4) да, но только в образовательной организации, учредителем которой является орган власти субъекта РФ 	2												
1.10	<p><i>Какое количество раз студент может получить академический отпуск в одной образовательной организации?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) один раз 2) два раза, но только в случае болезни (по медицинским показаниям) 3) неограниченное количество раз 4) данный вопрос не регламентирован (на усмотрение образовательной организации) 	3												
Блок 2	<p>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</p>													
2.1	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Установите соответствие</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>предоставляется правовая охрана</td> <td>А</td> <td>базы данных</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>не предоставляется правовая охрана</td> <td>Б</td> <td>государственные символы и знаки (флаги, гербы, ор-</td> </tr> </table>	Установите соответствие				1	предоставляется правовая охрана	А	базы данных	2	не предоставляется правовая охрана	Б	государственные символы и знаки (флаги, гербы, ор-	1АВГЕ 2БД
Установите соответствие														
1	предоставляется правовая охрана	А	базы данных											
2	не предоставляется правовая охрана	Б	государственные символы и знаки (флаги, гербы, ор-											

				дена, денежные знаки и тому подобное)	
			В	промышленные образцы	
			Г	фирменные наименования	
			Д	сокращенные наименования международных организаций, их флаги и другие символы и знаки	
			Е	наименования мест происхождения товаров	
2.2	Установите соответствие				<i>1АВГ 2БДЕ</i>
	1	К объектам авторских прав относятся	А	литературные произведения	
	2	К объектам авторских прав НЕ относятся	Б	официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления	
			В	производные произведения	
			Г	составные произведения	
			Д	произведения народного творчества	
			Е	сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер	
2.3	Установите соответствие				<i>1Б2В3А</i>
	1	Договор об отчуждении исключительного права	А	Это договор, в соответствии с которым при письменном согласии лицензиара лицензиат может по договору предоставить право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации другому лицу	
	2	Лицензионный договор	Б	Это договор, одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне (приобретателю).	
	3	Сублицензионный договор	В	Это договор, одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализа-	

				ции (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах	
2.4	Установите соответствие				<i>1Б2В3А4Г</i>
	1	Исключительная лицензия	А	это передача исключительного права или его части нескольким лицам с сохранением переданного права за первым правообладателем.	
	2	Единственная лицензия	Б	это передача исключительного права или его части по лицензионному договору только одному лицу без сохранения переданного права за первичным правообладателем. это передача исключительного права или его части по лицензионному договору только одному лицу без сохранения переданного права за первичным правообладателем.	
	3	Неисключительная лицензия	В	это передача исключительного права или его части только одному лицу с сохранением переданного права за первичным правообладателем.	
	4	Открытая лицензия	Г	это неисключительная лицензия, предоставляемая патентообладателем иным лицам на условиях, предложенных патентообладателем и опубликованных в официальном бюллетене патентного ведомства	
2.5	Установите соответствие				<i>1В 2АБГД</i>
	1	Авторские права не распространяются	А	производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения	
	2	Авторские права распространяются	Б	литературные произведения	
			В	на идеи, концепции,	

			принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования, геологическую информацию о недрах.	
		Г	составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда	
		Д	произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов	
	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421			
2.6	<p>Установите последовательность получения патента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подать заявку в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. 2. публикация в официальном бюллетене сведений о заявке на изобретение 3. проведение экспертизы; 4. принятие решения о выдаче патента на изобретение с этой формулой 			1324
2.7	<p><i>Установите последовательность увольнения работника по собственному желанию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. написание заявления 2. оформление приказа об увольнении 3. выдача трудовой книжки 4. предоставление заявления в отдел кадров. 5. окончательный расчет с работником 			14235
2.8	<p><i>Установите последовательность приема на работу работника:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заявление о приеме на работу 2. оформление приказа о приеме на работу 3. оформление трудового договора 4. предоставление документов, необходимых для приема работника на работу 5. внесение записи в бумажную трудовую книжку 			14325
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания			
3.1	Руководитель организации привлек работника к ответственности в виде штрафа. Работник не согласился с действиями руководителя и обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением о			нет

