



ФГОС ВО
(версия 3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:
ВВЕДЕНИЕ В ПОДГОТОВКУ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра социально-культурной деятельности

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Основы научного исследования:
введение в подготовку выпускной квалификационной работы»**

**программа бакалавриата
«Менеджмент социально-культурной деятельности»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр**

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научного исследования: введение в подготовку выпускной квалификационной работы» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: Т. П. Степанова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научного исследования: введение в подготовку выпускной квалификационной работы» как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023 / СМД Мд.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научного исследования: введение в подготовку выпускной квалификационной работы» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Основы научного исследования: введение в подготовку выпускной квалификационной работы» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	
2028/29	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к экзамену (зачету). Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение

	ние в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	12
Время тестирования (мин)	24
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-6; ОПК-3
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки, рабочая программа дисциплины
Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	Т. П. Степанова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)			Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ		Наименование темы	
Блок 1. Выбор одного.	Блок 2. Установле-		

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой. Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

двух и более правильных ответов	ние соответствия (последовательности)	задание		
1.1	2.1	3.1	Тема 1. Теоретико-методологические аспекты исследования социально-культурной деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-3
1.2	2.2	3.2	Тема 2. Теоретические методы научного исследования.	УК-1; УК-6; ОПК-3
1.3	2.3	3.3	Тема 3. Практические методы научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-3
1.4	2.4	3.4	Тема 4. Технологические аспекты научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-3

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа
Блок 1	<i>Выберите правильный ответ(ы)</i>	
1.1	<i>Каковы приоритетные направления исследований социально-культурной деятельности?</i> 1. Изучение и реализация потенциала социально-культурной деятельности в развитии и формировании личности. 2. Изучение региональных особенностей социально-культурной деятельности: история и современное состояние. 3. Влияние контекста конкретно-исторического периода развития общества на социально-культурную деятельность людей. 4. Правовое поведение человека. 5. Изучение современных технологий построения педагогического процесса, организации социально-культурной деятельности 6. Физическое здоровье человека. 7. Исследование возможностей социально-культурной деятельности в организации конструктивного досугового общения, межкультурных коммуникаций	
1.2	<i>Какова общая композиция (структура) анкеты?</i> 1. обращение 2. указание цели исследования 3. инструкция о правилах заполнения анкеты, 4. благодарность за участие в исследовании 5. реквизитная часть – информация, касающаяся респондента («паспортичка») 6. указание фамилии, имени, отчества респондента 7. информативная часть (содержательные вопросы с нарастанием степени трудности) 8. сведения о заработной плате респондента 9. заключительная часть анкеты	

1.3	<i>Виды документов в научном исследовании социально-культурной деятельности:</i> 1. законодательные, нормативные документы; 2. личные дневники; 3. документация учреждения (учреждений культуры, образования, дополнительного образования); 4. записки; 5. статистические данные							
1.4	<i>Каковы виды оформления результатов исследования:</i> 1. доклад; 2. конспект; 3. курсовая работа; 4. дипломный проект; 5. научная статья; 6. лекция; 7. диссертация выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация); 8. тезисы научного доклада; 9. методические рекомендации							
Блок 2	<i>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</i>							
2.1	<i>Какова логика доказательства актуальности исследования?</i> 1. анализ современного состояния развития общества (экономической, политической, духовной сферы); 2. влияние динамических характеристик развития общества на изучаемую проблему; 3. подтверждение актуальности ссылками на законодательные документы (Конституция РФ, Законы об образовании, культуре и др.), которые формируют социальный заказ общества; 4. общая характеристика проблемного поля исследования, выявление противоречий; 5. формулировка проблемы исследования, которая становится основанием для выбора темы исследования (указывается в тексте); 6. детальный анализ работ ученых, занимающихся исследованием данной проблемы							
2.2	<i>Среди ниже следующего перечня вопросов определите закрытые, открытые, полужакрытые вопросы:</i> <table><tr><td>1. открытые</td><td>А. Укажите Ваш пол Мужской - 1 Женский - 2</td></tr><tr><td>2. закрытые</td><td>Б. Какое у Вас образование?</td></tr><tr><td>3. полужакрытые</td><td>В. С кем, как правило, Вы проводите свой досуг? (отметьте 2-3 варианта) С семьей - 1 С родственниками - 2 С друзьями - 3</td></tr></table>	1. открытые	А. Укажите Ваш пол Мужской - 1 Женский - 2	2. закрытые	Б. Какое у Вас образование?	3. полужакрытые	В. С кем, как правило, Вы проводите свой досуг? (отметьте 2-3 варианта) С семьей - 1 С родственниками - 2 С друзьями - 3	
1. открытые	А. Укажите Ваш пол Мужской - 1 Женский - 2							
2. закрытые	Б. Какое у Вас образование?							
3. полужакрытые	В. С кем, как правило, Вы проводите свой досуг? (отметьте 2-3 варианта) С семьей - 1 С родственниками - 2 С друзьями - 3							

	С товарищами - 4 С коллегами по работе - 5 С сокурсниками по учебе - 6 Знакомиться с новыми людьми - 7 С любимым человеком - 8 С кем еще? _____																											
2.3	Соотнесите теоретические и практические методы исследования <table><tr><th>Группы методов исследования</th><th>Методы исследования</th></tr><tr><td>А. теоретические</td><td>1. метод анализа</td></tr><tr><td>Б. практические</td><td>2. метод синтеза</td></tr><tr><td></td><td>3. метод наблюдения</td></tr><tr><td></td><td>4. метод индукции</td></tr><tr><td></td><td>5. метод анализа документов</td></tr><tr><td></td><td>5. метод дедукции</td></tr><tr><td></td><td>6. метод абстрагирования</td></tr><tr><td></td><td>7. метод моделирования</td></tr><tr><td></td><td>8. метод интервью</td></tr><tr><td></td><td>9. метод историографии</td></tr><tr><td></td><td>10. метод аналогии</td></tr><tr><td></td><td>11. метод эксперимента</td></tr></table>	Группы методов исследования	Методы исследования	А. теоретические	1. метод анализа	Б. практические	2. метод синтеза		3. метод наблюдения		4. метод индукции		5. метод анализа документов		5. метод дедукции		6. метод абстрагирования		7. метод моделирования		8. метод интервью		9. метод историографии		10. метод аналогии		11. метод эксперимента	
Группы методов исследования	Методы исследования																											
А. теоретические	1. метод анализа																											
Б. практические	2. метод синтеза																											
	3. метод наблюдения																											
	4. метод индукции																											
	5. метод анализа документов																											
	5. метод дедукции																											
	6. метод абстрагирования																											
	7. метод моделирования																											
	8. метод интервью																											
	9. метод историографии																											
	10. метод аналогии																											
	11. метод эксперимента																											
2.4	Отметьте элементы структуры научной статьи: 1. актуальность исследуемой проблемы; 2. изложение теоретических аспектов изучаемой проблемы; 3. выражение эмоций по поводу изучаемого вопроса; 4. анализ подходов ученых к решению данной научной задачи; 5. анализ результатов экспериментальной работы (если она проводилась); 6. выражение протеста против мнения других исследователей; 7. практические рекомендации по решению исследуемой проблемы; 8. выводы; 9. определение перспектив развития конкретных направлений научного поиска решения исследуемой проблемы																											
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания																											
3.1	Если в центре Ваших исследовательских интересов находится удовлетворение социокультурных потребностей пожилых жителей района, то как можно сформулировать актуальность, проблему, цель, объект, предмет, гипотезу исследования? Какие методы исследования Вы бы избрали? Что могло бы являться базой исследования?																											
3.2	Каков алгоритм работы с литературой? 1. ... 2. Составление списка источников информации, подлежащих изучению 3. Оформление результатов изучения литературы по каждому вопросу 4. ...																											

	5. Определение способа обработки содержания	
3.3	<i>Сформируйте и дайте обоснование состава координационно-консультационной группы исследования. Задачи группы: на этапе формулировки проблемы - выявление и обсуждение проблемы, уточнение социального заказа, стимулирование заинтересованности партнеров в сотрудничестве, формирование предложений, направленных на решение проблемы</i>	
3.4	<i>Что из решения кейса 3.1 вы бы использовали в публикации статьи в академической форме? Какова ее структура?</i>	

Тест-билет
(для бланкового тестирования)

Код ТЗ	Тестовое задание
Блок 1	<i>Выберите правильный ответ(ы)</i>
1.1	<i>Каковы приоритетные направления исследований социально-культурной деятельности?</i> 1. Изучение и реализация потенциала социально-культурной деятельности в развитии и формировании личности. 2. Изучение региональных особенностей социально-культурной деятельности: история и современное состояние. 3. Влияние контекста конкретно-исторического периода развития общества на социально-культурную деятельность людей. 4. Правовое поведение человека. 5. Изучение современных технологий построения педагогического процесса, организации социально-культурной деятельности 6. Физическое здоровье человека. 7. Исследование возможностей социально-культурной деятельности в организации конструктивного досугового общения, межкультурных коммуникаций
1.2	<i>Какова общая композиция (структура) анкеты?</i> 1. обращение 2. указание цели исследования 3. инструкция о правилах заполнения анкеты, 4. благодарность за участие в исследовании 5. реквизитная часть – информация, касающаяся респондента («паспортичка») 6. указание фамилии, имени, отчества респондента 7. информативная часть (содержательные вопросы с нарастанием степени трудности) 8. сведения о заработной плате респондента 9. заключительная часть анкеты
1.3	<i>Виды документов в научном исследовании социально-культурной деятельности:</i> 1. законодательные, нормативные документы; 2. личные дневники; 3. документация учреждения (учреждений культуры, образования, дополнительного образования); 4. записки; 5. статистические данные
1.4	<i>Каковы виды оформления результатов исследования:</i> 1. доклад;

	2. конспект; 3. курсовая работа; 4. дипломный проект; 5. научная статья; 6. лекция; 7. диссертация выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация); 8. тезисы научного доклада; 9. методические рекомендации	
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В	
2.1	Какова логика доказательства актуальности исследования? 1. анализ современного состояния развития общества (экономической, политической, духовной сферы); 2. влияние динамических характеристик развития общества на изучаемую проблему; 3. подтверждение актуальности ссылками на законодательные документы (Конституция РФ, Законы об образовании, культуре и др.), которые формируют социальный заказ общества; 4. общая характеристика проблемного поля исследования, выявление противоречий; 5. формулировка проблемы исследования, которая становится основанием для выбора темы исследования (указывается в тексте); 6. детальный анализ работ ученых, занимающихся исследованием данной проблемы	
2.2	Среди ниже следующего перечня вопросов определите закрытые, открытые, полужакрытые вопросы:	
	1. открытые	А. Укажите Ваш пол Мужской - 1 Женский - 2
	2. закрытые	Б. Какое у Вас образование?
	3. полужакрытые	В. С кем, как правило, Вы проводите свой досуг? (отметьте 2-3 варианта) С семьей - 1 С родственниками - 2 С друзьями - 3 С товарищами - 4 С коллегами по работе - 5 С сокурсниками по учебе - 6 Знакомиться с новыми людьми - 7 С любимым человеком - 8 С кем еще? _____
2.3	Соотнесите теоретические и практические методы исследования	
	Группы методов исследования	Методы исследования
	А. теоретические	1. метод анализа
	Б. практические	2. метод синтеза
		3. метод наблюдения
		4. метод индукции
		5. метод анализа документов

		5. метод дедукции	
		6. метод абстрагирования	
		7. метод моделирования	
		8. метод интервью	
		9. метод историографии	
		10. метод аналогии	
		11. метод эксперимента	
2.4	<i>Отметьте элементы структуры научной статьи:</i> 1. актуальность исследуемой проблемы; 2. изложение теоретических аспектов изучаемой проблемы; 3. выражение эмоций по поводу изучаемого вопроса; 4. анализ подходов ученых к решению данной научной задачи; 5. анализ результатов экспериментальной работы (если она проводилась); 6. выражение протеста против мнения других исследователей; 7. практические рекомендации по решению исследуемой проблемы; 8. выводы; 9. определение перспектив развития конкретных направлений научного поиска решения исследуемой проблемы		
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>		
3.1	<i>Если в центре Ваших исследовательских интересов находится удовлетворение социокультурных потребностей пожилых жителей района, то как можно сформулировать актуальность, проблему, цель, объект, предмет, гипотезу исследования? Какие методы исследования Вы бы выбрали? Что могло бы являться базой исследования?</i>		
3.2	<i>Каков алгоритм работы с литературой?</i> 1. ... 2. Составление списка источников информации, подлежащих изучению 3. Оформление результатов изучения литературы по каждому вопросу 4. .. 5. Определение способа обработки содержания		
3.3	<i>Сформируйте и дайте обоснование состава координационно-консультационной группы исследования. Задачи группы: на этапе формулировки проблемы - выявление и обсуждение проблемы, уточнение социального заказа, стимулирование заинтересованности партнеров в сотрудничестве, формирование предложений, направленных на решение проблемы</i>		
3.4	<i>Что из решения кейса 3.1 вы бы использовали в публикации статьи в академической форме? Какова ее структура?</i>		

Лист-ответ
(для бланкового тестирования)

Дисциплина

Основы научного исследования: введение в подготовку выпускной квалификационной работы

Группа

Ф.И.О. обучающегося

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
2.1		

2.2		
2.3		
2.4		
3.1		
3.2		
3.3		
3.4		

Дата

Преподаватель

_____ / _____ /

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Тема 1. Теоретико-методологические аспекты исследования социально-культурной деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-3
2	Тема 2. Теоретические методы научного исследования.	УК-1; УК-6; ОПК-3
3	Тема 3. Практические методы научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-3
4	Тема 4. Технологические аспекты научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-3

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты исследования социально-культурной деятельности

Задание 1. Ниже представлена классификация научных исследований. Выделите те группы, которые позволяют локализовать область изысканий в социально-культурной сфере. Ответ обоснуйте.



Тема 2. Теоретические методы научного исследования

Задание 1. Ниже представлены группы теоретических методов научного исследования:

1. Методы-операции:

- анализ;
- синтез;
- сравнение;
- абстрагирование;
- конкретизация;
- обобщение;
- формализация;
- индукция;
- дедукция;
- идеализация;
- аналогия;
- моделирование;
- мысленный эксперимент;
- воображение;

2. Методы-действия:

- диалектика (как метод);
- научные теории, проверенные практикой;

- доказательство;
- метод анализа систем знаний;
- дедуктивный (аксиоматический) метод;
- индуктивно-дедуктивный метод;
- выявление и разрешение противоречий;
- постановка проблем;
- построение гипотез.

Обоснуйте возможность использования тех из них, что могут быть применены при исследовании в социально-культурной деятельности.

Тема 3. Практические методы научного исследования

Задание 1. Ниже представлены группы эмпирических методов научного исследования:

1. Методы-операции:

- изучение литературы, документов и результатов деятельности;
- наблюдение;
- измерение;
- опрос (устный и письменный);
- экспертные оценки;
- тестирование;

2. Методы-действия:

- методы отслеживания объекта: обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта;
- методы преобразования объекта: опытная работа, эксперимент.

Обоснуйте возможность использования тех из них, что могут быть применены при исследовании в социально-культурной деятельности.

Тема 4. Технологические методы научного исследования

Задание 1. «Основными функциями научно-исследовательской программы являются:

- методологическая - теоретическое обоснование направлений научных исследований; она реализуется путем выявления исходных теоретических подходов (принципов, установок), которые выполняют регулирующую роль в процессе сбора, обработки и анализа информации, обеспечивая научный уровень исследования;
- методическая - определение процедуры (способов) сбора, обработки и анализа информации; она предполагает взвешенный, обоснованный выбор наиболее эффективных приемов, способов, средств информационного обеспечения научной деятельности;
- организационно-экономическая - координация деятельности участников исследовательского процесса и осуществление финансирования исследования; она направлена на оптимизацию объективных и субъективных факторов (условий), обеспечивающих качественное и эффективное решение поставленных задач исследования. Научно-исследовательская программа может составляться как на уровне конкретного исследования, так и на уровне отдельных научных учреждений и отраслей наук» [Едранова, В. Н., Овчаров, А. О. Организация научного исследования // Экономический анализ: теория и практика. – 2013 : КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-nauchnogo-issledovaniya>].

Какие функции реализует Ваше научное исследование? Ответ обоснуйте.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2028/29	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		