



ФГОС ВО
(версия3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАТИКА»

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра дизайна и компьютерных технологий

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Информатика»
программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятель-
ность
квалификация: бакалавр**

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: А. Б. Кузнецов, доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, к.п.н., доцент.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023 / СМД Мд.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Информатика» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	
2028/29	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- тестовыми материалами из Единого портала интернет-тестирования в сфере образования (www.i-exam.ru);
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к экзамену.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ЕДИНОГО ПОРТАЛА ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (www.i-exam.ru)

В целях проверки текущего контроля знаний обучающихся используются тестовые материалы интернет-ресурса «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим «обучения» позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим «самоконтроля» позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь).

Для промежуточной аттестации или проверки остаточных знаний используются тестовые материалы из:

Интернет-ресурс «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» используется для проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом «О проведении Интернет-экзамена ФЭПО - №»

4. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)» , в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для

	того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	12
Время тестирования (мин)	36 мин. (2 мин на одно задание 1/2 блоков, 5 мин на одно задание 3 блока)
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	ОПК-2
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, рабочая программа дисциплины
Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	С. В. Бузык, проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)				Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ			Наименование темы	
Блок 1. Выбор одного, двух и более правильных ответов	Блок 2. Установление соответствия (последовательности)	Блок 3. Кейс-задание		
1.1	2.1	3.1	Тема 1. Основные понятия информатики. История развития ЭВМ. Операционные системы	ОПК-2
1.2	2.2	3.2	Тема 2. Технологии электронного офиса	ОПК-2
1.3	2.3	3.3		
1.4	2.4	3.4	Тема 3. Моделирование. Компьютерная графика. Компьютерные сети, информационная безопасность	ОПК-2

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой. Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа
Блок 1	<i>Выберите правильный ответ(ы)</i>	
1.1	<i>В базовую конфигурацию персонального компьютера НЕ входит...</i> 1) Монитор 2) Клавиатура 3) Мышь 4) Принтер	4
1.2	<i>К системному программному обеспечению относятся:</i> 1) текстовые редакторы 2) операционные системы 3) языки программирования	2
1.3	<i>Операционная система Android относится к семейству:</i> 1) Linux 2) Mac 3) Windows	3
1.4	<i>Среди перечисленных примеров сетей беспроводной НЕ является...</i> 1) Wi-Fi 2) Wi-Max 3) Ethernet 4) Bluetooth	3
Блок 2	<i>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</i>	
2.1	<i>Установите соответствие между названием типоразмера персонального компьютера на русском и английском языке:</i> 1. Настольный А. palmtop 2. Портативный Б. desktop 3. Карманный В. notebook Г. facebook	1Б2В3А
2.2	<i>Установите соответствие между названием программа MS Office и их определением:</i> 1. Word А. Программа для презентаций 2. Excel Б. Электронная таблица 3. PowerPoint В. Текстовый процессор 4. Access Г. Система управления базами данных Д. Программа для заметок	1В2Б3А4Г
2.4	<i>Установите соответствие между видами компьютерной графики и соответствующими им базовыми элементами:</i> 1. растровая графика А. Линия 2. векторная графика Б. Математическая формула 3. фрактальная графика В. Точка Г. Окружность	1В2А3Б

