ФГОС ВО (версия3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Челябинск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра философии и культурологии

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Социология»

программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (версия 3++) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: Меняева М. П., доктор философских наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/УО.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Социология» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	**№ протокола, дата утверждения**
2022/23	протокол № 8 от 30.06.2022
2023/24	протокол № 8 от 29.05.2023
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026

1. Составные части фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

– ФОС в составе рабочей программы дисциплины;

– комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;

– материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС в составе рабочей программы дисциплины

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете. Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. Комплект аттестационных педагогических измерительных материалов

Спецификация АПИМ

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно примене-

	ние в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	**Уровневая модель** представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – *Блок 1. З*адания **на уровне «знать»**в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания **на уровне «знать» и «уметь» в форме** «установление соответствия»**,** в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	*УК-1; УК-3*
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, рабочая программа дисциплины
Разработчики	Меняева М. П., доктор философских наук, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк тестовых заданий

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	***Выберите правильный ответ (ы)***	
1.1	*Объектом социологии как науки является:* а) общество, как социальная система и его структурные элементы, состоящие в социальных связях; б) человек как родовое существо и как уникальный пред-	*а*

	ставитель живого мира; в) культура, как совокупность материальных и духовных артефактов, созданных человеком; г) политическое устройство современных сверхдержав.	
1.2	*К создателям направления «Понимающая социология» относится:* а) Э. Дюркгейм; б) Г. Спенсер; в) Г. Лебон; г) М. Вебер.	*г*
1.3	*При рассмотрении общества как системы, в качестве основополагающих не рассматриваются следующие принципы:* а) иерархичность; б) целостность; в) структуризация; г) релевантность.	*г*
1.4	*Резкие и коренные преобразования в общественной жизни характеризуют социальные изменения, свойственные:* а) реформам; б) эволюции; в) революции; г) модернизации.	*в*
1.5	*В качестве квазигруппы может быть рассмотрена:* а) толпа митингующих; б) отдельная студенческая группа; в) аудитория концерта; г) семья.	*а, в*
1.6	*Какой тип стратификационной системы характеризует открытое общество?:* а) кастовая; б) сословная; в) классовая; г) рабство.	*в*
1.7	*Социальный конфликт интерпретируется как:* а) форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями; б) борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям; в) борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива.	*а*
1.8	*Что понимается в социологии под термином «личность»?:* а) всякий человек с момента своего рождения; б) каждый социальный субъект, вступающий в социальные отношения; в) выдающийся деятель культуры, науки или политики; г) человек, неукоснительно соблюдающий социальные нормы.	*б*
1.9	*Социальный контроль в обществе реализуется как:*	*а, б, в, г*

<table>
<tr><td></td><td>а) социальный контроль через социализацию;
б) социальный контроль через групповое давление;
в) социальный контроль через принуждение;
г) самоконтроль.</td><td></td></tr>
<tr><td>1.10</td><td>К основным задачам социологического исследования не относится:
а) определение совокупности;
б) формулировка проблемы;
в) интерпретация результатов;
г) социальное проектирование.</td><td>г</td></tr>
<tr><td>Блок 2</td><td>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1а2б3в4а</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Установите соответствие между названием и описанием сущности основных функций социологии
<table>
<tr><th>Название функции</th><th>Сущность функции</th></tr>
<tr><td>1) познавательная</td><td>а) влияние социологического знания на восприятие событий людьми, их поведение</td></tr>
<tr><td>2) управленческая</td><td>б) создание и внедрение на практике социальных технологий, социальных проектов</td></tr>
<tr><td>3) организационно-технологическая</td><td>в) выявление законов и закономерностей становления, развития и функционирования социальных явлений и процессов</td></tr>
<tr><td>4) идеологическая</td><td>г) использование социологического знания в целенаправленном воздействии на социальные объекты</td></tr>
</table></td><td>1в2г3б4а</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Установите соответствие между автором социологической теории и ее сущностью
<table>
<tr><th>Автор теории</th><th>Сущность теории</th></tr>
<tr><td>1) О. Конт</td><td>а) существование классового общества связано с общественно-экономической формацией, которые сменяются революционным путем</td></tr>
<tr><td>2) Г. Спенсер</td><td>б) позитивная социология — наука об обществе, использует объективные факты, производит верифицируемые знания и приносит пользу обществу</td></tr>
<tr><td>3) Г. Лебон</td><td>в) общество — это живой, способный, в результате естественного отбора, к эволюции организм</td></tr>
<tr><td>4) К. Маркс</td><td>г) психология толп носит эмоциональный характер, происходит заражение общей идеей, сознание силы и утрата чувства ответственности, догматизм, нужда в лидере</td></tr>
</table></td><td>1б2в3г4а</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Установите соответствие между типом культуры и</td><td>1б2г3а4в</td></tr>
</table>

