



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Челябинск 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра философии и культурологии

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Социология»**

**программа бакалавриата
«Менеджмент социально-культурной деятельности»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр**

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: Л. Б. Зубанова, профессор кафедры философии и культурологии, доктор культурологи, профессор

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023 / СМД М.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Социология» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	
2028/29	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете. Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточ-

	ных знаний
	30
	60
	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
	УК-1; УК-3
	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, рабочая программа дисциплины
	Кодификатор
Разработчики	Л. Б. Зубанова, профессор кафедры философии и культурологии, доктор культурологи, профессор
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)				Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ			Наименование темы	
Блок 1. Выбор одного, двух и более правильных ответов	Блок 2. Установление соответствия (последовательности)	Блок 3. Кейс-задание		
1.1	2.1	3.1	Тема 1. Социология как наука	
1.2	2.2	3.2	Тема 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии	
1.3	2.3	3.3	Тема 3. Общество как целостная система. Культура в общественной системе.	
1.4	2.4	3.4	Тема 4. Социальные изменения	
1.5	2.5	3.5	Тема 5. Социальные группы. Социальные институты.	
1.6	2.6	3.6	Тема 6. Социальная стратификация и социальная структура.	
1.7	2.7	3.7	Тема 7. Конфликты в обществе.	
1.8	2.8	3.8	Тема 8. Личность в системе социальных взаимодействий.	
1.9	2.9	3.9	Тема 9. Отклоняющееся (девиантное) поведение и социальный контроль.	
1.10	2.10	3.10	Тема 10. Методология и методика социологических исследований.	

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа
---------------	-------------------------	----------------------------

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой. Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

Блок 1	Выберите правильный ответ (ы)	
1.1	<i>Объектом социологии как науки является:</i> а) общество, как социальная система и его структурные элементы, состоящие в социальных связях; б) человек как родовое существо и как уникальный представитель живого мира; в) культура, как совокупность материальных и духовных артефактов, созданных человеком; г) политическое устройство современных сверхдержав.	а
1.2	<i>К создателям направления «Понимающая социология» относится:</i> а) Э. Дюркгейм; б) Г. Спенсер; в) Г. Лебон; г) М. Вебер.	г
1.3	<i>При рассмотрении общества как системы, в качестве основополагающих не рассматриваются следующие принципы:</i> а) иерархичность; б) целостность; в) структуризация; г) релевантность.	г
1.4	<i>Резкие и коренные преобразования в общественной жизни характеризуют социальные изменения, свойственные:</i> а) реформам; б) эволюции; в) революции; г) модернизации.	в
1.5	<i>В качестве квазигруппы может быть рассмотрена:</i> а) толпа митингующих; б) отдельная студенческая группа; в) аудитория концерта; г) семья.	а, в
1.6	<i>Какой тип стратификационной системы характеризует открытое общество?:</i> а) кастовая; б) сословная; в) классовая; г) рабство.	в
1.7	<i>Социальный конфликт интерпретируется как:</i> а) форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями; б) борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям; в) борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива.	а
1.8	<i>Что понимается в социологии под термином «личность»?:</i> а) всякий человек с момента своего рождения; б) каждый социальный субъект, вступающий в социальные отношения;	б

	в) выдающийся деятель культуры, науки или политики; г) человек, неукоснительно соблюдающий социальные нормы.											
1.9	Социальный контроль в обществе реализуется как: а) социальный контроль через социализацию; б) социальный контроль через групповое давление; в) социальный контроль через принуждение; г) самоконтроль.	а, б, в, г										
1.10	К основным задачам социологического исследования не относится: а) определение совокупности; б) формулировка проблемы; в) интерпретация результатов; г) социальное проектирование.	г										
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1а2б3в4а											
2.1	Установите соответствие между названием и описанием сущности основных функций социологии <table><tr><th>Название функции</th><th>Сущность функции</th></tr><tr><td>1) познавательная</td><td>а) влияние социологического знания на восприятие событий людьми, их поведение</td></tr><tr><td>2) управленческая</td><td>б) создание и внедрение на практике социальных технологий, социальных проектов</td></tr><tr><td>3) организационно-технологическая</td><td>в) выявление законов и закономерностей становления, развития и функционирования социальных явлений и процессов</td></tr><tr><td>4) идеологическая</td><td>г) использование социологического знания в целенаправленном воздействии на социальные объекты</td></tr></table>	Название функции	Сущность функции	1) познавательная	а) влияние социологического знания на восприятие событий людьми, их поведение	2) управленческая	б) создание и внедрение на практике социальных технологий, социальных проектов	3) организационно-технологическая	в) выявление законов и закономерностей становления, развития и функционирования социальных явлений и процессов	4) идеологическая	г) использование социологического знания в целенаправленном воздействии на социальные объекты	1в2г3б4а
Название функции	Сущность функции											
1) познавательная	а) влияние социологического знания на восприятие событий людьми, их поведение											
2) управленческая	б) создание и внедрение на практике социальных технологий, социальных проектов											
3) организационно-технологическая	в) выявление законов и закономерностей становления, развития и функционирования социальных явлений и процессов											
4) идеологическая	г) использование социологического знания в целенаправленном воздействии на социальные объекты											
2.2	Установите соответствие между автором социологической теории и ее сущностью <table><tr><th>Автор теории</th><th>Сущность теории</th></tr><tr><td>1) О. Конт</td><td>а) существование классового общества связано с общественно-экономической формацией, которые сменяются революционным путем</td></tr><tr><td>2) Г. Спенсер</td><td>б) позитивная социология — наука об обществе, использует объективные факты, производит верифицируемые знания и приносит пользу обществу</td></tr><tr><td>3) Г. Лебон</td><td>в) общество — это живой, способный, в результате естественного отбора, к эволюции организм</td></tr><tr><td>4) К. Маркс</td><td>г) психология толп носит эмоциональный характер, происходит заражение общей идеей, сознание силы и утрата чувства ответственности, догматизм,</td></tr></table>	Автор теории	Сущность теории	1) О. Конт	а) существование классового общества связано с общественно-экономической формацией, которые сменяются революционным путем	2) Г. Спенсер	б) позитивная социология — наука об обществе, использует объективные факты, производит верифицируемые знания и приносит пользу обществу	3) Г. Лебон	в) общество — это живой, способный, в результате естественного отбора, к эволюции организм	4) К. Маркс	г) психология толп носит эмоциональный характер, происходит заражение общей идеей, сознание силы и утрата чувства ответственности, догматизм,	1б2в3г4а
Автор теории	Сущность теории											
1) О. Конт	а) существование классового общества связано с общественно-экономической формацией, которые сменяются революционным путем											
2) Г. Спенсер	б) позитивная социология — наука об обществе, использует объективные факты, производит верифицируемые знания и приносит пользу обществу											
3) Г. Лебон	в) общество — это живой, способный, в результате естественного отбора, к эволюции организм											
4) К. Маркс	г) психология толп носит эмоциональный характер, происходит заражение общей идеей, сознание силы и утрата чувства ответственности, догматизм,											

