



ФГОС ВО
(версия 3+
+)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра истории, музеологии и документоведения

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

**программа бакалавриата
«Музейное проектирование и индустрия туризма»
по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия**

квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Регионоведение» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Автор-составитель: Толстиков В.С., профессор кафедры истории, музеологии и документоведения, доктор исторических наук, профессор

Фонд оценочных средств по дисциплине «Регионоведение» » как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023

Экспертиза проведена 15.05.2023 , акт № 2023/МПИТ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Регионоведение» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол №8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Регионоведение» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 08 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026

2. ОСНОВНЫЕ ПУНКТЫ ФОС

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы.

6.2.2.3. Описание шкалы оценивания различных видов учебной работы. Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	30
Время тестирования (мин)	60 мин.
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	УК-5, ПК- 3
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	Толстиков В.С., профессор кафедры истории, музееологии и документоведения, доктор исторических наук, профессор
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)				Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ			Наименование темы	
Блок 1. Выбор одного, двух и более правильных ответов	Блок 2. Установление соответствия (последовательности)	Блок 3. Кейс-задание		
1.1	2.1	3.1	Тема 1. <i>Введение. Регионоведение, его предмет и значение. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России</i>	УК-5
1.2	2.2	3.2	Тема 2. <i>Северо-Запад России</i>	УК-5
1.3	2.3	3.3	Тема 3. <i>Центральная Россия</i>	УК-5
1.4	2.4	3.4	Тема 4. <i>Центрально-Черноземный экономический район</i>	УК-5
1.5	2.5	3.5	Тема 5. <i>Северный Кавказ</i>	УК-5
1.6	2.6	3.6	Тема 6. <i>Поволжский экономический район</i>	УК-5
1.7	2.7	3.7	Тема 7. <i>Волго-Вятский экономический район</i>	УК-5
1.8	2.8	3.8	Тема 8. <i>Уральский экономический район</i>	УК-5
1.9	2.9	3.9	Тема 9. <i>Западная и Восточная Сибирь</i>	УК-5
1.10	2.10	3.10	Тема 10. <i>Дальневосточный экономический район</i>	УК-5