	сложении штрафа. КТС отказала в удовлетворении заявления, сославшись на то, что в ст.1 ТК РФ не указаны отношения по наложению на работника штрафа. Поэтому эти отношения в предмет трудового права не входят. Тогда как КТС может рассматривать споры, возникающие из отношений, составляющих предмет трудового права. Соответствует ли вывод КТС требованиям законодательства?	
3.2	Денисов был принят на работу в конструкторское бюро в качестве инженера-конструктора со сроком испытания один месяц. За два дня до истечения этого срока Денисову устно объявили, что администрация продлила ему испытание еще на один месяц. Вправе ли администрация продлить Денисову срок испытания, мотивируя это тем, что последний не мог проявить себя из-за отсутствия заданий, которые подтверждали бы его квалификацию?	<i>Не вправе</i>
3.3	Денисенко был принят на работу в конструкторское бюро инженером-конструктором с испытательным сроком на один месяц. За два дня до окончания этого срока его предупредили в отделе кадров, что испытательный срок ему продлили еще на месяц, а через неделю он был уволен, как таковой, который не выдержал испытания. Денисенко обратился с иском в суд об восстановлении на работе. Какое решение должно принять суд?	<i>восстановить в работе</i>
3.4	Работница консервного завода Лукина была задержана на проходной при попытке вынести 5 банок мясных консервов и затем была уволена за утрату доверия. Обосновано ли увольнение Лукиной?	<i>нет</i>
Блок 4		
4.1	Дайте определение понятию бизнес-инкубаторы Ответ: организации, цель которых – поддержка начинающих предпринимателей, не имеющих достаточно средств и знаний, чтобы воплотить в жизнь идеи, способные в будущем приносить доход.	
4.2	Дайте определение понятию "Договор об отчуждении исключительного права на произведение" Ответ: Договор, по которому автор или иной правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на произведение в полном объеме приобретателю такого права.	
4.3	Дайте определение понятию "Открытая лицензия" Ответ: Лицензионный договор, по которому автором или иным правообладателем (лицензиаром) предоставляется лицензиату простая (неисключительная) лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства, может быть заключен в упрощенном порядке	
4.4	Какой нормативный правовой акт регулирует инновационную деятельность?	<i>ГК РФ</i>
4.5	Какой нормативный правовой акт регулирует трудовые отношения с работниками сферы культуры?	<i>ТК РФ</i>
4.6	Исключительное право на использование произведения, созданного в порядке выполнения служебного задания, принадлежит	<i>работодателю</i>
4.7	Возможно ли заключение срочного трудового договора с творческим работником? Ответ: возможно, но только по соглашению сторон трудового договора	
4.8	Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение?	<i>переходит</i>
4.9	Право на получение патента и исключительное право на результат	

	интеллектуальной деятельности, созданный при выполнении государственного или муниципального контракта для государственных и муниципальных нужд, принадлежат... Ответ: лицу, выполняющему государственный или муниципальный контракт (исполнителю)	
4.10	Автором произведения науки, литературы или искусства признается Ответ: гражданин, творческим трудом которого оно создано	
4.11	Одна из важнейших функций корпоративной культуры – это: Ответ: формирование благоприятного психологического климата в организации	
4.12	Кто несет ответственность за обеспечение комфортного пребывания человека с инвалидностью в учреждении культуры? Ответ: Для обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере культуры осуществляется взаимодействие организаций культуры с собственниками объектов. Организация указанного взаимодействия осуществляется Министерством культуры РФ	
4.13	В каком документе установлены общие обязанности по адаптации для инвалидов доступной среды? Ответ: Общие обязанности по обеспечению для инвалидов доступной среды установлены ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"	
4.14	Какие меры по предупреждению коррупции могут быть приняты в организации? Ответ: 1) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений; 2) сотрудничество с правоохранительными органами; 3) разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации; 4) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации; 5) предотвращение и урегулирование конфликта интересов; 6) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов	
4.15	Какие нормативно правовые акты регулируют противодействие коррупции? Ответ: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	
4.16	В чем цель правового регулирования трудовых правоотношений? Ответ: Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей	

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
-------	--	--------------------

1	Решение задач по праву в сфере интеллектуальной собственности	УК-2 ОПК-3,
2	Решение задач по правовому регулированию деятельности в сфере культуры	

Для выполнения практико-ориентированного задания по одной из тем, указанных в таблице, обучающийся получает задачи на основе, которых выполняется задание.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № <i>ДД.ММ.ГГГГ</i>		
2025/26	Протокол № <i>ДД.ММ.ГГГГ</i>		
2026/27	Протокол № <i>ДД.ММ.ГГГГ</i>		
2027/28	Протокол № <i>ДД.ММ.ГГГГ</i>		