ФГОС ВО
(версия3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЮЖНОГО УРАЛА»

Челябинск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1
Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра педагогики и этнокультурного образования

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Традиционная культура Южного Урала»

программа бакалавриата
«Руководство фольклорным коллективом. Преподавание этнохудожественных дисциплин»
по направлению подготовки
51.03.02 Народная художественная культура
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура Южного Урала» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура.

Автор-составитель: Сафонова Н. А., декан культурологического факультета, кандидат культурологии, доцент.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура Южного Урала» как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета экспертной комиссией, протокол № 8 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/НХК РФК

Фонд оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура Южного Урала» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура Южного Урала» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	**№ протокола, дата утверждения**
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

1. Составные части фонда оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура Южного Урала»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

– ФОС в составе рабочей программы дисциплины;

– базой тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине;

– материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС в составе рабочей программы дисциплины

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы.

6.2.2.3. Описание шкалы оценивания различных видов учебной работы. Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. Комплект аттестационных педагогических измерительных материалов

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	**Уровневая модель** представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – *Блок 1. З*адания **на уровне «знать»** в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания **на уровне «знать» и «уметь» в форме «**установление соответствия (последовательности)**»,** в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме открытых вопросов, предполагающих **краткий свободный ответ.**
Количество тестовых заданий	Не каждую компетенцию должно быть разработано 40 заданий, в т. ч. Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 9 кейса Блок 4 – 12 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	ПК-11
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, рабочая программа дисциплины
Разработчики	Сафонова Н. А., декан культурологического факультета, кандидат культурологии, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

ПК-11. Способность осуществлять мониторинг проблем традиционной культуры в полиэтническом регионе и актуализировать его результаты в практической профессиональной деятельности.

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	**Выберите правильный ответ(ы)**	
1.1	*Укажите официальный год основания Оренбургского казачьего войска:* а) 1896; б) 1736; в) 1522; г) 1654;	Б)
1.2	*Песенная традиция какого казачьего войска повлияла на формирование песенной традиции оренбургского казачьего войска?* а) Уральское; б) Астраханское; в) Забайкальское; г) Донское;	Г)
1.3	*Какой из перечисленных ниже праздников относится к осенним?* а) Рождество Христово; б) Кузьминки; в) Масленица; г) Петров день;	Б)
1.4	*В каком из районов Челябинской области во время Рождества ходили славить?* а) Чебаркульский район; б) Нагайбакский район; в) Брединский район; г) Ашинский район;	В)
1.5	*Книга «Казачья деревня» описывает жизнь и быт казаков посёлка Тимофеевский. Назовите автора этой книги.* а) М. Я. Голубых; б) А. Н. Рыбалко; в) А. И. Лазарев;	А)
1.6	*Обязательным элементом женского старообрядческого молельного костюма был сарафан. Выберите тип сарафана, характерного для старообрядцев:* а) Круглый сарафан; б) Косоклиный сарафан: в) Подгрудный сарафан; г) У старообрядцев нет особого сарафана для молений;	Б)
1.7	*Какое отношение к браку сформировалось у населения*	А)