	<table><tr><td></td><td>нужда в лидере</td></tr></table>		нужда в лидере									
	нужда в лидере											
2.3	Установите соответствие между типом культуры и его локацией в культурном пространстве <table><tr><th>Тип культуры</th><th>Локация в культурном пространстве</th></tr><tr><td>1) региональный</td><td>а) полиэтнические общности, сформировавшие культуру нации на индустриальном этапе развития</td></tr><tr><td>2) этнический</td><td>б) общество объединено природой и территориальной близостью условий проживания</td></tr><tr><td>3) национальный</td><td>в) сообществ связаны условиями проживания и взаимодействия на конкретной территории</td></tr><tr><td>4) локальный</td><td>г) территориальные общности народа, которые сформировались в доиндустриальную эпоху</td></tr></table>	Тип культуры	Локация в культурном пространстве	1) региональный	а) полиэтнические общности, сформировавшие культуру нации на индустриальном этапе развития	2) этнический	б) общество объединено природой и территориальной близостью условий проживания	3) национальный	в) сообществ связаны условиями проживания и взаимодействия на конкретной территории	4) локальный	г) территориальные общности народа, которые сформировались в доиндустриальную эпоху	162г3а4в
Тип культуры	Локация в культурном пространстве											
1) региональный	а) полиэтнические общности, сформировавшие культуру нации на индустриальном этапе развития											
2) этнический	б) общество объединено природой и территориальной близостью условий проживания											
3) национальный	в) сообществ связаны условиями проживания и взаимодействия на конкретной территории											
4) локальный	г) территориальные общности народа, которые сформировались в доиндустриальную эпоху											
2.4	Установите соответствие между видом социальных изменений и их описательной характеристикой <table><tr><th>Вид социальных изменений</th><th>Характеристики социальных изменений</th></tr><tr><td>1) структурные социальные изменения</td><td>а) предполагают перемены в рамках существующих структур, а также образование новых социальных структур</td></tr><tr><td>2) процессуальные социальные изменения</td><td>б) происходят в социальной коммуникации, в сфере социальных взаимодействий и взаимоотношений между общностями, институтами, общественными структурами, личностью</td></tr><tr><td>3) функциональные социальные изменения</td><td>в) изменения уже существующих функций, равно как и возникновение новых функций каких-либо социальных субъектов</td></tr><tr><td>4) мотивационные социальные изменения</td><td>г) изменения в ценностях, идеалах, целях, нормах, которыми руководствуются социальные субъекты в поведении, работе, общественной деятельности</td></tr></table>	Вид социальных изменений	Характеристики социальных изменений	1) структурные социальные изменения	а) предполагают перемены в рамках существующих структур, а также образование новых социальных структур	2) процессуальные социальные изменения	б) происходят в социальной коммуникации, в сфере социальных взаимодействий и взаимоотношений между общностями, институтами, общественными структурами, личностью	3) функциональные социальные изменения	в) изменения уже существующих функций, равно как и возникновение новых функций каких-либо социальных субъектов	4) мотивационные социальные изменения	г) изменения в ценностях, идеалах, целях, нормах, которыми руководствуются социальные субъекты в поведении, работе, общественной деятельности	1а2б3в4г
Вид социальных изменений	Характеристики социальных изменений											
1) структурные социальные изменения	а) предполагают перемены в рамках существующих структур, а также образование новых социальных структур											
2) процессуальные социальные изменения	б) происходят в социальной коммуникации, в сфере социальных взаимодействий и взаимоотношений между общностями, институтами, общественными структурами, личностью											
3) функциональные социальные изменения	в) изменения уже существующих функций, равно как и возникновение новых функций каких-либо социальных субъектов											
4) мотивационные социальные изменения	г) изменения в ценностях, идеалах, целях, нормах, которыми руководствуются социальные субъекты в поведении, работе, общественной деятельности											
2.5	Установите соответствие между социальными институтами и реализуемыми с их помощью потребностями <table><tr><th>Социальный институт</th><th>Реализуемые потребности</th></tr><tr><td>1) семья</td><td>а) безопасность и общественный порядок</td></tr><tr><td>2) политические институты</td><td>б) обеспечение производства и средств к существованию, распределения благ</td></tr></table>	Социальный институт	Реализуемые потребности	1) семья	а) безопасность и общественный порядок	2) политические институты	б) обеспечение производства и средств к существованию, распределения благ	1г2а3б4в				
Социальный институт	Реализуемые потребности											
1) семья	а) безопасность и общественный порядок											
2) политические институты	б) обеспечение производства и средств к существованию, распределения благ											