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой. Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа				
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)					
1.1	Регионоведение призвано изучать прежде всего : <table><tr><td>1. Природные условия регионов</td><td>3. Региональную политику</td></tr><tr><td>2. Исторические особенности развития регионов</td><td>4. Административно-территориальное устройство страны</td></tr></table>	1. Природные условия регионов	3. Региональную политику	2. Исторические особенности развития регионов	4. Административно-территориальное устройство страны	3,4
1. Природные условия регионов	3. Региональную политику					
2. Исторические особенности развития регионов	4. Административно-территориальное устройство страны					
1.2	Какие факторы обуславливают выгодное, перспективное положение региона? <table><tr><td>1. Наличие богатых природных ресурсов</td><td>3. Хорошие климатические условия</td></tr><tr><td>2. Близость к морям</td><td>4. Рост населения</td></tr></table>	1. Наличие богатых природных ресурсов	3. Хорошие климатические условия	2. Близость к морям	4. Рост населения	1,2
1. Наличие богатых природных ресурсов	3. Хорошие климатические условия					
2. Близость к морям	4. Рост населения					
1.3	Ведущими отраслями промышленности Центральной России являются: <table><tr><td>1. Нефтедобыча и нефтепереработка</td><td>3. Черная металлургия</td></tr><tr><td>2. Оборонно-промышленный комплекс</td><td>4. Машиностроение</td></tr></table>	1. Нефтедобыча и нефтепереработка	3. Черная металлургия	2. Оборонно-промышленный комплекс	4. Машиностроение	4
1. Нефтедобыча и нефтепереработка	3. Черная металлургия					
2. Оборонно-промышленный комплекс	4. Машиностроение					
1.4	В каких областях находятся музеи - усадьбы И.С.Тургенева и Н.С.Лескова? <table><tr><td>1. Тульская</td><td>3. Орловская</td></tr><tr><td>2. Калужская</td><td>4. Курская</td></tr></table>	1. Тульская	3. Орловская	2. Калужская	4. Курская	3
1. Тульская	3. Орловская					
2. Калужская	4. Курская					
1.5	С какими иностранными государствами не граничит Северо-Кавказский экономический район: <table><tr><td>1. Турция</td><td>3. Грузия</td></tr><tr><td>2. Азербайджан</td><td>4. Украина</td></tr></table>	1. Турция	3. Грузия	2. Азербайджан	4. Украина	1
1. Турция	3. Грузия					
2. Азербайджан	4. Украина					
1.6	Что стало ведущим фактором размещения городов Поволжья: <table><tr><td>1. Развитие промышленности</td><td>3. Рыболовство</td></tr><tr><td>2. Торговля</td><td>4. Река Волга</td></tr></table>	1. Развитие промышленности	3. Рыболовство	2. Торговля	4. Река Волга	4
1. Развитие промышленности	3. Рыболовство					
2. Торговля	4. Река Волга					
1.7	К какой языковой группе относятся мордва и марийцы? <table><tr><td>1. Славянской</td><td>3. Финно-угорской</td></tr><tr><td>2. Тюркской</td><td>4. Кинной</td></tr></table>	1. Славянской	3. Финно-угорской	2. Тюркской	4. Кинной	3
1. Славянской	3. Финно-угорской					
2. Тюркской	4. Кинной					
1.8	Какой город в 1938 -1957 гг. назывался Чкаловск ? <table><tr><td>1. Орск</td><td>3. Оренбург</td></tr><tr><td>2. Бийск</td><td>4. Стерлитамак</td></tr></table>	1. Орск	3. Оренбург	2. Бийск	4. Стерлитамак	3
1. Орск	3. Оренбург					
2. Бийск	4. Стерлитамак					
1.9	Какой из перечисленных субъектов РФ является национально-территориальным образованием? <table><tr><td>1. Иркутская область</td><td>3. Алтайский край</td></tr><tr><td>2. Усть - Ордынский Бурятский автономный округ</td><td>4. Республика Хакасия</td></tr></table>	1. Иркутская область	3. Алтайский край	2. Усть - Ордынский Бурятский автономный округ	4. Республика Хакасия	2
1. Иркутская область	3. Алтайский край					
2. Усть - Ордынский Бурятский автономный округ	4. Республика Хакасия					
1.10	Назовите самый большой по территории регион Дальнего Востока <table><tr><td>1. Чукотский автономный округ</td><td>3. Сахалинская область</td></tr><tr><td>2. Магаданская область</td><td>4. Республика Саха-Якутия</td></tr></table>	1. Чукотский автономный округ	3. Сахалинская область	2. Магаданская область	4. Республика Саха-Якутия	4
1. Чукотский автономный округ	3. Сахалинская область					
2. Магаданская область	4. Республика Саха-Якутия					
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.					

	Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В									
2.1	Установите соответствие между республиками РФ и их столицами: <table><tr><td>1. Карелия</td><td>А) Элиста</td></tr><tr><td>2. Республика Коми</td><td>Б) Петрозаводск</td></tr><tr><td>3. Республика Калмыкия</td><td>В) Сыктывкар</td></tr><tr><td>4. Удмуртская Республика</td><td>Г) Ижевск</td></tr></table>	1. Карелия	А) Элиста	2. Республика Коми	Б) Петрозаводск	3. Республика Калмыкия	В) Сыктывкар	4. Удмуртская Республика	Г) Ижевск	1Б2В3А4Г
1. Карелия	А) Элиста									
2. Республика Коми	Б) Петрозаводск									
3. Республика Калмыкия	В) Сыктывкар									
4. Удмуртская Республика	Г) Ижевск									
	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421									
2.2	Установите последовательность основания следующих городов Северо-Запада России: 1. Вологда; 2. Мурманск; 3. Архангельск; 4. Великий Новгород.	4132								
2.3	Укажите последовательность возникновения городов Центральной России: 1. Калуга; 2. Смоленск; 3. Владимир;. 4. Москва.	2431								
2.4	Установите последовательность проведения реформ административно-территориального устройства России: 1. Создание губерний; 2. Создание районов и областей; 3. Введение кормлений на Руси; 4. Образование уездов.	3142								
2.5	Расположите последовательно самые многонациональные субъекты Северного Кавказа: 1. Дагестан; 2. Ставропольский край; 3. Адыгея; 4. Краснодарский край	1423								
2.6	Расположите последовательно субъекты Поволжья, ставшие крупными центрами туризма: 1. Самарская область; 2. Татарстан; 3. Астраханская область; 4. Ульяновская область.	2413								
2.7	Расположите последовательно наиболее крупные субъекты Волго-Вятского региона: 1. Мордовия; 2. Кировская область;	3241								

