



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ»**

ЧЕЛЯБИНСК 2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра педагогики и этнокультурного образования

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Традиционная культура народов России»

программа бакалавриата
«Руководство студией декоративно-прикладного творчества,
преподавание художественно-творческих дисциплин»
по направлению подготовки
51.03.02 Народная художественная культура
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура народов России» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура.

Автор-составитель: Тарасова Ю. Б., зав. кафедрой педагогики и этнокультурного образования, кандидат культурологии, доцент, Мартынова Н. Э., ст. преподаватель кафедры педагогики и этнокультурного образования.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура народов России» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета декоративно-прикладного творчества экспертной комиссией, протокол № 7 от 19.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/НХК ДПТ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура народов России» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Традиционная культура народов России» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	протокол №11 от 27.05.2024
2025/26	протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	Не каждую компетенцию должно быть разработано 40 задний, в т. ч. Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	УК-5; ПК-6; ПК-9
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки Народная художественная культура / «Руководство фольклорным коллективом / Преподавание этнохудожественных дисциплин», рабочая программа дисциплины
Разработчики	Тарасова Ю. Б., зав. кафедрой педагогики и этнокультурного образования, кандидат культурологии, доцент, Мар-

	тынова Н. Э., ст. преподаватель кафедры педагогики и этнокультурного образования.
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Что НЕ является принципом классификации народов?</i> 1) Географический 2) Языковой 3) Хозяйственно-культурный 4) Этнографический	4
1.2	<i>Исторической родиной народа коми является:</i> 1) Урал 2) Сибирь 3) Дальний Восток 4) Северный Кавказ	1
1.3	<i>Крупнейший буддийский храм России находится:</i> 1) в Калмыкии 2) в Бурятии 3) в Москве 4) в Тыве	1
1.4	<i>Изображение какого растения находится на свадебной пряжке невесты у крымских татар?</i> 1) березовый лист 2) лист чабреца 3) виноградный лист 4) лист папоротника	3
1.5	<i>Что НЕ относится к типу производящего хозяйства?</i> 1) ручное земледелие, 2) кочевое скотоводство, 3) рыболовство 4) пахотное земледелие.	3
1.6	<i>Что НЕ относится к материальной культуре?</i> 1) Жилища 2) Песни 3) Орудия труда 4) Породы животных	2
1.7	<i>Северорусский тип свадьбы называют:</i> 1) Свадьба-веселье 2) Свадьба-прощание 3) Свадьба-похороны	3
1.8	<i>Жирник это:</i> 1) Одежда	2

	2) Лампа 3) Вид блюда 4) Характеристика человека									
1.9	Какая религия относится к мировым? 1) Буддизм 2) Конфуцианство 3) Синтоизм 4) Иудаизм	1								
1.10	Что находится в центре чума? 1). Спальное место 2). Очаг, печь 3). Зона приема гостей	2								
1.11	Родовой фамильный знак, передающийся от поколения к поколению, распространенный у многих народов тюркского и северокавказского происхождения – это: 1) тавро 2) ярлык 3) таньга 4) тамга	4								
1.12	Самый главный праздник православной церкви, который называется «праздник праздником и торжество торжеством». 1). Рождество 2). Пасха 3). Троица	2								
1.13	Укажите монотеистическую религию, принадлежащую одному народу. 1). Ислам 2). Буддизм 3). Иудаизм	3								
1.14	Укажите термин определяющий в анимизме единство человека с животным, от которого произошел род. 1). «Прозвище» 2). Тотем 3). Табу	2								
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В									
2.1	Что составляет религиозную культуру? Определите соответствие между составляющими религиозной культуры и их наполнением. <table><tr><td>Его наполнение</td><td>Составляющие религиозной культуры</td></tr><tr><td>1). Священные книги, молитвы, законы</td><td>А). Религиозные обряды</td></tr><tr><td>2). Ритуалы, таинства, правила поведения и запреты</td><td>Б). Религиозное искусство</td></tr><tr><td>3). Архитектура, музыка, живопись</td><td>В). Религиозные тексты</td></tr></table>	Его наполнение	Составляющие религиозной культуры	1). Священные книги, молитвы, законы	А). Религиозные обряды	2). Ритуалы, таинства, правила поведения и запреты	Б). Религиозное искусство	3). Архитектура, музыка, живопись	В). Религиозные тексты	1В23
Его наполнение	Составляющие религиозной культуры									
1). Священные книги, молитвы, законы	А). Религиозные обряды									
2). Ритуалы, таинства, правила поведения и запреты	Б). Религиозное искусство									
3). Архитектура, музыка, живопись	В). Религиозные тексты									
2.2	Установите соответствие между иерархическим положением	1Б2В3А								

	<i>места за столом и тем, кто его занимает в русской традиции</i>		
	Кто занимает	Место за столом	
	1). В красном углу под иконой	А). По правую руку от хозяина	
	2). Расположение близости к отцу	Б). Хозяин дома	
	3). Старший сын или младший брат	В). Определение почетности	
2.3	<i>Установите соответствие между классификационным видом, систематизирующим народы и его содержанием.</i>		1В2ГЗБ4А
	Содержание	Дефиниция	
	1). Предусматривает распределение человечества по отдельным группам и народам в соответствии с местами их обитания, не учитывая при этом их происхождения, уровня развития хозяйственных и социальных отношений, облика культуры.	А). Религиозный	
	2). В основе лежит принцип сопоставления родственных по происхождению языков. Его выявление означает установление генетического родства между народами, хотя при этом народы могут сильно различаться по хозяйству и культуре, что объясняется историческими причинами	Б). Хозяйственно-культурный	
	3). Комплекс особенностей хозяйства и культуры, который исторически складывается у разных народов, близких по уровню социально-экономического развития и обитающих в сходных условиях среды.	В). Географический	
	4). Основывается на разделении народов мира по виду исповедуемой религии и характеру вероучений	Г). Языковой	
2.4	<i>Установите соответствие между изображением обрядового печенья и его названием.</i>		1В2А3Б4Г
	Модель семейного воспитания	Автор модели	
	1). 	А) Жаворонки	
	2). 	Б) Лесенки	
	3). 	В) Тетерка	

