



ФГОС ВО
(версия3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра социально-культурной деятельности

Фонд оценочных средств

по дисциплине

**«Методика социологических исследований
социально-культурной деятельности»**

программа бакалавриата

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

по направлению подготовки

51.03.03 Социально-культурная деятельность

квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика социологических исследований социально-культурной деятельности» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: Т. П. Степанова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика социологических исследований социально-культурной деятельности» как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 08 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/СКД П.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика социологических исследований социально-культурной деятельности» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Методика социологических исследований социально-культурной деятельности» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 11 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 11 от 25.05.2026
2027/28	
2028/29	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- базой тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к экзамену. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ОЦЕНИТЬ СФОРМИРОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Функцией анкетного опроса не является:

- а) индикаторная;*
- б) критериальная;*
- в) коммуникативная;*
- г) инструментальная.*

2. В классификации вопросов анкеты по форме выделяют...

- а) **прямые;**
- б) клинические;
- в) основные;
- г) провокационные.

3. В классификации вопросов анкеты по содержанию выделяют...

- а) прямые;
- б) **клинические;**
- в) основные;
- г) провокационные.

4. В классификации вопросов анкеты по методической функции выделяют...

- а) прямые;
- б) клинические;
- в) **основные;**
- г) провокационные.

ПК-4 Готов к выявлению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденций её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы

1. В классификации вопросов анкеты по отношению к личности респондента выделяют...

- а) прямые;
- б) клинические;
- в) основные;
- г) **провокационные.**

2. При группировке объектов в классы используется шкала...

- а) **наименований;**
- б) **номинальная;**
- в) порядка;
- г) ранговая.

3. При применении тестирования в социологических исследованиях не выясняется...

- а) усвоенные индивидом образцы поведения;
- б) **возрастное развитие личности;**
- в) социальные нормы;
- г) социальные ценности.

3. По степени формализованности выделяют... наблюдение

- а) соучастствующее;
- б) **бесструктурное;**
- в) полевое;
- г) невключенное.

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Тема 1. Анкетирование как метод сбора первичной информации	УК-1, ПК-4
2	Тема 2. Процедура измерения в социально-педагогическом исследовании	УК-1, ПК-4

3	Тема 3. Метод интервью в научном исследовании	УК-1, ПК-4
4	Тема 4. Тестирование как метод сбора эмпирической информации	УК-1, ПК-4
5	Тема 5. Наблюдение как метод социально-педагогического исследования	УК-1, ПК-4
6	Тема 6. Метод анализа документов в научном исследовании социально-культурной деятельности	УК-1, ПК-4

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Анкетирование как метод сбора первичной информации

Предложите идею анкеты для изучения и реализации потенциала социально-культурной деятельности в развитии и формировании личности.

Задание №2. Процедура измерения в социально-педагогическом исследовании

Предложите инструменты измерения потенциала социально-культурной деятельности в развитии и формировании личности

Задание №3. Метод интервью в научном исследовании

Обоснуйте выбор экспертов для интервьюирования при изучении региональных особенностей социально-культурной деятельности

Задание №4. Тестирование как метод сбора эмпирической информации

Изучая тему "Влияние контекста конкретно-исторического периода развития общества на социально-культурную деятельность людей", какую батарею тестов целесообразно использовать? Ответ обоснуйте

Задание №5. Наблюдение как метод социально-педагогического исследования

Дайте подробную классификацию наблюдения при изучении современных технологий построения педагогического процесса

Задание №6. Метод анализа документов в научном исследовании социально-культурной деятельности

Предложите программу изучения правового поведения человека (с использованием соответствующих нормативно-правовых документов)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 11 от 26.05.2025		
2026/27	Протокол № 11 от 25.05.2026		
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2028/29	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		