ФГОС ВО (версия3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Челябинск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1
Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра истории, музеологии и документоведения

Фонд оценочных средств по дисциплине «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: Н. С. Мантурова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/ СКД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	**№ протокола, дата утверждения**
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

1. Составные части фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

– ФОС в составе рабочей программы дисциплины;

– комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;

–материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС в составе рабочей программы дисциплины

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. Комплект аттестационных педагогических измерительных материалов

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика

Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	**Уровневая модель** представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – *Блок 1. З*адания **на уровне «знать»** в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания **на уровне «знать» и «уметь» в форме** «установление соответствия (последовательности)**»,** в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме открытых вопросов, предполагающих **краткий свободный ответ**.
Время тестирования (мин)	90 мин. при ответе на 20 вопросов
Планируемые результаты освоения	УК-2;УК-8; УК-10
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по советующему направлению подготовки
Разработчики	Н. С. Мантурова, кандидат педагогических наук
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код задания	**Задание**	**Ключ правильного ответа**
Блок 1	**Выберите правильный ответ(ы)**	
1.1	*Вправе ли государственный служащий заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности?* А) не вправе Б) вправе	А
1.2	*Голосование по важнейшим вопросам государственной жизни, представляющие собой непосредственное властное волеизъявление народа – это:* А) меморандум Б) выборы В) референдум	В
1.3	*В каких случаях возможно прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?* А) призыв работника на военную службу Б) по собственному желанию В) по соглашению сторон	А
1.4	*В каком органе рассматривается индивидуальный трудовой спор об отказе в приеме на работу?* А) в комиссии по трудовым спорам Б) непосредственно в суде В) в государственной инспекции труда	Б
1.5	*В состав преступления входят:* А) объект, объективная сторона Б) объект, субъект В) субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона	В
1.6	*В течение какого срока правонарушитель считается подвергнутым административному наказанию?* А) 1 год со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания А) 2 год со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания А) 1 год со дня вступления в силу постановления о назначении административного наказания	А
1.7	*В течение какого срока со дня открытия наследства может быть, по общему правилу, принято наследство?* А) 1 года Б) шести месяцев В) 3 лет	Б
1.8	*За какой срок работник должен предупредить работодателя о своем увольнении?* А) за 3 дня Б) за 1 месяц В) за 2 недели	В
1.9	*Кому в Российской Федерации принадлежат политические права?*	В

<table>
<tr><td></td><td>А) иностранным гражданам и лицам без гражданства
Б) всем лицам, законно находящимся на территории РФ
В) только гражданам РФ
Г) гражданам РФ и лицам без гражданства.</td><td></td></tr>
<tr><td>1.10</td><td>Одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ не более:
А) 3 сроков подряд
Б) двух сроков подряд
В) двух сроков
Г) 4 сроков</td><td>В</td></tr>
<tr><td>Блок 2</td><td>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. Верховный суд РФ</td><td>А) проверяет на соответствие Конституции РФ законы и другие акты высших органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов</td></tr><tr><td>2. Конституционный суд РФ</td><td>Б) является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции</td></tr><tr><td>3. Мировые судьи</td><td>обеспечение доступности правосудия, приближения суда к населению, упрощению процедуры рассмотрения несложных дел, создание необходимых условий для реального и свободного использования каждым гражданином конституционного права на судебную защиту.</td></tr></table></td><td>1Б 2А3В</td></tr>
<tr><td></td><td>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</td><td></td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Получение академического отпуска предполагает:
1.Издание распорядительного акта.
2. Появление ситуации оснований для его получения.
3. Заявление обучающегося.</td><td>231</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Подготовка проекта нормативного документа предполагает:
1. Определение проблемной ситуации.
2. Определение целевой аудитории.
3. Формирование перечня стейкхолдеров.</td><td>123</td></tr>
<tr><td>2.4</td><td>Иерархия нормативных документов для работника выглядит следующим образом (от наиболее значимого к наименее значимому):
1.Трудовой кодекс.</td><td>123</td></tr>
</table>

	2. Постановление правительства 3. Правила внутреннего распорядка	
2.5	*Установите последовательность увольнения работника по собственному желанию:* 1. написание заявления 2. оформление приказа об увольнении 3. выдача трудовой книжки 4. предоставление заявления в отдел кадров. 5. окончательный расчет с работником	14235
2.6	*Установите последовательность приема на работу работника:* 1. заявление о приеме на работу 2. оформление приказа о приеме на работу 3. оформление трудового договора 4. предоставление документов, необходимых для приема работника на работу 5. внесение записи в бумажную трудовую книжку	14325
Блок 3	***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания***	
3.1	В связи с производственной необходимостью завода директор предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к ежемесячному отпуску. Ряд работников согласились с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Законны ли действия директора завода?	Нет
3.2	Павлов выдал своей жене расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил соглашение, оформленное выданной им распиской. Удовлетворит ли суд иск?	Нет
3.3	Медведева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство, имущество, принадлежавшего ее мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с законом мужа следует считать умершим и выдал Медведевой свидетельство о праве на наследство. Согласны ли вы с таким решением, обоснуйте.	Нет, должно пройти 5 лет. Гражданин признается умершим судом
3.4	Не имея лицензии на охоту, гражданин Петров застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. К какой ответственности может быть привлечен гражданин Петров?	К административной
Блок 4		
4.1	Какие нормативно правовые акты регулируют противодействие коррупции?	Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ«О противодей-

		ствии коррупции» Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
4.2	В чем цель правового регулирования трудовых правоотношений?	Установление государственных гарантий трудовых прав м свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей
4.3	Дайте определение понятию "Гражданство"	Правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
4.4	Какие виды прав и свобод человека и гражданина существуют?	Личные, политические, социально-экономические
4.5	Брачный возраст устанавливается в	18 лет
4.6	Признание брака недействительным производится	судом
4.7	Имущество, нажитое супругами во время брака, является	их совместной собственностью

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	**Выберите правильный ответ(ы)**	
1.1	*Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положение боевого знамени в строю воинской части, порядок его выноса* А) устав внутренней службы ВС РФ Б) строевой устав ВС РФ В) устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ Г) строевой устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	Б
1.2	*Что такое бронирование?* А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в период мобилизации и в военное время органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе, путем предоставления им отсрочек от призыва на военную службу, а также от направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил РФ, других войск, Б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в период мобилизации и в военное время органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций трудовыми ресурсами путем заблаговременного и рационального распределения их между Вооруженными Силами Российской Федерации, органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями	Б
1.3	*Как обозначается категория годности гражданина к военной службе - годен к военной службе с незначительными ограничениями?* А) А Б) Б В) В Г) Г Д) Д	Б
1.4	*Положение о воинском учете утверждено* А) Постановлением Правительства Б) Министром обороны	А
1.5	Подлежат ли воинскому учету в военных комиссариатах, органах местного самоуправления и организациях прошедшие альтернативную гражданскую службу? А) да Б) нет	А
1.6	*Обязаны ли организации оповещать призывников о необходимости личной явки в соответствующий военный комиссариат для постановки на воинский учет?* А) Да	А

<table>
<tr><td></td><td>Б) Нет
В) На усмотрение организации</td><td></td></tr>
<tr><td>1.7</td><td>Уставы ВС РФ подразделяются на
А) боевые и общевоинские
Б) тактические, боевые и общевоинские
В) уставы родов войск и строевые
Г) тактические, стрелковые и общевоинские</td><td>А</td></tr>
<tr><td>Блок 2</td><td>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Боевой устав ВС РФ</td><td>А) официальный руководящий документ, содержащий теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою, подготовке и ведению боевых действий, всестороннему их обеспечению и управлению ими. Боевой устав может быть общевойсковым или вида Вооружённых Сил</td></tr><tr><td>2. Общевоинский устав</td><td>Б) определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.</td></tr></table></td><td>1А, 2Б</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют
Ситуация правоотношения:
1.Семья нашла клад во время ремонта дома
2.Работник без уважительной причины не вышел на работу
3. Гражданка оформила опеку над племянником
4.Гражданин нарушил правила дорожного движения

А. Семейное
Б. Административное
В. Трудовое
Г. Уголовное
Д. Гражданское</td><td>1 Д,
2 В,
3 А,
4 Б</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Установите соответствие между формами территориального устройства и их признаками:
Форма устройства:
1. унитарное государство,
2. конфедеративное государство,
3. Федеративное государство
Признаки:
А. отсутствует единая налоговая система;
Б. союз государства ориентирован на достижение внешнеполитиче-</td><td>1 Г, Д
2 А, Б
3 В, Е</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>ских целей
В. властные полномочия разделены между центром и субъектами;
Г. на всей территории действует единственная Конституция
Д. территориальные образования не имеют своих законодательных органов;
Е. существует верховенство союзного закона</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</td><td></td></tr>
<tr><td>2.4</td><td>Установите правильную последовательность в предложенной совокупности ответов
<table>
<tr><td rowspan="3">Гражданин Малышев, работавший сторожем продовольственного магазина ООО «Медведь», приказом работодателя о передаче численности сторожей отделу охраны ООО «Медведь» был перемещен в указанное подразделение организации.
По инициативе работодателя изменение условий трудового договора сторожа Малышева допускается по причинам, связанным с изменением организационных условий труда.
Установите последовательность действий работодателя в данной ситуации</td><td>1. предложить Малышеву другую имеющуюся работу, если тот не согласен работать в новых условиях</td></tr>
<tr><td>2. уведомить Малышева об изменениях в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца</td></tr>
<tr><td>3. прекратить трудовой договор с Малышевым при отсутствии иной работы</td></tr>
</table></td><td>2,1,3</td></tr>
<tr><td>Блок 3</td><td>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</td><td></td></tr>
<tr><td>3.1</td><td>Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?</td><td>Население, власть, территория, налоги</td></tr>
<tr><td>3.2</td><td>Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите их в следующих нормах уголовного права.

1. Ст. 125 УК РФ. Оставление в опасности: «Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до</td><td>Гипотеза: «Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохране-</td></tr>
</table>

	шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».	нию по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности ….» **Диспозиция:** **«…..**если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние….» С**анкция:** «...наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года»
3.3	*Восстановите текст.* Из предвыборной статьи В. В. Путина «Россия сосредоточивается – вызовы, на которые мы должны ответить»: «Нашу задачу на предстоящие годы вижу в том, чтобы убрать с дороги национального развития все то, что мешает нам идти вперед. Завершить создание в	Правового

	России такой политической системы, такой структуры социальных гарантий и защиты граждан, такой модели экономики, которые вместе составят единый, живой, постоянно развивающийся и одновременно – устойчивый и стабильный, здоровый государственный организм. Способный, безусловно, гарантировать суверенитет России и процветание граждан нашей великой державы на десятилетия вперед. Отстоять справедливость и достоинство каждого человека. Правду и доверие в отношениях государства и общества». Речь идет о создании в России _____ государства.	
Блок 4		
4.1	Что такое общевоинский устав?	Документ, определяющий права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
4.2	Что содержат боевые уставы	Теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою, подготовке и ведению боевых действий, всестороннему их обеспечению и управлению ими
4.3	Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?	Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
4.4	Какой день считается началом военной службы?	День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации

		к месту прохождения службы
4.5	Что такое Военная присяга?	торжественная клятва воина на верность Родине.
4.6	Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с	Требованиями внутренней службы
4.7	Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?	Командир воинской части

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код задания	**Задание**	**Ключ правильного ответа**
Блок 1	**Выберите правильный ответ(ы)**	
1.1.	*Что считается коррупционным правонарушением в сфере культуры?* А) Бесплатная экскурсия для ветеранов Б) Назначение родственника на должность без конкурса В) Публикация финансового отчета	Б
1.2	Какой закон требует проверки контента на экстремизм в библиотеках? а) ФЗ №114 «О противодействии экстремистской деятельности» б) ФЗ №44 «О контрактной системе» в) ФЗ №152 «О персональных данных»	А
1.3	Кто несет ответственность за антикоррупционный комплаенс в театре? а) Художественный совет б) Руководитель учреждения в) Бухгалтерия	Б
1.4	Что обязан сделать директор музея при получении информации о коррупции? а) Провести собрание коллектива б) Сообщить в прокуратуру в течение 3 дней в) Уволить подозреваемого	Б
1.5	Какая мера эффективна против финансирования терроризма через аукционы искусства? а) Проверка покупателей по списку Росфинмониторинга б) Отказ от онлайн-торгов в) Запрет на продажу иностранцам	А
1.6	Что подпадает под «экстремистские материалы» в культурных проектах? а) Критика государственной политики б) Призывы к насилию по религиозному признаку в) Авангардные перформансы	Б
1.7	Какой документ фиксирует конфликт интересов у работника культуры? а) Трудовой договор б) Декларация о конфликте интересов	Б

<table>
<tr><td></td><td>в) Приказ о назначении</td><td></td></tr>
<tr><td>1.8</td><td>Что грозит учреждению за неисполнение антитеррористических требований?
а) Выговор
б) Штраф до 500 000 руб. (ст. 20.31 КоАП РФ)
в) Лишение лицензии</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>Блок 2</td><td>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Установите соответствие. Соотнесите правонарушение и правовую норму:
<table>
<tr><td>1</td><td>Взяточничество при закупке оборудования</td><td>А</td><td>Ст. 13.15 КоАП РФ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">Размещение экстремистских материалов на сайте музея</td><td>Б</td><td>Ст. 285 УК РФ (злоупотребление полномочиями)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ст. 290 УК РФ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Фальсификация документов на грант</td><td rowspan="2">Г</td><td rowspan="2">Ст. 205.6 УК РФ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Несообщение о террористической угрозе</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Установите соответствие
<table>
<tr><td>1</td><td>Коррупция</td><td>А</td><td>Пропаганда насилия по национальным/религиозным мотивам</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">Экстремизм</td><td>Б</td><td>официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Терроризм</td><td>В</td><td>Злоупотребление властью для личной выгоды</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Конфликт интересов</td><td>Г</td><td>Противоречие личных и профессиональных интересов</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
<tr><td></td><td>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</td><td></td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Порядок действий при выявлении коррупции в учреждении культуры:
1. Фиксация доказательств (документы, записи).
2. Уведомление антикоррупционной комиссии.
3. Проведение служебной проверки.
4. Передача материалов в правоохранительные органы.
5. Применение дисциплинарного взыскания.</td><td>12345</td></tr>
<tr><td>2.4</td><td>Алгоритм организации антитеррористически безопасного мероприятия:</td><td>12345</td></tr>
</table>

	1. Согласование с органами МВД. 2. Установка рамок металлодетекторов. 3. Инструктаж персонала. 4. Контроль за соблюдением пропускного режима. 5. Эвакуация при угрозе.	
Блок 3	***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания***	
3.1	**При закупке оборудования для театра поставщик предлагает «откат». Ваши действия?**	Отказаться, письменно уведомить антикоррупционную комиссию, выбрать другого поставщика.
3.2	**На выставке обнаружена картина, признанная экстремистской. Что делать?**	Немедленно снять экспонат, направить экспертизу в Минкультуры, уведомить прокуратуру.
3.3	**Сотрудник требует деньги за внеочередной показ спектакля. Ваши шаги?**	Зафиксировать факт (аудио/видео), передать материалы в ОЭБиПК МВД, применить дисциплинарное взыскание.
3.4	**В соцсетях анонсирован несанкционированный митинг в здании библиотеки. Алгоритм действий?**	Усилить охрану, сообщить в полицию, ограничить доступ, опубликовать опровержение.
3.5	**Как провести конкурс грантов, исключив коррупционные риски?**	Публикация условий, независимое жюри, онлайн-трансляция заседаний, открытая защита проектов.
Блок 4		
4.1	**Как Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» регулирует работу учреждений культуры?**	Запрещает использование культурных площадок для пропаганды экстремизма, обязывает проверять контент,

		изымать материалы из реестра запрещенных.
4.2	**Какие меры ответственности за коррупцию предусмотрены для руководителя музея/театра?**	Уголовная (ст. 290 УК РФ — взятка), административная (штраф до 100-кратной суммы взятки), дисциплинарная (увольнение).
4.3	**Как учреждение культуры должно действовать при обнаружении террористической угрозы?**	Немедленно сообщить в ФСБ/МВД, эвакуировать людей, соблюдать инструкции антитеррористической комиссии.

4. Материалы, необходимые для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Решение задач по правоведению	УК-2, УК-8, УК-10

Для выполнения практико-ориентированного задания по одной из тем, указанных в таблице, обучающийся получает задачи на основе, которых выполняется задание.

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		