	4). 	Г) Козули											
2.5	Установите соответствие между иерархическим положением места в уресе и тем, кто его занимает. <table><tr><th>Место в жилище</th><th>Кто занимает</th></tr><tr><td>1). За очагом</td><td>А). Слуги, бедные люди</td></tr><tr><td>2). С левой стороны</td><td>Б). Хозяин, почетный гость</td></tr><tr><td>3). Ближе к двери</td><td>В). Женщины и дети</td></tr></table>		Место в жилище	Кто занимает	1). За очагом	А). Слуги, бедные люди	2). С левой стороны	Б). Хозяин, почетный гость	3). Ближе к двери	В). Женщины и дети	1Б2В3А		
Место в жилище	Кто занимает												
1). За очагом	А). Слуги, бедные люди												
2). С левой стороны	Б). Хозяин, почетный гость												
3). Ближе к двери	В). Женщины и дети												
2.6	Установите соответствие между языковыми семьями и народами, которые к ним относятся: <table><tr><th>Языковые семьи</th><th>Народы</th></tr><tr><td>1). индоевропейская</td><td>А). армяне, таджики, русские</td></tr><tr><td>2). алтайская</td><td>Б). ханты, карелы, ненцы</td></tr><tr><td>3). уральская</td><td>В). чеченцы, абазинцы, даргинцы</td></tr><tr><td>4). северокавказская</td><td>Г). башкиры, корейцы, эвенки</td></tr></table>		Языковые семьи	Народы	1). индоевропейская	А). армяне, таджики, русские	2). алтайская	Б). ханты, карелы, ненцы	3). уральская	В). чеченцы, абазинцы, даргинцы	4). северокавказская	Г). башкиры, корейцы, эвенки	1А2Г3Б4В
Языковые семьи	Народы												
1). индоевропейская	А). армяне, таджики, русские												
2). алтайская	Б). ханты, карелы, ненцы												
3). уральская	В). чеченцы, абазинцы, даргинцы												
4). северокавказская	Г). башкиры, корейцы, эвенки												
2.7	Установите соответствие между обрядовой едой и ее традиционной религиозной принадлежностью. <table><tr><th>Обрядовая еда</th><th>Принадлежность</th></tr><tr><td>1). Блины, яичница, кисель, квас, каши и хлеба</td><td>А). Мусульмане, татары</td></tr><tr><td>2). Крупы и овощи, зелень, фрукты, тофу и бобы. Вегетарианские блюда, составленные из различных продуктов, как правило не перемешанных, а выложенных порциями в чашу</td><td>Б). Православие, русские</td></tr><tr><td>3). Круглые лепешки из пшеницы, ячменя, проса, кукурузы, фасоли, гороха, чечевицы, риса, кунжута и бобов. Сумаляк – блюдо из пророщенных ростков пшеницы. Каши.</td><td>В). Буддисты</td></tr></table>		Обрядовая еда	Принадлежность	1). Блины, яичница, кисель, квас, каши и хлеба	А). Мусульмане, татары	2). Крупы и овощи, зелень, фрукты, тофу и бобы. Вегетарианские блюда, составленные из различных продуктов, как правило не перемешанных, а выложенных порциями в чашу	Б). Православие, русские	3). Круглые лепешки из пшеницы, ячменя, проса, кукурузы, фасоли, гороха, чечевицы, риса, кунжута и бобов. Сумаляк – блюдо из пророщенных ростков пшеницы. Каши.	В). Буддисты	1Б2В3А		
Обрядовая еда	Принадлежность												
1). Блины, яичница, кисель, квас, каши и хлеба	А). Мусульмане, татары												
2). Крупы и овощи, зелень, фрукты, тофу и бобы. Вегетарианские блюда, составленные из различных продуктов, как правило не перемешанных, а выложенных порциями в чашу	Б). Православие, русские												
3). Круглые лепешки из пшеницы, ячменя, проса, кукурузы, фасоли, гороха, чечевицы, риса, кунжута и бобов. Сумаляк – блюдо из пророщенных ростков пшеницы. Каши.	В). Буддисты												
2.8	Что составляет религиозную культуру? Определите соответствие между составляющими религиозной культуры и их наполнением. <table><tr><th>Его наполнение</th><th>Составляющие религиозной культуры</th></tr><tr><td>1). Священные книги, молитвы, законы</td><td>А). Религиозные обряды</td></tr><tr><td>2). Ритуалы, таинства, правила поведения и запреты</td><td>Б). Религиозное искусство</td></tr><tr><td>3). Архитектура, музыка, живопись</td><td>В). Религиозные тексты</td></tr></table>		Его наполнение	Составляющие религиозной культуры	1). Священные книги, молитвы, законы	А). Религиозные обряды	2). Ритуалы, таинства, правила поведения и запреты	Б). Религиозное искусство	3). Архитектура, музыка, живопись	В). Религиозные тексты	1В23		
Его наполнение	Составляющие религиозной культуры												
1). Священные книги, молитвы, законы	А). Религиозные обряды												
2). Ритуалы, таинства, правила поведения и запреты	Б). Религиозное искусство												
3). Архитектура, музыка, живопись	В). Религиозные тексты												
2.9	Определите соответствие между традиционным религиозным праздником и днем его проведения. <table><tr><th>Его наполнение</th><th>Составляющие религиозной культуры</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Его наполнение	Составляющие религиозной культуры			1Б2В3А						
Его наполнение	Составляющие религиозной культуры												

	1). Джума, отдельный день в религиозном исламском календаре, именующемся лучшим днем недели. 2). Торжество Воскресения Христова вспоминается в определенный день недели. 3). Шáббат седьмой день недели в иудаизме, в который Тора предписывает евреям воздерживаться от работы.	А). Суббота Б). Пятница В). Воскресенье											
2.10	Установите соответствие изображенных на рисунках народных забав с их обозначением. <table><tr><th>Святочные забавы</th><th>Название</th></tr><tr><td> 1). </td><td>А). Игры ряженных</td></tr><tr><td> 2). </td><td>Б). Катание</td></tr><tr><td> 3). </td><td>В). Колядование</td></tr><tr><td> 4). </td><td>Г). Гадание</td></tr></table>	Святочные забавы	Название	1).	А). Игры ряженных	2).	Б). Катание	3).	В). Колядование	4).	Г). Гадание		1234
Святочные забавы	Название												
1).	А). Игры ряженных												
2).	Б). Катание												
3).	В). Колядование												
4).	Г). Гадание												
Блок 3	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421												
3.1	Пасха и двенадцатые праздники (а также некоторые другие) русской православной церкви имеют определенную структуру проведения. Определите последовательность этих частей. 1). Попразднество 2). Предпразднество 3). Отдание		213										
3.2	Человек в своей жизни последовательно проходит определенные этапы, которые сопровождаются соответствующими церемониями. Они преследуют одну и ту же цель: «...обеспечить человеку переход из одного определенного со-		31245										

	стояния в другое, в свою очередь столь же определенное». Определите последовательность этих этапов, имеющих определяющее значение в традиционном укладе жизни (исключая рождение и смерть). 1). брак 2). отцовство 3). достижение социальной зрелости 4). повышение общественного положения 5). профессиональная специализация	
3.3	Определите последовательность этапов физического воспитания. 1). Обучение происходит в коллективе под руководством более опытных людей, наставников. 2). Передачу опыт проводят отец, мать ребенка, старший брат, сестра или другой близкий родственник.	21
3.4	Укажите последовательность дней масленичной недели. 1). Встреча 2). Заигрыши 3). Лакомки 4). Разгул 5). Тещины вечерки 6). Золовкины посиделки 7). Проводы масленицы, прощенный день	1234567
3.5	Определите последовательность довенчальных обрядовых действий. 1). Рукобитье 2). Расплетение косы. 3). Сговор 4). Девичник 5). Сватовство 6). Смотрины дома жениха	563142

Блок 4	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
4.1	Как обыденная еда переходит в качество обрядовой?	Возникает особое отношение к приготовлению и потреблению таких блюд в приуроченное (праздничное) время.
4.2	С чего начинается и завершается трапеза в православии и мусульманстве?	Молитвой, словами благодарности.
4.3	Упорядоченность поведения за обрядовым столом требовало соблюдения протяженности по времени. Какое оно было для поминальных обедов? И почему?	Поминальный ужин всегда длился долго. Во время поминального застолья принято употреблять пищу размеренно, не спеша, каждый раз откладывая ложку на стол, чтобы души Предков, незримо присутствующие за столом, тоже могли воспользоваться ею.
4.4	Упорядоченность поведения за обрядовым столом требовало соблюдения протяженности по времени. Какое оно было на застольях посвященных рождению детей? И почему?	На застольях, посвященных рождению детей, было принято есть быстро, чтобы ребёнок быстрее рос, раньше начал ходить и говорить.

