



ФГОС ВО
(версияз++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКА»

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра истории и теории музыки

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКА»**

**программа бакалавриата
«Музыковедение»
по направлению подготовки
53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
квалификация: Музыковед. Преподаватель. Лектор**

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство.

Автор-составитель: Гумерова О. А., доцент кафедры истории и теории музыки, канд. искусствоведения, доцент.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» как составная часть ОПОП на заседании совета консерваторского факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 5 от 16.04.2024.

Экспертиза проведена 20.05.2024, акт № 2024 / МПИ МПЛ.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 11 от 27.05.2024.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Современная музыка» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2025/26	Протокол №8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол №10 от 25.05.2026
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКА»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете. Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	<p>Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-5; ОПК-1
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство
Разработчики	Гумерова О. А., доцент кафедры истории и теории музыки, канд. искусствоведения, доцент.
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1

Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Период второго авангарда в зарубежной музыке XX века начался:</i> 1) с конца 1940-х 3) с конца 1960-х 2) с конца 1950-х 4) с конца 1970-х	1
1.2	<i>Назовите метод композиции, основанный на принципе случайности</i> 1) сериализм 3) стохастическая музыка 2) алеаторика 4) сонористика	2
1.3	<i>Какое произведение О. Мессиана было создано во время его пребывания в концлагере:</i> 1) «Цвета града небесного» 3) «Озарения потустороннего» 2) «Вознесение» 4) квартет «На конец времени»	4
1.4	<i>В авангардном периоде творчества К. Пендерецкий экспериментировал в области:</i> 1) сонористики 2) инструментального театра 3) сериализма	1
1.5	<i>Для минимализма периода поставангарда характерно использование:</i> 1) разработочного метода развития 2) принципа развертывания 3) репетитивной техники	3
1.6	<i>Начало отечественного авангарда второй волны приходится на:</i> 1) конец 1940-х 3) конец 1960-х 2) конец 1950-х 4) в конец 1970-х	2
1.7	<i>Какое произведение Г. Свиридова является хоровым концертом?</i> 1) Пушкинский венок 3) Отчалившая Русь 2) Курские песни 4) Поэма памяти Сергея Есенина	1

2.2	<p><i>Установите соответствие названий методов композиции с их определением:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 277 699 450">1) алеаторика</td> <td data-bbox="707 277 1090 450">А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 461 699 685">2) сонористика</td> <td data-bbox="707 461 1090 685">Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий переменные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 696 699 891">3) сериализм</td> <td data-bbox="707 696 1090 891">В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 902 699 1093">4) конкретная музыка</td> <td data-bbox="707 902 1090 1093">Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные</td> </tr> </table>	1) алеаторика	А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.	2) сонористика	Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий переменные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы	3) сериализм	В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию	4) конкретная музыка	Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные	1Б2Г3А4В
1) алеаторика	А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.									
2) сонористика	Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий переменные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы									
3) сериализм	В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию									
4) конкретная музыка	Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные									
2.3	<p><i>Определите жанры произведений О. Мессиана.</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 1137 699 1171">1) «Турангалила»</td> <td data-bbox="707 1137 1090 1171">А) органнй цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1182 699 1216">2) «На конец времени»</td> <td data-bbox="707 1182 1090 1216">Б) фортепианный цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1227 699 1283">3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»</td> <td data-bbox="707 1227 1090 1283">В) симфония</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1294 699 1317">4) «Каталог птиц»</td> <td data-bbox="707 1294 1090 1317">Г) квартет</td> </tr> </table>	1) «Турангалила»	А) органнй цикл	2) «На конец времени»	Б) фортепианный цикл	3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»	В) симфония	4) «Каталог птиц»	Г) квартет	1В2Г3А4Б
1) «Турангалила»	А) органнй цикл									
2) «На конец времени»	Б) фортепианный цикл									
3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»	В) симфония									
4) «Каталог птиц»	Г) квартет									
2.4	<p><i>Установите временное соответствие произведений Пендерецкого этапам его творчества:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 1395 699 1563" rowspan="3">1) Авангардный период</td> <td data-bbox="707 1395 1090 1429">А) Польский реквием</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1440 1090 1496">Б) Трен по жертвам Хиросимы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1507 1090 1563">В) Симфония «Семь врат Иерусалима»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1574 699 1713" rowspan="3">2) Период неоромантизма</td> <td data-bbox="707 1574 1090 1630">Г) Симфония № 3 «Мюнхенская»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1641 1090 1675">Д) Струнный квартет № 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1686 1090 1713">Е) «Космогония»</td> </tr> </table>	1) Авангардный период	А) Польский реквием	Б) Трен по жертвам Хиросимы	В) Симфония «Семь врат Иерусалима»	2) Период неоромантизма	Г) Симфония № 3 «Мюнхенская»	Д) Струнный квартет № 1	Е) «Космогония»	1БДЕ2АВГ
1) Авангардный период	А) Польский реквием									
	Б) Трен по жертвам Хиросимы									
	В) Симфония «Семь врат Иерусалима»									
2) Период неоромантизма	Г) Симфония № 3 «Мюнхенская»									
	Д) Струнный квартет № 1									
	Е) «Космогония»									

