



ФГОС ВО
(версия 3++)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

ЧЕЛЯБИНСК 2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра дизайна и компьютерных технологий

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

по программе бакалавриата
«Художественный текстиль»
по направлению подготовки
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Художественный текстиль» по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Автор-составитель: Ю. А. Заудина, преподаватель кафедры дизайна и компьютерных технологий.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 19.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/ДПИ ХТ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

2. ОСНОВНЫЕ ПУНКТЫ ФОС

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к экзамену и зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	Не каждую компетенцию должно быть разработано 40 задний, в т. ч. Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	ОПК-5
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.02 «Художественный текстиль», рабочая программа дисциплины «Декоративно-прикладное искусство в архитектурной среде»
Разработчики	Ю. А. Заудина, преподаватель кафедры дизайна и компьютерных технологий
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

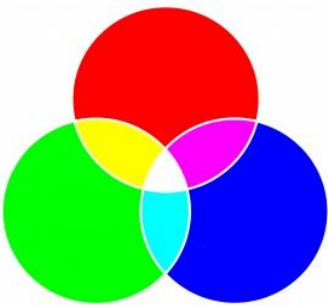
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

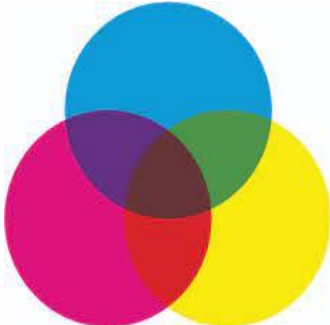
Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	<i>Создание мультимедийных информационных продуктов в сфере искусства предполагает участие группы специалистов, среди которых в первую очередь необходимы:</i> 1. филолог, психолог, маркетолог; 2. копирайтер, веб-дизайнер, программист; 3. журналист, литературный редактор, библиограф; 4. искусствовед, культуролог, социолог.	2
1.2	<i>Какие программные средства необходимы в первую очередь разработки и производства мультимедийных информационных продуктов?</i> 1. табличный процессор, программа подготовки электронных презентаций; 2. текстовый процессор, видеоконвертор, программа для цифрового монтажа; 3. проигрыватель аудио записей, компьютерная игра; 4. программа для верстки, векторный графический редактор.	2
1.3	<i>Основным документом определяющим требования к содержанию информационных ресурсов в сети интернет является?</i> 1. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; 2. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002–2010 годы)»; 3. ФЗ «О средствах массовой информации»; 4. ГОСТ Р 52292-2004. Информационная технология. Электронный обмен информацией.	1
1.4	<i>Назовите определяющую характеристику классификации прикладных программ для создания компьютерной графики:</i> 1. форма распространения программы (подписное ПО, свободное ПО); 2. комплекс команд в меню графического интерфейса программы; 3. интегрированность с другими прикладными программами; 4. способ генерации изображений.	4
1.5	<i>Какие программные средства необходимо использовать в процессе решения профессиональных задач в сфере искусства?</i> 1. профессиональные системы оптического распознавания информации; 2. лицензионные и/или свободные графические редакторы и настольные издательские системы; 3. универсальные программные средства общего назначения; 4. прикладные программы, установленные на рабочем компьютере;	2

1.6	Что следует учитывать при подборе иллюстративного материала для электронного макета информационного продукта с точки зрения обеспечения информационной безопасности: 1. наличие возможных авторских прав на изображения; 2. разрешение и формат изображений; 3. отсутствие в иллюстрациях цифрового шума и других визуальных дефектов; 4. цветовую модель изображений.	1										
1.7	Какие параметры важны для определения оптимальной цветовой модели цифрового изображения: 1. разрешение и формат изображений; 2. количество базовых цветов и цветовой охват; 3. отсутствие в изображении колористических дефектов; 4. размер и качество изображения.	2										
1.8	Недостатком каких изображений является большой объем памяти для хранения? 1. пиксельных; 2. векторных; 3. растровых; 4. цветных.	1										
1.9	Как расшифровывается аббревиатура RGB? 1. Red, Green, Black; 2. Right, Good, Bad; 3. Red, Green, Blue; 4. Red, Great, Black.	3										
1.10	При помощи какой цветовой модели формируется отпечатанное изображение? 1. CMYK; 2. RGB; 3. Lab; 4. HSB.	1										
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В											
2.1	Установите соответствие между размерностями сетей и их определениями: <table><tr><th>Определение</th><th>Сеть</th></tr><tr><td>1) Сеть, соединяющая компьютеры, расположенные на небольших расстояниях друг от друга (от нескольких метров до нескольких км);</td><td>А) Региональная сеть</td></tr><tr><td>2) Сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного региона;</td><td>Б) Локальная сеть</td></tr><tr><td>3) Система связанных между собой локальных сетей и ПК пользователей, расположенных на удаленных расстояниях.</td><td>В) Корпоративные сети</td></tr><tr><td></td><td>Г) Глобальные сети</td></tr></table>	Определение	Сеть	1) Сеть, соединяющая компьютеры, расположенные на небольших расстояниях друг от друга (от нескольких метров до нескольких км);	А) Региональная сеть	2) Сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного региона;	Б) Локальная сеть	3) Система связанных между собой локальных сетей и ПК пользователей, расположенных на удаленных расстояниях.	В) Корпоративные сети		Г) Глобальные сети	1Б2А3Г
Определение	Сеть											
1) Сеть, соединяющая компьютеры, расположенные на небольших расстояниях друг от друга (от нескольких метров до нескольких км);	А) Региональная сеть											
2) Сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного региона;	Б) Локальная сеть											
3) Система связанных между собой локальных сетей и ПК пользователей, расположенных на удаленных расстояниях.	В) Корпоративные сети											
	Г) Глобальные сети											

2.2	<i>Установите соответствие между системами передачи информации и их определениями:</i>		1Б2А3Г
	Определение	Система	
	1) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети;	А) Всемирная паутина WWW	
	2) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы;	Б) Электронная почта e-mail	
	3) система обмена информацией между множеством пользователей.	В) Передача файлов FTP	
		Г) Телеконференция UseNet	
2.3	<i>Установите соответствие между форматом(по умолчанию) файла и программой:</i>		
2.4	Формат	Программа	1Б2А3В
	1) psd.;	А) CorelDRAW	
	2) cdr.;	Б) Photoshop	
	3) docx.	В) Microsoft Word	
		Г) Microsoft Excel	
2.5	<i>Установите соответствие между устройствами ввода/вывода компьютера:</i>		1Б2А3Б4Б
	Формат	Программа	
	1) клавиатура;	А) Устройство вывода	
	2) принтер	Б) Устройство ввода	
	3) сканер		
	4) микрофон		
	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421		
2.6	<i>Установите последовательность действий экспортирования файла из CorelDRAW:</i> 1) В списке Формат файла выбрать формат файла; 2) Добавить ресурс в список экспорта в инспекторе Экспорт; 3) Нажать кнопку Папка назначения и выбрать диск и папку, в которой необходимо сохранить файл; 4) Нажать кнопку Параметры и выбрать Экспортировать элемент.		2134
2.7	<i>Установите последовательность единиц измерения информации от наименьшего к наибольшему:</i> 1) байт; 2) Мегабайт; 3) бит; 4) Гигабайт.		3124
2.8	<i>Установите последовательность вычислительной техники (поколения компьютеров):</i> 1) транзисторы; 2) микропроцессоры; 3) электронные лампы; 4) компьютеры пятого поколения; 5) интегральные схемы.		31524

2.9	<i>Установите последовательность действий создания нумерации страниц в Microsoft Word:</i> 1) Выбрать расположение расположения нумерации; 2) На вкладке вставка нажать на значок Номер страницы; 3) Выбрать номер страницы; 4) Выбрать стиль выравнивания нумерации.	2314
2.10	<i>Установите последовательность действий создания персональной темы в PowerPoint:</i> 1) Нажать на вкладке «Оформление»; 2) Нажать правой кнопкой мыши на выбранной теме и выбрать пункт «Установить как тему по умолчанию» в контекстном меню; 3) Открыть PowerPoint; 4) Выбрать тему, которую вы хотите использовать как тему по умолчанию.	3142
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
3.1	<i>Назовите программное обеспечение, о котором идет речь ниже в тексте:</i> «...— текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов. Выпускается корпорацией Microsoft в составе пакета Microsoft Office.»	Microsoft Word
3.2	<i>Назовите программное обеспечение, о котором идет речь ниже в тексте:</i> «...— многофункциональный растровый графический редактор, разрабатываемый и распространяемый компанией Adobe Systems. В основном работает с растровыми изображениями, однако имеет некоторые векторные инструменты.»	Adobe Photoshop
3.3	<i>Приведен следующий текст, необходимо исправить ошибки с точки зрения верстки текста, указав правильные знаки форматирования (—; —; —; короткий проблем или же длинный и т. д.):</i> Информация - осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования .Сведения – это знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях и т.д.	Информация — осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования. Сведения — это знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях и т. д.
3.4	<i>О каком инструменте в CorelDRAW идет речь в следующем тексте:</i> «позволяет управлять степенью сглаживания изогнутой линии, а также добавлять сегменты в существующую линию.»	Свободная форма

Блок 4		
4.1	<i>Сформулируйте определение информационных технологий.</i>	Информационные технологии — это технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.
4.2	<i>На каком этапе развития операционных систем на передний план вышли средства обеспечения безопасности?</i>	На 4 этапе
4.3	Завершите определение географической информационной системы (ГИС) — <i>это системы, которые создают, управляют, визуализируют и анализируют всевозможные...</i>	типы данных
4.4	Укажите цветовую модель, представленную на изображении ниже: 	RGB
4.5	Назовите основные составляющие (данные), которые должна иметь <i>визитная карточка</i> .	Название компании, род деятельности, эмблема (при наличии); ФИО контактного лица и его должность; Номер телефона, адрес электронной почты, адрес сайта и юридический адрес офиса компании.
4.6	Векторная графика — способ представления графических объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на математическом описании элементарных геометрических объектов, обычно называемых примитивами. <i>Перечислите примитивы геометрических объектов.</i>	точка, линия, сплайн, круг, окружность, эллипс, многоугольник
4.7	<i>Перечислите основные характеристики растрового изображения:</i>	– размер изображения в пикселях; – количество используемых цветов или глубина цвета; – цветовое про-

		странство (цветовая модель); – разрешение изображения.
4.8	Укажите цветовую модель, представленную на изображении ниже: 	СМУК
4.9	Перечислите виды информационной безопасности:	персональная, корпоративная, государственная
4.10	Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?	256
4.11	С помощью какой команды можно начать показ слайдов в программе Microsoft PowerPoint?	Показ слайдов — Начать показ
4.12	Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?	Esc
4.13	Перечислите основные составляющие персонального компьютера:	Монитор, системный блок, клавиатура, мышь
4.14	Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?	Рабочий стол
4.15	Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:	ввода, редактирования и форматирования текстовых данных
4.16	Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:	стиль

4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Личная визитная карточка студента как информационный продукт	ОПК-5
2.	Основные методы генерации изображений в векторном редакторе	ОПК-5
3.	Система оптического распознавания информации ABBYY FineReader	ОПК-5

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		