



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РАБОТА С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ»**

ЧЕЛЯБИНСК 2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра декоративно-прикладного искусства

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Работа с научным текстом»

программа магистратуры
«Декоративное искусство в предметно-пространственной среде»
по направлению подготовки
54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
квалификация: магистр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Работа с научным текстом» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Автор-составитель: И.Н. Морозова, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства, кандидат культурологии, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Работа с научным текстом» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета декоративно-прикладного творчества рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 19.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/ДПИМ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Работа с научным текстом» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Работа с научным текстом» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пяти-балльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	35
Время тестирования (мин)	70 мин.
Планируемые результаты освоения	УК-1
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, рабочая программа дисциплины
Разработчики	И. Н. Морозова, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства, кандидат культурологии, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код задания	Задание	Ключ правильно-го ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ:	
1.1	<i>Что является основной целью научного текста?</i> 1) Ознакомление с текстом читателя; 2) Представление личных мнений автора; 3) Передача объективных знаний.	3
1.2	<i>Как называется раздел научной статьи, в котором формулируется проблема и цель исследования?</i> 1) Основная часть; 2) Список литературы; 3) Заключение; 4) Введение.	4
1.3	<i>Какова роль цитирования в научной работе?</i> 1) Для подтверждения и обоснования информации; 2) Для увеличения объема работы; 3) Для выражения личного мнения.	1
1.4	<i>Какие из перечисленных характеристик не относятся к научному стилю?</i> 1) Логичность; 2) Эмоциональность; 3) Объективность; 4) Терминологическая точность.	2
1.5	<i>Какое из утверждений характеризует научный текст?</i> 1) Использует широкие художественные приемы; 2) Основывается на субъективных суждениях; 3) Стремится к объективности и доказательной базе; 4) Всегда написан в форме повествования.	3
1.6	<i>Что такое гипотеза в научном исследовании?</i> 1) Предположение, требующее проверки; 2) Итоговые выводы; 3) Описание методов; 4) Список источников.	1
1.7	<i>Какая структура обычно характерна для научной статьи?</i> 1) Введение – Методика – Результаты – Обсуждение – Заключение; 2) Введение – Основной текст – Текст – Приложение; 3) Введение – Основная часть – Заключение – Приложение; 4) Автор – Текст – Рецензия.	1
1.8	<i>Почему важна точность формулировок в научном тексте?</i> 1) Для увеличения объема работы; 2) Для ясности и однозначного понимания результатов; 3) Для привлечения читателей; 4) Для разнообразия стиля.	2
1.9	<i>Что такое парафраз в научном тексте?</i> 1) Прямое цитирование; 2) Пересказ чужой мысли своими словами с указанием источника; 3) Пересказ своих мыслей с указанием источника; 4) Перевод текста на другой язык.	2
1.10	<i>Какой из способов лучше всего подходит для поиска научной литературы?</i> 1) Социальные сети; 2) Случайные сайты; 3) Газеты и научные журналы; 4) Поисковые системы, специализированные базы данных и каталоги.	4
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответст-	

	вует только один элемент правого. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В		
2.1	<i>Установите соответствие между научным термином и определением</i>		1Б2А3В
	Термин	Определение	
	1) Аннотация	А) Обоснованное предположение или догадка, сформулированная на основе наблюдений и теоретических знаний, которую автор ставит в основу исследования и подлежит проверке	
	2) Гипотеза	Б) Краткое и ёмкое резюме научной статьи или работы, содержащее основные цели, методы и результаты исследования, предназначенное для быстрого ознакомления с содержанием	
	3) Цитирование	В) Пересказ или изложение информации своими словами с сохранением смысла исходного текста, при этом обязательно указание на источник	
2.2	<i>Установите соответствие между определением части научного текста и его описанием</i>		1В2Г3А4Б
	Определение части текста	Описание	
	1) Введение	А) Конечный раздел работы, в котором подводятся итоги, формулируются выводы и предложения	
	2) Основная часть	Б) Логически связанный блок предложений, раскрывающий одну мысль или аспект темы, структурная единица текста	
	3) Заключение	В) Первый раздел текста, где формулируется постановка проблемы, цели и задачи исследования	
2.3	<i>Установите соответствие этапами анализа текста и его описанием</i>		1А2В3Г4Б
	Этапы анализа текста	Обоснование	
	1) Формулирование цели исследования	А) Определение того, какими методами проводилось исследование, и какие результаты получили	
	2) Анализ методологии исследования	Б) Определить, какие новые знания, идеи, схемы или открытия статья принесла науке	
	3) Оценка полученных результатов	В) Оценка выбранных методов, процедур и их надёжность и применимость для конкретного исследования	
2.4	<i>Установите соответствие между видами чтения и описанием</i>		1Г2В3А4Б5Д
	Виды чтения текста	Описание	
	1) Интенсивное чтение	А) Быстрый просмотр текста с целью найти конкретную информацию или ключевое слово	
	2) Экстензивное чтение	Б) Глубокое изучение текста с тщательным анализом структуры, аргу-	

		ментов и выводов													
	3) Сканирование текста	В) Одновременное чтение большого объема материала для общего понимания, не углубляясь в детали													
	4) Аналитическое чтение	Г) Чтение с максимальной концентрацией для полного и детального понимания всех мыслей автора													
	5) Критическое чтение	Д) Оценка текста с точки зрения его достоверности, обоснованности и значимости представленных данных													
2.5	<i>Установите соответствие между жанрами научного текста и описание</i> <table><tr><th>Жанры научного текста</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) Научная статья</td><td>А) Подробное исследование по узкой теме, оформленное в виде самостоятельной книги</td></tr><tr><td>2) Монография</td><td>Б) Краткое изложение содержания документа, отражающее основные идеи и результаты</td></tr><tr><td>3) Реферат</td><td>В) Научный текст, публикуемый в журналах, описывающий результаты конкретного исследования</td></tr><tr><td>4) Аннотация</td><td>Г) Документ, в котором систематически представляются методы, процесс и результаты проведенного исследования</td></tr><tr><td>5) Отчёт о научном исследовании</td><td>Д) Текст, в котором кратко излагаются основные положения и выводы по теме; часто бывает самостоятельной работой студентов</td></tr></table>		Жанры научного текста	Описание	1) Научная статья	А) Подробное исследование по узкой теме, оформленное в виде самостоятельной книги	2) Монография	Б) Краткое изложение содержания документа, отражающее основные идеи и результаты	3) Реферат	В) Научный текст, публикуемый в журналах, описывающий результаты конкретного исследования	4) Аннотация	Г) Документ, в котором систематически представляются методы, процесс и результаты проведенного исследования	5) Отчёт о научном исследовании	Д) Текст, в котором кратко излагаются основные положения и выводы по теме; часто бывает самостоятельной работой студентов	1В2А3Д4Б5Г
Жанры научного текста	Описание														
1) Научная статья	А) Подробное исследование по узкой теме, оформленное в виде самостоятельной книги														
2) Монография	Б) Краткое изложение содержания документа, отражающее основные идеи и результаты														
3) Реферат	В) Научный текст, публикуемый в журналах, описывающий результаты конкретного исследования														
4) Аннотация	Г) Документ, в котором систематически представляются методы, процесс и результаты проведенного исследования														
5) Отчёт о научном исследовании	Д) Текст, в котором кратко излагаются основные положения и выводы по теме; часто бывает самостоятельной работой студентов														
	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421														
2.6	<i>Установите последовательность между частями научного текста</i> 1) Заключение; 2) Введение; 3) Результаты; 4) Методика исследования; 5) Обсуждение; 6) Теоретическая часть.		264351												
2.7	<i>Установите последовательность между этапами работы с научным текстом</i> 1) Определение целей и задач текста; 2) Критический анализ текста; 3) Изучение структуры и логики изложения; 4) Оценка достоверности и источников информации; 5) Подведение итогов и формулировка выводов.		13245												
2.8	<i>Установите последовательность между этапами составления списка литературы</i> 1) Проверка на полноту и корректность данных каждого источника; 2) Приведение записи каждого источника к установленным стандартам оформления (ГОСТ); 3) Сбор всех использованных источников; 4) Расположение источников в алфавитном порядке или в порядке цитирования.		3241												
2.9	<i>Установите последовательность между этапами написания научного текста</i> 1) Написание текста с обоснованием результатов исследования; 2) Редактирование и оформление научного текста;		456123												

	3) Подготовка к публикации и подача работы; 4) Формулировка научной проблемы и целей исследования; 5) Сбор и анализ научной литературы; 6) Планирование структуры и составление плана текста.	
2.10	<i>Установите последовательность между этапами редактирования научного текста</i> 1) Финальная вычитка и оформление документа; 2) Проверка структурной логики и последовательности изложения; 3) Проверка грамматики, стилистики и ясности выражений; 4) Устранение повторов и лишних слов.	2351
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
3.1	<i>Вставьте пропущенные слова</i> Научный текст — это особый жанр ... речи, предназначенный для передачи объективных знаний, результатов исследований и ... идей. Его основная задача — четко, логично и аргументировано описать проблему, ... исследования и полученные	методы, выводы письменной, научных,
3.2	<i>Вставьте пропущенные слова</i> Для работы с научным текстом можно использовать разные методы чтения. Ознакомительное (беглое) — ... получение общего представления о ... текста, понимание его основной темы и структуры. Изучающее (вдумчивое) — ... понимание и усвоение содержания текста, разбор в деталях, выявление причинно-следственных связей. Выборочное — ... на определённых разделах текста, игнорирование остальных частей.	содержании, глубокое, сосредоточенное быстрое,
3.3	<i>Вставьте пропущенные слова</i> Некоторые правила оформления результатов работы с научным текстом: Цитирование — ... должна сопровождаться ... на определённый источник из списка использованной литературы. Библиография — список ... должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Оформление выводов — в ... суммируются результаты осмысления темы, делаются выводы, обобщения и рекомендации, подчёркивается их ... значимость.	ссылкой, заключении, практическая, литературы, цитата
3.4	<i>Вставьте пропущенные слова</i> Во введении формулируется ... исследования, актуальность, цель и задачи работы. В обзоре литературы систематизируются и анализируются ранее проведённые ... по теме. Описание ... , с помощью которых проводится исследование. В результате приводятся данные, полученные в ходе ... или анализа. Результаты обычно сопровождаются таблицами, графиками и диаграммами для наглядности. В обсуждении анализируются результаты, сравниваются с ... и другими исследованиями. В заключении подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы и рекомендации для ... исследований или практического применения.	проблема, экспериментов, методов и инструментов, исследования, гипотезы, дальнейших
3.5	<i>Какие виды научных текстов существуют?</i>	Статьи, доклады, монографии, диссертации, обзоры и рецензии.
Блок 4		
4.1	<i>Что такое научный текст?</i>	Научный текст — это письменный или устный материал, в котором излагаются результаты

		научных исследований, идеи и теории с использованием специальной терминологии.
4.2	<i>Какие основные признаки характеризуют научный текст?</i>	Объективность, логичность, точность, структурированность, использование специальной лексики и аргументированность.
4.3	<i>Какова структура научного текста?</i>	Введение, обзор литературы, методология, результаты, обсуждение, заключение, список литературы.
4.4	<i>Почему важна структура в научном тексте?</i>	Она обеспечивает логичность и последовательность изложения, упрощает восприятие и анализ информации.
4.5	<i>Как правильно работать с научной литературой?</i>	Внимательно читать, выделять главные идеи, делать пометки, критически оценивать достоверность и актуальность источников.
4.6	<i>Что такое аннотация в научном тексте?</i>	Краткое резюме основных целей, методов и результатов исследования.
4.7	<i>Какая роль введения в научной статье?</i>	Обозначить проблему, цель исследова-

		дования, актуальность и сформулировать задачи
4.8	<i>Что включает раздел методологии?</i>	Описание методов, приемов и инструментов, использованных для сбора и анализа данных.
4.9	<i>Что должно содержаться в заключении?</i>	Основные выводы, итоговые рекомендации и перспективы дальнейших исследований.
4.10	<i>Что такое плагиат и почему он недопустим в научных текстах?</i>	Плагиат — это представление чужих идей или текстов как своих. Он нарушает этические нормы и снижает доверие к работе.

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Объяснить, на конкретном примере, в чем состоят отличительные особенности текста научного стиля	УК-1
2	Проанализировать, на предложенном варианте, в чем отличие конкретных жанров научного текста	УК-1
3	На основе анализа предложенного фрагмента из научной статьи, определить, какой тип аргументации в нем используется (эмоциональная, рациональная, этическая)	УК-1
4	На основе предложенных Вам информационных ресурсов, сформировать основные направления исследования интересующей Вас проблемы	УК-1
5	Проанализировать предоставленный фрагмент научного текста, выделив в нем проблему исследования и главный тезис	УК-1
6	Написание аннотации, заключения к научному тексту (статье, магистерской диссертации)	УК-1
7	Определение целей и задач исследования, на примере конкретной предметной области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	УК-1
8	Разработать концепцию и план исследования конкретного вида декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	УК-1
9	Написать статью по теме исследования	УК-1
10	Сформулировать основные позиции в структуре текста магистерской диссертации (введение, основная часть, заключение)	УК-1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024	3	Обновлен банк заданий
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025	3	Обновлен банк заданий
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026	3	Обновлен банк заданий
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		