



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РАБОТА С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ»**

**ЧЕЛЯБИНСК
ЧГИК
2026**

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

кафедра дизайна и компьютерных технологий

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«РАБОТА С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ»

по программе магистратура
«Дизайн и визуальные коммуникации в архитектурной среде»
по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн
квалификация: магистр

ЧЕЛЯБИНСК
ЧГИК
2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Работа с научным текстом» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО программа магистратуры «Дизайн и визуальные коммуникации в архитектурной среде» по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн»
Автор-составитель: Лешуков А. Г., доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, кандидат культурологии, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Работа с научным текстом» рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 19.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/Дм

Фонд оценочных средств по дисциплине «Работа с научным текстом» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Работа с научным текстом» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол №11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 25.05.2026
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к экзамену и зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	Не каждую компетенцию должно быть разработано 40 задний, в т. ч. Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	УК-1
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», Дизайн и визуальные коммуникации в архитектурной среде», рабочая программа дисциплины
Разработчики	Лешуков А. Г., доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, кандидат культурологии, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

УК-1. Способен осуществлять, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Что является основной целью научного текста?</i> 1) Ознакомление с текстом читателя; 2) Представление личных мнений автора; 3) Передача объективных знаний.	3
1.2	<i>Как называется раздел научной статьи, в котором формулируется проблема и цель исследования?</i> 1) Основная часть; 2) Список литературы; 3) Заключение; 4) Введение.	4
1.3	<i>Какова роль цитирования в научной работе?</i> 1) Для подтверждения и обоснования информации; 2) Для увеличения объема работы; 3) Для выражения личного мнения.	1
1.4	<i>Какие из перечисленных характеристик не относятся к научному стилю?</i> 1) Логичность; 2) Эмоциональность; 3) Объективность; 4) Терминологическая точность.	2
1.5	<i>Какое из утверждений характеризует научный текст?</i> 1) Использует широкие художественные приемы; 2) Основывается на субъективных суждениях; 3) Стремится к объективности и доказательной базе; 4) Всегда написан в форме повествования.	3
1.6	<i>Что такое гипотеза в научном исследовании?</i> 1) Предположение, требующее проверки; 2) Итоговые выводы; 3) Описание методов; 4) Список источников.	1
1.7	<i>Какая структура обычно характерна для научной статьи?</i> 1) Введение – Методика – Результаты – Обсуждение – Заключение; 2) Введение – Основной текст – Текст – Приложение; 3) Введение – Основная часть – Заключение – Приложение; 4) Автор – Текст – Рецензия.	1
1.8	<i>Почему важна точность формулировок в научном тексте?</i> 1) Для увеличения объема работы; 2) Для ясности и однозначного понимания результатов; 3) Для привлечения читателей; 4) Для разнообразия стиля.	2
1.9	<i>Что такое парафраз в научном тексте?</i> 1) Прямое цитирование;	2

	2) Пересказ чужой мысли своими словами с указанием источника; 3) Пересказ своих мыслей с указанием источника; 4) Перевод текста на другой язык.											
1.10	Какой из способов лучше всего подходит для поиска научной литературы? 1) Социальные сети; 2) Случайные сайты; 3) Газеты и научные журналы; 4) Поисковые системы, специализированные базы данных и каталоги.	4										
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В											
2.1	Установите соответствие между научным термином и определением <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) Аннотация</td><td>А) Обоснованное предположение или догадка, сформулированная на основе наблюдений и теоретических знаний, которую автор ставит в основу исследования и подлежит проверке</td></tr><tr><td>2) Гипотеза</td><td>Б) Краткое и ёмкое резюме научной статьи или работы, содержащее основные цели, методы и результаты исследования, предназначенное для быстрого ознакомления с содержанием</td></tr><tr><td>3) Цитирование</td><td>В) Пересказ или изложение информации своими словами с сохранением смысла исходного текста, при этом обязательно указание на источник</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Термин	Определение	1) Аннотация	А) Обоснованное предположение или догадка, сформулированная на основе наблюдений и теоретических знаний, которую автор ставит в основу исследования и подлежит проверке	2) Гипотеза	Б) Краткое и ёмкое резюме научной статьи или работы, содержащее основные цели, методы и результаты исследования, предназначенное для быстрого ознакомления с содержанием	3) Цитирование	В) Пересказ или изложение информации своими словами с сохранением смысла исходного текста, при этом обязательно указание на источник			1Б2А3В
Термин	Определение											
1) Аннотация	А) Обоснованное предположение или догадка, сформулированная на основе наблюдений и теоретических знаний, которую автор ставит в основу исследования и подлежит проверке											
2) Гипотеза	Б) Краткое и ёмкое резюме научной статьи или работы, содержащее основные цели, методы и результаты исследования, предназначенное для быстрого ознакомления с содержанием											
3) Цитирование	В) Пересказ или изложение информации своими словами с сохранением смысла исходного текста, при этом обязательно указание на источник											
2.2	Установите соответствие между определением части научного текста и его описанием <table><tr><th>Определение части текста</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) Введение</td><td>А) Конечный раздел работы, в котором подводятся итоги, формулируются выводы и предложения</td></tr><tr><td>2) Основная часть</td><td>Б) Логически связанный блок предложений, раскрывающий одну мысль или аспект темы.</td></tr></table>	Определение части текста	Описание	1) Введение	А) Конечный раздел работы, в котором подводятся итоги, формулируются выводы и предложения	2) Основная часть	Б) Логически связанный блок предложений, раскрывающий одну мысль или аспект темы.	1В2Г3А4Б				
Определение части текста	Описание											
1) Введение	А) Конечный раздел работы, в котором подводятся итоги, формулируются выводы и предложения											
2) Основная часть	Б) Логически связанный блок предложений, раскрывающий одну мысль или аспект темы.											

		структурная единица текста											
	3) Заключение	В) Первый раздел текста, где формулируется постановка проблемы, цели и задачи исследования											
	4) Абзац	Г) Раздел текста, в котором излагаются основные идеи, доказательства и аргументы по исследуемой проблеме											
2.3	<i>Установите соответствие этапами анализа текста и его описанием</i> <table><tr><th>Этапы анализа текста</th><th>Обоснование</th></tr><tr><td>1) Формулирование цели исследования</td><td>А) Определение того, какими методами проводилось исследование, и какие результаты получили</td></tr><tr><td>2) Анализ методологии исследования</td><td>Б) Определить, какие новые знания, идеи, схемы или открытия статья принесла науке</td></tr><tr><td>3) Оценка полученных результатов</td><td>В) Оценка выбранных методов, процедур и их надёжность и применимость для конкретного исследования</td></tr><tr><td>4) Выделение ключевых выводов</td><td>Г) Проверка полученных результатов на то, соответствуют ли они заявленным целям исследования, не противоречат ли они предыдущим исследованиям</td></tr></table>		Этапы анализа текста	Обоснование	1) Формулирование цели исследования	А) Определение того, какими методами проводилось исследование, и какие результаты получили	2) Анализ методологии исследования	Б) Определить, какие новые знания, идеи, схемы или открытия статья принесла науке	3) Оценка полученных результатов	В) Оценка выбранных методов, процедур и их надёжность и применимость для конкретного исследования	4) Выделение ключевых выводов	Г) Проверка полученных результатов на то, соответствуют ли они заявленным целям исследования, не противоречат ли они предыдущим исследованиям	1А2В3Г4Б
Этапы анализа текста	Обоснование												
1) Формулирование цели исследования	А) Определение того, какими методами проводилось исследование, и какие результаты получили												
2) Анализ методологии исследования	Б) Определить, какие новые знания, идеи, схемы или открытия статья принесла науке												
3) Оценка полученных результатов	В) Оценка выбранных методов, процедур и их надёжность и применимость для конкретного исследования												
4) Выделение ключевых выводов	Г) Проверка полученных результатов на то, соответствуют ли они заявленным целям исследования, не противоречат ли они предыдущим исследованиям												
2.4	<i>Установите соответствие между видами чтения и описанием</i> <table><tr><th>Виды чтения текста</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) Интенсивное чтение</td><td>А) Быстрый просмотр текста с целью найти конкретную информацию или ключевое слово</td></tr><tr><td>2) Экстензивное чтение</td><td>Б) Глубокое изучение текста с тщательным анализом структуры, аргументов и выводов</td></tr><tr><td>3) Сканирование текста</td><td>В) Одновременное чтение большого объема материала для общего понимания, не углубляясь в детали</td></tr><tr><td>4) Аналитическое чтение</td><td>Г) Чтение с максимальной концентрацией для полного и детального понимания</td></tr></table>		Виды чтения текста	Описание	1) Интенсивное чтение	А) Быстрый просмотр текста с целью найти конкретную информацию или ключевое слово	2) Экстензивное чтение	Б) Глубокое изучение текста с тщательным анализом структуры, аргументов и выводов	3) Сканирование текста	В) Одновременное чтение большого объема материала для общего понимания, не углубляясь в детали	4) Аналитическое чтение	Г) Чтение с максимальной концентрацией для полного и детального понимания	1Г2В3А4Б5Д
Виды чтения текста	Описание												
1) Интенсивное чтение	А) Быстрый просмотр текста с целью найти конкретную информацию или ключевое слово												
2) Экстензивное чтение	Б) Глубокое изучение текста с тщательным анализом структуры, аргументов и выводов												
3) Сканирование текста	В) Одновременное чтение большого объема материала для общего понимания, не углубляясь в детали												
4) Аналитическое чтение	Г) Чтение с максимальной концентрацией для полного и детального понимания												

		всех мыслей автора													
	5) Критическое чтение	Д) Оценка текста с точки зрения его достоверности, обоснованности и значимости представленных данных													
2.5	<i>Установите соответствие между жанрами научного текста и описание</i> <table><tr><th>Жанры научного текста</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) Научная статья</td><td>А) Подробное исследование по узкой теме, оформленное в виде самостоятельной книги</td></tr><tr><td>2) Монография</td><td>Б) Краткое изложение содержания документа, отражающее основные идеи и результаты</td></tr><tr><td>3) Реферат</td><td>В) Научный текст, публикуемый в журналах, описывающий результаты конкретного исследования</td></tr><tr><td>4) Аннотация</td><td>Г) Документ, в котором систематически представляются методы, процесс и результаты проведённого исследования</td></tr><tr><td>5) Отчёт о научном исследовании</td><td>Д) Текст, в котором кратко излагаются основные положения и выводы по теме; часто бывает самостоятельной работой студентов</td></tr></table>		Жанры научного текста	Описание	1) Научная статья	А) Подробное исследование по узкой теме, оформленное в виде самостоятельной книги	2) Монография	Б) Краткое изложение содержания документа, отражающее основные идеи и результаты	3) Реферат	В) Научный текст, публикуемый в журналах, описывающий результаты конкретного исследования	4) Аннотация	Г) Документ, в котором систематически представляются методы, процесс и результаты проведённого исследования	5) Отчёт о научном исследовании	Д) Текст, в котором кратко излагаются основные положения и выводы по теме; часто бывает самостоятельной работой студентов	1В2А3Д4Б5Г
Жанры научного текста	Описание														
1) Научная статья	А) Подробное исследование по узкой теме, оформленное в виде самостоятельной книги														
2) Монография	Б) Краткое изложение содержания документа, отражающее основные идеи и результаты														
3) Реферат	В) Научный текст, публикуемый в журналах, описывающий результаты конкретного исследования														
4) Аннотация	Г) Документ, в котором систематически представляются методы, процесс и результаты проведённого исследования														
5) Отчёт о научном исследовании	Д) Текст, в котором кратко излагаются основные положения и выводы по теме; часто бывает самостоятельной работой студентов														
	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421														
2.6	<i>Установите последовательность между частями научного текста</i> 1) Заключение; 2) Введение; 3) Результаты; 4) Методика исследования; 5) Обсуждение; 6) Теоретическая часть.		264351												
2.7	<i>Установите последовательность между этапами работы с научным текстом</i> 1) Определение целей и задач текста; 2) Критический анализ текста; 3) Изучение структуры и логики изложения; 4) Оценка достоверности и источников информации; 5) Подведение итогов и формулировка выводов.		13245												

2.8	<i>Установите последовательность между этапами составления списка литературы</i> 1) Проверка на полноту и корректность данных каждого источника; 2) Приведение записи каждого источника к установленным стандартам оформления (ГОСТ); 3) Сбор всех использованных источников; 4) Расположение источников в алфавитном порядке или в порядке цитирования.	3241
2.9	<i>Установите последовательность между этапами написания научного текста</i> 1) Написание текста с обоснованием результатов исследования; 2) Редактирование и оформление научного текста; 3) Подготовка к публикации и подача работы; 4) Формулировка научной проблемы и целей исследования; 5) Сбор и анализ научной литературы; 6) Планирование структуры и составление плана текста.	456123
2.10	<i>Установите последовательность между этапами редактирования научного текста</i> 1) Финальная вычитка и оформление документа; 2) Проверка структурной логики и последовательности изложения; 3) Проверка грамматики, стилистики и ясности выражений; 4) Устранение повторов и лишних слов.	2351
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
3.1	<i>Вставьте пропущенные слова</i> Научный текст — это особый жанр ... речи, предназначенный для передачи объективных знаний, результатов исследований и ... идей. Его основная задача — четко, логично и аргументировано описать проблему, ... исследования и полученные	методы, выводы письменной, научных,
3.2	<i>Вставьте пропущенные слова</i> Для работы с научным текстом можно использовать разные методы чтения. Ознакомительное (беглое) — ... получение общего представления о ... текста, понимание его основной темы и структуры. Изучающее (вдумчивое) — ... понимание и усвоение содержания текста, разбор в деталях, выявление причинно-следственных связей. Выборочное — ... на определённых разделах текста, игнорирование остальных частей.	содержании, глубокое, сосредоточенное быстрое,
3.3	<i>Вставьте пропущенные слова</i> Некоторые правила оформления результатов работы с научным текстом: Цитирование — ... должна сопровождаться ... на определённый источник из списка использованной литературы. Библиография — список ... должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Оформление выводов — в ... суммируются результаты осмысления темы, делаются выводы,	ссылкой, заключении, практическая, литературы, цитата

	обобщения и рекомендации, подчёркивается их ... значимость.	
3.4	<i>Вставьте пропущенные слова</i> Во введении формулируется ... исследования, актуальность, цель и задачи работы. В обзоре литературы систематизируются и анализируются ранее проведённые ... по теме. Описание ... , с помощью которых проводится исследование. В результате приводятся данные, полученные в ходе ... или анализа. Результаты обычно сопровождаются таблицами, графиками и диаграммами для наглядности. В обсуждении анализируются результаты, сравниваются с ... и другими исследованиями. В заключении подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы и рекомендации для ... исследований или практического применения.	проблема, экспериментов, методов и инструментов, исследования, гипотезами, дальнейших
Блок 4		
4.1	<i>Что такое научный текст?</i>	Научный текст — это письменный или устный материал, в котором излагаются результаты научных исследований, идеи и теории с использованием специальной терминологии.
4.2	<i>Какие основные признаки характеризуют научный текст?</i>	Объективность, логичность, точность, структурированность, использование специальной лексики и аргументированность.
4.3	<i>Какова структура научного текста?</i>	Введение, обзор литературы, методология, результаты, обсуждение, заключение, список литературы.
4.4	<i>Почему важна структура в научном тексте?</i>	Она обеспечивает логичность и последовательность изложения, упрощает восприятие и анализ

		информации.
4.5	<i>Как правильно работать с научной литературой?</i>	Внимательно читать, выделять главные идеи, делать пометки, критически оценивать достоверность и актуальность источников.
4.6	<i>Что такое аннотация в научном тексте?</i>	Краткое резюме основных целей, методов и результатов исследования.
4.7	<i>Какая роль введения в научной статье?</i>	Обозначить проблему, цель исследования, актуальность и сформулировать задачи
4.8	<i>Что включает раздел методологии?</i>	Описание методов, приемов и инструментов, использованных для сбора и анализа данных.
4.9	<i>Что должно содержаться в заключении?</i>	Основные выводы, итоговые рекомендации и перспективы дальнейших исследований.
4.10	<i>Что такое плагиат и почему он недопустим в научных текстах?</i>	Плагиат — это представление чужих идей или текстов как своих. Он нарушает этические нормы и снижает доверие к работе.
4.11	<i>Какие навыки необходимы для эффективной работы с научным текстом?</i>	Умение структурировать информацию, критически мыслить, делать выводы, правильно

		цитировать источники.
4.12	<i>Какие языковые особенности характерны для научного текста?</i>	Строгий, формальный стиль, отсутствие эмоций, точное определение понятий.
4.13	<i>Какие виды научных текстов существуют?</i>	Статьи, доклады, монографии, диссертации, обзоры и рецензии.
4.14	<i>Как правильно оформить ссылки и библиографию в научном тексте?</i>	Использовать принятые стандарты (ГОСТ), указывать авторов, дату, название и источник.
4.15	<i>Как отличить научную информацию от популярной или недостоверной?</i>	Проверять автора, источник, наличие ссылок и оценивать глубину и аргументацию материала.
4.16	<i>Какие методы исследования наиболее часто применяются в науке?</i>	Эксперимент, наблюдение, опрос, моделирование и анализ данных.

**4.Материалы, необходимые для оценки знаний
(примерные теоретические вопросы)
к зачету**

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код компетенций
1	Чем отличается научный текст, от художественного произведения	УК-1
2	В какой последовательности выстраивается научное исследование	УК-1
3	Какова последовательность работы над научной статьей.	УК-1
4	Перечислите этапы работы подготовки презентации для доклада, сообщения на научной конференции.	УК-1
5	Какие требования ГОСТ необходимо учитывать при оформлении таблиц и схем.	УК-1

6	Каковы структурные элементы статьи.	УК-1
7	Назовите правила оформления условных обозначений, аббревиатуры и сокращений.	УК-1
8	Назовите правила оформления примечания и оформления ссылки	УК-1
9	Алгоритм подготовки, написания и опубликования научной статьи.	УК-1
10	Назовите правила оформления графических и растровых изображений, фотографий, рисунков, выполненные в любых техниках.	УК-1

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол №11 от 27.05.2024	3.2	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025	7.1	Актуализация списка печатных и (или) электронных образовательных ресурсов
2026/27	Протокол № 10 25.05.2026	7.1	Актуализация списка печатных и (или) электронных образовательных ресурсов
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		