



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ»**

ЧЕЛЯБИНСК
2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра педагогики и этнокультурного образования

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Традиционная культура народов России»

программа бакалавриата
«Руководство студией кино-, теле- и видеотворчества»
по направлению подготовки
51.03.02 Народная художественная культура
квалификация: бакалавр

Челябинск
2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура народов России» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура.

Автор-составитель: Тарасова Ю. Б., зав. кафедрой педагогики и этнокультурного образования, кандидат культурологии, доцент, Мартынова Н. Э., ст. преподаватель кафедры педагогики и этнокультурного образования.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура народов России» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета театра кино и телевидения экспертной комиссией, протокол № 4 от 17.04.2023

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/НХК РКТ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура народов России» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура народов России» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол №11 от 27.05.24
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.25
2026/27	Протокол №10 от 25.05.26
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

**3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**













Спецификация АПИМ


Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	<p>Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	<p>Не каждую компетенцию должно быть разработано 40 задний, в т. ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	УК-5; ПК-4; ПК-8
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки Народная художественная культура / «Руководство фольклорным коллективом / Преподавание этнохудожественных дисциплин», рабочая программа дисциплины
Разработчики	Тарасова Ю. Б., зав. кафедрой педагогики и этнокультурного образования, кандидат культурологии, доцент, Мар-





	тынова Н. Э., ст. преподаватель кафедры педагогики и этнокультурного образования.
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами



УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.



Код задания	Задание	Ключ правильного ответа				
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)					
1.1	<p><i>Яранга – это:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> 1).</td> <td> 3).</td> </tr> <tr> <td> 2).</td> <td> 4).</td> </tr> </table>	 1).	 3).	 2).	 4).	3
 1).	 3).					
 2).	 4).					
1.2	<p><i>Исторической родиной народа коми является:</i></p> <p>1) Урал 2) Сибирь 3) Дальний Восток 4) Северный Кавказ</p>	1				
1.3	<p><i>Борьба на поясах у тюркских народов называется:</i></p> <p>1) кок-бору 2) джиен 3) куреш 4) курултай</p>	1				
1.4	<p><i>Крупнейший буддийский храм России находится:</i></p> <p>1) в Калмыкии 2) в Бурятии 3) в Москве 4) в Тыве</p>	1				
1.5	<p><i>Изображение какого растения находится на свадебной пряжке невесты у крымских татар?</i></p> <p>1) березовый лист 2) лист чабреца 3) виноградный лист 4) лист папоротника</p>	3				
1.6	<p><i>Что НЕ относится к довенчальным обрядовым действиям?</i></p> <p>1) сговор</p>	3				

	2) рукобитье 3) демонстрация приданого невесты 4) дивишник											
1.7	<i>Календарные праздники НЕ связаны:</i> 1) с выгоном на поле скота 2) с ситуацией пожара 3) с жатвой	2										
1.8	<i>Определите, что изображено на фотографии.</i>  Это: 1) Ураса 2) Чум 3) Яранга 4) Юрта	1										
1.9	<i>Жирник это:</i> 1) Одежда 2) Лампа 3) Вид блюда 4) Характеристика человека	2										
1.10	<i>Для устройства жилищ Северного Кавказа характерно:</i> 1) Строительство улицей 2) Террасовым примыканием друг к другу 3) Хаотичное, свободное	2										
1.11	<i>Зимнем календарным праздником русской традиции является:</i> 1) Кузминки 2) Масленица 3) Сочельник 4) Семик	2										
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В											
2.1	<i>Установите соответствие между жилищем и его этнической принадлежностью:</i> <table border="1" data-bbox="325 1588 1158 1816"> <thead> <tr> <th>Жилище</th> <th>Принадлежность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1). Сакля</td> <td>А). Русские</td> </tr> <tr> <td>2). Изба</td> <td>Б). Казаки</td> </tr> <tr> <td>3). Курень</td> <td>В). Народы Северного Кавказа</td> </tr> <tr> <td>4). Пятистенок</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Жилище	Принадлежность	1). Сакля	А). Русские	2). Изба	Б). Казаки	3). Курень	В). Народы Северного Кавказа	4). Пятистенок		1Г2А4А3Б
Жилище	Принадлежность											
1). Сакля	А). Русские											
2). Изба	Б). Казаки											
3). Курень	В). Народы Северного Кавказа											
4). Пятистенок												
2.2	<i>Установите соответствие между особенностями жилища и его обозначением в русской традиции:</i> <table border="1" data-bbox="325 1890 1158 2038"> <thead> <tr> <th>Жилище</th> <th>Принадлежность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1). Жилище ниже уровня почвы, с земляными полами, с крышей, покрытой</td> <td>А). Клеть</td> </tr> </tbody> </table>	Жилище	Принадлежность	1). Жилище ниже уровня почвы, с земляными полами, с крышей, покрытой	А). Клеть	1Б2А3Г4В						
Жилище	Принадлежность											
1). Жилище ниже уровня почвы, с земляными полами, с крышей, покрытой	А). Клеть											

	сверху слоем земли		
	2). Прямоугольный крытый, однокомнатный простой бревенчатый дом (сруб) без построек.	Б). Полуземлянка	
	3). Клеть с печью. У бедных людей были черными и позёмными.	В). Пятистенок	
	4). Удлиненный сруб разделенный поперек на жилую избу и парадную горницу капитальной стеной.	Г). Изба	
2.3	<i>Установите соответствие между праздником и временем его проведения:</i>		1Г2В3Б4А
	Жилище	Принадлежность	
	1). «Гусиное перо»	А). Зима	
	2). «Вороний день»	Б). Начало лета	
	3). «Ивана Купала»	В). Весна	
	4). Сочельник - Рождество	Г). Осень	
2.4	<i>Установите соответствие между изображением обрядового печенья и его названием.</i>		1В2А3Б4Г
	Модель семейного воспитания	Автор модели	
1).		А) Жаворонки	
2).		Б) Лесенки	
3).		В) Тетерка	
4).		Г) Козули	
2.5	<i>Установите соответствие между конструктивной особенностью традиционного жилища и его названием</i>		1В2А3Г4Б
	Жилище	Название	
	1). Строение из ледяных блоков или снега. Имеет куполообразную форму.	А). Чум	
	2). Представляет собой своеобразный	Б). Ураса	

	шалаш конической формы		
	3). Транспортируемое жилище, которое имеет купольную форму	В). Иглу	
	4). Тип старинного летнего жилища якутов, конусообразный шалаш из жердей, обтянутый берестой	Г). Яранга	
2.6	<i>Установите соответствие между характерными способами возведения традиционного жилища, используемого материала и его названием.</i>		1Д2А3Б4В5Г
	Жилище	Название	
	1). Зимнее, основательное жилище. Бревна ставили вертикально, сверху устанавливали пологую земляную кровлю.	А). Чум	
	2). Переносная круглая палатка, покрытая и утепленная шкурами или войлоком	Б). Ураса	
	3). Конусообразный шалаш из жердей, обтянутый берестой.	В). Юрта	
	4). В сооружении использовались дерево, шерсть, кожа. Внизу устанавливалась решетка, скрепленная ремнями.	Г). Сакля	
	5). Использовались дерево, камни, земля и саман.	Д). Балаган	
2.7	<i>Установите соответствие между обрядовой едой и ее традиционной религиозной принадлежностью.</i>		1Б2В3А
	Обрядовая еда	Принадлежность	
	1). Блины, яичница, кисель, квас, каши и хлеба	А). Мусульмане, татары	
	2). Крупы и овощи, зелень, фрукты, тофу и бобы. Вегетарианские блюда, составленные из различных продуктов, как правило не перемешанных, а выложенных порциями в чашу	Б). Православие, русские	
	3). Круглые лепешки из пшеницы, ячменя, проса, кукурузы, фасоли, гороха, чечевицы, риса, кунжута и бобов. Сумаляк – блюдо из пророщенных ростков пшеницы. Каши.	В). Буддисты	
2.8	<i>Установите соответствие между содержанием русской игры и ее названием.</i>		1В2А3Б
	Содержание игры	Название	
	1). Игра с мячом и битой. Игра проводится на естественной площадке, в сельской местности за деревней, в городе – на пустыре. Цель игры – ударом биты послать мяч как можно дальше и пробежать поочередно до противоположной стороны и обратно, не дав противнику «осалить» себя пойманным мечом.	А). Городки	
	2). Использовались специально обработанные кости свиней или овец: они выкладывались на площадку, с которой их выбивали палками.	Б). Кулачные бои	

