



ФГОС ВО
(версия 3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Челябинск 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра социально-культурной деятельности

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Социальная работа»**

**программа бакалавриата
«Менеджмент социально-культурной деятельности»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр**

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная работа» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: М. А. Пирожкова, доцент кафедры социально-культурной деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная работа» как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023 / СМД Мд.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная работа» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Социальная работа» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	
2028/29	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к экзамену. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение

	ние в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	12
Время тестирования (мин)	24
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	ПК-1, ПК-4
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности, рабочая программа дисциплины
Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	М. А. Пирожкова, зам. декана культурологического факультета по заочному обучению, ст. преподаватель кафедры социально-культурной деятельности
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)				Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ			Наименование темы	
Блок 1.	Блок 2.	Блок 3.		

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой. Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

Выбор одного, двух и более правильных ответов	Установление соответствия (последовательности)	Кейс-задание		
1.1	2.1	3.1	Тема 1. <i>Предмет, цели и задачи социальной работы</i>	ПК-1, ПК-4
1.2	2.2	3.2	Тема 2. <i>Становление и развитие социальной работы в России</i>	ПК-1, ПК-4
1.3	2.3	3.3	Тема 3. <i>Методы практической социальной работы и их классификация</i>	ПК-1, ПК-4
1.4	2.4	3.4	Тема 4. <i>Социальная работа с различными категориями населения</i>	ПК-1, ПК-4

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа
Блок 1	<i>Выберите правильный ответ(ы)</i>	
1.1	<i>Что называется социальной работой?</i> 1) Деятельность, направленная на оказание помощи всем людям. 2) Деятельность, направленная на оказание помощи людям, нуждающимся в ней. 3) Оказание помощи людям не способным без посторонней помощи решить свои проблемы. 4) Деятельность, направленная на оказание помощи людям, нуждающимся в ней, не способным без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы.	4
1.2	<i>Социальная защита это:</i> 1) Мероприятия государственных органов, обеспечивающих удовлетворение определённого набора благ и услуг, потребностей поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования людей 2) Система мероприятий, осуществляемых государством и его различными структурами по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека 3) Защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба	2
1.3	<i>Что подразумевается под методами социальной работы?</i> 1) Совокупность приёмов и операций в социальной работе для оказания необходимой помощи клиенту 2) Приёмы действий социального работника, направленные для достижения конкретной цели при оказании помощи клиенту 3) Способы, приёмы и операции социального работника при решении конкретных задач клиента 4) Способы, совокупность приёмов и операций в социальной	3, 4, 5

	работе для достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи. 5) Приёмы, способы организации деятельности социального работника при оказании помощи клиенту для достижения какой-либо цели при решении возникшей задачи.											
1.4	Какая характеристика наиболее полно раскрывает содержание понятия семьи? 1) Малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях 2) Малая социальная группа, ведущая общее хозяйство 3) Малая социальная группа, в которой межличностные отношения основаны на взаимной моральной ответственности. 4) Малая социальная группа общества, основанная на родственных связях, совместном ведении хозяйства и взаимной моральной ответственностью 5) Малая социальная группа общества, основанная на супружеском союзе и родственных связях, совместном ведении хозяйства и взаимной моральной ответственностью	5										
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В ИЛИ Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421											
2.1	Установите соответствие между функциями социальной работы и их дефинициями <table><tr><th>Наименование функции</th><th>Дефиниция</th></tr><tr><td>1). Защитная</td><td>А) Поиск новых гуманных форм в сфере человеческого общежития, обеспечивающих достойное существование каждого гражданина, независимо от социального статуса и национальной принадлежности</td></tr><tr><td>2) Преобразовательная</td><td>Б) Способствует переводу накопленного социального опыта в новые гуманные формы деятельности с целью поддержки всех социальных групп населения</td></tr><tr><td>3) Коммуникативная</td><td>В) Создание барьера между бюрократическими структурами и отдельной, подчас далеко не защищенной человеческой индивидуальностью</td></tr><tr><td>4) Проективная</td><td>Г) Способствует поиску закономерностей приема и переработки информации</td></tr></table>	Наименование функции	Дефиниция	1). Защитная	А) Поиск новых гуманных форм в сфере человеческого общежития, обеспечивающих достойное существование каждого гражданина, независимо от социального статуса и национальной принадлежности	2) Преобразовательная	Б) Способствует переводу накопленного социального опыта в новые гуманные формы деятельности с целью поддержки всех социальных групп населения	3) Коммуникативная	В) Создание барьера между бюрократическими структурами и отдельной, подчас далеко не защищенной человеческой индивидуальностью	4) Проективная	Г) Способствует поиску закономерностей приема и переработки информации	1В2А3Д 4Б
Наименование функции	Дефиниция											
1). Защитная	А) Поиск новых гуманных форм в сфере человеческого общежития, обеспечивающих достойное существование каждого гражданина, независимо от социального статуса и национальной принадлежности											
2) Преобразовательная	Б) Способствует переводу накопленного социального опыта в новые гуманные формы деятельности с целью поддержки всех социальных групп населения											
3) Коммуникативная	В) Создание барьера между бюрократическими структурами и отдельной, подчас далеко не защищенной человеческой индивидуальностью											
4) Проективная	Г) Способствует поиску закономерностей приема и переработки информации											