	<table><tr><td>3) экономические институты</td><td>в) получение и передача знаний, социализация</td></tr><tr><td>4) институты образования и науки</td><td>г) воспроизводство рода и социализация личности</td></tr></table>	3) экономические институты	в) получение и передача знаний, социализация	4) институты образования и науки	г) воспроизводство рода и социализация личности							
3) экономические институты	в) получение и передача знаний, социализация											
4) институты образования и науки	г) воспроизводство рода и социализация личности											
2.6	Установите соответствие между теоретиками социальной стратификации и содержательными составляющими подхода <table><tr><th>Автор теории социальной стратификации</th><th>Содержательные составляющие подхода</th></tr><tr><td>1) К. Маркс</td><td>а) в основе социальной стратификации лежит авторитет, а структура общества состоящей из управляющих и управляемых</td></tr><tr><td>2) М. Вебер</td><td>б) господствуют социальные субъекты, имеющие больший доступ к информации, нежели иные социальные субъекты</td></tr><tr><td>3) Р.Дарендорф</td><td>в) главными критериями социальной стратификации являются богатство (накопленный доход), власть и престиж</td></tr><tr><td>4) А. Турен</td><td>г) главная форма социальной стратификации – общественный класс, основой формирования которого является собственность</td></tr></table>	Автор теории социальной стратификации	Содержательные составляющие подхода	1) К. Маркс	а) в основе социальной стратификации лежит авторитет, а структура общества состоящей из управляющих и управляемых	2) М. Вебер	б) господствуют социальные субъекты, имеющие больший доступ к информации, нежели иные социальные субъекты	3) Р.Дарендорф	в) главными критериями социальной стратификации являются богатство (накопленный доход), власть и престиж	4) А. Турен	г) главная форма социальной стратификации – общественный класс, основой формирования которого является собственность	1с2в3а4б
Автор теории социальной стратификации	Содержательные составляющие подхода											
1) К. Маркс	а) в основе социальной стратификации лежит авторитет, а структура общества состоящей из управляющих и управляемых											
2) М. Вебер	б) господствуют социальные субъекты, имеющие больший доступ к информации, нежели иные социальные субъекты											
3) Р.Дарендорф	в) главными критериями социальной стратификации являются богатство (накопленный доход), власть и престиж											
4) А. Турен	г) главная форма социальной стратификации – общественный класс, основой формирования которого является собственность											
2.7	Установите соответствие между вариантом стратегии разрешения конфликта и ситуацией, когда ее использование актуально <table><tr><th>Стратегия разрешения конфликта</th><th>Ситуация, актуализирующая ее использование</th></tr><tr><td>1) конфронтация</td><td>а) важнее сохранить хорошие отношения в долгосрочной перспективе, чем отстаивать свои интересы</td></tr><tr><td>2) уступка</td><td>б) удовлетворение собственного желания не имеет слишком большого значения, есть возможность несколько изменить поставленную в начале цель</td></tr><tr><td>3) избегание</td><td>в) важен исход и делается ставка на свое решение проблемы, цена вопроса велика, выгоды больше, чем ущерб</td></tr><tr><td>4) компромисс</td><td>г) необходимо выждать время, собрать информацию о противнике, подготовить контраргументы, сгладить ситуацию</td></tr></table>	Стратегия разрешения конфликта	Ситуация, актуализирующая ее использование	1) конфронтация	а) важнее сохранить хорошие отношения в долгосрочной перспективе, чем отстаивать свои интересы	2) уступка	б) удовлетворение собственного желания не имеет слишком большого значения, есть возможность несколько изменить поставленную в начале цель	3) избегание	в) важен исход и делается ставка на свое решение проблемы, цена вопроса велика, выгоды больше, чем ущерб	4) компромисс	г) необходимо выждать время, собрать информацию о противнике, подготовить контраргументы, сгладить ситуацию	1в2а3с4б
Стратегия разрешения конфликта	Ситуация, актуализирующая ее использование											
1) конфронтация	а) важнее сохранить хорошие отношения в долгосрочной перспективе, чем отстаивать свои интересы											
2) уступка	б) удовлетворение собственного желания не имеет слишком большого значения, есть возможность несколько изменить поставленную в начале цель											
3) избегание	в) важен исход и делается ставка на свое решение проблемы, цена вопроса велика, выгоды больше, чем ущерб											
4) компромисс	г) необходимо выждать время, собрать информацию о противнике, подготовить контраргументы, сгладить ситуацию											
2.8	Установите соответствие между типами социальной мобильности и их основными характеристиками <table><tr><th>Тип социальной мобильности</th><th>Основная характеристика</th></tr><tr><td>1) восходящая</td><td>а) понижение социального статуса ин-</td></tr></table>	Тип социальной мобильности	Основная характеристика	1) восходящая	а) понижение социального статуса ин-	1в2а3с4б						
Тип социальной мобильности	Основная характеристика											
1) восходящая	а) понижение социального статуса ин-											

	<table> <tr> <td>вертикальная мобильность</td> <td>дивида</td> </tr> <tr> <td>2) нисходящая вертикальная мобильность</td> <td>б) перемещение из одного места в другое при изменении имеющегося статуса</td> </tr> <tr> <td>3) горизонтальная географическая мобильность</td> <td>в) повышение социального статуса индивида</td> </tr> <tr> <td>4) миграция</td> <td>г) перемещение из одного места в другое при сохранении имеющегося статуса</td> </tr> </table>	вертикальная мобильность	дивида	2) нисходящая вертикальная мобильность	б) перемещение из одного места в другое при изменении имеющегося статуса	3) горизонтальная географическая мобильность	в) повышение социального статуса индивида	4) миграция	г) перемещение из одного места в другое при сохранении имеющегося статуса			
вертикальная мобильность	дивида											
2) нисходящая вертикальная мобильность	б) перемещение из одного места в другое при изменении имеющегося статуса											
3) горизонтальная географическая мобильность	в) повышение социального статуса индивида											
4) миграция	г) перемещение из одного места в другое при сохранении имеющегося статуса											
2.9	<i>Установите соответствие между способом реализации социального контроля в обществе и его содержанием</i> <table> <tr> <th>Способ реализации социального контроля</th> <th>Содержание способов реализации социального контроля</th> </tr> <tr> <td>1) социальный контроль через социализацию</td> <td>а) осуществляется государством во исполнение законов с помощью санкций</td> </tr> <tr> <td>2) социальный контроль через групповое давление</td> <td>б) индивид, входящий в определенную группу, должен разделять принятые в ней нормы, правила, обычаи, кодекс поведения</td> </tr> <tr> <td>3) социальный контроль через принуждение</td> <td>в) человек должен делать то, что объективно необходимо обществу</td> </tr> </table>	Способ реализации социального контроля	Содержание способов реализации социального контроля	1) социальный контроль через социализацию	а) осуществляется государством во исполнение законов с помощью санкций	2) социальный контроль через групповое давление	б) индивид, входящий в определенную группу, должен разделять принятые в ней нормы, правила, обычаи, кодекс поведения	3) социальный контроль через принуждение	в) человек должен делать то, что объективно необходимо обществу	1в2б3а		
Способ реализации социального контроля	Содержание способов реализации социального контроля											
1) социальный контроль через социализацию	а) осуществляется государством во исполнение законов с помощью санкций											
2) социальный контроль через групповое давление	б) индивид, входящий в определенную группу, должен разделять принятые в ней нормы, правила, обычаи, кодекс поведения											
3) социальный контроль через принуждение	в) человек должен делать то, что объективно необходимо обществу											
2.10	<i>Установите соответствие видом выборки и методикой ее определения</i> <table> <tr> <th>Вид выборки</th> <th>Методика определения выборки</th> </tr> <tr> <td>1) простая случайная выборка</td> <td>а) генеральная совокупность разбивается на страты, в каждой страте осуществляется отбор (случайный или механический)</td> </tr> <tr> <td>2) систематическая выборка</td> <td>б) при отборе элементов, как правило, используется таблица случайных чисел</td> </tr> <tr> <td>3) районированная</td> <td>в) гнезда отбираются случайным образом, все объекты внутри них обследуются</td> </tr> <tr> <td>4) серийная (гнездовая)</td> <td>г) первый элемент отбирается случайно, затем, с шагом «п» отбирается каждый «к»-ый элемент</td> </tr> </table>	Вид выборки	Методика определения выборки	1) простая случайная выборка	а) генеральная совокупность разбивается на страты, в каждой страте осуществляется отбор (случайный или механический)	2) систематическая выборка	б) при отборе элементов, как правило, используется таблица случайных чисел	3) районированная	в) гнезда отбираются случайным образом, все объекты внутри них обследуются	4) серийная (гнездовая)	г) первый элемент отбирается случайно, затем, с шагом «п» отбирается каждый «к»-ый элемент	1б2г3а4в
Вид выборки	Методика определения выборки											
1) простая случайная выборка	а) генеральная совокупность разбивается на страты, в каждой страте осуществляется отбор (случайный или механический)											
2) систематическая выборка	б) при отборе элементов, как правило, используется таблица случайных чисел											
3) районированная	в) гнезда отбираются случайным образом, все объекты внутри них обследуются											
4) серийная (гнездовая)	г) первый элемент отбирается случайно, затем, с шагом «п» отбирается каждый «к»-ый элемент											
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>											