2.5	<p>Укажите метод композиции, вид техники или жанр, соответствующий произведению.</p> <table border="1" data-bbox="316 271 1106 510"> <tr> <td data-bbox="316 271 699 338">1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов</td> <td data-bbox="707 271 1106 338">А) Полистилистика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 338 699 443">2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»</td> <td data-bbox="707 338 1106 443">Б) Инструментальный театр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 443 699 510">3) К. Штокхаузен «Арлекин»</td> <td data-bbox="707 443 1106 510">В) минимализм, репетитивная техника</td> </tr> </table>	1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов	А) Полистилистика	2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»	Б) Инструментальный театр	3) К. Штокхаузен «Арлекин»	В) минимализм, репетитивная техника	1В2А3Б								
1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов	А) Полистилистика															
2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»	Б) Инструментальный театр															
3) К. Штокхаузен «Арлекин»	В) минимализм, репетитивная техника															
2.6	<p>Укажите, какие произведения относятся к данным направлениям:</p> <table border="1" data-bbox="316 611 1106 1272"> <tr> <td data-bbox="316 611 699 813" rowspan="3">1) новая фольклорная волна</td> <td data-bbox="707 611 1106 678">А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 678 1106 745">Б) В. Сильвестров - «Тихие песни»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 745 1106 813">В) Г. Свиридов «Курские песни»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 813 699 918" rowspan="2">2) неоромантизм</td> <td data-bbox="707 813 1106 880">Г) С. Губайдулина «Семь слов»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 880 1106 918">Д) Э. Денисов «Пение птиц»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 918 699 1097" rowspan="3">3) новая религиозная волна</td> <td data-bbox="707 918 1106 985">Е) Б. Тищенко – «Ярославна»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 985 1106 1052">Ж) В. Салманов «Лебедушка»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1052 1106 1097">З) В. Гаврилин - «Анюта»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1097 699 1272" rowspan="2">4) электронная музыка</td> <td data-bbox="707 1097 1106 1164">И) Р. Щедрин «Анна Каренина»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1164 1106 1272">К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»</td> </tr> </table>	1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente»	Б) В. Сильвестров - «Тихие песни»	В) Г. Свиридов «Курские песни»	2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов»	Д) Э. Денисов «Пение птиц»	3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна»	Ж) В. Салманов «Лебедушка»	З) В. Гаврилин - «Анюта»	4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина»	К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»	1ВЕЖ2БЗИЗГК4АД
1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente»															
	Б) В. Сильвестров - «Тихие песни»															
	В) Г. Свиридов «Курские песни»															
2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов»															
	Д) Э. Денисов «Пение птиц»															
3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна»															
	Ж) В. Салманов «Лебедушка»															
	З) В. Гаврилин - «Анюта»															
4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина»															
	К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»															
2.7	<p>Определите жанр произведения:</p> <table border="1" data-bbox="316 1305 1106 1664"> <tr> <td data-bbox="316 1305 699 1373">1) Г. Свиридов «Курские песни»</td> <td data-bbox="707 1305 1106 1373">А) вокальный цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1373 699 1440">2) Р. Щедрин «Озорные частушки»</td> <td data-bbox="707 1373 1106 1440">Б) балет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1440 699 1507">3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»</td> <td data-bbox="707 1440 1106 1507">В) кантата</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1507 699 1574">4) Б. Тищенко «Ярославна»</td> <td data-bbox="707 1507 1106 1574">Г) хоровой концерт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1574 699 1664">5) В. Салманов «Лебедушка»</td> <td data-bbox="707 1574 1106 1664">Д) концерт для симфонического оркестра</td> </tr> </table>	1) Г. Свиридов «Курские песни»	А) вокальный цикл	2) Р. Щедрин «Озорные частушки»	Б) балет	3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»	В) кантата	4) Б. Тищенко «Ярославна»	Г) хоровой концерт	5) В. Салманов «Лебедушка»	Д) концерт для симфонического оркестра	1В2Д3А4Б5Г				
1) Г. Свиридов «Курские песни»	А) вокальный цикл															
2) Р. Щедрин «Озорные частушки»	Б) балет															
3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»	В) кантата															
4) Б. Тищенко «Ярославна»	Г) хоровой концерт															
5) В. Салманов «Лебедушка»	Д) концерт для симфонического оркестра															

