



ФГОС ВО
(версия 3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЧЕЛЯБИНСК 2019

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Кафедра истории, музеологии и документоведения**

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

**программа бакалавриата «Фортепиано»
по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное
искусство
квалификация: Артист ансамбля. Концертмейстер. Преподаватель
(Фортепиано)**

Челябинск 2019

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство Автор(ы)-составитель(и): Соболенко Н.П., профессор кафедры документоведения и издательского дела, канд. пед. наук, профессор

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» как составная часть ОПОП на заседании совета консерваторского факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол протокол № 10 от 23.04.2019

Экспертиза проведена 17.05.2019, акт № 2019/МИИФ Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № № 8 от 27.05.2019.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2020/21	протокол № 8 от 18.05.2020
2021/22	
2022/23	
2023/24	
2024/25	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- тестовыми материалами из Единого портала интернет-тестирования в сфере образования (www.i-exam.ru);
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ЕДИНОГО ПОРТАЛА ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ В СФЕРЕ

ОБРАЗОВАНИЯ (www.i-exam.ru)

В целях проверки текущего контроля знаний обучающихся используются тестовые материалы интернет-ресурса «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим «обучения» позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим «самоконтроля» позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь).

Для промежуточной аттестации или проверки остаточных знаний используются тестовые материалы из:

Интернет-ресурс «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» используется для проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом «О проведении Интернет-экзамена ФЭПО - №»

4. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)» , в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и при-

	влекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	15
Время тестирования (мин)	30 мин.
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	Коды формируемых компетенций УК-8
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, рабочая программа дисциплины
Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	Соболенко Н.П., профессор кафедры документоведения и издательского дела, канд. пед. наук, профессор
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)			Наименование темы	Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ				
Блок 1. Выбор одного, двух и более правильных ответов	Блок 2. Установление соответствия (последовательности)	Блок 3. Кейс-задание		
1.1	2.1	3.1	Тема 1. Система гражданской защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	УК-8
1.2	2.2	3.2	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	УК-8
1.3	2.3	3.3	Тема 3. Первая помощь	УК-8
1.4	2.4	3.4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них	УК-8
1.5	2.5	3.5	Тема 5. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе	УК-8

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой. Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа
Блок 1	<i>Выберите правильный ответ(ы)</i>	
1.1	<p><i>Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС?:</i></p> <p>1) Федеральный закон «О гражданской обороне»; 2) Федеральный закон «Об обороне» 3) закон РФ «О безопасности» 4) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>	4
1.2	<p><i>К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся:</i></p> <p>1) бури, ураганы, смерчи 2) электромагнитные излучения 3) радиоактивное заражение атмосферы 4) парниковый эффект</p>	1
1.3	<p><i>Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?</i></p> <p>1) Артериальных 2) Паренхиматозных 3) Венозных 4) Капиллярных</p>	1
1.4	<p><i>К группе общеуголовных опасностей с применением психического воздействия на человека относятся:</i></p> <p>1. шантаж 2. разбой 3. мошенничество 4. воровство 5. бандитизм</p>	1,3,4
1.5	<p><i>Террор – это</i></p> <p>1. физическое насилие, в том числе и физическое уничтожение; 2. уничтожение имущества и других материальных объектов; 3. устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористу; 4. посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.</p>	1,3,4
Блок 2	<p><i>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</i></p>	

	<i>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</i>			
2.1	Расположите уровни РСЧС в правильной последовательности. 1.местный; 2.региональный 3. федеральный; 4.объектовый; 5.территориальный;	3,2,5,1,4		
2.2	<p>Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях, могут иметь различный характер: механический, тепловой, химический, радиационный, биологический(установите соответствие)</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) Химическое воздействие 2) Радиационное воздействие 3) Механическое воздействие 4) Тепловое воздействие </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>А. В результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов.</p> <p>Б. Происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания</p> <p>В. Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды.</p> <p>Г. Вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее</p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Химическое воздействие 2) Радиационное воздействие 3) Механическое воздействие 4) Тепловое воздействие 	<p>А. В результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов.</p> <p>Б. Происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания</p> <p>В. Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды.</p> <p>Г. Вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее</p>	Г,2В,3А,4Б
<ol style="list-style-type: none"> 1) Химическое воздействие 2) Радиационное воздействие 3) Механическое воздействие 4) Тепловое воздействие 	<p>А. В результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов.</p> <p>Б. Происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания</p> <p>В. Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды.</p> <p>Г. Вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее</p>			