Блок 2	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421																										
2.3	Установите правильную последовательность ОС семейства Windows (от наиболее ранней версии до наиболее поздней): 1) Windows 8 2) Windows 10 3) Windows XP 4) Windows 2000	4312																									
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания																										
3.1	В ЭВМ применяется система двоичного кодирования. Символами, составляющими ее алфавит, являются _____ Это позиционная или непозиционная система счисления? Как будет выглядеть запись числа 3 (десятичной системы счисления) в двоичной системе счисления?	Цифры от 0 до 1 Позиционная 11																									
3.2	Пользователь работал с папкой C:\2018\Документ\Звук Он поднялся на два уровня вверх, затем спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в папке Видео. Полное имя этой папки имеет вид _____ Папки Звук и Видео одного уровня? Как переместиться из папки Видео обратно в папку Звук?	C:\2018\Видео Нет Подняться на один уровень вверх, затем спустился на два вниз																									
3.3	Задана следующая таблица в MS Excel. <table><tr><td></td><td>D3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>?</td></tr></table> Формула в ячейке D3 вычисляющая сумму ячейки A1 и диапазона ячеек от B2 до C3 с использованием функции суммы и адресных операторов: _____ Данные скольких ячеек участвуют в формуле? Какое значение было получено в результате?		D3					A	B	C	D	1	1	2	3		2	4	5	6		3	7	8	9	?	=СУММ(A1; B2:C3) 5 29
	D3																										
	A	B	C	D																							
1	1	2	3																								
2	4	5	6																								
3	7	8	9	?																							
3.4	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: lib@susu.ac.ru Доменом первого уровня является _____. Что разделяет знак @ в адресе электронной почты?	ru имена почтового ящика пользователя и почтового сервера																									

Код ТЗ	Тестовое задание
Блок 1	<i>Выберите правильный ответ(ы)</i>
1.1	<i>В базовую конфигурацию персонального компьютера НЕ входит...</i> 5) Монитор 6) Клавиатура 7) Мышь 8) Принтер
1.2	<i>К системному программному обеспечению относятся:</i> 1) текстовые редакторы 2) операционные системы 3) языки программирования
1.3	<i>Операционная система Android относится к семейству:</i> 1) Linux 2) Mac 3) Windows
1.4	<i>Среди перечисленных примеров сетей беспроводной НЕ является...</i> 5) Wi-Fi 6) Wi-Max 7) Ethernet 8) Bluetooth
Блок 2	<i>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</i>
2.1	<i>Установите соответствие между названием типоразмера персонального компьютера на русском и английском языке:</i> 1. Настольный А. palmtop 2. Портативный Б. desktop 3. Карманный В. notebook Г. facebook
2.2	<i>Установите соответствие между названием программа MS Office и их определением:</i> 1. Word А. Программа для презентаций 2. Excel Б. Электронная таблица 3. PowerPoint В. Текстовый процессор 4. Access Г. Система управления базами данных Д. Программа для записок
2.4	<i>Установите соответствие между видами компьютерной графики и соответствующими им базовыми элементами:</i> 1. растровая графика А. Линия 2. векторная графика Б. Математическая формула 3. фрактальная графика В. Точка Г. Окружность
Блок 2	<i>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, кото-</i>

	<i>рыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</i>																									
2.3	<i>Установите правильную последовательность ОС семейства Windows (от наиболее ранней версии до наиболее поздней):</i> 1) Windows 8 2) Windows 10 3) Windows XP 4) Windows 2000																									
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>																									
3.1	<i>В ЭВМ применяется система двоичного кодирования. Символами, составляющими ее алфавит, являются _____</i> <i>Это позиционная или непозиционная система счисления?</i> <i>Как будет выглядеть запись числа 3 (десятичной системы счисления) в двоичной системе счисления?</i>																									
3.2	<i>Пользователь работал с папкой C:\2018\Документ\Звук</i> <i>Он поднялся на два уровня вверх, затем спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в папке Видео.</i> <i>Полное имя этой папки имеет вид _____</i> <i>Папки Звук и Видео одного уровня?</i> <i>Как переместиться из папки Видео обратно в папку Звук?</i>																									
3.3	<i>Задана следующая таблица в MS Excel.</i> <table><tr><td>D3</td><td colspan="4">fx ?</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>?</td></tr></table> <i>Формула в ячейке D3 вычисляющая сумму ячейки A1 и диапазона ячеек от B2 до C3 с использованием функции суммы и адресных операторов:</i> _____ <i>Данные скольких ячеек участвуют в формуле?</i> <i>Какое значение было получено в результате?</i>	D3	fx ?					A	B	C	D	1	1	2	3		2	4	5	6		3	7	8	9	?
D3	fx ?																									
	A	B	C	D																						
1	1	2	3																							
2	4	5	6																							
3	7	8	9	?																						
3.4	<i>Задан адрес электронной почты в сети Интернет:</i> lib@susu.ac.ru <i>Доменом первого уровня является _____.</i> <i>Что разделяет знак @ в адресе электронной почты?</i>																									