	Цель игры – выбить с помощью броска биты определенное количество фигур.		
	Распространенным видом является стенка на стенку. Участники выстраивались в виде линии из нескольких рядов и в таком расположении наступали на противника. Задача каждой команды состояла в том, чтобы противники отступили. Стенка, проигравшая поле, считается побеждённой.	В). Лапта	
2.9	<i>Установите соответствие между состязанием и его названием.</i>		1Б2В3А
	Варианты игр	Вид состязаний	
	1). Представляет собой борьбу на полотенцах, закидываемых на пояс противника	А). Айданы	
	2). Симбиоз скачек и игры	Б). Куреш	
	3). Игра с маленькими плоскими костями из колена задней ноги барана. Необходимо выбить стоящие на кону айданчики за границу очерченного пространства	В). Кок-бору	
2.10	<i>Установите соответствие между этническими многоборьями и их содержанием.</i>		1В2А3Б
	Игры	Статус	
	1). Тройной национальный прыжок, прыжки через нарты, бег с палкой по пересечённой местности, метание топора, (метание тынзяна) на хорей на дальность	А). Шермиции	
	2). Наездничество (джигитовка и скачки), скачки на длинные дистанции, стрельбу из ружей и луков, рубка шашкой, фехтование на шашках и пиках, борьба, айданы	Б). Бурятский праздник «Три игры мужей» (эрын гурбан надаан).	
	3). Стрельба из лука, скачки и борьба	В). Северное многоборье	
2.11	<i>Установите соответствие изображенных на рисунках народных забав с их обозначением.</i>		1234
	Святочные забавы	Название	
1).		А). Игры ряженных	
2).		Б). Катание	

	 <p>3).</p>	В). Колядование	
	 <p>4).</p>	Г). Гадание	
Блок 3	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421		
3.1	<p><i>Шермищи на Дону имеют определенную, уже закрепленную организацию последовательных действий. Определите их последовательность.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Примерные бои (шермищи), состоящие из конных и пеших состязаний 2). Панихида по погибшим прародителям 3). Организация похода к месту проведения шермищ 4). Чин освящения воинских оружий 5). Обряд посажения на коня 6). Сборы и выборы гулебного атамана 		632451
3.2	<p><i>Определите последовательность мусульманских праздников в календарном году.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Навруз Байрам 2). Карга боткасы 3). Сабантуй 4). Коз Умясы 		1234
3.3	<p><i>Определите последовательность обращения к растениям русской обрядности относительно календарного года.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Вербa 2). Завивание березок на семик 3). Рождественская елка и масленичное дерево 4). Живные обряды 5). Сбор травы на Ивана Купалу 6). Праздник последнего снопа 		312546
3.4	<p><i>Определите последовательность праздников русской обрядности в календарном году.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Рождество 2). Покров 3). Ивана Купала 4). Масленица 		1432
3.5	<p><i>Расположите следующие праздничные события народов хантов и манси в календарной последовательности от общепринятого исчисления нового года.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Проводы Лебеда 		321


	2). Праздник трясогузки 3). Вороний день	
3.6	<i>Укажите последовательность дней масленичной недели.</i> 1). Встреча 2). Заигрыши 3). Лакомки 4). Разгул 5). Тещины вечерки 6). Золовкины посиделки 7). Проводы масленицы, прощенный день	1234567
3.7	<i>Весну на Руси закликали трижды. Определите их последовательность во времени.</i> 1). На Евдокию Плющиху 2). На праздник Сороки 3). В день Благовещения Пресвятой Богородицы	123
3.8	<i>Определите последовательность довенчальных обрядовых действ.</i> 1). Рукобитье 2). Расплетение косы. 3). Сговор 4). Девичник 5). Сватовство 6). Смотрины дома жениха	563142

Блок 4	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
4.1	С чем связана необходимость устройства разного жилья якутов?	Резко континентальный климат создавал условия для закрепления двух видов жилья – летнего (Ураса́) и зимнего (балаган)
4.2	Важный элемент башкирской юрты шаршау – занавес из плотной ткани. Зачем он нужен?	Он делил помещение на две половины – мужскую и женскую.
4.3	Жилище кочевников северо-востока Сибири – яранга, в своей конструкции имеет две зоны (помещения). Какие?	Внутреннюю отапливаемую и внешнюю – холодную, кладовую.
4.4	Ковровые изделия в юрте никогда не были просто украшением, имели конкретное утилитарное назначение. Укажите их.	Использовались для утепления жилища, заменяли собой мебель, играли роль сундуков, чехлов для бытовых вещей. Ковровые мешки на стене употреблялись для хранения одежды, утвари. ковровая накидка завешивала вход в юрту. Маленький коврик стелился у порога, и т.д.
4.5	Каким образом люди отделяли границы своего жилища от внешнего враждебного мира, защищая себя от сглаза, вредных духов и т.д.?	Украшением, орнаментом
4.6	Какое требование предъявлялось к употреблению еды под Новый год и на масленицу у русских? Почему?	Все население стремилось наесться, причем не просто ели, а ели как можно больше, безо всякой меры. Объясняется поверьем, будто обилие еды в первый день нового года обеспечивает обилие на весь год.

4.7	С какой традицией связана «Широкая масленица»?	Дни разгула и обильных угощений. На масленицу свободно ходили друг к другу угощаться званые и незваные.
4.8	Как называются проводимые регулярно игры народов Центральной Азии, впервые организованные в Кыргызстане, включенные в список нематериального наследия ЮНЕСКО?	Всемирные игры кочевников
4.9	Какие соревнования включает в себя Северное многоборье?	– Тройной национальный прыжок – Прыжки через нарты – Бег с палкой по пересечённой местности – Метание топора, (метание тынзяна) на хорей на дальность.
4.10	Что входит в состязания бурятского праздника «Три игры мужей» (эрын гурбан надаан)?	Стрельба из лука, скачки и борьба.
4.11	Определите термин. Общие «психические свойства», общность «психического склада» какой-либо группы, мироощущение, мировосприятие, которые определяются этническими и национальными обычаями, образом жизни, мышлением, нравственностью, целостностью совокупности восприятия, верований, духовных ценностей»	Ментальность.

ПК-4. Способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Обряды жизненного цикла иначе называются:</i> 1) Обычаями жизни 2) Обрядами перемен 3) Обрядами перехода 4) Календарными обрядами	3
1.2	<i>Что сделает имам в обряде имянаречения новорожденного мусульманина?</i>	1

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Скажет имя на ухо ребенку 2) Пригласит самого старшего в семье и назовет ребенка его именем 3) Спросит, как звали деда ребенка 4) Позовет отца и попросит назвать имя ребенка 	
1.3	<p><i>Родовой фамильный знак, передающийся от поколения к поколению, распространенный у многих народов тюркского и северокавказского происхождения – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тавро 2) ярлык 3) таньга 4) тамга 		4
1.4	<p><i>В какой день недели отмечен мусульманским духовным праздником Джума?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пятница 2) Суббота 3) Воскресенье 		1
1.5	<p><i>Какой праздник празднуют ханты и манси ранней весной?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вороний день 2) День трясогузки 3) День лебедя 		1
1.6	<p><i>Вера в одухотворенность природы, исходящая из представления о том, что душу имеют не только люди, но и животные, растения называется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фетишизм 2) Анимизм 3) Тотемизм 4) Шаманизм 		2
1.7	<p><i>Кто во время обеда русской крестьянской семьи занимал место в красном углу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Старшие дети 2) Хозяйка дома 3) Хозяин дома 		3
1.8	<p><i>Самый главный праздник православной церкви, который называется «праздник праздником и торжество торжеством».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Рождество 2). Пасха 3). Троица 		2
1.9	<p><i>Укажите монотеистическую религию, принадлежащую одному народу.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Ислам 2). Буддизм 		3

	3). Иудаизм									
1.10	Укажите термин определяющий в анимизме единство человека с животным, от которого произошел род. 1). «Прозвище» 2). Тотем 3). Табу	2								
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В									
2.1	<i>Установите соответствие между иерархическим положением места в уресе и тем, кто его занимает.</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Место в жилище</th> <th>Кто занимает</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1). За очагом</td> <td>А). Слуги, бедные люди</td> </tr> <tr> <td>2). С левой стороны</td> <td>Б). Хозяин, почетный гость</td> </tr> <tr> <td>3). Ближе к двери</td> <td>В). Женщины и дети</td> </tr> </tbody> </table>	Место в жилище	Кто занимает	1). За очагом	А). Слуги, бедные люди	2). С левой стороны	Б). Хозяин, почетный гость	3). Ближе к двери	В). Женщины и дети	1Б2В3А
Место в жилище	Кто занимает									
1). За очагом	А). Слуги, бедные люди									
2). С левой стороны	Б). Хозяин, почетный гость									
3). Ближе к двери	В). Женщины и дети									
2.2	<i>Установите соответствие между иерархическим положением места за столом и тем, кто его занимает в русской традиции</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Кто занимает</th> <th>Место за столом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1). В красном углу под иконой</td> <td>А). По правую руку от хозяйна</td> </tr> <tr> <td>2). Расположение близости к отцу</td> <td>Б). Хозяин дома</td> </tr> <tr> <td>3). Старший сын или младший брат</td> <td>В). Определение почетности</td> </tr> </tbody> </table>	Кто занимает	Место за столом	1). В красном углу под иконой	А). По правую руку от хозяйна	2). Расположение близости к отцу	Б). Хозяин дома	3). Старший сын или младший брат	В). Определение почетности	1Б2В3А
Кто занимает	Место за столом									
1). В красном углу под иконой	А). По правую руку от хозяйна									
2). Расположение близости к отцу	Б). Хозяин дома									
3). Старший сын или младший брат	В). Определение почетности									
2.3	<i>Что составляет религиозную культуру? Определите соответствие между составляющими религиозной культуры и их наполнением.</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Его наполнение</th> <th>Составляющие религиозной культуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1). Священные книги, молитвы, законы</td> <td>А). Религиозные обряды</td> </tr> <tr> <td>2). Ритуалы, таинства, правила поведения и запреты</td> <td>Б). Религиозное искусство</td> </tr> <tr> <td>3). Архитектура, музыка, живопись</td> <td>В). Религиозные тексты</td> </tr> </tbody> </table>	Его наполнение	Составляющие религиозной культуры	1). Священные книги, молитвы, законы	А). Религиозные обряды	2). Ритуалы, таинства, правила поведения и запреты	Б). Религиозное искусство	3). Архитектура, музыка, живопись	В). Религиозные тексты	1В23
Его наполнение	Составляющие религиозной культуры									
1). Священные книги, молитвы, законы	А). Религиозные обряды									
2). Ритуалы, таинства, правила поведения и запреты	Б). Религиозное искусство									
3). Архитектура, музыка, живопись	В). Религиозные тексты									
2.4	<i>Определите соответствие между основами религиозного учения и соответствующей религией.</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Основы религиозного учения</th> <th>Религия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1). Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству. Одна из важнейших заповедей — любовь и милосердие ко всем живым существам независимо от того, добрые они или злые. Нельзя платить злом за зло, ибо в противном случае возрастают вражда и страдание.</td> <td>А). Ислам</td> </tr> <tr> <td>2). Идея греховности человека как причина</td> <td>Б). Христиан-</td> </tr> </tbody> </table>	Основы религиозного учения	Религия	1). Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству. Одна из важнейших заповедей — любовь и милосердие ко всем живым существам независимо от того, добрые они или злые. Нельзя платить злом за зло, ибо в противном случае возрастают вражда и страдание.	А). Ислам	2). Идея греховности человека как причина	Б). Христиан-	1В2А3Б		
Основы религиозного учения	Религия									
1). Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству. Одна из важнейших заповедей — любовь и милосердие ко всем живым существам независимо от того, добрые они или злые. Нельзя платить злом за зло, ибо в противном случае возрастают вражда и страдание.	А). Ислам									
2). Идея греховности человека как причина	Б). Христиан-									

	<p>всех его несчастий и учение об избавлении от грехов через молитвы и покаяние. Проповедь терпения, смирения, прощения обид.</p>	ство											
	<p>3). Человек — существо слабое, склонное к греху, он не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остается уповать на милосердие и помощь Аллаха. Если человек будет верить в Бога, выполнять предписания мусульманской религии, то заслужит вечную жизнь в раю. Требуя от верующих покорности Аллаху, предписывает такую же покорность земным властям.</p>	В). Буддизм											
2.5	<p><i>Определите принадлежность этнических групп к одной из мировых религий.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Его наполнение</th> <th>Составляющие религиозной культуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1). Основной ареал распространения – в регионах, граничащих с Монголией: Бурятия, Калмыкия, Тыва, Алтай, Иркутская область и т.д. Буряты, калмыки, тувинцы</td> <td>А). Христианство</td> </tr> <tr> <td>2). Татары, башкиры, чеченцы, народы Дагестана, карачаевцы, кабардинцы, балкарцы, черкесы, ингуши, лезгины, адыгейцы</td> <td>Б). Буддизм</td> </tr> <tr> <td>3). Русские, украинцы и белорусы, мордва и чуваша, удмурты и марийцы, осетины и якуты, коми и коми-пермяки, греки и молдаване, грузины и карелы, кряшены и болгары, нагайбаки и сербы, русины и македонцы</td> <td>В). Ислам</td> </tr> </tbody> </table>	Его наполнение	Составляющие религиозной культуры	1). Основной ареал распространения – в регионах, граничащих с Монголией: Бурятия, Калмыкия, Тыва, Алтай, Иркутская область и т.д. Буряты, калмыки, тувинцы	А). Христианство	2). Татары, башкиры, чеченцы, народы Дагестана, карачаевцы, кабардинцы, балкарцы, черкесы, ингуши, лезгины, адыгейцы	Б). Буддизм	3). Русские, украинцы и белорусы, мордва и чуваша, удмурты и марийцы, осетины и якуты, коми и коми-пермяки, греки и молдаване, грузины и карелы, кряшены и болгары, нагайбаки и сербы, русины и македонцы	В). Ислам		1Б2В3А		
Его наполнение	Составляющие религиозной культуры												
1). Основной ареал распространения – в регионах, граничащих с Монголией: Бурятия, Калмыкия, Тыва, Алтай, Иркутская область и т.д. Буряты, калмыки, тувинцы	А). Христианство												
2). Татары, башкиры, чеченцы, народы Дагестана, карачаевцы, кабардинцы, балкарцы, черкесы, ингуши, лезгины, адыгейцы	Б). Буддизм												
3). Русские, украинцы и белорусы, мордва и чуваша, удмурты и марийцы, осетины и якуты, коми и коми-пермяки, греки и молдаване, грузины и карелы, кряшены и болгары, нагайбаки и сербы, русины и македонцы	В). Ислам												
2.6	<p><i>Определите соответствие между этническими религиями народов России их учением.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Его наполнение</th> <th>Составляющие религиозной культуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1). Вера в духов. Это могут быть духи умерших людей, животных и растений или духи, которые обитают в определенной местности. Религия, которая взяла свое начало во снах.</td> <td>А). Тенгрианство</td> </tr> <tr> <td>2). Религия, основанная на общении с духами.</td> <td>Б). Анимизм</td> </tr> <tr> <td>3). Основная религия прототюрков и тюрков, представляет собой сложную религиозную систему. Ее особенность в том, что оно понимается не просто как небо в его природном значении, а как Небо - начало всего, Небо как Единый Бог.</td> <td>В). Шаманизм</td> </tr> <tr> <td>4). Основывается на вере в силы природы, которую человек должен почитать и уважать. В XIX веке под влиянием монотеистических воззрений их соседей, оформился и утвердился образ Единого Бога.</td> <td>Г). Марийская вера (Марла).</td> </tr> </tbody> </table>	Его наполнение	Составляющие религиозной культуры	1). Вера в духов. Это могут быть духи умерших людей, животных и растений или духи, которые обитают в определенной местности. Религия, которая взяла свое начало во снах.	А). Тенгрианство	2). Религия, основанная на общении с духами.	Б). Анимизм	3). Основная религия прототюрков и тюрков, представляет собой сложную религиозную систему. Ее особенность в том, что оно понимается не просто как небо в его природном значении, а как Небо - начало всего, Небо как Единый Бог.	В). Шаманизм	4). Основывается на вере в силы природы, которую человек должен почитать и уважать. В XIX веке под влиянием монотеистических воззрений их соседей, оформился и утвердился образ Единого Бога.	Г). Марийская вера (Марла).		1Б2В3А4
Его наполнение	Составляющие религиозной культуры												
1). Вера в духов. Это могут быть духи умерших людей, животных и растений или духи, которые обитают в определенной местности. Религия, которая взяла свое начало во снах.	А). Тенгрианство												
2). Религия, основанная на общении с духами.	Б). Анимизм												
3). Основная религия прототюрков и тюрков, представляет собой сложную религиозную систему. Ее особенность в том, что оно понимается не просто как небо в его природном значении, а как Небо - начало всего, Небо как Единый Бог.	В). Шаманизм												
4). Основывается на вере в силы природы, которую человек должен почитать и уважать. В XIX веке под влиянием монотеистических воззрений их соседей, оформился и утвердился образ Единого Бога.	Г). Марийская вера (Марла).												
2.7	<p><i>Определите соответствие между традиционным религиозным</i></p>		1Б2В3А										

