



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

ЧЕЛЯБИНСК 2024

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра документоведения и издательского дела

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**программа бакалавриата
«Музыковедение»
по направлению подготовки
53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
квалификация: музыковед, преподаватель, лектор**

Челябинск 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.06 Музыкальное и музыкально-прикладное искусство.

Автор-составитель: Н. С. Мантурова, доцент кафедры документоведения и издательского дела, кандидат педагогических наук.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» как составная часть ОПОП на заседании совета консерваторского факультета протокол рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 5 от 16.04.2024.

Экспертиза проведена 20.05.2024, акт № 2024/МПИ МПЛ

Фонд оценочных средств по дисциплине как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 11 от 27.05.2024.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	
2025/26	
2026/27	
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	<p>Уровневая модель представлена в четырех взаимосвязанных блоках заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	40
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	УК-2; УК-8; УК-10
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.06 Музыкальное и музыкально-прикладное искусство, рабочая программа дисциплины
Разработчики	Н. С. Мантурова, доцент кафедры документоведения и издательского дела, кандидат педагогических наук
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Вправе ли государственный служащий заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности?</i> А) не вправе Б) вправе	А
1.2	<i>Голосование по важнейшим вопросам государственной жизни, представляющие собой непосредственное властное волеизъявление народа – это:</i> А) меморандум Б) выборы В) референдум	В
1.3	<i>В каких случаях возможно прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?</i> А) призыв работника на военную службу Б) по собственному желанию В) по соглашению сторон	А
1.4	<i>В каком органе рассматривается индивидуальный трудовой спор об отказе в приеме на работу?</i> А) в комиссии по трудовым спорам Б) непосредственно в суде В) в государственной инспекции труда	Б
1.5	<i>В состав преступления входят:</i> А) объект, объективная сторона Б) объект, субъект В) субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона	В
1.6	<i>В течение какого срока правонарушитель считается подвергнутым административному наказанию?</i> А) 1 год со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания А) 2 год со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания А) 1 год со дня вступления в силу постановления о назначении административного наказания	А
1.7	<i>В течение какого срока со дня открытия наследства может быть, по общему правилу, принято наследство?</i> А) 1 года Б) шести месяцев В) 3 лет	Б
1.8	<i>За какой срок работник должен предупредить работодателя о своем увольнении?</i> А) за 3 дня Б) за 1 месяц В) за 2 недели	В

1.9	<p><i>Кому в Российской Федерации принадлежат политические права?</i></p> <p>А) иностранным гражданам и лицам без гражданства Б) всем лицам, законно находящимся на территории РФ В) только гражданам РФ Г) гражданам РФ и лицам без гражданства.</p>	В						
1.10	<p><i>Одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ не более:</i></p> <p>А) 3 сроков подряд Б) двух сроков подряд В) двух сроков Г) 4 сроков</p>	В						
Блок 2	<p>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</p>							
2.1	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1. Верховный суд РФ</td> <td>А) проверяет на соответствие Конституции РФ законы и другие акты высших органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов</td> </tr> <tr> <td>2. Конституционный суд РФ</td> <td>Б) является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции</td> </tr> <tr> <td>3. Мировые судьи</td> <td>обеспечение доступности правосудия, приближения суда к населению, упрощению процедуры рассмотрения несложных дел, создание необходимых условий для реального и свободного использования каждым гражданином конституционного права на судебную защиту.</td> </tr> </table>	1. Верховный суд РФ	А) проверяет на соответствие Конституции РФ законы и другие акты высших органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов	2. Конституционный суд РФ	Б) является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции	3. Мировые судьи	обеспечение доступности правосудия, приближения суда к населению, упрощению процедуры рассмотрения несложных дел, создание необходимых условий для реального и свободного использования каждым гражданином конституционного права на судебную защиту.	1Б 2А3В
1. Верховный суд РФ	А) проверяет на соответствие Конституции РФ законы и другие акты высших органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов							
2. Конституционный суд РФ	Б) является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции							
3. Мировые судьи	обеспечение доступности правосудия, приближения суда к населению, упрощению процедуры рассмотрения несложных дел, создание необходимых условий для реального и свободного использования каждым гражданином конституционного права на судебную защиту.							
	<p>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</p>							
2.2	<p><i>Получение академического отпуска предполагает:</i></p> <p>1. Издание распорядительного акта. 2. Появление ситуации оснований для его получения. 3. Заявление обучающегося.</p>	231						
2.3	<p><i>Подготовка проекта нормативного документа предполагает:</i></p> <p>1. Определение проблемной ситуации. 2. Определение целевой аудитории.</p>	123						