<table>
<tr><td></td><td>Южного Урала?
а) Как к необходимому этапу жизненного пути;
б) Как обязанность перед родом;
в) Как свободный выбор;</td><td></td></tr>
<tr><td>1.8</td><td>В представлении родильной обрядности у русских Южного Урала существовало место, которое выбиралось для родов. Выберите правильные варианты ответов:
а) В поле;
б) На кухне;
в) В доме;
г) В сарае;
д) В специально построенном родильном доме;</td><td>Б) В)</td></tr>
<tr><td>1.9</td><td>В каком году был основан город Челябинск?
а) 1780;
б) 1743;
в) 1723;
г) 1736;</td><td>Г)</td></tr>
<tr><td>1.10</td><td>Какие из названных районов Челябинской области заселялись казаками ОКВ?
а) Брединский район.
б) Верхнеуфалеский район.
в) Пластовский район.
г) Чебаркульский район.
д) Кунашакский район.
е) Ашинский район.</td><td>А) В) Г)</td></tr>
<tr><td>Блок 2</td><td>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца может быть лишним. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Большое внимание в контексте народной культуры отводится традиционной кухне. Подберите определение к каждому из представленных традиционных блюд.
<table>
<tr><th>Описание блюда</th><th>Название</th></tr>
<tr><td>1.Обрядовое печенье необычной формы (зависит от региона), внутрь которой клали монету, зерно и т.п.</td><td>а) Сочево.</td></tr>
<tr><td>2. Постное обрядовое блюдо, которое готовили из пророщенных зерен пшеницы или риса.</td><td>б) Жаворонки (кулики).</td></tr>
<tr><td>3. Блюдо из постного теста в форме птичек.</td><td>в) Кресты.</td></tr>
</table></td><td>1В 2А 3Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.2</td><td>Установите соответствие между казачьим войском и цветом лампасов.<table><tr><th>Казачьи войска</th><th>Цвет лампасов</th></tr><tr><td>1. Донское.</td><td>а) Лиловый.</td></tr><tr><td>2. Уральское.</td><td>б) Красный.</td></tr><tr><td>3. Уссурийское.</td><td>в) Малиновый.</td></tr><tr><td>4. Оренбургское.</td><td>г) Желтый.</td></tr><tr><td></td><td>д) Синий.</td></tr></table></td><td>1Б 2В 3Г 4А</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Установите соответствие между описанием источника информации о русском населении Южного Урала и группой источников.<table><tr><th>Описание источника</th><th>Группа источников</th></tr><tr><td>1. Фотографии.</td><td>а) Вещевые источники.</td></tr><tr><td>2. Архивные и опубликованные работы XIX–XXвв.</td><td>б) Письменные источники.</td></tr><tr><td>3. Предметы одежды русских Южного Урала в собраниях государственных и общественных музеев.</td><td>в) Изобразительные источники.</td></tr><tr><td></td><td>г) Материалы из полевых этнографических экспедиций.</td></tr></table></td><td>1В 2Б 3А</td></tr>
<tr><td>2.4</td><td>Установите соответствие между структурными видами семьи:<table><tr><th>Вид семьи</th><th>Количество человек</th></tr><tr><td>1. Простая.</td><td>а) Не менее трёх поколений с родителями и детьми, а также члены семьи второй степени родства.</td></tr><tr><td>2. Братская семья.</td><td>б) Двое женатых братьев, один из них с ребёнком.</td></tr><tr><td>3. Большая семья.</td><td>в) Два или три поколения с родителями и детьми.</td></tr><tr><td>4. Неразделённая отцовская семья.</td><td></td></tr></table></td><td>1В 2Б 3А</td></tr>
<tr><td>2.5</td><td>Установите соответствие между названиями работ по традиционной культуре Южного Урала и их авторами:<table><tr><th>Название работы</th><th>Авторы работ</th></tr><tr><td>1. «Родинная обрядность».</td><td>а) Т. А. Зимина</td></tr><tr><td>2. «Молодёжные развлечения».</td><td>б) Е. Е. Нечвалда</td></tr><tr><td>3. «Одежда крестьянского и горнозаводского населения».</td><td>в) Е. Л. Мадлевская</td></tr></table></td><td>1В 2А 3Б 4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>4. «Традиционная архитектура оренбургских казаков».</td><td>г) А. А. Рыбалко</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6</td><td>Установите соответствие между казачьим войском и его святым-покровителем.<table><tr><td>Название войска</td><td>Покровитель</td></tr><tr><td>1. Донское казачье войско.</td><td>а) Св. вмч. Георгий Победоносец.</td></tr><tr><td>2. Терское казачье войско.</td><td>б) Свт. Николай Чудотворец.</td></tr><tr><td>3. Иркутское и Сибирское казачье войско.</td><td>в) Св. ап. Варфоломей.</td></tr><tr><td>4. Черноморское, Волжское, Оренбургское и Центральное казачье войско.</td><td>г) Пресвятая Богородица.</td></tr></table></td><td>1Г 2В 3Б 4А</td></tr>
<tr><td></td><td>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</td><td></td></tr>
<tr><td>2.7</td><td>Расположите в правильном порядке обряды, связанные с рождением ребёнка:
Послеродовые бани;
Роды;
Обряд размывания рук;
Перерезание пуповины;
Крещение младенца;</td><td>24135</td></tr>
<tr><td>2.8</td><td>Установите последовательность происхождения казачьих войск (от самого старого к самому современному)
Донское;
Уральское;
Терское;
Астраханское;
Кубанское;
Амурское;
Забайкальское;</td><td>1532476</td></tr>
<tr><td>2.9</td><td>Расположите народы, проживающие на территории Южного Урала в порядке убывания. (от самого многочисленного)
Татары;
Казахи;
Русские;
Украинцы;
Башкиры;</td><td>31542</td></tr>
<tr><td>2.10</td><td>Расположите географические объекты Челябинской области в соответствии и сих географическим расположением (с севера на юг):
Пласт;
Фершампенуаз;</td><td>3124</td></tr>
</table>

