Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»

Кафедра библиотечно-информационной деятельности

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Основы информационной культуры»
программа бакалавриата
Менеджмент социально-культурной деятельности
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1
Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы информационной культуры» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Авторы-составители: Бачурина И. А., преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности, директор научной библиотеки ЧГИК.

Фонд оценочных средств по дисциплине как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 22.04.2023

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/СКД Мд

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института 29.05.2023, протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	**№ протокола, дата утверждения**
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	
2028/29	

1. Составные части фонда оценочных средств по дисциплине «Основы информационной культуры»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

– ФОС в составе рабочей программы дисциплины;

– базой тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине.

–материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС в составе рабочей программы дисциплины

Фонд оценочных средств в соответствии с положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019 приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к экзамену. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. Комплект аттестационных педагогических измерительных материалов

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	**Уровневая модель** представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – *Блок 1. З*адания **на уровне «знать»** в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания **на уровне «знать» и «уметь» в форме** «установление соответствия (последовательности)»**,** в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме открытых вопросов, предполагающих **краткий свободный ответ**.
Время тестирования (мин)	90 мин на выборку из 20 вопросов
Планируемые результаты освоения	УК-1
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, рабочая программа дисциплины
Разработчики	И. А. Бачурина, директор научной библиотеки ЧГИК
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	**Выберите правильный ответ(ы)**	
1.1	Электронный каталог – это: А) среда для работы в базе WWW, позволяющая любому посетителю сайта управлять его информационным наполнением Б) база данных, содержащая библиографическое описание документов: книг, журнальных статей и т.д. В) каталог, представляющий собой электронную запись документов, работающий в режиме реального времени, предоставленный для локальных и удаленных пользователей	*БВ*
1.2	Электронные библиотечные системы – это … А) совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих оптимально использовать новые информационные технологии в сфере образования, внедрять их во все виды и формы образовательной деятельности. Б) совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающая поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВО и иных нормативных правовых актов. В) открытая коммуникационная структура, состоящая из взаимосвязанных компьютерных локальных, региональных сетей, совокупности технических и программных средств, обеспечивающих свободный доступ членам общества к любым источникам удаленной информации и обмен информацией учебной, научной, культурной и любой другой.	*АБ*
1.3	Кто имеет доступ к Электронной библиотеке ЧГИК? А) ППС, аспиранты, обучающиеся, сотрудники Б) любой желающий В) прошедший регистрацию в Электронной библиотеке	*АВ*
1.4	Основной формат предоставления текстов в ЭБС? А) TXT Б) DOC В) PDF	*В*
1.5	Какие ЭБС Вы знаете? А) «Юрайт» Б) «Руконт» В) «IPR Media» Г) «Университетская библиотека online» Д) «Лань»	*АБВГД*
1.6	Выберите правильное определение термина «информация»: А) совокупность содержащихся в базах данных сведений; Б) совокупность содержащихся в базах данных сведений, зафиксированных на машинных носителях; В) сведения (сообщения, данные) воспроизводимые различными системами; Г) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их	*Г*

	представления.	
1.7	Выберите правильное определение термина «обладатель информации»: А) лицо, самостоятельно создавшее информацию; Б) лицо, получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации; В) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам; Г) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам	*В*
1.8	Из чего состоит шифр книги – А) раздел классификации и авторский знак Б) раздел классификации и инвентарный номер издания В) инвентарный номер и авторский знак	*А*
1.9	Реферативный журнал (РЖ) это … А) периодическое издание, содержащее рефераты научных работ Б) информационное издание, содержащее обобщающие и обзорные статьи В) указатель библиографических пособий по всем отраслям знаний	*А*
1.10	Библиографическое описание – это А) Совокупность определенных сведений о документе, приведенных по установленным правилам и предназначенных для его идентификации и общей характеристики. Б) Совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по определенным правилам. В) Совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по определенным правилам, устанавливающим порядок следования областей и элементов, и предназначенных для идентификации и общей характеристики документа.	*АВ*
1.11	К видам аналитико-синтетической переработки документов не относятся: А) Оставление библиографического описания Б) Индексирование В) Технологизация Г) Аннотирование Д) Реферирование Ж) Составление обзоров И) Стандартизация	*ВИ*
1.12	Назовите виды научных изданий А) монография Б) учебное пособие В) научный журнал; Г) сборник статей Д) учебник	*АВГ*
1.13	Справочно-библиографический аппарат Научной библиотеки ЧГИК: А) система карточных каталогов Б) электронный каталог, традиционные каталоги, энциклопедии и справочники В) сайт библиотеки	*Б*
1.14	Структура курсовой работы включает в себя А) титульный лист, задание, аннотация, введение, основная часть, заключение библиография, приложения Б) титульный лист, оглавление, введение, основная часть,	*Б*