Лист-ответ
(для бланкового тестирования)

Дисциплина
Группа
Ф.И.О. обучающегося

Информатика

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
1.3		

1.4		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
3.1		
3.2		
3.3		
3.4		

Дата

Преподаватель

/ _____ /

**5. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Выполнение решений прикладных задач (по вариантам) по технологиям текстовой информации, технологиям работы с электронными таблицами, работа с базами данных, работа с мультимедийными презентациями	ОПК-2

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Стандартные программы.

Используя текстовый редактор WordPad создайте следующий текст и вычислите с помощью Калькулятора арифметические выражения, указанные в нем:

К стандартным программам операционной системы WINDOWS относятся:

- 1) программа для простейших вычислений – КАЛЬКУЛЯТОР
- 2) программа для редактирования и форматирования текста – WordPad
- 3) программа для рисования – Paint

Мною в КАЛЬКУЛЯТОРЕ вычислены следующие выражения:

- 1) $256/8=$
- 2) $10^4=$
- 3) $192/4+56=$
- 4) $(145/5-60)+(5*23)=$
- 5) $\sin 100^\circ * 100 / \cos 100^\circ =$

Задание № 2. Word.

Оформить предлагаемый документ в соответствии с предлагаемыми требованиями и оглавлением. Требования к оформлению предлагаемого документа:

- ♦ разбивка текста на главы, параграфы и пункты указана в примерном оглавлении (картинка);
- ♦ каждая глава, оглавление и алфавитный указатель должны иметь свой колонтитул;
- ♦ первая страница - обложка; вторая страница – оглавление (создается заново автоматически); последняя - алфавитный указатель, который должен содержать не менее 5 слов.

Задание № 3. Word.

Создать визитку (размер 9х5 см), содержащую:

- ФИО
- Должность, звание и место работы
- Рабочий телефон, факс
- Домашний телефон
- Адрес и E-mail
- Эмблему (рисунок должен быть создан Вами в графическом редакторе)

При форматировании текста использовать собственные стили знака и абзаца.

Задание № 4. Word.

Создать рекламное объявление, содержащее:

- Название предприятия
- Эмблема (рисунок должен быть создан Вами в графическом редакторе)
- Рекламная информация
(2-3 предложения)
- Часы работы
- Адрес и E-mail

При форматировании текста использовать собственные стили знака и абзаца.

Задание № 5. Word.

Создать рекламное объявление киносеанса в кинотеатре, содержащее:

- Название кинотеатра
- Название фильма
- Краткий анонс сюжета
- Часы начала сеансов
- Один кадр из кинофильма (рисунок должен быть создан Вами в графическом редакторе)
- Адрес кинотеатра и как до него добраться

При форматировании текста использовать собственные стили знака и абзаца.

Задание № 6. Word.

Создать документ, содержащий таблицу умножения. Продемонстрировать умение работать с формулами (значения на пересечении строк и столбцов должны вычисляться), а также умение использовать средства для оформления (использовать разную толщину линий, заливку ячеек, шрифтовое выделение текста)

Задание № 7. Word.

Создать документ по образцу (текст прилагается дополнительно). При наборе необходимо сохранить предлагаемые форматы используемых шрифтов (размеры, начертания), абзацев (отступы и выравнивание) и логической страницы. Продемонстрировать умение работать с собственными стилями абзаца и стилями знака, а также умение использовать инструменты для рисования и умение встраивать и внедрять объекты.

Образец документа

Отступление "о классификации всего сущего"

Женщина.

Исихара Икидаэ (XI век). Из цикла
"стихотворения из одного слова"

№16



Большинство окружающих нас объектов относится к категориям, рассмотренных в книге [Шлеер, Меллор 1993].

- ☞ *Реальные объекты* — абстракции фактически существующих предметов а физическом мире.
- ☞ *Роли* — абстракции цели или назначения человека, части оборудования или организации.
- ☞ *Инциденты* — абстракции чего-то произошедшего или случившегося.
- ☞ *Взаимодействия* — объекты, получающиеся из отношения между другими объектами.

Образование *иерархий* широко используется человеком как стратегия организации информации. *Иерархия предпочтений*, выявленная **Килем** в ходе психологических экспериментов с детьми, представлена на **рис. 3.3**.



Рис. 3.3. Одна из классификаций всего сущего

Задание № 8.Word.

Создать документ по образцу (текст прилагается дополнительно). При наборе необходимо сохранить предлагаемые форматы используемых шрифтов (размеры, начертания), абзацев(отступы и выравнивание) и логической страницы. Продемонстрировать умение работать с собственными стилями абзаца и стилями знака, а также умение использовать инструменты для рисования и умение встраивать и внедрять объекты.

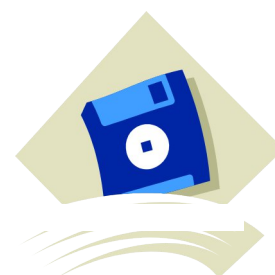
Образец документа

№17

Программирование (реализация)

Трансляторы

Диван был транслятором. Он создавал вокруг себя поле, преобразующее, говоря просто, реальность действительную в реальность сказочную.
 Аркадий и Борис Стругацкие. "Понедельник начинается в субботу"



Транслятор — программный инструмент, предназначенный для перевода (трансляции) программ с одного формального языка на другой.

Существует несколько основных ви-

дов трансляторов:

- ☉ компиляторы;
- ☉ декомпиляторы;
- ☉ интерпретаторы.

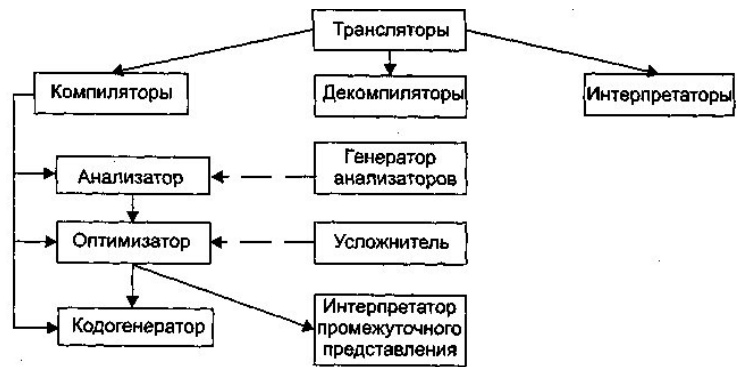


Рис. 5.2. Трансляторы

Задание № 9.Word.

Создать документ по образцу (текст прилагается дополнительно). При наборе необходимо сохранить предлагаемые форматы используемых шрифтов (размеры, начертания), абзацев (отступы и выравнивание) и логической страницы. Продемонстрировать умение работать с собственными стилями абзаца и стилями знака, а также умение использовать инструменты для рисования и умение встраивать и внедрять объекты.

Образец документа

№12

Диаграммы деятельности

На рис. 4.21 приведена нотация диаграммы деятельности.

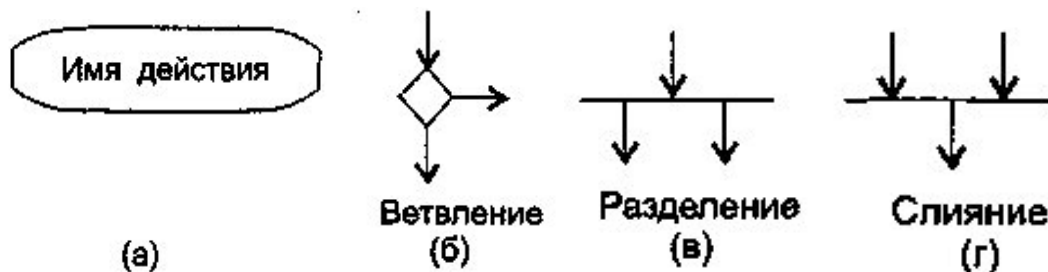


Рис. 4.21. Нотация диаграммы деятельности

На рис. 4.21, а приведено графическое изображение состояния действия.

На рис. 4.21, б приведен пример ветвления.

На рис. 4.21, в и 4.21, г — графическое изображение разделения и слияния параллельных потоков управления.

Задание № 10.Word.

Создать документ по образцу (текст прилагается дополнительно). При наборе необходимо сохранить предлагаемые форматы используемых шрифтов (размеры, начертания), абзацев (отступы и выравнивание) и логической страницы. Продемонстриро-

вать умение работать с собственными стилями абзаца и стилями знака, а также умение использовать инструменты для рисования и умение встраивать и внедрять объекты.

Диаграммы последовательности

На рис. 4.22, а приведен простейший графический примитив *диаграммы последовательности*.

Фокус управления изображается в форме вытянутого узкого прямоугольника (рис. 4.22, б).

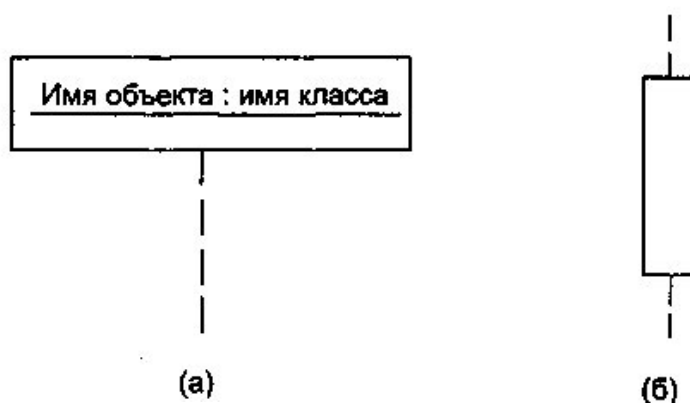


Рис. 4.22. Нотация диаграммы последовательностей

На рис. 4.23 приведено графическое изображение различных видов сообщений между объектами на диаграмме.

Рис. 4.23. Виды сообщений между объектами на диаграмме последовательностей

6	Выполнение прикладных задач по созданию, форматированию электронных таблиц, а также обработке и визуализации информации в табличном представлении в Microsoft Office
---	--

Задание № 11. Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Группы товаров	Плановое поступление, тыс руб.	Поступило, тыс. руб.			Итого за квартал	
		январь	февраль	март	тыс.руб.	% вып.
<i>Художественная литература</i>	4230	1260	1460	1540		
<i>Политическая литература</i>	1560	510	560	560		
<i>Педагогическая литература</i>	1120	390	400	410		
<i>Прочие товары</i>	510	170	180	180		
ИТОГО						

Задание № 12. Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Источники поступления книжных товаров	За предшествующий год	В текущем году			За текущий год в % к предшествующему году
		План	Факт	Вып.	
	тыс. руб.	тыс. руб.		%	
<i>С базы книготорга</i>	28000	29350	31210		
<i>Покупка у населения</i>	2000	2000	2030		
<i>У прочих поставщиков</i>	2100	2400	2350		
ИТОГО					

Задание № 13. Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Группы товаров	Остатки на начало года		Поступления за год		Реализация за год		Остатки на конец года	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Книги	85000		25000		23580			
Бланки	17400		4250		5360			
Канцелярские товары	25000		7530		7110			
Аудиопродукция	1500		520		650			
ИТОГО		100		100		100		100

Задание № 14. Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Раздел литературы	План поставки на год, тыс. руб.	Поступление, тыс. руб.					Выполнение плана поставки, %
		<i>I квартал</i>	<i>II квартал</i>	<i>III квартал</i>	<i>IV квартал</i>	<i>всего за год</i>	
<i>По искусству</i>	25000	5500	6750	6320	6970		
<i>Плакаты</i>	8000	1850	2020	2210	2380		
<i>Карты и атласы</i>	14000	3020	3580	3550	3420		
<i>Музыкальная</i>	8000	1780	2100	2180	2390		
ИТОГО							

Задание № 15. Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Виды издержек	По плану		По отчету		Отклонение от плана	
	тыс. руб.	%к обороту	тыс. руб.	%к обороту	тыс. руб.	%к обороту
Заработная плата	22300		22700			
Аренда	9200		9200			
Реклама	800		900			
Транспорт	2300		2400			
Тара	600		600			
Прочие расходы	5600		5400			
ИТОГО						
Товарооборот	416000	100	433000	100		100

Задание № 16. Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Реализация	Фактически за прошедший год	В текущем году			Отчет выполнения за текущий год в % к предшествующему году
	тыс. руб.	план	факт	вып.	
Книжных товаров: населению	24300	26500	27620		
Организациям и учреждениям	6600	6800	7140		
Разных товаров: населению	5950	6000	6200		
организациям и учреждениям	2550	2300	2360		
ИТОГО					

Задание № 17.Excel.

Создать электронную таблицу по образцу. В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы. Выполнить задание, приведенное на карточке с образцом

Группы товаров	Плановое поступление, тыс руб.	Поступило, тыс. руб.			Итого за квартал	
		январь	февраль	март	тыс.руб.	% вып.
Художественная литература	4230	1260	1460	1540		
Политическая литература	1560	510	560	560		
Педагогическая литература	1120	390	400	410		
Прочие товары	510	170	180	180		
ИТОГО						

Задание № 18.Excel.

Создать электронную таблицу по образцу. В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы. Выполнить задание, приведенное на карточке с образцом

Кварталы	Книжные товары			Разные товары			Всего		
	План	Факт	Вып.	План	Факт	Вып.	План	Факт	Вып.
	тыс. руб.		%	тыс. руб.		%	тыс. руб.		%
Первый	8000	8070		1900	1930				
Второй	8500	8950		1700	1760				
Третий	8640	9220		2500	2320				
Четвертый	8160	8520		2200	2320				
Итого									

Задание № 19.Excel.

Создать электронную таблицу по образцу. В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы. Выполнить задание, приведенное на карточке с образцом

Источники поступления книжных товаров	За предшествующий год	В текущем году		За текущий год в % к предшествующему году
	тыс. руб.	тыс. руб.	%	
С базы книготорга	28000	29350	31210	
Покупка у населения	2000	2000	2030	
У прочих	2100	2400	2350	
ИТОГО				

Задание № 20.Excel.

Создать электронную таблицу по образцу. В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы. Выполнить задание, приведенное на карточке с образцом

Раздел литературы	План поставки литературы издательствами, тыс. руб.			Поступление литературы от издательств, тыс. руб.			Выполнение плана поставки литературы издательствами, %		
	центр	местн.	всего	центр	местн.	всего	центр	местн.	всего
Политическая	1500	500		1420	520				
Научно-техническая	500	100		480	110				
Художественная	3000	1000		3120	1130				
Детская	1500	500		1470	570				
Прочая	4800	1750		4880	1690				
ИТОГО									

Задание № 21.Excel.

Создать электронную таблицу по образцу. В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы. Выполнить задание, приведенное на карточке с образцом

Группы товаров	Остатки на начало года		Поступления за год		Реализация за год		Остатки на конец года	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Книги	85000		25000		23580			
Бланки	17400		4250		5360			
Канцелярские товары	25000		7530		7110			
Аудиопродукция	1500		520		650			
ИТОГО		100		100		100		100

Задание № 22.Excel.

Создать электронную книгу по учету товаров в двух магазинах.

