



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ЧЕЛЯБИНСК 2019

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Кафедра истории, музеологии и документоведения**

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

**программа бакалавриата
«Оркестровые струнные инструменты»
по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное
искусство
квалификация: Артист ансамбля. Артист оркестра.
Преподаватель.Руководитель творческого коллектива (Оркестровые
струнные инструменты)**

Челябинск 2019

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство Автор(ы)-составитель(и): Соболенко Н.П., профессор кафедры документоведения и издательского дела, канд. пед. наук, профессор

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» как составная часть ОПОП на заседании совета консерваторского факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 10 от 23.04.2019

Экспертиза проведена 17.05.2019, акт № 2019/МИИОСИ Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № № 8 от 27.05.2019.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2020/21	протокол № 8 от 18.05.2020
2021/22	
2022/23	
2023/24	
2024/25	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- тестовыми материалами из Единого портала интернет-тестирования в сфере образования (www.i-exam.ru);
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ЕДИНОГО ПОРТАЛА ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (www.i-exam.ru)

В целях проверки текущего контроля знаний обучающихся используются тестовые материалы интернет-ресурса «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим «обучения» позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим «самоконтроля» позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь).

Для промежуточной аттестации или проверки остаточных знаний используются тестовые материалы из:

Интернет-ресурс «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» используется для проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом «О проведении Интернет-экзамена ФЭПО - №»

4. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	<p>Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и

	привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	15
Время тестирования (мин)	30 мин.
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	Коды формируемых компетенций УК-8
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, рабочая программа дисциплины
Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	Соболенко Н.П., профессор кафедры документоведения и издательского дела, канд. пед. наук, профессор
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)			Наименование темы	Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ				
Блок 1. Выбор одного, двух и более правильных ответов	Блок 2. Установление соответствия (последовательности)	Блок 3. Кейс-задание		
1.1	2.1	3.1	Тема 1. Система гражданской защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	УК-8
1.2	2.2	3.2	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	УК-8
1.3	2.3	3.3	Тема 3. Первая помощь	УК-8
1.4	2.4	3.4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них	УК-8
1.5	2.5	3.5	Тема 5. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе	УК-8

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой. Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа
Блок 1	<i>Выберите правильный ответ(ы)</i>	
1.1	<p><i>Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС?:</i></p> <p>1) Федеральный закон «О гражданской обороне»; 2) Федеральный закон «Об обороне» 3) закон РФ «О безопасности» 4) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>	4
1.2	<p><i>К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся:</i></p> <p>1) бури, ураганы, смерчи 2) электромагнитные излучения 3) радиоактивное заражение атмосферы 4) парниковый эффект</p>	1
1.3	<p><i>Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?</i></p> <p>1) Артериальных 2) Паренхиматозных 3) Венозных 4) Капиллярных</p>	1
1.4	<p><i>К группе общеуголовных опасностей с применением психического воздействия на человека относятся:</i></p> <p>1. шантаж 2. разбой 3. мошенничество 4. воровство 5. бандитизм</p>	1,3,4
1.5	<p><i>Террор – это</i></p> <p>1. физическое насилие, в том числе и физическое уничтожение; 2. уничтожение имущества и других материальных объектов; 3. устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористу; 4. посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.</p>	1,3,4
Блок 2	<p><i>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</i></p>	

	<i>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</i>			
2.1	Расположите уровни РСЧС в правильной последовательности. 1.местный; 2.региональный 3. федеральный; 4.объектовый; 5.территориальный;	3,2,5,1,4		
2.2	<p>Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях, могут иметь различный характер: механический, тепловой, химический, радиационный, биологический(установите соответствие)</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>1) Химическое воздействие 2) Радиационное воздействие 3) Механическое воздействие 4) Тепловое воздействие</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>А. В результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов. Б. Происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания В. Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды. Г. Вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее</p> </td> </tr> </table>	<p>1) Химическое воздействие 2) Радиационное воздействие 3) Механическое воздействие 4) Тепловое воздействие</p>	<p>А. В результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов. Б. Происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания В. Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды. Г. Вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее</p>	1Г,2В,3А,4Б
<p>1) Химическое воздействие 2) Радиационное воздействие 3) Механическое воздействие 4) Тепловое воздействие</p>	<p>А. В результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов. Б. Происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания В. Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды. Г. Вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее</p>			

		действие аварийно-химически опасных веществ	
2.3	Укажите соответствие между видами кровотоков и их различиями:		1В,2А,3Б
	5) Артериальное 6) Венозное 7) 3 Капиллярное	А. Кровь темно-красного цвета вытекает из раны медленной непрерывной струей Б. Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной) В. Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной пульсирующей струей	
2.4	Если в квартире вы одни и услышали, что вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...(выстроить правильную последовательность действий) 1. позвонить в милицию 2. открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я" 3. в окно сообщить об этом соседям или прохожим 4. включить громкую музыку и не обращать внимания 5. заблокировать дверь 6. спрятаться в ванной, туалете или кладовой		5,1,3
2.5	Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами (выстроить правильную последовательность действий): 1. не передвигаться по салону 2. попытаться спрятаться, двигаясь по салону 3. максимально создать шум 4. не реагировать на провокации террористов		1,4
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания		
3.1	Что необходимо сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт(Выполните правильные действия): 1. закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей 2. закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок 3. закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей		3
3.2	Каковы будут ваши действия при аварии на химическом		Б

	<p>предприятия, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии? (Выполните правильные действия):</p> <p>А) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;</p> <p>Б) выключить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;</p> <p>В) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.</p>	
3.3	<p>Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?</p> <p>1) Конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой</p> <p>2) Ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки</p> <p>3) Ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой</p> <p>4) На месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой</p>	4
3.4	<p>Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверия – это ... (восстановите текст)</p>	мошенничество
3.5	<p>Метод, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование насилия – это... (восстановите текст)</p>	терроризм

**Тест-билет
(для бланкового тестирования)**

Код ТЗ	Тестовое задание
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)
1.1	<p>Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС?:</p> <p>1) Федеральный закон «О гражданской обороне»;</p> <p>2) Федеральный закон «Об обороне»</p> <p>3) закон РФ «О безопасности»</p> <p>4) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>
1.2	<p>К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся:</p> <p>1) бури, ураганы, смерчи</p> <p>2) электромагнитные излучения</p> <p>3) радиоактивное заражение атмосферы</p> <p>4) парниковый эффект</p>
1.3	<p>Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?</p> <p>1) Артериальных</p> <p>2) Паренхиматозных</p> <p>3) Венозных</p> <p>4) Капиллярных</p>

1.4	<p>К группе общеуголовных опасностей с применением психического воздействия на человека относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шантаж 2. разбой 3. мошенничество 4. воровство 5. бандитизм 	
1.5	<p>Террор – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физическое насилие, в том числе и физическое уничтожение; 2. уничтожение имущества и других материальных объектов; 3. устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористу; 4. посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 	
Блок 2	<p>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</p>	
2.1	<p>Расположите уровни РСЧС в правильной последовательности. 1.местный; 2.региональный 3. федеральный; 4.объектовый; 5.территориальный;</p>	
2.2	<p>Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях, могут иметь различный характер: механический, тепловой, химический, радиационный, биологический(установите соответствие)</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Химическое воздействие 2) Радиационное воздействие 3) Механическое воздействие 4) Тепловое воздействие 	<p>А. В результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов.</p> <p>Б. Происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания</p> <p>В. Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды.</p> <p>Г. Вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды</p>

		и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, про-дуктов питания, сельскохо-зяйственного сырья и фу-ража, а также долговремен-ные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фак-тором при этом является отравляющее действие ава-рийно-химически опасных веществ
	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421	
2.3	Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:	
	1. Артериальное 2. Венозное 3. Капиллярное	А. Кровь темно-красного цвета вытекает из раны медленной непрерывной струей Б. Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной) В. Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной пульсирующей струей
2.4	Если в квартире вы одни и услышали, что вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...(выстроить правильную последовательность действий) 1. позвонить в милицию 2. открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я" 3. в окно сообщить об этом соседям или прохожим 4. включить громкую музыку и не обращать внимания 5. заблокировать дверь 6. спрятаться в ванной, туалете или кладовой	
2.5	Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами (выстроить правильную последовательность действий): 1. не передвигаться по салону 2. попытаться спрятаться, двигаясь по салону 3. максимально создать шум 4. не реагировать на провокации террористов	
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После прочтения которого необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
3.1	Что необходимо сделать в квартире перед уходом на сборный эвакуационный пункт(Выполните правильные действия): 1. закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей 2. закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок 3. закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой	

	сетей
3.2	Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии? (Выполните правильные действия): А) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище; Б) выключить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище; В) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.
3.3	Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра? 1) Конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой 2) Ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки 3) Ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой 4) На месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой
3.4	Восстановить текст. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверия – это ...
3.5	Восстановить текст. Метод, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенных ею целей че-рез систематическое использование насилия – это...

**Лист-ответ
(для бланкового тестирования)**

Дисциплина

Безопасность жизнедеятельности

Группа

Ф.И.О. обучающегося

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
2.5		
3.1		
3.2		
3.3		
3.4		
3.5		

Дата

**5. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Определить понятия, входящие в Безопасность жизнедеятельности как науку	УК-8
2	Охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и меры защиты от них	УК-8
3	Дать характеристику сложностям дорожно-транспортных происшествий	УК-8
4	Изучить чрезвычайные ситуации криминального характера и меры защиты от них.	УК-8
5	Охарактеризовать потенциальную опасность массовых беспорядков.	УК-8

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1 Определить понятия, входящие в Безопасность жизнедеятельности как науку.

Необходимо составить таблицу, включив в нее основные термины (в соотношении базовые и дополнительные), определить их содержание.

Задание № 2 Охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и меры защиты от них.

Студент выбирает одну-две чрезвычайных ситуации природного характера(например, извержение вулканов, обвал и т.д.) и описать схему действия населения при внезапной конкретной чрезвычайной ситуации(например, при внезапном землетрясении, при сходе селя и др.).

Задание № 3. Дать характеристику сложностям дорожно-транспортных происшествий.

Студент должен назвать наиболее частые причины возникновения транспортных аварий и катастроф. Описать элементарные требования безопасности, которые обязаны соблюдать водители и пассажиры как личного, так и общественного транспорта.

Задание № 4 Изучить чрезвычайные ситуации криминального характера и меры защиты от них.

Дать характеристику криминальной ситуации в стране. Выстроить криминальные проявления по степени частоты их проявления. Охарактеризовать ситуации, связанные с мошенничеством.

Задание № 5 Охарактеризовать потенциальную опасность массовых беспорядков. Задача студента рассмотреть правила безопасности для людей, принимающих участие в митингах, всенародных и спортивных праздниках, при возникновении массовых беспорядков.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2020/21	протокол № 8 от 18.05.2020		
2021/22	Протокол № дд.мм.гггг		
2022/23	Протокол № дд.мм.гггг		
2023/24	Протокол № дд.мм.гггг		
2024/25	Протокол № дд.мм.гггг		