2.8	<p><i>Установите авторское определение жанра каждой из опер Р. Щедрина</i></p> <table border="1" data-bbox="316 271 1098 539"> <tr> <td>1) «Не только любовь»</td> <td>А) хоровая опера</td> </tr> <tr> <td>2) «Мертвые души»</td> <td>Б) grand opera</td> </tr> <tr> <td>3) «Лолита»</td> <td>В) оперные сцены</td> </tr> <tr> <td>4) «Очарованный странник»</td> <td>Г) опера для концертной сцены</td> </tr> <tr> <td>5) «Боярыня Морозова»</td> <td>Д) песенная лирическая опера</td> </tr> </table>	1) «Не только любовь»	А) хоровая опера	2) «Мертвые души»	Б) grand opera	3) «Лолита»	В) оперные сцены	4) «Очарованный странник»	Г) опера для концертной сцены	5) «Боярыня Морозова»	Д) песенная лирическая опера	1Д2В3Б4Г5А
1) «Не только любовь»	А) хоровая опера											
2) «Мертвые души»	Б) grand opera											
3) «Лолита»	В) оперные сцены											
4) «Очарованный странник»	Г) опера для концертной сцены											
5) «Боярыня Морозова»	Д) песенная лирическая опера											
2.9	<p><i>Определите авторство произведений, написанных для электронного синтезатора АНС:</i></p> <table border="1" data-bbox="316 685 1098 831"> <tr> <td>1) А. Шнитке</td> <td>А) Vivente non vivente (Живое – неживое)</td> </tr> <tr> <td>2) С. Губайдулина</td> <td>Б) Пение птиц</td> </tr> <tr> <td>3) Э. Денисов</td> <td>В) Поток</td> </tr> </table>	1) А. Шнитке	А) Vivente non vivente (Живое – неживое)	2) С. Губайдулина	Б) Пение птиц	3) Э. Денисов	В) Поток	1В2А3Б				
1) А. Шнитке	А) Vivente non vivente (Живое – неживое)											
2) С. Губайдулина	Б) Пение птиц											
3) Э. Денисов	В) Поток											
2.10	<p><i>Укажите авторов данных опер:</i></p> <table border="1" data-bbox="316 913 1098 1104"> <tr> <td>1) «Влюбленный дьявол»</td> <td>А) В. Раннев</td> </tr> <tr> <td>2) «Франциск»</td> <td>Б) Д. Курляндский и П. Карманов</td> </tr> <tr> <td>3) «Проза»</td> <td>В) А. Вустин</td> </tr> <tr> <td>4) «Галилео»</td> <td>Г) С. Невский</td> </tr> </table>	1) «Влюбленный дьявол»	А) В. Раннев	2) «Франциск»	Б) Д. Курляндский и П. Карманов	3) «Проза»	В) А. Вустин	4) «Галилео»	Г) С. Невский	1В2Г3А4Б		
1) «Влюбленный дьявол»	А) В. Раннев											
2) «Франциск»	Б) Д. Курляндский и П. Карманов											
3) «Проза»	В) А. Вустин											
4) «Галилео»	Г) С. Невский											
Блок 3	<p><i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i></p>											
3.1	<p><i>Впишите в пробел имя упоминаемого философа, социолога и композитора.</i></p> <p>«Огромное влияние на музыкальный авангард оказали идеи крупнейшего философа, социолога и композитора XX века _____. Под его влиянием в 1946 г. в Дармштадте были организованы “Международные летние курсы новой музыки”, до сих пор являющиеся одним из самых влиятельных форумов серьезной музыки».</p>	Теодор Адорно										

3.2	<p><i>Восстановите следующий текст:</i></p> <p>«_____ – клавишный музыкальный инструмент, звук которого создаётся с помощью различных предметов, которые помещаются на или между струнами или же на молоточки; в результате фортепианное звучание совмещается с перкуссионным, создавая особый неповторимый звук. Изобретателем (чего?) _____ и человеком, который утвердил этот термин в музыкальном мире, стал _____».</p>	<p><i>Препарированный рояль, или сонорояль создал Д. Кейдж</i></p>
3.3	<p>«Для Мессиана ритмы с дополнительными длительностями, увеличенные или уменьшенные ритмы, необратимые ритмы – три принципиально важных элемента, отобранные им для конструирования ритмических процессов».</p> <p><i>Объясните, какие ритмы Мессиаан называл «необратимыми».</i></p>	<p><i>Необратимые ритмы – симметричные, порядок длительностей в них одинаков в прямом и ракоходном движении</i></p>
3.4	<p>«По заказу ООН композитор, пользующийся большим авторитетом во всем мире, создает для ежегодных концертов ООН ораторию "_____", построенную на высказываниях философов древности и современности о происхождении вселенной, устройстве мироздания – от Лукреция до Юрия Гагарина».</p> <p>1) <i>Дополните текст, вписав название произведения</i> 2) <i>Укажите автора этого произведения</i> 3) <i>Ответьте на вопрос: какой вид авангардной техники является в этом произведении основным.</i></p>	<p><i>«Космогония» К. Пендерецкого. Вид техники – сонористика.</i></p>
Блок 4		
4.1	<p>Изыскания в области какого научного направления помогли О. Мессиаану в обновлении современного языка, в частности, ритмики и мелодики.</p>	<p><i>Орнитология</i></p>
4.2	<p>Каким термином Арво Пярт обозначил свой стиль с начала 1970-х годов? Музыка какой эпохи оказала влияние на формирование этого стиля?</p>	<p><i>Tintinnabuli (колокола, колокольчики) Средневековья</i></p>
4.3	<p>Назовите вид техники, используемый в произведениях композиторов «американской школы гипноза».</p>	<p><i>Репетитивная техника в рамках минимализма</i></p>
4.4	<p>Как называется вид инструментальной музыки, предполагающий наличие внешнего визуального фактора (движение музыкантов по сцене, какие-либо их действия)</p>	<p><i>Инструментальный театр</i></p>
4.5	<p>Укажите фамилию композитора китайско-американского происхождения, активно работающего в сфере «визуальной мультимедийной музыки».</p>	<p><i>Тань Дунь (Тан Дун)</i></p>

