



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА СЦЕНЕ»**

ЧЕЛЯБИНСК 2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра театрального искусства

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА СЦЕНЕ»

программа бакалавриата
«Театральная режиссура и актерское мастерство.
Преподавание художественно-творческих дисциплин»
по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура
квалификация: бакалавр

Челябинск
2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Техника безопасности при работе на сцене» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура.

Автор(ы)-составитель(и): Шолохов Е. В., доцент кафедры театрального искусства, заведующий художественно-постановочной частью Театра «Дебют» ЧГИК

Фонд оценочных средств по дисциплине «Техника безопасности при работе на сцене» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета театра, кино и телевидения рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 4 от 17.04.2023

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт 2023/НЗХК ТР

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена 29.05.2023 на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Техника безопасности при работе на сцене» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2023/24	№11 от 27.05.2024
2024/25	№ 8 от 26.05.2025
2025/26	№ 10 25.05.2026
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	Не каждую компетенцию должно быть разработано 40 заданий, в т. ч. Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	УК-8
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, рабочая программа дисциплины
Разработчики	Шолохов Е. В., доцент кафедры театрального искусства, заведующий художественно-постановочной частью Театра «Дебют» ЧГИК
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации? 1) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи. 2) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте. 3) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.	1
1.2	Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей. 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения. 3) Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.	3
1.3	Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего? 1) Наложить давящую повязку. 2) Наложить жгут выше места повреждения. 3) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.	2
1.4	Что надлежит применять при работе с приставной лестницы на высоте более 1,3 м? 1) Надлежит применять предохранительный пояс, прикрепляемый к конструкции сооружения или лестнице при условии ее закрепления к строительной или другой конструкции. 2) Надлежит применять спасательный пояс, прикрепляемый к конструкции сооружения или лестнице при условии ее закрепления к строительной или другой конструкции. 3) Надлежит применять спасательную веревку, прикрепляемый к конструкции сооружения или лестнице при условии ее закрепления к строительной или другой конструкции.	1
1.5	Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током? 1) Освободить пострадавшего от действия электрического тока 2) Приступить к реанимации пострадавшего 3) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования,	1

	находящегося под напряжением 4) Позвонить в скорую помощь	
1.6	Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника? 1) соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; 2) немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления); 3) проходить обязательные для него медицинские осмотры; 4) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда; 5) <i>все ответы верны.</i>	5
1.7	В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность? 1) Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких. 2) Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей. 3) <i>Искусственное дыхание, наружный (непрямой) массаж сердца.</i>	3
1.8	За что несут ответственность руководители организаций? 1) Только за свою безопасность 2) За безопасность работников подрядных организаций 3) За действия и безопасность своих работников 4) <i>За выполнение всех требований производственной безопасности</i>	4
1.9	Каждый работник имеет право на: 1) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда; 2) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве; 3) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни; 4) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя; 5) <i>все ответы верны</i>	5
1.10	Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом? 1) Привести в чувство с помощью нашатыря 2) <i>Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия, вызвать врача</i> 3) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай	2
Блок 2	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на по-	

	ставленные вопросы или выполнить задания	
3.1	Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ?	Не реже одного раза в полугодие
3.2	Кто проводит внеплановый и целевой инструктажи по охране труда?	Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.
3.3	Допускаются ли к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования по безопасности труда, работники до прохождения ими обучения безопасным методам и приемам работ?	не допускаются
3.4	Во избежание доступа лиц, не связанных с выполнением работ в опасных зонах, до начала работы необходимо	устанавливать защитные или сигнальные ограждения; устанавливать знаки безопасности
Блок 3		
4.1	Запрещается эксплуатация оборудования, механизмов, инструмента	в неисправном состоянии; при неисправных устройствах безопасности (блокировочные, защитные, фиксирующие и сигнальные приспособления, приборы); с превышением рабочих параметров выше паспортных
4.2	Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?	С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей; с помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации; с помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
4.3	Что включает в себя первая помощь при ранениях?	Остановка кровоте-

		чения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки
4.4	Можно ли эксплуатировать оборудование при неисправности защитных устройств и приспособлений?	Запрещается
4.5	Можно ли снимать предупреждающие знаки и подключать оборудование к источникам энергии до полного завершения всех работ на оборудовании?	Запрещается до полного выполнения работ
4.6	В каком случае не допускается проведение любых работ на высоте?	в открытых местах при скорости ветра 15 м/с и более
4.7	Обязан ли работодатель информировать работников о полагающихся им компенсациях за работы с вредными условиями труда?	Да
4.8	Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом?	Не более 50 человек
4.9	Что необходимо предпринять при остановке сердца?	Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием 2 вдоха, 30 надавливаний.
4.10	Какие работы относятся к работам на высоте?	Менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте 1,3 м и более, при невозможности устройства ограждений работы должны выполняться с применением предохранительного пояса и страховочного каната.
4.11	Как должен поступить работник при возникновении условий, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью людей?	Немедленно прекратить работу
4.12	Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?	Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда
4.13	Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?	Руководитель организации.
4.14	Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?	Уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность

4.15	Не допускается приближение людей к находящимся под напряжением не огражденным токоведущим частям	Не менее 0,6 м
4.16	Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте?	Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	
1.	Ваши действия первой помощи от электрического тока	УК-8
2.	Ваши действия первой помощи при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок	УК-8
3.	Ваши действия первой помощи при отравлении газом	УК-8
4.	Покажите способ переноски и перевозки пострадавшего	УК-8

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2023/24	Протокол № 11 27.05.2024		Без изменений
2024/25	Протокол № 8 26.05.2025		Без изменений
2025/26	Протокол № 10 25.05.2026		Без изменений
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		