	3. Формирование перечня стейкхолдеров.	
2.4	<i>Иерархия нормативных документов для работника выглядит следующим образом (от наиболее значимого к наименее значимому):</i> 1. Трудовой кодекс. 2. Постановление правительства 3. Правила внутреннего распорядка	123
2.5	<i>Установите последовательность увольнения работника по собственному желанию:</i> 1. написание заявления 2. оформление приказа об увольнении 3. выдача трудовой книжки 4. предоставление заявления в отдел кадров. 5. окончательный расчет с работником	14235
2.6	<i>Установите последовательность приема на работу работника:</i> 1. заявление о приеме на работу 2. оформление приказа о приеме на работу 3. оформление трудового договора 4. предоставление документов, необходимых для приема работника на работу 5. внесение записи в бумажную трудовую книжку	14325
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
3.1	В связи с производственной необходимостью завода директор предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к ежемесячному отпуску. Ряд работников согласились с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Законны ли действия директора завода?	Нет
3.2	Павлов выдал своей жене расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил соглашение, оформленное выданной им распиской. Удовлетворит ли суд иск?	нет
3.3	Медведева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство, имущество, принадлежавшего ее мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с законом мужа следует считать умершим и выдал Медведевой свидетельство о праве на наследство. Согласны ли вы с таким решением, обоснуйте.	Нет, должно пройти 5 лет. Гражданин признается умершим судом
3.4	Не имея лицензии на охоту, гражданин Петров застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. К какой от-	К административной

	ветственности может быть привлечен гражданин Петров?	
Блок 4		
4.1	Какие нормативно правовые акты регулируют противодействие коррупции?	Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
4.2	В чем цель правового регулирования трудовых правоотношений?	Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей
4.3	Дайте определение понятию "Гражданство"	правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
4.4	Какие виды прав и свобод человека и гражданина существуют?	Личные,

	ют?	политические, социально- экономические
4.5	Брачный возраст устанавливается в	18 лет
4.6	Признание брака недействительным производится	судом
4.7	Имущество, нажитое супругами во время брака, является	их совместной собственностью

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<p><i>Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положение боевого знамени в строю воинской части, порядок его выноса</i></p> <p>А) устав внутренней службы ВС РФ Б) строевой устав ВС РФ В) устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ Г) строевой устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ</p>	Б
1.2	<p><i>Что такое бронирование?</i></p> <p>А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в период мобилизации и в военное время органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе, путем предоставления им отсрочек от призыва на военную службу, а также от направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил РФ, других войск,</p> <p>Б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в период мобилизации и в военное время органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций трудовыми ресурсами путем заблаговременного и рационального распределения их между Вооруженными Силами Российской Федерации, органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями</p>	Б
1.3	<p><i>Как обозначается категория годности гражданина к военной службе - годен к военной службе с незначительными ограничениями?</i></p> <p>А) А Б) Б В) В Г) Г Д) Д</p>	Б