	<table><tr><td></td><td>Д) Дает возможность социальным работникам найти духовный контакт с каждым нуждающимся в социальной поддержке индивидом</td></tr></table>		Д) Дает возможность социальным работникам найти духовный контакт с каждым нуждающимся в социальной поддержке индивидом											
	Д) Дает возможность социальным работникам найти духовный контакт с каждым нуждающимся в социальной поддержке индивидом													
2.2	Расположите следующие события развития социальной работы в России в правильной последовательности: 1) Созыв Стоглавого Собора 2) Учреждение Приказов общественного призрения 3) Издание Петром I Указа о постройке богаделен 4) Учреждение Министерства государственного призрения 5) Крещение Руси 6) Создание системы обязательного социального страхования	513246												
2.3	Установите последовательность шагов в процессе рационального планирования: 1) Разработка программ, направленных на выполнение возвышенных целей 2) Формулирование разумных целей, учитывающих имеющиеся средства 3) Понимание проблемы в целом и ее стратификация по отдельным составляющим 4) Постановка первоочередных и последующих задач; составление временного графика 5) Создание системы оценки, проектирования и реализации программ	32415												
2.4	Установите соответствие между видами безработицы и их дефинициями <table><tr><th>Виды безработицы</th><th>Дефиниция</th></tr><tr><td>1). Текущая</td><td>А) Образуется в результате замены людей машинами</td></tr><tr><td>2) Технологическая</td><td>Б) Возникает за счет сезонного характера работы в ряде отраслей экономики</td></tr><tr><td>3) Скрытая</td><td>В) Существует всегда и связана с поисками работы или ее ожиданием</td></tr><tr><td>4) Функциональная</td><td>Г) Связана с краткосрочным периодом, необходимым для поиска новой работы, в связи с получением образования, выходом из декретного отпуска, переездом</td></tr><tr><td></td><td>Д) Вызывается циклическими спадами производства</td></tr></table>	Виды безработицы	Дефиниция	1). Текущая	А) Образуется в результате замены людей машинами	2) Технологическая	Б) Возникает за счет сезонного характера работы в ряде отраслей экономики	3) Скрытая	В) Существует всегда и связана с поисками работы или ее ожиданием	4) Функциональная	Г) Связана с краткосрочным периодом, необходимым для поиска новой работы, в связи с получением образования, выходом из декретного отпуска, переездом		Д) Вызывается циклическими спадами производства	1В2А3Б4Г
Виды безработицы	Дефиниция													
1). Текущая	А) Образуется в результате замены людей машинами													
2) Технологическая	Б) Возникает за счет сезонного характера работы в ряде отраслей экономики													
3) Скрытая	В) Существует всегда и связана с поисками работы или ее ожиданием													
4) Функциональная	Г) Связана с краткосрочным периодом, необходимым для поиска новой работы, в связи с получением образования, выходом из декретного отпуска, переездом													
	Д) Вызывается циклическими спадами производства													
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания													

3.1	<i>Прокомментируйте следующий фрагмент текста: «Социальная работа включает в себя три составляющих: 1) изучение окружающей среды, которая должна предоставить возможности и ресурсы для максимальной реализации потенциальных способностей и устремлений всех лиц, обеспечить удовлетворение их духовных, материальных потребностей; облегчить горе и страдания каждого человека. 2) изучение индивида, включенного в сферу социальной работы, который должен в максимально возможной степени способствовать своему собственному благосостоянию, социальному благополучию других людей в непосредственном окружении и всего общества в целом. 3) урегулирование споров между отдельными людьми и теми, кто их окружает, помогает укреплению достоинства, утверждению индивидуальности, права на самоопределение всех, справедливого отношения к каждому».</i> <i>В чем заключается сущность социальной работы в настоящее время?</i>	<i>Помогать людям в тяжелых жизненных ситуациях, выводить на активную социализацию и адаптацию к меняющимся жизненным условиям</i>
3.2	<i>Дополните список меценатов Урала второй половины XIX-начала XX веков:</i> 1) Н. В. Мешков 2) Н. А. Злоказов 3) Д. П. Соломирский	<i>Братья Покровские, В. М. Колбин</i>
3.3	<i>Прокомментируйте суть метода групповой социальной работы: «Метод групповой социальной работы активно разрабатывается в 70-е гг. Суть метода заключается в том, что:</i> <i>- малая группа способствует выходу из роли “только слушателя”;</i> <i>- в малой группе становится реальным познание собственной точки зрения, собственного жизненного опыта, личных возможностей;</i> <i>- в малой группе возможна обратная связь, т. е. выяснение того, как индивид воздействует на других своим поведением и словом;</i> <i>- малая группа может стать инструментом накопления личного опыта, способом управления и проверки достигнутого»</i> <i>В чем заключается цель данного метода?</i>	<i>Оказание помощи через передачу группового опыта для формирования социального поведения</i>
3.4	<i>Прокомментируйте определение «Абилитация»: «Это лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к лицам с ограниченными возможностями, направленные на адаптацию их к жизни, формирование новых и усиление старых и имеющихся социального, психического и физического ресурсов индивида, на те способности, которые могли бы компенсировать имеющиеся у него недостатки»</i> <i>Достижение каких результатов предполагается в процессе абилитации?</i>	<i>Создание новых возможностей для развития социального потенциала человека</i>

Тест-билет
(для бланкового тестирования)

Код ТЗ	Тестовое задание
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)
1.1	<i>Что называется социальной работой?</i> 1) Деятельность, направленная на оказание помощи всем людям. 2) Деятельность, направленная на оказание помощи людям, нуждающимся в ней. 3) Оказание помощи людям не способным без посторонней помощи решить свои

	проблемы. 4) Деятельность, направленная на оказание помощи людям, нуждающимся в ней, не способным без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы.
1.2	<i>Социальная защита это:</i> 1) Мероприятия государственных органов, обеспечивающих удовлетворение определённого набора благ и услуг, потребностей поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования людей 2) Система мероприятий, осуществляемых государством и его различными структурами по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека 3) Защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба
1.3	<i>Что подразумевается под методами социальной работы?</i> 1) Совокупность приёмов и операций в социальной работе для оказания необходимой помощи клиенту 2) Приёмы действий социального работника, направленные для достижения конкретной цели при оказании помощи клиенту 3) Способы, приёмы и операции социального работника при решении конкретных задач клиента 4) Способы, совокупность приёмов и операций в социальной работе для достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи. 5) Приёмы, способы организации деятельности социального работника при оказании помощи клиенту для достижения какой-либо цели при решении возникшей задачи.
1.4	<i>Какая характеристика наиболее полно раскрывает содержание понятия семьи?</i> 1) Малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях 2) Малая социальная группа, ведущая общее хозяйство 3) Малая социальная группа, в которой межличностные отношения основаны на взаимной моральной ответственности. 4) Малая социальная группа общества, основанная на родственных связях, совместном ведении хозяйства и взаимной моральной ответственностью 5) Малая социальная группа общества, основанная на супружеском союзе и родственных связях, совместном ведении хозяйства и взаимной моральной ответственностью
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В ИЛИ Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421

2.1	<i>Установите соответствие между функциями социальной работы и их дефинициями</i>	
	Наименование функции	Дефиниция
	1). Защитная	А) Поиск новых гуманных форм в сфере человеческого общежития, обеспечивающих достойное существование каждого гражданина, независимо от социального статуса и национальной принадлежности
	2) Преобразовательная	Б) Способствует переводу накопленного социального опыта в новые гуманные формы деятельности с целью поддержки всех социальных групп населения
	3) Коммуникативная	В) Создание барьера между бюрократическими структурами и отдельной, подчас далеко не защищенной человеческой индивидуальностью
	4) Проективная	Г) Способствует поиску закономерностей приема и переработки информации
		Д) Дает возможность социальным работникам найти духовный контакт с каждым нуждающимся в социальной поддержке индивидом
2.2	<i>Расположите следующие события развития социальной работы в России в правильной последовательности:</i> 1) Созыв Стоглавого Собора 2) Учреждение Приказов общественного призрения 3) Издание Петром I Указа о постройке богаделен 4) Учреждение Министерства государственного призрения 5) Крещение Руси 6) Создание системы обязательного социального страхования	
2.3	<i>Установите последовательность шагов в процессе рационального планирования:</i> 1) Разработка программ, направленных на выполнение возвышенных целей 2) Формулирование разумных целей, учитывающих имеющиеся средства 3) Понимание проблемы в целом и ее стратификация по отдельным составляющим 4) Постановка первоочередных и последующих задач; составление временного графика 5) Создание системы оценки, проектирования и реализации программ	
2.4	<i>Установите соответствие между видами безработицы и их дефинициями</i>	
	Виды безработицы	Дефиниция
	1). Текущая	А) Образуется в результате замены людей машинами
	2) Технологическая	Б) Возникает за счет сезонного характера работы в ряде отраслей экономики
	3) Скрытая	В) Существует всегда и связана с поисками работы или ее ожиданием
	4) Функциональная	Г) Связана с краткосрочным периодом, необходимым для поиска новой работы, в связи с получением образования, выходом из декретного отпуска, переездом
		Д) Вызывается циклическими спадами производства
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить</i>	

	задания
3.1	<i>Прокомментируйте следующий фрагмент текста: «Социальная работа включает в себя три составляющих: 1) изучение окружающей среды, которая должна предоставить возможности и ресурсы для максимальной реализации потенциальных способностей и устремлений всех лиц, обеспечить удовлетворение их духовных, материальных потребностей; облегчить горе и страдания каждого человека. 2) изучение индивида, включенного в сферу социальной работы, который должен в максимально возможной степени способствовать своему собственному благосостоянию, социальному благополучию других людей в непосредственном окружении и всего общества в целом. 3) урегулирование споров между отдельными людьми и теми, кто их окружает, помогает укреплению достоинства, утверждению индивидуальности, права на самоопределение всех, справедливого отношения к каждому».</i> <i>В чем заключается сущность социальной работы в настоящее время?</i>
3.2	<i>Дополните список меценатов Урала второй половины XIX-начала XX веков:</i> 1) Н. В. Мешков 2) Н. А. Злоказов 3) Д. П. Соломирский
3.3	<i>Прокомментируйте суть метода групповой социальной работы: «Метод групповой социальной работы активно разрабатывается в 70-е гг. Суть метода заключается в том, что:</i> - малая группа способствует выходу из роли “только слушателя”; - в малой группе становится реальным познание собственной точки зрения, собственного жизненного опыта, личных возможностей; - в малой группе возможна обратная связь, т. е. выяснение того, как индивид воздействует на других своим поведением и словом; - малая группа может стать инструментом накопления личного опыта, способом управления и проверки достигнутого» <i>В чем заключается цель данного метода?</i>
3.4	<i>Прокомментируйте определение «Абилитация»: «Это лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к лицам с ограниченными возможностями, направленные на адаптацию их к жизни, формирование новых и усиление старых и имеющихся социального, психического и физического ресурсов индивида, на те способности, которые могли бы компенсировать имеющиеся у него недостатки»</i> <i>Достижение каких результатов предполагается в процессе абилитации?</i>

**Лист-ответ
(для бланкового тестирования)**

Дисциплина
Группа
Ф.И.О. обучающегося

Социальная работа

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		

3.1		
3.2		
3.3		
3.4		

Дата

Преподаватель

_____ / _____ /

4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи социальной работы	ПК-1, ПК-4
2	Тема 2. Становление и развитие социальной работы в России	ПК-1, ПК-4
3	Тема 3. Методы практической социальной работы и их классификация	ПК-1, ПК-4
4	Тема 4. Социальная работа с различными категориями населения	ПК-1, ПК-4

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Тема 1. Предмет, цели и задачи социальной работы

Задание 1. «Синтез наиболее содержательных дефиниций социальной работы позволяет сделать акцент на том, что это профессиональная деятельность, требующая специальной квалифицированной подготовки и обучения. Цели этой профессиональной деятельности:

= помощь людям в определении их социальных, личных, ситуативных трудностей;

= на этой основе содействие в преодолении ими самими этих трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции, реабилитации, предоставляемыми социальными работниками;

= изучение социальных потребностей различных групп клиентов;

= социальное развитие личности через адекватную оценку и использование ее социального опыта;

= профилактика социальной девиации;

= защита социокультурных норм общества;

= гармонизация отношений «человек — человек», «человек — общество»;

= содействие в осуществлении социальной политики, поддержании / установлении социального мира, социального сотрудничества, социальной солидарности» [Саральева, З. Х. Система социальной работы: структура, принципы функционирования // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2001 : КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-sotsialnoy-raboty-struktura-printsipy-funktsionirovaniya>].

Зачастую часть из этих функций приписывают другим направлениям деятельности. Каким и почему их следует относить именно к социальной работе?

Тема 2. Становление и развитие социальной работы в России

Задание 1. «Суммарно итоги развития социальной работы в пределах установившейся парадигмы «социальная работа как помогающая деятельность» в нашей стране можно свести к следующим результатам.

1. Воссоздана в общих чертах история социальной помощи и взаимопомощи в России с древнейших времен до начала XXI века, проведен компаративный анализ развития социальной работы в США, Западной Европе, Скандинавии, Японии и в других странах, намечены контуры этапов развития теории социальной работы как научной дисциплины. Ведутся исследования процессов в политике социальных реформ и их влияния на социальную работу в условиях глобализации.

2. Социальная работа представлена как теория системной деятельности, которая органически присуща в наши дни человечеству, превратившись в важнейший социогуманный фактор его развития на пути всеобщего социального благополучия.

3. Нельзя не отметить начавшуюся активную разработку теории, истории и методологии социальной политики в тесной связи с теорией и практикой социальной работы. В отличие от прошлых времен социальная политика ныне рассматривается как конкретная идеология и практика формирования и реализации социальных обязательств государства и общества в целом и отдельных их структур в частности в отношении различных групп населения.

4. Пересматривается содержание и методика целого ряда конкретных технологий социальной работы.

5. Важным итогом развития социальной работы в России является формирование и развитие системы высшего профессионального образования.

Коренной проблемой остается ...» [Никитин, В. А. Состояние и проблемы развития теории социальной работы в России // Знание. Понимание. Умение. – 2006 : Кибер-Ленинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-i-problemy-razvitiya-teorii-sotsialnoy-raboty-v-rossii>]. Так какая проблема наиболее остра?

Тема 3. Методы практической социальной работы и их классификация

Задание 1. Рассмотрите схему и приведите примеры практической реализации каждой из представленных групп методов.



Тема 4. Социальная работа с различными категориями населения

Задание 1. Стратегия социальной политики при организации социальной работы с пожилыми людьми состоит из трех элементов: селекция, оптимизация и компенсация.

Селекция (или отбор) подразумевает поиск основных или стратегически важных составных элементов жизнедеятельности пожилого человека, которые были утрачены им с возрастом. Речь идет о том, чтобы индивидуальные запросы были приведены в соответствие с реальной действительностью, что позволило бы пожилому человеку испытывать чувство удовлетворения и контролировать свою повседневную жизнь.

Оптимизация заключается в том, что пожилые люди при содействии квалифицированных специалистов по социальной работе находят для себя новые резервные возможности, оптимизируют свою жизнь как в количественном, так и в качественных отношениях.

Компенсация - это создание дополнительных источников, компенсирующих возрастную ограниченность в адаптивном процессе, в использовании новых современных мнемонических техник и технологий, улучшающих память, компенсирующих потерю слуха и т.д.

Приведите пример реализации каждого из элементов в рамках одного мероприятия (проекта).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2028/29	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		