3.1	Структурирование социологии как науки предполагает выделение так называемых «теорий среднего уровня». Автор термина Р. Мертон первоначально под «теориями среднего уровня» понимал лишь теорию ролей и теорию девиантного поведения, однако впоследствии их стали соотносить со специальными, отраслевыми (частными) социологическими теориями. <i>Перечислите четыре примера социологические концепции, которые можно назвать современными «теориями среднего уровня».</i>	медицинская социология, социология права, социология образования, урбанистическая социология
3.2	Огюст Конт – основоположник социологии – был одним из мыслителей, кто уделял значительное внимание методологическим проблемам. В ответе на вопрос «как находить, систематизировать и использовать факты социальной жизни» он предложил несколько исследовательских принципов, сформулированных в методах новой науки. <i>Выполните следующие задания:</i> а) перечислите три исследовательских принципа социологии по Конту; б) дайте краткую характеристику принципа позитивизма.	а) эмпиризм, позитивизм, физикализм; б) только факты могут быть предметом исследования в науке
3.3	Культура привилегированных групп общества определяется понятием «элитарная культура», ее основные черты — закрытость, аристократизм и ценностно-смысловая самодостаточность. Такая культура, как правило, противопоставляется массовой культуре по типу воздействия на воспринимательное сознание. <i>Перечислите по три примера современной 1) элитарной и 2) массовой культуры в области искусства.</i>	1) авторское кино, концерт органной музыки, выставка импрессионистов; 2) триллер, концерт поп-музыки, комикс
3.4	Представления о волнообразном и бифуркационном типах социальных изменений объясняют историю развития нашей страны, где наблюдается строгая периодичность периодов социальных реформ и контрреформ. <i>Перечислите подобные периоды в истории России 1950–1992 гг.</i>	политические репрессии; «оттепель», «застой», «перестройка»
3.5	Под референтной группой понимается реальная или мнимая социальная группа, система ценностей, норм и оценок которой служит для личности своеобразным эталоном. Референтная группа в системе отношений «личность – социум» выполняет две важные функции: нормативную, являясь для индивида источником норм поведения, социальных установок и ценностных ориентаций; сравнительную, выступая для индивида эталоном, позволяет ему определить свое место в социальной структуре общества, оценивать себя и других. <i>Приведите четыре примера референтных групп.</i>	своя семья, близкие друзья, участники субкультуры, богатые люди для бедных
3.6	По мнению П. Сорокина социальная стратификация — это постоянная характеристика любой сферы организованного общества (экономики, политики, науки, культуры, образования). Причина стратификации заключается в различиях отдельных людей, а вот критерии стратификации могут быть самыми разными.	уровень доходов, уровень властных полномочий, уровень образования

	<i>Перечислите три группы критериев для определения социальных страт современного российского общества.</i>	
3.7	Компромисс как стратегия разрешения конфликтной ситуации интерпретируется как решение данной ситуации за счет взаимных уступок со стороны участников социального конфликта, которые понимая структуру и суть конфликта, сходятся на частичном удовлетворении своих желаний и частичном выполнении желаний другой стороны, обмениваясь уступками. <i>Опишите три ситуации, когда компромисс – наиболее верный способ разрешения социального конфликта.</i>	стороны обладают одинаковой властью и имеют взаимоисключающие интересы, временный компромисс может устроить всех, другие подходы к решению проблемы оказались неэффективными
3.8	Социологические интерпретации социальных статусов и соответствующих им социальных ролей определяют ролевой конфликт, прежде всего, как противоречие между двумя или несколькими моделями представленности социальных ролей в реальной социальной жизни личности. <i>Смоделируйте две ситуации, которые могут стать основой для ролевого конфликта.</i>	1) честный человек, крайне нуждающийся в деньгах устраивается на высокооплачиваемую работу, где ему поручают подделывать документы; 2) мужчина и женщина начинают жить вместе в квартире женщины, при этом мужчина не участвует в ведении хозяйства и оплате счетов, рассматривая это как обязанности хозяйки квартиры
3.9	Социально одобряемые отклонения основаны на возвышении, возвышении над другими, что и составляет основу отклонения. Существуют определенные необходимые качества и способы поведения, как причины социально одобряемых отклонений. <i>Приведите три примера таких качеств.</i>	гениальность, талант, харизма
3.10	Социологическое исследование начинается с разработки программы. Это научный документ — план и правила осуществления последовательной деятельности. Программа состоит из двух разделов: 1) методологического; 2) методического. <i>Перечислите основные разделы содержания методологического раздела.</i>	формулировка и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировка гипотез и задач исследования