4.5	Что оказало фундаментальное влияние на формирование традиционной культуры, имея ввиду присутствие таковой в традиционной культуре на протяжении тысячелетий?	Религия
4.6	Как называется религия, распространявшаяся среди народов различных стран и континентов?	Мировая религия
4.7	Связь церковных и языческих праздников в русском календаре происходило через сочетание церковных и языческих обрядов в больших языческих праздниках; через сближение по существу исконного значения и смысла церковных праздников (рождения, смерти и воскресения Христа) и языческих обрядов (праздник зимнего солнцеворота, встреча весны, летнего равноденствия, праздник жатвы и другие). Разнотадимальные представления не противоречат, а дополняют друг друга, образуя систему народных обрядов и обычаев. Какое название она получила?	Народное православие.
4.8	В культе мертвых в русской земледельческой традиции отсутствует понимание смерти как полного прекращения существования. Представление было связано с тем, что умершие продолжали жить под землей и имели над ней большую власть, чем земледелец, ходивший по ней с плугом. На что влияли умершие? С чем связано обращение и почитание умерших своей семьей?	Умершие влияли на урожай, на силы земли. От них зависело в определенной мере благополучие.
4.9	Ритуалы жизненного цикла связаны с необходимостью устранения какого несоответствия?	– Между биологическим состоянием и социальным статусом человека.
4.10	В поздних вариантах родильной обрядности один из наиболее существенных моментов введения новорожденного в социум заключается в переходе ребенка от повитухи к ним. Ведь они, посторонние – «настоящие» родители – главные действующие лица во всей жизни появившегося человека, а не его биологические родители.	Крестные родители.
4.11	Свадебная обрядность включала в себя систему ритуалов и обрядовых действий, сочетающихся с языковым, фольклорно-поэтическим, музыкальным, изобразительным и другими планами. Ритуальную функцию несли действия и предметы, которые в них участвуют, а также исполнители этих дей-	Способствовать достатку и благополучию молодой семьи, оградить супругов от различного рода негативных воздействий окружающего мира, обеспечить рождение здорового потомства, а также повлиять на прочность брака.

	ствий. В чем заключалась необходимость соблюдения, воспроизведения всех этих компонентов.	
--	---	--

ПК-6. Способность принимать участие в формировании общего мирового научного, образовательного и культурно- информационного пространства, трансляции и сохранения в нем культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного художественного творчества

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Выберите правильные характеристики снежного жилища эскимосов:</i> 1) Строение из ледяных блоков или снега. Имеет куполообразную форму. 2) Высота достигает 2 м, в диаметре около 3-4 м 3) Вход с подветренной стороны ниже уровня пола, открыт. 4) Ледяные блоки не впитывают избыточную влагу, поэтому в помещении довольно влажно.	123
1.2	<i>Выберите правильные характеристики в организации внутреннего пространства жилища эскимосов – иглу.</i> 1). Основная часть жилищного пространства напротив входа занята снежной лежанкой, сложенная из снеговых глыб и выстланная шкурами. 2). На лежанке только спят. Едят и работают в другой части. 3). Каждая занимает половину лежанки: по краям ложатся женщины с маленькими детьми, затем – мужчины, в центре – старшие дети и гости; каждая семья укрывается одним одеялом, сшитым из оленьих шкур, известны и меховые спальные мешки. 4). Спят эскимосы, как правило, ногами к стене, поперек нар.	134
1.3	Устройство чумов используют народы, занимающиеся 1) Оленеводством 2) Рыболовством 3) Собирательством 4) Скотоводством	1
1.4	<i>Чумы устанавливаются таким образом, что противоположная входу была бы расположена сторона света, являющейся «чистой», передней (цотэц), стороной, местом, где «приземляются» и живут добрые восточные духи. Какая это сторона света?</i> 1) восток 2) север 3) юг	1
1.5	Устройство чумов используют народы, занимающиеся 1) Оленеводством 2) Рыболовством	1

	3) СобираТЕЛЬСТВОМ 4) Скотоводством	
1.6	<i>Яранга – это:</i>  1).  3).  2).  4).	3
1.7	<i>Определите, что изображено на фотографии.</i>  Это: 1) Ураса 2) Чум 3) Яранга 4) Юрта	1
1.6	<i>Для устройства жилищ Северного Кавказа характерно:</i> 1) Строительство улиц 2) Террасовым примыканием друг к другу 3) Хаотичное, свободное	2
1.7	<i>Чем определяется количество пологов в яранге?</i> 1). Разделением помещения на специальные зоны (столовая, спальня). 2). Количеством проживающих семей. 3). Выделением отдельного жилища для гостей.	2
1.8	<i>На верхней части полога яранги можно увидеть в рисунке красной краской изображены слева направо: олененок и олень, солнце, человек и человечек. Для чего оно?</i> 1). Выражен "корень", который связывает в едином пространстве-времени людей одной яранги или одного очага, духа огня и покровителя стада. 2). Оберег 3). Художественное творчество одного из членов семьи не несущее в себе никаких знаков.	12
1.9	Сколько столбов-колонн устанавливают при сооружении урасы? 1). 6 2). 16 3). 12	3
1.10	<i>Важной частью интерьера жилища – урасы, являлась спальня незамужней девушки или невесты «хаппахчы». Из</i>	1

	чего делали этот полог? 1). Берестяной орнаментированный полог 2). Оленьи шкуры 3). Красивая, специально приобретенная ткань.											
1.11	В жилищах народов северного Кавказа имелась комната только для гостей, хорошо убранная. Это: 1). Сакля 2). Кунацкая 3). Саман	2										
1.12	Балясник – это: 1). Крыша 2). Балкон 3). Крыльцо	2										
1.13	Почему в символике татарского праздника «Карга боткасы» (грачиная каша) преобладает черный цвет? Это связано: 1). Появляющимися весной черными проталинами весной 2). Черным цветом оперенья грача 3). Цветом ночи	12										
1.14	Назовите преобладающий цвет в убранстве юрты. 1). Зеленый 2). Черный 3). Красный	3										
1.15	Определите, что это? <table><tr><td></td><td>1). Украшение для дома 2). Обрядовое печенье "тетёрка" 3). Приспособление для рукоделия</td></tr></table>		1). Украшение для дома 2). Обрядовое печенье "тетёрка" 3). Приспособление для рукоделия	2								
	1). Украшение для дома 2). Обрядовое печенье "тетёрка" 3). Приспособление для рукоделия											
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В											
2.1	Установите соответствие между жилищем и его этнической принадлежностью: <table><tr><th>Жилище</th><th>Принадлежность</th></tr><tr><td>1). Сакля</td><td>А). Русские</td></tr><tr><td>2). Изба</td><td>Б). Казаки</td></tr><tr><td>3). Курень</td><td>В). Народы Северного Кавказа</td></tr><tr><td>4). Пятистенки</td><td></td></tr></table>	Жилище	Принадлежность	1). Сакля	А). Русские	2). Изба	Б). Казаки	3). Курень	В). Народы Северного Кавказа	4). Пятистенки		1Г2А4А3Б
Жилище	Принадлежность											
1). Сакля	А). Русские											
2). Изба	Б). Казаки											
3). Курень	В). Народы Северного Кавказа											
4). Пятистенки												
2.2	Установите соответствие между особенностями жилища и его обозначением в русской традиции: <table><tr><th>Жилище</th><th>Принадлежность</th></tr><tr><td>1). Жилище ниже уровня почвы, с земляными полами</td><td>А). Клеть</td></tr></table>	Жилище	Принадлежность	1). Жилище ниже уровня почвы, с земляными полами	А). Клеть	1Б2А3Г4В						
Жилище	Принадлежность											
1). Жилище ниже уровня почвы, с земляными полами	А). Клеть											

	<table><tr><td>ми, с крышей, покрытой сверху слоем земли</td><td></td></tr><tr><td>2). Прямоугольный крытый, однокомнатный простой бревенчатый дом (сруб) без построек.</td><td>Б). Полуземлянка</td></tr><tr><td>3). Клеть с печью. У бедных людей были черными и позёмными.</td><td>В). Пятистенок</td></tr><tr><td>4). Удлиненный сруб разделенный поперек на жилую избу и парадную горницу капитальной стеной.</td><td>Г). Изба</td></tr></table>	ми, с крышей, покрытой сверху слоем земли		2). Прямоугольный крытый, однокомнатный простой бревенчатый дом (сруб) без построек.	Б). Полуземлянка	3). Клеть с печью. У бедных людей были черными и позёмными.	В). Пятистенок	4). Удлиненный сруб разделенный поперек на жилую избу и парадную горницу капитальной стеной.	Г). Изба					
ми, с крышей, покрытой сверху слоем земли														
2). Прямоугольный крытый, однокомнатный простой бревенчатый дом (сруб) без построек.	Б). Полуземлянка													
3). Клеть с печью. У бедных людей были черными и позёмными.	В). Пятистенок													
4). Удлиненный сруб разделенный поперек на жилую избу и парадную горницу капитальной стеной.	Г). Изба													
2.3	Установите соответствие между конструктивной особенностью традиционного жилища и его названием <table><tr><th>Жилище</th><th>Название</th></tr><tr><td>1). Строение из ледяных блоков или снега. Имеет куполообразную форму.</td><td>А). Чум</td></tr><tr><td>2). Представляет собой своеобразный шалаш конической формы</td><td>Б). Ураса́</td></tr><tr><td>3). Транспортируемое жилище, которые имеет купольную форму</td><td>В). Иглу</td></tr><tr><td>4). Тип старинного летнего жилища якутов, конусообразный шалаш из жердей, обтянутый берёстой</td><td>Г). Яранга</td></tr></table>	Жилище	Название	1). Строение из ледяных блоков или снега. Имеет куполообразную форму.	А). Чум	2). Представляет собой своеобразный шалаш конической формы	Б). Ураса́	3). Транспортируемое жилище, которые имеет купольную форму	В). Иглу	4). Тип старинного летнего жилища якутов, конусообразный шалаш из жердей, обтянутый берёстой	Г). Яранга	1В2А3Г4Б		
Жилище	Название													
1). Строение из ледяных блоков или снега. Имеет куполообразную форму.	А). Чум													
2). Представляет собой своеобразный шалаш конической формы	Б). Ураса́													
3). Транспортируемое жилище, которые имеет купольную форму	В). Иглу													
4). Тип старинного летнего жилища якутов, конусообразный шалаш из жердей, обтянутый берёстой	Г). Яранга													
2.4	Установите соответствие между характерными способами возведения традиционного жилища, используемого материала и его названием. <table><tr><th>Жилище</th><th>Название</th></tr><tr><td>1). Зимнее, основательное жилище. Бревна ставили вертикально, сверху устанавливали пологую земляную кровлю.</td><td>А). Чум</td></tr><tr><td>2). Переносная круглая палатка, покрытая и утепленная шкурами или войлоком</td><td>Б). Ураса́</td></tr><tr><td>3). Конусообразный шалаш из жердей, обтянутый берестой.</td><td>В). Юрта</td></tr><tr><td>4). В сооружении использовались дерево, шерсть, кожа. Внизу устанавливалась решетка, скрепленная ремнями.</td><td>Г). Сакля</td></tr><tr><td>5). Использовались дерево, камни, земля и саман.</td><td>Д). Балаган</td></tr></table>	Жилище	Название	1). Зимнее, основательное жилище. Бревна ставили вертикально, сверху устанавливали пологую земляную кровлю.	А). Чум	2). Переносная круглая палатка, покрытая и утепленная шкурами или войлоком	Б). Ураса́	3). Конусообразный шалаш из жердей, обтянутый берестой.	В). Юрта	4). В сооружении использовались дерево, шерсть, кожа. Внизу устанавливалась решетка, скрепленная ремнями.	Г). Сакля	5). Использовались дерево, камни, земля и саман.	Д). Балаган	1Д2А3Б4В5Г
Жилище	Название													
1). Зимнее, основательное жилище. Бревна ставили вертикально, сверху устанавливали пологую земляную кровлю.	А). Чум													
2). Переносная круглая палатка, покрытая и утепленная шкурами или войлоком	Б). Ураса́													
3). Конусообразный шалаш из жердей, обтянутый берестой.	В). Юрта													
4). В сооружении использовались дерево, шерсть, кожа. Внизу устанавливалась решетка, скрепленная ремнями.	Г). Сакля													
5). Использовались дерево, камни, земля и саман.	Д). Балаган													
2.5	Установите соответствие между значением древних зооморфных символов русских изразцах и его названием (именем). <table><tr><th>Значение зооморфных символов</th><th>Имя</th></tr><tr><td>1). Стражник, охранник входа в дом, в храм. Символ силы, власти, мужества, постоянной борьбы, чистой и благород-</td><td>А). Алконост</td></tr></table>	Значение зооморфных символов	Имя	1). Стражник, охранник входа в дом, в храм. Символ силы, власти, мужества, постоянной борьбы, чистой и благород-	А). Алконост	1Г2В3Б4А								
Значение зооморфных символов	Имя													
1). Стражник, охранник входа в дом, в храм. Символ силы, власти, мужества, постоянной борьбы, чистой и благород-	А). Алконост													

	ной крови.		
	2). Конь с торсом мужчины. Часто – крылатый. Символ чистоты, небесной помощи, мудрости, справедливости, гармонии.	Б). Соловей	
	3). Светлая сила, вдохновляющая и направляющая на путь истины.	В). Единорог	
	4). Птица с лицом и руками женщины. Поет о радости, дарует человеку радостное состояние, здоровье.	Г). Лев	
2.6	<i>Определите региональную принадлежность русских изб.</i>		
	Избы	Регион	
	 1).	Север	
	 2).	Хата, жилище западных и южных русских	
	 3).	Курень – казачье жилище.	
2.7	<i>Установите соответствие между изображенным на картинке жилищем и его именованием.</i>		
	Жилище	Название	
	 1).	А). Чум	
	 2).	Б). Яранга	
			1В2ГЗБ4А

	 3).	В). Балаган	
	 4).	Г). Юрта	
2.8	Установите соответствие между изображением на картинке и названием архитектурной формы.		1Б2В3А
	 1).	Форма	Название А). Сэргэ – коновязь у якутов и бурят
	 2).		Б). Чувашский Ки-ремет
	 3).		В). Армянский Хач-кар
2.9	Установите соответствие между специализацией мастеров в изготовлении матрешки и его работой.		1Д2Г3В4Б5А
	Работа	Мастер	
	1). Подготавливает дерево для обточки и резки, вырезает плаху.	А). Крыльщик	

	2). Делает окончательную обточку, шлифовку.	Б). Контурщик	
	3). Готовит дерево для окраски, грунтует	В). Грунтовщик	
	4). Прорисовывает контур образца	Г). Обточник	
	5). Накладывает весь рисунок.	Д). Резчик	
Блок 3	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421		
3.1	<i>Определите последовательность в устройстве урасы.</i> 1). Вкапывалось 12 столбов 2). С расстоянием около 0,25 м друг к другу прислонялись шесты длиной до 8 м. 3). Фиксировался деревянный круг 4). Куски бересты служили верхнем слоем.		1324
3.2	<i>В XII веке жилище русских стало состоять из трех частей. Определите их последовательность.</i> 1). Изба 2). Клеть 3). Сени		132
3.3	<i>Внутренняя площадь избы была строго поделена на зоны. Определите последовательность этих зон от входа в право:</i> 1). Бабий угол 2). Печной угол 3). Красный угол 4). Задний угол		2134

Блок 4	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
4.1	Какое значение имел башкирский сагырак или казахский шанырак, расположенный на вершине юрты?	Сакральное. Оно переходило от отца к сыну, от старого жилища к новому. Через него проходит осевая линия, по отношению к которой организуется все внутреннее пространство юрты. Обозначал небо. Под ним произносились самые важные клятвы.
4.2	Перечислите сакральные места в русской избе.	Красный угол, печь, дверь, окна, матица.
4.3	С чем связана необходимость устройства разного жилья якутов?	Резко континентальный климат создавал условия для закрепления двух видов жилья – летнего (Ураса) и зимнего (балаган)
4.4	Важный элемент башкирской юрты шаршау – занавес из плотной ткани. Зачем он нужен?	Он делил помещение на две половины – мужскую и женскую.

4.5	Жилище кочевников северо-востока Сибири – яранга, в своей конструкции имеет две зоны (помещения). Какие?	Внутреннюю отапливаемую и внешнюю – холодную, кладовую.
4.6	Ковровые изделия в юрте никогда не были просто украшением, имели конкретное утилитарное назначение. Укажите их.	Использовались для утепления жилища, заменяли собой мебель, играли роль сундуков, чехлов для бытовых вещей. Ковровые мешки на стене употреблялись для хранения одежды, утвари. ковровая накидка завешивала вход в юрту. Маленький коврик стелился у порога, и т.д.
4.7	Каким образом люди отделяли границы своего жилища от внешнего враждебного мира, защищая себя от сглаза, вредных духов и т.д.?	Украшением, орнаментом
4.8	Определите, есть ли на фото нарушения в расстановке мебели согласно канонам традиционной русской избы? 	Стол не может стоять у двери. –
4.9	Перечислите особенности традиционных жилищ.	– Строительство по определенным канонам (материал, ориентация по сторонам света, правила постройки или установки и др.) – Четкая внутренняя организация Наличие сакральных элементов
4.10	Назовите факторы, влияющие на обустройство традиционного жилища.	– Особенности ландшафта – Климат – Образ жизни народа Влияние других народов
4.11	Назовите основные предметы используемые в еврейский праздник Ханука.	Ханукия – это подставка для праздничных свечей, особый символ праздника, указывающий на победу добра над злом. Дрейдл — четырехгранный волчок, с которым, согласно традиции, дети играют во время праздника.
4.12	Кто занимался на Руси изготовлением тульских пряников?	Пряничное дело считалось мужским занятием.
4.13	Береста, материал бархатный, мягкий, но прочный и эластичный. Перечислите изделия изготавливавшиеся из этого природного материала.	Лапти, кузова, корзины, хлебницы, туеса с крышками, короба для муки и меда, шкатулки, ларцы. Шемогодская резьба.

ПК-9. Способность участвовать в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Какой праздник празднуют ханты и манси ранней весной?</i> 1) Вороний день 2) День трясогузки 3) День лебедя	1
1.2	<i>Зимнем календарным праздником русской традиции является:</i> 1) Кузминки 2) Масленица 3) Сочельник 4) Семик	2
1.3	<i>Что НЕ относится к довенчальным обрядовым действиям?</i> 1) сговор 2) рукобיתье 3) демонстрация приданого невесты 4) дивишник	3
1.4	<i>Сабантуй переводится с татарского как:</i> 1) Праздник весны 2) Праздник урожая 3) Праздник плуга 4) Праздник земли	3
1.5	<i>Календарные праздники НЕ связаны:</i> 1) с выгоном на поле скота 2) с ситуацией пожара 3) с жатвой	2
1.6	<i>Борьба на поясах у тюркских народов называется:</i> 1) кок-бору 2) джиен 3) куреш 4) курултай	
1.7	<i>Обряды жизненного цикла иначе называются:</i> 1) Обычаями жизни 2) Обрядами перемен 3) Обрядами перехода 4) Календарными обрядами	1
1.8	<i>Самый главный праздник православной церкви, который называется «праздник праздником и торжество торжеством».</i> 1). Рождество 2). Пасха 3). Троица	2
1.9	<i>Определите, какие из перечисленных требований отно-</i>	124

	сят к нормам поведения за поминальным столом? 1). Нельзя резать пищу (обычно хлеб и блины). 2). Запрещалось присутствие любых колото-режущих столовых приборов. 3). Все население в меру своих средств стремилось наесться, причем безо всякой меры. 4). Употреблять пищу необходимо размеренно, не спеша, каждый раз откладывая ложку на стол.									
1.10	Тынзян, используемый в одном из видов спорта в северном многоборье – это: 1). Аркан, с помощью которого пастухи отлавливают оленя. 2). Длинный шест, которым погоняют оленей 3). Сани для езды на собаках и оленях	1								
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В									
2.1	Установите соответствие между этническими многоборьями и их содержанием. <table><tr><th>Игры</th><th>Статус</th></tr><tr><td>1). Тройной национальный прыжок, прыжки через нарты, бег с палкой по пересечённой местности, метание топора, (метание тынзяна) на хорей на дальность</td><td>А). Шермиции</td></tr><tr><td>2). Наездничество (джигитовка и скачки), скачки на длинные дистанции, стрельбу из ружей и луков, рубка шашкой, фехтование на шашках и пиках, борьба, айданы</td><td>Б). Бурятский праздник «Три игры мужей» (эрын гурбан надаан).</td></tr><tr><td>3). Стрельба из лука, скачки и борьба</td><td>В). Северное многоборье</td></tr></table>	Игры	Статус	1). Тройной национальный прыжок, прыжки через нарты, бег с палкой по пересечённой местности, метание топора, (метание тынзяна) на хорей на дальность	А). Шермиции	2). Наездничество (джигитовка и скачки), скачки на длинные дистанции, стрельбу из ружей и луков, рубка шашкой, фехтование на шашках и пиках, борьба, айданы	Б). Бурятский праздник «Три игры мужей» (эрын гурбан надаан).	3). Стрельба из лука, скачки и борьба	В). Северное многоборье	1В2А3Б
Игры	Статус									
1). Тройной национальный прыжок, прыжки через нарты, бег с палкой по пересечённой местности, метание топора, (метание тынзяна) на хорей на дальность	А). Шермиции									
2). Наездничество (джигитовка и скачки), скачки на длинные дистанции, стрельбу из ружей и луков, рубка шашкой, фехтование на шашках и пиках, борьба, айданы	Б). Бурятский праздник «Три игры мужей» (эрын гурбан надаан).									
3). Стрельба из лука, скачки и борьба	В). Северное многоборье									
2.2	Установите соответствие между состязанием и его названием. <table><tr><th>Варианты игр</th><th>Вид состязаний</th></tr><tr><td>1). Представляет собой борьбу на полотенцах, закидываемых на пояс противника</td><td>А). Айданы</td></tr><tr><td>2). Симбиоз скачек и игры</td><td>Б). Куреш</td></tr><tr><td>3). Игра с маленькими плоскими костями из колена задней ноги барана. Необходимо выбить стоящие на кону айданчики за границу очерченного пространства</td><td>В). Кок-бору</td></tr></table>	Варианты игр	Вид состязаний	1). Представляет собой борьбу на полотенцах, закидываемых на пояс противника	А). Айданы	2). Симбиоз скачек и игры	Б). Куреш	3). Игра с маленькими плоскими костями из колена задней ноги барана. Необходимо выбить стоящие на кону айданчики за границу очерченного пространства	В). Кок-бору	1Б2В3А
Варианты игр	Вид состязаний									
1). Представляет собой борьбу на полотенцах, закидываемых на пояс противника	А). Айданы									
2). Симбиоз скачек и игры	Б). Куреш									
3). Игра с маленькими плоскими костями из колена задней ноги барана. Необходимо выбить стоящие на кону айданчики за границу очерченного пространства	В). Кок-бору									
2.3	Установите соответствие между содержанием русской игры и ее названием. <table><tr><th>Содержание игры</th><th>Название</th></tr><tr><td>1). Игра с мячом и битой. Игра проводится на естественной площадке, в сельской местности за деревней, в городе – на пустыре. Цель игры</td><td>А). Городки</td></tr></table>	Содержание игры	Название	1). Игра с мячом и битой. Игра проводится на естественной площадке, в сельской местности за деревней, в городе – на пустыре. Цель игры	А). Городки	1В2А3Б				
Содержание игры	Название									
1). Игра с мячом и битой. Игра проводится на естественной площадке, в сельской местности за деревней, в городе – на пустыре. Цель игры	А). Городки									

	– ударом биты послать мяч как можно дальше и пробежать поочередно до противоположной стороны и обратно, не дав противнику «осалить» себя пойманным мечом. 2). Использовались специально обработанные кости свиней или овец: они выкладывались на площадку, с которой их выбивали палками. Цель игры – выбить с помощью броска биты определенное количество фигур. Распространенным видом является стенка на стенку. Участники выстраивались в виде линии из нескольких рядов и в таком расположении наступали на противника. Задача каждой команды состояла в том, чтобы противники отступили. Стенка, проигравшая поле, считается побеждённой.	Б). Кулачные бои В). Лапта											
2.4	Установите соответствие между праздником и временем его проведения: <table><tr><th>Жилище</th><th>Принадлежность</th></tr><tr><td>1). «Гусиное перо»</td><td>А). Зима</td></tr><tr><td>2). «Вороний день»</td><td>Б). Начало лета</td></tr><tr><td>3). «Ивана Купала»</td><td>В). Весна</td></tr><tr><td>4). Сочельник - Рождество</td><td>Г). Осень</td></tr></table>	Жилище	Принадлежность	1). «Гусиное перо»	А). Зима	2). «Вороний день»	Б). Начало лета	3). «Ивана Купала»	В). Весна	4). Сочельник - Рождество	Г). Осень		1Г2ВЗБ4А
Жилище	Принадлежность												
1). «Гусиное перо»	А). Зима												
2). «Вороний день»	Б). Начало лета												
3). «Ивана Купала»	В). Весна												
4). Сочельник - Рождество	Г). Осень												
2.5	Установите соответствие между данными играми и их статусом – многоборья или единоборства. <table><tr><th>Игры</th><th>Статус</th></tr><tr><td>1). Кок-бору</td><td>А). Многоборье</td></tr><tr><td>2). Куреш</td><td>Б). Единоборство</td></tr><tr><td>3). Шермиции</td><td></td></tr></table>	Игры	Статус	1). Кок-бору	А). Многоборье	2). Куреш	Б). Единоборство	3). Шермиции			1Б2Б3А		
Игры	Статус												
1). Кок-бору	А). Многоборье												
2). Куреш	Б). Единоборство												
3). Шермиции													
2.6	Установите соответствие между этапами и их содержанием русского свадебного обряда. <table><tr><th>Содержание этапов</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>1). Венчание, встреча молодых в доме жениха, демонстрация приданого невесты, свадебный пир, постельный обряд, символическое испытание молодых в трудовых умениях, очистительные обряды, одаривание молодых родственниками, посещение родителей молодой.</td><td>А). Довенчальный,</td></tr><tr><td>2). Сватовство, смотрины дома жениха, сговор, рукобיתье, девичник, расплетение косы.</td><td>Б). Непосредственно свадебный,</td></tr><tr><td>3). Посещения новобрачными родственников; обрядовые трапезы; окликаание молодых на масленицу и на Пасху в Фомино воскресенье.</td><td>В). Послесвадебный.</td></tr></table>	Содержание этапов	Этапы	1). Венчание, встреча молодых в доме жениха, демонстрация приданого невесты, свадебный пир, постельный обряд, символическое испытание молодых в трудовых умениях, очистительные обряды, одаривание молодых родственниками, посещение родителей молодой.	А). Довенчальный,	2). Сватовство, смотрины дома жениха, сговор, рукобיתье, девичник, расплетение косы.	Б). Непосредственно свадебный,	3). Посещения новобрачными родственников; обрядовые трапезы; окликаание молодых на масленицу и на Пасху в Фомино воскресенье.	В). Послесвадебный.		1Б2А3В		
Содержание этапов	Этапы												
1). Венчание, встреча молодых в доме жениха, демонстрация приданого невесты, свадебный пир, постельный обряд, символическое испытание молодых в трудовых умениях, очистительные обряды, одаривание молодых родственниками, посещение родителей молодой.	А). Довенчальный,												
2). Сватовство, смотрины дома жениха, сговор, рукобיתье, девичник, расплетение косы.	Б). Непосредственно свадебный,												
3). Посещения новобрачными родственников; обрядовые трапезы; окликаание молодых на масленицу и на Пасху в Фомино воскресенье.	В). Послесвадебный.												
2.7	Установите соответствие между иерархическим положением места за столом и тем, кто его занимает в русской традиции <table><tr><th>Кто занимает</th><th>Место за столом</th></tr><tr><td>1). В красном углу под иконой</td><td>А). По правую руку от хозяина</td></tr></table>	Кто занимает	Место за столом	1). В красном углу под иконой	А). По правую руку от хозяина		1Б2В3А						
Кто занимает	Место за столом												
1). В красном углу под иконой	А). По правую руку от хозяина												

	2). Расположение близости к отцу	Б). Хозяин дома	
	3). Старший сын или младший брат	В). Определение почетности	
2.8	<i>Установите соответствие между календарными циклами обрядов и их временной приуроченностью.</i>		1Б2А3Г4В
	1). Сущность обрядов и песен этого периода состояла в том, чтобы обеспечить будущий хороший урожай, приплод скота и счастливую жизнь в семье.	А). Весенние обряды	
	2). Смысл всех обрядов этого периода умирание природы зимой и воскресение, обновление ее весной. Это время связано с культом живой природы.	Б). Зимний календарь	
	3). Обряды этого периода, преследуют общую цель — обеспечить рост развивающихся растений, созревание плодов и благополучную уборку урожая.	В). Осенний календарь	
	4). Время вознесения благодарностей богам за урожай и достаток, отмечали широкими народными гуляниями. Молитвы о будущем урожае.	Г). Летний календарь	
2.9	<i>С христианскими названиями тех или иных дней связалось начало различных сельскохозяйственных работ. Установите соответствие между именем святого православной церкви и определенным видом сельскохозяйственных работ, для которых они стали покровителями.</i>		1А2Б3В
	Виды работ	Имена святых	
	1). Считается покровительницей рогатого скота. Ей молятся доярки, скотоводы.	А). Мученица Агафия	
	2). Считаются покровителями пчеловодства и хранителями пчел, их также называли "пчельниками".	Б). Преподобные Зосима и Савватий	
	3). Считается покровительницей цветоводов и садовников.	В). Мученица Доротея (Доротея)	
2.10	<i>Установите соответствие между видом состязаний и его вариантами.</i>		1Б2В3А4Г
	Варианты	Вид состязаний	
	1). Борьба, кулачный и палочный бой, бой с оружием, смешанный поединок	А). Традиционные гонки	
	2). Метание ножа, топора, веника	Б). Традиционные единоборства	
	3). Забеги, скачки, езда в упряжках, заплывы, гребля на лодках или плотах	В). Традиционная стрельба и метание	
	4). Прыжки в длину или через препятствие	Г). Традиционные прыжки	
2.11	<i>Установите соответствие между правилами употребления пищи и связанным с ним поверьем</i>		1Б2А3Г4В
	Правила употребления	Поверье	

	пищи		
	1). Обилие еды	А). Чтобы ребёнок быстрее рос, раньше начал ходить и говорить.	
	2). Принято есть быстро	Б). В первый день нового года обеспечивает обилие на весь год.	
	3). Употреблять пищу размеренно, не спеша, каждый раз откладывая ложку на стол	В). «Широкая масленица»	
	4). Ходили друг к другу угощаться званые и незваные	Г). во время поминального обеда. Чтобы души предков, незримо присутствующие за столом, тоже могли воспользоваться ею.	
Блок 3	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421		
3.1	<i>Весну на Руси закликали трижды. Определите их последовательность во времени.</i> 1). На Евдокию Плющиху 2). На праздник Сороки 3). В день Благовещения Пресвятой Богородицы		123
3.2	<i>Определите последовательность обращения к растениям русской обрядности относительно календарного года.</i> 1). Верба 2). Завивание березок на семик 3). Рождественская елка и масленичное дерево 4). Живные обряды 5). Сбор травы на Ивана Купалу 6). Праздник последнего снопа		321
3.3	<i>Определите последовательность мусульманских праздников в календарном году.</i> 1). Навруз Байрам 2). Карга боткасы 3). Сабантуй 4). Коз Умясы		54321
3.4	<i>Шермиции на Дону имеют определенную, уже закрепленную организацию последовательных действий. Определите их последовательность.</i> 1). Примерные бои (шермиции), состоящие из конных и пеших состязаний 2). Панихида по погибшим прародителям 3). Организация похода к месту проведения шермиций 4). Чин освящения воинских оружий 5). Обряд посажения на коня 6). Сборы и выборы гулебного атамана		632451
3.5	<i>Определите последовательность праздников русской обрядности в календарном году.</i> 1). Рождество		1432

	2). Покров 3). Ивана Купала 4). Масленица	
3.6	<i>Расположите следующие праздничные события народов хантов и манси в календарной последовательности от общепринятого исчисления нового года.</i> 1). Проводы Лебедя 2). Праздник трясогузки 3). Вороний день	

Блок 4	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
4.1	Что входит в состязания бурятского праздника «Три игры мужей» (эрын гурбан надаан)?	Стрельба из лука, скачки и борьба.
4.2	Какое требование предъявлялось к употреблению еды под Новый год и на масленицу у русских? Почему?	Все население стремилось наесться, причем не просто ели, а ели как можно больше, безо всякой меры. Объясняется поверьем, будто обилие еды в первый день нового года обеспечивает обилие на весь год.
4.3	С какой традицией связана «Широкая масленица»?	Дни разгула и обильных угощений. На масленицу свободно ходили друг к другу угощаться званые и незваные.
4.4	Как называются проводимые регулярно игры народов Центральной Азии, впервые организованные в Кыргызстане, включенные в список нематериального наследия ЮНЕСКО?	Всемирные игры кочевников
4.5	Какие соревнования включает в себя Северное многоборье?	– Тройной национальный прыжок – Прыжки через нарты – Бег с палкой по пересечённой местности Метание топора, (метание тынзяна) на хорей на дальность.
4.6	Традиционные кухни у разных народов формировались в течение многих веков так, чтобы максимально полно обеспечить организм человека питательными веществами, приспосабливаясь к конкретным условиям. Перечислите факторы, определяющие характер традиционной кухни.	– Природные ресурсы – Климатические условия – География страны – Образ жизни народа (традиционный вид занятий) – Религиозные верования Влияние соседних стран
4.7	Какую главную, жизненно важную функцию выполняло традиционное физическое воспитание?	– Приспособление этноса к условиям жизни.
4.8	Укажите основные признаки традиционных игр.	– Этнический статус игр (русские, якутские и др.) определяют обрядовые и семиотические особенности. – Календарный статус игр устанавливается народными праздниками, в рамках которых они прово-

		дятся. И в этом их радикальное различие со спортом, где изначально праздник представляется отсутствующей структурой.
4.9	Перечислите виды традиционного спорта.	– Спортивные игры (игры для развлечений) – Единоборства – Многоборья – Скоростно-силовые виды спорта.
4.10	Назовите ключевые характеристики традиционных видов спорта.	– Наличие правил – Взаимодействие с партнерами – Соревновательность – Двигательная активность Простота содержания.
4.11	Укажите типы соревнований.	– Без выявления победителя (т. е. игры ради удовольствия), называемые «исконные забавы». – С выявлением победителя
4.12	Какие ритуальные действия предполагаются при проведении Шермиций?	– Панихида по погибшим прародителям – Чин освящения воинских оружий – Обряд посажения на коня
4.13	Укажите на что ориентированы единоборство и многоборье, какие качества должны быть сформированы благодаря им?	– Дух состязательности; – Соревнование в силе, умении и находчивости; – Демонстрация жизнестойкости, жизнеутверждающее начало; – Выявление лучших и достойных; – Формирование образцов поведения для подражания.

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Дополнить текст, описывающий языковые семьи народов России	УК-5; ПК-4; ПК-8
2	Исправить неточности в предложенном тексте, посвященном описанию современных этнодемографических процессов в России	УК-5; ПК-4; ПК-8
3	Составить краткий текст с описанием традиционного праздника одного из народов России	УК-5; ПК-4; ПК-8
4	Соотнести предложенный пример народного праздника с определенным народом (группой народов) России	УК-5; ПК-4; ПК-8
5	Исправить неточности в предложенном тексте, посвященном описанию традиций одного из народов России	УК-5; ПК-4; ПК-8
6	Соотнести предложенный фотопример традиционного блюда, свадебного обряда, декоративно-прикладного творчества и т.п. с культурой одного из народов России	УК-5; ПК-4; ПК-8

7	Дать определение одному из понятий, связанных с традиционной культурой	УК-5; ПК-4; ПК-8
---	--	---------------------

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Дополнить текст, описывающий языковые семьи народов России

А) Основными языковыми семьями российских народов являются:
индоевропейская,
алтайская,
северокавказская,
картвельская,
палеоазиатская
.....

Б) К алтайской языковой семье относятся народы:
тюркской группы,
тунгусо-маньчжурской группы
.....

Задание № 2. Исправить неточности в предложенном тексте, посвященном описанию современных этнодемографических процессов в России

Согласно переписи населения 2011 года, по численности в первую пятерку народов России входят: татары, русские, армяне, украинцы, башкиры.

Задание № 4. Соотнести предложенный пример народного праздника с определенным народом (группой народов) России

А) Название праздника в переводе означает «изобилие». Он связан с культом солнечных божеств, плодородия. Отмечается между 10 июня и 25 июня. Это праздник, олицетворяющий встречу лета, пробуждение природы, благословляющий объединение сил и возможностей народа для созидания, благополучия и обилия. Анализ календаря скотоводческих народов показал, что в древности праздник Нового года был тесно связан со временем приплода скота и изобилием мяса, молока и молочных продуктов.

Непременными элементами праздника являются круговой танец, объединяющий всех участников торжества, и распитие традиционного напитка, который является также жертвой духу огня.

Б) Название праздника в переводе с фарси означает "новый день". Его написание и произношение могут различаться в разных странах. Он отмечается 21 марта, символизирует обновление природы и человека, очищение душ и начало новой жизни.

Задолго до праздника, примерно за две недели, на блюдах высевают пшеницу или чечевицу. К празднику их зеленые ростки должны достичь 5-7 см и стать украшением стола, символом рождения новой жизни, Нового года. Перед праздником нужно покаяться в грехах, примириться с недругами, простить долги.

Наступлению Нового года предшествуют символические обряды очищения. Перед праздником хозяева стараются привести в порядок дом. Также перед праздником украшают дома, убирают мусор на улице. Обязательно стирается одежда. В "среду радости" (последнюю среду перед праздником) на улицах городов и сел зажигают костры, и люди должны семь раз перепрыгнуть через один костер или по одному разу через семь костров. В последнюю ночь старого года принято обрызгивать друг друга водой и перепрыгивать через проточную воду, чтобы очиститься от прошлогодних грехов.

Сам праздник начинается затемно, когда, надев новые одежды, вся семья собирается за столом, на который ставят новую посуду. Обязательно на столе должны быть семь продуктов. Магические семь предметов и продуктов на столе становятся символическим даром Солнцу, которое, принимая этот дар, должно позаботиться о богатом урожае.

Задание № 5. Исправить неточности в предложенном тексте, посвященном описанию традиций одного из народов России

А) У каждого народа есть свои обычаи и традиции, которые характеризуют этапы жизненного пути народа. У корейцев выделяют четыре таких этапа. Это так называемые «четыре стола». Первый и второй столы - святая обязанность родителей по отношению к детям; третий и четвертый, в свою очередь, возвращение долга родителям благодарными детьми. Первый стол - это рождение ребенка, второй - свадьба, третий - пятидесятилетие, четвертый - похороны и поминки.

Если по каким-то либо причинам кореец не проводил торжество по одному случаю, накладывалось табу и на последующие празднества. Если у семейного юбиляра не было «свадебного стола», то накануне его юбилея ему обязательно сначала справляли свадьбу, даже если у него к тому времени уже имелись дети и внуки.

Обычай «четырёх столов» сплачивает корейскую семью, делает ее монолитной, дружной, способствуя сохранению национальных традиций.

Б) Будучи жителями тайги, эвенки широко пользовались таким материалом, как сосна. Из нее они делали легкую и удобную посуду, коробки, колыбели, покрышки для чумов. Наиболее распространенными были коробки овальной формы хагачан, квадратные или плоские сосуды прямоугольной формы чуман, и туес - высокий сосуд для теста и продуктов. Обычно изделия не украшались, но встречаются коробки, украшенные геометрическим орнаментом или схематическим изображением животного и растительного мира, нанесенные способом тиснения или расписанные красками.

В) «Олонхо» – эпос народа саха. Исполнялся он джангарчи (сказителями) без музыкального сопровождения. Действие «Олонхо» происходит в двух мирах, в которых растет мировое древо.

По форме исполнения олонхо делятся на две части: от лица сказителя исполняется речитатив, от лица персонажей – танец.

Задание № 6. Соотнести предложенный фотопример традиционного блюда, свадебного обряда, декоративно-прикладного творчества и т.п. с культурой одного из народов России



Задание № 7. Дать определение одному из понятий, связанных с традиционной культурой

- сёок
- чорон
- клезмер
- олонхо
- кубыз

- малица
- чичердык
- баит
- чипсан
- рома

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	протокол №11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		