	3. Верхний Уфалей; 4. Бреды;	
Блок 3	***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания***	
3.1	«… отмечается 6 мая, и главной его темой является почитание Бога Велеса, покровителя зимнего скота. В связи с этим домашним животным в контексте праздника уделяется особое внимание» - пишет А. И. Лазарев. *О каком празднике идёт речь?*	Егорьев день.
3.2	*Вставьте пропущенные слова в текст:* «Поверх сарафана обязательно завязывали 1) … (шерстяной, бумажный или шёлковый) и 2) … (фартук) из белого холста, пестряди, ситца или коленкора» .	1) Пояс 2) Запон
3.3	*Прочитайте отрывок и вставьте пропущенное название в текст:* «В тридцатые годы XIX века новые казачьи поселения получают названия: Императорское, Павловское, … , Княженское и др.».	Наследницкое
3.4	*Прочитайте отрывок из книги «Поэтическая летопись заводов Урала» и вставьте пропущенные слова:* «В сказках … … всё далеко от традиции. Главное содержание в ней – описание реальных, нечеловеческих условий труда на капиталистическом заводе».	заводских рабочих
3.5	*К какому жанру песенного творчества относится приведённый ниже фрагмент:* «Потеряла голос я, Потеряла нежный. На завод попала я. На завод железный». (Алапаевский металлургический завод).	Горнозаводские частушки
3.6	Казачий костюм включал в себя большое количество предметов. Одним из видов верхней одежды была накидка из войлока или шерсти овцы. *О каком предмете одежды идёт речь?*	Бурка
3.7	*Вставьте пропущенное словосочетание.* «Вместе с кадрилями для «…» особенно характерны частушки. Как мы знаем, на других вечерках и посиделках частушки звучали сравнительно редко. В масленичную субботу они дома звучали почти в таком же изобилии, как летом на улице».	Золовкины посиделки
3.8	*К песенной традиции какого казачьего войска относится песня, которая приводится ниже?* «Палынушка, только горька травынька, Горчее её только в поле не было, Горчее её только служба царская, Ахотыничков только в неё не было, Ахотыничек только млад полковничек, Ахотнички только громко взгаркнули, Невольнички только слёзно плакнули».	Песенная традиция уральского казачьего войска

3.9	*Прочтите текст песни и ответьте на вопросы.* «Уж я кому же, горька, покучуся, Кому с горечка поканаюся? Да я родимому своему тятеньке. Да помоги-ко, родимый тятенька, Мне стать-то да приподняться, Да с дубовой-то белой приступочки». *Кем исполнялась данное произведение и в каком обряде?*	Причитание невесты; свадебный обряд
Блок 4		
4.1	Челябинская область является зоной проживания как казаков, так и горнозаводских рабочих, в связи с чем традиционная культура казачества приобретает **специфическое свойство** в праздниках. Назовите это свойство.	Единая структура праздника
4.2	Быт казаков, описанный М. Я. Голубых в книге «Казачья деревня», имеет свои особенности. В какие праздники происходила **побелка стен**, которую описывает автор?	Пасха, Рождество, Масленица, престольные праздники
4.3	Горнозаводская зона связана с жизнью рабочих и строительством большого количества заводов. Кто **первым на Урале** начал освоение добывающей промышленности? Напишите точное имя.	Династия Демидовых, первый – Никита Акинфиевич Демидов
4.4	Условия жизни горнозаводского Урала повлияли на местную песенную традицию. Перечислите **особенности**, характерные для песен горнозаводской зоны.	Обозначение места действия с использованием местных названий, упоминание рабочих действий в песне, описание особенностей природы
4.5	Женский костюм горнозаводского населения Башкортостана представляет собой **несколько различных комплексов**: сарафанный комплекс (северный тип) и понёвный комплекс (южный тип). Объясните причину.	Север Уфимской губернии был заселен переселенцами из Пермской и Вятской губерний, а юг – переселенцы из Среднего Поволжья и центральных и южных

		губерний
4.6	Уральское казачье войско до определённого момента именовалось **Яицким**. Напишите причину.	До 1775 г. река Урал называлась Яик, отсюда название казачьего войска.
4.7	В своей книге «Поэтическая летопись заводов Урала» Лазарев А. Н. говорит о том, что **изображение каторжных условий трударабочих** характерно для определённых жанров фольклора. Назовите эти жанры.	Ранние рабочие песни, сказки, предания и легенды, частушки
4.8	На одежду казаков добавлялись элементы, функционально которые были связаны **с военным делом**. Напишите название известного элемента одежды казаков и для чего он применялся.	Газыри – специальные мешочки для пороха
4.9	У каждого казачьего войска были свои особенности костюма. Напишите название особого **женского платья**, которое носили казачки. Для какой территории он был характерен?	Платье-кубелёк, носили на территории Донского казачьего войска
4.10	Перечислите районы проживания **башкирского народа** в Челябинской области.	Аргаяшский. Кунашакский, Каслинский, Кизильский районы
4.11	Песенная традиция села Кулевчи Варненского района Челябинской области представляет собой сочетание песенных традиций народов, проживающих совместно на одной территории. Перечислите эти **народы** и приведите **примеры песен** одного из них.	мордва, русские, калмыки. Песни: «Прослужил казак», «Уж вы гости вы мои», «Из-за лесу, лесу копия мечи», «Из-под камушка, из-под белого», «Вы луга, луга»
4.12	Слово «кладбище» в народной традиции не использовали, называя по-своему **место захоронения человека**. Одно из таких названий широко распространено в Оренбургской области. *Напишите это название.*	Могилки/погост

4. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ЕДИНОГО ПОРТАЛА ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (www.i-exam.ru)

В целях проверки текущего контроля знаний обучающихся используются тестовые материалы интернет-ресурса «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим «обучения» позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим «самоконтроля» позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь).

Для промежуточной аттестации или проверки остаточных знаний используются тестовые материалы из:

Интернет-ресурс «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» используется для проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом «О проведении Интернет-экзамена ФЭПО - №»

4./5.МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ **УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ** (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ**, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Определить из предложенных списков народы, проживающие на Южном Урале, входящие в пятерку лидеров по количественному составу	ПК-11
2.	Составить сценарный план одного из традиционных календарных праздников	ПК-11
3.	Определить по предложенным текстам жанровую и региональную принадлежность песенных напевов	ПК-11

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий:

ЗАДАНИЕ 1 - Определить из предложенных списков народы, проживающие на Южном Урале, входящие в пятерку лидеров по количественному составу.

1. Студенты выбирают один из предложенных вариантов.

1. Русские;
2. Казахи;
3. Мордва;

4. Татары;
5. Башкиры.

1. Русские.
2. Татары.
3. Башкиры.
4. Украинцы.
5. Казахи.

1.Русские.
2. Башкиры.
3. Татары.
4. Казахи.
5. Украинцы.

ЗАДАНИЕ 2 - Составить сценарный план одного из традиционных календарных праздников.

Студенты в письменном виде описывают поэтапные действия, характеризующие один из традиционных календарных праздников.

ЗАДАНИЕ 3 – Определить по предложенным текстам жанровую и региональную принадлежность песенных напевов.

1. «С неба ангел к нам спустился

И сказал: Христос родился.

Мы пришли Христа прославить

И вас с праздником поздравить».

2. «Ой, чей-то конь, да по улице играет,

Ой, лёли, лёли, лёлёли, играет?

Ой, чей вороной по широкой шурмует?

Ой, лёли, лёли, лёлёли, шурмует?

Иванов конь по улице играет,

Ой, лёли, лёли, лёлёли, играет.

Иванов конь по улице шурмует,

Ой, лёли, лёли, лёлёли, шурмует».

Лист изменений в **ФОС по дисциплине**

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	**Реквизиты протокола Ученого совета**	**Номер раздела, подраздела**	**Содержание изменений и дополнений**
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024	Р.3 (БТЗ)	Внесены изменения в состав тестовых заданий
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2023	Р.3 (БТЗ)	Внесены изменения в состав тестовых заданий
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026	Р.3 (БТЗ)	Внесены изменения в состав тестовых заданий
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		