	<i>праздником и днем его проведения.</i>											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Его наполнение</th> <th>Составляющие религиозной культуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1). Джума, отдельный день в религиозном исламском календаре, именующемся лучшим днем недели.</td> <td>А). Суббота</td> </tr> <tr> <td>2). Торжество Воскресения Христова вспоминается в определенный день недели.</td> <td>Б). Пятница</td> </tr> <tr> <td>3). Шáббат седьмой день недели в иудаизме, в который Тора предписывает евреям воздерживаться от работы.</td> <td>В). Воскресенье</td> </tr> </tbody> </table>	Его наполнение	Составляющие религиозной культуры	1). Джума, отдельный день в религиозном исламском календаре, именующемся лучшим днем недели.	А). Суббота	2). Торжество Воскресения Христова вспоминается в определенный день недели.	Б). Пятница	3). Шáббат седьмой день недели в иудаизме, в который Тора предписывает евреям воздерживаться от работы.	В). Воскресенье			
Его наполнение	Составляющие религиозной культуры											
1). Джума, отдельный день в религиозном исламском календаре, именующемся лучшим днем недели.	А). Суббота											
2). Торжество Воскресения Христова вспоминается в определенный день недели.	Б). Пятница											
3). Шáббат седьмой день недели в иудаизме, в который Тора предписывает евреям воздерживаться от работы.	В). Воскресенье											
2.8	<i>Определите соответствие между традициями проведения праздников и их принадлежностью к традиционной религии.</i>	1Б2В3А										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Его наполнение</th> <th>Составляющие религиозной культуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1). В богатых домах устраивались шумные пиры. Праздники сопровождались щедрой раздачей милостыни многочисленным нищим. Сопровождалось гуляниями.</td> <td>А). Буддизм</td> </tr> <tr> <td>2). Это возможность для каждого многократно умножить добрые деяния, которые в Судный день будут сравнены с плохими деяниями, это возможность перевешивания чаши весов своих деяний в сторону добра.</td> <td>Б). Православие</td> </tr> <tr> <td>3). В праздничные дни накладываются строгие ограничения на поведение людей. Человек должен еще более внимательно следить за собой, так как считается, что в эти дни сила всех деяний, физических и мыслительных, увеличивается в 1000 раз. Увеличиваются в 1000 раз последствия совершенных негативных действий, но и в это же количество раз увеличиваются и заслуги при совершении добрых, благих деяний.</td> <td>В). Мусульманство</td> </tr> </tbody> </table>	Его наполнение	Составляющие религиозной культуры	1). В богатых домах устраивались шумные пиры. Праздники сопровождались щедрой раздачей милостыни многочисленным нищим. Сопровождалось гуляниями.	А). Буддизм	2). Это возможность для каждого многократно умножить добрые деяния, которые в Судный день будут сравнены с плохими деяниями, это возможность перевешивания чаши весов своих деяний в сторону добра.	Б). Православие	3). В праздничные дни накладываются строгие ограничения на поведение людей. Человек должен еще более внимательно следить за собой, так как считается, что в эти дни сила всех деяний, физических и мыслительных, увеличивается в 1000 раз. Увеличиваются в 1000 раз последствия совершенных негативных действий, но и в это же количество раз увеличиваются и заслуги при совершении добрых, благих деяний.	В). Мусульманство			
Его наполнение	Составляющие религиозной культуры											
1). В богатых домах устраивались шумные пиры. Праздники сопровождались щедрой раздачей милостыни многочисленным нищим. Сопровождалось гуляниями.	А). Буддизм											
2). Это возможность для каждого многократно умножить добрые деяния, которые в Судный день будут сравнены с плохими деяниями, это возможность перевешивания чаши весов своих деяний в сторону добра.	Б). Православие											
3). В праздничные дни накладываются строгие ограничения на поведение людей. Человек должен еще более внимательно следить за собой, так как считается, что в эти дни сила всех деяний, физических и мыслительных, увеличивается в 1000 раз. Увеличиваются в 1000 раз последствия совершенных негативных действий, но и в это же количество раз увеличиваются и заслуги при совершении добрых, благих деяний.	В). Мусульманство											
2.9	<i>Установите соответствие между понятием и его содержанием</i>	1Г2В3Б4А										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание</th> <th>Дефиниция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1). Почитание неодушевленных материальных предметов, которым приписывают сверхъестественные свойства</td> <td>А). Шаманизм</td> </tr> <tr> <td>2). Вера в одухотворенность природы, исходящая из представления о том, что душу имеют не только люди, но и животные, растения.</td> <td>Б). Тотемизм</td> </tr> <tr> <td>3). Исходящий из родства каждой группы людей с какими-то видами животных, растений, минералов или явлений природы.</td> <td>В). Анимизм</td> </tr> <tr> <td>4). Вера в способность отдельных людей в состоянии экстаза входить в общение с духами и использовать их силу для врачевания, вызывания дождя и других целей.</td> <td>Г). Фетишизм</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание	Дефиниция	1). Почитание неодушевленных материальных предметов, которым приписывают сверхъестественные свойства	А). Шаманизм	2). Вера в одухотворенность природы, исходящая из представления о том, что душу имеют не только люди, но и животные, растения.	Б). Тотемизм	3). Исходящий из родства каждой группы людей с какими-то видами животных, растений, минералов или явлений природы.	В). Анимизм	4). Вера в способность отдельных людей в состоянии экстаза входить в общение с духами и использовать их силу для врачевания, вызывания дождя и других целей.	Г). Фетишизм	
Содержание	Дефиниция											
1). Почитание неодушевленных материальных предметов, которым приписывают сверхъестественные свойства	А). Шаманизм											
2). Вера в одухотворенность природы, исходящая из представления о том, что душу имеют не только люди, но и животные, растения.	Б). Тотемизм											
3). Исходящий из родства каждой группы людей с какими-то видами животных, растений, минералов или явлений природы.	В). Анимизм											
4). Вера в способность отдельных людей в состоянии экстаза входить в общение с духами и использовать их силу для врачевания, вызывания дождя и других целей.	Г). Фетишизм											

