



*ФГОС ВО*  
*(версия 3++)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ»**

**ЧЕЛЯБИНСК 2024**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра истории, музеологии и документоведения**

**Фонд оценочных средств**  
**по дисциплине**  
**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ»**

**Программа магистратуры**  
**«Коммуникативный дизайн в рекламе»**  
**по направлению подготовки**  
**42.04.01 Реклама и связи с общественностью**  
**Квалификация: магистр**  
**Форма обучения: очная, заочная**

**Челябинск 2024**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.

Авторы-составители: Н. С. Мантурова, кандидат педагогических наук., П. А. Печенкин, кандидат педагогических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета декоративно-прикладного творчества рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 5 от 22.01.2024.

Экспертиза проведена № 05 от 26.02.2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 05 от 26.02.2024.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры» продлен на заседании Ученого совета института:

<b>Учебный год</b>	<b>№ протокола, дата утверждения</b>
2024/25	
2025/26	
2026/27	
2027/28	

## **1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

### **2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к экзамену и зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### *Спецификация АПИМ*

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	<p><b>Уровневая модель</b> представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Блок 1.</b> Задания <b>на уровне «знать»</b> в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;</li> <li>– <b>Блок 2.</b> Задания <b>на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)»</b>, в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач.</li> <li>– <b>Блок 3.</b> Задания <b>на уровне «знать», «уметь», «владеть»</b> представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.</li> <li>– <b>Блок 4.</b> Задания <b>на уровне «знать», «уметь», «владеть»</b> представлены в форме открытых вопросов, предполагающих <b>краткий свободный ответ.</b></li> </ul>
Время тестирования (мин)	90 мин. при выборке 20 вопросов
Планируемые результаты освоения	УК-6
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, рабочая программа дисциплины
Разработчики	Н. С. Мантурова, кандидат педагогических наук, П. А. Печенкин, кандидат педагогических наук, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

**Банк заданий с ответами**

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

<b>Код задания</b>	<b>Задание</b>	<b>Ключ правильного ответа</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Выберите правильный ответ(ы)</b>	
1.1	<p><i>Какие из перечисленных инноваций относятся к инновациям с технологической доминантой?</i></p> <p>1) Новое средство платежа 2) Создание новых изделий 3) Новый вид рекламы 4) Новый способ продаж 5) Применение нового материала</p>	2, 5
1.2	<p><i>По окончании срока действия авторских прав произведения переходят:</i></p> <p>1) к тому, кто первый подаст на них право; 2) с дальним родственникам; 3) в общественное достояние; 4) снова к автору.</p>	3
1.3	<p><i>Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?</i></p> <p>1) Друкер 2) Шумпетер 3) Кондратьев 4) Все из перечисленных</p>	4
1.4	<p><i>Назовите главную особенность инноваций.</i></p> <p>1) Новизна 2) Высокая прибыльность 3) Оригинальность</p>	1
1.5	<p><i>В каком случае новшество можно считать инновацией?</i></p> <p>1) Воплотившись в изделия, которые восприняты потребителями 2) Когда предприниматель принимает решение о проведении в жизнь (впервые) новой идеи</p>	1
1.6	<p><i>Срок действия авторских прав составляет:</i></p> <p>1) 50 лет с момента создания; 2) 70 лет с момента создания; 3) в течении всей жизни автора и 50 лет после его смерти; 4) в течении всей жизни автора и 70 лет после его смерти.</p>	4
1.7	<p><i>Патент можно определить как официальный документ, удостоверяющий право на</i></p> <p>1) получение лицензий 2) использование изобретения 3) тиражирование изобретения 4) передачу изобретения третьим лицам</p>	2
1.8	<p><i>Законодательство предусматривает следующую форму для лицензионных договоров:</i></p> <p>1) простая письменная форма; 2) простая письменная форма с последующей регистрацией сделки в Роспатенте; 3) простая письменная форма, при этом для объектов патентного права и товарных знаков сделка обязательно регистрируется в патентном ведомстве;</p>	4

