



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**ЧЕЛЯБИНСК
ЧГИК
2026**

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра дизайна и компьютерных технологий

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

по программе бакалавриата
«Графический дизайн»
по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн
квалификация: бакалавр

ЧЕЛЯБИНСК
ЧГИК
2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО программа бакалавриата «Графический дизайн» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Автор-составитель: Ю. А. Заудина, ст. преподаватель кафедры дизайна и компьютерных технологий.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» рассмотрению экспертной комиссией, протокол №№ 7 от 19.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/Д ГД Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол №11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

2. ОСНОВНЫЕ ПУНКТЫ ФОС

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к экзамену и зачету. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	Не каждую компетенцию должно быть разработано 40 заданий, в т. ч. Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	ОПК-6
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, «Графический дизайн», рабочая программа дисциплины
Разработчики	Ю. А. Заудина, преподаватель кафедры дизайна и компьютерных технологий
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

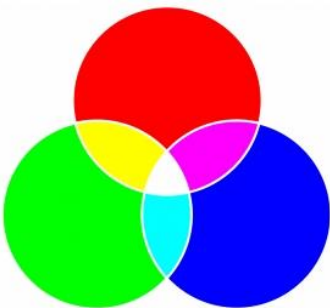
ОПК-6: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

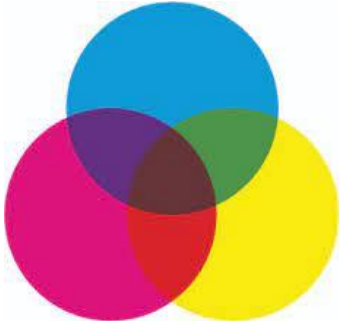
Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Создание мультимедийных информационных продуктов в сфере искусства предполагает участие группы специалистов, среди которых в первую очередь необходимы:</i> 1. филолог, психолог, маркетолог; 2. копирайтер, веб-дизайнер, программист; 3. журналист, литературный редактор, библиограф; 4. искусствовед, культуролог, социолог.	2
1.2	<i>Какие программные средства необходимы в первую очередь разработки и производства мультимедийных информационных продуктов?</i> 1. табличный процессор, программа подготовки электронных презентаций; 2. текстовый процессор, видеоконвертор, программа для цифрового монтажа; 3. проигрыватель аудио записей, компьютерная игра; 4. программа для верстки, векторный графический редактор.	2
1.3	<i>Основным документом определяющим требования к содержанию информационных ресурсов в сети интернет является?</i> 1. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; 2. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002–2010 годы)»; 3. ФЗ «О средствах массовой информации»; 4. ГОСТ Р 52292-2004. Информационная технология. Электронный обмен информацией.	1
1.4	<i>Назовите определяющую характеристику классификации прикладных программ для создания компьютерной графики:</i> 1. форма распространения программы (подписное ПО, свободное ПО); 2. комплекс команд в меню графического интерфейса программы; 3. интегрированность с другими прикладными программами; 4. способ генерации изображений.	4
1.5	<i>Какие программные средства необходимо использовать в процессе решения профессиональных задач в сфере искусства?</i> 1. профессиональные системы оптического распознавания информации; 2. лицензионные и/или свободные графические редакторы и настольные издательские системы; 3. универсальные программные средства общего назначения; 4. прикладные программы, установленные на рабочем компьютере;	2