2.10	<p><i>С христианскими названиями тех или иных дней связалось начало различных сельскохозяйственных работ. Установите соответствие между именем святого православной церкви и определенным видом сельскохозяйственных работ, для которых они стали покровителями.</i></p> <table border="1" data-bbox="347 371 1169 645"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 371 911 405">Виды работ</th> <th data-bbox="919 371 1169 405">Имена святых</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 405 911 477">1). Считается покровительницей рогатого скота. Ей молятся доярки, скотоводы.</td> <td data-bbox="919 405 1169 477">А). Мученица Агафия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 477 911 577">2). Считаются покровителями пчеловодства и хранителями пчел, их также называли "пчельниками".</td> <td data-bbox="919 477 1169 577">Б). Преподобные Зосима и Савватий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 577 911 645">3). Считается покровительницей цветоводов и садовников.</td> <td data-bbox="919 577 1169 645">В). Мученица Доротея (Доротея)</td> </tr> </tbody> </table>	Виды работ	Имена святых	1). Считается покровительницей рогатого скота. Ей молятся доярки, скотоводы.	А). Мученица Агафия	2). Считаются покровителями пчеловодства и хранителями пчел, их также называли "пчельниками".	Б). Преподобные Зосима и Савватий	3). Считается покровительницей цветоводов и садовников.	В). Мученица Доротея (Доротея)	1А2Б3В		
Виды работ	Имена святых											
1). Считается покровительницей рогатого скота. Ей молятся доярки, скотоводы.	А). Мученица Агафия											
2). Считаются покровителями пчеловодства и хранителями пчел, их также называли "пчельниками".	Б). Преподобные Зосима и Савватий											
3). Считается покровительницей цветоводов и садовников.	В). Мученица Доротея (Доротея)											
2.11	<p><i>Установите соответствие между календарными циклами обрядов и их временной приуроченностью.</i></p> <table border="1" data-bbox="347 723 1169 1301"> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 723 911 891">1). Сущность обрядов и песен этого периода состояла в том, чтобы обеспечить будущий хороший урожай, приплод скота и счастливую жизнь в семье.</td> <td data-bbox="919 723 1169 891">А). Весенние обряды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 891 911 1032">2). Смысл всех обрядов этого периода умирание природы зимой и воскресение, обновление ее весной. Это время связано с культом живой природы.</td> <td data-bbox="919 891 1169 1032">Б). Зимний календарь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1032 911 1173">3). Обряды этого периода, преследуют общую цель — обеспечить рост развивающихся растений, созревание плодов и благополучную уборку урожая.</td> <td data-bbox="919 1032 1169 1173">В). Осенний календарь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1173 911 1301">4). Время вознесения благодарностей богам за урожай и достаток, отмечали широкими народными гуляниями. Молитвы о будущем урожае.</td> <td data-bbox="919 1173 1169 1301">Г). Летний календарь</td> </tr> </tbody> </table>	1). Сущность обрядов и песен этого периода состояла в том, чтобы обеспечить будущий хороший урожай, приплод скота и счастливую жизнь в семье.	А). Весенние обряды	2). Смысл всех обрядов этого периода умирание природы зимой и воскресение, обновление ее весной. Это время связано с культом живой природы.	Б). Зимний календарь	3). Обряды этого периода, преследуют общую цель — обеспечить рост развивающихся растений, созревание плодов и благополучную уборку урожая.	В). Осенний календарь	4). Время вознесения благодарностей богам за урожай и достаток, отмечали широкими народными гуляниями. Молитвы о будущем урожае.	Г). Летний календарь	1Б2А3Г4В		
1). Сущность обрядов и песен этого периода состояла в том, чтобы обеспечить будущий хороший урожай, приплод скота и счастливую жизнь в семье.	А). Весенние обряды											
2). Смысл всех обрядов этого периода умирание природы зимой и воскресение, обновление ее весной. Это время связано с культом живой природы.	Б). Зимний календарь											
3). Обряды этого периода, преследуют общую цель — обеспечить рост развивающихся растений, созревание плодов и благополучную уборку урожая.	В). Осенний календарь											
4). Время вознесения благодарностей богам за урожай и достаток, отмечали широкими народными гуляниями. Молитвы о будущем урожае.	Г). Летний календарь											
2.12	<p><i>Установите соответствие между видом состязаний и его вариантами.</i></p> <table border="1" data-bbox="347 1373 1169 1783"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1373 818 1406">Варианты</th> <th data-bbox="826 1373 1169 1406">Вид состязаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1406 818 1507">1). Борьба, кулачный и палочный бой, бой с оружием, смешанный поединок</td> <td data-bbox="826 1406 1169 1507">А). Традиционные гонки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1507 818 1615">2). Метание ножа, топора, веника</td> <td data-bbox="826 1507 1169 1615">Б). Традиционные единоборства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1615 818 1715">3). Забеги, скачки, езда в упряжках, заплывы, гребля на лодках или плотах</td> <td data-bbox="826 1615 1169 1715">В). Традиционная стрельба и метание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1715 818 1783">4). Прыжки в длину или через препятствие</td> <td data-bbox="826 1715 1169 1783">Г). Традиционные прыжки</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты	Вид состязаний	1). Борьба, кулачный и палочный бой, бой с оружием, смешанный поединок	А). Традиционные гонки	2). Метание ножа, топора, веника	Б). Традиционные единоборства	3). Забеги, скачки, езда в упряжках, заплывы, гребля на лодках или плотах	В). Традиционная стрельба и метание	4). Прыжки в длину или через препятствие	Г). Традиционные прыжки	1Б2В3А4Г
Варианты	Вид состязаний											
1). Борьба, кулачный и палочный бой, бой с оружием, смешанный поединок	А). Традиционные гонки											
2). Метание ножа, топора, веника	Б). Традиционные единоборства											
3). Забеги, скачки, езда в упряжках, заплывы, гребля на лодках или плотах	В). Традиционная стрельба и метание											
4). Прыжки в длину или через препятствие	Г). Традиционные прыжки											
Блок 3	<p>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</p>											
3.1	<p><i>Определите последовательность этапов физического воспитания.</i></p>	21										

	<p>1). Обучение происходит в коллективе под руководством более опытных людей, наставников.</p> <p>2). Передачу опыт проводят отец, мать ребенка, старший брат, сестра или другой близкий родственник.</p>	
3.2	<p><i>Пасха и двенадцатые праздники (а также некоторые другие) русской православной церкви имеют определенную структуру проведения. Определите последовательность этих частей.</i></p> <p>1). Попразднество 2). Предпразднество 3). Отдание</p>	213
3.3	<p><i>Человек в своей жизни последовательно проходит определенные этапы, которые сопровождаются соответствующими церемониями. Они преследуют одну и ту же цель: «...обеспечить человеку переход из одного определенного состояния в другое, в свою очередь столь же определенное». Определите последовательность этих этапов, имеющих определяющее значение в традиционном укладе жизни (исключая рождение и смерть).</i></p> <p>1). брак 2). отцовство 3). достижение социальной зрелости 4). повышение общественного положения 5). профессиональная специализация</p>	31245

Блок 4	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
4.1	Какое значение имел башкирский сагырак или казахский шанырак, расположенный на вершине юрты?	Сакральное. Оно переходило от отца к сыну, от старого жилища к новому. Через него проходит осевая линия, по отношению к которой организуется все внутреннее пространство юрты. Обозначал небо. Под ним произносились самые важные клятвы.
4.2	Как обыденная еда переходит в качество обрядовой?	Возникает особое отношение к приготовлению и потреблению таких блюд в приуроченное (праздничное) время.
4.3	С чего начинается и завершается трапеза в православии и мусульманстве?	Молитвой, словами благодарности.
4.4	Перечислите сакральные места в русской избе.	Красный угол, печь, дверь, окна, матица.
4.5	Упорядоченность поведения за обрядовым столом требовало соблюдения протяженности по времени. Какое оно было для поминальных обедов? И почему?	Поминальный ужин всегда длился долго. Во время поминального застолья принято употреблять пищу размеренно, не спеша, каждый раз откладывая ложку на стол, чтобы души Предков, незримо присутствующие за столом, тоже могли воспользоваться ею.