	3. Нижегородская область; 4. Чувашия.	
2.8	Установите последовательность основания городов Урала: 1. Оренбург; 2. Челябинск; 3. Екатеринбург; 4. Пермь.	3214
2.9	Расположите последовательно города Сибири, имеющие наибольшее количество вузов и студентов на 1000 жителей: 1. Новосибирская область; 2. Томская область; 3. Красноярский край; 4. Алтайский край.	2134
2.10	Установите последовательность реализации направлений региональной социальной политики: 1. Развитие экономического комплекса регионов; 2. Противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации в регионе; 3. Урегулирование межбюджетных отношений; 4. Повышение материального и духовного уровней жизни населения региона; 5. Урегулирование межнациональных и межконфессиональных отношений в регионе	24512
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
3.1	Прочтите следующее определение авторов уч. пособия "Регионоведение" Ю.Н.Гладкого, А.И.Чистобаева: "Регионоведение широко востребованная временем область научного и образовательного знания, имеющая своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых регионами." Расскажите в чем состоит трудность изучения регионоведения. Ответ: В универсальности объекта исследования.	
3.2	Прочтите следующий текст из уч. пособия Е.С.Чернышовой "Экономика регионов": " Северо-Западный экономический район, в состав	

	которого входят Ленинградская, Мурманская, Новгородская, Псковская и Калининградская области, а также город Санкт-Петербург, занимает выгодное экономико-географическое положение." Охарактеризуйте "выгодность" этого региона. Ответ: Близость региона к морям.	
3.3	Прочтите отрывок из уч. пособия "Основы региональной политики" Ю.Н.Гладкий, А.И.Чистобаева: "Москва обладает такими реальными возможностями воздействия на ход своего социально-экономического развития, каких нет ни в одном другом субъекте Российской Федерации, и даже ни в одной столице развитого государства." Поясните преимущества Москвы перед другими регионами Российской Федерации. Ответ: Удобное географическое расположение и финансирование Москвы.	
3.4	Прочтите следующий текст из учебного пособия "Экономика регионов" Е.С.Чернышовой: "Состав Центрального Черноземного района входят 5 областей Юго-Западной России. район располагает крупными месторождениями полезных ископаемых. Климат умеренно- континентальный...." Назовите главное богатство этого региона. Ответ: Черноземные земли.	
3.5	Прочтите следующее определение из уч. пособия "Основы региональной политики" Ю.Н.Гладкий, А.И.Чистобаева: "Северо-Кавказский экономический район располагается между Азовским и Черным морями на западе и Каспийским морем на востоке. С юга его граница проходит по Большому Кавказскому Хребту." Назовите иностранные государства, с которыми граничит этот регион. Ответ: Грузия, Азербайджан, Украина.	
3.6	Прочтите следующее определение из учебного пособия "Экономика регионов" Е.С.Чернышовой: "Название этого региона говорит само за себя. В его состав входят 2 республики (Татарстан, Калмыкия) и	

	<i>шесть областей (Астраханская, Волгоградская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Ульяновская.)"</i> <i>Назовите основные трудности этноконфессиональных отношений в регионе.</i> Ответ: Наличие разных религий и национальностей.	
3.7	<i>Прочтите следующий текст из учебного пособия "Экономика регионов" Е.С.Чернышовой:</i> <i>" В Волго-Вятский экономический район входят следующие субъекты Российской Федерации: Кировская и Нижегородская области, Республики Марий Эл, Мордовия и Чувашия. В этом регионе проживают русские , татары, чувашаи, мордва, марийцы, чувашаи и др..."</i> <i>Назовите народы, относящиеся к финно-угорской языковой группе</i> Ответ: Рассказ о народностях мордва, марийцы.	
3.8	<i>Прокомментируйте отрывок из поэмы А.Т.Твардовского «За далью — даль»:</i> <i>"Урал!</i> <i>Опорный край державы,</i> <i>Ее добытчик и кузнец,</i> <i>Ровесник древней нашей славы</i> <i>И славы нынешней творец."</i> <i>Расскажите в чем состоит главная особенность экономико-географического развития Урала.</i> Ответ: Развитие тяжелой оборонной промышленности.	
3.9	<i>Поясните высказывание М.В.Ломоносова: "Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном".</i> Расскажите об основных природных ресурсах Сибири. Ответ: Наличие богатых природных и полезных ископаемых.	
3.10	<i>Прочтите следующее определение из учебного пособия "Экономика регионов" Е.С. Чернышовой:</i> <i>"Состав Дальневосточного экономического района входят: Амурская, Магаданская и Сахалинская области, Приморский, Хабаровский и Камчатский края, республика Саха (Якутия), Еврейская автономная область и Чукотский автономный округ."</i>	

	Определите основные трудности социально-экономического развития этого региона. Ответ: Удаленность от центра европейской части России.	
--	---	--

Тест-билет
(для бланкового тестирования)

Код ТЗ	Тестовое задание					
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)					
1.1	Регионоведение призвано изучать прежде всего: <table><tr><td>1. Природные условия регионов</td><td>3. Региональную политику</td></tr><tr><td>2. Исторические особенности развития регионов</td><td>4. Административно-территориальное устройство страны</td></tr></table>		1. Природные условия регионов	3. Региональную политику	2. Исторические особенности развития регионов	4. Административно-территориальное устройство страны
1. Природные условия регионов	3. Региональную политику					
2. Исторические особенности развития регионов	4. Административно-территориальное устройство страны					
1.2	Какие факторы обуславливают выгодное, перспективное положение региона? <table><tr><td>1. Наличие богатых природных ресурсов</td><td>3. Хорошие климатические условия</td></tr><tr><td>2. Близость к морям</td><td>4. Рост населения</td></tr></table>		1. Наличие богатых природных ресурсов	3. Хорошие климатические условия	2. Близость к морям	4. Рост населения
1. Наличие богатых природных ресурсов	3. Хорошие климатические условия					
2. Близость к морям	4. Рост населения					
1.3	Ведущими отраслями промышленности Центральной России являются: <table><tr><td>1. Нефтедобыча и нефтепереработка</td><td>3. Черная металлургия</td></tr><tr><td>2. Оборонно-промышленный комплекс</td><td>4. Машиностроение</td></tr></table>		1. Нефтедобыча и нефтепереработка	3. Черная металлургия	2. Оборонно-промышленный комплекс	4. Машиностроение
1. Нефтедобыча и нефтепереработка	3. Черная металлургия					
2. Оборонно-промышленный комплекс	4. Машиностроение					
1.4	В каких областях находятся музеи - усадьбы И.С.Тургенева и Н.С.Лескова? <table><tr><td>1. Тульская</td><td>3. Орловская</td></tr><tr><td>2. Калужская</td><td>4. Курская</td></tr></table>		1. Тульская	3. Орловская	2. Калужская	4. Курская
1. Тульская	3. Орловская					
2. Калужская	4. Курская					
1.5	С какими иностранными государствами не граничит Северо-Кавказский экономический район: <table><tr><td>1. Турция</td><td>3. Грузия</td></tr><tr><td>2. Азербайджан</td><td>4. Украина</td></tr></table>		1. Турция	3. Грузия	2. Азербайджан	4. Украина
1. Турция	3. Грузия					
2. Азербайджан	4. Украина					
1.6	Что стало ведущим фактором размещения городов Поволжья: <table><tr><td>1. Развитие промышленности</td><td>3. Рыболовство</td></tr><tr><td>2. Торговля</td><td>4. Река Волга</td></tr></table>		1. Развитие промышленности	3. Рыболовство	2. Торговля	4. Река Волга
1. Развитие промышленности	3. Рыболовство					
2. Торговля	4. Река Волга					
1.7	К какой языковой группе относятся мордва и марийцы? <table><tr><td>1. Славянской</td><td>3. Финно-угорской</td></tr><tr><td>2. Тюркской</td><td>4. К иной</td></tr></table>		1. Славянской	3. Финно-угорской	2. Тюркской	4. К иной
1. Славянской	3. Финно-угорской					
2. Тюркской	4. К иной					
1.7	Какой город в 1938 -1957 гг. назывался Чкаловск? <table><tr><td>1. Орск</td><td>3. Оренбург</td></tr></table>		1. Орск	3. Оренбург		
1. Орск	3. Оренбург					

	2. Бийск	4. Стерлитамак
1.9	Какой из перечисленных субъектов РФ является национально-территориальным образованием?	
	1. Иркутская область	3. Алтайский край
	2. Усть - Ордынский Бурятский автономный округ	4. Республика Хакасия
1.10	Назовите самый большой по территории регион Дальнего Востока	
	1. Чукотский автономный округ	3. Сахалинская область
	2. Магаданская область	4. Республика Саха-Якутия
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В	
2.1	Установите соответствие между республиками РФ и их столицами:	
	1. Карелия	А) Элиста
	2. Республика Коми	Б) Петрозаводск
	3. Республика Калмыкия	В) Сыктывкар
	4. Удмуртская Республика	Г) Ижевск
2.2	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421	
2.3	Установите последовательность основания следующих городов Северо-Запада России: 1. Вологда; 2. Мурманск; 3. Архангельск; 4. Великий Новгород.	
2.4.	Укажите последовательность возникновения городов Центральной России: 1. Калуга; 2. Смоленск; 3. Владимир; 4. Москва.	
2.5	Установите последовательность проведения реформ административно-территориального устройства России: 1. Создание губерний; 2. Создание районов и областей; 3. Введение кормлений на Руси; 4. Образование уездов.	
2.6	Расположите последовательно самые многонациональные субъек-	

	ты Северного Кавказа: 1. Дагестан; 2. Ставропольский край; 3. Адыгея; 4. Краснодарский край
2.7	Расположите последовательно субъекты Поволжья, ставшие крупными центрами туризма: 1. Самарская область; 2. Татарстан; 3. Астраханская область; 4. Ульяновская область.
2.8	Расположите последовательно наиболее крупные субъекты Волго-Вятского региона: 1. Мордовия; 2. Кировская область; 3. Нижегородская область; 4. Чувашия.
2.9	Установите последовательность основания городов Урала: 1. Оренбург; 2. Челябинск; 3. Екатеринбург; 4. Пермь.
2.10	Расположите последовательно города Сибири, имеющие наибольшее количество вузов и студентов на 1000 жителей: 1. Новосибирская область; 2. Томская область; 3. Красноярский край; 4. Алтайский край.
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После прочтения которого необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания
3.1	Прочтите следующее определение авторов уч. пособия "Регионоведение" Ю.Н.Гладкого, А.И.Чистобаева: "Регионоведение широко востребованная временем область научного и образовательного знания, имеющая своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых регионами." Расскажите в чем состоит трудность изучения регионоведения.
3.2	Прочтите следующий текст из уч. пособия Е.С.Чернышовой "Экономика регионов": "Северо-Западный экономический район, в состав которого входят Ленинградская, Мурманская, Новгородская, Псковская и Калининградская области, а также город Санкт-Петербург, занимает

	<i>выгодное экономико-Огеографическое положение."</i> <i>Охарактеризуйте "выгодность" этого региона.</i>
	<i>Прочтите отрывок из уч. пособия "Основы региональной политики" Ю.Н.Гладкий, А.И.Чистобаева:</i> <i>"Москва обладаем такими реальными возможностями воздействия на ход своего социально-экономического развития, каких нет ни в одном другом субъекте Российской Федерации, и даже ни в одной столице развитого государства."</i> <i>Поясните преимущества Москвы перед другими регионами Российской Федерации.</i>
3.4	<i>Прочтите следующий текст из учебного пособия "Экономика регионов" Е.С.Чернышовой:</i> <i>"Состав Центрального Черноземного района входят 5 областей Юго-Западной России. район располагает крупными месторождениями полезных ископаемых. Климат умеренно-континентальный...."</i> <i>Назовите главное богатство этого региона.</i>
3.5	<i>Прочтите следующее определение из уч. пособия "Основы региональной политики" Ю.Н.Гладкий, А.И.Чистобаева:</i> <i>"Северо-Кавказский экономический район располагается между Азовским и Черным морями на западе и Каспийским морем на востоке. С юга его граница проходит по Большому Кавказскому Хребту."</i> <i>Назовите иностранные государства, с которыми граничит этот регион.</i>
3.6	<i>Прочтите следующее определение из учебного пособия "Экономика регионов" Е.С.Чернышовой:</i> <i>"Название этого региона говорит само за себя. В его состав входят 2 республики (Татарстан, Калмыкия) и шесть областей (Астраханская, Волгоградская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Ульяновская.)"</i> <i>Назовите основные трудности этноконфессиональных отношений в регионе.</i>
3.7	<i>Прочтите следующий текст из учебного пособия "Экономика реги-</i>

	онов" Е.С.Чернышовой: " В Волго-Вятский экономический район входят следующие субъекты Российской Федерации: Кировская и Нижегородская области, Республики Марий Эл, Мордовия и Чувашия. В этом регионе проживают русские , татары, чувашаи, мордва, марийцы, чувашаи и др..." Назовите народы, относящиеся к финно-угорской языковой группе
3.8	Прокомментируйте отрывок из поэмы А.Т.Твардовского «За далью — даль»: "Урал! Опорный край державы, Ее добытчик и кузнец, Ровесник древней нашей славы И славы нынешней творец." Расскажите в чем состоит главная особенность экономико-экономико-географического развития Урала.
3.9	Поясните высказывание М.В.Ломоносова: "Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном". Расскажите об основных природных ресурсах Сибири.
3.10	Прочтите следующее определение из учебного пособия "Экономика регионов" Е.С. Чернышовой: "Состав Дальневосточного экономического района входят: Амурская, Магаданская и Сахалинская области, Приморский, Хабаровский и Камчатский края, республика Саха (Якутия), Еврейская автономная область и Чукотский автономный округ." Определите основные трудности социально-экономического развития этого региона.

**Лист-ответ
(для бланкового тестирования)**

Дисциплина
Группа
Ф.И.О. обучающегося

Регионоведение

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
1.6		
1.7		
1.8		
1.9		
1.10		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
2.5		
2.6		
2.7		
2.8		
2.9		
2.10		
3.1		
3.2		
3.3		
3.4		
3.5		
3.6		
3.7		
3.8		
3.9		
3.10		

Дата

Преподаватель

/ _____ /

**4. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Решение регионоведческих заданий по темам курса.	УК-5
2.	Комментарий социально-экономических материалов по регионам.	УК-5

Материалы для выполнения практико - ориентированных заданий

ЗАДАНИЕ 1.

1. Проведите сравнительный анализ разных экономических регионов Российской Федерации по внутренним регионообразующим структурным факторам (2-3 варианта по выбору преподавателя).

2. Охарактеризуйте особенности понятий "регионоведение", "страноведение", краеведение".

На основе материалов лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающемуся необходимо обосновать особенности приведенных понятий.

Заполните таблицу.

Регионоведение	Страноведение	Краеведение

3. Обоснуйте особенности административно-территориального деления России в дореволюционный период (до 1917 г.), Советского Союза и современной России.

На основе материалов лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы необходимо обосновать особенности административно-территориального деления России в дореволюционный период (до 1917 г.), Советского Союза и современной России.

Заполните таблицу.

Дореволюционная Россия	Советский Союз	Современная Россия

4. Предложите собственное определение внутренних структурообразующих факторов формирования, функционирования и развития регионов Российской Федерации.

Определение структурообразующих факторов регионов Российской Федерации дается обучающимся, исходя из комплексного подхода к характеристике регионов.

Создайте структурно-логическую схему «Факторы формирования и функционирования конкретного региона» (по выбору преподавателя).

ЗАДАНИЕ 2.

1. Прокомментируйте следующее определение:

"Регионоведение - широко востребованная временем область научного и образовательного знания, имеющая своей целью изучение специфика социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых регионами".

Раскройте понятия: регионообразующий фактор, региональная система, управляемость, административно-территориальное деление, население, динамика населения, расселение, урбанизация, ресурсы, геополитическое положение

2. Дайте развернутый комментарий следующего определения:

"Уральский экономический район расположен на стыке территории двух частей света - Европы и Азии. Район является одним из важнейших индустриальных центров страны.

Главные отрасли его промышленности - черная и цветная металлургия, химическая и нефтяная промышленность, тяжелое машиностроение". Расскажите о культуре народов Урала.

3. На конкретных примерах двух экономических районов (по выбору преподавателя) выявите и изложите различия в экономической специализации, этноконфессиональном составе населения, культуре народов, населяющих район, административно-территориальном устройстве.

4. Расскажите об особенностях формирования и состава субъектов Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ и в Уральский экономический район.

На основе материалов лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающемуся необходимо охарактеризовать особенности формирования и состава субъектов, входящих в Уральский федеральный округ и в Уральский экономический район. **Заполните таблицу.**

Уральский федеральный округ	Уральский экономический район

Раскройте понятия: регионообразующий фактор, региональная система, управляемость, административно-территориальное деление, население, динамика населения, расселение, урбанизация, ресурсы, геополитическое положение.

5. Охарактеризуйте субъектные, территориальные и функциональные различия между территориальным округом и экономическим районом.

На основе материалов лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающемуся необходимо обосновать различия между федеральным округом и экономическим районом.

Заполните таблицу.

Федеральный округ	Экономический район

6. На конкретных примерах охарактеризуйте особенности основных факторов, угрожающих региональной безопасности Российской Федерации.

На основе материалов лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающемуся необходимо охарактеризовать особенности основных факторов, угрожающих региональной безопасности Российской Федерации.

Заполните таблицу.

Национализм	Региональный сепаратизм	Этнический эгоизм	Этнический центризм

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 08 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений

