



*ФГОС ВО  
(версия 3++)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**ЧЕЛЯБИНСК 2024**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра дизайна и компьютерных технологий**

**Фонд оценочных средств**  
**по дисциплине**  
**«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

**программа магистратуры**  
**«Дети и молодежь в сфере наследия и туризма»**  
**по направлению подготовки**  
**51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного**  
**наследия**  
**Квалификация: магистр**  
**Форма обучения: очная, заочная**

**Челябинск 2024**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Автор-составитель: А. Б. Кузнецов, доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, кандидат педагогических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 5 от 22.01.2024.

Экспертиза проведена 16.02.2024, акт № 2024 / Мм

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 05 от 26.02.2024.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» продлен на заседании Ученого совета института:

| <b>Учебный год</b> | <b>№ протокола, дата утверждения</b> |
|--------------------|--------------------------------------|
| 2025/26            |                                      |
| 2026/27            |                                      |
| 2027/28            |                                      |
| 2028/29            |                                      |

## **1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

## **2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### *Спецификация АПИМ*

|   |  |
|---|--|
| Цель АПИМ   | Оценка учебных достижений  |
| Функция АПИМ  | Контроль, диагностика  |
| Вид контроля  | Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний  |
| Модель АПИМ   | <p><b>Уровневая модель</b> представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Блок 1.</i> Задания <b>на уровне «знать»</b> в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;</li> <li>– <i>Блок 2.</i> Задания <b>на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)»</b>, в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач.</li> <li>– <i>Блок 3.</i> Задания <b>на уровне «знать», «уметь», «владеть»</b> представлены в форме открытых вопросов, предполагающих <b>краткий свободный ответ.</b></li> </ul> |
| Время тестирования (мин)  | 90 мин. на выборку из 20 вопросов  |
| Планируемые результаты освоения                                     | <b>УК-2</b>  |
| Перечень документов, используемых при планировании содержания теста | ФГОС ВО по направлению подготовки, рабочая программа дисциплины  |
| Разработчики  | А. Б. Кузнецов, доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, кандидат педагогических наук, доцент   |
| Экспертиза тестовых заданий   | Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП   |

**Банк заданий с ответами**

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

| Код задания   | Задание   | Ключ правильного ответа |
|---------------|---|-------------------------|
| <b>Блок 1</b> | <b>Выберите правильный ответ(ы)</b>   |                         |
| 1.1           | Какие форматы имеет векторная графика:<br>А. cdr, ia,<br>В. bmp, jpeg, tiff, gif  | А                       |
| 1.2           | Сколько различных цветов и оттенков имеет кодировка True Color:<br>А. 256<br>В. 65 536<br>С. 16 777 216   | А                       |
| 1.3           | Какой цветовой модели не существует:<br>А. RGB<br>В. CMYK<br>С. TRU<br>D. HSB   | С                       |
| 1.4           | Тактовая частота процессора<br>А. количество операций внутри процессора, производимых за единицу времени;<br>В. промежуток времени между соседними электрическими импульсами;<br>С. максимальное число разрядов (битов), используемых для хранения информации в двоично-кодированном виде.                        | А                       |
| 1.5           | Видеоадаптер – это:<br>А. устройства, которые непосредственно занимаются управлением монитором и выводом информации на их экран;<br>В. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;<br>С. электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;<br>D. дисплейный процессор | А                       |
| 1.6           | К системному программному обеспечению относится:<br>А. операционные системы;<br>В. текстовые редакторы;<br>С. языки программирования  | А                       |
| 1.7           | К прикладному программному обеспечению относится:<br>А. текстовые редакторы;<br>В. операционные системы;<br>С. языки программирования   | А                       |
| 1.8           | Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:<br>А. системного программного обеспечения;<br>В. прикладного программного обеспечения;<br>С. системы управления базами данных;<br>D. систем программирования;<br>E. уникального программного обеспечения.                        | А                       |
| 1.9           | Объективной не является информация в сообщении:<br>А. «на улице холодно»;<br>В. «на улице –22°С»;<br>С. «поезд №23 Москва–Петербург прибывает в 13.30».   | А                       |

| 1.10                | Устройства вывода данных:<br>А. привод CD-ROM;<br>В. жесткий диск;<br>С. монитор;<br>D. сканер;<br>Е. лазерный принтер.  | С Е                 |          |                  |                            |            |                                     |               |                           |             |                                   |                    |                                     |            |
|---------------------|--|---------------------|----------|------------------|----------------------------|------------|-------------------------------------|---------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------|
| 1.11                | Пользователь работал с папкой D:\Поездки. Затем спустился в дереве папок в папку Ирландия, затем спустился в папку Видео и после этого поднялся на один уровень вверх. Полное имя папки, в которой оказался пользователь, ...<br>А. D:\Поездки\Ирландия;<br>В. D:\Поездки\Видео;<br>С. D:\Поездки\Видео\Ирландия;<br>D. D:\Поездки\Ирландия\Видео.   | А                   |          |                  |                            |            |                                     |               |                           |             |                                   |                    |                                     |            |
| 1.12                | Периферийные устройства выполняют функцию...<br>А. управления работой ЭВМ по заданной программе;<br>В. ввода-вывода информации;<br>С. оперативного сохранения информации;<br>D. обработки данных, вводимых в ЭВМ.  | В С                 |          |                  |                            |            |                                     |               |                           |             |                                   |                    |                                     |            |
| 1.13                | К техническому оборудованию для лиц с нарушениями зрения относятся:<br>А. дисплей Брайля<br>В. портативный диктофон<br>С. лупа измерительная<br>D. принтер Брайля<br>Е. индукционная петля<br>F. сигнализатор звука  | А                   |          |                  |                            |            |                                     |               |                           |             |                                   |                    |                                     |            |
| <b>Блок 2</b>       | <b>Установите соответствие. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</b>   |                     |          |                  |                            |            |                                     |               |                           |             |                                   |                    |                                     |            |
| 2.1                 | <i>Установите соответствие между свойством информации и его описанием</i><br><table border="1" data-bbox="327 1305 1098 1646"> <thead> <tr> <th>Свойство информации</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. достоверность</td> <td>А. язык понятен получателю</td> </tr> <tr> <td>2. полнота</td> <td>Б. правильность, непротиворечивость</td> </tr> <tr> <td>3. понятность</td> <td>В. вовремя, в нужный срок</td> </tr> <tr> <td>4. ценность</td> <td>Г. имеются все необходимые данные</td> </tr> <tr> <td>5. своевременность</td> <td>Д. полезность, важность, значимость</td> </tr> </tbody> </table> | Свойство информации | Описание | 1. достоверность | А. язык понятен получателю | 2. полнота | Б. правильность, непротиворечивость | 3. понятность | В. вовремя, в нужный срок | 4. ценность | Г. имеются все необходимые данные | 5. своевременность | Д. полезность, важность, значимость | 1Б2Г3А4Д5В |
| Свойство информации | Описание   |                     |          |                  |                            |            |                                     |               |                           |             |                                   |                    |                                     |            |
| 1. достоверность    | А. язык понятен получателю   |                     |          |                  |                            |            |                                     |               |                           |             |                                   |                    |                                     |            |
| 2. полнота          | Б. правильность, непротиворечивость  |                     |          |                  |                            |            |                                     |               |                           |             |                                   |                    |                                     |            |
| 3. понятность       | В. вовремя, в нужный срок  |                     |          |                  |                            |            |                                     |               |                           |             |                                   |                    |                                     |            |
| 4. ценность         | Г. имеются все необходимые данные  |                     |          |                  |                            |            |                                     |               |                           |             |                                   |                    |                                     |            |
| 5. своевременность  | Д. полезность, важность, значимость  |                     |          |                  |                            |            |                                     |               |                           |             |                                   |                    |                                     |            |

|  |   |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
|--|---|--|---|-------------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|------------|
| 2.2  | <p><i>Установите соответствие всех примеров работы с информацией и основных видов действий с информацией</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="328 255 715 327">1. обработка и преобразование информации</td> <td data-bbox="715 255 1096 327">А. добавление новой фамилии в записную книжку</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 327 715 427">2. накопление и хранение информации</td> <td data-bbox="715 327 1096 427">Б. изучение литературы для написания учебной научной работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 427 715 600" rowspan="3">3. обмен (прием / передача) информации</td> <td data-bbox="715 427 1096 499">В. запись музыкального текста на диск</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 499 1096 571">Г. получение письма по электронной почте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 571 1096 600">Д. решение задачи</td> </tr> </table>   | 1. обработка и преобразование информации | А. добавление новой фамилии в записную книжку   | 2. накопление и хранение информации | Б. изучение литературы для написания учебной научной работы   | 3. обмен (прием / передача) информации | В. запись музыкального текста на диск  | Г. получение письма по электронной почте     | Д. решение задачи   | А2Б1В2Г3Д1                             |  |            |
| 1. обработка и преобразование информации     | А. добавление новой фамилии в записную книжку   |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
| 2. накопление и хранение информации          | Б. изучение литературы для написания учебной научной работы   |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
| 3. обмен (прием / передача) информации       | В. запись музыкального текста на диск   |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
|  | Г. получение письма по электронной почте  |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
|  | Д. решение задачи   |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
| 2.3  | <p><i>Установите соответствие</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="328 645 603 853">1. сервер</td> <td data-bbox="603 645 1096 853">А. согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 853 603 1061">2. рабочая станция</td> <td data-bbox="603 853 1096 1061">Б. специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1061 603 1189">3. сетевая технология</td> <td data-bbox="603 1061 1096 1189">В. это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1189 603 1294">4. информационно-коммуникационная технология</td> <td data-bbox="603 1189 1096 1294">Г. это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами</td> </tr> </table>   | 1. сервер                                | А. согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей | 2. рабочая станция                  | Б. специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами | 3. сетевая технология                  | В. это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею | 4. информационно-коммуникационная технология | Г. это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами  | 1Б2Г3А4В                               |  |            |
| 1. сервер                                    | А. согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей   |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
| 2. рабочая станция                           | Б. специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами   |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
| 3. сетевая технология                        | В. это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею  |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
| 4. информационно-коммуникационная технология | Г. это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами  |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
| 2.4  | <p><i>Установите соответствие</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="328 1330 603 1464">1. всемирная паутина WWW</td> <td data-bbox="603 1330 1096 1464">А. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1464 603 1570">2. Электронная почта e-mail b)</td> <td data-bbox="603 1464 1096 1570">Б. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1570 603 1675">3. Передача файлов FTP</td> <td data-bbox="603 1570 1096 1675">В. система пересылки корреспонденции между пользователями в сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1675 603 1839">4. Телеконференция UseNet</td> <td data-bbox="603 1675 1096 1839">Г. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере</td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1839 603 1944">5. Системы общения «on line» chat, ICQ</td> <td data-bbox="603 1839 1096 1944">Д. система обмена информацией между множеством пользователей</td> </tr> </table> | 1. всемирная паутина WWW                 | А. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи   | 2. Электронная почта e-mail b)      | Б. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы   | 3. Передача файлов FTP                 | В. система пересылки корреспонденции между пользователями в сети   | 4. Телеконференция UseNet                    | Г. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере | 5. Системы общения «on line» chat, ICQ | Д. система обмена информацией между множеством пользователей | 1Б2В3Г4Д5А |
| 1. всемирная паутина WWW                     | А. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи   |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
| 2. Электронная почта e-mail b)               | Б. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы   |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
| 3. Передача файлов FTP                       | В. система пересылки корреспонденции между пользователями в сети  |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
| 4. Телеконференция UseNet                    | Г. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере   |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |
| 5. Системы общения «on line» chat, ICQ       | Д. система обмена информацией между множеством пользователей  |  |   |                                     |   |  |  |  |   |  |  |            |



|               |  |  |          |
|---------------|--|--|----------|
| 2.5           | <i>Установите соответствие</i>   |  | 1Г2В3Б4А |
|               | 1. локальная сеть  | А. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга      |          |
|               | 2. региональная сеть   | Б. объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач |          |
|               | 3. корпоративная сеть  | В. объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны               |          |
|               | 4. глобальная сеть   | Г. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга    |          |
| <b>Блок 3</b> | <b><i>Открытые вопросы</i></b>   |  |          |
| 3.1           | Общим свойством машины Ч. Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать _____ информацию   | <i>математическую</i>  |          |
| 3.2           | С помощью служебной программы ОС Windows Форматирование можно форматировать...   | <i>место хранения информации</i>   |          |
| 3.3           | Равноценные форматы интернет-адреса, дополнить недостающее выражение:<br>1. IP - адрес<br>2.   | <i>DNS адрес</i>   |          |
| 3.4           | Преднамеренная угроза безопасности информации называется – это...  | <i>несанкционированный доступ</i>  |          |
| 3.5           | .... – техника для слепых  | <i>тифлотехника</i>  |          |
| 3.6           | Шрифт ... – рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящим людям  | <i>Брайля</i>  |          |
| 3.7           | ... измерительная – портативный оптический прибор асферического типа, позволяет получить повышенное качество увеличенного изображения при работе слабовидящих с мелкими схемами, текстами, деталями и прочими элементами | <i>луна</i>  |          |

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ  
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

| № п/п | Темы примерных<br>практикоориентированных заданий  | Код<br>компетенций |
|-------|--|--------------------|
| 1     | Выполнение решений прикладных задач (по вариантам) по технологиям обработки растровых и векторных изображений  | УК-2               |
| 2     | Выполнение решений прикладных задач (по вариантам) по технологиям текстовой информации, технологиям работы с электронными таблицами.                     | УК-2               |
| 3     | Выполнение индивидуальных прикладных задач (по вариантам) по созданию мультимедийной презентации, графической иллюстрации, звуковой дорожки, видеоролика | УК-2               |
| 4     | Выполнение индивидуальных прикладных задач (по вариантам) по поиску профессиональной информации в сети Интернет  | УК-2               |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

| <b>Учебный год</b> | <b>Реквизиты протокола Ученого совета</b> | <b>Номер раздела, подраздела</b> | <b>Содержание изменений и дополнений</b> |
|--------------------|---|----------------------------------|--|
| 2025/26            | Протокол №<br><i>дд.мм.гггг</i>           |                                  |  |
| 2026/27            | Протокол №<br><i>дд.мм.гггг</i>           |                                  |  |
| 2027/28            | Протокол №<br><i>дд.мм.гггг</i>           |                                  |  |
| 2028/29            | Протокол №<br><i>дд.мм.гггг</i>           |                                  |  |