<table>
<tr><td></td><td>заключение, список использованной литературы, приложения
В) титульный лист, задание, аннотация, введение, основная часть
Г) задание, аннотация, введение, основная часть, заключение, библиография, приложения
Д) задание, аннотация, введение, основная часть</td><td></td></tr>
<tr><td>Блок 2</td><td>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1)Официальные периодические и непериодические издания</td><td>РКП, ВИНИТИ, ИНИОН</td></tr><tr><td>2) Справочные издания различного целевого назначения</td><td>Б) собрание законодательства РФ, сборники, содержащие тексты официальных документов — указы Президента РФ, законы, постановления Правительства РФ</td></tr><tr><td>3) Информационные и библиографические издания крупнейших центров федерального и регионального уровней</td><td>В) энциклопедии, справочники, словари, путеводители и т.д.</td></tr></table></td><td>1Б2В3А</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1) информационный поиск</td><td>А) устанавливаемое при информационном поиске соответствие содержания документа информационному запросу или поискового образа документа поисковому предписанию</td></tr><tr><td>2) Релевантность</td><td>Б) система, обеспечивающая поиск и отбор необходимых данных на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска</td></tr><tr><td>3)Информационно-поисковая система</td><td>В) совокупность логических и технических операций, имеющих конечной целью нахождение документов, сведений о них, фактов, данных, релевантных запросу потребителя</td></tr><tr><td>4) Метод поиска</td><td>Г) совокупность моделей и алгоритмов реализации отдельных технологических этапов: построения поискового образа запроса, отбора документов (сопоставление поисковых образов запросов и документов), расширения и реформулирования запроса,</td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>локализации и оценки выдачи</td><td></td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Установите соответствие</td><td></td><td>1В2А3Б</td></tr>
<tr><td></td><td>1) РИНЦ</td><td>А) база данных, содержащая сведения о научных статьях. В ней индексируются аннотации и списки литературы. С полными текстами можно ознакомиться при условии оплаты. В базу попадают: статьи из журналов; материалы конференций; патенты. Ведением базы занимается голландский издательский дом Elsevier. На сегодняшний день она насчитывает более 40 тысяч изданий. В базу учитываются научные работы, опубликованные после 1996 года</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2) Scopus</td><td>Б) поисковая платформа, объединяющая базы данных публикаций в научных журналах и патентов. Ее создала медиакорпорация Thomson Reuters, позднее управление перешло к выделившейся из нее Clarivate Analytics</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3) Web of Science</td><td>В) национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 40 миллионов публикаций российских ученых, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 18000 российских журналов. Предназначена для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, оценки результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, и т.д.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2.4</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями (учтите, что один из элементов правого столбца лишний):
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1) Заголовок</td><td>А) Элемент библиографической информации, фиксирующий в документальной форме сведения о документе, позволяющие его идентифицировать, раскрыть его состав и содержание в целях библиографического списка</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2) Точка доступа</td><td>Б) Элемент машиночитаемой записи в формализованном виде, который предназначен для поиска и выбора библиографической записи.</td></tr>
<tr><td>В) Элемент библиографической записи, расположенный перед библиографическим описанием и предназначенный для упорядочения и поиска библиографической записи.</td></tr>
</table></td><td>1В2Б</td></tr>
<tr><td>2.5</td><td>Установите соответствие между поколением электронных каталогов и их характеристикой:
<table>
<tr><td>1) Первое поколение электронных каталогов</td><td>А) ЭК характеризуется объединением двух поисковых моделей первого поколения. В новой модели были расширены возможности поиска и вывода информации. Поиск можно проводить по основным и факультативным элементам БЗ.</td></tr>
<tr><td>2) Второе поколение электронных каталогов</td><td>Б) развитие ЭК и автоматизированного поиска. Характерно появление средств помощи пользователям, в доступной форме раскрывающих возможности и способы поиска, вывода и просмотра результатов.</td></tr>
<tr><td>3) Третье поколение электронных каталогов</td><td>В) в основу ЭК была положена модель карточного каталога в плане структуры и содержания БЗ, набор поисковых элементов и средств просмотра.</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б</td></tr>
<tr><td></td><td>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</td><td></td></tr>
<tr><td>2.6</td><td>Расположите области библиографического описания в правильном порядке:
1) Область физической характеристики
2) Область примечания
3) Область выходных данных
4) Область издания
5) Область стандартного номера (или его альтернативы) и условий доступности
6) Область серии
7) Область заглавия и сведений об ответственности
8) Область специфических сведений</td><td>74831625</td></tr>
<tr><td>Блок 3</td><td>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом.</td><td></td></tr>
</table>