его локацией в культурном пространстве

Тип культуры	Локация в культурном пространстве
1) региональный	а) полиэтнические общности, сформировавшие культуру нации на индустриальном этапе развития
2) этнический	б) общество объединено природой и территориальной близостью условий проживания
3) национальный	в) сообществ связаны условиями проживания и взаимодействия на конкретной территории
4) локальный	г) территориальные общности народа, которые сформировались в доиндустриальную эпоху

2.4 *Установите соответствие между видом социальных изменений и их описательной характеристикой*

Вид социальных изменений	Характеристики социальных изменений
1) **структурные социальные изменения**	а) предполагают перемены в рамках существующих структур, а также образование новых социальных структур
2) **процессуальные социальные изменения**	б) происходят в социальной коммуникации, в сфере социальных взаимодействий и взаимоотношений между общностями, институтами, общественными структурами, личностью
3) **функциональные социальные изменения**	в) изменения уже существующих функций, равно как и возникновение новых функций каких-либо социальных субъектов
4) **мотивационные социальные изменения**	г) изменения в ценностях, идеалах, целях, нормах, которыми руководствуются социальные субъекты в поведении, работе, общественной деятельности

1а2б3в4г

2.5 *Установите соответствие между социальными институтами и реализуемыми с их помощью потребностями*

Социальный институт	Реализуемые потребности
1) семья	а) безопасность и общественный порядок
2) политические институты	б) обеспечение производства и средств к существованию, распределения благ
3) экономические институты	в) получение и передача знаний, социализация
4) институты образования и науки	г) воспроизводство рода и социализация личности

