



ФГОС ВО
(версия 3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МУЗЫКАЛЬНАЯ ФОРМА»

ЧЕЛЯБИНСК 2021

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра истории и теории музыки

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ФОРМА»

**программа специалитета
«Художественное руководство симфоническим оркестром
и академическим хором»
по специальности
53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим
оркестром и академическим хором
квалификация: Дирижер академического хора. Преподаватель**

Челябинск 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Музыкальная форма» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором.

Автор-составитель: Черевань С. В., доцент кафедры истории и теории музыки, кандидат искусствоведения, доцент.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Музыкальная форма» как составная часть ОПОП на заседании совета консерваторского факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 5 от 13.04.2021.

Экспертиза проведена 30.04.2021, акт № 2021 / ХРАХ.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Музыкальная форма» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 9 от 31.05.2021.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Музыкальная форма» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2020/21	
2021/22	
2022/23	
2023/24	
2024/25	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МУЗЫКАЛЬНАЯ ФОРМА»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы.

6.2.2.3. Описание шкалы оценивания различных видов учебной работы. Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к экзамену.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	<p>Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	51
Время тестирования (мин)	1 час 20 минут
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	ОПК-1; ОПК-2
Перечень документов, используемых при планиро-	ФГОС ВО по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и ака-

вании содержания теста	демическим хором, рабочая программа дисциплины
Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	Черевань С. В., доцент кафедры истории и теории музыки, кандидат искусствоведения, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)			Наименование темы	Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ				
Блок 1. Выбор одного, двух и более правильных ответов	Блок 2. Установление соответствия (последовательности)	Блок 3. Кейс-задание		
1.1	2.1	3.1	Тема 1. Введение в предмет, цели и задачи курса. Форма в узком и широком значении	ОПК-1; ОПК-2
1.2	2.2	3.2	Тема 2. Музыкальный жанр	ОПК-1; ОПК-2
1.3	2.3	3.3	Тема 3. Музыкальный стиль	ОПК-1; ОПК-2
1.4	2.4	3.4	Тема 4. Музыкальная драматургия	ОПК-1; ОПК-2
1.5	2.5	3.5	Тема 5. Музыкальная тема. Масштаб-но-тематические структуры	ОПК-1; ОПК-2
1.6	2.6	3.6	Тема 6. Функции частей музыкальной формы. Типы изложения и способы развития музыкального материала	ОПК-1; ОПК-2
1.7	2.7	3.7	Тема 7. Период	ОПК-1; ОПК-2
1.8	2.8	3.8	Тема 8. Простые формы (двухчастная и трехчастная)	ОПК-1; ОПК-2
1.9	2.9	3.9	Тема 9. Сложные формы (сложная трехчастная форма, сложные и промежуточные двухчастные формы)	ОПК-1; ОПК-2
1.10	2.10	3.10	Тема 10. Форма рондо	ОПК-1; ОПК-2
1.11	2.11	3.11	Тема 11. Вариационная форма	ОПК-1; ОПК-2
1.12	2.12	3.12	Тема 12. Сонатная форма	ОПК-1; ОПК-2
1.13	2.13	3.13	Тема 13. Сюитный цикл	ОПК-1; ОПК-2
1.14	2.14	3.14	Тема 14. Сонатно-симфонический цикл	ОПК-1; ОПК-2
1.15	2.15	3.15	Тема 15. Вокальные формы и жанры	ОПК-1; ОПК-2
1.16	2.16	3.16	Тема 16. Вокальный цикл	ОПК-1; ОПК-2
1.17	2.17	3.17	Тема 17. Строение оперы	ОПК-1; ОПК-2

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой. Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Рассмотрение музыкальной формы в широком значении направлено на анализ:</i> 1) структурно-композиционной стороны музыкального произведения; 2) целостной системы средств выразительности, воплощающей концепцию сочинения; 3) интонационно-ритмической линии.	2
1.2	<i>К первичным жанрам относятся:</i> 1) хорал; 2) колядка; 3) песня; 4) декламация; 5) опера	1,3,4
1.3	<i>Какие определения относятся к теме «Музыкальный стиль»:</i> 1) барокко; 2) вариации; 3) импрессионизм; 4) экспозиция.	1,3
1.4	<i>Выберите определения, которые необходимо использовать при анализе музыкальной драматургии:</i> 1) мелодическая вершина; 2) главная кульминация; 3) акцентно-регулярная метрика; 4) точка «золотого сечения»; 5) куплетная форма	1,2,4
1.5	<i>Укажите необходимые свойства музыкальной темы:</i> 1) яркость, индивидуальность; 2) хоральная фактура; 3) узнаваемость, запоминаемость; 4) акцентно-нерегулярная метрика	1,3
1.6	<i>К музыкальным функциям относится:</i> 1) тонально-гармонический план произведения; 2) структура сочинения; 3) реприза; 4) вступление.	4,5
1.7	<i>Сложный период отличается от простого тем, что:</i> 1) в нем 3 предложения; 2) есть расширение и дополнение; 3) объединяет 2 простых периода с различными каденциями.	3
1.8	<i>В простой двухчастной репризной форме во 2-ой части:</i> 1) повторяется одно предложение из 1-ой части; 2) в окончании 2-ой части полностью повторяется период 1-ой части; 3) по масштабам равны 1-ая часть, середина и реприза.	1
1.9	<i>К характерным чертам эпизода в сложной 3-хчастной форме относится:</i> 1) развивающий тип изложения; 2) четкость формы; 3) разомкнутость разделов; 4) простая форма. 5) форма рондо;	1,3,6