Тест-билет
(для бланкового тестирования)

Код ТЗ	Тестовое задание
Блок I	Выберите правильный ответ (ы)
1.1	Объектом социологии как науки является: а) общество, как социальная система и его структурные элементы, состоящие в социальных связях; б) человек как родовое существо и как уникальный представитель живого мира; в) культура, как совокупность материальных и духовных артефактов, созданных человеком; г) политическое устройство современных сверхдержав.
1.2	К создателям направления «Понимающая социология» относится: а) Э. Дюркгейм; б) Г. Спенсер;

	в) Г. Лебон; г) М. Вебер.
1.3	<i>При рассмотрении общества как системы, в качестве основополагающих не рассматриваются следующие принципы:</i> а) иерархичность; б) целостность; в) структуризация; г) релевантность.
1.4	<i>Резкие и коренные преобразования в общественной жизни характеризуют социальные изменения, свойственные:</i> а) реформам; б) эволюции; в) революции; г) модернизации.
1.5	<i>В качестве квазигруппы может быть рассмотрена:</i> а) толпа митингующих; б) отдельная студенческая группа; в) аудитория концерта; г) семья.
1.6	<i>Какой тип стратификационной системы характеризует открытое общество?:</i> а) кастовая; б) сословная; в) классовая; г) рабство.
1.7	<i>Социальный конфликт интерпретируется как:</i> а) форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями; б) борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям; в) борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива.
1.8	<i>Что понимается в социологии под термином «личность»?:</i> а) всякий человек с момента своего рождения; б) каждый социальный субъект, вступающий в социальные отношения; в) выдающийся деятель культуры, науки или политики; г) человек, неукоснительно соблюдающий социальные нормы.
1.9	<i>Социальный контроль в обществе реализуется как:</i> а) социальный контроль через социализацию; б) социальный контроль через групповое давление; в) социальный контроль через принуждение; г) самоконтроль.
1.10	<i>К основным задачам социологического исследования не относится:</i> а) определение совокупности; б) формулировка проблемы; в) интерпретация результатов; г) социальное проектирование.
Блок 2	<i>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1а2б3в4а</i>

2.1	<i>Установите соответствие между названием и описанием сущности основных функций социологии</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 257 675 291">Название функции</th><th data-bbox="683 257 1406 291">Сущность функции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 297 675 358">1) познавательная</td><td data-bbox="683 297 1406 358">а) влияние социологического знания на восприятие событий людьми, их поведение</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 365 675 425">2) управленческая</td><td data-bbox="683 365 1406 425">б) создание и внедрение на практике социальных технологий, социальных проектов</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 432 675 533">3) организационно-технологическая</td><td data-bbox="683 432 1406 533">в) выявление законов и закономерностей становления, развития и функционирования социальных явлений и процессов</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 539 675 600">4) идеологическая</td><td data-bbox="683 539 1406 600">г) использование социологического знания в целенаправленном воздействии на социальные объекты</td></tr> </tbody> </table>	Название функции	Сущность функции	1) познавательная	а) влияние социологического знания на восприятие событий людьми, их поведение	2) управленческая	б) создание и внедрение на практике социальных технологий, социальных проектов	3) организационно-технологическая	в) выявление законов и закономерностей становления, развития и функционирования социальных явлений и процессов	4) идеологическая	г) использование социологического знания в целенаправленном воздействии на социальные объекты
Название функции	Сущность функции										
1) познавательная	а) влияние социологического знания на восприятие событий людьми, их поведение										
2) управленческая	б) создание и внедрение на практике социальных технологий, социальных проектов										
3) организационно-технологическая	в) выявление законов и закономерностей становления, развития и функционирования социальных явлений и процессов										
4) идеологическая	г) использование социологического знания в целенаправленном воздействии на социальные объекты										
2.2	<i>Установите соответствие между автором социологической теории и ее сущностью</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 734 675 768">Автор теории</th><th data-bbox="683 734 1406 768">Сущность теории</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 775 675 869">1) О. Конт</td><td data-bbox="683 775 1406 869">а) существование классового общества связано с общественно-экономической формацией, которые сменяются революционным путем</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 875 675 969">2) Г. Спенсер</td><td data-bbox="683 875 1406 969">б) позитивная социология — наука об обществе, использует объективные факты, производит верифицируемые знания и приносит пользу обществу</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 976 675 1037">3) Г. Лебон</td><td data-bbox="683 976 1406 1037">в) общество — это живой, способный, в результате естественного отбора, к эволюции организм</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 1043 675 1171">4) К. Маркс</td><td data-bbox="683 1043 1406 1171">г) психология толп носит эмоциональный характер, происходит заражение общей идеей, сознание силы и утрата чувства ответственности, догматизм, нужда в лидере</td></tr> </tbody> </table>	Автор теории	Сущность теории	1) О. Конт	а) существование классового общества связано с общественно-экономической формацией, которые сменяются революционным путем	2) Г. Спенсер	б) позитивная социология — наука об обществе, использует объективные факты, производит верифицируемые знания и приносит пользу обществу	3) Г. Лебон	в) общество — это живой, способный, в результате естественного отбора, к эволюции организм	4) К. Маркс	г) психология толп носит эмоциональный характер, происходит заражение общей идеей, сознание силы и утрата чувства ответственности, догматизм, нужда в лидере
Автор теории	Сущность теории										
1) О. Конт	а) существование классового общества связано с общественно-экономической формацией, которые сменяются революционным путем										
2) Г. Спенсер	б) позитивная социология — наука об обществе, использует объективные факты, производит верифицируемые знания и приносит пользу обществу										
3) Г. Лебон	в) общество — это живой, способный, в результате естественного отбора, к эволюции организм										
4) К. Маркс	г) психология толп носит эмоциональный характер, происходит заражение общей идеей, сознание силы и утрата чувства ответственности, догматизм, нужда в лидере										
2.3	<i>Установите соответствие между типом культуры и его локацией в культурном пространстве</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 1308 675 1341">Тип культуры</th><th data-bbox="683 1308 1406 1341">Локация в культурном пространстве</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 1348 675 1408">1) региональный</td><td data-bbox="683 1348 1406 1408">а) полиэтнические общности, сформировавшие культуру нации на индустриальном этапе развития</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 1415 675 1476">2) этнический</td><td data-bbox="683 1415 1406 1476">б) общество объединено природой и территориальной близостью условий проживания</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 1482 675 1543">3) национальный</td><td data-bbox="683 1482 1406 1543">в) сообществ связаны условиями проживания и взаимодействия на конкретной территории</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 1550 675 1610">4) локальный</td><td data-bbox="683 1550 1406 1610">г) территориальные общности народа, которые сформировались в доиндустриальную эпоху</td></tr> </tbody> </table>	Тип культуры	Локация в культурном пространстве	1) региональный	а) полиэтнические общности, сформировавшие культуру нации на индустриальном этапе развития	2) этнический	б) общество объединено природой и территориальной близостью условий проживания	3) национальный	в) сообществ связаны условиями проживания и взаимодействия на конкретной территории	4) локальный	г) территориальные общности народа, которые сформировались в доиндустриальную эпоху
Тип культуры	Локация в культурном пространстве										
1) региональный	а) полиэтнические общности, сформировавшие культуру нации на индустриальном этапе развития										
2) этнический	б) общество объединено природой и территориальной близостью условий проживания										
3) национальный	в) сообществ связаны условиями проживания и взаимодействия на конкретной территории										
4) локальный	г) территориальные общности народа, которые сформировались в доиндустриальную эпоху										
2.4	<i>Установите соответствие между видом социальных изменений и их описательной характеристикой</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 1749 675 1809">Вид социальных изменений</th><th data-bbox="683 1749 1406 1809">Характеристики социальных изменений</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 1816 675 1910">1) структурные социальные изменения</td><td data-bbox="683 1816 1406 1910">а) предполагают перемены в рамках существующих структур, а также образование новых социальных структур</td></tr> <tr> <td data-bbox="355 1917 675 2042">2) процессуальные социальные изменения</td><td data-bbox="683 1917 1406 2042">б) происходят в социальной коммуникации, в сфере социальных взаимодействий и взаимоотношений между общностями, институтами, общественными структурами, личностью</td></tr> </tbody> </table>	Вид социальных изменений	Характеристики социальных изменений	1) структурные социальные изменения	а) предполагают перемены в рамках существующих структур, а также образование новых социальных структур	2) процессуальные социальные изменения	б) происходят в социальной коммуникации, в сфере социальных взаимодействий и взаимоотношений между общностями, институтами, общественными структурами, личностью				
Вид социальных изменений	Характеристики социальных изменений										
1) структурные социальные изменения	а) предполагают перемены в рамках существующих структур, а также образование новых социальных структур										
2) процессуальные социальные изменения	б) происходят в социальной коммуникации, в сфере социальных взаимодействий и взаимоотношений между общностями, институтами, общественными структурами, личностью										