Количество листов: 2 (для каждого магазина листы подписать). По одной таблице на каждом листе. **Количество записей в каждой таблице:** не менее 5 (при этом 2-3 записи должны совпадать по наименованию товара и по номеру счета). **Входные данные по каждой таблице:**

Наименование товара(текстовый формат), Количество товара(целочисленный формат),

Цена в руб. (денежный формат), Номер счета(целочисленный формат).

Расчетные данные по каждой таблице: Общая стоимость товара(денежный формат)

Формула: **Общая стоимость товара=Количество товара*Цена в руб.**

На отдельном листе построить гистограмму, отражающую цены на одинаковые товары в данных магазинах.

Задание № 23.Excel.

Создать электронную книгу по учету товаров в двух магазинах.

Количество листов: 2 (для каждого магазина листы подписать). По одной таблице на каждом листе. **Количество записей в каждой таблице:** не менее 5 (при этом 2-3

записи должны совпадать по наименованию товара и по номеру счета). **Входные данные по каждой таблице:**

Наименование товара(текстовый формат), Количество товара(целочисленный формат),

Цена в руб. (денежный формат), Номер счета(целочисленный формат).

Расчетные данные по каждой таблице: Общая стоимость товара(денежный формат)

Формула: $\text{Общая стоимость товара} = \text{Количество товара} * \text{Цена в руб.}$

Отсортировать записи в таблицах по номеру счетов и выполнить подведение итогов по счетам с подсчетом общей стоимости по ним.

7	Создание мультимедийной презентации в соответствии с требованиями по размещению, форматированию мультимедийной информации на слайдах и ее демонстрации (по индивидуальной теме)
---	---

Задание № 24.PowerPoint.

Создайте презентацию по теме: «Технология обработки текстовой информации» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

1 слайд(титульный): «Технология обработки текстовой информации»

2 слайд: Виды программных продуктов, реализующих данную технологию

3 слайд: Стиль

4 слайд: Шаблон

5 слайд: Рисунок – схема макета страницы (использовать панель рисования)

Задание № 25.PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «Операционная система» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

1 слайд(титульный): Название презентации.

2 слайд: Операционная система (определение)

3 слайд: Классификация операционных систем. Примеры операционных систем.

4 слайд: Функции операционных систем

5 слайд: Элементы интерфейса Windows 10

Задание № 26.PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «ЭВМ» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

1 слайд(титульный): Название презентации.

2 слайд: ЭВМ(определение)

3 слайд: Рисунок функционально-логической схемы (используйте Панель рисования).

4 слайд: Классификация ЭВМ по поколениям

5 слайд: Классификация ЭВМ по функциональным возможностям

Задание № 27.PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «Антивирусные программы» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

- 1 слайд(титульный): Название презентации.
 - 2 слайд: Для чего нужны антивирусные программы?
 - 3 слайд: Компьютерный вирус(определение).
 - 4 слайд: Классификация антивирусных программ
 - 5 слайд: Раскрыть предназначение программ-докторов.
-

Задание № 28.PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «Компьютерные вирусы» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

- 1 слайд(титульный): Название презентации.
 - 2 слайд: Компьютерный вирус(определение).
 - 3 слайд: Способы его распространения
 - 4 слайд: Виды классификаций компьютерных вирусов.
 - 5 слайд: Нарисовать одну из классификаций (используя панель рисования).
-

Задание № 29.PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «Архиваторы» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

- 1 слайд(титульный): Название презентации.
 - 2 слайд: Цель архивирования.
 - 3 слайд: Степень сжатия и формула (используя вставку объекта MS Equation).
 - 4 слайд: Примеры архиваторов.
 - 5 слайд: Операции при использовании архиваторов.
-

Задание № 30.PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «Программное обеспечение ЭВМ» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

- 1 слайд(титульный): Название презентации.
 - 2 слайд: Программа – это ...
 - 3 слайд: Классификация программного обеспечения(используя панель рисования).
 - 4 слайд: Виды системных программ и примеры.
 - 5 слайд: Виды прикладных программ и примеры
-

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2028/29	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		