1.4	<i>Положение о воинском учете утверждено</i> А) Постановлением Правительства Б) Министром обороны	А
1.5	Подлежат ли воинскому учету в военных комиссариатах, органах местного самоуправления и организациях прошедшие альтернативную гражданскую службу? А) да Б) нет	А
1.6	<i>Обязаны ли организации оповещать призывников о необходимости личной явки в соответствующий военный комиссариат для постановки на воинский учет?</i> А) Да Б) Нет В) На усмотрение организации	А
1.7	<i>Уставы ВС РФ подразделяются на</i> А) боевые и общевойсковые Б) тактические, боевые и общевойсковые В) уставы родов войск и строевые Г) тактические, стрелковые и общевойсковые	А
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В	
2.1	Установите соответствие	1А, 2Б
	1. Боевой устав ВС РФ	А) официальный руководящий документ, содержащий теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою, подготовке и ведению боевых действий, все стороннему их обеспечению и управлению ими. Боевой устав может быть общевойсковым или вида Вооружённых Сил
	2. Общевойсковой устав	Б) определяет права и обязанности военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.
2.2	<i>Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют</i> Ситуация правоотношения: 1. Семья нашла клад во время ремонта дома 2. Работник без уважительной причины не вышел на работу 3. Гражданка оформила опеку над племянником 4. Гражданин нарушил правила дорожного движения <i>А. Семейное</i>	1 Д, 2 В, 3 А, 4 Б

	<p>Б. Административное В. Трудовое Г. Уголовное Д. Гражданское</p>			
2.3	<p>Установите соответствие между формами территориального устройства и их признаками:</p> <p>Форма устройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. унитарное государство, 2. конфедеративное государство, 3. Федеративное государство <p>Признаки:</p> <p>А. отсутствует единая налоговая система; Б. союз государства ориентирован на достижение внешне-политических целей В. властные полномочия разделены между центром и субъектами; Г. на всей территории действует единственная Конституция Д. территориальные образования не имеют своих законодательных органов; Е. существует верховенство союзного закона</p>	<p>1 Г, Д 2 А, Б 3 В, Е</p>		
	<p>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</p>			
2.4	<p>Установите правильную последовательность в предложенной совокупности ответов</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Гражданин Малышев, работавший сторожем продовольственного магазина ООО «Медведь», приказом работодателя о передаче численности сторожей отделу охраны ООО «Медведь» был перемещен в указанное подразделение организации.</p> <p>По инициативе работодателя изменение условий трудового договора сторожа Малышева допускается по причинам, связанным с изменением организационных условий труда.</p> <p>Установите последовательность действий работодателя в данной ситуации</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. предложить Малышеву другую имеющуюся работу, если тот не согласен работать в новых условиях 2. уведомить Малышева об изменениях в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца 3. прекратить трудовой договор с Малышевым при отсутствии иной работы </td> </tr> </table>	<p>Гражданин Малышев, работавший сторожем продовольственного магазина ООО «Медведь», приказом работодателя о передаче численности сторожей отделу охраны ООО «Медведь» был перемещен в указанное подразделение организации.</p> <p>По инициативе работодателя изменение условий трудового договора сторожа Малышева допускается по причинам, связанным с изменением организационных условий труда.</p> <p>Установите последовательность действий работодателя в данной ситуации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. предложить Малышеву другую имеющуюся работу, если тот не согласен работать в новых условиях 2. уведомить Малышева об изменениях в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца 3. прекратить трудовой договор с Малышевым при отсутствии иной работы 	<p>2,1,3</p>
<p>Гражданин Малышев, работавший сторожем продовольственного магазина ООО «Медведь», приказом работодателя о передаче численности сторожей отделу охраны ООО «Медведь» был перемещен в указанное подразделение организации.</p> <p>По инициативе работодателя изменение условий трудового договора сторожа Малышева допускается по причинам, связанным с изменением организационных условий труда.</p> <p>Установите последовательность действий работодателя в данной ситуации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. предложить Малышеву другую имеющуюся работу, если тот не согласен работать в новых условиях 2. уведомить Малышева об изменениях в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца 3. прекратить трудовой договор с Малышевым при отсутствии иной работы 			
Блок 3	<p>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</p>			
3.1	<p>Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, террито-</p>	<p>Население, власть, тер-</p>		

	<p>рию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?</p>	<p>ритория, налоги</p>
<p>3.2</p>	<p><i>Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите их в следующих нормах уголовного права.</i></p> <p>1. Ст. 125 УК РФ. Оставление в опасности: «Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».</p>	<p>Гипотеза: «Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности»</p> <p>Диспозиция: «....если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние....»</p> <p>Санкция: «...наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязатель-</p>

		ными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года»
3.3	<p><i>Восстановите текст.</i></p> <p>Из предвыборной статьи В. В. Путина «Россия сосредоточивается – вызовы, на которые мы должны ответить»: «Нашу задачу на предстоящие годы вижу в том, чтобы убрать с дороги национального развития все то, что мешает нам идти вперед. Завершить создание в России такой политической системы, такой структуры социальных гарантий и защиты граждан, такой модели экономики, которые вместе составят единый, живой, постоянно развивающийся и одновременно – устойчивый и стабильный, здоровый государственный организм. Способный, безусловно, гарантировать суверенитет России и процветание граждан нашей великой державы на десятилетия вперед. Отстоять справедливость и достоинство каждого человека. Правду и доверие в отношениях государства и общества». Речь идет о создании в России _____ государства.</p>	Правового
Блок 4		
4.1	Что такое общевоинский устав?	документ, определяющий права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внут-

		ренного порядка
4.2	Что содержат боевые уставы	Теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою, подготовке и ведению боевых действий, всестороннему их обеспечению и управлению ими
4.3	Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?	Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
4.4	Какой день считается началом военной службы?	День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы
4.5	Что такое Военная присяга?	торжественная клятва воина на верность Родине.
4.6	Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с	Требованиями внутренней службы
4.7	Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?	Командир воинской части

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	

1.1.	<i>Работа по совместительству не может превышать</i> А) 4 часа в день Б) 6 часов в день В) 8 часов в день		А		
1.2	Кто является автором договорной теории происхождения государства? А) Э Делакруа Б) Т. Гоббс В) Л. Петражицкий		Б		
1.3	<i>Признаки правового государства:</i> А) верховенство закона Б) прямое действие конституции В) наличие президента		А		
1.4	<i>В каком возрасте наступает право открывать банковский счет?</i> А) с 10 лет Б) с 14 лет В) с 18 лет Г) с 21 года		Б		
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В				
2.1	Установите соответствие			1АВГЕ 2БД	
	1	предоставляется правовая охрана	А		базы данных
	2	не предоставляется правовая охрана	Б		государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное)
			В		промышленные образцы
			Г		фирменные наименования
			Д		сокращенные наименования международных организаций, их флаги и другие символы и знаки
Е			наименования мест происхождения товаров		
2.2	Установите соответствие			1АВГ 2БДЕ	
	1	К объектам авторских прав относятся	А		литературные произведения
	2	К объектам авторских прав НЕ относятся	Б		официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления
			В		производные произведения
			Г		составные произведения
Д			произведения народного		

				творчества	
			Е	сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер	
2.3	Установите соответствие				1Б2В3
	1	Договор об отчуждении исключительного права	А	Это договор, в соответствии с которым при письменном согласии лицензиара лицензиат может по договору предоставлять право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации другому лицу	
	2	Лицензионный договор	Б	Это договор, одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне (приобретателю).	
	3	Сублицензионный договор	В	Это договор, одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах	
2.4	Установите соответствие				1Б2В3А4Г
	1	Исключительная лицензия	А	это передача исключительного права или его части нескольким лицам с сохранением переданного права за первым правообладателем.	
	2	Единственная лицензия	Б	это передача исключительного права или его части по лицензионному договору только одному лицу без сохранения переданного права за пер	

			вичным право обладателем. это переда ча исключительного пра ва или его части по ли цензионному договору только одному лицу без сохранения переданного права за первичным пра вообладателем.
	3	Неисключительная лицен зия	В это передача исключи тельного права или его части только одному лицу с сохранением пере данного права за первич ным правообладателем.
	4	Открытая лицензия	Г это неисключительная лицензия, предоставляе мая патентообладателем иным лицам на условиях, предложенных патенто обладателем и опубли кованных ^в официальном бюллетене патентного ведомства
2.5	Установите соответствие		1В
	1	Авторские права не рас пространяются	А производные произведе ния, то есть произведе ния, представляющие собой переработку другого произведения
	2	Авторские права распро страняются	Б литературные произведе ния
			В на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения техни ческих, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования, гео логическую информацию о недрах.
			Г составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или распо ложению материалов результат творческого труда
			Д произведения архитекту ры, градостроительства и садово-паркового иску ства, в том числе в виде проектов, чертежей, изоб

			ражений и макетов	
	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421			
2.6	Установите последовательность получения патента: 1. подать заявку в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. 2. публикация в официальном бюллетене сведений о заявке на изобретение 3. проведение экспертизы; 4. принятие решения о выдаче патента на изобретение с этой формулой			1,3,2,4
2.7	<i>Установите последовательность увольнения работника по собственному желанию:</i> 1. написание заявления 2. оформление приказа об увольнении 3. выдача трудовой книжки 4. предоставление заявления в отдел кадров. 5. окончательный расчет с работником			14235
2.8	<i>Установите последовательность приема на работу работника:</i> 1. заявление о приеме на работу 2. оформление приказа о приеме на работу 3. оформление трудового договора 4. предоставление документов, необходимых для приема работника на работу 5. внесение записи в бумажную трудовую книжку			14325
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>			
3.1	Руководитель организации привлек работника к ответственности в виде штрафа. Работник не согласился с действиями руководителя и обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением о сложении штрафа. КТС отказала в удовлетворении заявления, сославшись на то, что в ст.1 ТК РФ не указаны отношения по наложению на работника штрафа. Поэтому эти отношения в предмет трудового права не входят. Тогда как КТС может рассматривать споры, возникающие из отношений, составляющих предмет трудового права. Соответствует ли вывод КТС требованиям законодательства?			нет
3.2	Денисов был принят на работу в конструкторское бюро в качестве инженера-конструктора со сроком испытания один месяц. За два дня до истечения этого срока Денисову устно объявили, что администрация продлила ему испытание еще на один месяц. Вправе ли администрация продлить Денисову срок испытания, мотивируя это тем, что последний не мог проявить себя из-за отсутствия заданий, которые подтверждали бы его квалификацию?			Не вправе
3.3	Денисенко был принят на работу в конструкторское бюро			Восстановить

	инженером конструктором с испытательным сроком на один месяц. За два дня до окончания этого срока его предупредили в отделе кадров, что испытательный срок ему продлили еще на месяц, а через неделю он был уволен, как таковой, который не выдержал испытания. Денисенко обратился с иском в суд об восстановлении на работе. Какое решение должно принять суд?	в работе
3.4	Работница консервного завода Лукина была задержана на проходной при попытке вынести 5 банок мясных консервов и затем была уволена за утрату доверия. Обосновано ли увольнение Лукиной?	нет
Блок 4		
4.1	Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется	Гражданской правоспособностью
4.2	Дайте определение понятию «работник»	Субъект трудового права, физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату.
4.3	Дайте определение понятию «Федеральный закон»	Нормативный правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным актам, содержащий первичные нормы права, принятый в установленном порядке ФС РФ либо путем всенародного голосования. Является основой для указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, актов

		субъектов РФ и иных актов.
4.4	Возможно ли заключение срочного трудового договора с творческим работником?	возможно, но только по соглашению сторон трудового договора
4.5	Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение?	переходит
4.6	Автором произведения науки, литературы или искусства признается	гражданин, творческим трудом которого оно создано

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Решение задач по правоведению	УК-2; УК-8; УК-10

Для выполнения практико-ориентированного задания по одной из тем, указанных в таблице, обучающийся получает задачи на основе, которых выполняется задание.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2025/26	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2026/27	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		