1.6	Что следует учитывать при подборе иллюстративного материала для электронного макета информационного продукта с точки зрения обеспечения информационной безопасности: 1. наличие возможных авторских прав на изображения; 2. разрешение и формат изображений; 3. отсутствие в иллюстрациях цифрового шума и других визуальных дефектов; 4. цветовую модель изображений.	1										
1.7	Какие параметры важны для определения оптимальной цветовой модели цифрового изображения: 1. разрешение и формат изображений; 2. количество базовых цветов и цветовой охват; 3. отсутствие в изображении колористических дефектов; 4. размер и качество изображения.	2										
1.8	Недостатком каких изображений является большой объем памяти для хранения? 1. пиксельных; 2. векторных; 3. растровых; 4. цветных.	1										
1.9	Как расшифровывается аббревиатура RGB? 1. Red, Green, Black; 2. Right, Good, Bad; 3. Red, Green, Blue; 4. Red, Great, Black.	3										
1.10	При помощи какой цветовой модели формируется отпечатанное изображение? 1. CMYK; 2. RGB; 3. Lab; 4. HSB.	1										
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В											
2.1	Установите соответствие между размерностями сетей и их определениями: <table><tr><th>Определение</th><th>Сеть</th></tr><tr><td>1) Сеть, соединяющая компьютеры, расположенные на небольших расстояниях друг от друга (от нескольких метров до нескольких км);</td><td>А) Региональная сеть</td></tr><tr><td>2) Сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного региона;</td><td>Б) Локальная сеть</td></tr><tr><td>3) Система связанных между собой локальных сетей и ПК пользователей, расположенных на удаленных расстояниях.</td><td>В) Корпоративные сети</td></tr><tr><td></td><td>Г) Глобальные сети</td></tr></table>	Определение	Сеть	1) Сеть, соединяющая компьютеры, расположенные на небольших расстояниях друг от друга (от нескольких метров до нескольких км);	А) Региональная сеть	2) Сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного региона;	Б) Локальная сеть	3) Система связанных между собой локальных сетей и ПК пользователей, расположенных на удаленных расстояниях.	В) Корпоративные сети		Г) Глобальные сети	1Б2А3Г
Определение	Сеть											
1) Сеть, соединяющая компьютеры, расположенные на небольших расстояниях друг от друга (от нескольких метров до нескольких км);	А) Региональная сеть											
2) Сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного региона;	Б) Локальная сеть											
3) Система связанных между собой локальных сетей и ПК пользователей, расположенных на удаленных расстояниях.	В) Корпоративные сети											
	Г) Глобальные сети											

2.2	<i>Установите соответствие между системами передачи информации и их определениями:</i>		1Б2А3Г
	Определение	Система	
	1)система пересылки корреспонденции между пользователями в сети;	А) Всемирная паутина WWW	
	2)информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы;	Б) Электронная почта e-mail	
	3) система обмена информацией между множеством пользователей.	В) Передача файлов FTP	
		Г) Телеконференция UseNet	
2.3	<i>Установите соответствие между форматом(по умолчанию) файла и программой:</i>		
2.4	Формат	Программа	1Б2А3В
	1)psd.;	А) CorelDRAW	
	2)cdr.;	Б) Photoshop	
	3)docx.	В)Microsoft Word	
		Г)Microsoft Excel	
2.5	<i>Установите соответствие между устройствами ввода/вывода компьютера:</i>		1Б2А3Б4Б
	Формат	Программа	
	1)клавиатура;	А) Устройство вывода	
	2) принтер	Б) Устройство ввода	
	3) сканер		
	4) микрофон		
	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421		
2.6	<i>Установите последовательность действий экспортирования файла из CorelDRAW:</i> 1)В списке Формат файла выбрать формат файла; 2)Добавить ресурс в список экспорта в инспекторе Экспорт; 3)Нажать кнопку Папка назначения и выбрать диск и папку, в которой необходимо сохранить файл; 4)Нажать кнопку Параметры и выбрать Экспортировать элемент.		2134
2.7	<i>Установите последовательность единиц измерения информации от наименьшего к наибольшему:</i> 1) байт; 2) Мегабайт; 3) бит; 4) Гигабайт.		3124
2.8	<i>Установите последовательность вычислительной техники (поколения компьютеров):</i> 1) транзисторы; 2) микропроцессоры; 3) электронные лампы; 4) компьютеры пятого поколения; 5) интегральные схемы.		31524