	После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
3.1	*Составьте библиографическое описание документа, используя слова и словосочетания из списка, сверьте правильность своего ответа с электронным каталогом НБ ЧГИК:* - Современное отечественное издательское дело; - Н. О. Александрова; - Челябинск; - Текст: непосредственный; - Александрова, Наталья Олеговна; - ISBN 9785948394350; - Челябинский государственный институт культуры; - ЧГАКИ; - 100 с.; - Академический проект; - 2013.	Александрова, Н. О. Современное отечественное издательское дело: учебное пособие / Н. О. Александрова; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск: ЧГАКИ, 2013. - 100 с. – (Академический проект). – ISBN 9785948394350. - Текст: непосредственный.
3.2	*Составьте библиографическое описание документа, используя слова и словосочетания из списка, сверьте правильность своего ответа с электронным каталогом НБ ЧГИК:* - ISBN9785948393315; - 205 с.; - Н. М. Запекина; - Запекина, Наталья Михайловна; - учеб. пособие; - Челябинск; - ЧГИК; - 2013; - Челябинский государственный институт культуры; - Полиграфические технологии производства печатных средств информации; - Текст: непосредственный;	Запекина, Н. М. Полиграфические технологии п роизводства печатных средств информации : учеб.пособ. / Н. М. Запекина; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск: ЧГАКИ, 2013. - 205 с. - ISBN9785948393315 . - Текст: непосредственный.
Блок 4	***Задания открытого типа***	
4.1	Поиск информации по теме в электронном каталоге библиотеки проводится по …	*ключевым словам*
4.2	Наличие книги в фонде библиотеки можно осуществить по…	*электронному каталогу*
4.3	Неотъемлемым элементом качества информации, отражающим ее точность и объективность является…	*достоверность*
4.4	Для поиска статей из журналов и сборников в электронном каталоге используется база данных…	*статьи*
4.5	В электронном каталоге данные об изданиях преподавателей вуза размещены в базе данных…	*труды преподавателей ЧГИК*
4.6	Полный текст сборников научных трудов конференций ЧГИК доступен в разделе сайта библиотеки…	*научные издания ЧГИК*
4.7	Научные электронные библиотеки открытого доступа, представленные на сайте библиотеки это…	*e-library, Киберленинка*
4.8	Электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности	*Президентская библиотека*
4.9	Государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей	*Национальная электронная библиотека (НЭБ)*
4.10	Типовые примеры оформления библиографических описаний размещены на сайте библиотеки в разделе…	*оформление научных работ*
4.11	Для получения доступа к электронным книгам из ЭБС необходимо…	*пройти авторизацию под*

		паролем
4.12	Пароль доступа к электронным учебным изданиям из ЭБС возможно получить в…	*секторе регистрации библиотеки*
4.13	Для проверки письменных работ на антиплагиат используется сервис программы поиска текстовых заимствований…	*Руконтекст*
4.14	Платформа свободного доступа на сайте библиотеки для поиска, чтения, скачивания статей и книг на иностранных языках называется…	*SpringerLink*
4.15	Электронная библиотека диссертаций РГБ представляет свободный доступ к полным текстам…	*авторефератов диссертаций*
4.16	Одной из точек доступа к электронным образовательным ресурсам научной библиотеки служит…	*электронная информационно-образовательная среда ЧГИК*

4. Материалы, необходимые для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации)

№ п/п	Содержание практикоориентированных заданий	Код компетенций
1.	Подобрать по каталогу любой ЭБС литературу по предложенной теме	УК-1
2.	Подобрать по электронному каталогу литературу по предложенной теме	
3.	Составить библиографическое описание на предложенный документ	
4.	Написать аннотацию на предложенный документ	
5.	Проанализировать ход выполнения библиографического поиска	
6.	Раскрыть основные правила регистрации в ЭБС	

Для выполнения практико-ориентированного задания по одной из тем, указанных в таблице, обучающийся получает следующие материалы:

– тему для подбора литературы (задания № 1, 2) (всего 10 вариантов).

– документ для составления библиографического описания / аннотации (задания № 3, 4) (всего 10 вариантов);

– схему библиографического поиска (задания № 5);

– пароль для регистрации в ЭБС (задания № 6).

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		
2028/29	Протокол № дд.мм.гггг		