	6) строится на новой теме; 7) замкнутость разделов, их повтор; 8) развивает тему 1 части.	
1.10	<i>Какие произведения написаны в форме рондо:</i> 1) «Ночной зефир» А.Даргомыжского, 2) «Болеро» М.Равеля, 3) «Кукушка» К.Дакена	1,3
1.11	<i>Кого из западно-европейских композиторов называют "создателем цикла свободных вариаций"?</i> 1) А. Онеггера; 2) Р.Шумана; 3) Ф.Куперена.	2
1.12	<i>Какая разновидность репризы в сонатной форме соотносится с концентрическим принципом строения?</i> 1) динамизированная; 2) контрапунктическая; 3) зеркальная.	3
1.13	<i>К обязательным танцам старинной сюиты относятся:</i> 1) сарабанда; 2) полонез; 3) аллеманда; 4) гальярда.	1,3
1.14	<i>Выберите циклические формы:</i> 1) сонатная форма; 2) соната; 3) симфония; 4) вокальный цикл; 5) партита; 6) Концерт.	2,3,4,5,6
1.15	<i>Какие типы рифм в поэзии Вы знаете?</i> 1. Кольцевая (опоясывающая). 2. Амфибрахическая. 3. Парная (смежная). 4. Перекрестная. 5. Белый стих.	1,3,4
1.16	<i>Укажите способы организации вокального цикла:</i> 1) сюжетный; 2) гомофонно-гармонический; 3) идейно-тематический.	1,3
1.17	<i>Что относится к крупным разделам оперы:</i> 1) вступление (интродукция, увертюра, пролог), 2) акты, картины, сцены, 3) сонатная форма 4) финал, эпилог.	1,2,4
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В	

2.1	<p><i>Установите соответствие между видами искусств и их классификацией:</i></p> <table border="1" data-bbox="322 255 1197 470"> <thead> <tr> <th>Классификация</th> <th>Виды искусства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)пространственный вид искусства</td> <td>А) музыка</td> </tr> <tr> <td>2)временной и звуковысотный вид искусства;</td> <td>Б) живопись</td> </tr> <tr> <td>3) изобразительный вид искусства</td> <td>В) архитектура</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) классицизм</td> </tr> </tbody> </table>	Классификация	Виды искусства	1)пространственный вид искусства	А) музыка	2)временной и звуковысотный вид искусства;	Б) живопись	3) изобразительный вид искусства	В) архитектура		Г) классицизм	1В2А3Б		
Классификация	Виды искусства													
1)пространственный вид искусства	А) музыка													
2)временной и звуковысотный вид искусства;	Б) живопись													
3) изобразительный вид искусства	В) архитектура													
	Г) классицизм													
2.2	<p><i>Установите соответствие между музыкальными размерами и жанрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="322 555 983 770"> <thead> <tr> <th>Жанр</th> <th>Музыкальный размер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Гопак</td> <td>1) 3/4</td> </tr> <tr> <td>Б) Марш</td> <td>2) 2/4</td> </tr> <tr> <td>В) Тарантелла</td> <td>3) 6/8</td> </tr> <tr> <td>Г) Полонез</td> <td>4) 4/4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 3/2</td> </tr> </tbody> </table>	Жанр	Музыкальный размер	А) Гопак	1) 3/4	Б) Марш	2) 2/4	В) Тарантелла	3) 6/8	Г) Полонез	4) 4/4		5) 3/2	1Г2А3В4Б
Жанр	Музыкальный размер													
А) Гопак	1) 3/4													
Б) Марш	2) 2/4													
В) Тарантелла	3) 6/8													
Г) Полонез	4) 4/4													
	5) 3/2													
2.3	<p><i>Расположите следующие музыкальные стили в хронологической последовательности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Неоклассцизм 2) Барокко 3) Импрессионизм 4) Романтизм 5) Классицизм 6) Рококо 7) Экспрессионизм 	2,6,5,4,3,7,1												
2.4	<p><i>Установите соответствие между типами драматургии и произведениями:</i></p> <table border="1" data-bbox="322 1142 1216 1397"> <thead> <tr> <th>Произведения</th> <th>Типы драматургии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) М.П.Мусоргский «Два еврея: богатый и бедный»</td> <td>1) бесконтрастная драматургия</td> </tr> <tr> <td>Б) знаменный распев, григорианский хорал</td> <td>2) контрастная драматургия</td> </tr> <tr> <td>В) М.И.Глинка «Камаринская»</td> <td>3) конфликтная драматургия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) барочная драматургия</td> </tr> </tbody> </table>	Произведения	Типы драматургии	А) М.П.Мусоргский «Два еврея: богатый и бедный»	1) бесконтрастная драматургия	Б) знаменный распев, григорианский хорал	2) контрастная драматургия	В) М.И.Глинка «Камаринская»	3) конфликтная драматургия		4) барочная драматургия	1Б2В3А		
Произведения	Типы драматургии													
А) М.П.Мусоргский «Два еврея: богатый и бедный»	1) бесконтрастная драматургия													
Б) знаменный распев, григорианский хорал	2) контрастная драматургия													
В) М.И.Глинка «Камаринская»	3) конфликтная драматургия													
	4) барочная драматургия													
2.5	<p><i>Установите соответствие между видами масштабно-тематических структур и строением фраз:</i></p> <table border="1" data-bbox="322 1473 1225 1724"> <thead> <tr> <th>Виды масштабно-тематических структур</th> <th>Строение фраз (кол-во тактов во фразах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) периодичность</td> <td>А) 4+2+2+4</td> </tr> <tr> <td>2) дробление</td> <td>Б) 4+2+2.</td> </tr> <tr> <td>3) суммирование</td> <td>В) 2+2+2+2</td> </tr> <tr> <td>4) дробление с замыканием</td> <td>Г) 2+2+4.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) 2+4+1</td> </tr> </tbody> </table>	Виды масштабно-тематических структур	Строение фраз (кол-во тактов во фразах)	1) периодичность	А) 4+2+2+4	2) дробление	Б) 4+2+2.	3) суммирование	В) 2+2+2+2	4) дробление с замыканием	Г) 2+2+4.		Д) 2+4+1	1В2Б3Г4А
Виды масштабно-тематических структур	Строение фраз (кол-во тактов во фразах)													
1) периодичность	А) 4+2+2+4													
2) дробление	Б) 4+2+2.													
3) суммирование	В) 2+2+2+2													
4) дробление с замыканием	Г) 2+2+4.													
	Д) 2+4+1													