1г2а3б4в

2.6 *Установите соответствие между теоретиками соци-*

1г2в3а4б

<table>
<tr><td></td><td>альной стратификации и содержательными составляющими подхода
<table>
<tr><th>Автор теории социальной стратификации</th><th>Содержательные составляющие подхода</th></tr>
<tr><td>1) К. Маркс</td><td>а) в основе социальной стратификации лежит авторитет, а структура общества состоящей из управляющих и управляемых</td></tr>
<tr><td>2) М. Вебер</td><td>б) господствуют социальные субъекты, имеющие больший доступ к информации, нежели иные социальные субъекты</td></tr>
<tr><td>3) Р.Дарендорф</td><td>в) главными критериями социальной стратификации являются богатство (накопленный доход), власть и престиж</td></tr>
<tr><td>4) А. Турен</td><td>г) главная форма социальной стратификации – общественный класс, основой формирования которого является собственность</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.7</td><td>Установите соответствие между вариантом стратегии разрешения конфликта и ситуацией, когда ее использование актуально
<table>
<tr><th>Стратегия разрешения конфликта</th><th>Ситуация, актуализирующая ее использование</th></tr>
<tr><td>1) конфронтация</td><td>а) важнее сохранить хорошие отношения в долгосрочной перспективе, чем отстаивать свои интересы</td></tr>
<tr><td>2) уступка</td><td>б) удовлетворение собственного желания не имеет слишком большого значения, есть возможность несколько изменить поставленную в начале цель</td></tr>
<tr><td>3) избегание</td><td>в) важен исход и делается ставка на свое решение проблемы, цена вопроса велика, выгоды больше, чем ущерб</td></tr>
<tr><td>4) компромисс</td><td>г) необходимо выждать время, собрать информацию о противнике, подготовить контраргументы, сгладить ситуацию</td></tr>
</table></td><td>1в2а3г4б</td></tr>
<tr><td>2.8</td><td>Установите соответствие между типами социальной мобильности и их основными характеристиками
<table>
<tr><th>Тип социальной мобильности</th><th>Основная характеристика</th></tr>
<tr><td>1) восходящая вертикальная мобильность</td><td>а) понижение социального статуса индивида</td></tr>
<tr><td>2) нисходящая вертикальная мобильность</td><td>б) перемещение из одного места в другое при изменении имеющегося статуса</td></tr>
</table></td><td>1в2а3г4б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.9</td><td>Установите соответствие между способом реализации социального контроля в обществе и его содержанием
<table>
<tr><th>Способ реализации социального контроля</th><th>Содержание способов реализации социального контроля</th></tr>
<tr><td>1) социальный контроль через социализацию</td><td>а) осуществляется государством во исполнение законов с помощью санкций</td></tr>
<tr><td>2) социальный контроль через групповое давление</td><td>б) индивид, входящий в определенную группу, должен разделять принятые в ней нормы, правила, обычаи, кодекс поведения</td></tr>
<tr><td>3) социальный контроль через принуждение</td><td>в) человек должен делать то, что объективно необходимо обществу</td></tr>
</table></td><td>1в2б3а</td></tr>
<tr><td>2.10</td><td>Установите соответствие видом выборки и методикой ее определения
<table>
<tr><th>Вид выборки</th><th>Методика определения выборки</th></tr>
<tr><td>1) простая случайная выборка</td><td>а) генеральная совокупность разбивается на страты, в каждой страте осуществляется отбор (случайный или механический)</td></tr>
<tr><td>2) систематическая выборка</td><td>б) при отборе элементов, как правило, используется таблица случайных чисел</td></tr>
<tr><td>3) районированная</td><td>в) гнезда отбираются случайным образом, все объекты внутри них обследуются</td></tr>
<tr><td>4) серийная (гнездовая)</td><td>г) первый элемент отбирается случайно, затем, с шагом «n» отбирается каждый «k»-ый элемент</td></tr>
</table></td><td>1б2г3а4в</td></tr>
<tr><td>Блок 3</td><td>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</td><td></td></tr>
<tr><td>3.1</td><td>Структурирование социологии как науки предполагает выделение так называемых «теорий среднего уровня». Автор термина Р. Мертон первоначально под «теориями среднего уровня» понимал лишь теорию ролей и теорию девиантного поведения, однако впоследствии их стали соотносить со специальными, отраслевыми (частными) социологическими теориями.

Перечислите четыре примера социологические концепции, которые можно назвать современными «теориями среднего уровня».</td><td>медицинская социология, социология права, социология образования, урбанистическая социология</td></tr>
<tr><td>3.2</td><td>Огюст Конт – основоположник социологии – был одним из мыслителей, кто уделял значительное внимание методологическим проблемам. В ответе на вопрос «как находить, систематизировать и использовать факты социальной жизни» он предложил несколько исследовательских принципов, сформулированных в методах новой науки.</td><td>а) эмпиризм, позитивизм, физикализм;
б) только факты могут быть предметом исследования в науке</td></tr>
</table>

	Выполните следующие задания: а) перечислите три исследовательских принципа социологии по Конту; б) дайте краткую характеристику принципа позитивизма.	
3.3	Культура привилегированных групп общества определяется понятием «элитарная культура», ее основные черты — закрытость, аристократизм и ценностно-смысловая самодостаточность. Такая культура, как правило, противопоставляется массовой культуре по типу воздействия на воспринимающее сознание. *Перечислите по три примера современной 1) элитарной и 2) массовой культуры в области искусства.*	1) авторское кино, концерт органной музыки, выставка импрессионистов; 2) триллер, концерт поп-музыки, комикс
3.4	Представления о волнообразном и бифуркационном типах социальных изменений объясняют историю развития нашей страны, где наблюдается строгая периодичность периодов социальных реформ и контрреформ. *Перечислите подобные периоды в истории России 1950–1992 гг.*	политические репрессии; «оттепель», «застой», «перестройка»
Блок 4		
4.1	**Под референтной группой понимается** реальная или мнимая социальная группа, система ценностей, норм и оценок которой служит для личности своеобразным эталоном. Референтная группа в системе отношений «личность – социум» выполняет две важные функции: **нормативную,** являясь для индивида источником норм поведения, социальных установок и ценностных ориентаций; **сравнительную,** выступая для индивида эталоном, позволяет ему определить свое место в социальной структуре общества, оценивать себя и других. *Приведите четыре примера референтных групп.*	своя семья, близкие друзья, участники субкультуры, богатые люди для бедных
4.2	По мнению П. Сорокина социальная стратификация — это постоянная характеристика любой сферы организованного общества (экономики, политики, науки, культуры, образования). Причина стратификации заключается в различиях отдельных людей, а вот критерии стратификации могут быть самыми разными. *Перечислите три группы критериев для определения социальных страт современного российского общества.*	уровень доходов, уровень властных полномочий, уровень образования
4.3	Компромисс как стратегия разрешения конфликтной ситуации интерпретируется как решение данной ситуации за счет взаимных уступок со стороны участников социального конфликта, которые понимая структуру и суть конфликта, сходятся на частичном удовлетворении своих желаний и частичном выполнении желаний другой стороны, обмениваясь уступками. *Опишите три ситуации, когда компромисс – наиболее верный способ разрешения социального конфликта.*	стороны обладают одинаковой властью и имеют взаимоисключающие интересы, временный компромисс может устроить всех, другие подходы к решению проблемы оказались неэффективными
4.4	Социологические интерпретации социальных статусов и соответствующих им социальных ролей определяют ролевой конфликт, прежде всего, как противоречие между	1) честный человек, крайне нуждающийся в деньгах устраивается на высокооплачиваемую

	двумя или несколькими моделями представленности социальных ролей в реальной социальной жизни личности. *Смоделируйте две ситуации, которые могут стать основой для ролевого конфликта.*	работу, где ему поручают подделывать документы; 2) мужчина и женщина начинают жить вместе в квартире женщины, при этом мужчина не участвует в ведении хозяйства и оплате счетов, рассматривая это как обязанности хозяйки квартиры
4.5	Социально одобряемые отклонения основаны на возвеличивании, возвышении над другими, что и составляет основу отклонения. Существуют определенные необходимые качества и способы поведения, как причины социально одобряемых отклонений. *Приведите три примера таких качеств.*	гениальность, талант, харизма
4.6	Социологическое исследование начинается с разработки программы. Это научный документ — план и правила осуществления последовательной деятельности. Программа состоит из двух разделов: 1) методологического; 2) методического. *Перечислите основные разделы содержания методологического раздела.*	формулировка и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировка гипотез и задач исследования
4.7	Что такое социальная стратификация?	Система иерархического разделения общества на слои или классы на основе таких критериев, как доход, власть, престиж профессии, образование.
4.8	Назовите три основных типа социальных норм.	Обычаи, традиции; правовые нормы; моральные нормы (допустимы также: религиозные нормы, эстетические нормы, корпоративные правила).
4.9	В чём заключается суть концепции «социологического воображения» Ч. Р. Миллса?	Способность видеть связь между личной биографией и общественными структурами, между индивидуальными проблемами и общественными трендами.
4.10	Что такое социализация? Приведите пример первичной социализации.	Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и образцов поведения. Пример: воспитание и обучение ребёнка в семье.
4.11	Назовите два основных метода сбора эмпирических данных в социологии.	Опрос (анкетирование, интервью) и наблюдение (включённое/невключённое). Дополнительно могут быть названы эксперимент, анализ документов.
4.12	Что означает термин «аномия» в социологии? Кто ввёл это понятие?	Состояние общества, при котором ослаблены или отсутствуют чёткие

		нормы и ценности, что приводит к дезорганизации. Понятие ввёл Эмиль Дюркгейм.
4.13	Что такое социальный институт? Приведите два примера.	Устойчивая форма организации совместной деятельности людей, регулируемая нормами и направленная на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.
4.14	Чем отличается горизонтальная мобильность от вертикальной?	Горизонтальная — перемещение внутри одного социального слоя (смена профессии, места жительства без изменения статуса). Вертикальная - движение вверх или вниз по социальной лестнице (повышение или понижение в должности, рост/падение дохода).
4.15	Что подразумевается под «референтной группой» в социологии?	Группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном, чьи нормы и ценности он принимает, даже если не является её членом.
4.16	Что такое девиантное поведение? Приведите один пример.	Поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и ожиданий общества. Пример: преступность, алкоголизм, наркомания, нарушение правил дорожного движения.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	***Выберите правильный ответ (ы)***	
1.1	*Объектом социологии как науки является:* а) общество, как социальная система и его структурные элементы, состоящие в социальных связях; б) человек как родовое существо и как уникальный представитель живого мира; в) культура, как совокупность материальных и духовных артефактов, созданных человеком; г) политическое устройство современных сверхдержав.	*а*
1.2	*К создателям направления «Понимающая социология» относится:* а) Э. Дюркгейм; б) Г. Спенсер; в) Г. Лебон; г) М. Вебер.	*г*
1.3	*При рассмотрении общества как системы, в качестве основополагающих не рассматриваются следующие*	*г*