	4) простая письменная форма, при этом для объектов патентного права и товарных знаков предоставление права использования обязательно регистрируется в патентном ведомстве.											
1.9	<i>Проект можно интерпретировать, как:</i> 1) документ, определяющий стратегию конкретной программы действий 2) разрыв рутинной повседневности профессиональной деятельности 3) реализуемый комплекс мероприятий	1,2,3										
1.10	<i>Действующий профессиональный стандарт, регламентирующий работу преподавателей, реализующих образовательные программы высшего образования в вузе культуры:</i> 1) вступил в силу с 01.01.2015 2) вступил в силу с 01.01.2017 3) вступил в силу с 01.09.2022 4) отсутствует	4										
<b>Блок 2</b>	<b>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</b>											
2.1	<i>Срок действия исключительных прав составляет</i> <table border="1" data-bbox="316 1003 1114 1111"> <tr> <td>1) на изобретения</td> <td>А) 10 лет</td> </tr> <tr> <td>2) на полезную модель</td> <td>Б) 20 лет</td> </tr> <tr> <td>3) на промышленный образец</td> <td>В) 5 лет</td> </tr> </table>	1) на изобретения	А) 10 лет	2) на полезную модель	Б) 20 лет	3) на промышленный образец	В) 5 лет	1Б, 2А, 3В				
1) на изобретения	А) 10 лет											
2) на полезную модель	Б) 20 лет											
3) на промышленный образец	В) 5 лет											
2.2	<i>Согласно теории длинных волн Н. Кондратьева научно-техническая революция развивается волнообразно с циклами протяженностью примерно в 50 лет. Известно 5 технологических укладов (волн).</i> <table border="1" data-bbox="316 1279 1189 1989"> <tr> <td>1) Первая волна (1785–1835)</td> <td>А) связана с развитием железнодорожного транспорта и механического производства во всех отраслях на основе парового двигателя.</td> </tr> <tr> <td>2) Вторая волна (1830–1890)</td> <td>Б) основана на достижениях в области микроэлектроники, информатики, биотехнологии, геномной инженерии, новых видов материалов, освоения космического пространства, спутниковой связи и т. д.</td> </tr> <tr> <td>3) Третья волна (1880–1940)</td> <td>В) сформировала технологический уклад, основанный на новых технологиях в легкой и текстильной промышленности, использовании энергии воды.</td> </tr> <tr> <td>4) Четвертая волна (1930–1990)</td> <td>Г) основана на развитии энергетики с использованием нефти и нефтепродуктов, средств связи, новых синтетических материалов.</td> </tr> <tr> <td>5) Пятая волна (1985–2035)</td> <td>Д) базируется на использовании в промышленном производстве электрической энергии, развитии тяжелого машиностроения, электротехнической промышленности</td> </tr> </table>	1) Первая волна (1785–1835)	А) связана с развитием железнодорожного транспорта и механического производства во всех отраслях на основе парового двигателя.	2) Вторая волна (1830–1890)	Б) основана на достижениях в области микроэлектроники, информатики, биотехнологии, геномной инженерии, новых видов материалов, освоения космического пространства, спутниковой связи и т. д.	3) Третья волна (1880–1940)	В) сформировала технологический уклад, основанный на новых технологиях в легкой и текстильной промышленности, использовании энергии воды.	4) Четвертая волна (1930–1990)	Г) основана на развитии энергетики с использованием нефти и нефтепродуктов, средств связи, новых синтетических материалов.	5) Пятая волна (1985–2035)	Д) базируется на использовании в промышленном производстве электрической энергии, развитии тяжелого машиностроения, электротехнической промышленности	1В, 2А, 3Д, 4Г, 5Б
1) Первая волна (1785–1835)	А) связана с развитием железнодорожного транспорта и механического производства во всех отраслях на основе парового двигателя.											
2) Вторая волна (1830–1890)	Б) основана на достижениях в области микроэлектроники, информатики, биотехнологии, геномной инженерии, новых видов материалов, освоения космического пространства, спутниковой связи и т. д.											
3) Третья волна (1880–1940)	В) сформировала технологический уклад, основанный на новых технологиях в легкой и текстильной промышленности, использовании энергии воды.											
4) Четвертая волна (1930–1990)	Г) основана на развитии энергетики с использованием нефти и нефтепродуктов, средств связи, новых синтетических материалов.											
5) Пятая волна (1985–2035)	Д) базируется на использовании в промышленном производстве электрической энергии, развитии тяжелого машиностроения, электротехнической промышленности											
2.3	Установите соответствие	1АВГЕ										

	1	предоставляется правовая охрана	А	базы данных	2БД
	2	не предоставляется правовая охрана	Б	государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное)	
			В	промышленные образцы	
			Г	фирменные наименования	
			Д	сокращенные наименования международных организаций, их флаги и другие символы и знаки	
			Е	наименования мест происхождения товаров	
2.4	Установите соответствие				1АВГ 2БДЕ
	1	К объектам авторских прав относятся	А	литературные произведения	
	2	К объектам авторских прав НЕ относятся	Б	официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления	
			В	производные произведения	
			Г	составные произведения	
			Д	произведения народного творчества	
			Е	сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер	
2.5	Установите соответствие				1Б2В3А4Г
	1	Исключительная лицензия	А	это передача исключительного права или его части нескольким лицам с сохранением переданного права за первым правообладателем.	
	2	Единственная лицензия	Б	это передача исключительного права или его части по лицензионному договору только одному лицу без сохранения переданного права за первичным правообладателем. это передача исключительного права или его части по лицензионному договору только одному лицу без сохранения переданного права за первичным правообладателем.	
	3	Неисключительная лицензия	В	это передача исключительного права или его части только одному лицу с сохранением переданного права за первичным правообладателем.	
	4	Открытая лицензия	Г	это неисключительная лицензия	



			зия, предоставляемая патенто-обладателем иным лицам на условиях, предложенных патентообладателем и опубликованных в официальном бюллетене патентного ведомства	
	<b>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</b>			
2.6	<i>Патентование можно разделить на 4 этапа:</i> 1. Проведение формальной экспертизы. 2. Проведение экспертизы заявки по существу. 3. Составление заявки на получение патента и подача заявки в патентное ведомство. 4. Выдача патента.			3124
2.7	<i>Получение академического отпуска предполагает:</i> 1. Издание распорядительного акта. 2. Появление ситуации оснований для его получения. 3. Заявление обучающегося.			231
2.8	<i>Подготовка проекта нормативного документа предполагает:</i> 1. Определение проблемной ситуации. 2. Определение целевой аудитории. 3. Формирование перечня стейкхолдеров.			123
2.9	<i>Иерархия нормативных документов для работника выглядит следующим образом (от наиболее значимого к наименее значимому):</i> 1. Трудовой кодекс. 2. Постановление правительства 3. Правила внутреннего распорядка			123
2.10	<i>Реализация проекта предполагает этапность:</i> 1. Реализация проекта. 2. Апробация проекта 3. Разработка проекта			321
<b>Блок 3</b>	<b>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</b>			
3.1	Анне 14 лет. В июне она опубликовала в школьной газете свое стихотворение «Одуванчик», а в августе увидела, что в газете «Страна чудес», выпускаемой ООО «Пресса», напечатано ее стихотворение и в качестве автора указан «Аноним». Разрешение на публикацию Анна не давала. Когда она позвонила в редакцию «Страны чудес», ей сказали, что поскольку ей нет еще 18 лет, то ее авторские права законом не охраняются. Права ли редакция?			Не права
3.2	Студенты 5-го курса специальности «Программное обеспечение» факультета технической кибернетики Уральского политехнического университета под руководством Трофимова В. А. – профессора кафедры «Проектирование сложных систем» – разработали программный комплекс «ПРЕМИУМ», состоящий из шести блоков, каждый из которых имеет самостоятельное значение. В разработке данного программного продукта принимали участие 3 человека. Алгоритмы, положенные в основу разработки данного программного комплекса, принадлежали студенту Барсукову К.. При разработке указанных алгоритмов Барсуков основывался на идеях про-			1- ПК «ПРЕМИУМ» 2- субъектами авторского права и авторами ПК «ПРУМИУМ» являются студенты Гладышев и Дроздов

	<p>фессора Трофимова В.А.. Студент Гладышев М. написал исходные тексты программного обеспечения для пяти блоков ПК «ПРЕМИУМ». Студент Дроздов Ф. написал исходный текст шестого модуля, а также разработал и реализовал интерфейс программного обеспечения. По завершении работы по созданию ПК «ПРЕМИУМ» никакого соглашения занятые в разработке лица не заключали.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите объекты и субъекты авторского права.</li> <li>2. Кто является автором ПК «ПРЕМИУМ»?</li> <li>3. Может ли студент Гладышев М. без согласия Дроздова Ф. использовать ПК «ПРЕМИУМ» по своему усмотрению?</li> <li>4. Может ли студент Дроздов Ф. использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Гладышева М.?</li> </ol> <p>Распространяются ли авторские права на ПК «ПРЕМИУМ» в отношении профессора Трофимова В.А.?</p>	3,4-могут использовать ПК «ПРЕМИУМ» по своему усмотрению 5- не распространяются
3.3	<p>При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижев А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.</p> <p><i>Правомерно ли использование преподавателем Чижевым А.М. фрагментов указанной программы?</i></p>	Да, правомерно, согласно ст. 1274 ГК РФ
3.4	<p>Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию "Расписание движения пригородных поездов с вокзалов г. С.-Петербурга". Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию "Расписание" объектом авторского права. Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а в законе об авторском праве сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права.</p> <p><i>Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам? Какие требования предъявляются законом к объекту авторского права?</i></p>	Не распространяется
<b>Блок 4</b>	<b>Задания открытого типа</b>	
4.1	<p>Дайте определение понятию «инновации»</p> <p><b>Ответ:</b> <i>результат творческого процесса в виде новой продукции (техники), технологии, метода и т. д.; процесс введения новых изделий, элементов, подходов, принципов вместо действующих.</i></p>	
4.2	<p>Дайте определение понятию «инновационного процесса»</p> <p><b>Ответ:</b> <i>процесс преобразования научного знания в инновацию или процесс последовательного превращения идеи в продукт, технологию или услугу</i></p>	
4.3	<p>Дайте определение понятию «технополис»</p> <p><b>Ответ:</b> <i>является большим научно-промышленным комплексом, который сочетает в себе науку, технологии, предпринимательство и сотрудничает с органами государственной власти, научными центрами и университетами.</i></p>	
4.4	Дайте определение понятию «лицензионного договора»	

	<b>Ответ:</b> договор, одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.	
4.5	Дайте определение понятию «Сублицензионный договор» <b>Ответ:</b> При письменном согласии лицензиара лицензиат может по договору предоставить право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации другому лицу	
4.6	Дайте определение понятию «Договор авторского заказа» <b>Ответ:</b> Договор, одна сторона которого (автор) обязуется по заказу другой стороны (заказчика) создать обусловленное договором произведение науки, литературы или искусства на материальном носителе или в иной форме.	
4.7	Дайте определение «проекта» <b>Ответ:</b> Совокупность действий, направленных на создание продукта или услуги, обладающих обновленными свойствами, либо изменение текущей услуги.	
4.8	Дайте определение «формальной нормы» <b>Ответ:</b> Нормы, зафиксированные посредством документального оформления. Их соблюдение обеспечивается с помощью специально организованного принуждения.	
4.9	Дайте определение понятию «работник» <b>Ответ:</b> Субъект трудового права, физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату.	
4.10	Дайте определение понятию «Федеральный закон» <b>Ответ:</b> Нормативный правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным актам, содержащий первичные нормы права, принятый в установленном порядке ФС РФ либо путем всенародного голосования. Является основой для указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, актов субъектов РФ и иных актов.	
4.11	Кто является патентообладателем служебного изобретения	работодатель
4.12	В соответствии с законодательством РФ культурная деятельность - это деятельность по сохранению, созданию распространению и освоению	культурных ценностей
4.13	В соответствии со ст. 44 Конституции РФ каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, ...	на доступ к культурным ценностям
4.14	В соответствии с законодательством документ Архивного фонда Российской Федерации, который имеет непреходящую культурно-историческую и научную ценность, особую важность для общества и государства и в отношении которого установлен особый режим учета, хранения и использования – это:	особо ценный документ
4.15	В соответствии с законодательством учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющие хранение, комплектование, учет и использование архивных документов – это:	архив
4.16	В соответствии с законодательством изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда Рос-	экспертиза ценности документов

	сийской Федерации – это:	
--	--------------------------	--

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ  
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Решение задач по праву в сфере интеллектуальной собственности	УК-6
2	Решение задач по правовому регулированию деятельности в сфере культуры	

Для выполнения практико-ориентированного задания по одной из тем, указанных в таблице, обучающийся получает задачи на основе, которых выполняется задание.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2025/26	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2026/27	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		