		действие аварийно-химически опасных веществ	
2.3	Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:		1В,2А,3Б
	5) Артериальное 6) Венозное 7) 3 Капиллярное	А. Кровь темно-красного цвета вытекает из раны медленной непрерывной струей Б. Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной) В. Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной пульсирующей струей	
2.4	Если в квартире вы одни и услышали, что вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...(выстроить правильную последовательность действий) 1. позвонить в милицию 2. открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я" 3. в окно сообщить об этом соседям или прохожим 4. включить громкую музыку и не обращать внимания 5. заблокировать дверь 6. спрятаться в ванной, туалете или кладовой		5,1,3
2.5	Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами (выстроить правильную последовательность действий): 1. не передвигаться по салону 2. попытаться спрятаться, двигаясь по салону 3. максимально создать шум 4. не реагировать на провокации террористов		1,4
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания		
3.1	<i>Что необходимо сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт(Выполните правильные действия):</i> 1. закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей 2. закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок 3. закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей		3
3.2	<i>Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из</i>		Б

	<p><i>зоны аварии? (Выполните правильные действия):</i></p> <p>А) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;</p> <p>Б) выключить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;</p> <p>В) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.</p>	
3.3	<p>Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?</p> <p>1) Конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой</p> <p>2) Ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки</p> <p>3) Ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой</p> <p>4) На месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой</p>	4
3.4	<p>Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверия – это ... (восстановите текст)</p>	мошенничество
3.5	<p>Метод, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование насилия – это... (восстановите текст)</p>	терроризм

**Тест-билет
(для бланкового тестирования)**

Код ТЗ	Тестовое задание
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)
1.1	<p>Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС?:</p> <p>1) Федеральный закон «О гражданской обороне»;</p> <p>2) Федеральный закон «Об обороне»</p> <p>3) закон РФ «О безопасности»</p> <p>4) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>
1.2	<p>К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся:</p> <p>1) бури, ураганы, смерчи</p> <p>2) электромагнитные излучения</p> <p>3) радиоактивное заражение атмосферы</p> <p>4) парниковый эффект</p>
1.3	<p>Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?</p> <p>1) Артериальных</p> <p>2) Паренхиматозных</p> <p>3) Венозных</p> <p>4) Капиллярных</p>
1.4	<p>К группе общеуголовных опасностей с применением психического воздействия на человека относятся:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. шантаж 2. разбой 3. мошенничество 4. воровство 5. бандитизм 		
1.5	<p>Террор – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физическое насилие, в том числе и физическое уничтожение; 2. уничтожение имущества и других материальных объектов; 3. устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористу; 4. посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 		
Блок 2	<i>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</i>		
2.1	<p>Расположите уровни РСЧС в правильной последовательности. 1.местный;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.региональный 3. федеральный; 4.объектовый; 5.территориальный; 		
2.2	<p>Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях, могут иметь различный характер: механический, тепловой, химический, радиационный, биологический(установите соответствие)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) Химическое воздействие 2) Радиационное воздействие 3) Механическое воздействие 4) Тепловое воздействие </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>А. В результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов.</p> <p>Б. Происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушье продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания</p> <p>В. Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды.</p> <p>Г. Вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также</p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Химическое воздействие 2) Радиационное воздействие 3) Механическое воздействие 4) Тепловое воздействие 	<p>А. В результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов.</p> <p>Б. Происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушье продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания</p> <p>В. Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды.</p> <p>Г. Вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1) Химическое воздействие 2) Радиационное воздействие 3) Механическое воздействие 4) Тепловое воздействие 	<p>А. В результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов.</p> <p>Б. Происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушье продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания</p> <p>В. Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды.</p> <p>Г. Вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также</p>		

		долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее действие аварийно-химически опасных веществ
	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421	
2.3	Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:	
	1. Артериальное 2. Венозное 3. Капиллярное	А. Кровь темно-красного цвета вытекает из раны медленной непрерывной струей Б. Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной) В. Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной пульсирующей струей
2.4	Если в квартире вы одни и услышали, что вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...(выстроить правильную последовательность действий) 1. позвонить в милицию 2. открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я" 3. в окно сообщить об этом соседям или прохожим 4. включить громкую музыку и не обращать внимания 5. заблокировать дверь 6. спрятаться в ванной, туалете или кладовой	
2.5	Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами (выстроить правильную последовательность действий): 1. не передвигаться по салону 2. попытаться спрятаться, двигаясь по салону 3. максимально создать шум 4. не реагировать на провокации террористов	
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После прочтения которого необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
3.1	Что необходимо сделать в квартире перед уходом на сборный эвакуационный пункт (Выполните правильные действия): 1. закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей 2. закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок 3. закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей	

3.2	<p><i>Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии? (Выполните правильные действия):</i></p> <p>А) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;</p> <p>Б) выключить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;</p> <p>В) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.</p>
3.3	<p>Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?</p> <p>1) Конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой</p> <p>2) Ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки</p> <p>3) Ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой</p> <p>4) На месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой</p>
3.4	<p>Восстановить текст.</p> <p>Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверия – это ...</p>
3.5	<p>Восстановить текст.</p> <p>Метод, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенных ею целей че-рез систематическое использование насилия – это...</p>

**Лист-ответ
(для бланкового тестирования)**

Дисциплина

Безопасность жизнедеятельности

Группа

Ф.И.О. обучающегося

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
2.5		
3.1		
3.2		
3.3		
3.4		
3.5		

Дата

**5. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Определить понятия, входящие в Безопасность жизнедеятельности как науку	УК-8
2	Охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и меры защиты от них	УК-8
3	Дать характеристику сложностям дорожно-транспортных происшествий	УК-8
4	Изучить чрезвычайные ситуации криминального характера и меры защиты от них.	УК-8
5	Охарактеризовать потенциальную опасность массовых беспорядков.	УК-8

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1 Определить понятия, входящие в Безопасность жизнедеятельности как науку.

Необходимо составить таблицу, включив в нее основные термины (в соотношении базовые и дополнительные), определить их содержание.

Задание № 2 Охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и меры защиты от них.

Студент выбирает одну-две чрезвычайных ситуации природного характера(например, извержение вулканов, обвал и т.д.) и описать схему действия населения при внезапной конкретной чрезвычайной ситуации(например, при внезапном землетрясении, при сходе селя и др.).

Задание № 3. Дать характеристику сложностям дорожно-транспортных происшествий.

Студент должен назвать наиболее частые причины возникновения транспортных аварий и катастроф. Описать элементарные требования безопасности, которые обязаны соблюдать водители и пассажиры как личного, так и общественного транспорта.

Задание № 4 Изучить чрезвычайные ситуации криминального характера и меры защиты от них.

Дать характеристику криминальной ситуации в стране. Выстроить криминальные проявления по степени частоты их проявления. Охарактеризовать ситуации, связанные с мошенничеством.

Задание № 5 Охарактеризовать потенциальную опасность массовых беспорядков.
Задача студента рассмотреть правила безопасности для людей, принимающих участие в митингах, всенародных и спортивных праздниках, при возникновении массовых беспорядков.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2020/21	протокол № 8 от 18.05.2020		
2021/22	Протокол № дд.мм.гггг		
2022/23	Протокол № дд.мм.гггг		
2023/24	Протокол № дд.мм.гггг		
2024/25	Протокол № дд.мм.гггг		