4.6	<p>Как называют группу этих композиторов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Елена Фирсова 2. Дмитрий Смирнов 3. Александр Кнайфель 4. Виктор Суслин 5. Вячеслав Артёмов 6. София Губайдулина 7. Эдисон Денисов <p><i>Что послужило поводом для появления такого названия?</i></p>	<p><i>«Хренниковская семерка».</i> <i>Повод: критика Т. Н. Хренникова на VI съезде Союза советских композиторов</i></p>
4.7	<p>Какие национальные инструменты включил в партитуру своей Третьей симфонии Авет Тертерян?</p>	<p><i>Дудук, зурна, дап</i></p>
4.8	<p>Какое направление в отечественной музыке второй половины XX века представляет творчество данных композиторов: Г. Свиридов, Р. Щедрин, В. Гаврилин Н. Сидельников, С. Слонимский и др.?</p>	<p><i>Новая фольклорная волна</i></p>
4.9	<p>Кто из отечественных композиторов считается основоположником серийной музыки в рамках авангарда второй волны?</p>	<p><i>Андрей Волконский</i></p>
4.10	<p>В какой симфонии А. Шнитке нашли последовательное отражение экуменические тенденции? Какова главная идея симфонии?</p>	<p><i>4 симфония Идея единства четырех конфессий: католичества, протестантизма, православия и иудаизма.</i></p>
4.11	<p>Какое строение предпочитал Гия Канчели в своих симфониях?</p>	<p><i>Одночастное, нециклическое</i></p>
4.12	<p>Кто обосновал и описал метод полистилистики в музыке второй половины XX века?</p>	<p><i>Альфред Шнитке</i></p>
4.13	<p>Назовите фамилии композиторов, объединяемых понятием «московская тройка»</p>	<p><i>А. Шнитке, С. Губайдулина, Э. Денисов</i></p>
4.14	<p>Укажите название цикла симфоний Б. Тищенко, вдохновленного «Божественной комедией» Данте.</p>	<p><i>Хорео-симфоническая циклиада «Беатриче» (Данте-симфонии)</i></p>
4.15	<p>В какой постмодернистской отечественной опере героями становятся Вагнер, Верди, Мусоргский, Чайковский, Моцарт? Назовите фамилию композитора и вид композиционной техники, лежащий в основе этого сочинения.</p>	<p><i>Опера «Дети Розенталя» Л. Десятникова Техника полистилистики</i></p>
4.16	<p>Кто из отечественных композиторов создал «Страсти по Иоанну» для международного проекта Passion-2000?</p>	<p><i>С. Губайдулина</i></p>

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1

Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Период второго авангарда в зарубежной музыке XX века начался:</i> 1) с конца 1940-х 3) с конца 1960-х 2) с конца 1950-х 4) с конца 1970-х	
1.2	<i>Назовите метод композиции, основанный на принципе случайности</i> 1) сериализм 3) стохастическая музыка 2) алеаторика 4) сонористика	
1.3	<i>Какое произведение О. Мессиана было создано во время его пребывания в концлагере:</i> 1) «Цвета града небесного» 3) «Озарения потустороннего» 2) «Вознесение» 4) квартет «На конец времени»	
1.4	<i>В авангардном периоде творчества К. Пендерецкий экспериментирует в области:</i> 4) сонористики 5) инструментального театра 6) сериализма	
1.5	<i>Для минимализма периода поставангарда характерно использование:</i> 4) разработочного метода развития 5) принципа развертывания 6) репетитивной техники	
1.6	<i>Начало отечественного авангарда второй волны приходится на:</i> 1) конец 1940-х 3) конец 1960-х 2) конец 1950-х 4) в конец 1970-х	
1.7	<i>Какое произведение Г. Свиридова является хоровым концертом?</i> 3) Пушкинский венок 3) Отчалившая Русь 4) Курские песни 4) Поэма памяти Сергея Есенина	
1.8	<i>Музыку какого композитора цитирует Р. Щедрин в балете «Анна Каренина»?</i>	

	<p>1) М. И. Глинки 2) А. К. Глазунова</p> <p>3) П. И. Чайковского 4) А. К. Лядова</p>									
1.9	<p><i>В каком произведении С. Губайдулиной использована тема из «Музыкального приношения» И. С. Баха:</i></p> <p>3) «Vivente – non vivente» 3) «Страсти по Иоанну» 4) концерт «Офферториум» 4) партита «Семь слов»</p>									
1.10	<p><i>Симфонический цикл «Быть» А. Караманова написан по мотивам:</i></p> <p>3) Пятикнижия Моисея 3) Евангелия от Луки 4) Псалтири 4) Откровения Иоанна Богослова</p>									
Блок 2	<i>Установите соответствие. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</i>									
2.1	<p><i>Установите соответствие произведений композиторов с необычными инструментальными средствами, используемыми в них:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1) П. Булез. «Молоток без мастера»</td> <td>А) волны Мартено</td> </tr> <tr> <td>2) О. Мессиан «Турангалила».</td> <td>Б) магнитофон</td> </tr> <tr> <td>3) Д. Кейдж «Комната»</td> <td>В) альтовая флейта, ксилоримба, вибрафон</td> </tr> <tr> <td>4) П. Шеффер. Этюд с железными дорогами</td> <td>Г) препарированный рояль</td> </tr> </table>		1) П. Булез. «Молоток без мастера»	А) волны Мартено	2) О. Мессиан «Турангалила».	Б) магнитофон	3) Д. Кейдж «Комната»	В) альтовая флейта, ксилоримба, вибрафон	4) П. Шеффер. Этюд с железными дорогами	Г) препарированный рояль
1) П. Булез. «Молоток без мастера»	А) волны Мартено									
2) О. Мессиан «Турангалила».	Б) магнитофон									
3) Д. Кейдж «Комната»	В) альтовая флейта, ксилоримба, вибрафон									
4) П. Шеффер. Этюд с железными дорогами	Г) препарированный рояль									
2.2	<p><i>Установите соответствие названий методов композиции с их определением:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1) алеаторика</td> <td>А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.</td> </tr> <tr> <td>2) сонористика</td> <td>Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий переменные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы</td> </tr> <tr> <td>3) сериализм</td> <td>В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию</td> </tr> <tr> <td>4) конкретная музыка</td> <td>Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные</td> </tr> </table>		1) алеаторика	А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.	2) сонористика	Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий переменные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы	3) сериализм	В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию	4) конкретная музыка	Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные
1) алеаторика	А) строгое урегулирование различных параметров – высотного, ритмического, динамического, артикуляционного и. д.									
2) сонористика	Б) метод композиции, основанный на принципе случайности, допускающий переменные отношения между элементами музыкальной ткани и мобильность формы									
3) сериализм	В) материалом являются звуки и шумы природного происхождения, записанные на магнитофон и подвергающиеся редактированию									
4) конкретная музыка	Г) звуковой основой выступают темброво-колористические комплексы, звуковые массы, как правило, высотно неопределенные									

2.3	<p><i>Определите жанры произведений О. Мессиана.</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 219 715 255">1) «Турангалила»</td> <td data-bbox="719 219 1082 255">А) органнйй цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 262 715 297">2) «На конец времени»</td> <td data-bbox="719 262 1082 297">Б) фортепианный цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 304 715 362">3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»</td> <td data-bbox="719 304 1082 362">В) симфония</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 369 715 405">4) «Каталог птиц»</td> <td data-bbox="719 369 1082 405">Г) квартет</td> </tr> </table>	1) «Турангалила»	А) органнйй цикл	2) «На конец времени»	Б) фортепианный цикл	3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»	В) симфония	4) «Каталог птиц»	Г) квартет	
1) «Турангалила»	А) органнйй цикл									
2) «На конец времени»	Б) фортепианный цикл									
3) Девять медитаций на тему «Рождества Господня»	В) симфония									
4) «Каталог птиц»	Г) квартет									
2.4	<p><i>Установите временное соответствие произведений Пендерезцкого этапам его творчества:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 481 699 651">2) Авангардный период</td> <td data-bbox="703 481 1098 651"> А) Польский реквием Б) Трен по жертвам Хиросимы В) Симфония «Семь врат Иерусалима» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 658 699 792">2) Период неоромантизма</td> <td data-bbox="703 658 1098 792"> Г) Симфония № 3 «Мюнхенская» Д) Струнный квартет № 1 Е) «Космогония» </td> </tr> </table>	2) Авангардный период	А) Польский реквием Б) Трен по жертвам Хиросимы В) Симфония «Семь врат Иерусалима»	2) Период неоромантизма	Г) Симфония № 3 «Мюнхенская» Д) Струнный квартет № 1 Е) «Космогония»					
2) Авангардный период	А) Польский реквием Б) Трен по жертвам Хиросимы В) Симфония «Семь врат Иерусалима»									
2) Период неоромантизма	Г) Симфония № 3 «Мюнхенская» Д) Струнный квартет № 1 Е) «Космогония»									
2.5	<p><i>Укажите метод композиции, вид техники или жанр, соответствующий произведению.</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 893 699 965">1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов</td> <td data-bbox="703 893 1098 965">А) Полистилистика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 972 699 1066">2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»</td> <td data-bbox="703 972 1098 1066">Б) Инструментальный театр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1072 699 1131">3) К. Штокхаузен «Арлекин»</td> <td data-bbox="703 1072 1098 1131">В) минимализм, репетитивная техника</td> </tr> </table>	1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов	А) Полистилистика	2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»	Б) Инструментальный театр	3) К. Штокхаузен «Арлекин»	В) минимализм, репетитивная техника			
1) С. Райх. Музыка для 18 музыкантов	А) Полистилистика									
2) А. Пярт. Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra»	Б) Инструментальный театр									
3) К. Штокхаузен «Арлекин»	В) минимализм, репетитивная техника									
2.6	<p><i>Укажите, какие произведения относятся к данным направлениям:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 1236 715 1435">1) новая фольклорная волна</td> <td data-bbox="719 1236 1098 1435"> А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente» Б) В. Сильвестров - «Тихие песни» В) Г. Свиридов «Курские песни» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1442 715 1536">2) неоромантизм</td> <td data-bbox="719 1442 1098 1536"> Г) С. Губайдулина «Семь слов» Д) Э. Денисов «Пение птиц» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1543 715 1713">3) новая религиозная волна</td> <td data-bbox="719 1543 1098 1713"> Е) Б. Тищенко – «Ярославна» Ж) В. Салманов «Лебедушка» З) В. Гаврилин - «Анюта» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1720 715 1892">4) электронная музыка</td> <td data-bbox="719 1720 1098 1892"> И) Р. Щедрин «Анна Каренина» К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые» </td> </tr> </table>	1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente» Б) В. Сильвестров - «Тихие песни» В) Г. Свиридов «Курские песни»	2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов» Д) Э. Денисов «Пение птиц»	3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна» Ж) В. Салманов «Лебедушка» З) В. Гаврилин - «Анюта»	4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина» К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»	
1) новая фольклорная волна	А) С. Губайдулина - «Vivente - non vivente» Б) В. Сильвестров - «Тихие песни» В) Г. Свиридов «Курские песни»									
2) неоромантизм	Г) С. Губайдулина «Семь слов» Д) Э. Денисов «Пение птиц»									
3) новая религиозная волна	Е) Б. Тищенко – «Ярославна» Ж) В. Салманов «Лебедушка» З) В. Гаврилин - «Анюта»									
4) электронная музыка	И) Р. Щедрин «Анна Каренина» К) А. Караманов - Симфония «Блажени мертвые»									

2.7	<p><i>Определите жанр произведения:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 219 687 293">1) Г. Свиридов «Курские песни»</td> <td data-bbox="692 219 1098 293">А) вокальный цикл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 300 687 374">2) Р. Щедрин «Озорные частушки»</td> <td data-bbox="692 300 1098 374">Б) балет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 380 687 454">3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»</td> <td data-bbox="692 380 1098 454">В) кантата</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 461 687 535">4) Б. Тищенко «Ярославна»</td> <td data-bbox="692 461 1098 535">Г) хоровой концерт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 542 687 616">5) В. Салманов «Лебедушка»</td> <td data-bbox="692 542 1098 616">Д) концерт для симфонического оркестра</td> </tr> </table>	1) Г. Свиридов «Курские песни»	А) вокальный цикл	2) Р. Щедрин «Озорные частушки»	Б) балет	3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»	В) кантата	4) Б. Тищенко «Ярославна»	Г) хоровой концерт	5) В. Салманов «Лебедушка»	Д) концерт для симфонического оркестра	
1) Г. Свиридов «Курские песни»	А) вокальный цикл											
2) Р. Щедрин «Озорные частушки»	Б) балет											
3) В. Гаврилин «Русская тетрадь»	В) кантата											
4) Б. Тищенко «Ярославна»	Г) хоровой концерт											
5) В. Салманов «Лебедушка»	Д) концерт для симфонического оркестра											
2.8	<p><i>Установите авторское определение жанра каждой из опер Р. Щедрина</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 667 687 703">1) «Не только любовь»</td> <td data-bbox="692 667 1098 703">А) хоровая опера</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 710 687 745">2) «Мертвые души»</td> <td data-bbox="692 710 1098 745">Б) grand opera</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 752 687 788">3) «Лолита»</td> <td data-bbox="692 752 1098 788">В) оперные сцены</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 795 687 869">4) «Очарованный странник»</td> <td data-bbox="692 795 1098 869">Г) опера для концертной сцены</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 875 687 934">5) «Боярыня Морозова»</td> <td data-bbox="692 875 1098 934">Д) песенная лирическая опера</td> </tr> </table>	1) «Не только любовь»	А) хоровая опера	2) «Мертвые души»	Б) grand opera	3) «Лолита»	В) оперные сцены	4) «Очарованный странник»	Г) опера для концертной сцены	5) «Боярыня Морозова»	Д) песенная лирическая опера	
1) «Не только любовь»	А) хоровая опера											
2) «Мертвые души»	Б) grand opera											
3) «Лолита»	В) оперные сцены											
4) «Очарованный странник»	Г) опера для концертной сцены											
5) «Боярыня Морозова»	Д) песенная лирическая опера											
2.9	<p><i>Определите авторство произведений, написанных для электронного синтезатора АНС:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 1077 687 1135">1) А. Шнитке</td> <td data-bbox="692 1077 1098 1135">А) Vivente non vivente (Живое – неживое)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1142 687 1178">2) С. Губайдулина</td> <td data-bbox="692 1142 1098 1178">Б) Пение птиц</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1184 687 1220">3) Э. Денисов</td> <td data-bbox="692 1184 1098 1220">В) Поток</td> </tr> </table>	1) А. Шнитке	А) Vivente non vivente (Живое – неживое)	2) С. Губайдулина	Б) Пение птиц	3) Э. Денисов	В) Поток					
1) А. Шнитке	А) Vivente non vivente (Живое – неживое)											
2) С. Губайдулина	Б) Пение птиц											
3) Э. Денисов	В) Поток											
2.10	<p><i>Укажите авторов данных опер:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 1301 687 1337">1) «Влюбленный дьявол»</td> <td data-bbox="692 1301 1098 1337">А) В. Раннев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1344 687 1417">2) «Франциск»</td> <td data-bbox="692 1344 1098 1417">Б) Д. Курляндский и П. Карманов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1424 687 1460">3) «Проза»</td> <td data-bbox="692 1424 1098 1460">В) А. Вустин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1467 687 1503">4) «Галилео»</td> <td data-bbox="692 1467 1098 1503">Г) С. Невский</td> </tr> </table>	1) «Влюбленный дьявол»	А) В. Раннев	2) «Франциск»	Б) Д. Курляндский и П. Карманов	3) «Проза»	В) А. Вустин	4) «Галилео»	Г) С. Невский			
1) «Влюбленный дьявол»	А) В. Раннев											
2) «Франциск»	Б) Д. Курляндский и П. Карманов											
3) «Проза»	В) А. Вустин											
4) «Галилео»	Г) С. Невский											
Блок 3	<p><i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i></p>											
3.1	<p><i>Впишите в пробел имя упоминаемого философа, социолога и композитора.</i></p> <p>«Огромное влияние на музыкальный авангард оказали идеи крупнейшего философа, социолога и композитора XX в. _____. Под его влиянием в 1946 г. в Дармштадте были организованы “Международные летние курсы новой музыки”, до сих пор являющиеся одним из самых влиятельных форумов серьезной музыки».</p>											

3.2	<p><i>Восстановите следующий текст:</i></p> <p>«_____ – клавишный музыкальный инструмент, звук которого создаётся с помощью различных предметов, которые помещаются на или между струнами или же на молоточки; в результате фортепианное звучание совмещается с перкуссионным, создавая особый неповторимый звук. Изобретателем (чего?) _____ и человеком, который утвердил этот термин в музыкальном мире, стал _____».</p>	
3.3	<p>«Для Мессиана ритмы с дополнительными длительностями, увеличенные или уменьшенные ритмы, необратимые ритмы – три принципиально важных элемента, отобранные им для конструирования ритмических процессов».</p> <p><i>Объясните, какие ритмы Мессиаан называл «необратимыми».</i></p>	
3.4	<p>«По заказу ООН композитор, пользующийся большим авторитетом во всем мире, создает для ежегодных концертов ООН ораторию "_____", построенную на высказываниях философов древности и современности о происхождении вселенной, устройстве мироздания – от Лукреция до Юрия Гагарина».</p> <p>1) <i>Дополните текст, вписав название произведения</i> 2) <i>Укажите автора этого произведения</i> 3) <i>Ответьте на вопрос: какой вид авангардной техники является в этом произведении основным.</i></p>	
Блок 4		
4.1	Изыскания в области какого научного направления помогли О. Мессиаану в обновлении современного языка, в частности, ритмики и мелодики?	
4.2	Каким термином Арво Пярт обозначил свой стиль с начала 1970-х годов? Музыка какой эпохи оказала влияние на формирование этого стиля?	
4.3	Назовите вид техники, используемый в произведениях композиторов «американской школы гипноза».	
4.4	Как называется вид инструментальной музыки, предполагающий наличие внешнего визуального фактора (движение музыкантов по сцене, какие-либо их действия)?	
4.5	Укажите фамилию композитора китайско-американского происхождения, активно работающего в сфере «визуальной мультимедийной музыки».	

4.6	<p>Как называют группу этих композиторов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Елена Фирсова 2. Дмитрий Смирнов 3. Александр Кнайфель 4. Виктор Суслин 5. Вячеслав Артёмов 6. София Губайдулина 7. Эдисон Денисов <p><i>Что послужило поводом для появления такого названия?</i></p>	
4.7	<p>Какие национальные инструменты Авет Тертерян включил в партитуру своей Третьей симфонии?</p>	
4.8	<p>Какое направление в отечественной музыке второй половины XX века представляет творчество данных композиторов: Г. Свиридов, Р. Щедрин, В. Гаврилин Н. Сидельников, С. Слонимский и др.?</p>	
4.9	<p>Кто из отечественных композиторов считается основоположником серийной музыки в рамках авангарда второй волны?</p>	
4.10	<p>На стихи какого поэта написана «Поэтория» Р. Щедрина? Назовите имя певицы, исполнившей сольную партию в данном произведении.</p>	
4.11	<p>Какое строение предпочитал Гия Канчели в своих симфониях?</p>	
4.12	<p>Кто обосновал и описал метод полистилистики в музыке второй половины XX века?</p>	
4.13	<p>Назовите фамилии композиторов, объединяемых понятием «московская тройка»</p>	
4.14	<p>Укажите название цикла симфоний Б. Тищенко, вдохновленного «Божественной комедией» Данте.</p>	
4.15	<p>В какой постмодернистской отечественной опере героями становятся Вагнер, Верди, Мусоргский, Чайковский, Моцарт? Назовите фамилию композитора и вид композиционной техники, лежащий в основе этого сочинения.</p>	
4.16	<p>Кто из отечественных композиторов создал «Страсти по Иоанну» для международного проекта Passion-2000?</p>	

**МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Определить на слух авторство, жанр произведения, его составные части, принадлежность к историческому периоду	УК-1; УК-5; ОПК-1
2.	Определить принадлежность произведения к направлению в музыке XX-XXI вв. по звучанию или по нотам	УК-1; УК-5; ОПК-1
3.	Выполнить сопоставительный анализ композиционных особенностей произведений одной жанровой группы разных композиторов	УК-1; УК-5; ОПК-1
5.	Описать по нотам методы современной композиции в предложенном произведении	УК-1; УК-5; ОПК-1

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Определить на слух авторство, жанр произведения, его составные части, принадлежность к историческому периоду

Задание выполняется в форме викторины. По предложенному звуковому фрагменту произведения необходимо определить его принадлежность к историческому периоду, авторство, жанр, указать порядковый номер или название части в циклических или номерных произведениях. При звучании незнакомого произведения необходимо определить, исходя из стилистических особенностей, его принадлежность к определенному историческому периоду и предположительное авторство.