	принципы: а) иерархичность; б) целостность; в) структуризация; г) релевантность.	
1.4	*Резкие и коренные преобразования в общественной жизни характеризуют социальные изменения, свойственные:* а) реформам; б) эволюции; в) революции; г) модернизации.	*в*
1.5	*В качестве квазигруппы может быть рассмотрена:* а) толпа митингующих; б) отдельная студенческая группа; в) аудитория концерта; г) семья.	*а, в*
1.6	*Какой тип стратификационной системы характеризует открытое общество?:* а) кастовая; б) сословная; в) классовая; г) рабство.	*в*
1.7	*Социальный конфликт интерпретируется как:* а) форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями; б) борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям; в) борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива.	*а*
1.8	*Что понимается в социологии под термином «личность»?:* а) всякий человек с момента своего рождения; б) каждый социальный субъект, вступающий в социальные отношения; в) выдающийся деятель культуры, науки или политики; г) человек, неукоснительно соблюдающий социальные нормы.	*б*
1.9	*Социальный контроль в обществе реализуется как:* а) социальный контроль через социализацию; б) социальный контроль через групповое давление; в) социальный контроль через принуждение; г) самоконтроль.	*а, б, в, г*
1.10	*К основным задачам социологического исследования не относится:* а) определение совокупности; б) формулировка проблемы; в) интерпретация результатов; г) социальное проектирование.	*г*
Блок 2	***Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого.***	

<table>
<tr><td></td><td>Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1а2б3в4а</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Установите соответствие между названием и описанием сущности основных функций социологии
<table>
<tr><th>Название функции</th><th>Сущность функции</th></tr>
<tr><td>1) познавательная</td><td>а) влияние социологического знания на восприятие событий людьми, их поведение</td></tr>
<tr><td>2) управленческая</td><td>б) создание и внедрение на практике социальных технологий, социальных проектов</td></tr>
<tr><td>3) организационно-технологическая</td><td>в) выявление законов и закономерностей становления, развития и функционирования социальных явлений и процессов</td></tr>
<tr><td>4) идеологическая</td><td>г) использование социологического знания в целенаправленном воздействии на социальные объекты</td></tr>
</table></td><td>1в2г3б4а</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Установите соответствие между автором социологической теории и ее сущностью
<table>
<tr><th>Автор теории</th><th>Сущность теории</th></tr>
<tr><td>1) О. Конт</td><td>а) существование классового общества связано с общественно-экономической формацией, которые сменяются революционным путем</td></tr>
<tr><td>2) Г. Спенсер</td><td>б) позитивная социология — наука об обществе, использует объективные факты, производит верифицируемые знания и приносит пользу обществу</td></tr>
<tr><td>3) Г. Лебон</td><td>в) общество — это живой, способный, в результате естественного отбора, к эволюции организм</td></tr>
<tr><td>4) К. Маркс</td><td>г) психология толп носит эмоциональный характер, происходит заражение общей идеей, сознание силы и утрата чувства ответственности, догматизм, нужда в лидере</td></tr>
</table></td><td>1б2в3г4а</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Установите соответствие между типом культуры и его локацией в культурном пространстве
<table>
<tr><th>Тип культуры</th><th>Локация в культурном пространстве</th></tr>
<tr><td>1) региональный</td><td>а) полиэтнические общности, сформировавшие культуру нации на индустриальном этапе развития</td></tr>
<tr><td>2) этнический</td><td>б) общество объединено природой и территориальной близостью условий проживания</td></tr>
<tr><td>3) национальный</td><td>в) сообществ связаны условиями проживания и взаимодействия на конкретной территории</td></tr>
</table></td><td>1б2г3а4в</td></tr>
</table>

	4) локальный	г) территориальные общности народа, которые сформировались в доиндустриальную эпоху	
2.4	*Установите соответствие между видом социальных изменений и их описательной характеристикой*		
	Вид социальных изменений	**Характеристики социальных изменений**	
	1) **структурные социальные изменения**	а) предполагают перемены в рамках существующих структур, а также образование новых социальных структур	
	2) **процессуальные социальные изменения**	б) происходят в социальной коммуникации, в сфере социальных взаимодействий и взаимоотношений между общностями, институтами, общественными структурами, личностью	*1а2б3в4г*
	3) **функциональные социальные изменения**	в) изменения уже существующих функций, равно как и возникновение новых функций каких-либо социальных субъектов	
	4) **мотивационные социальные изменения**	г) изменения в ценностях, идеалах, целях, нормах, которыми руководствуются социальные субъекты в поведении, работе, общественной деятельности	
2.5	*Установите соответствие между социальными институтами и реализуемыми с их помощью потребностями*		
	Социальный институт	**Реализуемые потребности**	
	1) семья	а) безопасность и общественный порядок	
	2) политические институты	б) обеспечение производства и средств к существованию, распределения благ	*1г2а3б4в*
	3) экономические институты	в) получение и передача знаний, социализация	
	4) институты образования и науки	г) воспроизводство рода и социализация личности	
2.6	*Установите соответствие между теоретиками социальной стратификации и содержательными составляющими подхода*		
	Автор теории социальной стратификации	**Содержательные составляющие подхода**	
	1) К. Маркс	а) в основе социальной стратификации лежит авторитет, а структура общества состоящей из управляющих и управляемых	*1г2в3а4б*
	2) М. Вебер	б) господствуют социальные субъекты, имеющие больший доступ к информации, нежели иные социальные субъекты	

	3) Р.Дарендорф	в) главными критериями социальной стратификации являются богатство (накопленный доход), власть и престиж	
	4) А. Турен	г) главная форма социальной стратификации – общественный класс, основой формирования которого является собственность	
2.7	*Установите соответствие между вариантом стратегии разрешения конфликта и ситуацией, когда ее использование актуально*		
	Стратегия разрешения конфликта	**Ситуация, актуализирующая ее использование**	*1в2а3г4б*
	1) конфронтация	а) важнее сохранить хорошие отношения в долгосрочной перспективе, чем отстаивать свои интересы	
	2) уступка	б) удовлетворение собственного желания не имеет слишком большого значения, есть возможность несколько изменить поставленную в начале цель	
	3) избегание	в) важен исход и делается ставка на свое решение проблемы, цена вопроса велика, выгоды больше, чем ущерб	
	4) компромисс	г) необходимо выждать время, собрать информацию о противнике, подготовить контраргументы, сгладить ситуацию	
2.8	*Установите соответствие между типами социальной мобильности и их основными характеристиками*		
	Тип социальной мобильности	**Основная характеристика**	*1в2а3г4б*
	1) восходящая вертикальная мобильность	а) понижение социального статуса индивида	
	2) нисходящая вертикальная мобильность	б) перемещение из одного места в другое при изменении имеющегося статуса	
	3) горизонтальная географическая мобильность	в) повышение социального статуса индивида	
	4) миграция	г) перемещение из одного места в другое при сохранении имеющегося статуса	
2.9	*Установите соответствие между способом реализации социального контроля в обществе и его содержанием*		*1в2б3а*
	Способ реализации социального контроля	**Содержание способов реализации социального контроля**	

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>1) социальный контроль через социализацию</td><td>а) осуществляется государством во исполнение законов с помощью санкций</td></tr>
<tr><td>2) социальный контроль через групповое давление</td><td>б) индивид, входящий в определенную группу, должен разделять принятые в ней нормы, правила, обычаи, кодекс поведения</td></tr>
<tr><td>3) социальный контроль через принуждение</td><td>в) человек должен делать то, что объективно необходимо обществу</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10</td><td>Установите соответствие видом выборки и методикой ее определения<table>
<tr><th>Вид выборки</th><th>Методика определения выборки</th></tr>
<tr><td>1) простая случайная выборка</td><td>а) генеральная совокупность разбивается на страты, в каждой страте осуществляется отбор (случайный или механический)</td></tr>
<tr><td>2) систематическая выборка</td><td>б) при отборе элементов, как правило, используется таблица случайных чисел</td></tr>
<tr><td>3) районированная</td><td>в) гнезда отбираются случайным образом, все объекты внутри них обследуются</td></tr>
<tr><td>4) серийная (гнездовая)</td><td>г) первый элемент отбирается случайно, затем, с шагом «n» отбирается каждый «k»-ый элемент</td></tr>
</table></td><td>1б2г3а4в</td></tr>
<tr><td>Блок 3</td><td>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</td><td></td></tr>
<tr><td>3.1</td><td>Структурирование социологии как науки предполагает выделение так называемых «теорий среднего уровня». Автор термина Р. Мертон первоначально под «теориями среднего уровня» понимал лишь теорию ролей и теорию девиантного поведения, однако впоследствии их стали соотносить со специальными, отраслевыми (частными) социологическими теориями.

Перечислите четыре примера социологические концепции, которые можно назвать современными «теориями среднего уровня».</td><td>медицинская социология, социология права, социология образования, урбанистическая социология</td></tr>
<tr><td>3.2</td><td>Огюст Конт – основоположник социологии – был одним из мыслителей, кто уделял значительное внимание методологическим проблемам. В ответе на вопрос «как находить, систематизировать и использовать факты социальной жизни» он предложил несколько исследовательских принципов, сформулированных в методах новой науки.

Выполните следующие задания:
а) перечислите три исследовательских принципа социологии по Конту;
б) дайте краткую характеристику принципа позитивизма.</td><td>а) эмпиризм, позитивизм, физикализм;
б) только факты могут быть предметом исследования в науке</td></tr>
</table>

3.3	Культура привилегированных групп общества определяется понятием «элитарная культура», ее основные черты — закрытость, аристократизм и ценностно-смысловая самодостаточность. Такая культура, как правило, противопоставляется массовой культуре по типу воздействия на воспринимающее сознание. *Перечислите по три примера современной 1) элитарной и 2) массовой культуры в области искусства.*	1) авторское кино, концерт органной музыки, выставка импрессионистов; 2) триллер, концерт поп-музыки, комикс
3.4	Представления о волнообразном и бифуркационном типах социальных изменений объясняют историю развития нашей страны, где наблюдается строгая периодичность периодов социальных реформ и контрреформ. *Перечислите подобные периоды в истории России 1950–1992 гг.*	политические репрессии; «оттепель», «застой», «перестройка»
Блок 4		
4.1	**Под референтной группой понимается** реальная или мнимая социальная группа, система ценностей, норм и оценок которой служит для личности своеобразным эталоном. Референтная группа в системе отношений «личность – социум» выполняет две важные функции: **нормативную,** являясь для индивида источником норм поведения, социальных установок и ценностных ориентаций; **сравнительную,** выступая для индивида эталоном, позволяет ему определить свое место в социальной структуре общества, оценивать себя и других. *Приведите четыре примера референтных групп.*	своя семья, близкие друзья, участники субкультуры, богатые люди для бедных
4.2	По мнению П. Сорокина социальная стратификация — это постоянная характеристика любой сферы организованного общества (экономики, политики, науки, культуры, образования). Причина стратификации заключается в различиях отдельных людей, а вот критерии стратификации могут быть самыми разными. *Перечислите три группы критериев для определения социальных страт современного российского общества.*	уровень доходов, уровень властных полномочий, уровень образования
4.3	Компромисс как стратегия разрешения конфликтной ситуации интерпретируется как решение данной ситуации за счет взаимных уступок со стороны участников социального конфликта, которые понимая структуру и суть конфликта, сходятся на частичном удовлетворении своих желаний и частичном выполнении желаний другой стороны, обмениваясь уступками. *Опишите три ситуации, когда компромисс – наиболее верный способ разрешения социального конфликта.*	стороны обладают одинаковой властью и имеют взаимоисключающие интересы, временный компромисс может устроить всех, другие подходы к решению проблемы оказались неэффективными
4.4	Социологические интерпретации социальных статусов и соответствующих им социальных ролей определяют ролевой конфликт, прежде всего, как противоречие между двумя или несколькими моделями представленности социальных ролей в реальной социальной жизни личности. *Смоделируйте две ситуации, которые могут стать*	1) честный человек, крайне нуждающийся в деньгах устраивается на высокооплачиваемую работу, где ему поручают подделывать документы; 2) мужчина и женщина начинают жить вместе в квартире женщины, при