4.6	Упорядоченность поведения за обрядовым столом требовало соблюдения протяженности по времени. Какое оно было на застольях посвященных рождению детей? И почему?	На застольях, посвящённых рождению детей, было принято есть быстро, чтобы ребёнок быстрее рос, раньше начал ходить и говорить.
4.7	Укажите на что ориентированы единоборство и многоборье, какие качества должны быть сформированы благодаря им?	<ul style="list-style-type: none"> – Дух состязательности; – Соревнование в силе, умении и находчивости; – Демонстрация жизнестойкости, жизнеутверждающее начало; – Выявление лучших и достойных; Формирование образцов поведения для подражания.
4.8	Какие ритуальные действия предполагаются при проведении Шермиций?	<ul style="list-style-type: none"> – Панихида по погибшим прародителям – Чин освящения воинских оружий – Обряд посадки на коня
4.9	Что оказало фундаментальное влияние на формирование традиционной культуры, имея ввиду присутствие таковой в традиционной культуре на протяжении тысячелетий?	Религия
4.10	Как называется религия, распространившаяся среди народов различных стран и континентов?	Мировая религия
4.11	Связь церковных и языческих праздников в русском календаре происходило через сочетание церковных и языческих обрядов в больших языческих праздниках; через сближение по существу исконного значения и смысла церковных праздников (рождения, смерти и воскресения Христа) и языческих обрядов (праздник зимнего солнцеворота, встреча весны, летнего равноденствия, праздник жатвы и другие). Разностадиальные представления не противоречат, а дополняют друг друга, образуя систему народных обрядов и обычаев. Какое название она получила?	Народное православие.
4.12	В культе мертвых в русской земледельческой традиции отсутствует понимание смерти как полного прекращения существования. Представление было связано с тем, что умершие продолжали жить под землей и имели над ней большую власть, чем земледелец, ходивший по ней с плугом. На что влияли умершие? С чем связано обращение и почитание умерших своей семьей?	Умершие влияли на урожай, на силы земли. От них зависело в определенной мере благополучие.
4.13	Ритуалы жизненного цикла связаны с необходимостью устранения какого несоот-	Между биологическим состоянием и социальным статусом человека.

	ветствия?	
4.14	В поздних вариантах родильной обрядности один из наиболее существенных моментов введения новорожденного в социум заключается в переходе ребенка от повитухи к ним. Ведь они, посторонние – «настоящие» родители – главные действующие лица во всей жизни появившегося человека, а не его биологические родители.	Крестные родители.
4.15	Свадебная обрядность включала в себя систему ритуалов и обрядовых действий, сочетающихся с языковым, фольклорно-поэтическим, музыкальным, изобразительным и другими планами. Ритуальную функцию несли действия и предметы, которые в них участвуют, а также исполнители этих действий. В чем заключалась необходимость соблюдения, воспроизведения всех этих компонентов.	Способствовать достатку и благополучию молодой семьи, оградить супругов от различного рода негативных воздействий окружающего мира, обеспечить рождение здорового потомства, а также повлиять на прочность брака.
4.16	Назовите главные признаки религии.	Иррациональность, догматизм, ритуальность, вера в сверхъестественное, необоснованность.

ПК-8. Способность собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области народной художественной культуры.


Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Слово «культура» происходит от слова</i> 1) творчество 2) искусство 3) возделывание 4) одушевление	3
1.2	<i>К традиционной материальной культуре НЕ относится:</i> 1) Традиционный быт 2) Традиционная мораль 3) Традиционная медицина 4) Традиционное производство	2
1.3	<i>Что НЕ является принципом классификации народов?</i> 1) Географический 2) Языковой 3) Хозяйственно-культурный 4) Этнографический	4
1.4	<i>Это исторически сложившиеся группы людей, связанные единством происхождения, которое выражается в общих наследственных морфологических и физиологических при-</i>	2

	<p>знаках, варьирующиеся в определенных пределах.</p> <p>1) Народ 2) Расы 3) Коллектив</p>	
1.5	<p>Что НЕ относится к типу производящего хозяйства?</p> <p>1) ручное земледелие, 2) кочевое скотоводство, 3) рыболовство 4) пахотное земледелие.</p>	3
1.6	<p>Какая языковая семья НЕ относится к семьям российских народов?</p> <p>1) Алтайская 2) Палеоазиатская 3) Уральская 4) Китайско-тибетская</p>	4
1.7	<p>К тюркским народам НЕ относятся:</p> <p>1) Чуваши 2) Нагайбаки 3) Киргизы 4) Ингуши</p>	4
1.8	<p>Что НЕ относится к материальной культуре?</p> <p>1) Жилища 2) Песни 3) Орудия труда 4) Породы животных</p>	2
1.9	<p>Устройство чумов используют народы, занимающиеся</p> <p>1) Оленеводством 2) Рыболовством 3) Собирательством 4) Скотоводством</p>	1
1.10	<p>Северорусский тип свадьбы называют:</p> <p>1) Свадьба-веселье 2) Свадьба-прощание 3) Свадьба-похороны</p>	3
1.11	<p>Сабантуй переводится с татарского как:</p> <p>1) Праздник весны 2) Праздник урожая 3) Праздник плуга 4) Праздник земли</p>	3
1.12	<p>Какая религия относится к мировым?</p> <p>1) Буддизм 2) Конфуцианство 3) Синтоизм 4) Иудаизм</p>	1
Блок 2	<p>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</p>	