	<table><tr><td>3) функциональные социальные изменения</td><td>в) изменения уже существующих функций, равно как и возникновение новых функций каких-либо социальных субъектов</td></tr><tr><td>4) мотивационные социальные изменения</td><td>г) изменения в ценностях, идеалах, целях, нормах, которыми руководствуются социальные субъекты в поведении, работе, общественной деятельности</td></tr></table>	3) функциональные социальные изменения	в) изменения уже существующих функций, равно как и возникновение новых функций каких-либо социальных субъектов	4) мотивационные социальные изменения	г) изменения в ценностях, идеалах, целях, нормах, которыми руководствуются социальные субъекты в поведении, работе, общественной деятельности						
3) функциональные социальные изменения	в) изменения уже существующих функций, равно как и возникновение новых функций каких-либо социальных субъектов										
4) мотивационные социальные изменения	г) изменения в ценностях, идеалах, целях, нормах, которыми руководствуются социальные субъекты в поведении, работе, общественной деятельности										
2.5	Установите соответствие между социальными институтами и реализуемыми с их помощью потребностями <table><tr><th>Социальный институт</th><th>Реализуемые потребности</th></tr><tr><td>1) семья</td><td>а) безопасность и общественный порядок</td></tr><tr><td>2) политические институты</td><td>б) обеспечение производства и средств к существованию, распределения благ</td></tr><tr><td>3) экономические институты</td><td>в) получение и передача знаний, социализация</td></tr><tr><td>4) институты образования и науки</td><td>г) воспроизводство рода и социализация личности</td></tr></table>	Социальный институт	Реализуемые потребности	1) семья	а) безопасность и общественный порядок	2) политические институты	б) обеспечение производства и средств к существованию, распределения благ	3) экономические институты	в) получение и передача знаний, социализация	4) институты образования и науки	г) воспроизводство рода и социализация личности
Социальный институт	Реализуемые потребности										
1) семья	а) безопасность и общественный порядок										
2) политические институты	б) обеспечение производства и средств к существованию, распределения благ										
3) экономические институты	в) получение и передача знаний, социализация										
4) институты образования и науки	г) воспроизводство рода и социализация личности										
2.6	Установите соответствие между теоретиками социальной стратификации и содержательными составляющими подхода <table><tr><th>Автор теории социальной стратификации</th><th>Содержательные составляющие подхода</th></tr><tr><td>1) К. Маркс</td><td>а) в основе социальной стратификации лежит авторитет, а структура общества состоящей из управляющих и управляемых</td></tr><tr><td>2) М. Вебер</td><td>б) господствуют социальные субъекты, имеющие больший доступ к информации, нежели иные социальные субъекты</td></tr><tr><td>3) Р.Дарендорф</td><td>в) главными критериями социальной стратификации являются богатство (накопленный доход), власть и престиж</td></tr><tr><td>4) А. Турен</td><td>г) главная форма социальной стратификации – общественный класс, основой формирования которого является собственность</td></tr></table>	Автор теории социальной стратификации	Содержательные составляющие подхода	1) К. Маркс	а) в основе социальной стратификации лежит авторитет, а структура общества состоящей из управляющих и управляемых	2) М. Вебер	б) господствуют социальные субъекты, имеющие больший доступ к информации, нежели иные социальные субъекты	3) Р.Дарендорф	в) главными критериями социальной стратификации являются богатство (накопленный доход), власть и престиж	4) А. Турен	г) главная форма социальной стратификации – общественный класс, основой формирования которого является собственность
Автор теории социальной стратификации	Содержательные составляющие подхода										
1) К. Маркс	а) в основе социальной стратификации лежит авторитет, а структура общества состоящей из управляющих и управляемых										
2) М. Вебер	б) господствуют социальные субъекты, имеющие больший доступ к информации, нежели иные социальные субъекты										
3) Р.Дарендорф	в) главными критериями социальной стратификации являются богатство (накопленный доход), власть и престиж										
4) А. Турен	г) главная форма социальной стратификации – общественный класс, основой формирования которого является собственность										
2.7	Установите соответствие между вариантом стратегии разрешения конфликта и ситуацией, когда ее использование актуально <table><tr><th>Стратегия разрешения конфликта</th><th>Ситуация, актуализирующая ее использование</th></tr><tr><td>1) конфронтация</td><td>а) важнее сохранить хорошие отношения в долгосрочной перспективе, чем отстаивать свои интересы</td></tr><tr><td>2) уступка</td><td>б) удовлетворение собственного желания не имеет слишком большого значения, есть возможность несколько изменить поставленную в начале цель</td></tr><tr><td>3) избегание</td><td>в) важен исход и делается ставка на свое решение проблемы, цена вопроса велика, выгоды больше, чем ущерб</td></tr><tr><td>4) компромисс</td><td>г) необходимо выждать время, собрать информацию о противнике, подготовить контраргументы, сгладить ситуацию</td></tr></table>	Стратегия разрешения конфликта	Ситуация, актуализирующая ее использование	1) конфронтация	а) важнее сохранить хорошие отношения в долгосрочной перспективе, чем отстаивать свои интересы	2) уступка	б) удовлетворение собственного желания не имеет слишком большого значения, есть возможность несколько изменить поставленную в начале цель	3) избегание	в) важен исход и делается ставка на свое решение проблемы, цена вопроса велика, выгоды больше, чем ущерб	4) компромисс	г) необходимо выждать время, собрать информацию о противнике, подготовить контраргументы, сгладить ситуацию
Стратегия разрешения конфликта	Ситуация, актуализирующая ее использование										
1) конфронтация	а) важнее сохранить хорошие отношения в долгосрочной перспективе, чем отстаивать свои интересы										
2) уступка	б) удовлетворение собственного желания не имеет слишком большого значения, есть возможность несколько изменить поставленную в начале цель										
3) избегание	в) важен исход и делается ставка на свое решение проблемы, цена вопроса велика, выгоды больше, чем ущерб										
4) компромисс	г) необходимо выждать время, собрать информацию о противнике, подготовить контраргументы, сгладить ситуацию										

2.8	<i>Установите соответствие между типами социальной мобильности и их основными характеристиками</i> <table> <tr> <th>Тип социальной мобильности</th><th>Основная характеристика</th></tr> <tr> <td>1) восходящая вертикальная мобильность</td><td>а) понижение социального статуса индивида</td></tr> <tr> <td>2) нисходящая вертикальная мобильность</td><td>б) перемещение из одного места в другое при изменении имеющегося статуса</td></tr> <tr> <td>3) горизонтальная географическая мобильность</td><td>в) повышение социального статуса индивида</td></tr> <tr> <td>4) миграция</td><td>г) перемещение из одного места в другое при сохранении имеющегося статуса</td></tr> </table>	Тип социальной мобильности	Основная характеристика	1) восходящая вертикальная мобильность	а) понижение социального статуса индивида	2) нисходящая вертикальная мобильность	б) перемещение из одного места в другое при изменении имеющегося статуса	3) горизонтальная географическая мобильность	в) повышение социального статуса индивида	4) миграция	г) перемещение из одного места в другое при сохранении имеющегося статуса
Тип социальной мобильности	Основная характеристика										
1) восходящая вертикальная мобильность	а) понижение социального статуса индивида										
2) нисходящая вертикальная мобильность	б) перемещение из одного места в другое при изменении имеющегося статуса										
3) горизонтальная географическая мобильность	в) повышение социального статуса индивида										
4) миграция	г) перемещение из одного места в другое при сохранении имеющегося статуса										
2.9	<i>Установите соответствие между способом реализации социального контроля в обществе и его содержанием</i> <table> <tr> <th>Способ реализации социального контроля</th><th>Содержание способов реализации социального контроля</th></tr> <tr> <td>1) социальный контроль через социализацию</td><td>а) осуществляется государством во исполнение законов с помощью санкций</td></tr> <tr> <td>2) социальный контроль через групповое давление</td><td>б) индивид, входящий в определенную группу, должен разделять принятые в ней нормы, правила, обычаи, кодекс поведения</td></tr> <tr> <td>3) социальный контроль через принуждение</td><td>в) человек должен делать то, что объективно необходимо обществу</td></tr> </table>	Способ реализации социального контроля	Содержание способов реализации социального контроля	1) социальный контроль через социализацию	а) осуществляется государством во исполнение законов с помощью санкций	2) социальный контроль через групповое давление	б) индивид, входящий в определенную группу, должен разделять принятые в ней нормы, правила, обычаи, кодекс поведения	3) социальный контроль через принуждение	в) человек должен делать то, что объективно необходимо обществу		
Способ реализации социального контроля	Содержание способов реализации социального контроля										
1) социальный контроль через социализацию	а) осуществляется государством во исполнение законов с помощью санкций										
2) социальный контроль через групповое давление	б) индивид, входящий в определенную группу, должен разделять принятые в ней нормы, правила, обычаи, кодекс поведения										
3) социальный контроль через принуждение	в) человек должен делать то, что объективно необходимо обществу										
2.10	<i>Установите соответствие видом выборки и методикой ее определения</i> <table> <tr> <th>Вид выборки</th><th>Методика определения выборки</th></tr> <tr> <td>1) простая случайная выборка</td><td>а) генеральная совокупность разбивается на страты, в каждой страте осуществляется отбор (случайный или механический)</td></tr> <tr> <td>2) систематическая выборка</td><td>б) при отборе элементов, как правило, используется таблица случайных чисел</td></tr> <tr> <td>3) районированная</td><td>в) гнезда отбираются случайным образом, все объекты внутри них обследуются</td></tr> <tr> <td>4) серийная (гнездовая)</td><td>г) первый элемент отбирается случайно, затем, с шагом «п» отбирается каждый «к»-ый элемент</td></tr> </table>	Вид выборки	Методика определения выборки	1) простая случайная выборка	а) генеральная совокупность разбивается на страты, в каждой страте осуществляется отбор (случайный или механический)	2) систематическая выборка	б) при отборе элементов, как правило, используется таблица случайных чисел	3) районированная	в) гнезда отбираются случайным образом, все объекты внутри них обследуются	4) серийная (гнездовая)	г) первый элемент отбирается случайно, затем, с шагом «п» отбирается каждый «к»-ый элемент
Вид выборки	Методика определения выборки										
1) простая случайная выборка	а) генеральная совокупность разбивается на страты, в каждой страте осуществляется отбор (случайный или механический)										
2) систематическая выборка	б) при отборе элементов, как правило, используется таблица случайных чисел										
3) районированная	в) гнезда отбираются случайным образом, все объекты внутри них обследуются										
4) серийная (гнездовая)	г) первый элемент отбирается случайно, затем, с шагом «п» отбирается каждый «к»-ый элемент										
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>										
3.1	Структурирование социологии как науки предполагает выделение так называемых «теорий среднего уровня». Автор термина Р. Мертон первоначально под «теориями среднего уровня» понимал лишь теорию ролей и теорию девиантного поведения, однако впоследствии их стали соотносить со специальными, отраслевыми (частными) социологическими теориями. <i>Перечислите четыре примера социологических концепций, которые можно назвать современными «теориями среднего уровня».</i>										

3.2	Огюст Конт – основоположник социологии – был одним из мыслителей, кто уделял значительное внимание методологическим проблемам. В ответе на вопрос «как находить, систематизировать и использовать факты социальной жизни» он предложил несколько исследовательских принципов, сформулированных в методах новой науки. <i>Выполните следующие задания:</i> а) перечислите три исследовательских принципа социологии по Конту; б) дайте краткую характеристику принципа позитивизма.
3.3	Культура привилегированных групп общества определяется понятием «элитарная культура», ее основные черты — закрытость, аристократизм и ценностно-смысловая самодостаточность. Такая культура, как правило, противопоставляется массовой культуре по типу воздействия на воспринимающее сознание. <i>Перечислите по три примера современной 1) элитарной и 2) массовой культуры в области искусства.</i>
3.4	Представления о волнообразном и бифуркационном типах социальных изменений объясняют историю развития нашей страны, где наблюдается строгая периодичность периодов социальных реформ и контрреформ. <i>Перечислите подобные периоды в истории России 1950–1992 гг.</i>
3.5	Под референтной группой понимается реальная или мнимая социальная группа, система ценностей, норм и оценок которой служит для личности своеобразным эталоном. Референтная группа в системе отношений «личность – социум» выполняет две важные функции: нормативную, являясь для индивида источником норм поведения, социальных установок и ценностных ориентаций; сравнительную, выступая для индивида эталоном, позволяет ему определить свое место в социальной структуре общества, оценивать себя и других. <i>Приведите четыре примера референтных групп.</i>
3.6	По мнению П. Сорокина социальная стратификация — это постоянная характеристика любой сферы организованного общества (экономики, политики, науки, культуры, образования). Причина стратификации заключается в различиях отдельных людей, а вот критерии стратификации могут быть самыми разными. <i>Перечислите три группы критериев для определения социальных страт современного российского общества.</i>
3.7	Компромисс как стратегия разрешения конфликтной ситуации интерпретируется как решение данной ситуации за счет взаимных уступок со стороны участников социального конфликта, которые понимая структуру и суть конфликта, сходятся на частичном удовлетворении своих желаний и частичном выполнении желаний другой стороны, обмениваясь уступками. <i>Опишите три ситуации, когда компромисс – наиболее верный способ разрешения социального конфликта.</i>
3.8	Социологические интерпретации социальных статусов и соответствующих им социальных ролей определяют ролевой конфликт, прежде всего, как противоречие между двумя или несколькими моделями представленности социальных ролей в реальной социальной жизни личности. <i>Смоделируйте две ситуации, которые могут стать основой для ролевого конфликта.</i>
3.9	Социально одобряемые отклонения основаны на возвеличивании, возвышении над другими, что и составляет основу отклонения. Существуют определенные необходимые качества и способы поведения, как причины социально одобряемых отклонений. <i>Приведите три примера таких качеств.</i>
3.10	Социологическое исследование начинается с разработки программы. Это научный

	документ — план и правила осуществления последовательной деятельности. Программа состоит из двух разделов: 1) методологического; 2) методического. <i>Перечислите основные разделы содержания методологического раздела.</i>
--	--

**Лист-ответ
(для бланкового тестирования)**

Дисциплина
Группа
Ф.И.О. обучающегося

Социология

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
1.6		
1.7		
1.8		
1.9		
1.10		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
2.5		
2.6		
2.7		
2.8		
2.9		
2.10		
3.1		
3.2		
3.3		
3.4		
3.5		
3.6		
3.7		
3.8		
3.9		
3.10		

Дата
Преподаватель

/ _____ /

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код Компетенций
1	Раздел 1. Введение в социологию. Выделить основные этапы развития социологической мысли в России. Заполнить таблицу по следующей схеме (см. методические рекомендации)	УК-1; УК-3
2	Раздел 2. Общество как социокультурная система. Показать отличие цивилизационного и формационного подходов к развитию общества.	УК-1; УК-3
3	Раздел 3. Социология личности. Проанализировать теорию социального конфликта Р. Дарендорфа	УК-1; УК-3
4	Раздел 4. Методология и методика социологических исследований. Разработать отдельные элементы программы социологического исследования по интересующей проблеме	УК-1; УК-3

Материалы для выполнения практикоориентированных заданий

1. Заполните таблицу по основным этапам развития социологической мысли в России

Этапы	Время этапа	Основные школы и направления	Основные представители	Работы социологов	Характерные особенности
1-й этап					
2-й этап					
3-й этап					

2. Подготовка задания требует прочтения учебников и учебных пособий, указанных в списке основной и дополнительной литературы.

3. Для выполнения задания необходимо ознакомиться с работой: Дарендорф, Р. Элементы теории социального конфликта [Электронный ресурс] / Р. Дарендорф // Социс. – 1994. – № 5. Режим доступа:

<http://www.isras.ru/socis.html>

4. Разработать отдельные элементы программы социологического исследования по интересующей проблеме

а) определить и сформулировать проблему предстоящего исследования. Проблема должна иметь научную и практическую значимость для жизни общества, быть актуальной;

б) изучить научную литературу по выбранной теме;

в) определить цель, предмет, объект, задачи исследования;

г) выбрать методы сбора социологической информации. Кратко их описать.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2028/29	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		