2.6	<p><i>Установите соответствие между типами изложения музыкальных средств и разделами музыкальной формы:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 255 820 327">Типы изложения музыкальных средств</th> <th data-bbox="820 255 1219 327">Разделы музыкальной формы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 327 820 360">1) экспозиционный тип</td> <td data-bbox="820 327 1219 360">А) кода, дополнение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 360 820 432">2) развивающий тип</td> <td data-bbox="820 360 1219 432">Б) разработка в сонатной форме</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 432 820 465">3) заключительный тип</td> <td data-bbox="820 432 1219 465">В) реприза</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 465 820 499"></td> <td data-bbox="820 465 1219 499">Г) квадратность</td> </tr> </tbody> </table>	Типы изложения музыкальных средств	Разделы музыкальной формы	1) экспозиционный тип	А) кода, дополнение	2) развивающий тип	Б) разработка в сонатной форме	3) заключительный тип	В) реприза		Г) квадратность	1В2Б3А
Типы изложения музыкальных средств	Разделы музыкальной формы											
1) экспозиционный тип	А) кода, дополнение											
2) развивающий тип	Б) разработка в сонатной форме											
3) заключительный тип	В) реприза											
	Г) квадратность											
2.7	<p><i>Установите соответствие между признаками периода и его характеристиками:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 589 799 622">Признаки периода</th> <th data-bbox="799 589 1219 622">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 622 799 656">1) тематический признак</td> <td data-bbox="799 622 1219 656">А) модулирующее завершение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 656 799 728">2) тонально-гармонический признак</td> <td data-bbox="799 656 1219 728">Б) неповторное строение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 728 799 799">3) масштабнo-структурный признак</td> <td data-bbox="799 728 1219 799">В) волнообразность строения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 799 799 833"></td> <td data-bbox="799 799 1219 833">Г) расширение</td> </tr> </tbody> </table>	Признаки периода	Характеристики	1) тематический признак	А) модулирующее завершение	2) тонально-гармонический признак	Б) неповторное строение	3) масштабнo-структурный признак	В) волнообразность строения		Г) расширение	1В2А3Г
Признаки периода	Характеристики											
1) тематический признак	А) модулирующее завершение											
2) тонально-гармонический признак	Б) неповторное строение											
3) масштабнo-структурный признак	В) волнообразность строения											
	Г) расширение											
2.8	<p><i>Установите соответствие между простыми, сложными формами и различными типами середин:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 907 820 940">Формы</th> <th data-bbox="820 907 1219 940">Типы середин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 940 820 974">1) простые 3-хч.ные формы</td> <td data-bbox="820 940 1219 974">А) тип эпизода;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 974 820 1008">2) сложные 3-хч.ные формы</td> <td data-bbox="820 974 1219 1008">Б) развивающий тип;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1008 820 1041"></td> <td data-bbox="820 1008 1219 1041">В) тип рондо</td> </tr> </tbody> </table>	Формы	Типы середин	1) простые 3-хч.ные формы	А) тип эпизода;	2) сложные 3-хч.ные формы	Б) развивающий тип;		В) тип рондо	1В2А		
Формы	Типы середин											
1) простые 3-хч.ные формы	А) тип эпизода;											
2) сложные 3-хч.ные формы	Б) развивающий тип;											
	В) тип рондо											
2.9	<p><i>Установите соответствие между особыми разновидностями простых (сложных) форм и признаками форм</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 1149 687 1182">Вид формы</th> <th data-bbox="687 1149 1219 1182">Признаки форм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 1182 687 1252">1) двойная двухчастная форма</td> <td data-bbox="687 1182 1219 1252">А) совместно повторены середина и реприза без изменений АВАВА</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1252 687 1323">2) трехпятнадцатичастная форма</td> <td data-bbox="687 1252 1219 1323">Б) вводится новый контрастный эпизод АВАСА</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1323 687 1395">3) двойная трехчастная форма</td> <td data-bbox="687 1323 1219 1395">В) полностью повторена форма с изменениями частей АВА1В1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1395 687 1491"></td> <td data-bbox="687 1395 1219 1491">Д) совместно повторены середина и реприза со значительными изменениями АВА1В1А2</td> </tr> </tbody> </table>	Вид формы	Признаки форм	1) двойная двухчастная форма	А) совместно повторены середина и реприза без изменений АВАВА	2) трехпятнадцатичастная форма	Б) вводится новый контрастный эпизод АВАСА	3) двойная трехчастная форма	В) полностью повторена форма с изменениями частей АВА1В1		Д) совместно повторены середина и реприза со значительными изменениями АВА1В1А2	1В2А3Д
Вид формы	Признаки форм											
1) двойная двухчастная форма	А) совместно повторены середина и реприза без изменений АВАВА											
2) трехпятнадцатичастная форма	Б) вводится новый контрастный эпизод АВАСА											
3) двойная трехчастная форма	В) полностью повторена форма с изменениями частей АВА1В1											
	Д) совместно повторены середина и реприза со значительными изменениями АВА1В1А2											
2.10	<p><i>Установите соответствие между типами рондо и признаками форм:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 1563 608 1597">Тип рондо</th> <th data-bbox="608 1563 1219 1597">Признаки форм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 1597 608 1668">1) рондо эпохи классицизма</td> <td data-bbox="608 1597 1219 1668">А) монотематично, многократно, разделы не более периода</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1668 608 1740">2) рондо французских клавесинистов</td> <td data-bbox="608 1668 1219 1740">Б) многократно, яркий контраст между рефреном и эпизодом, есть связки, кода</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1740 608 1834">3) послеклассическое рондо</td> <td data-bbox="608 1740 1219 1834">В) содержит, как норма, пять частей АВАСА; есть контраст между рефреном и эпизодом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1834 608 1906"></td> <td data-bbox="608 1834 1219 1906">Д) строится на постоянном обновлении тематизма ABCD</td> </tr> </tbody> </table>	Тип рондо	Признаки форм	1) рондо эпохи классицизма	А) монотематично, многократно, разделы не более периода	2) рондо французских клавесинистов	Б) многократно, яркий контраст между рефреном и эпизодом, есть связки, кода	3) послеклассическое рондо	В) содержит, как норма, пять частей АВАСА; есть контраст между рефреном и эпизодом		Д) строится на постоянном обновлении тематизма ABCD	1В2А3Б
Тип рондо	Признаки форм											
1) рондо эпохи классицизма	А) монотематично, многократно, разделы не более периода											
2) рондо французских клавесинистов	Б) многократно, яркий контраст между рефреном и эпизодом, есть связки, кода											
3) послеклассическое рондо	В) содержит, как норма, пять частей АВАСА; есть контраст между рефреном и эпизодом											
	Д) строится на постоянном обновлении тематизма ABCD											
2.11	<p><i>Установите соответствие между типами вариаций и признаками форм:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 1977 592 2011">Тип вариаций</th> <th data-bbox="592 1977 1219 2011">Признаки форм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 2011 592 2042">1) вариации</td> <td data-bbox="592 2011 1219 2042">А) происходит изменение жанровых и структур-</td> </tr> </tbody> </table>	Тип вариаций	Признаки форм	1) вариации	А) происходит изменение жанровых и структур-	1В2А3Д						
Тип вариаций	Признаки форм											
1) вариации	А) происходит изменение жанровых и структур-											

	классические	ных черт, характерен метод свободного варьирования, разработочность;	
	2) вариации постклассические	Б) содержат тональное противопоставление и тональное сближение Г.П. и П.П.	
	3) вариации на <i>so-rpiano ostinato</i>	В) мелодия орнаментируется, фигурируется, форма и гармония сохраняются неизменными	
		Д) мелодия остается неизменной, варьируется сопровождение	
2.12	<i>Установите соответствие между видами сонатной формы и ее употреблением</i>		1Б2Д3В
	Вид сонатной формы	Где используется	
	1) полная сонатная форма	А) в свободных вариациях	
	2) сокращенная сонатная форма без разработки	Б) в 1 ч. Сонат, симфоний, концертов	
	3) рондо-соната	В) в финалах сонат, симфоний, концертов	
		Д) в оперных увертюрах комического характера	
2.13	<i>Установите соответствие между старинной и новой сюитой и произведениями</i>		1Б2А2В
	Вид сюиты	Где используется	
	1) старинная сюита	А) Н.А.Римский-Корсаков «Шехеразада»	
	2) новая сюита	Б) И.С.Бах Английские сюиты	
		В) М.П.Мусоргский «Картинки с выставки»	
2.14	<i>Установите соответствие между частями сонатно-симфонического цикла и различными признаками</i>		1В2Б3Г4Д
	Части сонатно-симфонического цикла	Признаки	
	1) 1 часть	А) умеренный темп, куплетно-вариационная форма	
	2) 2 часть	Б) медленный или умеренный темп, вариации или трехчастная форма	
	3) 3 часть	В) быстрый темп, сонатная форма	
	4) 4 часть	Г) подвижный темп, менуэт или скерцо, сложная трехчастная форма с серединой типа <i>trio</i>	
		Д) быстрый темп, форма рондо или рондо-соната	
2.15	<i>Установите соответствие между вокальными формами и их признаками</i>		1Б2Г3Д4А
	Вид вокальной формы	Признаки	
	1) куплетная форма	А) содержится постоянное обновление музыкального материала	
	2) куплетно-вариационная	Б) сохраняется без изменений: Мелодия. Форма, масштабы. Гармония. Сопровождение.	
	3) куплетно-вариантная	В) варьируется мелодия, гармония, сопровождение. Меняется форма, масштабы. Сохраняется текст.	
	4) сквозная	Г) сохраняется без изменений: Мелодия. Форма, масштабы. Гармония. Варьируется сопровождение.	

		Д) варьируется мелодия, гармония, сопровождение. Меняется форма, масштабы.	
2.16	Установите соответствие между вокальным циклом и способом его организации:		1Б2В
	Вокальный цикл	Способ организации	
	1) Ф.Шуберт «Прекрасная мельничиха»	А) сонатно-симфонический	
	2) М.П.Мусоргский «Песни и пляски смерти»	Б) сюжетный (принцип «сюжетной общности»).	
		В) идейно-тематический (принцип ассоциативных связей)	
2.17	Установите соответствие между жанровой разновидностью оперы и конкретным произведением:		1Г2А3Д4В
	Жанровая разновидность оперы	Опера	
	1) Н.А.Римский-Корсаков «Садко»	А) народная драма	
	2) М.И.Глинка «Жизнь за царя»	Б) вариационная опера	
	3) В.Россини «Севильский цирюльник»	В) лирические сцены	
	4) П.И.Чайковский «Евгений Онегин»	Г) эпическая опера	
		Д) комическая опера	
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания		
3.1	По выражению Б.Асафьева «Музыка – искусство интонируемого смысла». С помощью каких средства музыкальной выразительности воплощаются музыкальные образы?		
3.2	По классификации А.Н.Сохора, жанры подразделяются на эпохальные, ограниченные эпохой, стилем и трансэпохальные, которые существуют на протяжении многих столетий. Приведите примеры тех и других жанров, по возможности с указанием конкретных музыкальных произведений		
3.3	В каком случае можно говорить о полистилистике или о стилизации, если обратиться к произведениям Р.Щедрина «В подражании Альбенису», симфонии № 3, ч.2 А.Шнитке.		
3.4	Б.Асафьеву принадлежит текст, в котором он сформулировал три всеобщие функции музыкального развития, обозначив их imt (initium: импульс, толчок к развитию; Motus: движение, развитие; Terminus: конец, предел, остановка развития). Раскройте эти положения на разделах формы.		
3.5	Понятие темы свойственно для полифонической и гомофонно-гармонической темы, отличаясь по структуре, интонационно-ритмическому строению. Приведите примеры формы темы для вариаций bassoostinato (к примеру Ария Дидоны из оперы «Дидона и Эней» Г.Перселла) и строгих фигурационных вариаций (1 ч. 11 сонаты В.А.Моцарта).		
3.6	Дополните недостающие функции: «Драматургические функции в музыкально-театральном произведении – пролог, экспозиция основных действующих образов (завязка), _____, кульминация, развязка, _____».		
3.7	Период как форма самостоятельного произведения, с характерной тенденцией к миниатюризму ("одночастная форма" - термин Ю.Тюлина) получил расцвет в творчестве композиторов стиля романтизма, в частности, в творчестве Ф.Шопена (Прелюдии для фортепиано № 3, № 4). Как применялся период в творчестве композиторов стиля		

	классицизма?	
3.8	Почему утверждение, что каждая часть простой формы представляет собой по строению период не всегда является верным? В каких разделах простых форм можно обнаружить более свободное строение?	
3.9	Для среднего раздела сложной трехчастной формы характерно строение типа трио или эпизода, которые значительно отличаются друг от друга по строению. А какой признак у них является общим (имеется в виду соотношение с крайними частями).	
3.10	Почему двойные трехчастные (АВ АВ1 А1), трехпятчастные формы (АВ АВА) нередко относят к рондообразным формам? Что в них, наоборот, не соответствует форме рондо?	
3.11	М.И.Глинка внес значительный вклад в развитие вариаций <i>sopranoostinato</i> , благодаря чему в русских операх XIX века часто встречаются так называемы «глинкинские вариации» – образцы этой формы. Приведите примеры.	
3.12	Раздел «ложной» репризы в сонатной форме относится к разделу разработки. Почему его не относят к разделу репризы и чем отличается нетональная реприза от ложной?	
3.13	Цикличность предполагает законченность и самостоятельность разделов, образный и темповый контраст между частями. Что является объединяющим фактором в цикле?	
3.14	Классический сонатно-симфонический цикл включает в себя 3-4 части. В каких произведениях можно обнаружить циклы с нетрадиционным количеством частей? С чем это связано?	
3.15	Назовите двудольные и трехдольные поэтические стопы. Приведите примеры.	
3.16	Каковы отличительные черты вокального цикла от сюитного и сонатно-симфонического?	
3.17	Лейтмотиву принадлежит существенная роль в драматургии оперы. Назовите оперы, в которых лейтмотивам уделяется повышенное внимание, а также приведите примеры лейтмотивов.	

**Тест-билет
(для бланкового тестирования)**

Код ТЗ	Тестовое задание
Блок 1	<i>Выберите правильный ответ(ы)</i>
1.1	<i>Рассмотрение музыкальной формы в широком значении направлено на анализ:</i> 1) структурно-композиционной стороны музыкального произведения; 2) целостной системы средств выразительности, воплощающей концепцию сочинения; 3) интонационно-ритмической линии.
1.2	<i>К первичным жанрам относятся:</i> 1) хорал; 2) колядка; 3) песня; 4) декламация; 5) опера
1.3	<i>Какие определения относятся к теме «Музыкальный стиль»:</i> 1) барокко; 2) вариации; 3) импрессионизм; 4) экспозиция.
1.4	<i>Выберите определения, которые необходимо использовать при анализе музыкальной драматургии:</i> 1) мелодическая вершина; 2) главная кульминация; 3) акцентно-регулярная метрика; 4) точка «золотого сечения»; 5) куплетная форма
1.5	<i>Укажите необходимые свойства музыкальной темы:</i> 1) яркость, индивидуальность; 2) хоральная фактура; 3) узнаваемость, запоминаемость; 4) акцентно-нерегулярная метрика
1.6	<i>К музыкальным функциям относится:</i> 1) тонально-гармонический план произведения; 2) структура сочинения; 3) реприза; 4) вступление.
1.7	<i>Сложный период отличается от простого тем, что:</i> 1) в нем 3 предложения; 2) есть расширение и дополнение; 3) объединяет 2 простых периода с различными каденциями.
1.8	<i>В простой двухчастной репризной форме во 2-ой части:</i> 1) повторяется одно предложение из 1-ой части; 2) в окончании 2-ой части полностью повторяется период 1-ой части; 3) по масштабам равны 1-ая часть, середина и реприза.
1.9	<i>К характерным чертам эпизода в сложной 3-частной форме относится:</i> 1) развивающий тип изложения; 2) четкость формы; 3) разомкнутость разделов; 4) простая форма. 5) форма рондо; 6) строится на новой теме; 7) замкнутость разделов, их повтор; 8) развивает тему 1 части.
1.10	<i>Какие произведения написаны в форме рондо:</i>

	1) «Ночной зефир» А.Даргомыжского, 2) «Болеро» М.Равеля, 3) «Кукушка» К.Дакена										
1.11	<i>Кого из западно-европейских композиторов называют "создателем цикла свободных вариаций"?</i> 1) А. Онеггера; 2) Р.Шумана; 3) Ф.Куперена.										
1.12	<i>Какая разновидность репризы в сонатной форме соотносится с концентрическим принципом строения?</i> 1) динамизированная; 2) контрапунктическая; 3) зеркальная.										
1.13	<i>К обязательным танцам старинной сюиты относятся:</i> 1) сарабанда; 2) полонез; 3) аллеманда; 4) гальярда.										
1.14	<i>Выберите циклические формы:</i> 1) сонатная форма; 2) соната; 3) симфония; 4) вокальный цикл; 5) партита; 6) Концерт.										
1.15	<i>Какие типы рифм в поэзии Вы знаете?</i> 1. Кольцевая (опоясывающая). 2. Амфибрахическая. 3. Парная (смежная). 4. Перекрестная. 5. Белый стих.										
1.16	<i>Укажите способы организации вокального цикла:</i> 1) сюжетный; 2) гомофонно-гармонический; 3) идейно-тематический.										
1.17	<i>Что относится к крупным разделам оперы:</i> 1) вступление (интродукция, увертюра, пролог), 2) акты, картины, сцены, 3) сонатная форма 4) финал, эпилог.										
Блок 2	<i>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</i>										
2.1	<i>Установите соответствие между видами искусств и их классификацией:</i> <table border="1" data-bbox="316 1749 1193 1960"> <thead> <tr> <th>Классификация</th> <th>Виды искусства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) пространственный вид искусства</td> <td>А) музыка</td> </tr> <tr> <td>2) временной и звуковысотный вид искусства;</td> <td>Б) живопись</td> </tr> <tr> <td>3) изобразительный вид искусства</td> <td>В) архитектура</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) классицизм</td> </tr> </tbody> </table>	Классификация	Виды искусства	1) пространственный вид искусства	А) музыка	2) временной и звуковысотный вид искусства;	Б) живопись	3) изобразительный вид искусства	В) архитектура		Г) классицизм
Классификация	Виды искусства										
1) пространственный вид искусства	А) музыка										
2) временной и звуковысотный вид искусства;	Б) живопись										
3) изобразительный вид искусства	В) архитектура										
	Г) классицизм										

2.2	<i>Установите соответствие между музыкальными размерами и жанрами:</i>	
	Жанр	Музыкальный размер
	А) Гопак	1) 3/4
	Б) Марш	2) 2/4
	В) Тарантелла	3) 6/8
	Г) Полонез	4) 4/4
		5) 3/2
2.3	<i>Расположите следующие музыкальные стили в хронологической последовательности:</i> 1) Неоклассцизм 2) Барокко 3) Импрессионизм 4) Романтизм 5) Классицизм 6) Рококо 7) Экспрессионизм	
2.4	<i>Установите соответствие между типами драматургии и произведениями:</i>	
	Произведения	Типы драматургии
	А) М.П.Мусоргский «Два еврея: богатый и бедный»	1) бесконтрастная драматургия
	Б) знаменный распев, григорианский хорал	2) контрастная драматургия
	В) М.И.Глинка «Камаринская»	3) конфликтная драматургия
		4) барочная драматургия
2.5	<i>Установите соответствие между видами масштабно-тематических структур и строением фраз:</i>	
	Виды масштабно-тематических структур	Строение фраз (кол-во тактов во фразах)
	1) периодичность	А) 4+2+2+4
	2) дробление	Б) 4+2+2.
	3) суммирование	В) 2+2+2+2
	4) дробление с замыканием	Г) 2+2+4.
		Д) 2+4+1
2.6	<i>Установите соответствие между типами изложения музыкальных средств и разделами музыкальной формы:</i>	
	Типы изложения музыкальных средств	Разделы музыкальной формы
	1) экспозиционный тип	А) кода, дополнение
	2) развивающий тип	Б) разработка в сонатной форме
	3) заключительный тип	В) реприза
		Г) квадратность
2.7	<i>Установите соответствие между признаками периода и его характеристиками:</i>	
	Признаки периода	Характеристики
	1) тематический признак	А) модулирующее завершение
	2) тонально-гармонический признак	Б) неповторное строение
	3) масштабно-структурный признак	В) волнообразность строения
		Г) расширение

2.8	<i>Установите соответствие между простыми, сложными формами и различными типами середин:</i>	
	Формы	Типы середин
	1) простые 3-хч.ные формы	А) тип эпизода;
	2) сложные 3-хч.ные формы	Б) развивающий тип;
		В) тип рондо
2.9	<i>Установите соответствие между особыми разновидностями простых (сложных) форм и признаками форм</i>	
	Вид формы	Признаки форм
	1) двойная двухчастная форма	А) совместно повторены середина и реприза без изменений АВАВА
	2) трехпятнадцатая форма	Б) вводится новый контрастный эпизод АВАСА
3) двойная трехчастная форма	В) полностью повторена форма с изменениями частей АВА1В1	
		Д) совместно повторены середина и реприза со значительными изменениями АВА1В1А2
2.10	<i>Установите соответствие между типами рондо и признаками форм:</i>	
	Тип рондо	Признаки форм
	1) рондо эпохи классицизма	А) монотематично, многократно, разделы не более периода
	2) рондо французских клавесинистов	Б) многократно, яркий контраст между рефреном и эпизодом, есть связи, кода
3) постеклассическое рондо	В) содержит, как норма, пять частей АВАСА; есть контраст между рефреном и эпизодом	
		Д) строится на постоянном обновлении тематизма ABCD
2.11	<i>Установите соответствие между типами вариаций и признаками форм:</i>	
	Тип вариаций	Признаки форм
	1) вариации классические	А) происходит изменение жанровых и структурных черт, характерен метод свободного варьирования, разработочность;
	2) вариации постеклассические	Б) содержат тональное противопоставление и тональное сближение Г.П. и П.П.
3) вариации на <i>so-rpiano ostinato</i>	В) мелодия орнаментируется, фигурируется, форма и гармония сохраняются неизменными	
		Д) мелодия остается неизменной, варьируется сопровождение
2.12	<i>Установите соответствие между видами сонатной формы и ее употреблением</i>	
	Вид сонатной формы	Где используется
	1) полная сонатная форма	А) в свободных вариациях
	2) сокращенная сонатная форма без разработки	Б) в 1 чч. Сонат, симфоний, концертов
3) рондо-соната	В) в финалах сонат, симфоний, концертов	
		Д) в оперных увертюрах комического характера
2.13	<i>Установите соответствие между старинной и новой сюитой и произведениями</i>	
	Вид сюиты	Где используется
	1) старинная сюита	А) Н.А.Римский-Корсаков «Шехеразада»
	2) новая сюита	Б) И.С.Бах Английские сюиты
		В) М.П.Мусоргский «Картинки с выставки»

2.14	<i>Установите соответствие между частями сонатно-симфонического цикла и различными признаками</i>	
	Части сонатно-симфонического цикла	Признаки
	1) 1 часть	А) умеренный темп, куплетно-вариационная форма
	2) 2 часть	Б) медленный или умеренный темп, вариации или трех-частная форма
	3) 3 часть	В) быстрый темп, сонатная форма
	4) 4 часть	Г) подвижный темп, менуэт или скерцо, сложная трех-частная форма с серединой типа <i>trio</i>
		Д) быстрый темп, форма рондо или рондо-соната
2.15	<i>Установите соответствие между вокальными формами и их признаками</i>	
	Вид вокальной формы	Признаки
	1) куплетная форма	А) содержится постоянное обновление музыкального материала
	2) куплетно-вариационная	Б) сохраняется без изменений: Мелодия. Форма, масштабы. Гармония. Сопровождение.
	3) куплетно-вариантная	В) варьируется мелодия, гармония, сопровождение. Меняется форма, масштабы. Сохраняется текст.
	4) сквозная	Г) сохраняется без изменений: Мелодия. Форма, масштабы. Гармония. Варьируется сопровождение.
		Д) варьируется мелодия, гармония, сопровождение. Меняется форма, масштабы.
2.16	<i>Установите соответствие между вокальным циклом и способом его организации:</i>	
	Вокальный цикл	Способ организации
	1) Ф.Шуберт «Прекрасная мельничиха»	А) сонатно-симфонический
	2) М.П.Мусоргский «Песни и пляски смерти»	Б) сюжетный (принцип «сюжетной» общности).
		В) идейно-тематический (принцип ассоциативных связей)
2.17	<i>Установите соответствие между жанровой разновидностью оперы и конкретным произведением:</i>	
	Жанровая разновидность оперы	Опера
	1) Н.А.Римский-Корсаков «Садко»	А) народная драма
	2) М.И.Глинка «Жизнь за царя»	Б) вариационная опера
	3) В.Россини «Севильский цирюльник»	В) лирические сцены
	4) П.И.Чайковский «Евгений Онегин»	Г) эпическая опера
		Д) комическая опера
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
3.1	По выражению Б.Асафьева «Музыка – искусство интонируемого смысла». С помощью каких средства музыкальной выразительности воплощаются музыкальные образы?	
3.2	По классификации А.Н.Сохора, жанры подразделяются на эпохальные, ограниченные эпохой, стилем и трансэпохальные, которые существуют на протяжении многих столетий. Приведите примеры тех и других жанров, по возможности с ука-	

	занием конкретных музыкальных произведений
3.3	В каком случае можно говорить о полистилистике или о стилизации, если обратиться к произведениям Р.Щедрина «В подражании Альбенису», симфонии № 3, ч.2 А.Шнитке.
3.4	Б.Асафьеву принадлежит текст, в котором он сформулировал три всеобщие функции музыкального развития, обозначив их <i>im̄t</i> (<i>initium</i> : импульс, толчок к развитию; <i>Motus</i> : движение, развитие; <i>Terminus</i> : конец, предел, остановка развития). Раскройте эти положения на разделах формы.
3.5	Понятие темы свойственно для полифонической и гомофонно-гармонической темы, отличаясь по структуре, интонационно-ритмическому строению. Приведите примеры формы темы для вариаций <i>bassoostinato</i> (к примеру Ария Дидоны из оперы «Дидона и Эней» Г.Перселла) и строгих фигурационных вариаций (1 ч. 11 сонаты В.А.Моцарта).
3.6	Дополните недостающие функции: «Драматургические функции в музыкально-театральном произведении – пролог, экспозиция основных действующих образов (завязка), _____, кульминация, развязка, _____».
3.7	Период как форма самостоятельного произведения, с характерной тенденцией к миниатюризму ("одночастная форма" - термин Ю.Тюлина) получил расцвет в творчестве композиторов стиля романтизма, в частности, в творчестве Ф.Шопена (Прелюдии для фортепиано № 3, № 4). Как применялся период в творчестве композиторов стиля классицизма?
3.8	Почему утверждение, что каждая часть простой формы представляет собой по строению период не всегда является верным? В каких разделах простых форм можно обнаружить более свободное строение?
3.9	Для среднего раздела сложной трехчастной формы характерно строение типа трио или эпизода, которые значительно отличаются друг от друга по строению. А какой признак у них является общим (имеется в виду соотношение с крайними частями).
3.10	Почему двойные трехчастные (АВ АВ1 А1), трехпятнадцатые формы (АВ АВА) нередко относят к рондообразным формам? Что в них, наоборот, не соответствует форме рондо?
3.11	М.И.Глинка внес значительный вклад в развитие вариаций <i>sopranoostinato</i> , благодаря чему в русских операх XIX века часто встречаются так называемые «глинкинские вариации» – образцы этой формы. Приведите примеры.
3.12	Раздел «ложной» репризы в сонатной форме относится к разделу разработки. Почему его не относят к разделу репризы и чем отличается нетональная реприза от ложной?
3.13	Цикличность предполагает законченность и самостоятельность разделов, образный и темповый контраст между частями. Что является объединяющим фактором в цикле?
3.14	Классический сонатно-симфонический цикл включает в себя 3-4 части. В каких произведениях можно обнаружить циклы с нетрадиционным количеством частей? С чем это связано?
3.15	Назовите двудольные и трехдольные поэтические стопы. Приведите примеры.
3.16	Каковы отличительные черты вокального цикла от сюитного и сонатно-симфонического?
3.17	Лейтмотиву принадлежит существенная роль в драматургии оперы. Назовите оперы, в которых лейтмотивам уделяется повышенное внимание, а также приведите примеры лейтмотивов.

**Лист-ответ
(для бланкового тестирования)**

Дисциплина Музыкальная форма

Группа

Ф.И.О. обучающегося

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
1.6		
1.7		
1.8		
1.9		
1.10		
1.11		
1.12		
1.13		
1.14		
1.15		
1.16		
1.17		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
2.5		
2.6		
2.7		
2.8		
2.9		
2.10		
2.11		
2.12		
2.13		
2.14		
2.15		
2.16		
2.17		
3.1		
3.2		
3.3		
3.4		

3.5		
3.6		
3.7		
3.8		
3.9		
3.10		
3.11		
3.12		
3.13		
3.14		
3.15		
3.16		
3.17		

Дата

Преподаватель _____ / _____ /

**МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Анализ произведения в форме периода	ОПК-1; ОПК-2
2.	Анализ произведения в простой трехчастной форме	ОПК-1; ОПК-2
3.	Анализ произведения в простой двухчастной форме	ОПК-1; ОПК-2
4.	Анализ произведения в сложной трехчастной форме	ОПК-1; ОПК-2
5.	Анализ произведения в сложной двухчастной форме	ОПК-1; ОПК-2
6.	Анализ произведения в форме рондо	ОПК-1; ОПК-2
7.	Анализ произведения в форме вариаций	ОПК-1; ОПК-2
8.	Анализ произведения в сонатной форме	ОПК-1; ОПК-2
9.	Анализ произведения в куплетной, куплетно-вариационной, куплетно-вариантной форме	ОПК-1; ОПК-2
10.	Анализ произведения в сквозной вокальной форме	ОПК-1; ОПК-2
11.	Анализ произведения циклической структуры	ОПК-1; ОПК-2

План для слухового анализа произведения:

- Определить форму сочинения в целом. Определить количество разделов (частей).
- Определить форму отдельных разделов (частей), функции разделов, способы развития и типы изложения средств музыкальной выразительности.
- Составить (выписать) структурную схему произведения с буквенно-цифровым указанием разделов, их масштабов, тонально-гармоническим планом.
- Назвать жанровые особенности произведения.
- Определение специфики конкретной формы с указанием типовых и индивидуальных черт в зависимости от эпохи, стиля.

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Анализ произведения в форме периода:

Бетховен Л. Соната № 32, ч. II, первый период.
Бетховен Л. Соната № 5, тема финала.
Бетховен Л. Соната № 8, ч. II и III, первые темы.
Бетховен Л. «Крейцера соната», ч. I, главная партия.
Шопен Ф. Прелюдия № 1, 3, 4, 7, 8.
Скрябин А. Прелюдия op.11, 4, 5, 6, 10.

Задание № 2. Анализ произведения в простой двухчастной форме:

Скрябин А. Прелюдия op.11 № 2.
Бетховен Л. Соната № 12, ч. I, тема вариаций.
Моцарт В.А. Соната № 11, тема 1-й части.
Глинка М. «Не искушай».

Задание № 3. Анализ произведения в простой трехчастной форме:

Чайковский П. Ария Онегина «Когда бы жизнь домашним кругом»
Чайковский П. Ария Ленского «Я люблю Вас, Ольга».
Чайковский П. Романс «Забыть так скоро».
Мендельсон Ф. Песня без слов gmoll, e-moll

Задание № 4. Анализ произведения в сложной трехчастной форме:

Бетховен Л. Сонаты № № 1, 2, 4, 7, 11, 18 (третьи части).
Чайковский П. Вальс цветов Ddur из балета «Щелкунчик».
Чайковский П. Вальс из оперы «Евгений Онегин».
Шопен Ф. Полонез A-dur. Ноктюрн op. 15 № 3; мазурка op. 7 № 2; мазурка op. 41

№ 2;

Дебюсси К. Кукольный Кэк-Уок.
Глинка М. Романс «Я помню чудное мгновенье».

Задание № 5 Анализ произведения в сложной двухчастной форме:

Мусоргский М. Раздумье.
Ариозо Лизы из оперы «Пиковая дама».
Римский-Корсаков Н.А. Ария Любовы из оперы «Садко» «Ах, знаю я»
Шопен Ф. Ноктюрн op. 15 № 3.

Задание № 6 Анализ произведения в форме рондо:

Бах И. Партита Edur для скрипки соло, ч. III; Итальянский концерт, ч. I и ч. III;
Брандербургский концерт № 2, ч. I.
Даргомыжский А. «Ночной зефир», «Свадьба».
Моцарт В.А. Соната № 11, финал.
Куперен Ф. «Любимая», «Душистая вода», «Сборщицы винограда», «Жнецы»,
«Щебетание», «Тростники».
Шуман Р. «Новелетты» op. 21 №№ 1, 5; «Венский карнавал» op. 26, ч. I.

Задание № 7 Анализ произведения в форме вариаций:

Бах И.С. Партита № 2 для клавира, аллеманда; Пассакалия smoll для органа;
«Crucifixus» из Мессы hmoll.

Перселл Г. Ария Дидоны из оперы «Дидона и Эней» (цифра 3).

Моцарт В. Соната № 11, ч. I; соната № 6, финал; Дивертисмент № 15, ч. II.

Бетховен Л. Соната для скрипки и фортепиано № 6, ч. II; 32 вариации; «6 вариаций для фортепиано» ор. 34; сонаты для фортепиано: № 10, ч. II; № 12, ч. I; № 32, ч. II; № 15, ч. II, № 23, ч. II; «Диабелли-вариации».

Шенберг А. «Лунный Пьеро», Пассакалья «Nacht».

Берг А. «Воцтек», Пассакалья (I акт, 4 сцена).

Шуман Р. «Симфонические этюды»; «Вариации на тему АBBEG».

Лист Ф. «Вариации на тему Баха» из кантаты «Weinen, Klagen, Sorgen, Zagen».

Мусоргский М. «Борис Годунов», Песня Варлаама «Как во городе было во Казани»; «Хованщина», хор девушек «Плывет лебедушка», песня Марфы «Исходила младешенька».

Чайковский П. «Вариации на тему рококо» для виолончели с оркестром; трио «Памяти великого артиста», ч. II, сюита № 3, финал.

Рахманинов С. «Вариации на тему Шопена»; «Рапсодия на тему Паганини»; «Вариации на тему Корелли»;

Шостакович Д. Симфония № 8, финал (Largo); квартет № 3, Adagio; Концерт для скрипки № 1, Пассакалья (трио); Прелюдия gismoll.

Задание № 8 Анализ произведения в сонатной форме:

Бетховен Л. Сонаты для фортепиано № 1, 5, 6, 8, 9, 15, 16, 23, первые части; соната для фортепиано № 17, медленная часть; увертюры «Эгмонт», «Кориолан»; первые части инструментальных концертов.

Моцарт В. Сонаты для фортепиано № 1, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, ч. I.; увертюра к опере «Дон Жуан», «Свадьба Фигаро»; первые части инструментальных концертов.

Гайдн И. Лондонские симфонии, первые части (кроме № 10) .

Чайковский П. Антракт и хор (№ 11) из II действия оперы «Пиковая дама».

Задание № 9 Анализ произведения в куплетной, куплетно-вариационной, куплетно-вариантной форме:

Глинка М. «В крови горит огонь», Хор персидских дев «Ложится в поле мрак ночной» из оперы «Руслан и Людмила».

Мусоргский М. Песня Варлаама из оперы «Борис Годунов»; Хор девушек «Плывет лебедушка» и Песня Марфы «Исходила младешенька» из оперы «Хованщина».

Чайковский П. Романс Полины из оперы «Пиковая дама»; «То было раннею весной».

Свиридов Г. «В том краю» из цикла «Памяти Сергея Есенина».

Задание № 10 Анализ произведения в сквозной вокальной форме:

Мусоргский М. «С няней», «С куклой», «В углу» (цикл «Детская»); «Раек».

Чайковский П. Романс Полины из оперы «Пиковая дама».

Рахманинов С. «Судьба»; «Вчера мы встретились».

Шуберт Ф. «Лесной царь».

Прокофьев С. «Гадкий утенок».

Задание № 11 Анализ произведения циклической структуры

И. С. Бах. Английская сюита № 3,

Р. Шуман «Карнавал»,

М. Мусоргский «Картинки с выставки».

Сонаты и симфонии Й. Гайдна, В. Моцарта, Л. Бетховена.

Вокальные циклы: Ф. Шуберт «Прекрасная мельничиха»,

Р. Шуман «Любовь и жизнь женщины»,

М. Мусоргский «Песни и пляски смерти», «Детская»;

С. Прокофьев Цикл на стихи А. Ахматовой;

Д. Шостакович «Из еврейской народной поэзии», цикл на стихи Саши Черного.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2021/22	Протокол № дд.мм.гггг		
2022/23	Протокол № дд.мм.гггг		
2023/24	Протокол № дд.мм.гггг		
2024/25	Протокол № дд.мм.гггг		
2025/26	Протокол № дд.мм.гггг		