2.1	<p><i>Установите соответствие между дефиницией, обозначающей общность людей и ее содержанием:</i></p> <table border="1" data-bbox="347 264 1169 920"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 264 975 304">Содержание</th> <th data-bbox="983 264 1161 304">Дефиниция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 309 975 607">1). Представляет собой исторически сложившуюся на определенной территории устойчивую межпоколенную совокупность людей, обладающих не только общими чертами, но и относительно стабильными особенностями культуры и психики, осознанием его представителями своего единства и отличия от других подобных образований, что зафиксировано в самосознании (Ю.В. Бромлей)</td> <td data-bbox="983 309 1161 607">А). Нация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 611 975 748">2). Рассматривается как общность более искусственная, целенаправленная, мобилизованная для достижения определенной исторической цели.</td> <td data-bbox="983 611 1161 748">Б). Этнос</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 752 975 920">3). Имеет устойчивый смысл в связи с понятием государство, когда возникает особый тип общества, где четко прослеживаются политические структуры и институты. Понятие сугубо политическое.</td> <td data-bbox="983 752 1161 920">В). Народ</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание	Дефиниция	1). Представляет собой исторически сложившуюся на определенной территории устойчивую межпоколенную совокупность людей, обладающих не только общими чертами, но и относительно стабильными особенностями культуры и психики, осознанием его представителями своего единства и отличия от других подобных образований, что зафиксировано в самосознании (Ю.В. Бромлей)	А). Нация	2). Рассматривается как общность более искусственная, целенаправленная, мобилизованная для достижения определенной исторической цели.	Б). Этнос	3). Имеет устойчивый смысл в связи с понятием государство, когда возникает особый тип общества, где четко прослеживаются политические структуры и институты. Понятие сугубо политическое.	В). Народ	1Б2В3А		
Содержание	Дефиниция											
1). Представляет собой исторически сложившуюся на определенной территории устойчивую межпоколенную совокупность людей, обладающих не только общими чертами, но и относительно стабильными особенностями культуры и психики, осознанием его представителями своего единства и отличия от других подобных образований, что зафиксировано в самосознании (Ю.В. Бромлей)	А). Нация											
2). Рассматривается как общность более искусственная, целенаправленная, мобилизованная для достижения определенной исторической цели.	Б). Этнос											
3). Имеет устойчивый смысл в связи с понятием государство, когда возникает особый тип общества, где четко прослеживаются политические структуры и институты. Понятие сугубо политическое.	В). Народ											
2.2	<p><i>Установите соответствие между классификационным видом, систематизирующим народы и его содержанием.</i></p> <table border="1" data-bbox="347 1001 1169 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 1001 938 1041">Содержание</th> <th data-bbox="946 1001 1161 1041">Дефиниция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 1046 938 1240">1). Предусматривает распределение человечества по отдельным группам и народам в соответствии с местами их обитания, не учитывая при этом их происхождения, уровня развития хозяйственных и социальных отношений, облика культуры.</td> <td data-bbox="946 1046 1161 1240">Религиозный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1245 938 1473">2). В основе лежит принцип сопоставления родственных по происхождению языков. Его выявление означает установление генетического родства между народами, хотя при этом народы могут сильно различаться по хозяйству и культуре, что объясняется историческими причинами</td> <td data-bbox="946 1245 1161 1473">Хозяйственно-культурный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1478 938 1644">3). Комплекс особенностей хозяйства и культуры, который исторически складывается у разных народов, близких по уровню социально-экономического развития и обитающих в сходных условиях среды.</td> <td data-bbox="946 1478 1161 1644">Географический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1648 938 1742">4). Основывается на разделении народов мира по виду исповедуемой религии и характеру верований</td> <td data-bbox="946 1648 1161 1742">Языковой</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание	Дефиниция	1). Предусматривает распределение человечества по отдельным группам и народам в соответствии с местами их обитания, не учитывая при этом их происхождения, уровня развития хозяйственных и социальных отношений, облика культуры.	Религиозный	2). В основе лежит принцип сопоставления родственных по происхождению языков. Его выявление означает установление генетического родства между народами, хотя при этом народы могут сильно различаться по хозяйству и культуре, что объясняется историческими причинами	Хозяйственно-культурный	3). Комплекс особенностей хозяйства и культуры, который исторически складывается у разных народов, близких по уровню социально-экономического развития и обитающих в сходных условиях среды.	Географический	4). Основывается на разделении народов мира по виду исповедуемой религии и характеру верований	Языковой	
Содержание	Дефиниция											
1). Предусматривает распределение человечества по отдельным группам и народам в соответствии с местами их обитания, не учитывая при этом их происхождения, уровня развития хозяйственных и социальных отношений, облика культуры.	Религиозный											
2). В основе лежит принцип сопоставления родственных по происхождению языков. Его выявление означает установление генетического родства между народами, хотя при этом народы могут сильно различаться по хозяйству и культуре, что объясняется историческими причинами	Хозяйственно-культурный											
3). Комплекс особенностей хозяйства и культуры, который исторически складывается у разных народов, близких по уровню социально-экономического развития и обитающих в сходных условиях среды.	Географический											
4). Основывается на разделении народов мира по виду исповедуемой религии и характеру верований	Языковой											
2.3	<p><i>Установите соответствие между языковыми семьями и народами, которые к ним относятся:</i></p> <table border="1" data-bbox="347 1823 1169 2007"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 1823 687 1863">Языковые семьи</th> <th data-bbox="695 1823 1161 1863">Народы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 1868 687 1899">1). индоевропейская</td> <td data-bbox="695 1868 1161 1899">А). армяне, таджики, русские</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1904 687 1935">2). алтайская</td> <td data-bbox="695 1904 1161 1935">Б). ханты, карелы, ненцы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1939 687 1971">3). уральская</td> <td data-bbox="695 1939 1161 1971">В). чеченцы, абазины, даргинцы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1975 687 2007">4). северокавказская</td> <td data-bbox="695 1975 1161 2007">Г). башкиры, корейцы, эвенки</td> </tr> </tbody> </table>	Языковые семьи	Народы	1). индоевропейская	А). армяне, таджики, русские	2). алтайская	Б). ханты, карелы, ненцы	3). уральская	В). чеченцы, абазины, даргинцы	4). северокавказская	Г). башкиры, корейцы, эвенки	1А2Г3Б4В
Языковые семьи	Народы											
1). индоевропейская	А). армяне, таджики, русские											
2). алтайская	Б). ханты, карелы, ненцы											
3). уральская	В). чеченцы, абазины, даргинцы											
4). северокавказская	Г). башкиры, корейцы, эвенки											

2.4	<i>Установите соответствие между языковыми семьями и народами, которые к ним относятся:</i>		1Г2А3В4Б
	Языковые семьи	Народы	
	1). индоевропейская	А). татары, азербайджанцы, якуты	
	2). алтайская	Б). лезгины, ингуши, черкесы	
	3). уральская	В). мордва, коми, удмурты, ненцы	
4). северокавказская	Г). осетины, цыгане, белорусы		
2.5	<i>Установите соответствие между данными играми и их статусом – многоборья или единоборства.</i>		1Б2Б3А
	Игры	Статус	
	1). Кок-бору	А). Многоборье	
	2). Куреш	Б). Единоборство	
3). Шермиции			
2.6	<i>Установите соответствие между понятием и его содержанием.</i>		1Б2В3А
	Содержание понятия	Понятие	
	1). Безоговорочное принятие чего-либо за истину без поиска доказательств и дополнительных рассуждений	А). Религия	
	2). Общие «психические свойства», общность «психического склада» какой-либо группы, мироощущение, мировосприятие, которые определяются этническими и национальными обычаями, образом жизни, мышлением, нравственностью, целостностью совокупности восприятия, верований, духовных ценностей	Б). Вера	
3). Совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, которая собирает людей в единую общность	В). Ментальность		
2.7	<i>По количеству почитаемых богов все религии делят на политеистические и монотеистические. Установите соответствие между религией и религиозной приверженностью.</i>		1А2Б3А4Б5Б
	Содержание термина	Термин	
	1). Буддизм	А). Политеизм	
	2). Христианство	Б). Монотеизм	
	3). Индуизм		
	4). Ислам		
5). Иудаизм			
2.8	<i>Установите соответствие между признаками религии и содержанием терминов.</i>		1В2Б3А
	Содержание термина	Термин	
	1). Вера в абсолютную истинность	А). Ритуальность	
	2). Отсутствие необходимости в доказательствах	Б). Догматизм	
3). Молитвы и другие священнодействия	В). Иррациональность		
2.9	<i>Установите соответствие между этапами и их содержанием русского свадебного обряда.</i>		1Б2А3В
	Содержание этапов	Этапы	
	1). Венчание, встреча молодых в доме жениха, демонстрация приданого не-	А). Довенчальный,	

	весты, свадебный пир, постельный обряд, символическое испытание молодых в трудовых умениях, очистительные обряды, одаривание молодых родственниками, посещение родителей молодой.	
	2). Сватовство, смотрины дома жениха, сговор, рукобитье, девичник, расплетение косы.	Б). Непосредственно свадебный,
	3). Посещения новобрачными родственников; обрядовые трапезы; окликание молодых на масленицу и на Пасху в Фомино воскресенье.	В). Послесвадебный.
Блок 3	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421	
3.1	<i>Расположите религиозные группы по степени охвата народов, от меньшего к большему:</i> 1). Мировые религии 2). Национальные и региональные религии 3). Родоплеменные религии, или культы	321
3.2	<i>Расположите уровни языковой классификации народов от наименьшего к большему:</i> 1). Языковая семья 2). Языковая группа 3). Этносы	321
3.3	<i>Расположите уровни коллективных субъектов, носителей этнической культуры, от меньшего к большему:</i> 1). Все сообщество 2). Община 3). Семья 4). Племя 5). Род	54321

Блок 4	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
4.1	<p>Определите, есть ли на фото нарушения в расстановке мебели согласно канонам традиционной русской избы?</p> 	Стол не может стоять у двери.
4.2	Что является единственным источником, позволяющим достоверно оценить но-	Перепись населения

	менклатуру и численность народов Российской Федерации, выяснить число носителей различных языков, уточнить уровень образования, социальные и демографические характеристики этнических групп?	
4.3	Перечислите явления, связанные с духовной культурой.	Язык, обычаи, традиции, искусство, мифологию, религию, мораль, право, науку и т. д.
4.4	Перечислите явления, связанные с материальной культурой.	Орудия труда, жилища, сооружения, предметы быта, новые разновидности растений и породы животных, средства коммуникации и сам человек в своей материальной, физической сущности.
4.5	Перечислите явления, связанные с традиционной духовной культурой.	Словесный, игровой, драматический фольклор, народная хореография, народная музыка, этноэтикет, декоративно-прикладное искусство, народная педагогика, этнопсихология, обычаи, обряды, праздники и др.
4.6	Перечислите явления, связанные с традиционной материальной культурой.	Хозяйственно-экономический уклад, объекты материального быта (жилища, одежда, ремесла, орудия труда, муз. инструменты и др.), народное зодчество, традиционный спорт, традиционная медицина и т.д.
4.7	Перечислите особенности традиционных жилищ.	<ul style="list-style-type: none"> – Строительство по определенным канонам (материал, ориентация по сторонам света, правила постройки или установки и др.) – Четкая внутренняя организация – Наличие сакральных элементов
4.8	Назовите факторы, влияющие на обустройство традиционного жилища.	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности ландшафта – Климат – Образ жизни народа – Влияние других народов
4.9	Традиционные кухни у разных народов формировались в течение многих веков так, чтобы максимально полно обеспечить организм человека питательными веществами, приспосабливаясь к конкретным условиям. Перечислите факторы, определяющие характер традиционной кухни.	<ul style="list-style-type: none"> – Природные ресурсы – Климатические условия – География страны – Образ жизни народа (традиционный вид занятий) – Религиозные верования – Влияние соседних стран
4.10	Какую главную, жизненно важную функцию выполняло традиционное физическое воспитание?	Приспособление этноса к условиям жизни.
4.11	Укажите основные признаки традиционных игр.	<ul style="list-style-type: none"> – Этнический статус игр (русские, якутские и др.) определяют обрядовые и семиотические особенности. – Календарный статус игр устанавливается народными праздниками, в рамках которых они проводятся.

		И в этом их радикальное различие со спортом, где изначально праздник представляется отсутствующей структурой.
4.12	Перечислите виды традиционного спорта.	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивные игры (игры для развлечений) – Единоборства – Многоборья – Скоростно-силовые виды спорта.
4.13	Назовите ключевые характеристики традиционных видов спорта.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие правил – Взаимодействие с партнерами – Соревновательность – Двигательная активность – Простота содержания.
4.14	Укажите типы соревнований.	<ul style="list-style-type: none"> – Без выявления победителя (т. е. игры ради удовольствия), называемые «исконные забавы». – С выявлением победителя
4.15	Укажите важнейший фактор, влияющий на ментальность народа, общие черты поведения, характер социальной группы?	Это религия.
4.16	<p>Определите термин, имеющий разные трактовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мировоззрение и поведение людей, которое определяет вера в существование какой-либо сверхъестественной силы; – система символов, моральных правил, обрядов и культовых действий, исходящая из представления об общем порядке бытия; – вера в сверхъестественное; – совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, которая собирает людей в единую общность; 	Религия.

4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Дополнить текст, описывающий языковые семьи народов России	УК-5; ПК-4; ПК-8
2	Исправить неточности в предложенном тексте, посвященном описанию современных этнодемографических процессов в России	УК-5; ПК-4; ПК-8
3	Составить краткий текст с описанием традиционного праздника одного из народов России	УК-5; ПК-4; ПК-8
4	Соотнести предложенный пример народного праздника с определен-	УК-5; ПК-4;

	ным народом (группой народов) России	ПК-8
5	Исправить неточности в предложенном тексте, посвященном описанию традиций одного из народов России	УК-5; ПК-4; ПК-8
6	Соотнести предложенный фотопример традиционного блюда, свадебного обряда, декоративно-прикладного творчества и т.п. с культурой одного из народов России	УК-5; ПК-4; ПК-8
7	Дать определение одному из понятий, связанных с традиционной культурой	УК-5; ПК-4; ПК-8

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Дополнить текст, описывающий языковые семьи народов России

А) Основными языковыми семьями российских народов являются:
индоевропейская,
алтайская,
северокавказская,
картвельская,
палеоазиатская
.....

Б) К алтайской языковой семье относятся народы:
тюркской группы,
тунгусо-маньчжурской группы
.....

Задание № 2. Исправить неточности в предложенном тексте, посвященном описанию современных этнодемографических процессов в России

Согласно переписи населения 2011 года, по численности в первую пятерку народов России входят: татары, русские, армяне, украинцы, башкиры.

Задание № 4. Соотнести предложенный пример народного праздника с определенным народом (группой народов) России

А) Название праздника в переводе означает «изобилие». Он связан с культом солнечных божеств, плодородия. Отмечается между 10 июня и 25 июня. Это праздник, олицетворяющий встречу лета, пробуждение природы, благословляющий объединение сил и возможностей народа для созидания, благополучия и обилия. Анализ календаря скотоводческих народов показал, что в древности праздник Нового года был тесно связан со временем приплода скота и изобилием мяса, молока и молочных продуктов.

Непременными элементами праздника являются круговой танец, объединяющий всех участников торжества, и распитие традиционного напитка, который является также жертвой духу огня.

Б) Название праздника в переводе с фарси означает "новый день". Его написание и произношение могут различаться в разных странах. Он отмечается 21 марта, символизирует обновление природы и человека, очищение душ и начало новой жизни.

Задолго до праздника, примерно за две недели, на блюдах высевают пшеницу или чечевицу. К празднику их зеленые ростки должны достичь 5-7 см и стать украшением стола, символом рождения новой жизни, Нового года. Перед праздником нужно покаяться в грехах, примириться с недругами, простить долги.

Наступлению Нового года предшествуют символические обряды очищения. Перед праздником хозяева стараются привести в порядок дом. Также перед праздником украшают дома, убирают мусор на улице. Обязательно стирается одежда. В "среду радости" (последнюю среду перед праздником) на улицах городов и сел зажигают костры, и люди должны семь раз перепрыгнуть через один костер или по одному разу через семь костров. В последнюю ночь старого года принято обрызгивать друг друга водой и перепрыгивать через проточную воду, чтобы очиститься от прошлогодних грехов.

Сам праздник начинается затемно, когда, надев новые одежды, вся семья собирается за столом, на который ставят новую посуду. Обязательно на столе должны быть семь продуктов. Магические семь предметов и продуктов на столе становятся символическим даром Солнцу, которое, принимая этот дар, должно позаботиться о богатом урожае.

Задание № 5. Исправить неточности в предложенном тексте, посвященном описанию традиций одного из народов России

А) У каждого народа есть свои обычаи и традиции, которые характеризуют этапы жизненного пути народа. У корейцев выделяют четыре таких этапа. Это так называемые «четыре стола». Первый и второй столы - святая обязанность родителей по отношению к детям; третий и четвертый, в свою очередь, возвращение долга родителям благодарными детьми. Первый стол - это рождение ребенка, второй - свадьба, третий - пятидесятилетие, четвертый - похороны и поминки.

Если по каким-то либо причинам кореец не проводил торжество по одному случаю, накладывалось табу и на последующие празднества. Если у семейного юбиляра не было «свадебного стола», то накануне его юбилея ему обязательно сначала справляли свадьбу, даже если у него к тому времени уже имелись дети и внуки.

Обычай «четырех столов» сплачивает корейскую семью, делает ее монолитной, дружной, способствуя сохранению национальных традиций.

Б) Будучи жителями тайги, эвенки широко пользовались таким материалом, как сосна. Из нее они делали легкую и удобную посуду, коробки, колыбели, покрышки для чумов. Наиболее распространенными были коробки овальной формы хагачан, квадратные или плоские сосуды прямоугольной формы чуман, и туес - высокий сосуд для теста и продуктов. Обычно изделия не украшались, но встречаются коробки, украшенные геометрическим орнаментом или схематическим изображением животного и растительного мира, нанесенные способом тиснения или расписанные красками.

В) «Олонхо» – эпос народа саха. Исполнялся он джангарчи (сказителями) без музыкального сопровождения. Действие «Олонхо» происходит в двух мирах, в которых растет мировое древо.

По форме исполнения олонхо делятся на две части: от лица сказителя исполняется речитатив, от лица персонажей – танец.

Задание № 6. Соотнести предложенный фотопример традиционного блюда, свадебного обряда, декоративно-прикладного творчества и т.п. с культурой одного из народов России



Задание № 7. Дать определение одному из понятий, связанных с традиционной культурой

- сёок
- чорон
- клезмер
- олонхо
- кубыз

- малица
- чичердык
- баит
- чипсан
- рома

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ в **ФОС** по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.24		
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.25		
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.26		
2027/28	Протокол №		