2.9	<i>Установите последовательность действий создания нумерации страниц в MicrosoftWord:</i> 1) Выбрать расположение расположения нумерации; 2) На вкладке вставка нажать на значок Номер страницы; 3) Выбрать номер страницы; 4) Выбрать стиль выравнивания нумерации.	2314
2.10	<i>Установите последовательность действий создания персональной темы в PowerPoint:</i> 1) Нажать на вкладке «Оформление»; 2) Нажать правой кнопкой мыши на выбранной теме и выбрать пункт «Установить как тему по умолчанию» в контекстном меню; 3) Открыть PowerPoint; 4) Выбрать тему, которую вы хотите использовать как тему по умолчанию.	3142
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
3.1	<i>Назовите программное обеспечение, о котором идет речь ниже в тексте:</i> «...— текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов. Выпускается корпорацией Microsoft в составе пакета Microsoft Office.»	Microsoft Word
3.2	<i>Назовите программное обеспечение, о котором идет речь ниже в тексте:</i> «...— многофункциональный растровый графический редактор, разрабатываемый и распространяемый компанией Adobe Systems. В основном работает с растровыми изображениями, однако имеет некоторые векторные инструменты.»	Adobe Photoshop
3.3	<i>Приведен следующий текст, необходимо исправить ошибки с точки зрения верстки текста, указав правильные знаки форматирования (—; —; -: короткий проблемли же длинный и т. д.):</i> Информация - осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования. Сведения – это знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях и т.д.	Информация — осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования. Сведения — это знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях и т. д.
3.4	<i>О каком инструменте в CorelDRAW идет речь в следующем тексте:</i> «позволяет управлять степенью сглаживания изогнутой линии, а также добавлять сегменты в существующую линию.»	Свободная форма

Блок 4		
4.1	<i>Сформулируйте определение информационных технологий.</i>	Информационные технологии — это технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.
4.2	<i>На каком этапе развития операционных систем на передний план вышли средства обеспечения безопасности?</i>	На 4 этапе
4.3	Завершите определение географической информационной системы (ГИС) — это системы, которые создают, управляют, визуализируют и анализируют всевозможные...	типы данных
4.4	Укажите цветовую модель, представленную на изображении ниже: 	RGB
4.5	Назовите основные составляющие (данные), которые должна иметь визитная карточка:	Название компании, род деятельности, эмблема (при наличии); ФИО контактного лица и его должность; Номер телефона, адрес электронной почты, адрес сайта и юридический адрес офиса компании.
4.6	Векторная графика — способ представления графических объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на математическом описании элементарных геометрических объектов, обычно называемых примитивами. <i>Перечислите примитивы геометрических объектов.</i>	точка, линия, сплайн, круг, окружность, эллипс, многоугольник
4.7	<i>Перечислите основные характеристики растрового изображения:</i>	– размер изображения в пикселях; – количество используемых цветов или глубина цвета; – цветовое про-

		странство (цветовая модель); – разрешение изображения.
4.8	Укажите цветовую модель, представленную на изображении ниже: 	СМУК
4.9	Перечислите виды информационной безопасности:	персональная, корпоративная, государственная
4.10	Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?	256
4.11	С помощью какой команды можно начать показ слайдов в программе Microsoft PowerPoint?	Показ слайдов — Начать показ
4.12	Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?	Esc
4.13	Перечислите основные составляющие персонального компьютера:	Монитор, системный блок, клавиатура, мышь
4.14	Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?	Рабочий стол
4.15	Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:	ввода, редактирования и форматирования текстовых данных
4.16	Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:	стиль

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Личная визитная карточка студента как информационный продукт	ОПК-6
2.	Основные методы генерации изображений в векторном редакторе	ОПК-6
3.	Система оптического распознавания информации ABBYY FineReader	ОПК-6

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол №11 от 27.05.2024	3.2	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025	7.1	Актуализация списка печатных и (или) электронных образовательных ресурсов
2026/27	Протокол № 10 25.05.2026	7.1	Актуализация списка печатных и (или) электронных образовательных ресурсов
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		