Примерный список симфоний: О. Мессиа́н: симфония «Турангалила»; К. Пендерецкий: «Симфония № 3, А. Шнитке: № 1, С. Слонимский: № 2, № 10, № 21, Б. Тищенко: № 5, В. Сильвестров: № 5, А. Караманов: «Блажени мертвии» из цикла «Бысть», Г. Канчели: № 5, А. Тертерян: № 3.

Музыка для оркестра и инструментального ансамбля: О. Мессиа́н: Квартет «На конец времени»; К. Штокхаузен: «Контрапункты»; Я Ксенакис: «Metastasis», Д. Лигети: «Атмосферы», К. Пендерецкий: «Трен памяти Хиросимы»; С. Райх «Музыка для 18 музыкантов»; А. Пярт «Fratres» в ред. для струнного оркестра, «Песнопение памяти Б. Бриттена».

Фортепианная и органная музыка: Д. Кейдж: Вторая конструкция для препарированного рояля. О. Мессиа́н: Медитации для органа из цикла «Рождество Господне», А. Волконский «Musica stricta» для фортепиано.

Электронная музыка: К. Штокхаузен «Гимны», Э. Денисов: «Пение птиц», С. Губайдулина: «Vivente – non vivente»

Инструментальные концерты: А. Пярт: Концерт для виолончели с оркестром «Pro et contra», Р. Щедрин: Концерт для оркестра «Озорные частушки», С. Губайдулина: «Offertorium»; А. Шнитке: Concerto grosso № 1.

Примерный список опер: Ф. Гласс: «Эхнатон» (фрагменты); Р. Щедрин «Не только любовь», «Боярыня Морозова», Г. Седельников «Бедные люди», Л. Десятников «Дети Розенталя».

Балеты: Р. Щедрин: «Анна Каренина», «Кармен-сюита», С. Слонимский: «Икар», Б. Тищенко: «Ярославна», В. Гаврилин: «Анюта».

Хоровые концерты В. Салманов: «Лебедушка», Г. Свиридов: «Пушкинский венок», А. Шнитке: Концерт на стихи Григора Нарекаци.

Кантаты и оратории: К. Пендерецкий «Космогония»; Г. Свиридов: «Курские песни», «Патетическая оратория», «Поэма памяти С. Есенина, Р. Щедрина: «Поэтория», Э. Денисов «Солнце инков», А. Шнитке «История доктора Иоганна Фауста».

Вокальные циклы: П. Булез: «Молоток без мастера»; В. Гаврилин «Русская тетрадь», В. Сильвестров «Тихие песни».

Жанры духовной музыки: Г. Свиридов: Песнопения и молитвы; Реквиемы С. Слонимского, А. Шнитке, Э. Денисова, В. Артемова; пассионы С. Губайдулиной, митрополита Илариона (Алфеева).

Задание № 2. Определить принадлежность произведения к направлению в музыке XX-XXI вв. по звучанию или по нотам

Задание выполняется с использованием материалов для практико-ориентированного задания № 1. Предпочтительны произведения, наиболее показательные для авангарда второй волны, направлений и методов поставангарда (новая фольклорная волна, неоромантизм, полистилистика, минимализм). Например, ноты и записи музыки Д. Кейджа, К. Пендерецкого, К. Штокхаузена, П. Булеза, А. Пярта, С. Губайдулиной, Р. Щедрина, Г. Свиридова, А. Шнитке, и т.д. (см. список произведений в практикоориентированном задании № 1).

Задание № 3. Выполнить сопоставительный анализ драматургических и композиционных особенностей произведений одной жанровой группы разных композиторов

Список предлагаемых жанров второй половины XX – начала XXI вв.

- 1) симфонии;
- 2) инструментальные концерты;
- 3) оперы;
- 4) духовные жанры (реквием, пассион);
- 5) хоровой концерт;
- 6) кантаты, оратории

Для анализа предлагаются зарубежные и отечественные произведения указанного периода из списка произведений к заданию № 1. Анализ производится на основе базовых представлений о жанровом архетипе и предполагает выявление его индивидуальной композиторской трактовки исходя из особенностей авторского мышления и принадлежности к определенному историческому периоду или стилевому направлению.

Задание № 4. Описать по нотам методы современной композиции в предложенном произведении

Для анализа используются раздаточные материалы с фрагментами или полные произведения музыки второй половины XX века – начала XXI века, включающие в себя примеры сонористики, алеаторики, стохастической музыки, микрополифонии, репетитивной техники и т.д. Примерный список:

- Д. Кейдж «Комната» для препарированного рояля
- К. Пендерецкий «Трен по Хиросиме»
- Д. Лигети «Атмосферы»
- Я. Ксенакис «Метастасис»
- А. Пярт. «Fratres»

Р. Щедрин: Концерт № 3 для фортепиано с оркестром «Вариации и тема»
Р. Щедрин «Поэтория»
С. Губайдулина: Концерт для скрипки с оркестром «Offertorium»;
А. Шнитке: Симфония № 1
Б. Тищенко: Балет «Ярославна»
Э. Денисов: «Солнце инков»
и другие.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2025/26	Протокол №8 от 26.05.2025		Без изменений и дополнений
2026/27	Протокол №10 от 25.05.2026		Без изменений и дополнений
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		