



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

ЧЕЛЯБИНСК
2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра социально-культурной деятельности

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Профессиональная этика»**

**программа бакалавриата
«Руководство студией кино-, теле- и видеотворчества»
по направлению подготовки
51.03.02 Народная художественная культура
квалификация: бакалавр**

**Челябинск
2026**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура.

Автор-составитель: Е. В. Семенова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета театра кино и телевидения рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 4 от 17.04.2023

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/НХК (РСКТВТ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 27.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол №11 от 27.05.24
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.25
2026/27	Протокол №10 от 25.05.26
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- базой тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете. Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ОЦЕНИТЬ СФОРМИРОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Если концептуальной целью командной работы является саморазвитие, Вы бы предложили членам команды реализовывать:

- а) **приоритетные функции;**
- б) **нейтральные по приоритету функции;**
- в) **негативно воспринимаемые функции;**
- г) функции, востребованные в процессе.

2. Начало командной работы над проектом необходимо осуществлять с анализа...

- а) смыслов команды;
- б) **личных смыслов;**
- в) смыслов волонтеров;
- г) смыслов целевой аудитории.

3. Социальное взаимодействие важно, в первую очередь, для...

- а) **индивидуализации;**
- б) социализации;
- в) самореализации;
- д) интеграции.

4. Самой социально ориентированной ролью в команде является...

- а) связной;
- б) **координатор;**
- в) душа команды;
- г) генератор идей.

4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ

(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Тема 1. Понятие профессиональной этики	УК-3
2	Тема 2. Профессиональные стандарты	УК-3
3	Тема 3. Индивидуализация феномена профессиональной этики	УК-3

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Понятие профессиональной этики

Вы получили письмо следующего содержания. "Здравствуйте! Вчера было собрание у руководителя управления, она выдала список по готовности проектов и отчетов по перспективному плану работы. У Вас они не готовы. Срок сдачи до 1 марта 2022 года.

Из управления дали такой документ. Уточните у руководителя управления".

Про участие в этой работе предварительные переговоры были 2 года назад. Тогда была достигнута договоренность, что если запускается программа, то Вас известят. Но информацией об этом Вас не обеспечили.

Измените содержание письма и дайте комментарии в контексте соответствия профессиональной этики.

Задание № 2. Профессиональные стандарты

Заполните таблицу, определив ключевую функцию, связанную с профессиональной этикой каждого из стандартов.

Профессиональный стандарт	Ключевая функция, связанная с профессио-
---------------------------	--

	нальной этикой
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	
4.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	

Задание № 3. Индивидуализация феномена профессиональной этики

Сформулируйте собственное видение следующих элементов профессиональной этики.

- отношение к труду и коллегам _____ ;
- собственные мотивы _____ ;
- восприятие регламентов и целей _____ ;
- инструменты достижения индивидуальных профессиональных целей _____ ;
- _____ ;
- восприятие результатов своего труда _____ .

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В **ФОС** ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.24	-	Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.25	-	Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.26	-	Без изменений
2027/28	Протокол №		