	основой для ролевого конфликта.	этом мужчина не участвует в ведении хозяйства и оплате счетов, рассматривая это как обязанности хозяйки квартиры
4.5	Социально одобряемые отклонения основаны на возвеличивании, возвышении над другими, что и составляет основу отклонения. Существуют определенные необходимые качества и способы поведения, как причины социально одобряемых отклонений. *Приведите три примера таких качеств.*	гениальность, талант, харизма
4.6	Социологическое исследование начинается с разработки программы. Это научный документ — план и правила осуществления последовательной деятельности. Программа состоит из двух разделов: 1) методологического; 2) методического. *Перечислите основные разделы содержания методологического раздела.*	формулировка и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировка гипотез и задач исследования
4.7	Что такое социальная стратификация?	Система иерархического разделения общества на слои или классы на основе таких критериев, как доход, власть, престиж профессии, образование.
4.8	Назовите три основных типа социальных норм.	Обычаи, традиции; правовые нормы; моральные нормы (допустимы также: религиозные нормы, эстетические нормы, корпоративные правила).
4.9	В чём заключается суть концепции «социологического воображения» Ч. Р. Миллса?	Способность видеть связь между личной биографией и общественными структурами, между индивидуальными проблемами и общественными трендами.
4.10	Что такое социализация? Приведите пример первичной социализации.	Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и образцов поведения. Пример: воспитание и обучение ребёнка в семье.
4.11	Назовите два основных метода сбора эмпирических данных в социологии.	Опрос (анкетирование, интервью) и наблюдение (включённое/невключённое). Дополнительно могут быть названы эксперимент, анализ документов.
4.12	Что означает термин «аномия» в социологии? Кто ввёл это понятие?	Состояние общества, при котором ослаблены или отсутствуют чёткие нормы и ценности, что приводит к дезорганизации. Понятие ввёл Эмиль Дюркгейм.
4.13	Что такое социальный институт? Приведите два примера.	Устойчивая форма организации совместной

		деятельности людей, регулируемая нормами и направленная на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.
4.14	Чем отличается горизонтальная мобильность от вертикальной?	Горизонтальная — перемещение внутри одного социального слоя (смена профессии, места жительства без изменения статуса). Вертикальная - движение вверх или вниз по социальной лестнице (повышение или понижение в должности, рост/падение дохода).
4.15	Что подразумевается под «референтной группой» в социологии?	Группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном, чьи нормы и ценности он принимает, даже если не является её членом.
4.16	Что такое девиантное поведение? Приведите один пример.	Поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и ожиданий общества. Пример: преступность, алкоголизм, наркомания, нарушение правил дорожного движения.

4. Материалы, необходимые для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код Компетенций
1	Раздел 1. Введение в социологию. Выделить основные этапы развития социологической мысли в России. Заполнить таблицу по следующей схеме (см. методические рекомендации	**УК-1; УК-3**
2	Раздел 2.Общество как социокультурная система. Показать отличие цивилизационного и формационного подходов к развитию общества.	**УК-1; УК-3**
3	Раздел 3.Социология личности. Проанализировать теорию социального конфликта Р. Дарендорфа	**УК-1; УК-3**
4	Раздел 4. Методология и методика социологических исследований. Разработать отдельные элементы программы социологического исследования по интересующей проблеме	**УК-1; УК-3**

Материалы для выполнения практикоориентированных заданий

1. Заполните таблицу по основным этапам развития социологической мысли в России

Этапы	Время этапа	Основные школы и направления	Основные представители	Работы социологов	Характерные особенности
1-й этап					
2-й этап					
3-й этап					

2. Подготовка задания требует прочтения учебников и учебных пособий, указанных в списке основной и дополнительной литературы.

3. Для выполнения задания необходимо ознакомиться с работой: Дарендорф, Р. Элементы теории социального конфликта [Электронный ресурс] / Р. Дарендорф // Социс. – 1994. – № 5. Режим доступа:

http://www.isras.ru/socis.html

4. Разработать отдельные элементы программы социологического исследования по интересующей проблеме

а) определить и сформулировать проблему предстоящего исследования. Проблема должна иметь научную и практическую значимость для жизни общества, быть актуальной;

б) изучить научную литературу по выбранной теме;

в) определить цель, предмет, объект, задачи исследования;

г) выбрать методы сбора социологической информации. Кратко их описать.

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2022/23	Протокол № 8 от 31.05.2021		Без изменений
2023/24	Протокол № 8 от 30.06.2022		Без изменений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024	3.2	Професиональные базы данных и информационные справочные системы
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений