Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»

Кафедра библиотечно-информационной деятельности

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Основы информационной культуры»

программа магистратуры
«Педагогический менеджмент в дополнительном образовании»,
по направлению подготовки
51.04.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: магистр

Челябинск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1
Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы информационной культуры» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность

Авторы-составители: Бачурина И. А., преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности, директор научной библиотеки ЧГИК; ТЮ. Б. Разина, зав. информационно-библиографическим отделом Научной библиотеки.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы информационной культуры» как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 08 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/СКДм

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы информационной культуры» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023 г.

Срок действия фонда оценочных средств продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	**№ протокола, дата утверждения**
2024/25	№ 11 от 27.05.24
2025/26	№ 8 от 26.05.2025
2026/27	№ 10 от 25.05.2026

1. Составные части фонда оценочных средств по дисциплине «Основы информационной культуры»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

– ФОС в составе рабочей программы дисциплины;

– базой тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине.

–материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС в составе рабочей программы дисциплины

Фонд оценочных средств в соответствии с положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019 приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете. Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. База тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тестовое задание № 1.

Назовите возможности сайта Научной библиотеки ЧГИК (выбрать нужное):

1. Выдача литературы во временное пользование;
2. **Виртуальная справочная служба;**
3. **Электронный каталог;**
4. **Доступ к ЭБС;**
5. Платный доступ к ЭБС;
6. **Доступ к полным текстам книг и журналов;**
7. **Проверка письменных работ на объем заимствований;**
8. **Продление срока пользования литературой;**
9. Спроси библиотекаря;
10. **Издательская продукция профессорско-преподавательского состава ЧГИК**
11. Персональная страница В. А. Щведа;
12. **Книга взамен утерянной;**
13. Задай вопрос ректору;
14. Личный кабинет студента;
15. Электронная информационно-образовательная среда ЧГИК.

Тестовое задание № 2.

Укажите основные пути поиска информации для учебной работы и научных исследований:

1. Абонементы и читальные залы библиотеки;
2. **Сайт НБ ЧГИК;**
3. **Сайты библиотек России;**
4. **Электронные ресурсы свободного доступа;**
5. **Энциклопедии, словари, справочники;**
6. **Электронный каталог НБ ЧГИК;**
7. **Информационно-библиографический отдел библиотеки;**
8. Сектор редких книг;
9. **Электронные издания;**
10. **Каталоги и картотеки;**
11. **Библиографические указатели;**
12. **Тематические списки литературы;**
13. **Пристатейные списки литературы;**
14. **Список литературы к лекции;**
15. Передвижение по гиперссылкам.

Тестовое задание № 3

1. Назовите виды научных изданий:

а) **Монография**
б) Учебное пособие
в) **Научный журнал;**
г) **Сборник статей**
д) Учебник

2. Справочно-библиографический аппарат Научной библиотеки ЧГИК:
а) Система карточных каталогов
б) **Электронный каталог, традиционные каталоги, энциклопедии и справочники**
в) Сайт библиотеки

3. Поиск информации по теме в электронном каталоге библиотеки проводится по:
а) Автору

б) Заглавию
в) **Ключевым словам**

4. Информационные ресурсы Научной библиотеки ЧГИК:
а) **Сайт библиотеки**
б) **Электронные библиотечные системы**
в) Виртуальная справочная служба
г) Фонд библиотеки

5. Ресурсы в помощь образовательной деятельности:
а) **ЭБС Руконт, ЭБС Лань, ЭБС IBOOKS**
б) Электронная библиотека E-library (РИНЦ)
в) Электронная библиотека Киберленинка
г) Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

6. Ресурсы в помощь научной работе:
а) ЭБС Руконт, ЭБС Лань, ЭБС IBOOKS
б) **Электронная библиотека E-library (РИНЦ)**
в) **Электронная библиотека Киберленинка**
г) **Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки**

7. Современные сервисы по поиску заимствований на сайте Научной библиотеки
а) Руконт
б) **Руконтекст**
в) Антиплагиат-онлайн
г) Антиплагиат РГБ

Тестовое задание № 4.
Укажите доступные студентам ЧГИК для чтения и скачивания коллекции (пакеты) изданий из электронных библиотек и электронных библиотечных систем:

1. ЭБС Руконт:
   А) **Базовый массив;**
   Б) **ВКР «Челябинский государственный институт культуры»;**
   В) Челябинский государственный институт культуры;
   Г) Биологическик науки;
   Д) **Культура и искусство.**

2. ЭБС Лань:
   А) **Музыка. Театр.**
   Б) ВКР «Челябинский государственный институт культуры»;
   В) **Балет. Танец. Хореография;**
   Г) **Книги;**
   Д) **Журналы;**
   Е) **Сетевая электронная библиотека.**

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки:
   А) **Диссертации;**
   Б) **Авторефераты диссертаций;**
   В) Патенты НИР и ОКР;
   Г) Периодические издания;
   Д) Художественная литература.

4. Научная библиотека «Киберленинка»:
   А) **Статьи из научных журналов;**

Б) **Статьи из сборников научных трудов, материалов конференций;**
В) Учебники и учебные пособия;
Г) Выпускные квалификационные работы студентов;
Д) Диссертации и авторефераты диссертаций.

5. Научная электронная библиотека e-Library:
   А) **Отечественные журналы;**
   Б) **Зарубежные журналы;**
   в) Книги;
   г) **Патенты;**
   д) Микрофильмы.

Тестовое задание № 5.
Назовите, используя информацию с сайта НБ ЧГИК, ЭБС со свободной регистрацией из любой точки, где доступен Интернет:

1. ЭБС Руконт;
2. ЭБС Лань;
3. Библиотека профессионала;
4. ЭБС Юрайт;
5. ЭБС IBOOKS;
6. IPR Media;
7. Polpred.com;
8. **Научная библиотека «Киберленинка»;**
9. **Научная электронная библиотека e-Library;**
10. Web of Science;
11. Scopus.

Тестовое задание № 6.
Составьте библиографическое описание документа, используя слова и словосочетания из списка, сверьте правильность своего ответа с электронным каталогом НБ ЧГИК:

1.
- Современное отечественное издательское дело;
- Н. О. Александрова;
- Челябинск;
- Текст: непосредственный;
- Александрова, Наталья Олеговна;
- ISBN 9785948394350;
- Челябинский государственный институт культуры;
- ЧГАКИ;
- 100 с.;
- Академический проект;
- 2013.

2.
- ISBN 9785948393315;
- 205 с.;
- Н. М. Запекина;
- Запекина, Наталья Михайловна;
- учеб. пособие;
- Челябинск;
- ЧГИК;
- 2013;
- Челябинский государственный институт культуры;
- Полиграфические технологии производства печатных средств информации;
- Текст: непосредственный;

Тестовое задание № 7.

А) Заполните читательское требование на книгу по записи из электронного каталога:

78.34к946.1
Т82

Тульчинский, Григорий Львович.

Маркетинг в сфере культуры / Г. Л. Тульчинский; СПб.гос.акад.культуры; Ин-т культурных программ; Ком.по культуре Санкт-Петербурга. - СПб. : [б. и.], 1995. - 90 с. - (Культура и бизнес.Технология современного менеджмента). - 0.05 р. - Текст : непосредственный.

Место хранения: АБ (1); ЧЗ (1)

Б) Заполните читательское требование на статью из журнала по записи из электронного каталога:

Ершова, Татьяна Борисовна.

Как культурный центр сделал ставку на школьников и привлек новых посетителей / Татьяна Борисовна Ершова. - (Работа с посетителями) (Привлечение аудитории) : непосредственный : непосредственный // **Справочник руководителя учреждения культуры. - 2020. - № 3**. - С. 106-108 : фот.

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ЧГИК
читательское требование

Полочный индекс_____
Авторский знак_____
Автор_____
Заглавие_____
Источник (название журнала)
_____
Год, место издания _____
Смешанная информация (номер журнала) _____
Место хранения _____

4. Материалы, необходимые для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации)

№ п/п	Содержание практикоориентированных заданий	Код компетенций
1	Подобрать по каталогу любой ЭБС литературу по предложенной теме	УК-1
2	Подобрать по электронному каталогу литературу по предложенной теме	УК-1
3	Составить библиографическое описание на предложенный документ	УК-1
4	Написать аннотацию на предложенный документ	УК-1
5	Проанализировать ход выполнения библиографического поиска	УК-1
6	Раскрыть основные правила регистрации в ЭБС	УК-1

Материалы для выполнения практикоориентированных заданий

Задание № 1. Подобрать по каталогу любой ЭБС литературу по предложенной теме.

Осуществить поиск документов из списка в ЭБС Лань, ЭБС Руконт. По результатам поиска составить список литературы в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.100– 2018.

Список тем для выбора:

1. Менеджмент в образовании
2. Математика в социально-гуманитарной сфере
3. Медиатехнологии в современном сервисе
4. Народная художественная культура
5. Ораторское искусство
6. Организация и планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы
7. Основы региональной культуры
8. Проектный менеджмент

Задание № 2. Подобрать по электронному каталогу литературу по предложенной теме.

Осуществить поиск документов из списка в электронном каталоге НБ ЧГИК. По результатам поиска составить список литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100.– 2018.

Список тем для выбора:

1. Маркетинг в социально-культурной деятельности
2. Медиатехнологии в социально-культурной деятельности
3. Менеджмент в социально-культурной деятельности
4. Организация и планирование социально-культурной деятельности
5. Основы предпринимательства в социально-культурной деятельности
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры
7. Педагогика и психология высшей школы
8. Информационные технологии в сфере культуры
9. Экономика культуры
10. Социально-культурная инноватика
11. Технологии организации деятельности учреждений культуры

Задание № 3. Написать аннотацию на предложенный документ.

Задание и методика выполнения: из документов, выданных преподавателем, выбрать и письменно составить аннотацию.



Дулатова, А. Н., Зиновьева, Н. Б.

Д 51 Информационная культура личности: учебно-методическое пособие. — М.: Либерея-Бибинформ, 2007. — 176 с.
ISBN 5-85129-175-3

Информационная культура — сравнительно новая научная и учебная дисциплина. В пособии раскрыто ее теоретическое, методическое и практическое содержание. Авторы с культурологических позиций рассматривают информационную эволюцию общества, гуманитарные основания информатизации, понятие, структуру и уровни информационной культуры как способа формирования целостной личности.

Книга адресована студентам, аспирантам и преподавателям гуманитарных вузов; специалистам по информатике, философии и социологии, библиотекарям и библиографам.

Задание № 4. Составить библиографическое описание на предложенный документ.

Задание и методика выполнения: из документов, выданных преподавателем, выбрать и письменно составить библиографическую запись в соответствии с ГОСТ Р.7.0.100.-2018 на следующие виды документов:

Виды документов	**Пример БО**
Издание с одним автором	
Издание с двумя авторами	
Издание с тремя авторами	
Издание четырех авторов	
Электронное издание	
Интернет-ресурс	
Тематический сборник	
Статья из журнала	
Статья из продолжающегося издания	
Статья из сборника	
Официальное издание	
Зарубежное издание	

Задание № 5. Проанализировать ход выполнения библиографического поиска.

Провести поиск в разных электронных образовательных ресурсах и электронных библиотеках с сайта научной библиотеки ЧГИК по заданной теме с использованием различных поисковых полей и выделением параметров поиска (не менее 15 источников с указанием скриншота поискового запроса).
Тема:

1. Управление проектами в сфере культуры
2. Продюсерская деятельность в сфере культуры
3. Художественно-творческая деятельность учреждений культуры
4. Педагогика дополнительного образования
5. Технологии социальной реабилитации
6. Технологии дополнительного образования
7. Социально-культурные стартапы
8. Продюсирование
9. Профессиональная этика и этикет
10. Связи с общественностью в сфере культуры

Задание №6. Раскрыть основные правила регистрации в ЭБС.
Методика и выполнение. Используя «Инструкцию по работе электронно-библиотечных систем в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный институт культуры», размещенную на сайте научной библиотеки ЧГИК, раскрыть основные правила регистрации в ЭБС.

Задание № 7. Выберите из предложенного списка опубликованные документы, отметьте 3 варианта:
□ **Книги**
□ Дипломная работа
□ **Брошюры**
□ Рукописные материалы
□ Депонированные рукописи
□ **Периодические издания**

Задание № 8. Выберите из предложенного списка неопубликованные документы, отметьте 3 варианта:
□ **Отчеты о научно-исследовательских работах**
□ Тезисы докладов
□ Диссертации
□ **Сметы**
□ **Рекламные издания**
□ Стандарты

Задание № 9. Вам предлагается перечень библиографических описаний официальных документов. Предположим, что они войдут в список использованных источников к Вашей научной работе. Пронумеруйте их в той последовательности, в которой они должны располагаться в списке:
___ О мерах государственной поддержки музыкального искусства : Указ Президента РФ от 31 декабря 2002 г. № 1473 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – С. 122.
___ О внесении изменений и дополнений в Патентный закон Российской Федерации: Федер. закон от 7 февраля 2003 г. № 22-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 6. –
Ст. 505.
___ О Федеральном законе «О техническом регулировании»: постановление Совета

Федерации Федер. Собрания РФ от 18 декабря 2002 г. № 515-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 51. – Ст. 5012.
___ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек.
1993 г. – Москва: Юридич. лит., 1993. – 63 с.
___ О Федеральном законе «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»: постановление Совета Федерации Федер.
Собрания РФ от 27 дек. 2003 г. № 538-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. –
Ст. 38.

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	протокол № 11 от 27.05.24		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений